

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Черки-Гришинская  
ООШ Буинского муниципального района РТ»

 А.А. Камалтдинова  
Приказ № 4 от 21 октября 2017 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Черки-**  
**Гришинская основная общеобразовательная**  
**школа Буинского муниципального района РТ»**  
**на 2017-2018 учебный год**  
**(с изменениями)**

«Рассмотрен и принят»

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 21 октября 2017 года  
Председатель педагогического совета

А.А. Камалтдинова

2017

## **I. Пояснительная записка**

к учебному плану МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ» на 2017/2018 учебный год

### **1. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ» на 2017/2018 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373; Приказ МО и НРФ №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО» от 31.12.2015г.
3. Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897; Приказ МО и НРФ №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО» от 31.12.2015г.
4. Приказа МОиН РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО»;
5. Приказа МОиН РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (с изменениями от 01.02.2012г);
6. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
7. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
8. СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
9. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
10. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
11. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
12. Устава МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ»;
13. Основных образовательных программ начального, основного общего образования МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ».

### **2. Целевая направленность**

МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

1. - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
2. - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

### **2.1 Начальная школа.**

**Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:**

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: Русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

### **Содержание учебного плана и особенности учебных предметов в НОО.**

МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ» является общеобразовательной, работает в режиме шестидневной учебной недели, обучение ведется на родном (татарском) и русском языках в соответствии с уставом ОО и СанПиНми (2.4.2. 2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недель, 2-4 классы - 34 учебных недель в год.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «*ступенчатого*» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статистического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса.

В течении 8 недель учитель планирует последними часами уроки физкультуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков –игр, уроков-экскурсий, уроков – импровизаций и т.п.. В ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-4 классов 45 минут. Число уроков в день для учеников 2-4 - х классов - не более 5 уроков.

Предельно допустимая учебная нагрузка: I – 21 ч., II-26ч., III-26ч., IV-26ч. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-ом – до 1,5 ч., в 3-4м – от 1,5 до 2 часов день. (СанПиН 2.4.2.2821-10 П.10.30).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей,

распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Примерный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «*Физическая культура*» в 1-4 классах преподается в объеме 3 часа в неделю, должен быть направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- включения в учебные планы предметов двигательного характера (хореография, ритмика, современные и балльные танцы, спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);
- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Учебный предмет *«Иностранный язык»* изучается со II по IV классы по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет *«Окружающий мир»* изучается с I по IV классы по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета *«Окружающий мир»*.

Учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»*, изучается в объеме 1 часа в неделю по модулю *«Светская этика»* в 4 классе.

На изучение предмета *«Искусство»* отводится по 2 часа в неделю на ступени начального общего образования. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: *«Изобразительное искусство (ИЗО)»* и *«Музыкальное искусство (Музыка)»*, примерные программы которых рассчитаны на 135 учебных часов на ступени начального общего образования.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Социальный заказ обучающихся и их родителей определили содержание части, формируемой участниками образовательного процесса. Анкетирование учащихся 2-3 классов, беседы с родителями, предложения родительского комитета были проанализированы педколлективом и учтены при составлении школьной части учебного плана.

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса НОО распределена по следующим предметам:*

Образовательная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* усилена введением дополнительного часа в 2 классе 1 час на изучение родного языка, в 3 классе образовательная область *«русский язык и литературное чтение»* усилена введением дополнительного 1 часа на изучение русского языка, что ориентирована на формирование и развития у детей письменных и речевых навыков при изучении государственных языков РТ и РФ.

## **2.2. Основная школа**

**Учебный план основной школы направлен на решение следующих задач:**

- создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.
- организация предпрофильной подготовки как основы для осознанного выбора профиля
- ориентация на развитие целостного мировоззрения;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;

- сохранение здоровья детей;
- защита учащихся от некачественного обучения;
- создание условий для возможного изменения образовательного маршрута.

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых в школе образовательных программ.

При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных учреждений.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план 8-9 классов определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основная школа охватывает 4 класса (6- 9 классы). 6- класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс и обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов, способностей, социальной адаптации и профессионального самоопределения.

### **Содержание учебного плана и особенности учебных предметов в ООО.**

В МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ» обучение в 5-9 классах ведется на родном (татарском) и русском языках в соответствии с Уставом ОО и СанПиНи (2.4.2. 2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.

Обучение в 5-7 классах организуется по ФГОС ООО и содержит следующие предметные области: Русский язык и литература, Родной язык и родная

литература, иностранный язык, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, Технология, Физическая культура. Срок усвоения образовательной программы основного общего образования – пять лет.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе - 34 учебных недель в год.

Продолжительность урока для 5-9 классов 45 минут. Число уроков в день для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9-х классов - не более 7 уроков.

Предельно допустимая учебная нагрузка: V-32ч., VI-33ч., VII-35ч., VIII-36ч., IX-36ч.

