



**Учебный план
МБОУ «Балтасинская средняя общеобразовательная
школа» Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан на 2018-2019 учебный год
(в новой редакции)**

Обсуждён и принят на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 23 октября 2018 г.). Введён в действие приказом № 562 от 1 ноября 2018 г.

І. Режим работы МБОУ «Балтасинская средняя общеобразовательная школа»

1. Количество классов – комплектов: 30, количество обучающихся - 693

І уровень			ІІ уровень			ІІІ уровень		
Класс	Кол-во классов	Кол-во детей	Класс	Кол-во классов	Кол-во детей	Класс	Кол-во классов	Кол-во детей
1	3	85	5	3	69	10	2	33
2	3	81	6	2	46	11	2	31
3	3	72	7	2	52			
4	4	87	8	3	61			
			9	3	76			
Итого	13	325		13	304		4	64

2. Количество профильных классов: 3

10-а класс химико-биологического профиля, 11-а класс химико-биологического профиля, 11-б класс социально-экономического профиля.

2.1. Количество непрофильных (универсальных) классов – 1 - 10б

3. Количество групп продленного дня:

Всего: 13 групп (325 обучающихся)

4. Режим ГПД с 12.00 до 17.00 часов

5. В режиме 5 - дневной недели обучаются (классы) 1 классы, 85 обучающихся

В режиме 6- дневной недели обучаются (классы) 2-11 классы, 608 обучающихся.

6. Сменность: 1 смена (классы): все классы

7. Начало учебных занятий: 8.00 часов

8. Продолжительность уроков: 2-11 кл. – 45 мин;

1 кл. – 35 мин (со второго полугодия 40 мин.).

Расписание звонков:

1 полугодие

Для 1-х классов

1 урок	8.00-8.35
2 урок	8.55-9.30
Динамическая пауза	9.30-10.00
3 урок	10.00-10.35
4 урок	11.00-11.35

Для 2-4 классов

1 урок	8.00-8.45
2 урок	8.55-9.40
Динамическая пауза	9.40-10.00
3 урок	10.00-10.45
4 урок	11.00-11.45

Для 5-11 классов

1 урок	8.00-8.45
2 урок	9.00-9.45
3 урок	9.55-10.40
4 урок	11.00-11.45
5 урок	12.00-12.45
6 урок	13.00-13.45
7 урок	13.55-14.40
Внеурочка	14.00 – 16.00

2 полугодие

Для 1-х классов

1 урок	8.00-8.40
2 урок	8.55-9.35
Динамическая пауза	9.35-10.00
3 урок	10.00-10.40
4 урок	11.00-11.40
5 урок	12.00-12.40

Для 2-4 классов

1 урок	8.00-8.45
2 урок	8.55-9.40
Динамическая пауза	9.40-10.00
3 урок	10.00-10.45
4 урок	11.00-11.45
5 урок	12.00-12.45

Для 5-11 классов

1 урок	8.00-8.45
2 урок	9.00-9.45
3 урок	9.55-10.40
4 урок	11.00-11.45
5 урок	12.00-12.45
6 урок	13.00-13.45
7 урок	13.55-14.40
Внеурочка	14.00 – 16.00

II. Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Балтасинская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
на 2018/2019 учебный год

1. Общая характеристика учебного плана МБОУ «Балтасинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Учебный план МБОУ «Балтасинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2018/2019 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".
2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014).
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785).
4. Приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
5. Приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707).
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»
10. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897
11. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
12. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

16. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

17. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»

18. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

19. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

20. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

21. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

22. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189).

23. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

24. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015, № 40154 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях»

25. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

26. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

27. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»

28. Образовательных программ МБОУ «Балтасинская СОШ».

29. Устава МБОУ «Балтасинская СОШ».

30. Программы развития школы.

2. Целевая направленность

Учебный план МБОУ «Балтасинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

В течение 2018/19 учебного года будет продолжаться система специализированной подготовки (профильного обучения) на уровне среднего общего образования, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Каждому обучающемуся должен быть подобран личностно-ориентированный образовательный маршрут с целью оптимизации его учебной психологической и физической нагрузок, а также усиления роли гуманитарных и естественно-научных предметов (обеспечивающих успешную социализацию) и обеспечения гибкой системы профильного обучения.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный). Учебный план рассчитан на 30 класс - комплектов.

МБОУ «Балтасинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней: реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Лицензия, регистрационный №5943 от 19.01.2015г. серия 16 Л 01 №0001731). Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план МБОУ «Балтасинская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»

1 уровень - (нормативный срок освоения 4 года) - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

2 уровень - (нормативный срок освоения 5 лет) - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 уровень - нормативный срок освоения 2 года - среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных организаций.

3. Структура образовательной организации.

3.1. Начальное общее образование

На уровне начального общего образования обучение ведется по УМК «Перспектива».

Учебный план на уровне начального общего образования (1-4 классы) составлен в соответствии с ФГОС НОО. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность уроков в 1-м классе в 1

полугодии - 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут. Обучение ведётся на русском языке, воспитание на русском и татарском языках.

Основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Балтасинская СОШ» реализует через учебный план и внеурочную деятельность.

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование *общеучебных умений и навыков*, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования.

Изучение **русского языка** на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления школьников; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать; составлять несложные высказывания; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь.

Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются в целях формирования уважительного отношения и любви к родному языку, как языку повседневного общения, формирования через знание родного языка толерантного отношения к языку других народов. В качестве родного языка выбран язык татарский. По желанию обучающихся и их законных представителей созданы возможности для изучения татарского языка и литературного чтения на татарском языке русскоязычным учащимся в отдельной подгруппе

Иностранный язык – английский - изучается со 2 по 4-й классы по 2 часа в неделю. Приоритетная цель обучения иностранному языку - коммуникативная направленность процесса овладения иностранным (английским) языком. В школе обеспечены все условия для реализации требований образовательного стандарта начального образования по иностранному (английскому) языку. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 в 1 классе в рамках внеурочной деятельности ФГОС проводятся занятия по иностранному языку в объеме 1 часа в неделю.

