

«Утверждаю»
Директор школы



Фаткуллин Ф.Ф.
Приказ № 25 от
«14» октября 2017 года

Принят на заседании
педагогического совета
(протокол № 2
от «14» октября 2017 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Камбродская основная общеобразовательная школа Буннского
муниципального района
Республики Татарстан»

на 2017/2018 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Камбродская ООШ Буинского района РТ» на 2017/2018 учебный год

1. Общая характеристика учебного плана МБОУ «Камбродская ООШ Буинского района РТ»

Учебный план образовательного учреждения на 2017/2018 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Методического письма «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» и информационных технологий в рамках других предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»

- Основной образовательной программы начального, основного общего образования;

- Устава МБОУ «Камбродская ООШ Буинского района РТ»

1.1. Целевая направленность

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнение стандарта образования на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;

2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

МБОУ «Камбродская ООШ Буинского района РТ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

1 ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

2 ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Содержание образовательных программ соответствуют действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план школы обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ « Об образовании».

1 ступень - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

2 ступень - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных учреждений.

2. Структура образовательного учреждения

2.1. Начальная школа.

Учебный план в 1-4 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обучение ведется по УМК «Перспектива на татарском языке» на одном из государственных языков, татарском языке. Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый (1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры).

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. На данном этапе развития приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность

школьника на всех ступенях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

Начальная ступень закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными навыками общения, учебного труда, приобщает к мировой и отечественной культуре, формирует базу знаний для последующего освоения образовательных программ основной школы. Общая цель образования на начальной ступени обучения заключается в гармоничном психическом и физическом развитии ребенка, обеспечивающим сохранение его индивидуальности, адаптацию к изменяющимся социальным условиям, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со II класса (2 часа в неделю), что способствует реализации принципов непрерывного языкового образования в области изучения иностранного языка.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности изучается в IV классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. 84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. По заявлению родителей выбран модуль: «Основы мировых религиозных культур».

Компонент образовательного учреждения (1ч. в неделю) в 2- 3 классах отведен предмету «Литературное чтение» и «Литературное чтение на родном языке» используется для развития речи. Все это позволяет удовлетворить образовательные запросы и потребности родителей, обеспечивает логическую связь со второй ступенью обучения.

2.2. Основная школа.

В 2017/2018 учебном году обучение в 5-7-х классах МБОУ «Камбродская ООШ Буинского района РТ» осуществляется на одном из государственных языков , татарском языке, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования; в 8-9 классах обеспечивается реализация федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». На второй ступени обучения обеспечивается овладение учащимися программой основного общего образования, которое закладывает основы для получения полного среднего образования.

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на средней ступени обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на старшей ступени произойдет определение профиля дальнейшего обучения.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 7-9 классах - как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

На изучение предмета «Искусство» отводится по 2 часа в неделю в 5-7 классах. В 8-9 классах - по 17 часов в год из расчета 1 учебный час в две недели. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей муниципального образования Республики Татарстан.

Часы компонента образовательного учреждения в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В учебном плане IX класса 2 часа в неделю отведены для специально организованных, краткосрочных курсов по выбору. Продолжительность курсов - полугодие. Содержание этих курсов будут ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей ступени.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- в 5 классе 1 час на изучение физической культуры;
- в 7 классе по одному часу на изучение физической культуры и ОБЖ.

Реализация учебного плана для 1-9 классов обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации, прочной материально-технической базой, необходимыми программно-методическими компонентами.

**Учебный план
для 1-4 классов МБОУ «Камбродская ООШ
Буинского района РТ»
с родным языком обучения на 2017-2018 учебный год
в соответствии с ФГОС начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Всего часов			
		II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	4 2	3 2	3 3	17
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	3 2	3 3	3 2	16
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		25	25	26	76
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1		2
Литературное чтение		1			
Литературное чтение на родном языке			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	78

Учебный план
для 5-7 классов МБОУ «Камбродская ООШ
Буинского района РТ»
с родным языком обучения на 2017-2018 учебный год

в соответствии с ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	Всего
	Классы				
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Родной язык и родная литература и	Родной язык	3	3	2	8
	Родная литература	2	2	2	6
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия			-	-
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			-	-
	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		31	33	33	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0	2	3
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура		1		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	100

