

«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_\_ Л.И.Старшова

Директор МБОУ «Маломеминская  
основная общеобразовательная школа  
Кайбицкого муниципального района  
Республики Татарстан»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МАЛОМЕМИНСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
КАЙБИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено  
на заседании педагогического света.  
Протокол № от 31.08.2018

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2017-2018 УЧ. ГОД**

В 2018/2019 учебном году учебные планы МБОУ «Маломеминская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» разработаны на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в редакции от 31.12.2015г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в редакции от 31.12.2015г.;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маломеминская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (изменения от 2015 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об изменении в СанПиН» от 24.11.2015г. №81;

## **Учебный план, реализующий программы начального общего образования**

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Маломеминская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» учебный план для 1- 4-х классов составлен в соответствии с ФГОС общего образования на основании 3 варианта. Продолжительность учебного года составляет: в первом классе – 33 недели, во 2-4 классах - 35 недели в год. Учебный план, реализующий программы начального общего образования. Первая ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения – четыре года) - обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтения, письма, счета, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Обучение в первом классе организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 класса - 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. 4 урок проводится в нетрадиционной форме (урок-игра, урок-путешествие, урок-сказка, урок-экскурсия и др.). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре - три урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - четыре урока по 35 минут каждый; в январе-мае – четыре урока не более 45 минут каждый. Продолжительность урока для 2-4 классов 45 минут. Язык обучения-русский.

В образовательном процессе используется вариативная программа: «Школа России» (1-4 классы). Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

В учебном плане в обязательной части в 1-4 классах включена предметная область - родной язык и родная литература. В рамках родного языка и родная литература организовано изучение татарского и чувашского языков, согласно заявлениям родителей (законных представителей) и направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения татарского и чувашского языков формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

В 3 классе 1 час компонента образовательного учреждения взят на изучение предмета «Литературное чтение» для освоения теоретических знаний, формирования

практических умений, познавательной активности, развития речи.

Федеральный компонент учебного плана 1-4 классов содержит комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», на изучение которого отведен 1 час в 4-м классе. По решению родителей учащихся был выбран модуль «Основы светской этики». Целью преподавания данного модуля является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Учебный план на 2018-2019 учебный год для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО  
МБОУ «Маломеминская основная общеобразовательная школа Кайбицкого  
муниципального района Республики Татарстан»**

**Вариант 3**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1кл.	2 кл	3 кл	4 кл.	Всего
<i>Обязательная часть</i>		<i>Количество часов в неделю</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>96</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Литературное чтение				1		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

## **Учебный план, реализующий программы основного общего образования**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год для 5-8 классов и 34 учебных недели для 9 класса. По решению органов управления образованием и образовательного учреждения продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 недель до 37 учебных недель. Продолжительность урока -45 минут. 5-9 классы занимаются по шестидневной учебной неделе, язык обучения- русский.

В учебном плане в обязательной части в 5-9 классах включена предметная область - родной язык и родная литература. В рамках родного языка и родная литература организовано изучение татарского и чувашского языков, согласно заявлениям родителей (законных представителей) и направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения татарского и чувашского языков формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в пятом классе преподается за счет части, формируемой, участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю и обеспечивает знание норм морали и культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и является логическим продолжением предмета ОРКСЭ начальной школы. Второй час в 5 классе используется на русский язык, с целью развития коммуникативных способностей учащихся.

Час части, формируемой, участниками образовательных отношений в 6 классе используются для ведения русского языка, с целью развития письменной речи учащихся и коммуникативных способностей.

В 7 классе часы части, формируемой, участниками образовательных отношений распределены следующим образом: 1 час отдан на изучение предмета «биология», для выполнения в полном объёме стандартов по биологии; 1 час - на изучение предмета «русский язык» с целью развития письменной речи учащихся.

В 8 классе в части, формируемой, участниками образовательных отношений 1 час отдан на предмет «русский язык», с целью развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения и формирование элементарной лингвистической компетенции, 1 час на предмет «литература», с целью развития коммуникативных способностей учащихся.

Три часа части, формируемой, участниками образовательных отношений в 9 классе отведены на изучение элективных курсов: «Деловая речь. Деловое письмо как средство обучения учащихся навыкам составления деловых бумаг» , «Решение нестандартных задач», « Теория и практика анализа художественного текста» по 1 часу соответственно, чтобы развить у обучающихся логическое мышление, речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры.