Изучение **математики** на уровне начального общего образования направлено на развитие образного и логического мышления; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Усиление предметной области в целях удовлетворения запросов родителей и потребностей детей будет осуществляться за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений во 2-м и 3-м классах.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в IV классе в объёме 1 часа в неделю.

На изучение предметной области «**Искусство**» отводится 2 часа в неделю. Данная область представлена двумя предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка», на изучение каждого отводится по одному часу в неделю.

Учебный предмет «**Физическая культура**» 1 - 4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю и входит в инвариантную (обязательную) часть учебного плана.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность, с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
---------------------------	-------------------------	------------------------------

№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

- Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 29.12.2014 № 1643

- письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»

- письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках основных образовательных программ»

Внеурочная деятельность, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но прежде всего – на достижение личностных и метапредметных результатов. Реализация внеурочной деятельности по основным пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется в рамках группы продленного дня в школе и вне школы в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, организациях культуры и спорта. Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется воспитателями и учителями школы, а так же педагогами дополнительного образования по отдельно составленному расписанию.

В период летних каникул внеурочная деятельность реализуется в рамках пришкольного оздоровительного лагеря.

Внеурочная деятельность в начальных классах осуществляется классными руководителями по воспитательным планам и воспитателями ГПД.

		1 класс	2класс	3класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	2	2	2	2
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Математика	-	1	1	-
Итого		21	26	26	26

3.2. Основное общее образование

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования* и рассчитан на 35 учебных недель в год в 5-8

классах, 34 недели в год в 9 классе. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность уроков - 45 минут. Режим работы в 5-9 классах строится по шестидневной учебной неделе.

В 2018-2019 учебном году завершается внедрение ФГОС основного общего образования в пилотном режиме. Учебный план для 5-х - 9-х классов составлен в соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область **«Русский язык и литература»** в 5 – 9 классах реализуется через учебные предметы: русский язык, литература.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется через учебные предметы «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература»

Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется через учебный предмет «Иностранный язык (Английский)»

Они направлены на воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы

Учебный предмет **«Иностранный (английский) язык»** изучается с V по IX класс по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка», в целях выполнения требований ФГОС, в 9-х классах со второй четверти вводится второй иностранный язык (немецкий) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Математическое образование является неотъемлемой частью полноценного образования в школе, которое направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.

В 5,6 классах ведется учебный предмет «математика», с 7 класса данная область изучается как совокупность двух отдельных предметов: «алгебра» и «геометрия», согласно требованиям ФГОС. Обучение ведется на базовом уровне. Целью предметов является не только овладение учащимися определенным объемом математических знаний, но и владение математическими методами, техническими, интеллектуальными навыками.

Предметная область общественно-научных предметов представлен учебными предметами история, обществознание, география.

Учебный предмет «История» на уровне основного общего образования продолжается как часть концентрической системы исторического образования и включает в себя синхронно-параллельное изучение всеобщей истории и истории России в 9 классе и завершается изучением истории XX – начала XXI века. А в 5-8 классах преподавание осуществляется в рамках историко-культурного стандарта, то есть предполагается частично линейное изучение истории России и всемирной истории. Инвариантное количество часов, по 2 часа в неделю с 5 по 9 классы, обеспечивает изучение истории на базовом уровне.

Историческое образование на уровне основного общего образования предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетентностей.

Учебный предмет «Обществознание». В 6 классах курс носит преимущественно пропедевтический характер (введение в обществознание) и связан с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность с курсом «Окружающий мир», изучаемым в 1-4 классах. В 7–9-х классах предмет ориентирован на изучение основ обществознания. Предмет сопровождает процесс социализации и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «**География**» изучается с V класса. В 5-6 классах – в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Цикл естественнонаучных дисциплин представлен предметами «**биология**», «**химия**», «**физика**». Изучение ориентировано на формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Учебный предмет «**Биология**» изучается с V класса. В 5-7 классах – в объеме 1 часа в неделю, в 8-9 классах – в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «**Химия**» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 8-9 классах. «**Физика**» - по 2 часа в неделю в 7 -8-х, и 3 часа в неделю в 9-х классах.

Предметная область «**Искусство**». Данная предметная область представляется двумя предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)». На изучение предметной области «**Искусство**» отводится по 2 часа в неделю в 5-7 классах: 1 час – ИЗО, 1 час - музыка. В 8 классе предусматривается изучение учебного предмета «Музыка» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «**Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности**».

Учебный предмет ОБЖ нацелен на формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8-9 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Преподавание учебного предмета «**Физическая культура**» ориентировано на укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков.

Учебный предмет «**Технология**» построен по модульному принципу исходя из возможностей школы и направлен на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда. Изучение предмета

«Технология» в школе осуществляется в предложенном объеме в рамках двух направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд».

В 5-х классах с целью реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся, часть учебного плана сформирована участниками образовательных отношений следующим образом: в целях развития образного и логического мышления, формирования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, 1 час на математику; в целях расширения знаний, развития культуры общения и привития учащимся любви к иностранным языкам, учитывая важность коммуникативной направленности процесса овладения иностранным (английским) языком, 1 час на иностранный (английский) язык. В 6-х классах 1 час отводится на изучение математики, учитывая запросы родителей (законных представителей) и детей. В 7 классе 1 час отведён на учебный предмет «Алгебра», являющийся одним из сложных предметов школьной программы, и который впервые вводится с 7 класса; а так же в связи с возрастанием значимости естественных наук и с возросшими требованиями на к знаниям обучающихся со стороны родителей, учитывая дальнейший выбор профиля обучающимися, на изучение учебного предмета «Биология» выделен 1 час. В условиях стремительного развития современных технических средств, общество выдвигает повышенные требования к знаниям информатики, так как техническая безграмотность в современном мире высоких технологий и всеобщей информатизации совершенно недопустима. Учитывая вышеизложенное, в 8 классе один час был отведен изучению предмета «информатика» и 1 час на изучение предмета «Алгебра», учитывая сложность дисциплин «Алгебра» и «Геометрия» в курсе 8 класса.

