


«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ
пос.Круглое Поле» Тукаевского
муниципального района
Республики Татарстан
 Н.В.Гуфранова
«01» ноября 2017 г.



Учебный план

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа пос. Круглое Поле»
Тукаевского муниципального района**

на 2017/2018 учебный год

Обсужден на заседании
педагогического совета школы
протокол № 2 от 01.11.2017,
введен в действие приказом
№65 от 01.11.2017 г.

Пояснительная записка
к Учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа пос.Круглое Поле»
на 2017-2018 учебный год

МБОУ «Круглопольская СОШ» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию серии 16 Л 01 № 0005128 (регистрационный номер №9081) от 21.11.2016 года.

Учебный план «Круглопольская СОШ» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан».

Общеобразовательная организация ставит перед собой задачи:

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.

3. Формировать у учащихся систему специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.

4. Осуществлять предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов.

5. Организовать работу с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

6. Создать условия для подготовки выпускников к итоговой аттестации.

В Учебном плане на 2017-2018 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

При разработке учебного плана учитывается, что внеурочная деятельность выносится за рамки учебного плана и отражена в образовательной программе школы.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплектам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О Федеральном перечне учебников», Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253").

При составлении учебного плана, часы, отведенные на преподавание татарского языка и литературы, сохранены в пределах, установленных сеткой Регионального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, что обеспечивает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №44-ЗРТ от 18.07.2004г.

В соответствии с Уставом общеобразовательная организация работает в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-ых классах и 6-ти дневной учебной недели во 2-11-х классах.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы- 33 недели; в середине III четверти (с 13.02.2017 по 19.02.2017) предусмотрены недельные каникулы;

- 2-4 классы – 34 недели с учетом экскурсий;
- 5-8,10 классы – 34 недели;
- 9, 11 классы – 34 недели.

Продолжительность урока - 45 минут.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1-11 классах отведено 3 часа.

Для организации предпрофильной подготовки в IX классах используются часы школьного компонента.

На старшей ступени обучения с целью создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования реализуется социально-экономический профиль.

Количество классов-комплектов в 2017/2018 учебном году - 20		
1 кл.- 2	5 кл.- 2	10 кл.- 1
2 кл.- 2	6 кл.- 2	11 кл.- 1
3 кл.- 2	7 кл.- 2	
4 кл.- 2	8 кл.- 2	
	9 кл.- 2	
Профили:	классы	
социально-гуманитарный	10, 11	

Начальное общее образование

Педагогический коллектив начальной школы призван: создать комфортную образовательную среду с целью сохранения психического и физического здоровья учащихся; оптимизировать учебно-воспитательный процесс как средство формирования гармонично развитой личности младшего школьника; дать обучаемым высокий уровень образования; создать условия для формирования высокой мотивации учащихся, выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирования нравственно-эстетического развития личности ребенка; найти новые формы и методы обучения, развития и воспитания учащихся; поддерживать постоянный познавательный интерес учащихся как в урочной, так и во внеурочной работе; формировать патриотическое сознание, нравственную и гражданскую позицию учащегося.

В 2017-2018 учебном году школа реализует ФГОС начального общего образования в 1-4 классах.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физическими занятиями, развивающими играми.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность урока составляет в 1 классе – 35 минут; во 2-4 классах – 45 минут.

В связи с изучением родного языка и литературного чтения на родном языке во 2-4 классах обучающиеся имеют возможность получать знания родного языка (русского или татарского) по желанию учащихся и их родителей (законных представителей), за исключением других языков РФ, так как образовательное учреждение не имеет таких возможностей. Согласно ст. 44 ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать изучение одного из двух языков с учётом мнения ребёнка, организации, осуществляющей образовательную деятельность, язык и языки образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Модуль ОРКСЭ выбирается

родителями (законными представителями) обучающихся. Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012г. №102/103 «О введении курса ОРКСЭ» с 1 сентября 2012 года.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в модуле с предметом «Технология».

