

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Слобода Волчинская основная общеобразовательная школа Новошешминского  
муниципального района Республики Татарстан»**

Принят на заседании  
педагогического совета МБОУ  
«Слобода Волчинская ООШ»  
« 29 » августа 2018 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Слобода Волчинская основная  
общеобразовательная школа Новошешминского  
муниципального района Республики Татарстан»:



Н.Г.Темников

« 29 » августа 2018 г

**Учебный план  
на 2018/2019 учебный год**

2018 год

РЕЖИМ РАБОТЫ  
МБОУ «Слобода Волчинская ООШ»

Количество классов - 9, комплектов - 7.

| I уровень            | II уровень           |
|----------------------|----------------------|
| 1 класс - кол-во - 3 | 5 класс - кол-во - 4 |
| 2 класс - кол-во - 6 | 6 класс - кол-во - 4 |
| 3 класс - кол-во - 6 | 7 класс - кол-во - 4 |
| 4 класс - кол-во - 5 | 8 класс - кол-во - 3 |
|                      | 9 класс - кол-во - 6 |
| Всего: 20            | Всего: 21            |

2. Количество классов - комплектов с углубленным изучением предметов - НЕТ
3. Количество групп продлённого дня: НЕТ
4. Режим ГПД - НЕТ
5. В режиме 5-дневной недели обучаются (классы) - 1-й
6. Сменность : 1 смена (классы) - 1-9-й
7. Начало учебных занятий - 8<sup>30</sup>
8. Продолжительность уроков: 45 минут
9. Расписание звонков:  
1 смена:  
1- й урок: 8.30-9.15  
2- й урок: 9.25-10.10  
3- й урок: 10.30-11.15  
4- й урок: 11.35 -12.20  
5- й урок: 12.30-13.15  
6- й урок: 13.25 -14.10  
7- й урок: 14.20 -15.05  
Наличие динамической паузы – 11.15 -11.35
10. Факультативы, кружки, секции и т.д. (начало занятий) - с 16<sup>00</sup>
11. График каникул для школьников на 2018/2019 учебный год  
Осенние: с 31 октября по 6 ноября (7 дней)  
Зимние: с 26 декабря по 8 января (14 дней)  
  
Дополнительные каникулы для 1 класса: с 11 по 17 февраля (7 дней)  
Весенние: с 23 марта по 31 марта (9 дней)  
ИТОГО: 30 календарных дней + 7 дней

Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Слобода Волчинская основная общеобразовательная школа Новошешминского  
муниципального района Республики Татарстан»  
на 2018-2019 учебный год

Учебный план разработан для реализации программы начального общего, основного общего образования.

Разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании», Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года., регистрационный номер 17785), Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126 - ФЗ от 24.07.1998г.; Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. №196);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011г., регистрационный номер 19644);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- письма образования и науки Российской Федерации от 08.10. 2010г. №ИК-1494/19 «О внесении третьего часа физической культуры»;
- федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХІІ) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 № исх-1054/15);

- Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 № исх-1055/15);

- Методические рекомендации по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 № исх-1063/15);

- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан о 2 варианте примерного учебного плана начального общего образования (от 27.08.2015 № исх-1255/15).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на:

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

В учебном плане общеобразовательного учреждения предусмотрено обязательное изучение предметов федерального и регионального компонентов в соответствии с Федеральным государственным стандартом общего образования.

Школа функционирует в составе 7 классов-комплектов.

Школа работает в режиме:

1 класс - 5-дневной учебной недели;

2-9 класс - 6-дневной учебной недели.

Обучение осуществляется в 1 смену. Язык обучения русский.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4, 9 классы - 34 учебные недели, 5 - 8 классы - 35 учебных недель.

Продолжительность урока: 1 класс - 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии, 2 - 9 классы - 45 минут.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент из часов школьного компонента, в сумме она не превышает общий объем обязательной учебной нагрузки для школьника.

### Начальное общее образование

Учебный план для **1 - 4 классов** (в дальнейшем - учебный план) составлен на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 37, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 124 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях создания условий для целостного развития личности ребенка в начальной школе обучение проводится по вариативным традиционным программам, представленным учебно-методическим комплектом «Школа России».

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, вариант 3.

