



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«СОШ имени Р.З.Сагдеева»
Буинского муниципального
района РТ
С.Е.Победимская
Приказ № 74
от 23.05.2018г.

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 23.05.2018г.

У ч е б н ы й п л а н

**МБОУ « Средняя общеобразовательная школа
имени академика Р.З.Сагдеева»
Буинского муниципального района Республики Татарстан**

на 2018 / 2019 учебный год

Содержание

1.	Пояснительная записка	
1.1.	Нормативная база	3
1.2.	Реализуемые основные общеобразовательные программы	5
1.3.	Режим работы общеобразовательного учреждения	6
1.4.	Продолжительность учебного года	6
1.5.	Продолжительность учебной недели	6
1.6.	Требования к объему домашних заданий	6
	Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»	7
1.8.	Деление классов на группы	7
1.9.	Учебно-методическое обеспечение	7
1.10.	Учебная нагрузка педагогических работников	8
2.	Начальное общее образование	
	Учебный план для I-IV классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования	9
2.1.	Недельный учебный план для I-IV классов	11
3.	Основное общее образование	
	Учебный план для V-VIII классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	
	Учебный план для IX классов в соответствии с федеральным базисным учебным планом	12
3.1.	Недельный учебный план для V-VIII классов	15
3.2.	Недельный учебный план для IX классов	16
4.	Среднее общее образование	
4.1.	Недельный учебный план для X класса	19
4.2.	Недельный учебный план для XIа класса	20
4.3.	Недельный учебный план для XIб класса	21
5.	Предпрофильная подготовка и элективные курсы	
5.1.	Предпрофильная подготовка в IX классах	22
5.2.	Элективные курсы для X класса универсального (непрофильного) обучения	22
5.3.	Элективные курсы для XIа класса социально-гуманитарного профиля	22
5.4.	Элективные курсы для XIб класса универсального (непрофильного) обучения	22
6.	Список учебников, используемых в образовательном процессе	
6.1.	Основная учебная литература	23
6.2.	Дополнительная учебная литература	32
7.	Проведение промежуточной аттестации учащихся	36

1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ имени Р.З.Сагдеева» Буинского муниципального района РТ на 2018/2019 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база

С целью организации работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ имени Р.З.Сагдеева» Буинского муниципального района РТ при разработке учебных планов на 2018-2019 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №44-ЗРТ от 18.07.2004г.;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФКГОС) (для IX-XI классов);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N 373";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 03.07.2013 года № 8852/13 «О перечне профессий»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40937);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г №1089»;
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г №189 (зарегистрированных в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный номер № 1994);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014г. №41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»».
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ имени Р.З.Сагдеева»;
- Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ имени Р.З.Сагдеева»;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В Учебном плане на 2018-2019 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 года №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ имени Р.З.Сагдеева» направлен на достижение следующих целей:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
- Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
- Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

1.2. Реализуемые основные образовательные программы

МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №8902 от 21.10.2016, серия 16ЛЮ1 №0004969) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования (Приказ МО и Н РТ от 21.10.2016 №4976/16-Д):

Общее образование		
№	уровень образования	нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (1-4 классы)	4 года
2	Основное общее образование (5-9 классы)	5 лет
3	Среднее общее образование (10-11 классы)	2 года
Дополнительное образование		
1	Подвиды	
2	Дополнительное образование детей и взрослых	

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I классов;
- продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся II–XI классов.

1.4. Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебных недель;
- V-IX классы – 35 учебных недель;
- X-XI классы – 34 учебных недель

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для учащихся V-VII классов – не более 6 уроков при 6-дневной учебной неделе;
- для учащихся VIII-XI классов – не более 7 уроков при 6-дневной учебной неделе.

1.5. Продолжительность учебной недели

Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для учащихся I кл. – 21 ч. в неделю, при 6-дневной учебной неделе II-IV кл. – 26 ч. в неделю; для V кл. – 32 ч. в неделю, VI кл. – 33 ч., VII кл. – 35 ч., VIII-IX кл. – 36 ч., X-XI кл. – 37 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС или ФБУП-2004.

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

1.7. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.8. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

-две группы при проведении учебных занятий по предметам «Родной язык и родная литература», Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Технология» в V-VIII классах, а также по предметам «Информатика», «Информатика и ИКТ»

При определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся учитывается нормы СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.9. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую

участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

2. Начальное общее образование

Учебный план в 1-4 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обучение ведется по УМК «Школа XXI века». Обучение младших школьников в ОУ осуществляется на русском языке.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый и четвертый - в нетрадиционной форме (целевые прогулки, театрализация, экскурсия, соревнование, развивающие игры и т.д.). Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения); уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых по субботам в течение года.

В ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый (1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры). Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

– для учащихся, посещающих группу продленного дня, организуется питание и прогулка;

– предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 11.02.2019 по 17.02.2019.

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. На данном этапе развития приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования.

Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (вариант № 3) с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО на основании Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576, и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Учебный предмет «Русский язык» изучается в I классах 4 часа в неделю, во II – IV классах -5 часов в неделю.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым

миром отечественной и зарубежной детской литературы. На изучение предмета «Литературное чтение» в I классе отведено 2 часа, во II- IV классах -3 часа в неделю.

Изучение предмета **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**. Предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отводится на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке. Изучение предметов направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и литературного чтения на родном языке формируются речевые способности учащегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. На освоение предмета в I - IV классах отводится по 3 часа. При изучении предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется деление классов на подгруппы (русский, татарский).

