

Принят на Педагогическом
совете Учреждения
(Протокол №3
от 14 октября 2017 года)

«Утверждаю»

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа имени
П.Е.Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского
муниципального района РТ



/И.З.Гайнутдинов/

Введен в действие по приказу
от 14 октября 2017 года № 85

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени
П.Е.Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального
района Республики Татарстан
на 2017 – 2018 учебный год**

с. Нижняя Русь, 2017

1. Пояснительная записка.

к учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им.П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан на 2017/2018 учебный год

Общая характеристика учебного плана

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь» на 2017-2018 учебный год составлен на основе:

- Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014).
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, 2004
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 »

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД – 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2012г. №03-249 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 учебного года»
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)
- Приказа Министерства Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №1560-ХП от 18.07.2004г.
- Рекомендаций Министерства образования и науки Республики Татарстан № 7699/12 от 23 июня 2012 года «Об учебных планах для I-IX классов школ Республики Татарстан реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии ФГОС общего образования»
- Письмо МО и Н РТ от 03.07.2013 № 8852/13 «О перечне профессий»
- Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Методическими рекомендациями по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан, утвержденными приказом МОиН РТ от 19.08.2015 года №1054/15
- Методическими рекомендациями по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан, утвержденными приказом МОиН РТ от 19.08.2015 года №1055/15
- Методическими рекомендациями по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан, утвержденными приказом МОиН РТ от 19.08.2015 года №1063/15
- Методического письма «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» и информационных технологий в рамках других предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования.
 - Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан;
 - - Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан;
 - - Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан;
 - - Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (в новой редакции);

2. Целевая направленность

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

1. обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного федерального стандарта и выше, на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;

2. создание условий для развития учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Для решения поставленных целей в школе созданы и функционируют классы: общеобразовательные (1-9), профильные (10-11).

МБОУ «СОШ им. П. Е. Воробьева с.Нижняя Русь» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

3 уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план школы обеспечивает преемственность образовательных программ.

1 уровень - начальное общее образование (норматив освоения 4 года) обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Целью реализации основной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является обеспечение планируемых результатов (личностных, предметных и метапредметных) по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень - основное общее образование (норматив освоения 5 лет) обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

На этом этапе начинается дифференциация содержания образования по уровню. В дополнение к обязательным предметам, определенным федеральным и региональным стандартом образования, могут вводятся новые учебные предметы, факультативные курсы, различные формы внешкольных занятий, а также предметы по выбору (курсы по выбору, элективные курсы), направленные на более полное развитие способностей обучающихся, организуется обучение различным предметам по разноуровневым программам.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 уровень - среднее общее образование (норматив освоения 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

Форма обучения – очная.

Языки обучения

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском, татарском и удмуртском языках в соответствии с Законами Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" и "Об образовании".

В Учреждении преподаются русский язык и родной язык, в качестве иностранного: английский.

3. Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов. За счет вариативной части реализуется предпрофильная подготовка учащихся основной школы, профильная подготовка в средней школе за счет проведения элективных курсов и курсов по выбору.

Особенности учебного плана по уровням обучения

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования составлен на основе примерного учебного плана для школ с родным (удмуртским) языком обучения на 2017 – 2018 учебный год с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и специфики основной образовательной

программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Перспектива».

Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

В первом классе введена 5-ти дневная учебная неделя (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с предельно допустимой аудиторной нагрузкой в 21 академический час, согласно 3 модели базисного учебного плана начального общего образования и дополнительные каникулы в середине 3 четверти.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 45 минут каждый); во 2 полугодии 4 урока по 45 минут.

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса на первом уровне школьного образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2 и 3, 4 классах по решению педагогического совета (протокол №3 от 14.10.2017 г.) и по запросу родителей (протокол №2 от 13.10.2017 г.) выделена предмету «Русский язык» для усиления речевой и письменной грамотности обучающихся. Итого во 2 классе (1ч.) и 3классе (1ч.).

В 4 классе вводится предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», утвержденный распоряжением правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р в объеме 1 час.

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, ориентирован на 35 учебных недель в год, 9 класс – 34 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для 5 – 7 классов составлен на основе методических рекомендаций МО и Н РТ по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования (примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, обеспечивающих реализацию образовательной программы, направленной на углубленное изучение родного языка и культуры (чувашский, марийский, удмуртский, мордовский языки).