Основное внимание при реализации курса основного общего образования делается акцент на создание условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых в дальнейшем произойдёт выбор профиля обучения. Учитывая все это, в 9 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, было решено выделить на элективные курсы по предпрофильной подготовке и выглядит следующим образом:

1. 9а,б классы по 0,5 часов элективные курсы по математике и информатике
2. 9в класс – 0,5 часов на элективные курсы по математике и обществознанию

Учебный план для 5-х - 9-х классов по ФГОС ООО на 2018-19 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и	Родной (татарский)	2	2	2	2	2

родная литература	язык					
	Родная (татарская) литература	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (нем.)					1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	ИЗО	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		30	32	33	34	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (всего):		2	1	2	2	1
Иностранный (английский) язык		1				
Математика		1	1			
Алгебра				1	1	
Биология				1		
Информатика					1	
Элективные курсы:						
9-а, 9-б Математика «Избранные вопросы математики»/информатика «Решение задач по информатике в формате ОГЭ»						0,5/0,5
9-в Математика «Избранные вопросы математики»/обществознание «Мы и наши права»						0,5/0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

Учебный план для 5-х - 9-х классов по ФГОС ООО на 2018-19 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				
		V класс	VI кл	VII класс	VIII класс	IX класс
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102
	Литература	105	105	70	70	102
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	70	70	70	70	68

	Родная (татарская) литература	35	35	35	35	34
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	105	105	105	105	102
	Второй иностранный язык (нем.)					34
Математика и информатика	Математика	175	175			34
	Алгебра			105	105	102
	Геометрия			70	70	68
	Информатика			35	35	34
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	68
	Обществознание	-	35	35	35	34
	География	35	35	70	70	68
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	102
	Химия				70	68
	Биология	35	35	35	70	68
Искусство	Музыка	35	35	35	35	
	ИЗО	35	35	35		
Технология	Технология	70	70	70	35	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	34
	Физическая культура	105	105	105	105	102
ИТОГО		1050	1120	1155	1190	1190
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (всего):		70	35	70	35	35
Иностранный (английский) язык		35				
Математика		35	35			
Алгебра				35	35	
Биология				35		
Информатика					35	
Элективные курсы:						
9-а,б. Математика «Избранные вопросы математики»/информатика «Решение задач по информатике в формате ОГЭ»						17/17
9-в Математика «Избранные вопросы математики»/обществознание «Мы и наши права»						17/17
Максимально допустимая годовая нагрузка		1120	1155	1225	1260	1224

Часы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах распределены по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При организации внеурочной деятельности учитываются интересы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность реализуется согласно школьной программе внеурочной деятельности и носит предметноориентированный характер. С целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского

общества в становлении российской гражданской ответственности, в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом ООО с 1 сентября 2015 года, в 5-м классе включена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 1 час в неделю за счёт кружка внеурочной деятельности, которая является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ. Так же вопросы курса «ОДНКНР» включены в содержание курса «История» (история России) в в 6-9-х классах. (Приложение №1)

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в V-VII классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО (указано максимально возможное количество часов)

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год					Всего	Количество в неделю					Всего
	V	VVI	VII	VIII	IX		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	140	140	140	140	140	420	4	4	4	4	4	12
Духовно-нравственное	70	35	35	35	35	140	2	1	1	1	1	4
Социальное	35	70	35	35	35	140	1	2	1	2	2	4
Общеинтеллектуальное	70	70	105	105	105	245	2	2	3	2	2	7
Общекультурное	35	35	35	35	35	105	1	1	1	1	1	3
Итого:	350	350	350	350	340	1050	10	10	10	10	10	30

3.3. Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно

представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании достижений учащихся (портфолио) в школе открыты классы следующей профильной направленности: 10-а класс химико-биологического профиля (профильные предметы - химия, биология, математика), 11-а класс химико-биологического профиля (профильные предметы - химия, биология, математика), 11-б класс социально-экономического профиля (профильные предметы - обществознание, математика). 10-б класс – непрофильное (универсальное) обучение

Социально-экономическое образование усиливается введением отдельных предметов «Право» и «Экономика», и углублением курса «Обществознание» и «Математика», что способствует повышению общей культуры, развитию сопричастности, ориентации на консенсус личной ответственности. Естественно-научное образование усиливается в связи с углублением и введением новых разделов химии, биологии, физики, математики.

В целях развития содержания базисных учебных предметов, удовлетворения познавательных запросов учащихся и осуществления их дополнительной подготовки по выбранным предметам **часы школьного компонента распределены следующим образом:** на основании информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» по 1 часу было выделено на изучение предмета «Астрономия» в 10а,10б классах.

Так же с запросом обучающихся и с возросшим интересом со стороны общества к основам военной службы, по одному часу в 10а,11а,11б классах выделено на изучение предмета ОБЖ

В 10-а классе и 11-а классе (химико-биологический профиль) часы школьного компонента так же отведены на введение учебного предмета «Информатика и ИКТ» (1 час), так как современное общество требует более глубоких знаний в области информационных технологий и данный учебный предмет является востребованным у обучающихся. В 10-б классе (непрофильное обучение) часы школьного компонента так же выделены на усиление учебного предмета «биология» (1 час). **В 11-б классе** (социально-экономический профиль) часы школьного компонента отведены на усиление базовых учебных предметов «Химия» (1 час), «Биология» (1 час).

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся, расширения их кругозора, учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) остальные часы компонента образовательного учреждения выделены для изучения элективных курсов.

Класс	Предмет	Название элективного курса	Количество элективных курсов
10-а	Русский язык	«Пишем правильно, грамотно»	1

		«Определяем, комментируем, поясняем, аргументируем»	1
	Физика	«Методы решения физических задач»	1
10-б	Русский язык	«Пишем правильно, грамотно»	1
		«Определяем, комментируем, поясняем, аргументируем»	1
	Математика	«Практикум по математике»	1
		«Избранные вопросы математики»	1
	Обществознание	«Изучаем Конституцию как важнейший закон страны»	1
		«Бизнес и предпринимательство»	1
11-а	Русский язык	«Стилистика русского языка»	1
		«Сочинение-рассуждение: авторская позиция, собственное мнение, аргументация»	1
	Физика	«Методы решения физических задач»	1
		«Задачи повышенной трудности по физике»	1
11-б	Русский язык	«Стилистика русского языка»	1
		«Сочинение-рассуждение: авторская позиция, собственное мнение, аргументация»	1
	История	«История в лицах»	1

Часы регионального (национально-регионального) компонента отведены в 10а и в 10 б классах, в 11-а и 11- б на изучение государственного языка Республики Татарстан – татарского – в рамках учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» - по 1 часу с согласия обучающихся 10-х и 11-х классов с согласия обучающихся.