**Учебный план на 2018-2019 учебный год для 5-8 классов в соответствии с ФГОС ООО  
МБОУ «Маломеминская основная общеобразовательная школа Кайбицкого  
муниципального района Республики Татарстан»**

**Вариант 4**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	8
	Родная литература	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>129</b>
<i>Часть, формируемая, участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
	Русский язык	1	1	1	1	4
	ОДНКНР	1				1
	Биология			1		1
	Литература				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>136</b>

**Учебный план на 2018 – 2019 учебный год для 9 классов МБОУ «Маломеминская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»**

Образовательные Предметы		9	всего
Русский язык		2	2
Литература		3	3
Татарский язык		2	2
Татарская литература		1	1
Иностранный язык (английский)		3	3
Математика		5	5
Информатика и ИКТ		2	2
История		2	2
Обществознание		1	1
География		2	2
Биология		2	2
Физика		2	2
Химия		2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство		
Технология		-	-
Основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура		3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Компонент образовательного учреждения (6- дневная уч. неделя)</b>		3	3
«Деловая речь. Деловое письмо как средство обучения учащихся навыкам составления деловых бумаг»		1	1
«Решение не стандартных задач»		1	1
«Теория и практика анализа художественного текста»		1	1
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка(6- дневная уч. неделя)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>



## Годовой план внеурочной

### Пояснительная записка.

**Внеучебная деятельность школьников** – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно ФГОС организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 15<sup>30</sup> часов. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Выделены основные **направления** внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная деятельность, проектная деятельность.

Для организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования коллектив МБОУ «Маломеминская ООШ КМР РТ» ведет работу по пяти направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- художественно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное
- военно-патриотическое

В соответствии с пожеланиями родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

**Образовательные результаты** внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие

ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

**Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:**

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

**План внеурочной деятельности на 2018 – 2019 учебный год МБОУ «Маломеминская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» в начальных классах**

№	Направление	Название занятий	Руководитель	Количество часов	Класс	Количество учащихся
1	Спортивно- оздоровительное	Мир спортивных игр	Гайфуллина Р.С.	1	1	5
		Игровая терапия	Самарская Т.И.	1	4	6
		Здоровейка	Охотникова Т.А.	1	3	3
2	Общекультурное	Бумажная сказка	Гайфуллина Р.С.	1	1	5
		Я и мое здоровье	Самарская Т.И.	1	4	6
		Волшебная кисть	Охотникова Т.А.	1	3	3
3	Общеинтеллектуальное	Книжкино царство	Гайфуллина Р.С.	1	1	5
		Шаги к успеху Олимпик	Самарская Т.И.	1 1	4	6
		Занимательная математика	Охотникова Т.А.	1	3	3
4	социальное	Умелые руки не знают скуки	Гайфуллина Р.С.	2	1	5
		Оригами	Самарская Т.И.	1	4	6
		Этика и этикет	Охотникова Т.А.	2	3	3
5	Духовно - нравственное	Наследие Татарстана	Гайфуллина Р.С.	1	1	5
		Наследие Татарстана	Самарская Т.И.	1	4	6
		Наследие Татарстана	Охотникова Т.А.	1	3	3

**План внеурочной деятельности на 2018 – 2019 учебный год МБОУ «Маломеминская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» в 5-8 классах**

№	Направление	Название кружка	Руководитель	Количество часов	Класс	Количество учащихся
1	Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Алексеева Е.Н	1	6,8	11
2	Общекультурное	Мастер на все руки	Ворожейкина Т.Я.	1	5-6	9
3	Социальное	Семьеведение	Федотова Е.А.	1	7	8
4	Общеинтеллектуальное	Юный филолог	Галанская Л.Е.	1	5,8	10

**Промежуточная аттестация** проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

Итоговые контрольные работы во 1-8, классах проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно основному расписанию занятий и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;
- при необходимости обучающиеся могут делиться на группы;
- продолжительность аттестационного мероприятия во 2-4 классах устанавливается до 45 минут, в 5-8 классах от 45 до 90 минут, в 9-х классах от 45 до 180 минут.

При отсутствии обучающегося по уважительным причинам на итоговой контрольной работе, по согласованию с учителем и родителями (законными представителями) она переносится на другие сроки.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе отдельной колонкой в классном журнале.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится по « Положению о промежуточной аттестации обучающихся» в конце учебного года. (Приложение №4)

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ и РТ.





Искусство (Изобразительное искусство)		Творческая работа							
Искусство (ИЗО и Музыка)								Творческая работа	Творческая работа
ОБЖ									тестирование
Технология		Проект							
Физическая культура		зачет							
ОРКСЭ				зачет					
ОДНК НР					зачет				
«Деловая речь. Деловое письмо как средство обучения учащихся навыкам составления деловых бумаг»									зачет
«Решение нестандартных задач»									зачет
Русский язык, Математика, Литературное чтение, Окружающий мир	Комплексная контрольная работа								