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 8-9 классов МБОУ «Камбродская ООШ
Буинского района РТ» с родным языком обучения
на 2017-2018 учебный год.**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	VIII	IX	
Русский язык	3	3	6
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Итого:	32	31	63
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	4	5	9
Родной язык	2	1	3
Родная литература	2	2	4
Предпрофильная подготовка		2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	72

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

	отсутствует								
Русский язык		к/д с г/з/ ВГО	к/д/ ВГО	к/д с г/з	к/д/ ВГО	к/д с г/з/ ВГО	к/д с г/з/ ВГО	к/и с г/з./ ВГО	к/и с г/з./ ВГО
Литература					по биле там/ ВГО	по биле там/ ВГО	по биле там/ ВГО	по биле там/ ВГО	по биле там/ ВГО
Родной язык		к/д с г/з/ ВГО	к/д с г/з ВГО	к/д с г/з ВГО	к/д с г/з/ ВГО	к/д с г/з/ ВГО	к/и с г/з/ ВГО	к/и с г/з/ ВГО	к/и с г/з./ ВГО
Родная литература					по биле там/ ВГО	по биле там/ ВГО	по биле там/ ВГО	по биле там/ ВГО	ВГО по биле там/ ВГО
Литературное чтение		по биле там/ ВГО	по биле там/ ВГО	по биле там/ ВГО					
Литературное чтение (тат)		по биле там/ ВГО	по биле там/ ВГО	по биле там/ ВГО					
Математика		К/р/ ВГО	К/р/ ВГО	К/р/ ВГО	К/р/ ВГО	К/р/ ВГО	К/р в фор ме ОГЭ /ВГ О	К/р в фор ме ОГЭ /ВГ О	К/р в фор ме ОГЭ /ВГ О
Английский язык		по биле там/ ВГО	по биле там/ ВГО	по биле там/ ВГО	по биле там/ ВГО	по биле там/ ВГО	по биле там/ ВГО	по биле там/ ВГО	тест/ ВГО
ИЗО		тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО					
Музыка		тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО					
Физкультура		зач./ ВГО	зач./ ВГО	зач./ ВГО	зач./ ВГО	зач./ ВГО	зач./ ВГО	зач./ ВГО	ВГО зач./ ВГО
Технология		тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	
Окружающий мир		тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО					
Физика							тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО
Биология					тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	К/р в фор

									ме ОГЭ /ВГ О
История					тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО
Информатика							тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО
Обществознание					тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	К/р в фор ме ОГЭ /ВГ О
География						тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	К/р в фор ме ОГЭ /ВГ О
Химия								тест/ ВГО	тест/ ВГО
ОБЖ					тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО		
Искусство (ИЗО)		тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО
Искусство (Музыка)		тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО
Искусство (ИЗО и Музыка)		тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО	тест/ ВГО

(Примечание: к/р – контрольная работа, с/з – срез знаний, т – тестирование, к/д с г/з-диктант с грамматическим заданием, и - изложение, з – зачет, в/н-выполнение нормативов, к/с – контрольное списывание, ВГО- выставление годовых отметок.

**Учебный план
для 3-4 (коррекционных) классов МБОУ «Камбродская ООШ
Буинского района РТ» на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану коррекционных классов VIII вида.**

Учебный план адаптированной образовательной программы детей с умственной отсталостью является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса в классах, в которых обучаются дети с нарушением интеллекта по программе VIII вида. Учебный план адаптированной образовательной программы детей с умственной отсталостью фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план для коррекционных классов разработан на основе Приказа МО РФ от 10 апреля 2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью 8 вида предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации.

Учебный план адаптированной образовательной программы детей с умственной отсталостью на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04. 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 04.09.1997г. №48.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189.

В школе по программе VIII вида обучаются дети на основании обследования и заключения психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей, лиц их заменяющих. По отношению к ним учебно-воспитательные мероприятия носят не только учебный характер, но и характер социальной поддержки семье, воспитывающей ребенка с легкой, умеренной и глубокой умственной отсталостью, имеющего сложные дефекты развития, а также формирования у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями.