**Учебный план
для 10-а класса (химико-биологический профиль)
на 2018-2019 учебный год**

№	Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
---	------------------	--

		<i>10/11 класс</i>
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
1	Русский язык	1/1
2	Литература	3/3
3	Иностранный язык (английский)	3/3
4	Информатика и ИКТ	1/1
5	География	1/1
6	История	2/2
7	Обществознание (включая экономику и право)	2/2
8	Физика	2/2
9	Астрономия	1/0
10	Физическая культура	3/3
11	ОБЖ	1/1
		20/19
Профильные учебные предметы		
1	Химия	3/3
2	Биология	3/3
3	Математика	6/6
Всего		12/12
Региональный (национально-региональный) компонент (всего)		2/2
Учебные предметы		
1	Родной (татарский) язык	1/1
2	Родная (татарская) литература	1/1
Компонент образовательного учреждения (всего):		3/4
1	Элективные курсы по русскому языку	
	«Пишем правильно, грамотно»	1/1
	«Определяем, комментируем, поясняем, аргументируем»	1/1
2	Элективный курс по физике	
	«Методы решения физических задач»	1/1
3	Элективные курсы по биологии	0/1
Итого:		37

**Учебный план
для 10-а класса (химико-биологический профиль)
на 2018-2019 учебный год**

№	Учебные предметы	Число годовых учебных часов за два года обучения
---	------------------	--

		<i>10/11 класс</i>
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
1	Русский язык	35/34
2	Литература	105/102
3	Иностранный язык (английский)	105/102
4	Информатика и ИКТ	35/34
5	География	35/34
6	История	70/68
7	Обществознание (включая экономику и право)	70/68
8	Физика	70/68
9	Астрономия	35/0
10	Физическая культура	105/102
11	ОБЖ	35/34
		700/646
Профильные учебные предметы		
1	Химия	105/102
2	Биология	105/102
3	Математика	210/204
Всего		420/408
Региональный (национально-региональный) компонент (всего)		70/68
Учебные предметы		
1	Родной (татарский) язык	35/34
2	Родная (татарская) литература	35/34
Компонент образовательного учреждения (всего):		105/136
1	Элективные курсы по русскому языку	
	«Пишем правильно, грамотно»	35/34
	«Определяем, комментируем, поясняем, аргументируем»	35/34
2	Элективный курс по физике	
	«Методы решения физических задач»	35/34
3	Элективные курсы по биологии	0/34
Итого:		1295/1258

**Учебный план
для 10-б класса (непрофильное обучение)
на 2018-2019 учебный год**

№	Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
----------	-------------------------	---

		<i>10/11 класс</i>
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
1	Русский язык	1/1
2	Литература	3/3
3	Иностранный язык (английский)	3/3
4	Математика	4/4
5	Информатика и ИКТ	1/1
6	География	1/1
7	История	2/2
8	Обществознание (включая экономику и право)	2/2
9	Физика	2/2
10	Химия	1/1
11	Биология	1/1
12	МХК	1/1
13	Технология	1/1
14	Астрономия	1/0
15	Физическая культура	3/3
16	ОБЖ	1/1
		28/27
Региональный (национально-региональный) компонент (всего)		2/2
Учебные предметы		
1	Родной (татарский) язык	1/1
2	Родная (татарская) литература	1/1
Компонент образовательного учреждения (всего):		7/8
1	Учебные предметы	
	Биология	1/1
2	Элективные курсы по русскому языку	
	«Пишем правильно, грамотно»	1/1
	«Определяем, комментируем, поясняем, аргументируем»	1/1
3	Элективные курсы по математике	
	«Практикум по математике»	2/2
	«Избранные вопросы математики»	
4	Элективные курсы по обществознанию	2/2
	«Изучаем Конституцию как важнейший закон страны»	
	«Бизнес и предпринимательство»	
5	Элективные курсы по английскому языку	0/1
Итого:		37

**Учебный план
для 10-б класса (непрофильное обучение)
на 2018-2019 учебный год**

№	Учебные предметы	Число годовых учебных часов за два года обучения
		<i>10/11 класс</i>
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
1	Русский язык	35/34
2	Литература	105/102
3	Иностранный язык (английский)	105/102
4	Математика	140/136
5	Информатика и ИКТ	35/34
6	География	35/34
7	История	70/68
8	Обществознание (включая экономику и право)	70/68
9	Физика	70/68
10	Химия	35/34
11	Биология	35/34
12	МХК	35/34
13	Технология	35/34
14	Астрономия	35/0
15	Физическая культура	105/102
16	ОБЖ	35/34
	Итого	980/918
	Региональный (национально-региональный) компонент (всего)	70/68
	Учебные предметы	
1	Родной (татарский) язык	35/34
2	Родная (татарская) литература	35/34
	Компонент образовательного учреждения (всего):	245/272
1	Учебные предметы	
	Биология	35/34
2	Элективные курсы по русскому языку	
	«Пишем правильно, грамотно»	35/34
	«Определяем, комментируем, поясняем, аргументируем»	35/34
3	Элективные курсы по математике	
	«Практикум по математике»	70/68
	«Избранные вопросы математики»	
4	Элективные курсы по обществознанию	70/68
	«Изучаем Конституцию как важнейший закон страны»	
	«Бизнес и предпринимательство»	
5	Элективные курсы по английскому языку	0/34
	Итого:	1295/1258

