

Обсужден и принят решением педагогического совета. Протокол № /от «29» августа 2018 года

« УТВЕРЖДАЮ »

И.о.директора МБОУ «Урусинская СОШ № 3» Л.В.Латыпова

Приказ № 132 «29» августа 2018 года



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа № 3» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан на 2018-2019 учебный год

<p>Полное наименование документа</p>	<p>Учебные планы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан» на 2018 / 2019 учебный год</p>
<p>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»; - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»; - Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»; - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897; - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования); - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15); - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015. - федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию; - приказа от 8 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации» от 31 марта 2014 г. N 253; - СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189; - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15); приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; - Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

	<p>образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями);</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;</p> <p>- Информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"</p> <p>- методические рекомендации по введению изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования;</p> <p>-Устав и образовательная программа.</p>
<p>Образовательные программы</p>	<p>Примерные программы по предметам. Примерные программы по ступеням: 1-4 классы Программа начального общего образования 5-11 классы Программа основного общего образования</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ</p>	<p>Реализация ФГОС Обеспечение единства образовательного пространства Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации Увеличение призовых мест на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях районного и республиканского масштаба Улучшение результатов ОГЭ Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю на бюджетной основе.</p>
<p>Принципы реализации учебного плана</p>	<p>программно- целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении; вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы.</p>

Разработчики учебного плана ОУ	Латыпова Люзия Васимовна – <i>И.о. директора по</i> Тагирова Алина Зайтуновна - <i>заместитель директора по УР</i> Ягфарова Зиля Марсовна – <i>заместитель директора по УР</i> Ибрагимова Джамиля Аслямовна - <i>заместитель директора по ВР</i> <i>Руководители ШМО</i>
Утверждение учебного плана	Решение Педагогического совета школы № 1 от «29 » августа 2018 года
Контроль за реализацией учебного плана	Осуществляется заместителем директора по УР по плану внутришкольного контроля. Анализ результативности УП по итогам года.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан является частью основных образовательных программ школы: образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС, образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС, образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004, образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план МБОУ «Урусинская СОШ № 3» на 2018/2019 учебный год реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне образования: в 1-8-х классах - в соответствии с ФГОС; в 9-11-х классах – в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов. В 10-11х классах реализуется профильное обучение;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений в 1-8 классах, между инвариантной и вариативной частью в 9-11 классах;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока.
- специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Сроки освоения образовательных программ:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Продолжительность учебного года

- 33 учебные недели для учащихся 1-х классов;
- 2-4 классы – 35 недель с учетом экскурсий;
- 34 недели для учащихся 9, 11 классов (не включая летний экзаменационный период);
- 35 недель для учащихся 5-8 классов;
- 35 учебные недели для учащихся 10-х классов.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Режим работы – пятидневная учебная неделя для 1 классов, шестидневная учебная неделя для 2-11 классов.

Продолжительность урока:

1 классы: сентябрь – октябрь по 35 минут; ноябрь – май по 40 минут;
2 – 11 классы – 40 минут.

Школа занимается в одну смену.

Расписание звонков первого класса (1 полугодие):

№	Продолжительность урока		Продолжительность перемен	Содержание перемен
	Начало	Конец		
1	8.00	8.35	15 мин	Завтрак
2	8.50	9.25	15 мин	Динамическая пауза
3	9.40	10.15	15 мин	Подвижные игры
4	10.30	11.05	15 мин	

Расписание звонков начальной школы:

№	Продолжительность урока		Продолжительность перемен	Содержание перемен
	Начало	Конец		
1	8.00	8.40	15 мин	Завтрак для 1 классов
2	8.55	9.35	15 мин	Завтрак для 2-4 классов
3	9.50	10.30	15 мин	Подвижные игры
4	10.45	11.25	15 мин	Динамическая пауза
5	11.40	12.20	15 мин	Обед для 1-4 классов
6	12.35	13.15		

Расписание звонков основной и средней школы:

№	Продолжительность урока		Продолжительность перемен	Содержание перемен
	Начало	Конец		
1	8.00	8.40	15 мин	
2	8.55	9.35	15 мин	Динамическая пауза
3	9.50	10.30	15 мин	Завтрак для 5-6-7 классов Динамическая пауза для 7-9 классов
4	10.45	11.25	15 мин	Завтрак для 8-11 классов Динамическая пауза для 5-6 классов
5	11.40	12.20	15 мин	Динамическая пауза для 5-9 классов
6	12.35	13.15	15 мин	Обед для 5-9 классов
7	13.30	14.10		

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся

В соответствии с пунктом 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, с изм. от 24.11.2015 № 81) количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки и в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка в часах (5-дневная учебная неделя)	21										
Максимальная нагрузка в часах (6-дневная учебная неделя)		26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2 -3 классах -1,5 ч, в 4 -5 классах -2 ч, в 6 -8 классах -2,5 ч, в 9 -11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Сроки проведения каникул для учащихся школы:

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Осенние 31.10.2018-06.11.2018

Зимние 26.12.2018-08.01.2019

Весенние 23.03.2019-31.04.2019

Дополнительные каникулы для 1 классов с 11.02.2018-17.02.2018

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план I-IV классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательный процесс в 1-х, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4-х классах основывается на системе обучения по программе «Школа России», в 4а классах по программе «Перспектива».

В учебном плане определены максимальный объем учебной нагрузки учащихся I-IV классов, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план для I-IV классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся I-IV классов к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана для I-IV классов обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в учебном плане для I-IV классов представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык» в I-IV классах направлено на развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств учащегося, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение» (русский, татарский) в учебном плане для I-IV классов представлена следующими предметами: «Родной язык», «Литературное чтение» на татарском или русском языках.

Изучение предметов «Родной язык» (татарский, русский) и «Литературное чтение» (татарский, русский) в учебном плане для I-IV классов: направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и литературного чтения на родном языке формируются речевые способности младших школьников, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

В рамках учебных предметов «Родной язык» (татарский, русский) и «Литературное чтение» (татарский, русский) предусмотрено изучение предметов «Родной язык и литературное чтение (русский)» и «Родной язык и литературное чтение (татарский)». При проведении занятий по родному языку и литературному чтению на родном языке осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

Формирование групп для изучения данных предметов осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Предметная область «Иностранный язык» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Иностранный язык». В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский. На уровне начального общего образования этот предмет изучается со II класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению языком. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во II - IV классах с наполняемостью 25 и более человек осуществляется деление класса на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» в учебном плане для I - IV

классов представлена предметом «Математика». Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Окружающий мир». В учебном плане для I - IV классов особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях. Для достижения этой цели содержание предмета «Окружающий мир» дополнили элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение предмета направлено на воспитание у младших школьников способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. На основании заявлений родителей учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен курсом «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» в учебном плане для I - IV классов представлена следующими предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство». В рамках этих предметов идет развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Технология». Содержание учебного предмета «Технология» направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Физическая культура». Содержание этого учебного предмета направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. В рамках предмета «Физическая культура» идет формирование установки на сохранение и

укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана для I - IV классов, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Максимальное количество часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений во 2-3 классах, составляет по 1 часу, который согласно запросам участников образовательных отношений передан на усиление учебного предмета «Математика», что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в период со 2 до 21 мая 2019 года в формах указанных и утвержденных в приложении №2 к учебному плану.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусмотрена внеурочная деятельность, которая выведена за сетку часов учебного плана. Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально-допустимой нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- художественно - эстетическое – 2 часа.