Освоение предмета *«Иностранный язык»* в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет *«Иностранный язык»* обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета *«Иностранный язык»* направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета *«Иностранный язык»* в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами *«Русский язык»*, *«Литература»*, *«История»*, *«География»*, *«Физика»*, *«Музыка»*, *«Изобразительное искусство»* и др.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Освоение учебного предмета *«Обществознание»* направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. Учебный предмет *«Обществознание»* на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как *«История»*, *«Литература»*, *«Мировая художественная культура»*, *«География»*, *«Биология»*, что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.



Учебный предмет *«Обществознание»* изучается с VI по IX классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность и учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности республики.

В решении задач обеспечения принятия обучающимися ценности Человека и человечности целесообразно использование потенциала уроков предметных областей *«Русский язык и литература»*, *«Родной язык и родная литература»*, *«Общественно-научные предметы»*, совместных дел и мероприятий внеурочной деятельности, Интернет-ресурсов, роль организатора в этой работе призван сыграть классный руководитель.

Мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к природе поможет сформировать изучение предметных областей *«Естественнонаучные предметы»* и *«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»*, а также на различные формы внеурочной деятельности.

Реализация задач развития эстетического сознания обучающихся может быть возложена на уроки предметных областей *«Русский язык и литература»*, *«Родной язык и литература»*, *«Искусство»*, а также на различные формы внеурочной деятельности.

Задача по формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, может быть возложена на уроки предметных областей *«Общественно-научные предметы»*, *«Естественнонаучные предметы»*, различные формы внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный предмет *«География»* в V-VI классах преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета *«Обществознание»*.

Учебный предмет *«Биология»* в V-VII классах преподается в объеме 1 часа в неделю.

В V-VI классах предметная область *«Математика и информатика»* предусматривает изучение учебного предмета *«Математика»* в объеме 5 часов, с 7 класса предметов *«Алгебра»* по 3 часа, *«Геометрия»* по 2 часа и *«Информатика»*

и ИКТ» по 1 часу. В 8-9 классах изучается предмет «Математика» в объеме 5 часов.

На изучение предмета «Искусство» в V-VII классах на ступени основного общего образования отводится по 2 часа. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)», примерные программы которых рассчитаны на 140 учебных часов на ступени основного общего образования. Оформление предмета «Искусство» в классном журнале производится в соответствии с инструктивным письмом МОиН РТ от 29.11.2010г. № 10143/10. В VIII-IX классах предмет искусство «Музыка и ИЗО) преподается – один час в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей муниципального образования Республики Татарстан.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-7 классах преподается в объеме 2 часа в неделю, и третий час физкультуры реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений (5,7кл) или за счет посещения учащимися спортивных секций (6кл).

Учебный предмет «Физическая культура» должен быть направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья, показателей развития основных физических качеств, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В МБОУ «Черки-Гришинская ООШ» введено преподавание и изучение родного языка и литературы (татарский), и распределение часов предметной

области учебного плана осуществляется с учетом законодательства РФ и не в ущерб преподаванию и изучению (русского языка) государственного языка Российской Федерации.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Социальный заказ обучающихся и их родителей определили содержание части учебного плана *формируемой участниками образовательного процесса в 5-7 классах и регионального компонента и компонента образовательной организации в 8-9 классах*. Анкетирование учащихся 5-9 классов, беседы с родителями, предложения родительского комитета были проанализированы педколлективом и учтены при составлении учебного плана.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса ООО в 5 классе* отведена на третий час изучения предметной области физкультура. **В 7 классе** на третий час изучения предметной области физкультура и на биологию 1 час.

Часы *регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 8 классе* используются для изучения учебного предмета «родной язык и литература» 4 (3+1) часа, *в 9 классе* используются для изучения учебного предмета «родной язык и литература» 3 (2+1) часа. Для организации *предпрофильной подготовки* обучающихся в 9 классе отводится 2 часа. Согласно учебному плану организована предпрофильная подготовка по следующим курсам: «Стилистика родного языка», «Культура речи», «Резьба по дереву», «Обработка металла» по 17 часов.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность обеспечения выполнения обязательных требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС ООО; позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