Английский язык в начальной школе изучается во II-IV классах 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** осуществляется в I-IV классах 4 часа в неделю и направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в I - IV классах по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебных предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в I-IV классах направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На их изучение отведено по 1 недельному часу.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности изучается в IV классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета **«Технология»**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1-4 классах изучается в объеме 3 часов неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. 84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. По заявлению родителей выбраны модули: «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данное распределение согласовано с родительской общественностью. На основании решения педагогического совета (протокол от 23.05.2018 год № 6), часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены предмету «Литературное чтение» во II-III классах по 1 часу и используется для развития речи.

При проведении уроков по «Родному языку и литературному чтению на родном языке», «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах выводится за рамки учебного плана и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и др., в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно-полезной практики.

2.1. Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
литературное чтение			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

3. Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Обучение осуществляется на русском языке.

В 5-8 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с требованиями **ФГОС ООО**. Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (вариант № 4 (примерный недельный учебный план основного общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)) с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО на основании Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577, и состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса*

Внеурочная деятельность в 5-8 классах выводится за рамки учебного плана и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и др., в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно-полезной практики.

В 9 классах реализуется образовательная программа в соответствии с **ФК ГСОО**.

Учебный план составлен на основе Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74)

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание в основной школе акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на старшем уровне обучения произойдет определение профиля дальнейшего обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» и «Литература». На уроках русского языка (5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в 6 классах, 4 часа в 7 классах, 3 часа в 8 классах, 2 часа в 9 классах) формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Изучение предмета «Литература» в V - IX классах (по 3 часа в 5, 6, 9 классах, по 2 часа в 7, 8 классах) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся, на знакомство с отечественной зарубежной детской литературой, на развитие нравственных и эстетических чувств.

В 5-8 классах предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». Изучение родного языка и родной литературы воспитывает ценностное отношение к языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле родного края; приобщает к литературному наследию своего родного края; обогащает активный и потенциальный словарный запас, развивает у обучающихся культуру владения языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. На изучение родного языка и родной литературы в 5-8 классах отведено 3 часа.

При изучении предмета осуществляется деление классов на подгруппы (русский, татарский).

В 9 классах предмет «Родной язык и родная литература» представлен в **региональном (национально-региональном) компоненте** по 3 часа в неделю. Предмет «Родной язык родная литература» отводится на изучение родного языка и родной литературы. При изучении предмета осуществляется деление классов на подгруппы (русский, татарский).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами «Английский язык» (5-9 классы по 3 часа) и «Французский язык» (в 9б классе по 3 часа).

Изучение иностранных языков приобщает к культурному наследию стран изучаемых иностранных языков, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирует коммуникативную иноязычную компетенцию (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимую для успешной социализации и самореализации; обогащает активный и потенциальный словарный запас, развивает у учащихся культуру владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

«Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Информатика и ИКТ».

Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков. Особое место должно быть уделено обеспечению компьютерной грамотности учащихся. Учебный предмет «Информатика», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Предмет «Математика» изучается в 5, 6, 9 классах, в объеме 5 часов в неделю. Предмет «Алгебра» изучается в 7-8 классах в объеме 3 часа в неделю. Предмет «Геометрия» изучается в 7-8 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предмет «Информатика» изучается в 7-8 классах по 1 часу в неделю, «Информатика и ИКТ» в 9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история» в 5-8 классах (2 часа в неделю), «История» в 9 классах по 2 часа в неделю, «Обществознание» в 6-9 классах (1 час в неделю) учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право», и «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах). Изучение общественно-научных предметов направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ; владение экологическим мышлением, осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом «Биология» в 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю, в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю; предметом «Физика» в 7-9 классах в объеме 2 часов в неделю, предметом «Химия» в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю. Изучение предметов естественно-научных предметов направлено на формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

В 5-7 классах предмет **«Искусство»** представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыка». В 8 классах – «Музыка», в 9 классах продолжается изучение образовательной области «Искусство», преподавание становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать обучающимся целостное представление о мире искусств.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» в 5-9 классах в объеме 3 часа в неделю. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется в 8 классах в объеме 1 часа.

Изучение предметов "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. Предмет изучается в 5-7 классах, в объеме 2 часов, в 8 классах в объеме 1 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данное распределение согласовано с родительской общественностью. На основании решения педагогического совета (протокол от 23.05.2018 год № 6), часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- в 5 классах по одному часу отданы на изучение математики и ОДНКНР. Изучение предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

- в 6 классах один час в неделю на изучение математики;

- в 7 классах по одному часу в неделю на изучение алгебры и биологии

- в 8 классах по одному часу в неделю на изучение русского языка и алгебры

- в 9 классах один час в неделю на изучение русского языка, а также 2 часа используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которые отведены для специально организованных, краткосрочных курсов по выбору. Продолжительность курсов - полугодие. Содержание этих курсов ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению ученика относительно профиля обучения на старшем уровне обучения.

При проведении уроков по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов более 6020 часов.

3.1. Недельный учебный план для V-VIII классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ОБЖ				1	1
Итого		30	32	33	34	129
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
математика		1	1			2
русский язык					1	1
алгебра				1	1	2
биология				1		1
ОДНКНР		1				1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		32	33	35	36	136

3.2. Недельный учебный план для IX классов (ФК ГОС)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	IX	
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	3	3
Итого:	30	30
<i>Региональный (национально-региональный) компонент</i>		
Родной язык и родная литература	3	3
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		
русский язык	1	1
курсы по выбору	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) (6-дневная неделя)	36	36

4. Среднее общее образование

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Соблюдается преемственность в изучении учебных предметов учебного плана в каждом классе за время обучения на старшем уровне общего образования. Исходя из этого, предлагаемый объем часов, необходимый на освоение отдельных учебных предметов в 10-11 классах представлен за 2 учебных года.

