

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Высокогорская средняя  
общеобразовательная школа №2  
Высокогорского муниципального  
района Республики Татарстан»

 Ф.Ф.Абдрахманов

29 августа 2018 года



## Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2  
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

на 2018-2019 учебный год

Обсужден на заседании педагогического совета  
школы протокол №1 от 29.08.2018г.  
Введен в действие приказом №208 от 29.08.2018г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебным планам МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2**  
**Высокогорского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2018-2019 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011, регистрационный номер 19644);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2010г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2010г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40937);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» (зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 №41020);  
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», методические рекомендации по введению этого учебного предмета, как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 « О внесении изменений № 3 в Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (принятой на заседании педагогического совета школы, протокол №1 от 26 августа 2015 года);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (принятой на заседании педагогического совета школы, протокол №1 от 26 августа 2015 года)

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (принятой на заседании педагогического совета школы, протокол №1 от 28 августа 2017 года)

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 недели;

2-4 классы - 34 недели;

5-8,10 классы – 35 недель;

9, 11 классы –34 недели.

Обучение во всех классах, кроме 1-го, ведется по 6-дневной неделе. Занятия проводятся в две смены. Обучение и воспитание ведется на русском и татарском языке. Занятия начинаются в 8 часов.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для начальных классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Реализует основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО. Обучение в первых классах в соответствии с СанПИН 2.4.2.2821-10 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине 3 четверти. Обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 мин., остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. С января по май 2019 года – по 4 урока, 1 день 5 уроков (за счет урока физкультуры) в день по 45 мин. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (русский, татарский) изучаются с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю, что реализует задачу формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным.

Элементы основ безопасности жизнедеятельности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». Со 2 класса изучается предмет «Иностранный язык». В 4 классе изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся 2-3 классов и их родителей часть, формируемая участниками образовательных отношений передана на изучение предмета «Математика». Обучение ведется по УМК «Школа XXI века».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Базисный учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9-ых классах – 34 недели при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут.

**Учебный план в 5-ых,6-ых ,7-х, 8-ых, 9а классах реализуется с учетом требований ФГОС ООО.**

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объёме 3 часов в неделю.

В 5-7 классах учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» использован на преподавание учебного предмета «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю) и «Искусство (Музыка)» (1 час в неделю). В 8 - 9 классах преподаётся интегрированный курс "Искусство (Музыка и ИЗО)" по 1 часу в неделю.

В 5-х классах предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется через занятия во внеурочной деятельности.

В 5-8-ых классах часы компонента образовательного учреждения используются для изучения учебных предметов

5 класс:

Обществознание – 1 ч, ОДНКНР -1 ч

6 класс:

Математика -1 час;

7 класс

Алгебра – 1 час; Биология- 1 час;

8 класс

Литература – 1 час, алгебра – 1 ч.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные студии, школьные спортивные секции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования.

Учебный план в 5-9а-ых классах разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план для 9 б,в классов реализует программу основного общего образования, реализующих основные образовательные программы в соответствии с ФКГОС ООО.

В 9 классе для организации предпрофильной подготовки обучающихся предложены курсы по выбору.

#### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-х классах – 35 учебных недель, в 11-х классах-34 недели при шестидневной учебной недели, продолжитель-

ность урока 10-11 классах – 45 минут.

В 10-11 классах реализуются следующие профили:

10Б,11Б, - физико-математический, профильные предметы: математика, физика;

10А,11А - социально – экономического профиля, профильные предметы: математика, обществознание.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право». На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы. Учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как самостоятельные предметы.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю.

В рамках изучения предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" организуются 5 - дневные учебные сборы по основам военной службы. Учебные сборы проводятся с юношами в конце учебного года после освоения ими учебной программы по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности".