**Обязательная часть** обеспечивает реализацию ФГОС НОО.

В данную часть учебного плана входят предметы, обязательные для изучения: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык и литературное чтение (татарский) по согласованию с родителями, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Музыка и ИЗО, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур светской этики, который вводится в 4 классе, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012г. №84-р. Модуль изучения выбирается родителями (законными представителями). В ОУ предмет ОРКСЭ преподается по модулю «Основы мировых религиозных культур», на основании заявления родителей (законных представителей). Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи в объеме 3 часов. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. В рамках предмета «Родной язык и литературное чтение» изучается татарский язык и чтение на татарском языке по согласию родителей (законных представителей).

Часы засчитываются, формируемые участниками образовательных отношений школьного компонента, распределены следующим образом:

2, 3 кл. – литературное чтение – по 1 часу.

## Основное общее образование

Вторая ступень общего образования в общеобразовательном учреждении представлена 5 общеобразовательными классами. Учебный план для 5 - 9 классов разработан на основе примерного учебного плана для 9 классов и для 5-8 классов на основе ФГОС ООО, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и на 35 учебных недель в год (9 класс - 34 недели). Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план для 5-8 классов составлен на основе ФГОС ООО, вариант 4, утвержден приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312.

Учебный план для **9 класса** составлен на основе примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования» от 9 июля 2012 года № 4154/12.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Содержание образования на II ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5 по 9 классы по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» изучается в 5 - 9 классах, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи в объеме 3 часов. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. В рамках предмета «Родной язык и литература» изучается татарский язык и литература на татарском языке по согласию родителей (законных представителей).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

«Информатика и ИКТ», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный предмет в 7- 9 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5 - 9 классах преподается в объеме 3 часов в неделю.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5 - 9 классах: «Музыка» по 1 часу в 5 - 7, 8 классах, «ИЗО» по 1 часу в 5 - 7, 9 классах.

Часы засчитываются участниками образовательных отношений школьного компонента в:

- 7 классах распределены следующим образом:

- ОДНКНР 5 класс - 1 час;

- обществознание 5 класс - 1 час;

- ОБЖ 6 класс - 1 час;
- биология 7 кл. – 1 час.
- русский язык 7 кл. -1 час.
- русский язык 8 кл - 1 час.
- алгебра 8 кл. – 1 час.

Часы засчет части, формируемой участниками образовательных отношений школьного компонента в 9 классах, распределены следующим образом:

элективный курс по русскому языку – 1 час;  
элективный курс по математике – 1 час.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2018/2019 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Формы проведения итоговой промежуточной аттестации

| Класс   | Предмет                                | Форма промежуточной аттестации                      |
|---------|--|---|
| 1 класс | Русский язык                           | Итоговый контрольный диктант/тестовая работа        |
|         | Математика                             | Контрольная работа / тестовая работа                |
|         | Литературное чтение                    | Контрольная работа/ практическая работа             |
|         | Татарский язык                         | Итоговое тестирование/ контрольная работа           |
|         | Литературное чтение на татарском языке | Проверка техники чтения/контрольная работа          |
|         | Окружающий мир                         | Итоговое тестирование /практическая работа          |
|         | Искусство (Музыка)                     | Итоговое тестирование/практическая работа           |
|         | Искусство (Изо)                        | Итоговое тестирование/практическая работа           |
|         | Технология (Труд)                      | Итоговое тестирование/практическая работа           |
|         | Физическая культура                    | Итоговое тестирование/ зачёт                        |
| 2 кл    | Русский язык                           | Диктант с грамматическим заданием/ Итоговая отметка |
|         | Литературное чтение                    | Тестовая работа/ Итоговая отметка                   |
|         | Татарский язык                         | Контрольная работа/ Итоговая отметка                |
|         | Литературное чтение на тат. языке      | Тестовая работа/ Итоговая отметка                   |
|         | Иностранный язык                       | Тестовая работа/ Итоговая отметка                   |
|         | Математика                             | Контрольная работа/ Итоговая отметка                |
|         | Окружающий мир                         | Тестовая работа/ Итоговая отметка                   |
|         | Музыка                                 | Практическая работа/ Итоговая отметка               |
|         | Изобразительное искусство              | Практическая работа/ Итоговая отметка               |
|         | Технология                             | Проектная работа/ Итоговая отметка                  |
|         | Физическая культура                    | Зачет / Итоговая отметка                            |
| 3кл     | Русский язык                           | Диктант с грамматическим заданием/ Итоговая отметка |
|         | Литературное чтение                    | Тестовая работа/ Итоговая отметка                   |
|         | Татарский язык                         | Контрольная работа/ Итоговая отметка                |
|         | Литературное чтение на тат. языке      | Тестовая работа/ Итоговая отметка                   |
|         | Иностранный язык                       | Тестовая работа/ Итоговая отметка                   |
|         | Математика                             | Контрольная работа/ Итоговая отметка                |