Учебный план составлен на основе Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74)

Предельно допустимая аудиторная нагрузка рассчитана на 6-дневную учебную неделю.

Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее двух уровневых (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения учащими либо на базовом, либо на профильном уровне (исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей)). Система школьного образования позволила сформировать социально-экономический профиль и универсальный (непрофильный)

Учебный план школы обеспечивает с одной стороны общее образование, с другой – вариантность и осуществление индивидуального подхода к обучению старшеклассников, тем самым реализуются основные концептуальные положения Программы развития школы.

В 10-11 классах предмет «Родной язык и родная литература» представлен в **региональном (национально-региональном) компоненте** по 2 часа в неделю. Предмет «Родной язык и родная литература» отводится на изучение родного языка и родной литературы. При изучении предмета осуществляется деление классов на подгруппы (русский, татарский).

10, 11б классы - классы универсального (непрофильного) обучения «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются как самостоятельный учебный предмет.

На изучение учебного предмета «Обществознание» отводится 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В целях развития содержания базисных учебных предметов, удовлетворения познавательных запросов учащихся и осуществления их дополнительной подготовки к ЕГЭ по выбранным предметам часы школьного компонента распределены следующим образом:

В 10, 11б классах:

Литература – 1 час

Русский язык – 1 час

Математика – 1 час

Химия – 1 час

Биология – 1 час

ОБЖ – 0,5 часа

в 10 классе – астрономия – 1 час

в 11б классе – физика – 1 час

Элективные курсы – 2 часа

Данные предметы и элективные курсы являются востребованными у обучающихся.

в 11а классе – социально-гуманитарный профиль

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня (предметы для углубленного изучения в старшей школе) определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, определяют состав компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

1. Развитие содержания одного из базисных учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
2. «Надстройка» профильного учебного предмета, когда дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
3. Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Профильные общеобразовательные учебные предметы:

Русский язык – 3 часа,

Литература – 3 часа,

Обществознание – 3 часа,

История – 3 часа,

Право – 1 час,

(Итого 13 часов)

В целях развития содержания базисных учебных предметов, удовлетворения познавательных запросов учащихся и осуществления их дополнительной подготовки к ЕГЭ по выбранным предметам часы школьного компонента распределены следующим образом:

Математика – 1 час,

География – 1 час,

ОБЖ - 1 час;

Элективные курсы – 4 часа

Данные предметы и элективный курс являются востребованными у обучающихся.

Реализация учебного плана для 1-11 классов обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации, прочной материально-технической базой, необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями).

4.1. Недельный учебный план для X класса ((универсальное (непрофильное обучение))

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 кл (2018/2019)	11 кл (2019/2020)
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
Физическая культура	3	3
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Родной язык и родная литература	2	2
III. Компонент образовательного учреждения		
<i>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность</i>	8,5	8,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
математика	1	1
литература	1	1
русский язык	1	1
астрономия	1	
физика		1
химия	1	1
биология	1	1
элективные курсы	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37	37

4.2. Недельный учебный план для XIа класса (социально-гуманитарный профиль)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Иностранный язык	3
Математика	4
Экономика	1
Физика	1
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы	
Русский язык	3
Литература	3
Обществознание	3
История	3
Право	1
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и родная литература	2
III. Компонент образовательного учреждения	
<i>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность</i>	7
Математика	1
География	1
ОБЖ	1
Элективные курсы	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37

4.3. Недельный учебный план для XIб класса (универсальное (непрофильное обучение))

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Физическая культура	3
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и родная литература	2
III. Компонент образовательного учреждения	
<i>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность</i>	8,5
основы безопасности жизнедеятельности	0,5
математика	1
литература	1
русский язык	1
физика	1
химия	1
биология	1
элективные курсы	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37

5. Предпрофильная подготовка и элективные курсы

5.1. Предпрофильная подготовка в 9х классах

№ п/п	Название курса	Кол-во часов в год	класс	Ф.И.О. учителя
1	Мир функций	17	9а	Камалова Э.В.
2	Математический практикум	17	9а	Камалова Э.В.
3	Комплексный анализ текста	17	9а	Рыбакова Н.Н.
4	Азбука будущих Фордов	17	9а	Рахматуллина Т.И.
5	Мир функций	17	9б	Камалова Э.В.
6	Математический практикум	17	9б	Камалова Э.В.
7	Совершенствуем грамотность	17	9б	Синчугова В.В.
8	Я гражданин	17	9б	Зиятдинов А.А.
	всего:	68ч		

5.2. Элективные курсы для 10 класса универсального (непрофильного) обучения

№	Название курса	Кол-во часов в нед	Ф.И.О. учителя
1	Избранные вопросы математики	1	Караваева И.А.
2	Экономика и право	1	Рахматуллина Т.И.

5.3. Элективные курсы для 11а класса социально-гуманитарного профиля

№	Название курса	Кол-во часов в нед	Ф.И.О. учителя
1	Решение сложных задач за рамками школьного учебника	1	Зудина Н.И.
2	Химия в задачах и упражнениях	1	Попондополо О.П.
3	Методы решения физических задач	1	Шарафутдинова Р.Н.
4	Основы экологии и охрана природы	1	Юнусова Г.М.

5.4. Элективные курсы для 11б класса универсального (непрофильного) обучения

№	Название курса	Кол-во часов в нед	Ф.И.О. учителя
1	Решение сложных задач за рамками школьного учебника	1	Зудина Н.И.
2	Человек. Общество. Мир	1	Зиятдинов А.А.