В 10-11 классах часы школьного компонента используются на:

Класс	Предмет	Количество часов
10 «А»	Астрономия	1
	Биология	1
	Литература	1
	Химия	1
	Русский язык	1
10 «Б»	Астрономия	1
	Биология	1
	Информатика и ИКТ	1
	Литература	1
11 «А»	Биология	1
	Английский язык	1
	Химия	1
	Литература	1
	Русский язык	1
11 «Б»	Биология	1
	Химия	1
	География	1
	Информатика	1
	Русский язык	1

На всех уровнях образования соблюдаются нормы максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Учебный план**  
**МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 2**  
**Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»**  
**для 1-4-х классов**  
**на 2018/2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1абвгд	2абвгд	3абвгд	4абвг	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
Часть формируемая участниками образовательного процесса		-	1	1	-	2
<i>Английский язык</i>		-	1	1	-	2
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

**Учебный план**

МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 2 Высокогорского  
муниципального района Республики Татарстан»  
для 5-8 классов, 9а класса (ФГОС) на 2018/2019 учебный год

Предметные области	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	5	6	7	8	9	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Французский язык	-	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>164</b>
Часть формируемая участниками		2	1	2	2	1	8
<i>Математика</i>		-	1	-	-	-	1
<i>Алгебра</i>				1	1	-	2
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>		1	-	-	-		1
<i>Литература</i>		-	-	-	1		1
<i>Биология</i>		-	-	1	-		1
<i>Обществознание</i>		1	-	-	-		1



<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
<i>Курсы по выбору:</i>					<i>1</i>	
<i>Работа с текстом: теория и практика</i>					<i>0,5</i>	
<i>Комплексный анализ текста</i>					<i>0,5</i>	
<i>Анализ текста. Средства языка.</i>					<i>0,5</i>	
<i>Решение уравнений и неравенств с модулем.</i>					<i>0,5</i>	
<i>Математика плюс.</i>					<i>0,5</i>	
<i>Занимательная геометрия.</i>					<i>0,5</i>	
<i>Природа и здоровье.</i>					<i>0,5</i>	
<i>Законы физики вокруг нас.</i>					<i>0,5</i>	
<i>Химия в задачах</i>					<i>0,5</i>	
<i>Имена в истории</i>					<i>0,5</i>	
<b>Итого</b>					<b>36</b>	

**Учебный план**  
**МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 2**  
**Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»**  
**для 9б,в классов на 2018/2019 учебный год**

<b>УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>9б,в</b>
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История (включая историю татарского народа и Татарстана)	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Технология	-
ОБЖ	-
Физическая культура	3
<b>Итого:</b>	<b>30</b>
<b>Региональный (национально – региональный) компонент</b>	<b>3</b>
Родной язык	2
Родная литература	1
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>
Компонент образовательного учреждения (6 дневная учебная неделя)	<b>2</b>
<i>Курсы по выбору:</i>	<b>2</b>
<i>Работа с текстом: теория и практика</i>	0,5
<i>Комплексный анализ текста</i>	0,5
<i>Анализ текста. Средства языка.</i>	0,5
<i>Решение уравнений и неравенств с модулем.</i>	0,5
<i>Математика плюс.</i>	0,5
<i>Занимательная геометрия.</i>	0,5
<i>Природа и здоровье.</i>	0,5
<i>Законы физики вокруг нас.</i>	0,5
<i>Химия в задачах</i>	0,5
<i>Имена в истории</i>	0,5
<b>Итого</b>	<b>35</b>