**Учебный план
для 11-а класса (химико-биологический профиль)
на 2018-2019 учебный год**

№	Учебные предметы	Число недельных учебных часов за год обучения
		<i>11 класс</i>
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
1	Русский язык	1
2	Литература	3
3	Иностранный язык (английский)	3
4	Информатика и ИКТ	1
5	География	1
6	История	2
7	Обществознание (включая экономику и право)	2
6	Физика	2
8	Физическая культура	3
9	ОБЖ	1
		19
Профильные учебные предметы		
1	Химия	3
2	Биология	3
3	Математика	6
	Всего	12
	Региональный (национально-региональный) компонент (всего)	2
	Учебные предметы	
1	Родной (татарский) язык	1
2	Родная (татарская) литература	1
	Компонент образовательного учреждения (всего):	4
	Элективные курсы	
1	Элективные курсы по русскому языку	
	«Стилистика русского языка»	1
	«Сочинение-рассуждение: авторская позиция, собственное мнение, аргументация»	1
3	Элективный курс по физике	
2	«Методы решения физических задач»	1
	«Задачи повышенной трудности по физике»	1
	Итого:	37

**Учебный план
для 11-а класса (химико-биологический профиль)
на 2018-2019 учебный год**

№	Учебные предметы	Число годовых учебных часов
---	------------------	-----------------------------

		за год обучения
		<i>11 класс</i>
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
1	Русский язык	34
2	Литература	102
3	Иностранный язык (английский)	102
4	Информатика и ИКТ	34
5	География	34
6	История	68
7	Обществознание (включая экономику и право)	68
6	Физика	68
8	Физическая культура	102
9	ОБЖ	34
		646
Профильные учебные предметы		
1	Химия	102
2	Биология	102
3	Математика	204
Всего		408
Региональный (национально-региональный) компонент (всего)		68
Учебные предметы		
1	Родной (татарский) язык	34
2	Родная (татарская) литература	34
Компонент образовательного учреждения (всего):		136
Элективные курсы		
1	Элективные курсы по русскому языку	
	«Стилистика русского языка»	34
	«Сочинение-рассуждение: авторская позиция, собственное мнение, аргументация»	34
2	Элективные курсы по физике	
	«Методы решения физических задач»	34
	«Задачи повышенной трудности по физике»	34
Итого:		1258

**Учебный план
для 11-б класса (социально-экономический профиль)
на 2018-2019 учебный год**

№	Учебные предметы	Число недельных учебных часов за год обучения
---	------------------	---

		<i>11 класс</i>
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
1	Русский язык	1
2	Литература	3
3	Иностранный язык (английский)	3
4	Информатика и ИКТ	1
5	История	2
6	Экономика	1
7	Право	1
8	География	1
9	Химия	1
10	Биология	1
11	Физика	1
12	Физическая культура	3
13	ОБЖ	1
	Итого:	20
Профильные учебные предметы		
1	Математика	6
2	Обществознание	3
	Итого:	9
	Региональный (национально-региональный) компонент (всего)	2
	Учебные предметы	
1	Родной (татарский) язык	1
2	Родная (татарская) литература	1
	Компонент образовательного учреждения (всего):	6
1	Учебные предметы	
	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
2	Элективные курсы по русскому языку	
	«Стилистика русского языка»	1
	«Сочинение-рассуждение: авторская позиция, собственное мнение, аргументация»	1
3	Элективный курс по истории	
	«История в лицах»	1
	Итого:	37

**Учебный план
для 11-б класса (социально-экономический профиль)
на 2018-2019 учебный год**

№	Учебные предметы	Число учебных часов за год обучения
---	------------------	-------------------------------------

		<i>11 класс</i>
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
1	Русский язык	34
2	Литература	102
3	Иностранный язык (английский)	102
4	Информатика и ИКТ	34
5	История	68
6	Экономика	34
7	Право	34
8	География	34
9	Химия	34
10	Биология	34
11	Физика	34
12	Физическая культура	102
13	ОБЖ	34
	Итого:	680
Профильные учебные предметы		
1	Математика	204
2	Обществознание	102
	Итого:	306
	Региональный (национально-региональный) компонент (всего)	68
	Учебные предметы	
1	Родной (татарский) язык	34
2	Родная (татарская) литература	34
	Компонент образовательного учреждения (всего):	204
1	Учебные предметы	
	Физика	34
	Химия	34
	Биология	34
2	Элективные курсы по русскому языку	
	«Стилистика русского языка»	34
	«Сочинение-рассуждение: авторская позиция, собственное мнение, аргументация»	34
3	Элективный курс по истории	
	«История в лицах»	34
	Итого:	1258

Проведение промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году
Промежуточная аттестация проводится в мае 2019 года без прекращения общеобразовательного процесса
Формы проведения промежуточных аттестационных работ

Класс Предмет	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1	Русский язык	КО	ВГО/ диктан т с гр.зад	ВГО/ диктан т с гр.зад	ВГО/ диктан т с гр.зад	ВГО/ диктан т с гр.зад	ВГО/ диктан т с гр.зад	ВГО/ диктан т с гр.зад	ВГО/ тест	ВГО/ тест/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест
2	Лит. Чтение	КО	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест								
3	Литература					ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	
4	Родной язык		ВГО/ диктан т	ВГО/ диктан т	ВГО/ диктан т	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ диктан т с г.з.	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ Диктан т
5	Родная литература		ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест
6	Англ.язык		ВГО/к р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р
7	Второй иностранный язык (нем.)										ВГО/ тест		
8	Информатика и ИКТ							ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ к/р	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест
9	Математика	КО	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р					ВГО/ к/р	ВГО/ к/р
10	Алгебра							ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ тест			
11	Геометрия							ВГО/ к/р	ВГО/ тест	ВГО/ к/р			
12	Физика							ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р
13	Химия								ВГО/ к/р	ВГО/ тест	ВГО/ к/р	ВГО/ тест	ВГО/ тест
14	Окружающий мир	КО	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест								
15	Биология					ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ тест	ВГО/ к/р	ВГО/ тест	ВГО/ тест
16	География					ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ тест	ВГО/ тест
17	История					ВГО/ тест	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ тест	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р
18	Обществознание						ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест
19	Технология	КО	ВГО/ пр. р	ВГО/ пр. р	ВГО/ пр. р	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест				ВГО/ тест	
20	Искусство (ИЗО)					ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест					
21	Искусство (Музыка)					ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест				
22	ИЗО	КО	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест								
23	Музыка	КО	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест								
24	ОБЖ								ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест
25	ОРКСЭ				Собес.								
26	Физкультура					ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест
27	Право												ВГО/ к/р
28	Экономика												ВГО/ к/р
29	Астрономия											ВГО/ тест	

