

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6»

Бавлинского муниципального района

Республики Татарстан

Принято
педагогическим советом протокол
от 26.08.2015 года №1
введено в действие приказом от
26.08.2015 года №187
Директор МБОУ «СОШ №6»
Т.А. Матахова



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Бавлинского муниципального района

Республики Татарстан

2015 год

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
5-9 классы

Содержание	
Введение	5
1. Целевой раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования	6
1.1. Пояснительная записка	6
1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования	6
1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования	7
1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования	8
1.2.1. Общие положения	8
1.2.2. Структура планируемых результатов	9
1.2.3. Личностные результаты освоения ООП	11
1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП	13
1.2.5. Предметные результаты	18
1.2.5.1. Русский язык	19
1.2.5.2. Литература	26
1.2.5.3. Английский язык	34
1.2.5.4. История России. Всеобщая история. История Татарстана	46
1.2.5.5. Обществознание	61
1.2.5.6. География	74
1.2.5.7. Математика	83
1.2.5.8. Информатика	117
1.2.5.9. Физика	122
1.2.5.10. Биология	133
1.2.5.11. Химия	148
1.2.5.12. Изобразительное искусство	151
1.2.5.13. Музыка	167
1.2.5.14. Технология	181
1.2.5.15. Физическая культура	200
1.2.5.16. Основы безопасности жизнедеятельности	211
1.2.5.17. Татарский язык (русскоязычные группы)	214
1.2.5.17. Татарская литература (русскоязычные группы)	214
1.2.5.18. Татарский язык (татарязычные группы)	220
1.2.5.18. Татарская литература (татарязычные группы)	224
1.2.5.19. Основы духовно-нравственной культуры народов России	229
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	229
1.3.1. Общие положения	229
1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	230
2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования	238
2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской, проектной деятельности и читательской грамотности	238
2.1.1. Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС	239
2.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, ресурсной и внешней деятельности, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	239
2.1.3. Типовые задачи применения универсальных учебных действий	241

2.1.4. Описание особенностей, основных направлений и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений), а также особенностей формирования ИКТ-компетенций	244
2.1.5. Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по развитию информационно-коммуникационных технологий	248
2.1.6. Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенции и инструментов их использования	251
2.1.7. Планируемые результаты формирования и развития компетенции учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий	253
2.1.8. Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	255
2.1.9. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у учащихся, в том числе организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	256
2.1.10. Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий	257
2.2. Программы учебных предметов, курсов	266
2.2.1. Общие положения	266
2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования	267
2.2.2.1. Русский язык	267
2.2.2.2. Литература	277
2.2.2.3. Английский язык	290
2.2.2.4. История России. Всеобщая история. История Татарстана	297
2.2.2.5. Обществознание	320
2.2.2.6. География	327
2.2.2.7. Математика	358
2.2.2.8. Информатика	380
2.2.2.9. Физика	388
2.2.2.10. Биология	397
2.2.2.11. Химия	409
2.2.2.12. Изобразительное искусство	414
2.2.2.13. Музыка	418
2.2.2.14. Технологии	427
2.2.2.15. Физическая культура	438
2.2.2.16. Основы безопасности жизнедеятельности	443
2.2.2.17. Татарский язык (русскоязычные группы)	451
2.2.2.18. Татарская литература (русскоязычные группы)	456
2.2.2.19. Татарский язык (татароязычные группы)	459
2.2.2.20. Татарская литература (татароязычные группы)	464
2.2.2.21. Основы духовно-нравственной культуры народов России	467
2.3. Программа воспитания и социализации учащихся	467
2.4. Программа коррекционной работы	470
3. Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования	489
3.1. Учебный план основного общего образования	489
3.1.1. Календарный учебный график	491
3.1.2. План внеурочной деятельности	492
3.2. Система условий реализации основной образовательной программы	534
3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	534
3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной	535

программы основного общего образования	
3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования	537
3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	540
3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	541
3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	543
3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	543
4. Критерии оценивания	546-598

Исполнитель, исполнительница
и исполнительное лицо *ЕВР*
(*Согласно ст. 1102 ГК РФ*)

Директор МБОУ «СОШ №6»
базового учебного заведения
района Печора Республики Татарстан
Сидорова А.М.
А.М. Сидорова