|      |                                   |   |
|------|-----------------------------------|---|
|      | Окружающий мир                    | Тестовая работа/ Итоговая отметка   |
|      | Музыка                            | Практическая работа/ Итоговая отметка   |
|      | Изобразительное искусство         | Практическая работа/ Итоговая отметка   |
|      | Технология                        | Проектная работа/ Итоговая отметка  |
|      | Физическая культура               | Зачет / Итоговая отметка  |
| 4 кл | Русский язык                      | Диктант с грамматическим заданием/ Итоговая отметка                                   |
|      | Литературное чтение               | Тестовая работа/ Итоговая отметка   |
|      | Татарский язык                    | Контрольная работа/ Итоговая отметка  |
|      | Литературное чтение на тат. языке | Тестовая работа/ Итоговая отметка   |
|      | Иностранный язык                  | Тестовая работа/ Итоговая отметка   |
|      | Математика                        | Контрольная работа/ Итоговая отметка  |
|      | Окружающий мир                    | Тестовая работа/ Итоговая отметка   |
|      | Музыка                            | Практическая работа/ Итоговая отметка   |
|      | Изобразительное искусство         | Практическая работа/ Итоговая отметка   |
|      | Технология                        | Проектная работа/ Итоговая отметка  |
|      | Физическая культура               | Зачет / Итоговая отметка  |
|      | ОРКСЭ                             | Тестовая работа/проектная работа  |
| 5 кл | Русский язык                      | Диктант с грамматическим заданием, тестовая работа/ Итоговая отметка                  |
|      | Литература                        | Тестовая работа/ Итоговая отметка   |
|      | Татарский язык                    | Диктант с грамматическим заданием/ Итоговая отметка                                   |
|      | Татарская литература              | Тестовая работа/ Итоговая отметка   |
|      | Иностранный язык                  | Тестовая работа/ Итоговая отметка   |
|      | Математика                        | Контрольная работа/ Итоговая отметка  |
|      | Информатика и ИКТ                 | Тестовая работа/ Итоговая отметка   |
|      | История                           | Тестовая работа/ Итоговая отметка   |
|      | Обществознание                    | Тестовая работа/ Итоговая отметка   |
|      | География                         | Тестовая работа/ Итоговая отметка   |
|      | Биология                          | Тестовая работа/ Итоговая отметка   |
|      | Искусство (Музыка и ИЗО)          | Тестовая работа/ Итоговая отметка   |
|      | Технология                        | Проектная работа/ Итоговая отметка  |
|      | Физическая культура               | Зачет / Итоговая отметка  |
|      | ОДНКНР                            | Тестовая работа/ проектная работа   |
| 6 кл | Русский язык                      | Диктант с грамматическим заданием, Тестовая работа/Итоговая отметка/ Итоговая отметка |
|      | Литература                        | Тестовая работа/ Итоговая отметка   |
|      | Татарский язык                    | Диктант с грамматическим заданием/ Итоговая отметка                                   |
|      | Татарская литература              | Тестовая работа/ Итоговая отметка   |
|      | Иностранный язык                  | Тестовая работа/ Итоговая отметка   |
|      | Математика                        | Контрольная работа/ Итоговая отметка  |
|      | История                           | Контрольная работа/ Итоговая отметка  |
|      | Обществознание                    | Тестовая работа/ Итоговая отметка   |
|      | География                         | Тестовая работа/ Итоговая отметка   |
|      | Биология                          | Тестовая работа/ Итоговая отметка   |
|      | Искусство (Музыка и ИЗО)          | Тестовая работа/ Итоговая отметка   |
|      | Технология                        | Проектная работам// Итоговая отметка  |
|      | Физическая культура               | Зачет / Итоговая отметка  |
| 7 кл | Русский язык                      | Диктант с грамматическим заданием, Тестовая   |