кружки: «Веселая карусель», «Школа этикета», «Хореография», «Я и мой компьютер», «Полезные привычки»,

- спортивно-оздоровительное – 2 часа.

кружки «Мое здоровье», «Подвижные игры», «Шахматы», «Баскетбол»;

- общеинтеллектуальные – 4 часа.

кружки: «Занимательная математика и информатика», «Разговор о правильном питании», «Час веселой математики», «Грамотей», «Учимся делать проекты», «Английский язык»;

- духовно-нравственное -2 часа.

библиотечный урок «Познакомьтесь: книга!»

В первом классе за счет часов внеурочной деятельности изучается «Английский язык» в количестве 1 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Учебный план для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО
на 2018/2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение (татарский, русский)	Родной язык (татарский, русский)	2	2	2	2	8
	Литературное чтение (татарский, русский)	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	1	1		2
Математика и информатика	Математика		1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка, направленных на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план основного общего образования (5-7 - ФГОС, 9 классы, ФКГОС 2004) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Федеральный компонент (9 классы) и обязательная часть (5-8 классы) учебного плана полностью реализуют федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) основного общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и представлен основным набором предметов федерального уровня, программы которых реализуются полностью.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений, региональный (**национально-региональный**) компонент и компонент образовательной организации) **учебного плана на уровне основного общего образования направлена на реализацию следующих целей:**

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализацию предпрофильной подготовки;
- подготовку к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе (на уровне среднего общего образования).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФГОС обязательными являются следующие предметные области и предметы:

«Русский язык и литература» (учебные предметы «Русский язык», «Литература»). Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской

гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области «Родной язык и литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В рамках предметной области «Родной язык и литература» изучаются следующие предметы: «Родной язык»(русский, татарский), «Родная литература» (русский и татарский). При проведении занятий по родному языку и литературе на родном языке осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

Формирование групп для изучения данных предметов осуществляется на

основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» (учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География») должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Изучение предметной области «Математика и информатика» (учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика») должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России») является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 6-7 классах предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через модульное изучение в курсе учебных предметов «Обществознание», «История России. Всеобщая история».

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» (учебные предметы «Биология», «Химия», «Физика») должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости

международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области «Искусство» (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка») должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармонию взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Учебные предмет «Изобразительное искусство» изучается 5-7 классах, «Музыка» - в 5-8 классах.

Изучение предметной области «Технология» (учебный предмет «Технология») должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического

прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей школы, местных социально-экономических условий изучается в рамках двух направлений: «Технология. Технический труд» для мальчиков, «Технология. Обслуживающий труд» для девочек.

Каждое направление технологической подготовки включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Предмет «Технология» является завершенным курсом в 5-8 классах.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы «Физическая культура», «ОБЖ») должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

5-8 классы (ФГОС):

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей),

педагогического коллектива образовательной организации. Максимальное количество часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений в 5-8 классах, составляет 2 часа в 5-х классах, 1 час в 6-х классах, 2 часа в 7-х классах, 2 часа в 8-х классах, которые согласно запросам участников образовательных отношений переданы на изучение следующих предметов:

В 5-х классах:

- 1 час - на изучение предмета «Обществознание», что позволит реализовать исторический и обществоведческий компоненты программы;
- 1 час на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», что позволит сформировать представления об основах светской этики, культуре традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России.

В 6-х классах:

- 1 час на усиление изучения математики; что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей, ориентация на основы освоения образовательных программ технического профиля;

В 7-х классах:

- 1 час на усиление изучения предмета «Алгебра», что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей;
- 1 час на усиление изучения биологии, что позволяет формировать у учащихся систему знаний о живой природе в целом, о ее многообразии и эволюции.

В 8-х классах:

- 1 час на усиление изучения предмета «Алгебра», что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей;
- 1 час на усиление изучения предмета «Русский язык», что формирует различные языковые и речевые умения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусмотрена внеурочная деятельность, которая выведена за сетку часов учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное - 2 часа - «Баскетбол»;
- общеинтеллектуальные – 2 часа - «Изучение родного края»;
- социальное – 1 час - «Семьеведение»;
- экологическое – 2 часа - «Экологический калейдоскоп»;
- духовно-нравственное - 3 часа - «Патриот», «Увлекательный мир книг»

**Учебный план для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО
на 2017/2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9 план	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	34	34	163
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2	9
Математика и информатика	Математика		1				
	Алгебра			1	1		
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
Естественно-научные предметы	Биология			1			
Русский язык и литература	Русский язык				1		
Элективы						2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

9 класс (ФК ГОС):

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В рамках учебного предмета **«География»** элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются как самостоятельный учебный предмет.

Предмет **«Искусство»** представлен двумя образовательными компонентами: **«Изобразительное искусство (ИЗО)»** и **«Музыкальное искусство (Музыка)»**, примерные программы которых рассчитаны на 70 учебных часов на ступени основного общего образования, в том числе в VIII - IX классах - по 17 часов в год из расчета 1 учебный час в две недели.

Учебный предмет **«Физическая культура»** преподается в 9 классах в объеме 3 часов в неделю.

В рамках учебного предмета **«Родной язык»** и **«Родная литература»** изучаются следующие языки: русский и татарский. При проведении занятий по родному языку и литературе на родном языке осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

Формирование групп для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Технология», «Иностранный язык», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Максимальное количество часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений в 9-х классах 6 часов, которые согласно запросам участников образовательных отношений

переданы на изучение следующих предметов:

В 9-х классах:

- 3 часа – на изучение родного языка и литературы.
- 1 час - на усиление изучения предмета «Русский язык»

Часы компонента образовательной организации в 9-х классах использованы для организации предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута:

- 1 час - «Тригонометрические выражения и их преобразования»;
- 1 час – «Тенденции развития современного общества», «Основы предпринимательства и потребительских знаний»;
- 1 час – «Повышение орфографической и речевой грамотности»
- 1 час – «Основы черчения».

Элективные курсы всего 34 часа на один класс. Преподавание курса производится безотметочно. Данный учебный план определяет общий объем курсов по выбору, распределяет учебное время, отводимое на данные курсы. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Промежуточная аттестация в 9 классах проводится в период со 2 мая по 21 мая 2019 года в формах, указанных и утвержденных в приложение №2 к данному учебному плану.