Приложение №1

Внеурочная деятельность МБОУ «Балтасинская СОШ» в 2018-2019 учебном году

Направление внеурочной деятельности/ форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в год/класс					Всего	Количество часов в неделю/класс					Всего	
	5	6	7	8	9		5	6	7	8	9		
Спортивное	«Спортивные игры»	35					35	1					1
	“В мире спорта”		35				35		1				1
	“В мире спорта”			35			35			1			1
	“Уроки здоровья”				35		35				1		1
	«Азбука здоровья»					35	35					1	1
Нравственное	“В мире литературы” МХК	35					35	1					1
	ОДНР КНР	35					35	1					1
	«Юный географ»	35					35	1					1
	“Экологическая тропа”			35			35			1			1
	“Я-личность”			35			35			1			1
	“Занимательная информатика”			35			35			1			1
	“Основы финансовой грамотности”				35		35				1		1
	“Школа юного географа - исследователя”				35		35				1		1
	“Аптека на грядке”				35		35				1		1
	“Программирование в среде “Кумир”				35		35					1	1
	“Географический мир”					35	35					1	1
	“Робототехника”					35	35					1	1
	“Мир профессий”					35	35					1	1
«Занимательная математика»	35					35	1					1	
«Секреты русского языка»	35					35	1					1	
«Зеленая лаборатория»	35					35	1					1	
«Занимательная математика»		35				35		1				1	

	«Кызыклы грамматика»		35			35		1			1
	«Занимательный английский»		35			35		1			1
	«Занимательная грамматика»			35		35		1			1
	«Удивительный мир геометрии»			35		35		1			1
	«Шаги в науку»				35	35			1		1
	«Загадки русского языка»				35	35			1		1
	«Занимательная физика»				35	35			1		1
	«Химия вокруг нас»				35	35			1		1
	«Математический клуб»				35	35				1	1
	«Тайны русского языка»				35	35				1	1
	«Химия вокруг нас»				35	35				1	1
	«Стилистика нигезлэре»				35	35				1	1
	«Английский с удовольствием»				35	35				1	1
	«Занимательная физика»				35	35				1	1
Общекультурное	«Мир музыки»	35				35		1			1
	«Фольклор доньясында»	35				35		1			1
	«Декаративное прикладное искусство дизайн»		35			35			1		1
	«Мир музыки»			35		35				1	1

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 27 листа(ов).

Директор МБОУ «Балтасинская СОШ»

Г. Ф. Гилязова

11 20 18 года



**Список учебников для изучения предметов в 2018/2019 учебном году в новой редакции
(на основании Федерального перечня учебников)**

Наименование учебника	Класс	Автор/авторский коллектив	Наименование издателя(издателей) учебника
Азбука	1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	М.:«Просвещение», 2011г, 2014 г.
Русский язык	1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	М.:«Просвещение», 2011,2013 г.
	2	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	М.:«Просвещение», 2011, 2015 г.
	3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	М.:«Просвещение», 2013 г.

	4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	М.:«Просвещение», 2014 г.
	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.и др.	М.:«Просвещение», 2012, 2014 г.
	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	М.:«Просвещение», 2015 г.
	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	М.: «Просвещение», 2017 г.
	8	Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.и др.	М.:«Просвещение», 2018 г.
	9	Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	М.: «Просвещение», 2018 г.
	10	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	М.:«Русское слово», 2014 г.
	11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	М.:«Русское слово», 2014 г.
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	М.:«Просвещение», 2011, 2014 г.
	2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	М.: «Просвещение», 2012, 2015 г.
	3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., ГорецкийВ.Г.	М.: «Просвещение», 2013 г.
	4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	М.: «Просвещение», 2013 г.
Литература	5	Меркин Г.С.	М.: «Просвещение», 2012,2015 г.
	6	Меркин Г.С.	М.: «Просвещение», 2015 г.
	7	Меркин Г.С.	М.: «Просвещение», 2017 г.
	8	Меркин Г.С.	М.: «Просвещение», 2018 г.
	9	Зинин С.А. ,Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	М.: «Просвещение», 2013 г.
	10	Сахаров В.И., Зинин С.А.	М.:«Русское слово», 2014 г.
	11	Сахаров В.И., Зинин С.А.	М.:«Русское слово», 2014 г.
Литературное Чтение - Эдэби уку	1	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Казань: «Мэгариф-Вакыт», 2012 г.
	1	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Казань: «Мэгариф-Вакыт», 2012 г.
	2	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Казань: «Мэгариф-Вакыт», 2013 г.
	3	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Казань: «Мэгариф-Вакыт», 2013 г.
	4	Гарифуллина Ф.Ш.,Мияссарова И.Х.	Казань.: «Мэгариф-Вакыт», 2014 г.

Татарский язык	1	Харисов Ф.Ф., Сиразиева Г.Д.	Казань.: «Мэгариф-Вакыт», 2012 г.
		Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.	Казань.: «Татармультифильм», 2012 г.
	2	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Панова Е.А.	Казань.: «Мэгариф- Вакыт», 2013 г.
		Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметзянова Г.М.	Казань.: «Татармультифильм», 2013 г.
	3	Харисов Ф.Ф., Шакирова Г.Р., Сагдиева Р.К., Хисматова Л.К.	Казань.: «Мэгариф- Вакыт», 2013 г.
		Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л. А.	Казань.: «Татармультифильм», 2013 г.
	4	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Сагдиева Р.К., Гарипова В. А.	Казань.: «Мэгариф- Вакыт», 2014 г.
		Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л. А.	Казань.: «Татармультифильм», 2014 г.
	5	Шамсутдинова Р.Р., Хадиева Г.К., Хадиева Г.В.	Казань.: «Мэгариф- Вакыт», 2014 г.
		Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М.	Казань.: «Татармультифильм», 2014 г.
	6	Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М.	Казань.: «Мэгариф- Вакыт», 2015 г.
		Хайдарова Р.З., Назипова З.Р.	Казань.: «Татармультифильм», 2014 г.
	7	Сагдиева Р.К., Харисова Г.Ф., Сабирзянова Л.К., Нуриева М.А.	Казань.: «Мэгариф- Вакыт», 2015 г.
		Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.	Казань.: «Татармультифильм», 2014 г.
	8	Сагдиева Р.К., Хайруллина Г.И.	Казань.: «Мэгариф- Вакыт», 2016 г.
		Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.	Казань.: «Татармультифильм», 2015 г.
	9	Сагдиева Р.К., Кадирова Э.Х.	Казань.: «Мэгариф- Вакыт», 2015 г.
		Хайдарова Р.З., Ибрагимова Г.И., Малафеева Р.Л.	Казань.: «Татармультифильм», 2016 г.