|         |                          |   |
|---------|--------------------------|---|
|         |                          | работа/ Итоговая отметка  |
|         | Литература               | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | Татарский язык           | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | Татарская литература     | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | Иностранный язык         | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | Математика               | Контрольная работа/ Итоговая отметка                                  |
|         | Информатика и ИКТ        | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | История                  | Контрольная работа/ Итоговая отметка                                  |
|         | Обществознание           | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | География                | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | Физика                   | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | Биология                 | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | Искусство (Музыка и ИЗО) | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | Технология               | Проектная работа/ Итоговая отметка                                    |
|         | Физическая культура      | Зачет / Итоговая отметка  |
| 8 кл    | Русский язык             | Диктант с грамматическим заданием, Тестовая работа / Итоговая отметка |
|         | Литература               | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | Татарский язык           | Тестовая работа / Итоговая отметка                                    |
|         | Татарская литература     | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | Иностранный язык         | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | Математика               | Контрольная работа/ Итоговая отметка                                  |
|         | Информатика и ИКТ        | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | История                  | Контрольная работа/ Итоговая отметка                                  |
|         | Обществознание           | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | География                | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | Физика                   | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | Химия                    | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | Биология                 | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | Искусство (Музыка)       | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | Технология               | Проектная работа/ Итоговая отметка                                    |
|         | ОБЖ                      | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | Физическая культура      | Зачет / Итоговая отметка  |
| 9 класс | Русский язык             | Диктант с грамматическим заданием, Тестовая работа / Итоговая отметка |
|         | Литература               | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | Татарский язык           | Тестовая работа / Итоговая отметка                                    |
|         | Татарская литература     | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | Иностранный язык         | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | Математика               | Контрольная работа/ Итоговая отметка                                  |
|         | Информатика и ИКТ        | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | История                  | Контрольная работа/ Итоговая отметка                                  |
|         | Обществознание           | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | География                | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | Физика                   | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | Химия                    | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | Биология                 | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | Искусство (Изо)          | Тестовая работа/ Итоговая отметка                                     |
|         | Физическая культура      | Зачет / Итоговая отметка  |

**Учебный план для 1 – 4 классов**  
**(на основе федерального государственного стандарта**  
**начального общего образования, вариант 3) на 2018 – 2019 учебный год.**

| Предметные области   | Учебные предметы<br>классы                    | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|--|---|---------------------------|----|-----|----|-------|
|  |   | I                         | II | III | IV |       |
|  | <i>Обязательная часть</i>                     |                           |    |     |    |       |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                  | 4                         | 5  | 5   | 5  | 19    |
|  | Литературное чтение                           | 2                         | 3  | 3   | 3  | 11    |
| Родной язык и литературное чтение  | Родной язык и литературное чтение (татарский) | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
| Иностранный язык   | Английский язык                               | –                         | 2  | 2   | 2  | 6     |
| Математика и информатика   | Математика                                    | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир                                | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики   | –                         | –  | –   | 1  | 1     |
| Искусство  | Музыка  | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
|  | Изобразительное искусство                     | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Технология   | Технология                                    | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Физическая культура  | Физическая культура                           | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
| Итого  |   | 21                        | 25 | 25  | 26 | 97    |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i><br><i>Литературное чтение</i> |   | -                         | 1  | 1   | -  | 2     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  |   | 21                        | 26 | 26  | 26 | 99    |

**Учебный план для 5 – 8 классов**  
**(на основе федерального государственного стандарта**  
**основного общего образования, вариант 4) на 2018 – 2019 учебный год.**