Итоговая аттестация проводится на базе районного ППЭ.

**Учебный план для 9 классов, реализующих ФК ГОС
на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	Классы						Всего
	5	6	7	8	9а факт	9б факт	
Русский язык	3	3	3	3	2	2	14
Литература	2	2	2	2	3	3	11
Татарский язык	3	3	3				9
Татарская литература	2	2	2				6
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	2	3
История	2	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	2	7
Природоведение	2						2
Физика			2	2	2	2	6
Химия				2	2	2	4
Биология		1	2	2	2	2	7
Искусство (ИЗО)	1	1	1	0,5	0,5	0,5	4
Искусство (Музыка)	1	1	1	0,5	0,5	0,5	4
Технология	2	2	2	1			7
Основы безопасности жизнедеятельности				1			1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	15
Итого:	29	30	34	31	30	30	154
Региональный (национально- региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	3	3	1	5	6	6	18
Родной язык и литература				3	3	3	6
Математика	1	1	1				3
Русский язык				1	1	1	2
Обществознание				1			1
ОБЖ	1						1
Факультативы							
Час занимательной грамматики	1						1
Час занимательной математики		1					1
Путешествие в страну синтаксиса		1					1
Элективные курсы (с учетом деления классов на подгруппы – 4 часа в неделю)							
Тригонометрические выражения и их преобразования					1	1	1

Тенденции развития современного общества					1		1
Основы предпринимательства и потребительских знаний						1	
Основы черчения					1	1	1
Повышение орфографической и речевой грамотности					1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	33	35	36	36	36	172

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана (ФБУП-2004 (с изменениями в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74)

Учебный план на 2018/2019 учебный год сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2017/2018 учебный год.

Принципы построения учебного плана среднего общего образования школы основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их

профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения обучения.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на профильном уровне.

В соответствии с методическими рекомендациями на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017г. № ТС - 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в 10-х классах введен учебный предмет «Астрономия» в объеме 1 часа в неделю.

Вариативная часть учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются на увеличение количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов, на преподавание элективных курсов, предлагаемых школой.

В рамках учебного предмета «Родной язык» и «Родная литература» предусмотрено изучение предметов «Родной язык (татарский, русский,))» и «Родная литература (татарский, русский)». При проведении занятий по родному языку и литературе на родном языке осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

Формирование групп для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления учащихся или родителей (законных представителей) учащихся.

Школа, исходя из анкетирования обучающихся, родителей, кадрового потенциала школы, учитывая возможности материально-технической базы школы, профессиональные интересы и намерения обучающихся в отношении продолжения образования предлагает два профиля для обучающихся 10-11 классов:

Название профиля	Профильные предметы	Смежные предметы
Физико-математический	Физика, математика	Информатика и ИКТ
Социально-экономический	Экономика, право	История, информатика и ИКТ, математика

Для овладения выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования и учитывая физико-

математический, социально - экономический профили школы на старшей ступени общего образования и возросшие требования к качеству подготовки учащихся по предметам, в связи со сдачей ЕГЭ, а также пожелания родителей обучающихся, в качестве дополнения и расширения базовых и профильных учебных предметов федерального и регионального компонентов предусмотреть выделение часов из числа часов компонента образовательного учреждения.

В учебном плане физико-математического профиля базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «География», «Биология», «Физическая культура», ОБЖ, «Информатика и ИКТ».

Часы регионального компонента выделены на:

- 1 час - изучение предмета «Родной язык и литература»;
- 1 час - усиление предмета «Русский язык».

Часы компонента образовательной организации использованы на:

- увеличение количества часов учебных предметов **«Математика»** (1 час в 10-11-х классах), **«Информатика и ИКТ»** (1 час в 10-11-х классах), **«Химия»** (1 час в 10-11 классе), **«География»** (1 час в 10-11-х классах), с целью подготовки к ЕГЭ;
- изучение элективных курсов: **«Основы IT: аппаратное и программное обеспечение ПК»** (1 час в 11А классе), **«Тайны языкознания»** (1 час в 11А классе). **«Решение экономических задач»** (1 час в 10А классе)

В учебном плане социально-экономического профиля базовыми учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Химия», «География», «Биология», «Физическая культура», ОБЖ. Профильными учебными предметами являются: «Математика», «Информатика и ИКТ» «Обществознание», «Экономика», «Право».

Часы регионального компонента выделены на:

- 1 час - изучение предмета «Родной язык и литература»;
- 1 час - усиление предмета «Русский язык».

Часы компонента образовательной организации использованы на:

- увеличение количества часов учебного предмета **«Химия»** (1 час в 10,11 классах), **«Физика»** (1 час в 10-11-х классах) с целью подготовки к ЕГЭ;
- изучение элективного курса: **«Решение экономических задач»** (1 час в 10Б, 11Б классах); - изучение элективного курса: **«Тайны языкознания»** (1 час в 11 классе).

Элективные курсы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать

изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Деление классов на группы.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

При изучении учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» классы делятся на группы по изучению родных языков (татарский, русский).

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в период со 2 мая по 21 мая 2019 года в формах, указанных и утвержденных в приложение №2 к данному учебному плану.

В учебном плане универсального (непрофильного) обучения базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального и регионального компонента РТ, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая «Экономику» и «Право»), «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». В рамках часов регионального компонента изучаются предметы «Родной язык и литература». Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, часы компонента образовательного учреждения выделены на усиление изучения отдельных предметов и элективные курсы. Время, отведенное на элективные учебные предметы, используется для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального базисного учебного плана. Таким образом, исходя из потребностей самих учащихся и их родителей (законных представителей) дополнительно выделены часы: - на усиление изучения предметов:

- математика – 2 часа; - русский язык – 2 часа; - информатика и ИКТ – 1 час;
- биология- 1 час; - химия – 1 час; -астрономия – 1 час (10в класс); - элективные курсы по математике «Тайны языкознания»- 1 час, «Математические функции» - 1 час (11в класс)

**Учебный план для 11А физико-математического IT класса
на 2017-2019 учебный год**

Компоненты учебного плана	Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
		10А	11А
1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	35/1	34/1
	Литература	105/3	102/3
	Иностранный язык	105/3	102/3
	История	70/2	68/2
	Обществознание (включая экономику и право)	70/2	68/2
	Естествознание		
	Химия	70/2	68/2
	Биология	35/1	34/1
	География	35/1	34/1
	Физическая культура	105/3	102/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	35/1	34/1
	Астрономия	35/1	
ИТОГО		735/20	680/19
Профильные учебные предметы.	Математика	245/7	238/7
	Физика	175/5	170/5
	Информатика и ИКТ	35/1	68/2
ИТОГО		420/13	208/14
Региональный компонент			
Родной язык и литература		35/1	34/1
Русский язык		35/1	34/1
Элективные курсы			
Основы IT: аппаратное и программное обеспечение ПК		35/1	34/1
«Тайны языкознания»			34/1
«Решение экономических задач»		35/1	-
ИТОГО		1295/37	1258/37