**Учебный план**  
 МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 2  
 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»  
 для 10 «А» класса социально-экономического профиля  
 на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>1. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2(1/1)
Литература	6(3/3)
Иностранный язык (английский язык)	6(3/3)
Информатика и ИКТ	2(1/1)
История (включая историю Татарстана)	4(2/2)
Физика	4(2/2)
Химия	2(1/1)
Биология	2(1/1)
География (включая географию Татарстана)	2(1/1)
Право	1(0,5/0,5)
Экономика	1(0,5/0,5)
Физическая культура	6(3/3)
ОБЖ	2(1/1)
<i>Итого</i>	<b>40 (20/20)</b>
<b>Профильные предметы</b>	
Математика	12(6/6)
Обществознание	6(3/3)
<i>Итого</i>	<b>18 (9/9)</b>
<b>2. Региональный (национально – региональный) компонент</b>	
<i>Родной язык и</i>	<b>2 (1/1)</b>
<i>Родная литература</i>	<b>2(1/1)</b>
<b>3. Компонент образовательного учреждения</b>	
Астрономия	1(1/0)
Биология	2(1/2)
Литература	2(1/1)
Химия	2(1/1)
Русский язык	2(1/1)
<i>Итого</i>	<b>14(5/5)</b>
<b>Элективные курсы:</b>	
<i>«Русское правописание: орфография и пунктуация»</i>	2(1/1)

<b>Итого</b>	<b>2 (1/1)</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>74 (37/37)</b>

**Учебный план**  
**МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 2**  
**Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»**  
**для 10 «Б» класса**  
**химико – физического профиля**  
**на 2018/2019 учебный год**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Число недельных учебных часов за два года обучения</b>
<b>1.Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2(1/1)
Литература	6(3/3)
Английский язык	6(3/3)
История	4(2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4(2/2)
Биология	2(2/2)
Физическая культура	6(3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2(1/1)
<b>Итого:</b>	<b>34(17/17)</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Математика	12(6/6)
Физика	10(5/5)
Химия	6(3/3)
<b>Итого:</b>	<b>28(14/14)</b>
<b>2.Региональный (национально – региональный ) компонент</b>	
Родной язык	2(1/1)
Родная литература	2(1/1)
<b>3.Компонент образовательного учреждения</b>	
Астрономия	1(1/0)
Литература	1(0/1)
Биология	2(1/1)
Информатика и ИКТ	2(1/1)
<b>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность</b>	
<i>«Основы редактирования. Разноаспектный анализ текста и работа над сочинением - рассуждением»</i>	2(1/1)
<b>Итого :</b>	<b>12 (6/6)</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>74(37/37)</b>

**Учебный план**  
**МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 2**  
**Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»**  
**для 11 «А» класса**  
**социально-экономический профиль**  
**на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>1.Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2(1/1)
Литература	6(3/3)
Английский язык	6(3/3)
Информатика и ИКТ	2(1/1)
История (включая историю Татарстана)	4(2/2)
Физика	4(2/2)
Химия	2(1/1)
Биология	2(1/1)
География (включая географию Татарстана)	2(1/1)
Право	1(0,5/0,5)
Экономика	1(0,5/0,5)
Физическая культура	6(3/3)
ОБЖ	2(1/1)
<i>Итого</i>	<b>40(20/20)</b>
<b>Профильные предметы</b>	
Математика	12(6/6)
Обществознание	6(3/3)
<i>Итого</i>	<b>18 (9/9)</b>
<b>2. Региональный (национально – региональный ) компонент</b>	
Родной язык	<b>2 (1/1)</b>
Родная литература	<b>2(1/1)</b>
<b>3.Компонент образовательного учреждения</b>	
Биология	2(1/1)
Английский язык	1(0/1)
Астрономия	1 (1/0)
Химия	2(1/1)
Литература	2(1/1)
Русский язык	2(1/1)
<i>Итого</i>	<b>14(7/7)</b>
<b>Элективные курсы:</b>	
«От текста к тексту»	2(1/1)

<i>Итого</i>	2 (1/1)
<b>ИТОГО</b>	<b>74 (37/37)</b>

**Учебный план**  
МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 2  
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»  
для 11 «Б» класса физико-математического профиля  
на 2018/ 2019 учебный год