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |    |    |     |      |       |
|--|---------------------------------------|---------------------------|----|----|-----|------|-------|
|  |                                       | Классы                    | V  | VI | VII | VIII | Всего |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                       |                           |    |    |     |      |       |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          |                           | 5  | 6  | 4   | 3    | 18    |
|  | Литература                            |                           | 3  | 3  | 2   | 2    | 10    |
| Родной язык и литература   | Родной язык и литература ( татарский) |                           | 3  | 3  | 3   | 3    | 12    |
| Иностранный язык   | Английский язык                       |                           | 3  | 3  | 3   | 3    | 12    |
| Математика и информатика   | Математика                            |                           | 5  | 5  |     |      | 10    |
|  | Алгебра                               |                           |    |    | 3   | 3    | 6     |
|  | Геометрия                             |                           |    |    | 2   | 2    | 4     |
|  | Информатика                           |                           |    |    | 1   | 1    | 2     |
| Общественно-научные предметы                                     | История России. Всеобщая история      |                           | 2  | 2  | 2   | 2    | 8     |
|  | Обществознание                        |                           |    | 1  | 1   | 1    | 3     |
|  | География                             |                           | 1  | 1  | 2   | 2    | 6     |
| Естественно-научные предметы                                     | Физика                                |                           |    |    | 2   | 2    | 4     |
|  | Химия                                 |                           |    |    |     | 2    | 2     |
|  | Биология                              |                           | 1  | 1  | 1   | 2    | 5     |
| Искусство  | Музыка                                |                           | 1  | 1  | 1   | 1    | 4     |
|  | Изобразительное искусство             |                           | 1  | 1  | 1   |      | 3     |
| Технология   | Технология                            |                           | 2  | 2  | 2   | 1    | 7     |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности      | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |    |    |     | 1    | 1     |
|  | Физическая культура                   |                           | 3  | 3  | 3   | 3    | 12    |
| Итого  |                                       |                           | 30 | 32 | 33  | 34   | 129   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> |                                       |                           |    |    |     |      |       |
| Русский язык   |                                       |                           |    |    | 1   | 1    | 2     |
| Алгебра  |                                       |                           |    |    |     | 1    | 1     |
| Обществознание   |                                       | 1                         |    |    |     |      | 1     |
| Биология   |                                       |                           |    |    | 1   |      | 1     |
| ОДНКНР   |                                       | 1                         |    |    |     |      | 1     |
| Основы безопасности жизнедеятельности                            |                                       |                           |    | 1  |     |      | 1     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                        |                                       |                           | 32 | 33 | 35  | 36   | 136   |

**Учебный план основного общего образования  
для 9 классов на 2018/2019 уч. год  
(ФК ГОС)**

| Предметные области   | Учебные предметы                           | Классы                    |           |
|--|--|---------------------------|-----------|
|  |  | 9                         | Всего     |
|  |  | Количество часов в неделю |           |
| Филология  | Русский язык                               | 3                         | 3         |
|  | Литература                                 | 3                         | 3         |
|  | Татарский язык                             | 2                         | 2         |
|  | Татарская литература                       | 1                         | 1         |
|  | Иностранный язык                           | 3                         | 3         |
| Математика и информатика   | Математика                                 | 5                         | 5         |
|  | Информатика и ИКТ                          | 2                         | 2         |
| Общественно-научные предметы                                     | История                                    | 2                         | 2         |
|  | Обществознание (включая экономику и право) | 1                         | 1         |
|  | География                                  | 2                         | 2         |
| Естественно-научные предметы                                     | Физика                                     | 2                         | 2         |
|  | Химия                                      | 2                         | 2         |
|  | Биология                                   | 2                         | 2         |
| Искусство  | Искусство (Музыка)                         | -                         | -         |
|  | Искусство (ИЗО)                            | 1                         | 1         |
| Технология   | Технология (труд)                          | -                         | -         |
| Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности    | Основы безопасности жизнедеятельности      | -                         | -         |
|  | Физическая культура                        | 3                         | 3         |
| <b>ИТОГО:</b>  |  | <b>34</b>                 | <b>34</b> |
| <b>Компонент образовательной организации:</b>                    |  | 2                         | 2         |
| Элективный курс по русскому языку                                |  | 1                         | 1         |
| Элективный курс по математике                                    |  | 1                         | 1         |
| Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя) |  | <b>36</b>                 | <b>36</b> |