**Учебный план для 10А физико-математического профиля
на 2018-2019 учебный год**

Компоненты учебного плана	Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
		10А	11А
1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	35/1	34/1
	Литература	105/3	102/3
	Иностранный язык	105/3	102/3
	История	70/2	68/2
	Обществознание (включая экономику и право)	70/2	68/2
	Естествознание		
	Химия	70/2	68/2
	Биология	35/1	34/1
	География	35/1	34/1
	Физическая культура	105/3	102/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	35/1	34/1
Астрономия	35/1		
ИТОГО		735/20	680/19
Профильные учебные предметы.	Математика	245/7	238/7
	Физика	175/5	170/5
	Информатика и ИКТ	35/2	68/2
ИТОГО		420/14	208/14
Региональный компонент			
Родной язык и литература		35/1	34/1
Русский язык		35/1	34/1
Элективные курсы			
«Тайны языкознания»			34/1
«Решение экономических задач»		35/1	-
ИТОГО		1295/37	1258/37

**Учебный план для 10Б, 11Б класса социально-экономического профиля
на 2018/2019 учебные годы**

Компоненты учебного плана	Учебные предметы	Число недельных учебных часов		
		10Б	11Б	
1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	35/1	34/1	
	Литература	105/3	102/3	
	Иностранный язык	105/3	102/3	
	Физика	70/2	68/2	
	История	70/2	68/2	
	Естествознание			
	Химия	70/2	68/2	
	Биология	35/1	34/1	
	География	35/1	34/1	
	Физическая культура	105/3	102/3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	35/1	34/1	
	Астрономия	35/1		
ИТОГО		735/20	680/19	
Профильные учебные предметы.	Математика	210/6	204/6	
	Информатика и ИКТ	35/1	34/1	
	Обществознание	105/3	102/3	
	Экономика	70/2	68/2	
	Право	70/2	68/2	
ИТОГО		455/14	442/14	
Региональный компонент				
Родной язык и литература		35/1	34/1	
Русский язык		35/1	34/1	
Элективные курсы				
«Тайны языкознания»			34/1	
«Решение экономических задач»		35/1	34/1	
ИТОГО		1295/37	1258/37	

**Учебный план для 10В, 11В класса
универсального (непрофильного) обучения
на 2018/2019 учебные годы**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 в	11 в
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
Итого	27	27
Элективные учебные предметы		
Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждениям, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10	10
Русский язык	2	2
Математика	2	2
Астрономия	1	
Информатика и ИКТ	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Элективный курс «Математические функции»		1
Элективный курс «Тайны языкознания»	1	1
Региональный компонент		
Родной язык и литература	1	1
Итого	37	37

Годовой календарный график на 2018/2019 учебный год
 МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
 Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

График работы школы в 2018-2019 учебном году

		1	2-4	5-8,10	9,11
1 четв.	<i>Сроки</i>	01.09 – 30.10	01.09 – 30.10	01.09 – 30.10	01.09 – 30.10
	<i>Недели</i>	8	8	8	8
Осенние каникулы	31.10. – 06.11 (7 дней)				
2 четв.	<i>Сроки</i>	07.11 – 25.12	07.11 – 25.12	07.11 – 25.12	07.11 – 25.12
	<i>Недели</i>	8	8	8	8
Зимние каникулы	26.12. – 08.01. (14 дней)				
3 четв.	<i>Сроки</i>	09.01 – 10.02 18.02 – 22.03	09.01 – 22.03	09.01 – 22.03	09.01 – 22.03
	<i>Недели</i>	5 5	11	11	11
Весенние каникулы	23.03. – 31.03 (9 дней)				
4 четв.	<i>Сроки</i>	01.04 – 25.05	01.04 – 31.05	01.04 – 31.05	01.04 – 25.05
	<i>недели</i>	7	8	8	7

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся
МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
на 2018-2019 учебный год.

Промежуточная аттестация с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам федерального компонента учебного плана, контроля за выполнение учебных программ проводится в мае. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются учителем и рассматриваются на заседании ШМО и утверждаются приказом директора школы не позднее, чем за 2 недели до начала промежуточной аттестации, также возможно использование готовых методических разработок. Итоги оцениваются по 5-балльной шкале.

Промежуточная аттестация с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам федерального компонента проводится в период с 10 мая по 24 мая.

Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов проводится в сроки и в порядке согласно Приказу МО и Н РФ, МО и Н РТ. Экзамены по выбору определяются учащимися не позднее 20 сентября 2018 года.

График промежуточной аттестации
обучающихся на 2018/2019 учебный год

Классы	Предмет	Форма
1	Комплексная итоговая работа (КИР)	Письменная контрольная работа
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ ГО
	Литературное чтение	Проверка читательских навыков/годовая оценка
	Родной язык	Тестирование /ГО
	Родная литература	Тестирование /ГО
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа /ГО
	Математика	Контрольная работа/ГО
	Окружающий мир	Тестирование/ГО
	Музыка	Групповой проект/Годовая оценка
	Изобразительное искусство	Групповой проект /Годовая оценка
	Технология	Групповой проект /Годовая оценка
3	Физическая культура	Зачет/Годовая оценка
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием /ГО
	Литературное чтение	Проверка читательских навыков /Годовая оценка
	Родной язык	Тестирование /ГО
	Родная литература	Тестирование /ГО
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа /ГО
	Математика	Контрольная работа /ГО
	Окружающий мир	Тестирование /ГО
Музыка	Групповой проект/Годовая оценка	

	Изобразительное искусство	Групповой проект /Годовая оценка
	Технология	Групповой проект /Годовая оценка
	Физическая культура	Зачет/Годовая оценка
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием /ГО
	Литературное чтение	Проверка читательских навыков /ГО
	Родной язык	Тестирование /ГО
	Родная литература	Тестирование /ГО
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа /ГО
	Математика	Контрольная работа /ГО
	Окружающий мир	Тестирование /ГО
	Музыка	Групповой проект/Годовая оценка
	Изобразительное искусство	Групповой проект /Годовая оценка
	Технология	Групповой проект /Годовая оценка
	Физическая культура	Зачет/Годовая оценка
	ОРКСЭ	Тестовая работа/зачет
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием /ГО
	Литература	Годовая оценка
	Родной язык	Тестирование /ГО
	Родная литература	Тестирование /ГО
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа /ГО
	Математика	Контрольная работа /ГО
	История	Тестовая работа /ГО
	Обществознание	Тестирование /ГО
	География	Тестирование /ГО
	Биология	Тестовая работа /ГО
	Искусство- ИЗО	Защита проекта /ГО
	Искусство - Музыка	Защита проекта/Годовая оценка
	Технология	Защита проекта/Годовая оценка
	Физическая культура	Зачет/Годовая оценка
	ОДНКНР	Тестовая работа/зачет
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием /ГО
	Литература	Годовая оценка
	Родной язык	Тестирование /ГО
	Родная литература	Тестирование /ГО
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа /ГО
	Математика	Контрольная работа /ГО
	История	Тестовая работа /ГО
	Обществознание	Тестирование /ГО
	География	Тестирование /ГО
	Биология	Тестовая работа /ГО
	Искусство- ИЗО	Защита проекта /ГО
	Искусство - Музыка	Защита проекта/Годовая оценка
	Технология	Защита проекта/Годовая оценка
	Физическая культура	Зачет/Годовая оценка
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием /ГО
	Литература	Годовая оценка
	Родной язык	Тестирование /ГО
	Родная литература	Тестирование /ГО
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа /ГО
	Математика	Контрольная работа /ГО
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа /ГО