6.Список учебников, используемых в образовательном процессе

6.1.Основная учебная литература

№ пп сош	, классы	Авторы, название учебника	Издательство	Год издания	ФП(приказ МОиН РФ № 253 от 31.03.2014 г. № позиции	Автор, название учебного пособия, издательство, год выпуска (для учащихся)
1.	Русский язык					
	1	С.В.Иванов.Русский язык	Вентана-Граф	2015	1.1.1.1.4.2	С.В.Иванов.Русский язык.Рабочая тетрадьВентана-Граф. 2018 г.
	2	С.В.Иванов.Русский язык	Вентана-Граф	2016	1.1.1.1.4.3	С.В.Иванов.Русский язык.Рабочая тетрадьВентана-Граф. 2018 г.
	3	С.В.Иванов.Русский язык	Вентна-Граф	2017	1.1.1.1.4.4	С.В.Иванов.Русский язык.Рабочая тетрадьВентана-Граф. 2018 г.
	4	С.В.Иванов.Русский язык	Вентана-Граф	2014	1.1.1.1.4.5	Кузнецова М.И. "Пишем грамотно". Рабочая тетрадь.Ч.1,2. Вентана-Граф.2014 г.
	5	Ладыженская Т.А. и др..Русский язык	Просвещение	2014	1.2.1.1.4.1	
	6	Баранов М.Т. И др..Русский язык	Просвещение	2016	1.2.1.1.4.2	
	7	Баранов М.Т. И др..Русский язык	Просвещение	2017	1.2.1.1.4.3	
	8	Л.Н.Тростинцева.Русский язык	Просвещение	2018		
	9	Л.Н.Тростинцева.Русский язык	Просвещение	2013	1.2.1.1.4.5	
	11а	А.И.Власенков	Просвещение	2011		
	11б	Н.Г.Гольцова.Русский язык(10-11)	Русское слово	2011	1.3.1.1.1.1	
	10	Н.Г.Гольцова.Русский язык(10-11)	Русское слово	2011	1.3.1.1.3.1	
	Литературное чтение					
	1	Л.Е.Журова.Букварь	Вентана-Граф	2015	1.1.1.1.4.1	
	1	Л.А.Ефросинина.Литературное чтение	Вентана-Граф	2015	1.1.1.2.2.1	Л.А.Ефросинина.Рабочая тетрадь.Вентана-Граф. 2018 г.

	2	Л.А.Ефросинина.Литературное чтение	Вентана-Граф	2016	1.1.1.2.2.2	
	3	Л.А.Ефросинина.Литературное чтение	Вентана-Граф	2017	1.1.1.2.2.3	Л.А.Ефросинина.Рабочая тетрадь.Вентана-Граф. 2018 г.
	4	Л.А.Ефросинина.Литературное чтение	Вентана-Граф	2014	1.1.1.2.2.4	Ефросинина Л.А.Рабочая тетрадь.Литературное чтение. Ч.1,2.Вентана-Граф. 2018 г.
2.	Литература					
	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П.,Коровин В.И.Литература	Просвещение	2015	1.2.1.2.1.1	
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., В.П.Журавлев.Литература	Просвещение	2016	1.2.1.2.1.2	
	7	Коровина В.Я..Литература	Просвещение	2017	1.2.1.2.1.3	
	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.Литература	Просвещение	2018	1.2.1.2.1.4	
	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С..Литература	Просвещение	2012	1.2.1.2.1.5	
	10	В.И.Сахаров.Литература	Русское слово	2009	1.3.1.1.5.1	
	11	В.А.Чалмаев.Литература	Русское слово	2010	1.3.1.1.5.2	
3.	Математика					
	1	В.Н.Рудницкая.Математика	Вентана-Граф	2015	1.1.2.1.10.1	В.Н.Рудницкая.Рабочая тетрадь.Вентана-Граф. 2018 г.
	2	В.Н.Рудницкая.Математика	Вентана-Граф	2016	1.1.2.1.10.2	
	3	В.Н.Рудницкая.Математика	Вентана-Граф	2017	1.1.2.1.10.3	В.Н.Рудницкая.Рабочая тетрадь.Вентана-Граф. 2018 г.
	4	В.Н.Рудницкая.Математика	Вентана-Граф	2014	1.1.2.1.10.4	Рудницкая В.Н. Рабочая тетрадь.Математика.Ч. 1,2. Вентана-Граф. 2018 г.
	6	Е.А.Бунимович.Математика	Просвещение	2016	1.2.3.1.6.2	