## II. Сетка часов с разбивкой по уровням обучения

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### ДЛЯ I – IV КЛАССОВ МБОУ «ЧЕРКИ – ГРИШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН» НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66/2	136/4	102/3	136/4
	Литературное чтение	66/2	68/2	68/2	68/2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	99/3	102/3	136/4	102/3
	Литературное чтение на родном языке	66/2	68/2	68/2	68/2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68/2	68/2	68/2
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3
<b>Итого:</b>		<b>693/21</b>	<b>850/25</b>	<b>850/25</b>	<b>884/26</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	1	1	
Родной язык			34/1		
Русский язык				34/1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693/21</b>	<b>884/26</b>	<b>884/26</b>	<b>884/26</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования по ФГОС**  
**МБОУ “Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ”**  
**для 5-7 классов**  
**на 2017-2018 учебный год**  
(обучение на родном (нерусском) языке)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов / в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык и литература	Русский язык	175/5	210/6	210/4
	Литература	105/3	105/3	70/2
Родной язык и родная литература	Родной язык	105/3	105/3	70/2
	Родная литература	70/2	70/2	70/2
Иностранный язык	Иностранный язык	105/3	105/3	105/3
Математика и информатика	Математика	175/5	175/5	
	Алгебра			105/3
	Геометрия			70/2
	Информатика и ИКТ			35/1
Общественно-научные предметы	История	70/2	70/2	70/2
	Обществознание		35/1	35/1
	География	35/1	35/1	70/2
Естественно-научные предметы	Биология	35/1	35/1	35/1
	Физика			70/2
Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1
	Изобразительное искусство	35/1	35/1	35/1
Технология	Технология	70/2	70/2	70/2
Физическая культура	Физическая культура	70/2	70/2	70/2
<b>Итого:</b>		<b>1085/31</b>	<b>1155/33</b>	<b>1155/33</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Физическая культура		<b>35/1</b>		<b>35/1</b>
Биология				<b>35/1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>1120/32</b>	<b>1155/33</b>	<b>1225/35</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**МБОУ “Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ”**  
**для 8-9 классов на 2017-2018 учебный год**  
(обучение на родном (нерусском) языке)

Учебные предметы	Количество часов по классам/ в неделю	
	8 кл	9 кл
Русский язык	105/3	102/3
Литература	105/3	102/3
<i>Родной язык и литература*</i>	(*)	(*)
<i>* Часы на преподавание учебного предмета “Родной язык и литература” выделяется из регионального компонента и компонента образовательного учреждения</i>		
Иностранный язык	105/3	102/3
Математика	175/5	170/5
Информатика и ИКТ	35/1	68/2
История	70/2	68/2
Обществознание (включая экономику и право)	35/1	35/1
География	70/2	68/2
Физика	70/2	68/2
Химия	70/2	68/2
Биология	70/2	68/2
Искусство(Музыка)		
Искусство(ИЗО)		
Искусство (Музыка и ИЗО)	35/1	34/1
Технология	35/1	
Основы безопасности жизнедеятельности	35/1	
Физическая культура	70/3	70/3
<b>Итого:</b>	<b>1120/32</b>	<b>1054/31</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	<b>140/4</b>	<b>170/5</b>
Родной язык	105/3	68/2
Родная литература	35/1	34/1
Предпрофильная подготовка - стилистика родного языка - культура речи - резьба по дереву - обработка металла		17/0,5 17/0,5 17/0,5 17/0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требование СанПин)	<b>1260/36</b>	<b>1224/36</b>

### III. Программно-методическое обеспечение учебного плана

Предмет	Класс	Программа	Учебник/учебное пособие/дополнительная литература
Начальный класс	1	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Климанова, Т.В.Бабушкина. — М.: Просвещение, 2011	Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2ч. / Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». —М.; Просвещение, 2011. (Академический школьный учебник) (Перспектива).
		Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Климанова, М.В.Бойкина. — М.: Просвещение, 2011	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская; Рос. Акаде. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2011. (Академический школьный учебник) (Перспектива).
		Азбука. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Климанова, Т.В.Бабушкина. — М.: Просвещение, 2011	Азбука. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2ч. / Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — 2-е изд. —М.; Просвещение, 2011. (Академический школьный учебник) (Перспектива).
		Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова. — 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011	Математика. 1 сыйныф: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. өчен д-лек: 2 кисәктә./ Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова. – Москва: Просвещение, 2011. (Академик мәктәп дәреслеге) (Перспектива) Математика. 1 класс. Учеб. Для общеобразоват.организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015. (Перспектива).
		Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. — М.: Просвещение, 2011.	Окружающий мир. 1 сыйныф: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. өчен д-лек: 2 кисәктә./ А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. – Казан: Мәгариф, Москва “Просвещение” 2011 (Академик мәктәп дәреслеге) (Перспектива) Окружающий мир. 1 класс. учеб. для общеобразоват. Организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во “Просвещение”. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – (Академический школьный учебник) (Перспектива).
		Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. — М.: Просвещение, 2011.	Технология. 1 класс: Учебник с приложением на электронном носителе. /Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2013. Москва: “Просвещение” 2013
		Изобразительное искусство.Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.Я.Шпикаловой, Л.В.Ершовой. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Г.А.Покровская и др. — М. : Просвещение, 2011.	Изобразительное искусство. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова. – 3-е изд. –М: Просвещение, 2014. (Перспектива)
		Татар теле.Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә ана теле укыту: гомуми программа. 1 – 4 нче сыйныфлар.Т ө з ү ч е - а в т о р л а р ы : Ч. М. Харисова, И.Х.Мияссарова, Ф. Ш. Гарифуллина, Казан, 2011	Татар теле. Татар телендә башл. Гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен д-лек\ И.Х. Мияссарова, Ч.М. Харисова. — Казан: “Мәгариф-Вақыт” 2012.
Әдәби уку. «Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә әдәби уку» предметын укыту программасы. 1–4 нче сыйныфлар.Т ө з ү ч е - а в т о р л а р ы : Г. М. Сафиуллина, М. Я. Гарифуллина, Ә. Г. Мөхәммәтжанова, Ф. Ф. Хәсәнова. Казан, 2011	Әдәби уку. Татар телендә башл. Гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен д-лек\ Г.М.Сафиуллина, Ф.Ф.Хәсәнова, Ә.Г.Мөхәммәтжанова, М.Я. Гарифуллина – Казан : - “Мәгариф – Вақыт” нәшр., 2011.		
	Әлифба. Татар телендә башл. Гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен д-лек\ И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина, Р.Р. Шәмсетдинова. – Төзәт.2 нче басма. –Казан: “Мәгариф – Вақыт” нәшр., 2016.		

		Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. Организаций/ В.И. Лях. – 5-е изд. – М: Просвещение, 2016.	Физическая культура. <b>1-4</b> классы: учеб.для общеобразоват. Учреждений/ В.И. Лях. – 12-е изд., дораб. – М: Просвещение, 2011.
		Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина 1 – 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных Учреждений. - Москва «Просвещение» 2011.	Музыка. 1 класс. Учеб. для I–IV классов общеобразовательных учреждений \Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – изд. «Просвещение», 2012
Начальный класс	2	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Климанова, Т.В.Бабушкина. — М.: Просвещение, 2011	Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2ч. / Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина; Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3 –е изд. – М.; Просвещение, 2011
		Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Климанова, М.В.Бойкина. — М.: Просвещение, 2011	Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2ч. / Л.Ф.Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2 –е изд. – М.; Просвещение, 2012
		Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Просвещение» 2 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Н.И.Быковой, Дж. Дули. — Москва Express Publishing «Просвещение»-2015.	«Spotlight». Учеб. для общеобразовательных учреждений Н.И.Быкова, Дули Дженни. — Москва Express Publishing «Просвещение»-2015
		Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова. — 2- е изд. - М.: Просвещение, 2011 Рабочая программа по математике. 2 класс / Сост. Т.Н. Ситникова. – М.: ВАКО, 2015.	Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват.организаций. В 2 ч. / Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. – М.: Просвещение, 2011.  Математика. 2 сыйныф: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. өчен д-лек: 2 кисәктә./ Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова. Казан: Татар. кит. нәшр., 2011.
		Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. — М.: Просвещение, 2011.	Окружающий мир. 2 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая; Рос.акад. образования, - М.: Просвещение, 2011.  Әйләнә-тирә. 2 сыйныф: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. өчен д-лек: 2 кисәктә./ А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. –Казан: Татар кит. нәшр., 2011.
		Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко. — М.: Просвещение, 2011.	Технология 2 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений с приложением на электронном носителе/ Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова; Рос.акад. наук. Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2 –е изд. – М.; Просвещение, 2013.  Технология. 2 сыйныф: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. өчен д-лек/ Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Добромыслова. – Казан: Татар кит. нәшр., 2013.
		Изобразительное искусство.Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.Я.Шпикаловой, Л.В.Ершовой. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Г.А.Покровская и др. — М. : Просвещение, 2011.	Изобразительное искусство. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова. – 3-е изд. –М: Просвещение, 2014  Сынлы сәнгать. 2 нче сыйныф: гомуми белем бирү учреждениеләре өчен дәрәслек/ Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова. – Казан: Татарстан Республикасы “ХӘТЕР” нәшрияты, 2014.
		Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина 1 – 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных Учреждений. - Москва «Просвещение» 2011.	Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций \Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – изд. М. «Просвещение», 2013
		Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. Организаций/ В.И. Лях. – 5-е изд. – М:	Физическая культура. <b>1-4</b> классы: учеб.для общеобразоват. Учреждений/ В.И. Лях. – 12-е изд., дораб. – М: Просвещение, 2011.