Обязательная часть состоит из учебных предметов обязательных предметных областей «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Часть , формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 2 часов в 5 классе по решению педагогического совета (протокол №3 от 14.10.2017 г.) и запросу родителей (протокол №2 от 13.10.2017 г.) распределена в следующем порядке:

- 0,5 час выделен для изучения предмета «Родная литература» (для выполнения стандарта), итого в 5 классе предмет родной язык и родная литература изучается в объеме 3,5 часа в неделю;

- 1 час выделен для изучения предмета математика, (для качественного выполнения основных требований образовательного стандарта.), и того в 5 классе предмет «Математика» изучается в количестве 6 часов в неделю.

В 5 классе введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р. В V классе изучается в объёме 0,5 часов начиная со 2 полугодия. Новый учебный предмет вводится на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. К. 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Учитывая объем и уровень сложности предмета «Математика», для качественного выполнения основных требований федерального государственного образовательного стандарта 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса в 6 классе по решению педагогического совета (протокол №3 от 14.10.2017 г.) и запросу родителей (протокол №2 от 13.10.2017 г.) выделен для дополнительного изучения предмета «Математика». Таким образом, в 6 классе предмет математика будет изучаться в количестве 6 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в **7 классе** использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части (1 часа в неделю). Из них:

- по решению педагогического совета (протокол №3 от 14.10.2017 г.) и запросу родителей (протокол №2 от 13.10.2017 г.) 1 час выделен для изучения предмета «Геометрия» (для качественного выполнения основных требований образовательного стандарта), итого в 7 классе предмет математика изучается в количестве 6 часов в неделю; 1 час выделен для изучения предмета «Родная литература».

Учебный план для 8-9 классов составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, обеспечивающих реализацию образовательной программы. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык. Часы регионального (национально-регионального) компонента отводятся на изучение родного языка и литературы в объеме 4 часа.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс, включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Предмет «Искусство» представлен как самостоятельный предмет в 8, 9-х классах. Часы компонента образовательного учреждения в 9 классе отводятся на организацию предпрофильной подготовки.

В 9 классе для предпрофильной подготовки определен курс по выбору:

«В мире профессии» – 0,5 час.

«В мире синтаксиса» - 0,5 час.

Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их

профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. при этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

По заявлению родителей региональный компонент отведен на изучение родного языка и литературы. По запросу родителей, по желанию учащихся, по результатам анкетирования учащихся, по решению совместного родительского и ученического собрания (протокол №2 от 13.10.2017 г.) и по решению педагогического совета (протокол №3 от 14.10.2017 г.) для 10 класса выбран учебный план социально-гуманитарного профиля.

Продолжительность учебного года в 10 классе –35 учебных недель, в 11 классе –34 учебных недель. Продолжительность урока-45 минут.

Аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе:

10 класс-37 часов

11 класс- 37 часов

Учебный план для 10 класса составлен по «**Примерному учебному плану социально-гуманитарного профиля**». Все обязательные предметы в 10 классе изучаются на базовом уровне в полном объеме. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Профильные предметы для 10 класса:

- Русский язык - 3 часа

- Обществознание - 3 часа.

Часы регионального (национально-регионального) компонента отводятся на изучение родного языка и литературы в объеме 3 часа. Компоненты образовательного учреждения отведены на изучение элективного курса по математике – 1 ч, по русскому языку – 1 ч, по литературе – 1ч, по обществознанию – 2 ч.

В 10 классе 1 час выделяется на изучение предмета «Право», в 11 классе на изучение предмета «Экономика».

По итогам мониторинга и опроса обучающихся, заявления родителей (законных представителей) и решения педагогического совета введены следующие элективные курсы:

«Практикум по решению сложных задач»	1 час
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1 час
« Теория написания сочинения»	1 час
«Человек в обществе. Гражданин в государстве»	1 час
«Введение в менеджмент»	1 час

Программы элективных курсов утверждены на педагогическом совете школы.

Учебный план для 11 класса составлен по «**Примерному учебному плану социально-гуманитарного профиля**». Все обязательные предметы в 11 классе изучаются на базовом уровне в полном объеме. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Профильные предметы для 11 класса:

- Русский язык - 3 часа
- Обществознание - 3 часа.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС, приложение № 1) учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования (ч. II ФК ГОС, раздел «Общие положения»).