Татарская литература	5	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	Казань: «Мэгариф- Вакыт», 2015 г.
		Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Хисматова Л.К.	Казань: «Мэгариф- Вакыт», 2014 г.
	6	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	Казань: «Мэгариф- Вакыт», 2014 г.
		Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Гыйззэтуллина Э. Х.	Казань: «Мэгариф- Вакыт», 2014 г.
	7	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	Казань: «Мэгариф- Вакыт», 2014 г.
		Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Мулласалихова Г.Г.	Казань: «Мэгариф- Вакыт», 2014 г.
	8	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н.	Казань: «Мэгариф- Вакыт», 2015 г.
		Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Валиуллина Р.Х.	Казань: «Мэгариф- Вакыт», 2015 г.
	9	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	Казань: «Мэгариф- Вакыт», 2016 г.
		Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Хуснуллина Х.Х.	Казань: «Мэгариф- Вакыт», 2016 г.
Spotlight (Английский язык)	2	Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д. и др.	М.: «Просвещение», 2011, 2015 г.
	3	Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д. и др.	М.: «Просвещение», 2013 г.
	4	Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д. и др.	М.: «Просвещение», 2014 г.
	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.	М.: «Просвещение», 2015 г.
	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.	М.: «Просвещение», 2015 г.
	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.	М.: «Просвещение», 2017 г.
	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.	М.: «Просвещение», 2018 г.
	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	М.: «Просвещение», 2018 г.
	10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	М.: «Просвещение», 2015 г.
	11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	М.: «Просвещение», 2015 г.
	Второй иностранный язык	9	Радченко О.А., Хебелер Г., Стёпкин Н.П. Немецкий язык.
Математика	1	Дорофеев В.Г., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	М.: «Просвещение», 2012, 2014 г.
	2	Дорофеев В.Г., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	М.: «Просвещение», 2011, 2012 г.

	3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	М.: «Просвещение», 2013 г.
	4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	М.: «Просвещение», 2013 г.
	5	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	М.: «Просвещение», 2012 г.
	6	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	М.: «Просвещение», 2012 г.
Алгебра	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г, Нешков К.И.	М.: «Просвещение», 2017 г.
	8	Никольский С.М., Потапов М.К. Решетников Н.Н.	М.: «Просвещение», 2014 г.
	9	Никольский С.М., Потапов М.К. Решетников Н.Н.	М.: «Просвещение», 2012 г.
Алгебра и начала анализа	10	Никольский С.М., Потапов М.К. Решетников Н.Н.	М.: «Просвещение», 2012 г.
	11	Никольский С.М., Потапов М.К. Решетников Н.Н.	М.: «Просвещение», 2012 г.
Геометрия	7	Атанасян Л.С. Бутузov В.Ф.,Кадомцев С.Б.	М.: «Просвещение», 2018 г.
	8	Атанасян Л.С. Бутузov В.Ф.,Кадомцев С.Б.	М.: «Просвещение», 2013 г.
	9	Атанасян Л.С. Бутузov В.Ф.,Кадомцев С.Б.	М.: «Просвещение», 2013 г.
	10	Атанасян Л.С.,Бутусов В.Ф.,Кадомцев С.Б.	М.: «Просвещение», 2010 г.
	11	Атанасян Л.С.,Бутусов В.Ф.,Кадомцев С.Б.	М.: «Просвещение», 2010 г.
Окружающий мир	1	Плешаков А.А. ,Новицкая М.Ю.	М.: «Просвещение», 2011,2014 г.
	2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	М.: «Просвещение», 2011 г.
	3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	М.: «Просвещение», 2013 г.
	4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	М.: «Просвещение»,2013 г.
География	5	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	М.: «Дрофа», 2012 г.
	6	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	М.: «Дрофа», 2015 г.
	7	Душина И.В. ,Коринская В.А. , Щенёв В.А.	М.: «Дрофа»,2017 г.
География Россия: природа население хозяйство	8	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	М.: «Просвещение», 2018 г.
	9	http://spheres.ru/geografy/about/338/	
География Экономическая и социальная география мира.	10	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	М.: «Русское слово», 2013 г.
	11	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	М.: «Русское слово», 2013 г.
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С.	М.: «Просвещение», 2013 г.
	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: «Просвещение», 2012 г.

	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: «Просвещение», 2013 г.
	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: «Просвещение», 2013 г.
	5	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	М.: «Просвещение», 2014 г.
	6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	www.prosv.m/umk/5-9
	7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	www.prosv.m/umk/5-9
	8	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	www.prosv.m/umk/5-9
Изобразительное искусство	1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	М.: «Просвещение», 2013 г.
	2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	М.: «Просвещение», 2012 г.
	3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	М.: «Просвещение», 2014 г.
	4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	М.: «Просвещение», 2013 г.
	5	Горяева Н.А., Островская О.В.	М.: «Просвещение», 2014 г.
	6	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	www.prosv.ru/umk/5-9
	7	Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	www.prosv.ru/umk/5-9
Астрономия 10-11 кл.	11	Чаругин В.М.	М.: «Просвещение», 2017 г., 2018г.
Технология	1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,Фрейтаг И.П.	М.: «Просвещение», 2013 г.
	2	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	М.:«Просвещение», 2012 г.
	3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	М.: «Просвещение», 2013 г.
	4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,Шипилова Н.В.	М.: «Просвещение», 2013 г.
Технология. Технология ведения дома Технология .Индустриальные технологии(для мальчиков)	5	Синица Н.В.Симоненко В.Д. Тищенко А.Т.,Симоненко В.Д.	М.: «Вентана-Граф», 2012 г. М.: «Вентана-Граф», 2012 г.
	6	Синица Н.В.Симоненко В.Д. Тищенко А.Т.,Симоненко В.Д.	М.: «Вентана-Граф», 2016 г. М.: «Вентана-Граф», 2016 г.
Технология. Технология ведения дома Технология .Индустриальные технологии(для мальчиков)	7	Синица Н.В.Симоненко В.Д. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	М.: «Вентана-Граф», 2017 г. М.: «Вентана-Граф», 2017 г.