4.	Алгебра					
	7	Ю.Н.Макарычев	Просвещение	2017		
	8	Ю.Н.Макарычев	Мнемозина	2018		
5.	Геометрия					
	7	Л.С.Атанасян.Геометрия (7-9)	Просвещение	2017		
	8	Л.С.Атанасян.Геометрия (7-9)	Просвещение	2018	1.2.3.7.2.1	
	9	Л.С.Атанасян.Геометрия (7-9)	Просвещение	2011	1.2.3.7.2.1	
	10	Л.С.Атанасян.Геометрия (10-11)	Просвещение	2010	1.3.4.1.2.1	
	11	Л.С.Атанасян.Геометрия (10-11)	Просвещение	2010	1.3.4.1.2.1	
	Окружающий мир					
	1	Н.Ф.Виноградова.Окружающий мир	Вентана-Граф	2015	1.1.3.1.1.1	Н.Ф.Виноградова.Рабочая тетрадь.Вентана-Граф.2018 г.
	2	Н.Ф.Виноградова.Окружающий мир	Вентана-Граф	2016	1.1.3.1.1.2	
	3	Н.Ф.Виноградова.Окружающий мир	Вентана-Граф	2017	1.1.3.1.1.3	Н.Ф.Виноградова.Рабочая тетрадь.Вентана-Граф.2014 г.
	4	Н.Ф.Виноградова.Окружающий мир	Вентана-Граф	2014	1.1.3.1.1.4	Виноградова Н.Ф. Рабочая тетрадь. Окружающий мир. Ч.1,2. Вентана-Граф. 2014 г.
6.	Биология					
	5	В.В.Пасенчник.Биология	Дрофа	2015		
	6	В.В.Пасенчник.Биология	Дрофа	2016	1.2.5.2.5.2	
	7	В.В.Латюшин.Биология	Дрофа	2017		
	8	Д.В.Колесов.Биология	Дрофа	2018		
	9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. и др. Биология	Дрофа	2009	1.2.5.2.5.5	
	11	Каменский А.А. Общая биология	Дрофа	2014	1.3.5.5.4.1	
	10	Каменский А.А. Общая биология	Дрофа	2014	1.3.5.5.4.1	
7.	Иностранный язык					
	2	Н.И.Быкова, Д.Дули. Английский язык	Просвещение	2015		
	3	Н.И.Быкова, Д.Дули. Английский язык	Просвещение	2016		

	4	Н.И.Быкова. Английский язык	Просвещение	2014	1.1.1.3.3.3	Быкова Н.И.Рабочая тетрадь. Просвещение. 2018 г.
	5	Ю.Е.ВаулинаЮ.Д.Дул и. Английский язык	Просвещение	2015		
	6	Ю.Е.ВаулинаЮ.Д.Дул и. Английский язык	Просвещение	2016		
	7	Ю.Е.ВаулинаЮ.Д.Дул и. Английский язык	Просвещение	2017		
	8	Ю.Е.ВаулинаЮ.Д.Дул и. Английский язык	Просвещение	2018		
	9	А.С.Кулигина. Французский язык	Просвещение	2017		
8.	Информатика					
	7	Л.Л.Босова.Информатика	Бином.Лаборатория знаний	2017		
	8	Л.Л.Босова.Информатика	Бином.Лаборатория знаний	2018		
	9	Семакин И.Г., Залогова Л.А..Информатика и ИКТ	Бином.Лабораторий знаний	2010	1.2.3.8.3.3	
	10	И.Г.Семакин.Информатика.	БиномЛаборатория знаний	2009	1.3.4..4.3.1	
	11	И.Г.Семакин.Информатика.	БиномЛаборатория знаний	2009		
9.	История					
	История древнего мира					
	5	Михайловский Ф.А..История древнего мира	Русское слово	2015	1.2.2.2.4.1	
	История средних веков					
	6	Бойцов М.А., Шукуров Р.М.. Всеобщая история. История средних веков	Русское слово	2016	1.2.2.2.4.2	
	История Отечества					
	6	Арсентьев Н.М. История России.	Просвещение	2016	1.2.2.1.8.1	
	7	Арсентьев Н.М. История России.	Просвещение	2017		
	8	Арсентьев Н.М. История России.	Просвещение	2018		
	Всемирная история					

	7	Дмитриева О.В.Всеобщая история. История нового времени	Русское слово	2017	1.2.2.2.4.3	
	8	Дмитриева О.В.Всеобщая история. История нового времени	Русское слово	2018		
10	История религий					
	4	М.Т.Студеникин.Осн овы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	Русское слово	2012	1.1.4.1.5.2	
11	Обществознание					
	5	Л.Н.Боголюбов. Обществознание	Просвещение	2015		
	6	Л.Н.Боголюбов. Обществознание	Просвещение	2016		
	7	Л.Н.Боголюбов. Обществознание	Просвещение	2017		
	8	Л.Н.Боголюбов. Обществознание	Просвещение	2018		
	9	Л.Н.Боголюбов. Обществознание	Проосвещени е	2009		
	10	Л.Н.Боголюбов. Обществознание	Просвещение	2009	1.3.3.3.1.1	
	11	Л.Н.Боголюбов. Обществознание	Просвещение	2010	1.3.3.3.1.2	
12	Экономика					
	11	В.С.Автономов. Введение в экономику	Вита-Пресс	2011		
13	Право					
	11	А.Р.Никитин. Право	Дрофа	2010	1.3.3.8.1.1	
14	География					
	5	А.А.Летягин.Геогра фия	Вентана-Граф	2012		
	6	Летягин А.А. География	Вентана-Граф	2016	1.2.2.4.6.2	
	7	Душина И.В., Смоктунович Т.Л..География	Вентана-Граф	2017	1.2.2.4.6.3	

	8	Пятунин В.Б., Таможня Е.А..География	Вентана-Граф	2018		
	10	В.П.Максаковский. География	Просвещение	2009	1.3.3.4.5.1	
15	Физика					
	7	А.В.Перышкин.Физи ка	Дрофа	2017		
	8	А.В.Перышкин.Физи ка	Дрофа	2018		
	9	А.В.Перышкин., Е.М.Гутник.Физика	Дрофа	2009	1.2.5.1.6.3	
	10	Г.Я.Мякишев.Физик а	Просвещение	2008	1.3.5.1.4.1	
	11	Г.Я.Мякишев.Физик а	Просвещение	2009	1.3.5.1.4.2	
16	Астрономия					
	10	В.М.Чаругин	Просвещение	2018		
17	Химия					
	8	О.С.Габриэлян.Хими я	Дрофа	2018	1.2.5.3.1.2	
	9	О.С.Габриэлян.Хими я	Дрофа	2008	1.2.5.3.1.3	
	10	О.С.Габриэлян.Хими я	Дрофа	2008	1.3.5.3.1.1	
	11	О.С.Габриэлян.Хими я	Дрофа	2009	1.3.5.3.1.2	
18	Музыка					
	1	В.О.Усачева.Музыка	Вентана-Граф	2011	1.1.5.2.7.1	
	2	Л.В.Школяр.Музыка	Мнемозина	2012	519 №1067 от 19.12.2012 г.	
	3	Критская Е.Д. и др.Музыка	Просвещение	2011	1.1.5.2.5.3	
	4	Критская Е.Д. и др.Музыка	Просвещение	2014	1.1.5.2.5.4	
	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2011	1.2.5.2.3.1	
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2011	1715 №1067 от 19.12.2012 г.	