Часы регионального (национально-регионального) компонента отводятся на изучение родного языка и литературы в объеме 3 часа. Компоненты образовательного учреждения отведены на изучение элективного курса по математике – 1 ч, по биологии – 1 ч, по химии – 1ч.

По итогам мониторинга и опроса обучающихся, заявления родителей (законных представителей) и решения педагогического совета введены следующие элективные курсы:

«Решение задач с параметрами»	1 час
«Решение сложных задач по органической химии»	1 час
«Общие закономерности биологии»	1 час
«Решение нестандартных задач по химии»	1 час

Программы элективных курсов утверждены на педагогическом совете школы.

Элективные курсы на III уровне общего образования выделены с целью:

- развития содержания одного из базовых учебных предметов;
- удовлетворения познавательных запросов обучающихся.

**Учебный план
для 1-4 классов с изучением родного (удмуртского) языка
на 2017 – 2018 учебные годы**

Предметные Области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть формируемая участниками образовательного процесса:						
1. Русский язык		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный план для 5-7 классов с изучением родного (удмуртского) языка
на 2017 – 2018 учебные годы**

Предметная область	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		5	6	7	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	6
	Родная литература	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно - научные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО		30	32	33	95
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1. Математика	1	1	-	2
	2. Геометрия	-	-	1	1
	3. Родная литература	0,5	-	1	1,5
	4. Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	-	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	Предельно допустимая учебная нагрузка	32	33	35	100

**Учебный план
для 8 - 9 классов с изучением родного (удмуртского) языка
на 2017 – 2018 учебные годы**

Учебные предметы	Классы		
	8	9	Всего
	Количество часов в неделю		
Русский язык	3	3	6
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
ИТОГО:	32	31	63
Региональный (национально-региональный) компонент:			
Родной язык	2	2	4
Родная литература	2	2	4
Компонент образовательного процесса:			
Курсы по выбору:			
1. «В мире профессии»	-	0,5	1
2. «В мире синтаксиса»	-	0,5	
Предельно допустимая учебная нагрузка (6 – дневная учебная неделя)	36	36	72

**Учебный план для 10 (11) класса
социально-гуманитарного профиля обучения на 2017-2018, 2018-2019 учебные годы**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
История	4 (2/2)
Литература	6 (3/3)
Физическая культура	6 (3/3)
Основы безопасности и жизнедеятельности	2 (1/1)
Астрономия	1 (0/1)
Физика	4 (2/2)
География	2 (1/1)
Химия	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
Право	1(1/0)
Экономика	1(0/1)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
ИТОГО	47 (23/24)
Профильные учебные предметы	
Русский язык	6 (3/3)
Обществознание	6 (3/3)
ИТОГО	12 (6/6)
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык	2 (1/1)
Родная литература	4 (2/2)
ИТОГО	6 (3/3)
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы:	
«Практикум по решению сложных задач»	2 (1/1)
« Решение задач с параметрами»	1 (0/1)
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1 (1/0)
« Теория написания сочинения»	2 (1/1)
«Человек в обществе. Гражданин в государстве»	1 (1/0)
«Введение в менеджмент»	2 (1/1)
ИТОГО	9 (5/4)
ИТОГО	74 (37/37)

**Учебный план для 11 класса
социально-гуманитарного профиля обучения**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Иностранный язык	3
Математика	4
История	2
Литература	3
Физическая культура	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	1
Астрономия	1
Физика	2
География	1
Химия	1
Биология	1
Право	0
Экономика	1
Информатика и ИКТ	1
ИТОГО	24
Профильные учебные предметы	
Русский язык	3
Обществознание	3
ИТОГО	6
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык	1
Родная литература	2
ИТОГО	3
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы: «Решение задач с параметрами»	1
«Общие закономерности биологии»	1
«Решение нестандартных задач по химии»	1
«Решение сложных задач по органической химии»	1
ИТОГО	4
ИТОГО	37

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов регламентируется в соответствии со ст. 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 1- 11 классах проводится со 2 мая по 24 мая 2018 года без прекращения образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проходит в следующих формах: компл.- комплексная работа, к/р-контрольная работа, с/з-срез знаний, т-тестирование, д- диктант, з-зачет, пр-проект, п/р-практическая работа, с-сочинение

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.