<b>Учебные предметы</b>	<b>Число недельных учебных часов за два года обучения</b>
<b>1.Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2(1/1)
Литература	6(3/3)
Английский язык	6(3/3)
История	4(2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4(2/2)
Химия	2(1/1)
Биология	2(1/1)
Физическая культура	6(3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2(1/1)
<i>Итого:</i>	<b>34(17/17)</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Математика	12(6/6)
Физика	10(5/5)
<i>Итого:</i>	<b>22(11/11)</b>
<b>2. Региональный (национально – региональный ) компонент</b>	
Родной язык	2 (1/1)
Родная литература	2(1/1)
<b>3. Компонент образовательного учреждения</b>	
Химия	2(1/1)
Биология	2(1/1)
География	2(1/1)
Русский язык	2(1/1)
Информатика и ИКТ	2(1/1)
Астрономия	
	1 (1/0)
Литература	1(0/1)
<b>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность</b>	
«Комплексный анализ текста»	2(1/1)
<i>Итого</i>	<b>18(9/9)</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>74(37/37)</b>

**Формы промежуточной аттестации учащихся  
в МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 2  
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»  
на 2018-2019 учебный год**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2018-2019 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом и проводится в следующих формах:

1. выставление годовых оценок (ГО),
2. комплексная итоговая работа (КИР)
3. контрольная работа (К), диктант (Д),
4. контрольное чтение (КЧ),
5. изложение с разработкой плана его содержания (И),
6. сочинение (С),
7. проверка техники чтения (ТЧ),
8. зачет (З),
9. проектная работа (П), тестирование (Т) в т.ч. электронное, рисунок по ИЗО (Р),
10. практическая работа (ПР), лабораторная работа (ЛР),
11. сдача нормативов по физической культуре (Н).
12. качественная оценка (КО).

### Начальный уровень образования

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации						
	1абвгде	2абвгд		3абвгд		4абвгд	
Русский язык	КИР	К	ГО	К	ГО	К	ГО
Литературное чтение	КИР	К	ГО	К	ГО	К	ГО
Родной язык	КО	К	ГО	К	ГО	К	ГО
Литературное чтение на родном языке	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Английский язык	-	К	ГО	К	ГО	К	ГО
Математика	КИР	К	ГО	К	ГО	К	ГО
Окружающий мир	КИР	К	ГО	К	ГО	К	ГО
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	З	-
Музыка	КО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Изобразительное искусство	КО	Р	ГО	П	ГО	П	ГО
Технология	КО	П	ГО	П	ГО	П	ГО
Физическая культура	КО	Н	ГО	Н	ГО	Н	ГО

### Основное общее образование

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации									
	5абвг		6абвгд		7абвг		8абв		9абвг	
Русский язык	Д	ГО	Д	ГО	К	ГО	К	ГО	ГО	
Литература	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	ГО	
Родной язык	К	ГО	К	ГО	К	ГО	К	ГО	ГО	
Родная литература	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	ГО	
Английский язык	К	ГО	К	ГО	К	ГО	К	ГО	ГО	
Математика	К	ГО	К	ГО	К	ГО	К	ГО	ГО	
Информатика и ИКТ					Т	ГО	Т	ГО	ГО	
История	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	ГО	
Обществознание	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	ГО	
География	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	ГО	
Биология	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	ГО	
Физика					К	ГО	К	ГО	ГО	
Химия							К	ГО	ГО	-
Искусство (Музыка, ИЗО)	Т/Р	ГО	Т/Р	ГО	Т/Р	ГО	Т	ГО	ГО	
Физическая культура	Н	ГО	Н	ГО	Н	ГО	Н	ГО	ГО	
ОБЖ							ГО	Т	-	-
Технология	П	ГО	П	ГО	П	ГО	П	ГО	-	-



### Среднее общее образование

Учебные предметы	10аб		11аб
Русский язык	ГО	Т	ГО
Литература	ГО	Т	ГО
Родной язык	ГО	К	ГО
Родная литература	ГО	Т	ГО
Английский язык	ГО	К	ГО
Математика	ГО	К	ГО
Информатика и ИКТ	ГО	Т	ГО
История	ГО	Т	ГО
Обществознание	ГО	Т	ГО
Физика	ГО	К	ГО
Астрономия	ГО	Т	ГО
Химия	ГО	К	ГО
Биология	ГО	Т	ГО
Право	ГО	Т	ГО
Физическая культура	ГО	Н	ГО
Основы безопасности жизнедеятельности	ГО	Т	ГО
Экономика	ГО	Т	ГО
География	ГО	Т	ГО