	История	Контрольная работа /ГО
	Обществознание	Тестирование /ГО
	География	Тестирование /ГО
	Биология	Тестовая работа /ГО
	Искусство- ИЗО	Защита проекта /ГО
	Искусство - Музыка	Защита проекта/Годовая оценка
	Технология	Защита проекта/Годовая оценка
	Физическая культура	Зачет/Годовая оценка
8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием /ГО
	Литература	Годовая оценка
	Родной язык	Тестирование /ГО
	Родная литература	Тестирование /ГО
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа /ГО
	Математика	Контрольная работа /ГО
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа /ГО
	История	Контрольная работа /ГО
	Обществознание	Тестирование /ГО
	География	Тестовая работа /ГО
	Физика	Тестовая работа /ГО
	Химия	Тестовая работа /ГО
	Биология	Тестовая работа /ГО
	Искусство - Музыка	Защита проекта/Годовая оценка
	Технология	Защита проекта/Годовая оценка
	Физическая культура	Зачет/Годовая оценка
	ОБЖ	Тестирование /ГО
9	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием /ГО
	Литература	Годовая оценка
	Родной язык	Тестирование /ГО
	Родная литература	Тестирование /ГО
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа /ГО
	Математика	Контрольная работа /ГО
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа /ГО
	История	Тестовая работа /ГО
	Обществознание	Тестовая работа /ГО
	География	Тестовая работа /ГО
	Физика	Тестовая работа /ГО
	Химия	Тестовая работа /ГО
	Биология	Тестовая работа /ГО
	Искусство- ИЗО	Защита проекта/Годовая оценка
	Искусство - Музыка	Защита проекта/Годовая оценка
	Технология	Защита проекта/Годовая оценка
	Физическая культура	Зачет/Годовая оценка
10	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием /ГО
	Литература	Годовая оценка
	Родной язык	Тестирование /ГО
	Родная литература	Тестирование /ГО
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа /ГО
	Математика	Контрольная работа /ГО
	Информатика и ИКТ	Тестирование /ГО
	Право	Тестирование /ГО
	Астрономия	Тестирование /ГО
	История	Тестирование /ГО

	Обществознание	Тестирование /ГО
	География	Тестирование /ГО
	Физика	Тестирование /ГО
	Химия	Тестирование /ГО
	Биология	Тестирование /ГО
	ОБЖ	Тестирование /ГО
	Физическая культура	Годовая оценка
11	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием /ГО
	Литература	Годовая оценка
	Родной язык	Тестирование /ГО
	Родная литература	Тестирование /ГО
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа /ГО
	Математика	Контрольная работа /ГО
	Информатика и ИКТ	Тестирование /ГО
	Право	Тестирование /ГО
	История	Тестирование /ГО
	Обществознание	Тестирование /ГО
	География	Тестирование /ГО
	Физика	Тестирование /ГО
	Химия	Тестирование /ГО
	Биология	Тестирование /ГО
	ОБЖ	Тестирование /ГО
Физическая культура	Зачет/Годовая оценка	

Приложение 3

**Список используемых учебников Федерального Перечня на 2018-2019
учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»**

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издательства, год издания учебной литературы
1 А, 1Б класс (Школа России)		
1	Литературное чтение	Горецкий В.Г.. Кирюшкин В.А.. Виноградская Л.А. и др. Азбука в 2 ч. С электрон прилож. – М.: Просвещение. 2011,2015 Климанова Л.Ф. Горецкий Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1кл. в 2 ч. С электр. прилож - Москва: Просвещение, 2011

2	Математика	Моро М.И. Волкова, Степанова С.В. Математика 1кл. в 2ч., С электр. прилож -Москва: Просвещение, 2011
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. - Москва, Просвещение,2015
4	Окружающий мир	Плешаков А.А. Мир вокруг нас 1кл. в 2 ч, С электр. прилож - Москва, Просвещение,2011
5	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс М.: Просвещение,2011
6	Изобразительное искусство	Кузин В.С. Изобразительное искусство - М., Дрофа.2014
7	Технология	Роговцева Н.И. Технология 1класс-М.: Русское слово,2011
8	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. –М.: Просвещение,2013
2А,2Б (Школа России)		
9	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.2 класс. Ч1 Ч2 –Москва, Просвещение, 2016
10	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.Горецкий В.,Голованова М.В. Литературное чтение в 2ч.2 класс. С электр. прилож - Москва Просвещение 2012
11	Иностранный язык (английский)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Эванс Английский язык 2 кл М: Просвещение,2015
12	Математика	Моро М.И.Математика 2 класс Ч.1 Ч2 С электр. прилож -Москва, Просвещение, 2012
13	Окружающий мир	ПлешаковА.А. Окружающий мир 2ч. 2 класс. С электр. прилож - Москва, Просвещение, 2012,
14	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2класс- М.: Мнемозина, 2012
15	Изобразительное искусство	Кузин В.С. Изобразительное искусство - М., Дрофа.2012
16	Технология	Роговцева Н.И. Технология 1класс-М.: Русское слово,2012
17	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. –М.: Просвещение, 2012
3А, 3Б классы (Школа России)		
18	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий в.Г. Русский язык 3кл в 2х ч., -Москва ,Просвещение, 2017
19	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,М.В.Голованова. Литературное чтение 3кл в 2ч. С электр. прилож - Москва,Просвещение 2013
20	Иностранный язык (английский)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Эванс Английский язык 3 кл М: Просвещение,2016
21	Математика	Моро М.И. Математика 3кл в 2ч. С электр. Прилож Москва, Просвещение, 2013
22	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2ч .3кл С электр. прилож -Москва, Просвещение , 2013
23	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2класс- М.: Мнемозина, 2013
24	Технология	Роговцева Н.И. Технология 1класс-М.: Русское слово,2013
25	Изобразительное искусство	Кузин В.С. Изобразительное искусство –М.