		Просвещение, 2016.	
		Татар теле. Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә ана теле укыту: гомуми программа. 1–4 нче сыйныфлар. Төзүче - авторлары: Ч. М. Харисова, И.Х.Мияссарова, Ф. Ш. Гарифуллина, Казан, 2011	Татар теле: татар телендә башл.гомуми белем бирү мәкт. 2 нче с-фы өчен д-лек. 2 кисәктән. И.Х.Мияссарова, К.Ф.Фэйзрахманова. - Казан: “Мәгариф –Вақыт” нәшр., 2012.
		Әдәби уку. «Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә әдәби уку» предметын укыту программасы. 1–4 нче сыйныфлар. Төзүче - авторлары: Г. М. Сафиуллина, М. Я. Гарифуллина, Ә. Г. Мөхәммәтжанова, Ф. Ф. Хәсәнова. Казан, 2011	Әдәби уку: татар телендә башл. Гомуми белем бирү мәкт. 2 нче с-фы өчен д-лек. 2 кисәктән/ Г. М. Сафиуллина, Ф.Ф.Хәсәнова, Ә.Г.Мөхәммәтжанова, М.Я. Гарифуллина. – Казан : - “Мәгариф – Вақыт” нәшр., 2012.
Начальный класс	3	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Климанова, Т.В.Бабушкина. — М.: Просвещение, 2011	Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2ч. / Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3 –е изд. – М.; Просвещение, 2013
		Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Климанова, М.В.Бойкина. — М.: Просвещение, 2011	Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2ч. / Л.Ф.Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горещкий; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2 –е изд. – М.; Просвещение, 2013
		Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова. — 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011	Математика. 3класс. Учеб. для общеобразоват.организаций. В 2 ч. / Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука. – М.: Просвещение, 2013. Математика. 3 сыйныф: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. өчен д-лек: 2 кисәктә./ Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука. Казан: Татар. кит. нәшр., 2013.
		Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. — М.: Просвещение, 2011.	Окружающий мир. 3 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая; Рос.акад. образования, - М.: Просвещение, 2013 Әйләнә-тирә. 3 сыйныф: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. өчен д-лек: 2 кисәктә./ А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. –Казан: Татар кит. нәшр., 2013.
		Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. — М.: Просвещение, 2011.	Технология. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Добромыслова. – М.: Просвещение, 2013
		Изобразительное искусство.Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.Я.Шпикаловой, Л.В.Ершовой. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Г.А.Покровская и др. — М. : Просвещение, 2011.	Изобразительное искусство. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова.– 3-е изд. –М: Просвещение, 2014
		Татар теле. Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә ана теле укыту: гомуми программа. 1–4 нче сыйныфлар. Төзүче - авторлары: Ч. М. Харисова, И.Х.Мияссарова, Ф. Ш. Гарифуллина, Казан, 2011	Татар теле. 3 класс, 2 кисәктән. И.Х.Мияссарова, К.Ф.Фэйзрахманова. Казан: “Мәгариф –Вақыт” нәшр., 2013.
		Әдәби уку. «Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә әдәби уку» предметын укыту программасы. 1–4 нче сыйныфлар. Төзүче - авторлары: Г. М. Сафиуллина, Я. Гарифуллина, Ә. Г. Мөхәммәтжанова, Ф. Ф. Хәсәнова. Казан, 2011	Әдәби уку. 3 кисәктән. Г. М. Сафиуллина, Ф.Ф.Хәсәнова, Ә.Г.Мөхәммәтжанова. – Казан : - “Мәгариф – Вақыт” нәшр., 2013.
Искусство	3	Музыка. Рабочие программы. Предметная	Музыка. 3 класс. Учеб. для общеобразовательных

(музыка)		линия учебников Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина 1 – 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных Учреждений. - Москва «Просвещение» 2011.	организаций \Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – изд. М. «Просвещение», 2013
Английский язык	3	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Просвещение» 3классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Н.И.Быкова, Дули Дженни. — Москва Express Publishing «Просвещение»- 2012.	«Spotlight». Учеб. для общеобразовательных учреждений Н.И.Быкова, Дули Дженни. — Москва Express Publishing «Просвещение»- 2016
Начальные классы	4	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Климанова, Т.В.Бабушкина. — М.: Просвещение, 2011.	Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2ч. / Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3 –е изд. – М.; Просвещение, 2014
		Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Климанова, М.В.Бойкина. — М.: Просвещение, 2011	Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2ч. / Л.Ф.Климанова, Л.А. Виноградская, М. В. Бойкина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2 –е изд. – М.; Просвещение, 2014
		Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова. — 2- е изд. - М.: Просвещение, 2011	Математика. 4класс. Учеб. для общеобразоват.организаций. В 2 ч. / Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука. – М.: Просвещение, 2014. Математика. 4 класс: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. өчен д-лек: 2 кисәктә./ Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука.– Казан: татар. кит. нәшр., 2014.
		Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. — М.: Просвещение, 2011.	Окружающий мир. 4 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая; Рос.акад. образования, - М.: Просвещение, 2014 Эйланэ-тирэ дөнъя. 4 нче сыйныф: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. өчен д-лек: 2 кисәктә./ А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. – Казан: татар. кит. нәшр., 2014
		Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Просвещение» 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Н.И.Быкова, Дули Дженни. — Москва Express Publishing «Просвещение»- 2012.	«Spotlight». Учеб. для общеобразовательных учреждений Н.И.Быкова, Дули Дженни. — Москва Express Publishing «Просвещение»- 2014.
		Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.Я.Шпикаловой, Л.В.Ершовой. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Г.А.Покровская и др. — М. : Просвещение, 2011.	Изобразительное искусство. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова. – 3-е изд. –М: Просвещение, 2014
		Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. — М.: Просвещение, 2011.	Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Добромыслова. – М.: Просвещение, 2014
		Татар теле.Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә ана теле укыту: гомуми программа. 1 – 4 нче сыйныфлар.Т ө з ү ч е - а в т о р л а р ы : Ч. М. Харисова, И.Х.Мияссарова, Ф. Ш. Гарифуллина, Казан, 2011	Татар теле. 4 нче сыйныф. 2 кисәктән. И.Х.Мияссарова, К.Ф.Фэйзрахманова. Казан: “Мәгариф –Вақыт” нәшр., 2014.
		Әдәби уку. «Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә әдәби уку» предметын укыту программасы. 1—4 нче сыйныфлар.Т ө з ү ч е - а в т о р л а р ы : Г. М. Сафиуллина, М. Я. Гарифуллина, Ә. Г. Мөхәммәтжанова,	Әдәби уку. 4 нче сыйныф. 3 кисәктән. Г. М. Сафиуллина, Ф.Ф.Хәсәнова, Ә.Г.Мөхәммәтжанова. – Казан : - “Мәгариф – Вақыт” нәшр., 2014.