**Пояснительная записка  
к учебному плану для 1-3 классов  
(I вариант при 5- дневной учебной нагрузке с реализацией ФГОС)  
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план МБОУ «Высокогорская СОШ № 2» для 1 и 2 коррекционных классов – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план, реализующий обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2017 г. для обучения по адаптированным образовательным программам осуществляется по ним до завершения обучения.

Адаптированная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения (далее – учебный план), разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка.

В 1- 2 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года. В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;

2 - 4 класс – не менее 34 учебных недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель, дополнительные каникулы для первого класса в третьей четверти - 7 календарных дней.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классах проводится на основании заключения МПК. Количество детей в классах (группах) определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**, а также состоит из часов, необходимых для проведения **реабилитационно - коррекционных мероприятий**.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область:

**Предметная область: Язык и речевая практика**

- Русский язык;

- Чтение (литературное чтение);

- Речевая практика;

- Родной язык и литературное чтение на родном языке

**Предметная область: Математика**

- Математика

**Предметная область: Естествознание**

- Мир природы и человека.

**Предметная область: Искусство**

- Музыка;

- Изобразительное искусство.

**Предметная область: Физическая культура**

- Физическая культура.

**Предметная область: Технология**

- Ручной труд.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению лично-

стных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

**Минимальный уровень** является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося.

**Достаточный уровень** освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Нагрузка для уроков физкультуры планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (с согласия родителей в 1 классе 3 часа на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке);

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих приобретение дополнительных знаний, умений и навыков в связи с актуальными запросами общества.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит **внеурочная деятельность**.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, социальное, спортивно-оздоровительное).

**Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями:**

психокоррекционные занятия – 1 час.

Часы, предусмотренных на **внеурочную деятельность** распределяется на: внеурочные занятия « Мир вокруг нас», «Азбука здоровья»

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 15 минут.

**Учебный план для 3-9коррекционных классов** разработан на основе базисного учебного плана приказом Министерства образования РФ № 29/2065-п, от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план состоит из 3-х частей: федерального, регионального, школьного. В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью от младшего школьного возраста (3 класс) до юношеского (9 класс).

**Образовательная область Язык и Речь** представлена предметами русский язык, чтение и родной язык и литературное чтение на родном языке с 3-9 классы.

**Образовательная область Математика** представлена элементарной математикой и геометрическими понятиями. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся. Математические знания реализуются при изучении других дисциплин учебного плана: домоводство, профильный труд, география, естествознание, физкультура и др.

**Образовательная область Обществознание** включает в себя: историю Отечества, географию. История Отечества формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии, основ Российской государственности и Татарстана с древнейших времен до новейшей истории. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории регионов, формированию простейших представлений о религиях, структурах власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества.

География - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека. Особое место в географии отводится изучению родного края, дополняя систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-этическому воспитанию.

**Образовательная область Естествознание** - реализуется предметами: биология, окружающий мир.

Основной коррекционной задачей изучения этих предметов является преодоление инертности ученических функций, расширение представлений о многообразии форм окружающей жизни. Формируют практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Естествознание тесно связано

с домоводством и различными профилями трудового обучения. Раздел биология позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но и вопросы профилактики различных заболеваний, в том числе: наркомании, ВИЧ инфекции, венерических, и др. заболеваний, характерных для социальной жизни современного общества. Знания о социальной сущности человека помогают ориентироваться в сложных межролевых и межполовых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для самостоятельной жизни юноши, девушки после окончания школы.