		Дрофа,2013
26	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. –М.: Просвещение,2012
4Б, 4В классы (Школа России)		
27	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий в.Г. Русский язык 4кл в 2х ч., -Москва ,Просвещение, 2018
28	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,М.В.Голованова. Литературное чтение 4кл в 2ч. С электр. прилож - Москва,Просвещение 2014
29	Иностранный язык (английский)	Быкова Н.И., Дули Д., Английский язык 4 кл М: Просвещение,2017
30	Математика	Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др Математика в 2 ч.,-Москва, Просвещение, 2014
31	Окружающий мир	Плешаков А.А. Крючкова Е.А. Окружающий мир 4кл, Москва, Просвещение,2014
32	Основы религиозных культур и светской этики	Сахаров А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России.4 класс. -М.Русское слово, 2018, 2011
33	Основы религиозных культур и светской этики	Студеникин М.Т. Основы светской этики. 4 класс- М. Русское слово,2018, 2012
34	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка – М.Просвещение, 2013
35	Изобразительное искусство	Кузин В.С. Изобразительное искусство –М. Дрофа,2014
36	Технология	Роговцева Н.И. Технология 1класс-М.: Русское слово,2014
37	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. –М.: Просвещение,2013
38	Русский язык	4А класс (Перспектива) Климанова Л.Ф. ,Бабушкина Т.В. Русский язык 4 класс. В 2ч. М.Просвещение, 2018
39	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. Литературное чтение 4класс. В 2ч. М.Просвещение, 2018
40	Иностранный язык (английский)	Быкова Н.И., Дули Д., Английский язык 4 кл М: Просвещение,2017
41	Математика	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 4класс. В 2ч. М.Просвещение, 2018
42	Окружающий мир	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика 4 класс. В 2 ч. М.Просвещение, 2018
43	Основы религиозных культур и светской этики	Сахаров А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России.4 класс. -М.Русское слово, 2018, 2011 Студеникин М.Т. Основы светской этики. 4 класс- М. Русское слово,2018, 2012
44	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка – М.Просвещение, 2014
45	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство - М., Просвещение,2014
46	Технология	Роговцева Н.И. Технология в 2 ч. – М..Русское слово, 2014

47	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. . 3–4 классы М.Просвещение,2015
5 класс		
48	Русский язык	Ладыженская Т.А. Русский язык 5 класс в 2 ч.- Москва, Просвещение, ,2015
49	Литература	Коровина В.Я. Литература в 2 ч.5 класс- Москва, Просвещение, 2012,2015
50	Иностранный язык (английский)	Ваули Ю.Е., Дули А. Подоляко Английский язык 5 класс, М. Просвещение, ,2015
51	Математика	Дорофеев Г.В.,Шарьгин И.Ф.,Суворова С.Б. и др. Математика 6 класс- Москва, Просвещение,2017
52	История	Михайловский Ф.А. Всеобщая история .История древнего мира с СД приложением 5 класс - Москва, Русское слово,,2015
53	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс. Просвещение, 2012
54	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6класс- М.: Просвещение, 2012, 2015
55	Биология	Сонин Н.И. Биология. Введение в биологию 5 класс М. Дрофа ,2012, 2015
56	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. М. Просвещение 2013
57	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. М.: Просвещение
58	Технология (девочки)	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д.. Яковенко О.В. Технология 5 класс, 2015,Москва, «Просвещение»
59	Технология (мальчики)	Симоненко, Тищенко, Самородский Под ред Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков)5 класс М.: Просвещение,2015
60	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура. 5-9 кл. Москва: Просвещение. 2015 г.
6 класс		
61	Русский язык	Баранов М.Г., Ладыженская Т.А. Русский язык бкласс, Москва Просвещение, 2016
62	Литература	Полухина В.П. Коровина В.Я. Литература Ч.1, Ч.2,6 класс Москва Просвещение 2016
63	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е. Дули, В.Эванси др. Английский язык 6 кл М.: Просвещение,2016
64	Математика	Дорофеев Г.В.,Шарьгин И.Ф.,Суворова С.Б. и др. Математика 6 класс- Москва, Просвещение,2016
65	История	Пчёлов Е.В. Лукин П.В. История России с древн времён 6 класс. М Русское слово 2016 Бойцов М.А. Шукуров Р.М. Всеобщая история 6 класс. М Русское слово 2016
66	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс. Просвещение, 2016
67	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6кл- М.: Просвещение, 2012,2015
68	Биология	Сонин Н.И. Биология. Живой организм, 6 класс -

		М.Дрофа 2016
69	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. М.: Просвещение, 2013
70	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. М.: Просвещение, 2013
71	Технология (дев)	Синицина Н.В. Технология. Технология ведение дома 6 класс (вариант для девочек) – М.: Вентана-Граф. 2016
72	Технология (мал)	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология (вариант для мал.)6 класс. Под ред Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2016
73	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура. 5-9 кл. Москва: Просвещение. 2015 г.
7 класс		
74	Русский язык	Баранов М.Т. Русский язык 7 класс. Москва, Просвещение ,2017
75	Литература	Коровина В.Я. Литература в 2ч 7 класс. .Москва, Просвещение 2017
76	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык 7класс Москва, Просвещение, 2017 г.
77	Математика	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. Алгебра 7 класс ,Москва, Просвещение, 2017 Атанасян Л.С. Геометрия 7-9кл. -Москва, Просвещение.,2017
78	Информатика	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ 7 класс-Москва, БИНОМ, 2017
79	История	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Русское слово, 2017 Пчелов Е.В., Лукин П.В. История Росиии. XVI-XVIII века. Русское слово, 2017
80	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание 7кл М.Просвещение, 2017
81	География	Алексеев А.И., Николина В.В. География 7 кл. Москва, Просвещение,2017
82	Физика	Перышкин А.В. Физика, 7 класс Москва , «Дрофа ,2017
83	Биология	Захаров В.Б, Сонин Н.И.. Биология. 7 класс Москва, Дрофа,2017
84	Технология (дев)	Синицына Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома 7 класс–М .: Вентана-Граф. 2017
85	Технология (мал)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс М.: Вентана-Граф, 2017
86	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 кл. М.: Просвещение, 2013
87	ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 кл. [Просвещение]
88	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура. 5-9 кл. Москва: Просвещение. 2015 г.