		Ф. Ф. Хәсәнова. Казан, 2011	
		Основы светской этики. Программа курса: к учебнику М.Т.Студеникина «Основы светской этики». 4 класс / авт.-сост. М.Т.Студеникин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2011.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т.Студеникин.- (ФГОС. Начальная инновационная школа). – М.: ООО “Русское слово – учебник”, 2012 Россия халыкларының рухи-әхлакый мәданияте нигезләре. Дөньяви этика нигезләре : Гомуи белем бирү мәктәпләренә 4 нче сыйныфы өчен дәреслек / М. Т. Студеникин . -(ФДМС. Башлангыч инновацион мәктәп). - Казан : “Хәтер” нәшрияты, 2012
Искусство (музыка)		Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина 1 – 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных Учреждений. - Москва «Просвещение» 2011.	Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций \Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – изд. «Просвещение», 2014
Русский язык	5	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой. 5-9 классы.. — М.: Просвещение, 2011	Русский язык: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / [Т.А.Ладыженская и др].- М.: Просвещение, 2012
	6		Русский язык: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / [М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др].- М.: Просвещение, 2016
	7		Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / [М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др].- М.: Просвещение, 2017
	8		Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / [С.Г.Бархударов и др].- М.: Просвещение, 2011
	9		Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / [Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др].- М.: Просвещение, 2015
Литература	5	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред.В.Я.Коровиной 5-9 классы.. — М.: Просвещение, 2014	Литература. 5 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ [В.Я.Коровина и др].- М.: Просвещение, 2012.
	6		Литература. 6 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ [В.Я.Коровина и др].- М.: Просвещение, 2016.
	7		Литература. 7 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ [В.Я.Коровина и др].- М.: Просвещение, 2017.
	8		Литература. 8 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ [В.Я.Коровина и др].- М.: Просвещение, 2011
	9		Литература. 9 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ [В.Я.Коровина и др].- М.: Просвещение, 2014.
Татарский язык	5	Татар телендә урта гомуи белем бирү мәктәпләре өчен татар теленнән программа 5-11 нче сыйныфлар Казан “Мәгариф” нәшрияты, 2011	Татар теле Ч.М.Харисова, Н.В.Максимов, Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2012 ел
	6		Татар теле Ф.Ю.Юсупов, Ч.М.Харисова, Р.Р.Сәйфетдинов Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2014 ел
	7		Татар теле Н.В.Максимов, Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2014 ел
	8		Татар теле М.З.Зәкиев, Н.В.Максимов Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2015
	9		Татар теле М.З.Зәкиев, С.М.Ибраһимов, Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2015 ел
Татарская литература	5	Татар телендә урта гомуи белем бирү мәктәпләре өчен әдәбияттан программа Казан, “Мәгариф”, 2014	Әдәбият Ф.Ә.Ганиева, Л.Г.Сабирова, Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2014
	6		Әдәбият Ф.Ә.Ганиева, М.Д.Гарифуллина, Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2014
	7		Әдәбият. 7 нче сыйныф. 2 кисәктә Д.М.Абдуллина, Л.К.Хисмәтова, Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2014
	8		Әдәбият 8 нче сыйныф 2 кисәктә Ф.Ә.Ганиева, Ч.Р.Рамазанова Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2015