	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2011	1716 №1067 от 19.12.2012 г.	
19	ИЗО					
	1	Л.В.Савенкова.ИЗО	Вентана-Граф	2011	421 №1067 от 19.12.2012 г.	
	2	Л.В.Савенкова.ИЗО	Вентана-Граф	2011	422 №1067 от 19.12.2012 г.	
	3	Т.Я.Шпикалова.ИЗО	Просвещение	2014	1.1.5.1.9.3	
	4	Т.Я.Шпикалова	Просвещение	2014	1.1.5.1.9.4	
	5	Неменская Л.А.ИЗО	Просвещение	2011	1.2.6.1.1.1	
	6	Б.М.Неменский.ИЗО	Просвещение	2012	1.2.6.1.1.2	
	7	Б.М.Неменский.ИЗО	Просвещение	2012	1.2.6.1.1.3	
	8	Б.А.Сергеева.Искусс тво.(8-9)	Просвещение	2012	2.2.6.1.2.1	
	9	Б.А.Сергеева.Искусс тво.(8-9)	Просвещение	2012	2.2.6.1.2.1	
20	Технология					
	1	Лутцева Е.А. Технология	Вентана-Граф	2012	1.1.6.1.3.1	
	2	Е.А.Лутцева.Технол огия	Вентана-Граф	2012	1.1.6.1.7.2	
	3	Е.А.Лутцева.Технол огия	Вентана-Граф	2013	1.1.6.1.3.3	
	4	Лутцева Е.А. Технология	Вентана-Граф	2014	1.1.6.1.3.4	
	5	А.Т.Тищенко	Вентана-Граф	2012		
	5	Н.В.Синица.	Вентана-Граф	2012	1.2.7.1.4.1	
	6	Н.В.Синица.	Вентана-Граф	2016	1.2.7.1.4.2	
	6	А.Т.Тищенко	Вентана-Граф	2016	1.2.7.1.4.3	
	7	Н.В.Синица.	Вентана-Граф	2017	1.2.7.1.4.4	
	7	А.Т.Тищенко	Вентана-Граф	2017	1.2.7.1.4.5	
	8	А.Т.Тищенко	Вентана-Граф	2018		
	8	Н.В.Синица.	Вентана-Граф	2018	1.2.7.1.4.6	
	11	Симоненко В.Д.Технология.(10- 11)	Вентана-Граф	2012		
	10	Симоненко В.Д.Технология.(10- 11)	Вентана-Граф	2012	2.3.5.1.1.1	
22	Основы безопасности жизнедеятельности					

	8	А.Т.Смирнов	Просвещение	2018		
	10	М.П.Фролов.ОБЖ	Астрель	2013	1.3.6.3.6.1	
	11	М.П.Фролов.ОБЖ	Астрель	2013	1.3.6.3.6.2	
23	Физическая культура					
	1	В.И.Лях.Физическая культура	Просвещение	2014	1.1.1.1.3.1	
	2	В.И.Лях.Физическая культура	Просвещение	2014	1.1.1.1.3.1	
	3	В.И.Лях.Физическая культура	Просвещение	2014	1.1.1.1.3.1	
	4	В.И.Лях.Физическая культура	Просвещение	2014	1.1.1.1.3.1	
	5	М.Я.Виленский М.Я.,И.М.Туревский .Под.ред.Виленского М.Я.Физическая культура.5-7	Просвещение	2012	1.2.8.1.2.1	
	6	М.Я.Виленский М.Я.,И.М.Туревский .Под.ред.Виленского М.Я.Физическая культура.5-7	Просвещение	2012	1.2.8.1.2.1	
	7	М.Я.Виленский М.Я.,И.М.Туревский .Под.ред.Виленского М.Я.Физическая культура.5-7	Просвещение	2012	1.2.8.1.2.1	
	8	В.И.Лях.Физическая культура.8-9	Просвещение	2009	1.2.8.1.2.2	
	9	В.И.Лях.Физическая культура.8-9	Просвещение	2009	1.2.8.1.2.2	
	10	В.И.Лях.Физическая культура.10-11	Просвещение	2009	1.3.6.1.2.1	
	11	В.И.Лях.Физическая культура.10-11	Просвещение	2009	1.3.6.1.2.1	
24	Татарский язык					
	1	Р.З.Хайдарова.Кунел ле татар теле.Татарский язык	Татармультфильм	2012	3.1.1.1.7.1	