8класс		
89	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 8класс Москва, Просвещение , 2018
90	Литература	Коровина В.Я. Литература в 2ч., 8 класс , -Москва Просвещение, 2018
91	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык 7класс Москва, Просвещение, 2018 г.
92	Математика	Дорофеев Г.В. Алгебра 8класс. Москва, Просвещение 2018 Атанасян Л.С. Геометрия 7-9- Москва, Просвещение, 2018
93	Информатика	Семакин И.Г. Информатика 8 класс-Москва, БИНОМ, 2018
94	История	Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России 18в. 8 класс, М., «Русское слово» ,2018 Загладин Н.В. Всеобщая история 8класс, М., «Русское слово» ,2018
95	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание 8кл М.Просвещение, 2018
96	География	Алексеев А.И., Николина В.В. География 8 кл. Москва, Просвещение, 2018
97	Физика	Перышкин А.В. Физика, 8 класс Москва , «Дрофа ,2018
98	Химия	Габриелян О. С. Химия 8 класс- Москва, Дрофа, 2018
99	Биология	Сонин Н.И. , Сапин М.Р. Биология. 8 класс «Дрофа», 2018
100	Технология	Синицына Н.В., Электров А.А., Гончаров Б.А. Технология 8класс–М .: Вентана-Граф. 2017
101	ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. «Дрофа», 2018
102	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура. 5-9 кл. Москва: Просвещение. 2015 г.
9 класс		
103	Русский язык	Тростенцова Л.А. Русский язык 9кл.- Москва Просвещение 2013г
104	Литература	Коровина В.Я. Литература 9кл.с электр прилож. ,Москва, Просвещение, 2012
105	Иностранный язык (английский)	Биболетова Английский язык 9 кл Обнинск Титул 2012
106	Математика	Макарычев Ю.А. Алгебра-Москва, Просвещение, 2012, Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл.-Москва, Просвещение 2012,
107	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика. ИКТ 9кл, М.: БИНОМ, 2010г
108	История	Загладин История России, 2013, Москва, «Русское

		слово» Загладин Всеобщая история Новейшая история 20в - М.Русское слово 2011
109	Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание, Москва, «Русское слово», 2009
110	География	Алексеев А.И и др. География России Дрофа, 2008
111	Физика	Перышкин А.В.Физика,-Москва, Дрофа», 2009
112	Химия	Габриелян О.С. Химия 9кл –Москва, Дрофа 2008
113	Биология	Мамонтов С.Г. Биология :общие закономерности - Москва «Дрофа» , 2009
114	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура. 5-9 кл. Москва: Просвещение. 2015 г.
10 А класс (Физико-математический IT класс)		
115	Русский язык	Власенков В.А.Русский язык М.: Просвещение 2011
116	Литература	Сахаров В.И Зинин С.А. Литература 10кл в 2ч М Русское слово 2009
117	Иностранный язык (английский)	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева Английский язык 10 кл Просвещение, 2012
118	Математика	Муравин Г.К. Алгебра и начала анализа (базов и углуб) М., Дрофа, 2013 Атаносян Л.С. Геометрия 10-11 кл.,Москва,Просвещение, 2010
119	Информатика и ИКТ	Семакин Информатика и ИКТ 10-11 М.: Лаборатория базовых знаний 2008
120	История	Сахаров А.Н. История России в 2 частях М Русское слово 2013 Загладин Н.В. Всеобщая история, М. «Русское слово», 2009
121	Обществознание	Боголюбов Л.Н., и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание (базовый уровень)-М Просвещение, 2010
122	Физика	Касьянов В.А. Физика М Дрофа 2013 (угл)
123	Химия	Габриелян О.С. Химия 10 кл (угл)-М Дрофа 2014
124	Биология	Захаров В.Б Общая биология 10 кл., Москва. Дрофа 2006
125	География	Максаковский В.П. География 2009, Москва, Просвещение
126	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия 10-11 кл,Москва, «Просвещение», 2018
127	ОБЖ	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 кл. М Дрофа 2013
128	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 кл. М.:Просвещение, 2012
10 Б класс (социально-экономический)		
129	Русский язык	Власенков В.А.Русский язык М.: Просвещение 2011
130	Литература	Сахаров В.И Зинин С.А. Литература 10кл в 2ч М Русское слово 2009
131	Иностранный язык (английский)	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева Английский язык 10 кл Просвещение, 2012

132	Математика	Муравин Г.К. Алгебра и начала анализа (базов и углуб) М.,Дрофа , 2013 Атаносян Л.С. Геометрия 10-11 кл, ,Москва, Просвещение» 2010
133	Информатика и ИКТ	Семакин Информатика и ИКТ 10-11 М.: Лаборатория базовых знаний 2008
134	Физика	Касьянов В.А. Физика угл, Москва, «Дрофа» 2013
135	Химия	Габриелян Химия 11 кл. (угл) М Дрофа 2014
136	Биология	Захаров В.Б. Общая биология,М., Просвещение, 2006,
137	История	Сахаров А.Н. История России в 2 частях М Русское слово 2006 Загладин Н.В. Всеобщая история, М. «Русское слово», 2009
138	Обществознание (экономика, право)	Боголюбов Обществознание - М Просвещение 2010 Под ред. С.И.Иванова Основы экомических знаний в 2 ч.-М.: Вита-Пресс, 2006 Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый уровень. 10-11 кл. М.: ДРОФА
139	География	Максаковский В.П. География 2009,Москва, Просвещение
140	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия 10-11 кл,Москва, «Просвещение», 2018
141	ОБЖ	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 кл. М Дрофа 2013
142	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 кл. М.:Просвещение, 2012

10 В класс (универсальный)

143	Русский язык	Власенков В.А.Русский язык М.: Просвещение 2011
144	Литература	Сахаров В.И Зинин С.А. Литература 10кл в 2ч М Русское слово 2009
145	Иностранный язык (английский)	О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева Английский язык 10 кл Просвещение, 2012
146	Математика	Муравин Г.К. Алгебра и начала анализа (базов и углуб) М.,Дрофа , 2013 Атаносян Л.С. Геометрия 10-11 кл, ,Москва, Просвещение» 2010
147	Информатика и ИКТ	Семакин Информатика и ИКТ 10-11 М.: Лаборатория базовых знаний 2008
148	Физика	Касьянов В.А. Физика угл, Москва, «Дрофа» 2013
149	Химия	Габриелян Химия 11 кл. (угл) М Дрофа 2014
150	Биология	Захаров В.Б. Общая биология,М., Просвещение, 2006,
151	История	Сахаров А.Н. История России в 2 частях М Русское слово 2006 Загладин Н.В. Всеобщая история, М. «Русское слово», 2009

152	Обществознание (экономика, право)	Боголюбов Обществознание - М Просвещение 2010 Под ред. С.И.Иванова Основы экомических знаний в 2 ч.-М.: Вита-Пресс, 2006 Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый уровень. 10-11 кл. М.: ДРОФА
153	География	Максаковский В.П. География 2009, Москва, Просвещение
154	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия 10-11 кл, Москва, «Просвещение», 2018
155	ОБЖ	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 кл. М Дрофа 2013
156	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 кл. М.:Просвещение, 2012

11а класс (Физико-математический)