	9		Әдәбият 9нчы сыйныф 2 кисәктә Ә.М.Закиржанова, Г.М.Фәхретдинова Казан: Мәгариф, 2016
Английский язык	2	Рабочая программа по английскому языку 2 класс к УМК "Английский в фокусе" Н.И.Быковой, Дж. Дули, Москва ПРОСВЕЩЕНИЕ "ВАКО", 2015	«Spotlight». Учеб. для общеобразовательных учреждений Н.И.Быковой, Дж. Дули Москва ПРОСВЕЩЕНИЕ "ВАКО", 2015
	4	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Просвещение» 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Н.И.Быковой, Дж. Дули. — Москва Express Publishing «Просвещение»-2012.	«Spotlight». Учеб. для общеобразовательных учреждений Н.И.Быковой, Дж. Дули Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2014
Английский язык	5	Рабочая программа по английскому языку 5 класс к УМК "Английский в фокусе" Ю.Е.Ваулиной, Дж. Дули, Москва ПРОСВЕЩЕНИЕ "ВАКО", 2015	«Английский в фокусе» (SPOTLIGHT). Учеб. для общеобразовательных учреждений Е.Ваулиной, Дж. Дули, Москва ПРОСВЕЩЕНИЕ "ВАКО", 2015
	6	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Титул». 5—6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подояка, В.Эванс. Просвещение, 2011.	«Английский в фокусе» (SPOTLIGHT). Учеб. для общеобразовательных учреждений Е.Ваулиной, Дж. Дули, Москва ПРОСВЕЩЕНИЕ "ВАКО", 2016
	7	Английский язык. Рабочие программы. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Ю.Е.Ваулина, Д. Дули. Москва «Просвещение» 2017.	«Английский в фокусе» (SPOTLIGHT). Учеб. для общеобразовательных учреждений. Ю.Е.Ваулина, Д. Дули. Москва «Просвещение» 2017.
	8	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Титул». 8 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова Обнинск Титул, 2012.	«Английский с удовольствием» (Enjoy English). Учеб. для общеобразовательных учреждений М.З.Биболетова Трубанева Н.Н — Обнинск Титул, 2011
	9	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Титул». 9 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова — Обнинск Титул, 2012.	«Английский с удовольствием» (Enjoy English). Учеб. для общеобразовательных учреждений М.З.Биболетова — Обнинск Титул, 2012
Математика	5	Программы общеобразовательных учреждений, математика 5-6 классы, Т.А. Бурмистрова, Просвещение, 2011	И.И.Зубарева, А.Г.Мардкович, Математика, 5 класс, - М: Мнемозина, 2012
	6		Е.А.Бунимович. Математика, 6 класс, - М: "Просвещение" 2016
	7	Сборник рабочих программ. Алгебра. 7-9 классы, Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2014;	Алгебра, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, 7 класс. Москва "Просвещение", 2017; Геометрия, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадомцев, 7 класс. Москва "Просвещение" 2017
	8	Сборник рабочих программ. Геометрия. 7-9 классы, Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2014;	Алгебра, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, Казан, Мәгариф, 2013; Л.С. Атанасян, В.Х. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина, Геометрия 7-9 классы, М.: Просвещение" 2011
	9		Алгебра, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, Казан, Мәгариф, 2011 Л.С. Атанасян, В.Х. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина, Геометрия 7-9 классы, М.: "Просвещение" 2011
Информатика	7	Программа для основной школы. 7-9 классы. Л.Л.Босова. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Информатика, 7 класс. Москва Бином. Лаборатория знаний 2017
	8	Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика и ИКТ. 2-11 классы, М.Н.Бородин. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.	И.Г. Семакин, Л.А. Золотова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова, Информатика и ИКТ 8 класс, М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011
	9		И.Г. Семакин, Л.А. Золотова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова, Информатика и ИКТ 9 класс, М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011
Биология	5	Биология 5-9 классы. Рабочие программы учебно-методическое пособие, составитель Г.М. Пальдяева. М. Дрофа 2015	В.В. Пасечник биология. Грибы, Растения. 5 класс Москва: Дрофа, 2015
	6	Примерная программа по биологии	В.В Пасечник. Биология Москва " Дрофа", 2016

	7	основного общего образования. <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> ;	В.В.Латюшин В,А, Шапкин, Биология. Животные. 7 класс., Москва, дрофа, 2017
	8		Д.В Колесов. Р.Д., Маш И.Н. Беляев, Биология. Человек. 8 класс. Москва, дрофа, 2011
	9		А.А. Каменский, Е.М. Крискунова, В.В. Пасечник Биология введение в общую биологию и экологию. 9 класс, Москва, дрофа, 2011
География	5		И.И. Баринова А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. География. Начальный курс. 5 класс – Москва, дрофа, 2015
	6	Рабочие программы по географии 5-9 классы Составитель А.А Летягин, И.В. Душина М, Вентана-Граф, 2013	А.А.Летягина. География. 6 класс– М: дрофа, 2016
	7	Примерная программа по географии основного общего образования <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> ;	И.В.Душина, Т.Л. Смоткунович. География. Материки, океаны, народы и страны, 7 класс.– Москва «Вентата-Граф» 2017
	8		И.И.Баринова География. Природа России. 8 класс. Москва, дрофа, 2011 А.С.Тайсин География Татарстана 8-9 класс, Казань, магариф, 2011
	9		В.П. Дронов, В.Я.Ром География Население и хозяйство России.. 9 класс. Москва, дрофа, 2011 А.С.Тайсин География Татарстана 8-9 класс, Казань, Магариф, 2011
Химия	8	Программы для общеобразовательных учреждений. Химия Гара Н.Н. – Москва: Просвещение, 2009.	Г.Е Рудзитис. Ф.Г Фельдман Неорганическая химия ., Москва, просвещение, 2011
	9		Г.Е. Рудзитис, Ф.Г Фельдман Неорганическая химия, органическая химия, Москва, просвещение, 2011
Физика	7	Примерная программа основного общего образования по физике 7-9 классы <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> ;	А.В Перышкин Физика 7 класс Москва, дрофа, 2017
	8		А.В.Перышкин Физика 8класс: Москва дрофа, 2011
	9		А.В.Перышкин Е.М. Гутник Физика, 9класс М.осква, дрофа, 2011
История	5	Примерная программа основного общего образования по истории <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> ;	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. Класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений.-М.: Просвещение, 2012.
	6		Н.В.Арсентьев, История России: Учебник для 6 класса основной школы.В 2ч. Ч.1/ Н.М.Арсентьева, А.А.Данилов,2ч; под ред. А.В.Торкунова – М.: «Просвещение», 2016. М.А. Бойцова, Р.М. Шукурова Всеобщая история. История Средних веков. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»,2016 В.И. Пискарев, Ф.Ш. Хузин История Татарстана (с древнейших времен до 1 половины XVI века). Изд. «Хэтер», 2016
	7		А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшина. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Москва «Просвещение» 2017 Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева История России, в2 ч. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.Москва «Просвещение» 2017 И.А. Гилязов, В.И. Пискарев История Татарстана (вторая половина XVI – XVIII век) Изд. «Хэтер», 2012.
	8		А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – 10-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. Н.В. Загладин Всеобщая история. История Нового времени. XIX – нач. XX века. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011 В.И Пискарев, История Татарстана XIX век. Изд. «Хэтер», 2012
	9		Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А.Петров История России. XX век. 9 класс.- Казань: «Дом печати» 2013. Н.В. Загладин Всеобщая история. Новейшая история. XX век. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009 Б.Ф. Султанбеков, А.А.Иванов, А.Г. Галлямов История Татарстана XX - начало XXI. Изд. «Хэтер», 2006.
Обществознание	5	Обществознание: Примерная программа основного общего образования <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> ;	Обществознание. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций/ (Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградов, Н.И. Городецкая и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015