| Предметы            | Класс | Автор   | Название                       | Издательство                            |
|---------------------|-------|---|--------------------------------|---|
| Русский язык        | 1     | В.П. Канакина<br>В.Г. Горецкий                            | «Русский язык»                 | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2013       |
| Математика          |       | М.И.Моро  | «Математика»                   | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2015       |
| Литературное чтение |       | В.Г. Горецкий<br>Л.Ф.Климанова                            | «Азбука»<br>«Родная речь»      | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2015       |
| Окружающий мир      |       | А.А. Плешаков   | «Окружающий мир»               | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2015       |
| Татарский язык      |       | Р.З. Хайдарова,<br>Н.Г. Галиева                           | «Татарский язык»               | Казань,<br>«Татармультфильм»<br>», 2012 |
| Русский язык        | 2     | В.П. Канакина<br>В.Г. Горецкий                            | «Русский язык»                 | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2015       |
| Английский язык     |       | Н.И. Быкова   | «Английский в фокусе»          | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2015       |
| Математика          |       | М.И. Моро   | «Математика»                   | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2015       |
| Литературное чтение |       | Л.Ф. Климанова  | «Литературное чтение»          | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2015       |
| Окружающий мир      |       | А.А. Плешаков   | «Окружающий мир»               | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2015       |
| Татарский язык      |       | Р.З. Хайдарова  | «Татарский язык»               | Казань,<br>«Татармультфильм»<br>», 2013 |
| Русский язык        | 3     | В.П. Канакина<br>В.Г. Горецкий                            | «Русский язык»                 | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2017       |
| Математика          |       | М.И.Моро  | «Математика»                   | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2017       |
| Литературное чтение |       | Л.Ф. Климанова  | «Литературное чтение»          | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2017       |
| Окружающий мир      |       | А.А. Плешаков   | «Окружающий мир»               | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2017       |
| Татарский язык      |       | Р.З. Хайдарова,<br>Г.М. Ахметзянова,<br>Л.А. Гиниятуллина | «Увлекательный татарский язык» | Казань,<br>«Татармультфильм»<br>», 2013 |
| Английский язык     |       | Н.И. Быкова   | «Английский в фокусе»          | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2016       |

|                      |              |  |   |                                       |
|----------------------|--------------|--|---|---------------------------------------|
| Русский язык         | 4            | В.П.Канакина   | «Русский язык»                          | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2018     |
| Математика           |              | М.И. Моро  | «Математика»                            | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2018     |
| Литературное чтение  |              | Л.Ф. Климанова                                       | «Литературное чтение»                   | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2018     |
| Окружающий мир       |              | А.А. Плешаков  | «Окружающий мир»                        | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2018     |
| Татарский язык       |              | Р.З.Хайдарова  | «Татарский язык»                        | Казань,<br>«Татармультфильм»,<br>2014 |
| Английский язык      |              | Н.И. Быкова  | «Английский в фокусе»                   | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2015     |
| Математика           |              | 5  | Н.Я. Виленкин<br>В.И. Жохов             | «Математика»                          |
| Русский язык         |              | Т.А. Ладыженская<br>М.Т. Баранов                     | «Русский язык»                          | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2015     |
| Биология             |              | А.А.Плешаков<br>Н.И.Сонин                            | «Биология»                              | Москва, «Дрофа»,<br>2014              |
| География            |              | В.П.Дронов<br>Л.Е.Савельева                          | «География»                             | Москва, «Дрофа»,<br>2015              |
| Литература           |              | В.А. Коровина<br>В.П. Журавлев<br>В.И. Коровин       | «Литература»                            | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2012     |
| Татарский язык       |              | Р.З. Хайдарова<br>Г.М. Ахметзянова                   | «Татарский язык»                        | Казань,<br>«Татармультфильм»,<br>2014 |
| Татарская литература |              | Ә. Р. Мотыгуллина<br>Р.Г. Ханнанов<br>Л.К. Хисмәтова | «Татарская литература»                  | Казань, «Мәгариф-вакыт», 2014         |
| История              |              | А.А.Вигасин<br>Г.И. Годер<br>И.С. Свенцицкая         | «История древнего мира»                 | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2012     |
| Обществознание       |              | Л.Н. Боголюбов<br>Л.Ф. Иванова                       | Обществознание                          | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2015     |
| Английский язык      |              | Н.И. Быкова  | «Английский в фокусе»                   | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2015     |
| Технология           |              | А.Т. Тищенко<br>В.Д.Симоненко                        | «Технология. Индустриальные технологии» | Москва, «Вентана-Граф», 2012          |
| Музыка               | Е.Д.Критской | «Музыка»   | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2012       |                                       |
| Математика           | 6            | А.Г.Мерзляк<br>В.Б.Полонский                         | «Математика»                            | Москва, «Вентана-Граф», 2016          |
| Русский язык         |              | М.Т.Баранов  | «Русский язык» в двух частях            | Москва,<br>«Просвещение»,2016         |
| Биология             |              | В.В.Пасечник   | «Биология»                              | Москва, «Дрофа»,                      |