**Образовательная область Технологии** включает занимательный труд, домоводство. Домоводство в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, позволяет поэтапно с 5-го по 9-ые классы формировать навыки по ведению домашнего хозяйства, применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основу экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и многое другое.

По окончании 9 класса обучающиеся получают документ установленного образца об окончании школы.

Предмет «**Физическая культура**» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Изучение курса «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (ОБЖ) как отдельного предмета осуществляется в 5-9 классах. ОБЖ – это предмет, на котором осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня интеллектуального развития.

Учитывая, что одной из основных задач школы для детей с ОВЗ является подготовка к самостоятельной жизни, **региональный компонент** представлен образовательными областями: искусство, технологии и физкультура,

**Изобразительное искусство и музыка** предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

**Трудовое обучение** в 3–4 классах дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Трудовое обучение рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской; ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда. С 5 класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий. В V–IX классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Изучение родного языка и литературное чтение на родном языке предусмотрено за счет школьного компонента с 3-9 классы.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» вводится третий урок физической культуры.

**Учебный план**  
**для специальных (коррекционных) классов VIII вида**  
**(1-4 классы ФГОС)**  
**МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 2**  
**Высокогорского муниципального района**  
**Республики Татарстан»**  
**на 2018/2019 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	5	5	16
	1.2. Чтение	3	3	5	5	16
	1.3. Речевая практика	1	2	1	-	4
	1.4. Родной язык и литературное чтение на родном языке.	3	2	-	1	6
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	16
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Рисование	1	1	1	1	4
	4.2. Музыка	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	2	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>87</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	1	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке		-	1	1	1	3
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Коррекционно развивающая работа	Психокоррекционные занятия	-	-	1	1	2
Другие направления внеурочной деятельности	Социальное направление	1	1	1	1	4
	Спортивно – оздоровительное	1	1	1	1	4

**Учебный план  
для специальных (коррекционных) классов VIII вида  
(1-4 классы)  
МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 2  
Высокогорского муниципального района  
Республики Татарстан»  
на 2018\2019 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1	2	3	4	
Русский язык	3	3	3	3	12
Чтение (литературное чтение)	3	3	4	4	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	3	12
Математика	5	5	4	4	18
Окружающий мир	1	2	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
Трудовое обучение	1	2	2	2	7
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план  
для специальных (коррекционных) классов VIII вида  
(5 – 9 классы)  
МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2  
Высокогорского муниципального района  
Республики Татарстан»  
на 2018/2019 учебный год**

Учебные предметы	Классы					Всего
	5	6	7	8	9	
Русский язык	4	4	4	4	3	19
Чтение (литературное чтение)	3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	3	3	3	3	3	15
Математика	4	4	4	4	4	20
Биология		2	2	2	2	8
География	-	2	2	2	2	8
Природоведение	3	-	-	-	-	3
История Отечества	-	2	2	2	2	8
Обществознание	-	-	-	1	1	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Музыка	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы безопасности	1	1	1	1	1	5



Жизнедеятельности (ОБЖ)									
Трудовое обучение	6	7	7	7	7	8	35		
Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	2	9		
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>		

### Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	КО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Чтение (литературное чтение)	КО	ТЧ	ТЧ	ТЧ	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО/Т
Речевая практика	КО	ГО	ГО	ГО	-	-	-	-	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Математика	КО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Мир природы и человека	КО-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	ГО	ГО	ГО	ГО
География	-	-	-	-	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
История Отечества	-	-	-	-	-	ГО	ГО	ГО	ГО
Обществознание	-	-	-	-	-	ГО	ГО	ГО	ГО/Т
Окружающий мир	-	-	-	-	ГО	-	-	-	-
Изобразительное искусство	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Музыка	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
ОБЖ	-	-	-	-	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Трудовое обучение	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО

Прошнуровано и пронумеровано

25 (двадцать пять) листа(ов)

Директор школы:



Ф.Ф.Абдрахманов