	6		Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой Обществознание: Учебник для 6 класса – М «Просвещение», 2016
	7		Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иванова. Обществознание: Учебник для 7 класса. Москва «Просвещение» 2017
	8		А.И. Кравченко Обществознание. – М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2011
	9		А.И. Кравченко, Е.А. Певцова Обществознание: Учебник для 9 класса – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011
Физическая культура	1-9	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. Организаций/ В.И. Лях. – 5-е изд. – М: Просвещение, 2016. Программы по физической культуре 1-11классы В. И. Ляха, А. А. Зданевича Москва. Просвещение, 2005.	Физическая культура. 1-4 класс В. И. Лях, (М.: Просвещение, 2011) 5-6-7класс В. И. Лях, А. А. Зданевич (М.: Просвещение, 2014) 8-9класс В. И. Лях, А. А. Зданевич (М.: Просвещение, 2014),
ОБЖ	8	Программы по ОБЖ 8 класс А.Т Смирнова Москва. Просвещение, 2007	ОБЖ 8 класс А.Т Смирнов, Москва. Просвещение, 2011
Технология	5	Программы по технологии 5класс Н.И.Синицина,В.Д.Симоненко Казань., Вентана-Граф, 2015	Технология. Технология ведения дома:5класс (девочки) учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.И.Синицина,В.Д.Симоненко.- М: Вентана-Граф, 2015  Технология. Индустриальные технологии. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М: Вентана-Граф, 2015.
	6	Программы по технологии 6класс Н.И.Синицина,В.Д.Симоненко Казань., Вентана-Граф, 2015	Технология. Технология ведения дома: 6класс (девочки) учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.И.Синицина,В.Д.Симоненко.- М: Вентана-Граф, 2016  Технология. Индустриальные технологии. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М: Вентана-Граф, 2016.
	7	Программы по технологии 7класс. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Москва. Вентана-Граф, 2015	Технология. Индустриальные технологии 7класс , для мальчиков .А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Москва «Вентана-Граф» 2017.
	7	Программы по технологии 7класс Н.В.Синицина, В.Д.Симоненко Москва «Вентана-Граф» 2015	Технология.Технология ведения дома, 7класс, для девочек. Н.В.Синицина, В.Д.Симоненко для девочек. Москва «Вентана-Граф» 2017
	8	Программы по технологии 8класс И.А.Сасова Москва. Вентана-Граф, 2009	Технология 8класс И.А. Сасова Москва «Вентана-Граф» 2011
Искусство (музыка)	5	Музыка: Примерная программа основного общего образования <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> ;	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка 5 класс- М. “Просвещение” 2014
	6		Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка 6 класс- М. “Просвещение” 2014
	7		Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка 7 класс- М. “Просвещение” 2013
Искусство (музыка и изо)	8		Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова Е.Д.Критская Искусство 8-9 класс- М. “Просвещение” 2011
	9		
Искусство (ИЗО)	5	Искусство (ИЗО): Примерная программа основного общего образования <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> ;	С.П. Ломов, С. Е. Игнатъев, М.В. Карамзина Искусство. Изобразительное искусство 5-9 классы, М: Дрофа, 2011
	6		
	7		