|                   |   |                                  |  |   |
|-------------------|---|----------------------------------|--|---|
|                   |   |                                  |  | 2016  |
| Литература        |   | В.Я.Коровина                     | «Литература» в двух частях             | Москва,<br>«Просвещение»,2016                                   |
| Татарский язык    |   | Р.З.Хайдарова<br>З.Р.Назипова    | «Татарский язык»                       | Казань,<br>«Татармультифильм», 2014                             |
| История           |   | Е.В.Агибалова<br>Г.М.Донской     | Всеобщая история средних веков         | Москва,<br>«Просвещение»,2012                                   |
| Обществознание    |   | Л.Н.Боголюбов<br>Л.Ф.Иванов      | «Обществознание»                       | Москва,<br>«Просвещение»,2016                                   |
| География         |   | В.П.Дронов                       | «География»                            | Москва, «Дрофа», 2015   |
| Английский язык   |   | Ю.Е. Ваулина                     | «Английский в фокусе»                  | Москва,<br>«Просвещение», 2016                                  |
| Музыка            |   | Е.Д.Критской                     | «Музыка»                               | Москва,<br>«Просвещение», 2012                                  |
| Математика        | 7 | А.Г.Мерзляк                      | «Алгебра»                              | Москва, «Вентана-Граф», 2017                                    |
|                   |   | Л.С. Атанасян                    | «Геометрия»                            | Москва,<br>«Просвещение», 2017                                  |
| Русский язык      |   | М.Т. Баранов<br>Т.А. Ладыженская | «Русский язык»                         | Москва,<br>«Просвещение», 2017                                  |
| Биология          |   | В.В.Латюшин                      | «Биология».                            | Москва, «Дрофа», 2017   |
| Литература        |   | В.Я. Коровина                    | Литература                             | Москва,<br>«Просвещение», 2018                                  |
| Татарский язык    |   | Р.З. Хайдарова<br>Р.Л. Малафеева | «Татарский язык»                       | Казань, «Магариф», 2007   |
| История           |   | Н.М.Арсентьев<br>А.Я. Юдовская   | «История России»<br>«Всеобщая история» | Москва, «Русское слово», 2017<br>Москва,<br>«Просвещение», 2017 |
| Обществознание    |   | Л.Н.Боголюбов                    | «Обществознание»                       | Москва, «Русское слово», 2017                                   |
| География         |   | И.В.Душина                       | «География»                            | Москва, «Дрофа», 2017   |
| Физика            |   | А.В. Перышкин                    | «Физика»                               | Москва, «Дрофа», 2017   |
| Английский язык   |   | Ю.Е.Ваулина.                     | «Спотлайт»                             | Москва,<br>«Просвещение», 2017                                  |
| Технология        |   | Н.В. Синицина<br>В.Д. Симоненко  | «Технология»                           | Москва, «Вентана-Граф», 2017                                    |
| Музыка            |   | Е.Д.Критская                     | «Музыка»                               | Москва,<br>«Просвещение», 2012                                  |
| Информатика и ИКТ |   | И.Семакин                        | «Информатика»                          | Москва,БИНОМ. Лаборатория                                       |