технологии(для мальчиков)			
Технология	8	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П.	http://vgf.ru/tehn2
Информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2017 г.
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2018 г.
Информатика и ИКТ	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	http://lbz.ru/books/228/7399/
Информатика и ИКТ	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2008 г.
	11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2010 г.
История Всеобщая история. История древнего мира	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	М.: «Просвещение», 2012 г.
История Средних веков	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	М.: «Просвещение», 2012, 2014 г.
Всеобщая история. История нового времени	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	М.: «Просвещение», 2012, 2014 г.
	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	М.: «Просвещение», 2018 г.
Всеобщая история. Новейшая история.	9	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	М.: «Просвещение», 2018 г.
История России	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович В.С.	М.: «Просвещение», 2016 г.
	7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.	М.: «Просвещение», 2017 г.
	8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.	М.: «Просвещение», 2018 г.
	9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.	М.: «Просвещение», 2018 г.
	10	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	http://xn----dtbthpdkkaet.xn--plai/shop/catalog/knigi/449/1161/
	11	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	http://xn----dtbthpdkkaet.xn--plai/shop/catalog/knigi/4

			50/1162/
Обществознание	6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	М.: «Просвещение», 2015 г.
	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.	М.: «Просвещение», 2017 г.
	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	М.: «Просвещение», 2018 г.
	9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И.	М.: «Просвещение», 2018 г.
	10	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	М.: «Просвещение», 2010 г.
	11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.(баз.уров)	М.: «Просвещение»,2010 г.
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. (проф. уров)	М.: «Просвещение»,2010 г.
Основы правовой культуры	11	Певцова Е.А.	М.: «Русское слово», 2014 г.
	11	Липсиц И.В.	М.: «ВИТА- ПРЕСС»,2015 г.
Физика	7	Пёрышкин А.В.	М: «Дрофа»,2017 г.
	8	Пёрышкин А.В.	М: «Дрофа», 2018 г.
	9	Пёрышкин А.В.,Гутник Е.М..	http://www.drofa.ru/46/
	10	Мякишев Г.Я.Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	М: «Дрофа»,2014 г.
	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,Чаругин В.М.	М: «Дрофа»,2015 г.
Химия	8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	М.: «Просвещение», 2018 г.
	9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	www.prosv.ru/umk/5-9
	10	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	М.:«Просвещение», 2009 г.
		Габриелян О.С, Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.	М.: «Дрофа»,2013 г.
	11	Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г..	М.: «Просвещение», 2011г.
		Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	М.: «Дрофа», 2013 г.
Биология	5	Пасечник В.В., Суматохин С.В.	М.: «Просвещение», 2015 г.
	6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.	М.: «Просвещение», 2014 г.
	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.	М.:«Просвещение», 2017 г.
	8	Пасечник В.В., Каменский А.А.,	М.: «Просвещение»,

		Швецов Г.Г.	2018 г.
	9	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	М.: «Дрофа», 2009, 2014 г.
	10	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М.	М.: «Просвещение», 2014 г.
		Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	М.: «Просвещение», 2013 г.
	11	Бородин П.М., Высоцкая Л.В.	М.: «Просвещение», 2014 г.
		Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	М.: «Просвещение», 2014 г.
Физическая культура	1	Лях В.И.	www.1-4.prosv.ru
	2	Лях В.И.	www.1-4.prosv.ru
	3	Лях В.И.	www.1-4.prosv.ru
	4	Лях В.И.	www.1-4.prosv.ru
	5	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я.	www.prosv.ru/umk/5-9
	6	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я.	www.prosv.ru/umk/5-9
	7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я.	www.prosv.ru/umk/5-9
	8	Лях В.И.	www.prosv.ru/umk/5-9
	9	Лях В.И.	www.prosv.ru/umk/5-9
	10	Лях В.И.	www.prosv.ru/umk/10-11
	11	Лях В.И.	www.prosv.ru/umk/10-11
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М.: «Просвещение», 2018г.
	9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	www.prosv.ru/umk/5-9
	10	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М.: «Просвещение», 2013 г.
	11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М.: «Просвещение», 2014 г.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	4	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А.	М.: « Русское слово» 2013г.
	5	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А.	М.: « Русское слово» 2012 г.
Основы светской этики	4	Студеникин М.Т.	М.: « Русское слово» 2013 г.

Список использованных учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов РФ

Наименование учебника	Класс	Автор/Авторский коллектив	Наименование издателя(издателей) учебника
История Татарстана (с древнейших времен до середины XVI в)	5-6	Хузин, Ф.Ш., Пискарев, В.И	Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2012.
История Татарстана (вторая половина XVI – XVIII вв.)	7	Гилязов, И.А., Пискарев, В.И	Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2017.
История Татарстана и татарского народа для общеобразовательных организаций основного общего образования на русском языке	8	Гилязов, И.А., Пискарев, В.И.	Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2018.
История Татарстана. XX-начало XXI века	9	Султанбеков, Б.Ф., Иванов А.А., Галлямов А.Г.	Казань: татарское республиканское издательство «Хэтер», 2006.
История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца XIX века.	10	Гилязов, И.А. Пискарев В.И., Хузин Ф.Ш.	Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2008
Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в	10	Загладин, Н.В., Симония, Н.А.:	М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.
История Татарстана и татарского народа. XX - начало XXI в	11	Галлямова, А.Г.	- Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2009.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 36 листа(ов).

Директор МБОУ «Балтасинская СОШ»

Г. Ф. Глизова
(подпись)

20 18 года