1	В.Н.Мещерякова. Татар теле-илет теле	Тат. книжное из-во	2017		
1	Ф.Ф.Харисов. Татар теле	Магариф-Вақыт	2012	3.1.1.1.2.2	
2	Ф.Ф.Харисов. Татар теле	Магариф-Вақыт	2013	3.1.1.1.2.3	
2	Р.З.Хайдарова. Кунелле татар теле. Татарский язык	Татармультфильм	2013	3.1.1.1.7.2	Галиева Н.Г., Гыйнатуллина Л.А. "Рабочая тетрадь по татарскому языку" Татармультфильм. 2013 г.
3	Р.З.Хайдарова. Кунелле татар теле. Татарский язык	Татармультфильм	2013	3.1.1.1.7.3	Гыйнатуллина Л.А., Хайдарова Р.З. "Рабочая тетрадь по татарскому языку". Татармультфильм. 2013 г.
3	Ф.Ф.Харисов. Татар теле	Магариф-Вақыт	2013	3.1.1.1.2.4	
4	Р.З.Хайдарова. Кунелле татар теле. Татарский язык	Татармультфильм	2014	3.1.1.1.7.4	Хайдарова Р.З., Гыйнатуллина Л.А. Рабочая тетрадь по татарскому языку. Татармультфильм. 2014 г.
4	Ф.Ф.Харисов. Татар теле	Магариф-Вақыт	2014	3.1.1.1.2.5	
5	Р.Р. Нигматуллина. Татарча да яхшы бел.	Татарстан китап нашрияты	2014		
5	Р.Р.Шамсутдинова. Татар теле	Татарстан китап нашрияты	2015		
6	Р.Р.Нигматуллина. Татарский язык	Татарстан китап нашрияты	2014		
6	Р.К.Сагдиева. Татар теле	Магариф-вақыт	2015		
7	Р.Р.Нигматуллина. Татарский язык	Татарстан китап нашрияты	2014		
7	Р.К.Сагдиева. Татар теле	Магариф	2015		
8	Р.Р.Нигматуллина. Татарский язык	Магариф	2015		
8	Р.К.Сагдиева. Татар теле	Магариф-вақыт	2016		
25	Татарская литература				

	1	Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. Алифба.	Магариф- Вакыт	2012	3.1.1.1.2.1	
	1	Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. Эдэби уку.	Магариф- Вакыт	2012	3.1.1.2.2.1	
	2	Ф.Ш.Гарифуллина. Эдэби уку.	Магариф- Вакыт	2013	3.1.1.2.2.2	
	3	Ф.Ш.Гарифуллина. Эдэби уку.	Магариф- Вакыт	2013	3.1.1.2.2.3	
	4	Ф.Ш.Гарифуллина.Э дэби уку	Магариф- Вакыт	2014	3.1.1.2.2.4	
	5	Ф.Ф.Хасанова. Татар эдэбияты. тат. гр.	Магариф- Вакыт	2014		
	6	Ф.Ф.Хасанова. Татар эдэбияты. тат. гр.	Магариф- Вакыт	2014		
	6	Э.Р.Мотыгуллина. Та тар эдэбияты. рус. гр.	Магариф- Вакыт	2014		
	5	Э.Р.Мотыгуллина. Та тар эдэбияты. рус. гр.	Магариф- Вакыт	2014		
	7	А.Р.Мотыгуллина. Та тар эдэбияты	Магариф- Вакыт	2014		
	8	А.Р.Мотыгуллина. Та тар эдэбияты	Магариф- Вакыт	2015		
	8	Ф.Ф.Хасанова. Татар эдэбияты. тат. гр.	Мага-вакыт	2015		
	7	Ф.Ф.Хасанова. Татар эдэбияты. тат. гр.	Магариф	2014		

6.2.Дополнительная учебная литература

1		татарский язык				
	9	Р.Р.Нигматуллина. Та тарский язык	Магариф	2008	Пр.5238/12 от 28.09.2012г .	К.С.Фатхуллова. Татарс кий язык. Пособие по подготовке к государственной(итого вой) аттестации в новой форме. Для русскоязычных учащихся. 2014г. К., "Гыйлем"
	10	Р.Р.Нигматуллина. Та тарский язык	Магариф	2010	Пр.5238/12 от 28.09.2012г .	
	10	Р.С.Абдуллина. Та тар теле	Татарстан китап нашрияты	2012	Пр.5238/12 от 28.09.2012г .	

	11	Р.Р.Нигматуллина. Татарский язык	Татарстан китап нашрияты	2011	Пр.5238/12 от 28.09.2012г .	
	11	Ф.Л.Сафиуллина. Татар теле	Татарстан китап нашрияты	2012	Пр.5238/12 от 28.09.2012г .	
	9	К.З.Зиннатуллина. Татар теле	Татарстан китап нашрияты	2011	Пр.5238/12 от 28.09.2012г .	
2	татарская литературы					
	9	З.Г.Хабибуллина. Эдэбият	Татарстан китап нашрияты	2011	Пр.5238/12 от 28.09.2012	
	10	Х.И.Миннегулов. Эдэбият	Татарстан китап нашрияты	2012	Пр.5238/12 от 28.09.2012	
	11	Ф.М.Мусин. Эдэбият	Татарстан китап нашрияты	2012	Пр.5238/12 от 28.09.2012	
26	История Татарстана и татарского народа					
	6	Ф.Ш.Хузин. История Татарстана	Татарстан детское из-во	2016		
	7	И.А.Гилязов. История Татарстана	Татарстан детское из-во	2017		
	8	В.И.Пискарев. История Татарстана	Татарстан детское из-во	2018		
	9	Б.Ф.Султанбеков. История Татарстана	Хэтер	2006	Пр.5238/12 от 28.09.2012	
	10	И.А.Гилязов. История Татарстана	Хэтер	2008	Пр.5238/12 от 28.09.2012	
	11	А.Г.Галлямов. История Татарстана	Хэтер	2009	Пр.5238/12 от 28.09.2012	
	Математика					
	5	И.И.Зубарева. Математика	Мнемозина	2012	1.2.3.1.6.1	
	9	А.Г.Мордкович. Алгебра. 2.ч.	Мнемозина	2012	1.2.3.2.9.3	
	10	А.Г.Мордкович. Математика	Мнемозина	2013	1.3.4.1.7.1	
	11	А.Г.Мордкович. Математика	Мнемозина	2013	1.3.4.1.7.2	