157	Русский язык	Власенков В.А.Русский язык М.: Просвещение 2011
158	Литература	Чалмаев В. Русская литература, Ч.1, Ч. 2 Москва, «Русское слово» » 2010, Зинин С.А., Чалмаев В.А Литература XX века 11 класс: Хрестоматия в 2 ч –М.: Русское слово,2010;
159	Иностранный язык (английский)	О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева Английский язык 10 кл Просвещение, 2012
160	Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа в 2ч для (баз и угл) М.,Мнемозина,2013 Атаносян Л.С. Геометрия 10-11 кл,2010, Москва, Просвещение»
161	Информатика и ИКТ	Семакин Информатика и ИКТ 10-11 М.: Лаборатория базовых знаний 2008
162	История	Загладин Н.В. История России и мира XX век - Москва, «Русское слово»2008 Загладин Н.В.Всеобщая история ,Москва, «Русское слово»2010
163	Обществознание	Боголюбов Обществознание баз-М Просвещение 2010
164	Физика	Касьянов В.А. Физика угл, Москва, «Дрофа» , 2014
165	Химия	Габриелян Химия 11 кл. (угл) М Дрофа 2014
166	Биология	Захаров В.Б. Мамонтов Н.И. Сонин Н.И. Общая биология, 2006, М.,Просвещение»
167	География	Максаковский В.П. География Москва, Просвещение, 2009
168	ОБЖ	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 кл. М Дрофа 2013
169	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 кл. М.:Просвещение, 2012

11бкласс (социально-экономический)		
170	Русский язык	Власенков В.А.Русский язык М.: Просвещение 2011
171	Литература	Чалмаев В. Русская литература Ч.1, Ч. 2 Москва, «Русское слово»2010 Зинин С.А., Чалмаев В.А Литература XX века 11 класс: Хрестоматия в 2 ч –М.: Русское слово,2010
172	Иностранный язык (английский)	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева Английский язык 10 кл Просвещение, 2012
173	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа в 2ч для (баз и угл) М.,Мнемозина,2013 Атаносян Л.С. Геометрия 10-11 кл, , Москва, Просвещение» 2010
174	Информатика и ИКТ	Семакин Информатика и ИКТ 10-11 М.: Лаборатория базовых знаний 2008
175	Физика	Касьянов В.А. Физика угл, Москва, «Дрофа» , 2014
176	Химия	Габриелян Химия 11 кл М Дрофа, 2014
177	Биология	Захаров В.Б. Общая биология, М.,Просвещение, 2006
178	История	Загладин Н.В. История России и мира XX век - Москва, «Русское слово»2008 Загладин Н.В. Всеобщая история XXвек, - Москва, «Русское слово»2010
179	Обществознание	Боголюбов Обществознание – проф.ур.М Просвещение 2010 Под ред. С.И.Иванова Основы экономических знаний в 2 ч.-М.: Вита-Пресс, 2006 Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл. М.: ДРОФА
180	География	Максаковский В.П. География ,Москва, Просвещение, 2009
181	ОБЖ	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 кл. М Дрофа 2013
182	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 кл. М.:Просвещение, 2012

11В (универсальный)

183	Русский язык	Власенков В.А.Русский язык М.: Просвещение 2011
184	Литература	Чалмаев В. Русская литература, Ч.1, Ч. 2 Москва, «Русское слово» » 2010, Зинин С.А., Чалмаев В.А Литература XX века 11 класс: Хрестоматия в 2 ч –М.: Русское слово,2010;
185	Иностранный язык (английский)	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева Английский язык 10 кл Просвещение, 2012
186	Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа в 2ч для (баз и угл) М.,Мнемозина,2013

		Атаносян Л.С. Геометрия 10-11 кл,2010, Москва, Просвещение»
187	Информатика и ИКТ	Семакин Информатика и ИКТ 10-11 М.: Лаборатория базовых знаний 2008
188	История	Загладин Н.В. История России и мира XX век - Москва, «Русское слово»2008 Загладин Н.В.Всеобщая история ,Москва, «Русское слово»2010
189	Обществознание	Боголюбов Обществознание баз-М Просвещение 2010
190	Физика	Касьянов В.А. Физика угл, Москва, «Дрофа» , 2014
191	Химия	Габриелян Химия 11 кл. (угл) М Дрофа 2014
192	Биология	Захаров В.Б. Мамонтов Н.И. Сонин Н.И. Общая биология, 2006, М.,Просвещение»
192	География	Максаковский В.П. География Москва, Просвещение, 2009
193	ОБЖ	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 кл. М Дрофа 2013
194	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 кл. М.:Просвещение, 2012

**Список учебных пособий,
используемых в учебном процессе на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издательства, год издания учебной литературы
1	Татарский язык	Фаткуллова К.С..Татарский язык ,1кл, Казань, ТКИ, 2017
2	Татарский язык	Фаткуллова К.С.. Татарский язык,2кл, Казань, ТКИ.,2017
3	Татарский язык	Сафиуллина Ф.С. Татарский язык,3 кл. - Казань,Магариф,2009
4	Татарский язык	Фэтхуллова К.С. Татарский язык,4кл – Казань:ТКИ.,2014
5	Татарский язык	Ягфарова Р.Х. Фаткулова К.С. Татарский язык5 кл Казань, ТКИ,2014
7	Татарский язык	Фатхуллова К.С. Татарский язык 6 кл- Казань: ТКИ., 2014
8	Татарский язык	Фаткулова К.С. Татарский язык 7 кл, - Казань: ТКИ,2014
9	Татарский язык	Махиярова Р.Х. Фатхуллова К.С. Татарский язык 8 кл,-Казань:ТКИ 2015
10	Татарский язык	Фаткуллова К.С.. Татарский язык,9 кл Казань: ТКИ, 2016
11	Татарский язык	Сафиуллина Ф.Татарский язык,10 кл Казань,.Магариф ,2010
12	Татарский язык	Сафиуллина Ф.С. Татарский язык,11 кл,Казань,.Магариф,2010

187	...
188	...
189	...
190	...
191	...
192	...
193	...
194	...
195	...
196	...
197	...
198	...
199	...
200	...
201	...
202	...
203	...
204	...
205	...
206	...
207	...
208	...
209	...
210	...
211	...
212	...
213	...
214	...
215	...
216	...
217	...
218	...
219	...
220	...
221	...
222	...
223	...
224	...
225	...
226	...
227	...
228	...
229	...
230	...
231	...
232	...
233	...
234	...
235	...
236	...
237	...
238	...
239	...
240	...
241	...
242	...
243	...
244	...
245	...
246	...
247	...
248	...
249	...
250	...
251	...
252	...
253	...
254	...
255	...
256	...
257	...
258	...
259	...
260	...
261	...
262	...
263	...
264	...
265	...
266	...
267	...
268	...
269	...
270	...
271	...
272	...
273	...
274	...
275	...
276	...
277	...
278	...
279	...
280	...
281	...
282	...
283	...
284	...
285	...
286	...
287	...
288	...
289	...
290	...
291	...
292	...
293	...
294	...
295	...
296	...
297	...
298	...
299	...
300	...

В учебном плане пронумеровано,
 прошнуровано и заверено печатью
 45 страниц.
 И.о. директора школы *М.В. Датышова* Д.В.