|                   |                |  |   |   |
|-------------------|----------------|--|---|---|
|                   |                |  |   | знаний, 2004  |
| Математика        | 8              | А.Г.Мерзляк                                    | «Алгебра»                                 | Москва, «Вентана-Граф», 2018                                    |
|                   |                | Л.С. Атанасян                                  | «Геометрия»                               | Москва, «Просвещение», 2018                                     |
| Русский язык      |                | Л.А.Тростенцова                                | «Русский язык»                            | Москва, «Просвещение», 2018                                     |
| Биология          |                | Д.В.Колесов                                    | «Биология»                                | Москва, «Дрофа», 2018   |
| Литература        |                | В.Я. Коровина                                  | «Литература»                              | Москва, «Просвещение», 2010                                     |
| Татарский язык    |                | Р.З. Хайдарова<br>Р.Л. Малафеева               | «Татарский язык»                          | Казань, «Магариф», 2006   |
| История           |                | Н.М.Арсентьев                                  | «История России»                          | Москва, «Просвещение», 2018                                     |
|                   |                | А.Я.Юдовская                                   | «История нового времени»                  | Москва, «Просвещение», 2018                                     |
| Обществознание    |                | Л.Н.Боголюбов                                  | «Обществознание»                          | Москва, «Просвещение», 2018                                     |
| ОБЖ               |                | А.Т. Смирнов                                   | «ОБЖ»                                     | Москва, «Просвещение», 2018                                     |
| География         |                | В.П.Дронов                                     | «География. Природа.Население.Хозяйство»  | Москва, «Просвещение», 2018                                     |
| Физика            |                | А.В. Пёрышкин                                  | «Физика»                                  | Москва, «Дрофа», 2018   |
| Химия             |                | Г.Е.Рудзитис                                   | «Химия»                                   | Москва, «Просвещение», 2018                                     |
| Английский язык   |                | Ю.Е.Ваулина.                                   | «Английский в фокусе»                     | Москва, «Просвещение», 2018                                     |
| Информатика и ИКТ | Л.Л.Босова     | «Информатика»                                  | Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018 |   |
| Технология        | В.Д. Симоненко | «Технология»                                   | Москва, «Вентана-Граф», 2010              |   |
| Математика        | 9              | Ю.Н. Макарычев<br>Н.Г. Миндюк<br>Л.С. Атанасян | «Алгебра»<br><br>«Геометрия»              | Москва, «Просвещение», 2010,2011<br>Москва, «Просвещение», 2010 |
| Русский язык      |                | Л.А.Тростенцова<br>Т.А.Лодыженская             | «Русский язык»                            | Москва, «Просвещение», 2013                                     |
| Биология          |                | С.Г. Мамонтов<br>В.Б. Захаров                  | «Биология. Общие закономерности»          | Москва, «Дрофа», 2009   |
| Литература        |                | В.Я. Коровина                                  | «Литература»                              | Москва, «Просвещение»,  |

|                    |  |   |  |  |
|--------------------|--|---|--|--|
|                    |  |   |  | 2012   |
| Татарский язык     |  | Р.З. Хайдарова<br>Р.Л. Малафеева<br>З.М. Шахгалиева               | «Татарский язык»   | Казань, «Магариф», 2008  |
| История            |  | Н.А. Загладин<br><br>А.А. Данилов<br>Л.Г. Косулина<br>М.Ю. Брандт | «Всеобщая история XX в.»<br><br>«История России XX – начало XXI» | Москва, «Русское слово», 2010<br><br>Москва, «Просвещение», 2008 |
| Обществознание     |  | А.И. Кравченко  | «Обществознание»   | Москва, «Русское слово», 2009                                    |
| История Татарстана |  | Б.Ф. Султанбеков<br>А.Л. Иванов                                   | «История Татарстана XX-XXI»                                      | Москва, «Хетер», 2009  |
| География          |  | В.П. Дронов<br>В.Я. Ром   | «География населения и хозяйства России»                         | Москва, «Дрофа», 2008  |
| Физика             |  | А.В. Перышкин   | «Физика»   | Москва, «Дрофа», 2010  |
| Химия              |  | Г.Е. Рудзитис<br>Ф.Г. Фельдман                                    | «Химия»  | Москва, «Просвещение», 2008                                      |
| Информатика и ИКТ  |  | И.Г. Семакин<br>Л.А. Залогова                                     | «Информатика и ИКТ»  | Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2010                          |
| Английский язык    |  | Ю.Е. Ваулина  | «Английский в фокусе»  | Москва, «Просвещение», 2012                                      |