иностраннЫй язык						
9	М.З.Биболетова.Английский язык	Титул	2010	773 №1067 от 19.12.2012г	Биболетова М.З. Рабочая тетрадь. Титул. 20	
10	В.П.Кузовлев.Английский язык (10-11)	Просвещение	2008	2295 №1067 от 19.12.2012 г.		
11	В.П.Кузовлев.Английский язык (10-11)	Просвещение	2008	2295 №1067 от 19.12.2012 г.		
9	В.Н.Васильева. Французский язык	хэтер	2009			
История России						
10	А.Н.Сахаров.История России 1ч.	Просвещение	2006	1.3.3.2.4.1		
9	Загладин Н.В., Минаков С.Т. .История России	Русское слово	2011	1.2.2.1.8.4		
10	В.И.Буганов.История России.2ч.	Просвещение	2006	1.3.3.2.4.2		
11	В.А.Шестаков.История России	Просвещение	2007	1.3.3.2.4.3		
9	Сороко-Цюпа О.С.,Сороко-Цюпа А.О..Всеобщая история.Новейшая история	Просвещение	2008	1.2.2.2.1.5		
10	Н.В.Загладин.Всеобщая история	Русское слово	2009	2388 №1067 от 19.12.2012 г.		
11	Н.В.Загладин.Всеобщая история	Русское слово	2010	2389 №1067 от 19.12.2012 г.		
5	Основы религиозных культур. А.И.Сахаров	Русское слово	2015			
География						
8	А.С.Тайсин.География.Республики Татарстан.(8-9)	Магариф	2009	Пр.5238/12 от 28.09.2012 г.		

9	А.С.Тайсин.География.Республики Татарстан.(8-9)	Магариф	2009	Пр.5238/12 от 28.09.2012 г.	
9	Е.А.Таможняя.География	Вентана-Граф	2014		
9	З.Г.Хабибуллина.Эдэбият	Татарстан китап нашрияты	2011	Пр.5238/12 от 28.09.2012	
10	Х.И.Миннегулов.Эдэбият	Татарстан китап нашрияты	2012	Пр.5238/12 от 28.09.2012	
11	Ф.М.Мусин.Эдэбият	Татарстан китап нашрияты	2012	Пр.5238/12 от 28.09.2012	

7.Проведение промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в 1- 11 классах проводится с 13 по 25 мая 2019 года без прекращения общеобразовательного процесса в виде итоговых контрольных работ или тестирования согласно локально-нормативным актам ОУ.

В первом классе используется качественная оценка успешности освоения общеобразовательных программ согласно Положению о безотметочном обучении в первых классах МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева».

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

№	предмет/класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11а	11б
1	Русский язык	к/д с гр/з; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен						
2	Литературное чтение	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Литература	-	-	-	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен
4	Родной язык и родная литература	-	-	-	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен
5	Родной язык и литературное чтение на родном языке	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Иностранный язык	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен						
8	Математика	к/р; год. оцен	к/р; год. оцен	к/р; год. оцен	к/р; год. оцен	к/р; год. оцен	-	-	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен
9	Алгебра	-	-	-	-	-	к/р; год. оцен	к/р; год. оцен	-	-	-	-
10	Геометрия	-	-	-	-	-	к/р; год. оцен	к/р; год. оцен	-	-	-	-
11	Окружающий мир	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен	-	-	-	-	-	-	-	-

12	ОРКСЭ	-	-	-	тест; год. оцен	-	-	-	-	-	-	-
13	ОДНКНР	-	-	-	тест; год. оцен	-	-	-	-	-	-	-
14	Информатика	-	-	-	-	-	к/р; год. оцен	к/р; год. оцен	к/р; год. оцен	к/р; год. оцен	к/р; год. оцен	к/р; год. оцен
15	Обществознание	-	-	-	-	тест; год. оцен						
16	История	-	-	-	тест; год. оцен							
17	Физика	-	-	-	-	-	к/р; год. оцен	к/р; год. оцен	к/р; год. оцен	к/р; год. оцен	к/р; год. оцен	к/р; год. оцен
18	Химия	-	-	-	-	-	-	к/р; год. оцен	к/р; год. оцен	к/р; год. оцен	к/р; год. оцен	к/р; год. оцен
19	Биология	-	-	-	тест; год. оцен							
20	География	-	-	-	тест; год. оцен							
21	Технология	тест; год. оцен										
22	Физическая культура	норм год. оцен	норм год. оцен	норм год. оцен	норм год. оцен	норм год. оцен	норм; год. оцен	норм год. оцен	норм год. оцен	норм год. оцен	норм; год. оцен	норм; год. оцен
23	ОБЖ	-	-	-	-	тест; год. оцен	-	тест; год. оцен	-	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен
22	Музыка	тест; год. оцен	-	-	-	-						
24	Изобразительное искусство	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен	-	-	-	-	-
25	Искусство	-	-	-	-	-	-	-	тест; год. оцен	-	-	-

	(музыка и ИЗО)								год. оцен			
26	Право										тест; год. оцен	
27	Экономика										тест; год. оцен	
28	МХК									тест; год. оцен	тест; год. оцен	тест; год. оцен

к/р – контрольная работа

к/д с гр/з - контрольный диктант с грамматическим заданием

тест - тестирование

норм. – сдача нормативов

год.оцен. – годовая оценка

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.