Весь учебно-воспитательный процесс для обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе направлен на совершенствование знаний и навыков, на тренировку самостоятельности, на формирование активной жизненной позиции, необходимой для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях; на стимулирование способности ребенка к самооценке, на приобретение навыков улучшения качества жизни

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей ребенка, успешную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду вместе с нормально развивающимися сверстниками. Обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность обучения в начальной школе – 4 года. Продолжительность учебного года в 1– 4 классах -34 учебных недель.

Продолжительность уроков в 1-4классах – 45минут.

Учебный план состоит из нескольких блоков:

- I. Общеобразовательная подготовка.
- II. Трудовая подготовка.
- III. Практико-ориентированное и коррекционное сопровождение.

Учебный план адаптированной образовательной программы детей с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими

общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Цели образования умственно отсталых детей определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- максимально раннее выявление (с первых дней посещения образовательного учреждения) первичных и вторичных нарушений в развитии ребенка и оказание комплексной медико- социальной и психолого-педагогической помощи ребенку и его семье;
- оптимальная реализация государственных образовательных программ, позволяющих сформировать социально - трудовую компетенцию у детей с отклонениями в развитии на каждом возрастном этапе через дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- создание всех необходимых условий, обеспечивающих активизацию компенсаторных резервов детей с отклонениями в развитии;
- определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечение коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовки учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Учебный план включает общеобразовательные курсы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, трудовую подготовку, коррекционные курсы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план школы состоит из 3-х частей: федерального, регионального, школьного компонентов. В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся с умственной отсталостью: ЛФК, логопедическая коррекция, психологический практикум.

Учебный план включает в себя традиционные общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь обучающимся стать полезными членами общества.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения «Русскому языку» и «Литературному чтению» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения/литературы позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

«Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: трудового обучения, истории, географии, естествознания, физкультуры, социально-бытовой ориентировки и др. Обучение изобразительному искусству, музыке и пению предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности – навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность. Имеет большое значение физическая культура для развития и коррекции их моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры.

Социально-бытовая ориентировка (СБО) и ОБЖ обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса. ОБЖ – это предмет, на котором осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня интеллектуального развития.

Занятия коррекционно-адаптационной области (психологический практикум) являются обязательными для посещения учащимися, проводятся психологом школы как параллельно с основными занятиями учебного плана, так и во вторую половину дня после часового и более перерыва вне сетки школьного расписания, что обусловлено сложностью дефекта. Их продолжительность 15-20 минут.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развития ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знания о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Задачи коррекции психофизических недостатков учащихся решаются благодаря реализации учебных программ в ходе следующих предметов:

«Логопедические занятия» в 1-4 классах направлены на решение задач коррекции специфических нарушений устной и письменной речи у детей с выраженными нарушениями.

При обучении учащихся реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Программы учитывают особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им

для социальной адаптации. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства. В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. Занимательный труд в учебном плане составляет по 2 часа в неделю. Школьный компонент представлен коррекционными технологиями : игротерапия в объеме 1 час, ритмика- в объеме 2 часов и коррекционными занятиями с психологом, логопедом, инструктором ЛФК.

Факультативные занятия в 3-4, классах проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность свободной ориентировки в современном обществе и быту: коммуникации и правила социального поведения.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. Продолжительность уроков 45 минут.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению (профильный труд) и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Учебный план

для учащихся 3- 4 классов с (интеллектуальными нарушениями)

Образовательные области	Учебные предметы	классы		
		3б класс	4б класс	всего
Язык и речь	Родной язык	3	3	6
	Русский язык	3	3	6
	Устная речь	1	1	2
	Чтение	2	2	4
Математика	Математика	4	4	8
Естествознание	Живой мир	2	2	4
	Природоведение			
	Естествознание			
Искусство	ИЗО	1	1	2
	Музыка и пение	2	2	4
Технология	Занимательный труд	2	2	4
Физическая культура (спортивная подготовка)	Физическая культура	2	2	4
ОБЖ	ОБЖ	1	1	4
Количество часов в неделю		23	23	46
	Ритмика	2	2	4
	Логопедическая коррекция	3	3	6
	Игра, игротерапия	1	1	2
максимально допустимое количество часов в неделю		29	29	58