Учебный предмет «Иностранный язык» передается на изучение английского языка во 2-4 классах. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014г. в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО в 1 классе проводится занятие по иностранному языку (английскому языку). Объем курса на учебный год составляет 33 часа из расчета 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и т.д.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в т.ч. подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10),

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность и т.п.),

- организации подвижных игр на переменах,

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, спортивном зале и рекреациях,

- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня,

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических соревнований и занятий, дней здоровья,

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Раздел «Внеурочная деятельность» представлен следующими направлениями:

Направление	Название объединения	1а кл.	1б кл.	2а кл.	2б кл.	3а кл.	3б кл.	4а кл.	4б кл.
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	2	2	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Эрудиты	1	1						
	Веселая грамматика			2				2	2

	Юный математик			2			2	2
	Умники и умницы				2	2	2	
	Смекалка	2	2					
Духовно-нравственное	Кукольный театр				2	2	2	
	Уроки вежливости	1	1	1				1
	Безопасная дорога	1	1					
Социальное	Классные часы, тематические уроки	1	1	2	2	2	2	2
Общекультурное	Экскурсии, конкурсы	2	2	1	2		2	1
ИТОГО		10	10	10	10		10	10

Основное общее образование представляет собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе.

В связи с изучением родного языка и литературы на родном языке в 5-8а классах обучающиеся имеют возможность получать знания родного языка (русского или татарского) по желанию учащихся и их родителей (законных представителей), за исключением других языков РФ, так как образовательное учреждение не имеет таких возможностей. Согласно ст. 44 ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать изучение одного из языков с учётом мнения ребёнка, организации, осуществляющей образовательную деятельность, язык и языки образования.

В 2017-2018 учебном году школа реализует ФГОС основного общего образования в 5-7-х классах и в 8а классе.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-8а классах распределяется следующим образом:

- в 5аб классах - русский язык – 1 час, математика – 1 час;

- в 6аб классах для формирования математических навыков и развития логического мышления 1 час отводится на изучение математики;

- в 7аб классах 1 час отводится в рамках введения новых предметов - на изучение алгебры для формирования математических навыков и развития логического мышления, и 1 час на предмет биологии;

- в 8а классе - для формирования языковой и лингвистической компетенции 1 час отводится на изучение русского языка, для формирования математических навыков и развития логического мышления 1 час отводится на изучение алгебры;

- в 8б классе – 1 час - на русский язык, 1 час - на математику;

- в 9 классах по 1 часу - на математику, русский язык.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с V по IX класс по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «География» в V-VI классах преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализована через включение занятий (классные часы) в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Образовательная область «Искусство» представлена в учебном плане основной школы предметами: «Изобразительное искусство» (5-7 классы); «Музыка» (5-7 классы), интегрированный курс «Искусство (Музыка. Изобразительное искусство)» (8-9 класс). Особенностью реализации предметов данной образовательной области в 8-9 классе является интеграция знаний с целью эстетического развития учащихся, расширения сферы их познавательных интересов, самовыражения и саморазвития.

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся и возможностей школы, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания предмета изучается в рамках направления «Технологии ведения дома».

Учебный предмет «Физическая культура» в VI-IX классах преподается в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

В 2017-2018 учебном году школа реализует ФГОС основного общего образования в 5-7-х классах и в 8а классе.

Часы компонента образовательного учреждения используются для организации предпрофильной подготовки по социально-гуманитарному профилю – русский язык-1ч, математика -1ч.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т.д. Раздел «Внеурочная деятельность» в 5-8а классах представлен следующими направлениями:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа, дисциплина курс,	Количество часов по классам				
		5	6	7	8а	всего
Спортивно-оздоровительное	Олимпиадец	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Классные часы		1	1	1	3
	ОРКСЭ	1				1
Социальное	Содружество	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Английский с удовольствием	1	1	1	1	4
Общекультурное	Юный патриот	1	1	1	1	4
Общешкольные мероприятия		5	5	5	5	20
Итого часов внеурочной деятельности		10	10	10	10	40

Среднее общее образование ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом средней школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 10-11 классах социально-гуманитарного профиля на профильном уровне, разделы «Экономика» и «Право» выведены из обществознания и изучаются как отдельные предметы.

На основании инструктивного письма МО и Н РТ от 16 октября 2009 года №7931/9 «Об изучении истории и обществоведческих дисциплин» в 10-11 классах социально-гуманитарного курсов (Всеобщая история, История России, История татарского народа и Татарстана) изучается интегрировано и в документации оформляется как предмет «История».

Учебный план 10 и 11 классов составлен на основе примерного учебного плана для 10-11 классов социально-гуманитарного профиля. Профильные предметы: русский язык, литература, обществознание, экономика, история.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 10-11 классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Изучение учебного предмета «Астрономия» является обязательным с 2017-2018 учебного года на уровне среднего общего образования. Объем часов на изучение данного предмета составляет не менее 35 часов за два года обучения.

В 10 классе согласно проведенному мониторингу среди обучающихся было принято решение о выборе социально-гуманитарного профиля. Количество учебных часов в неделю распределены на профильные предметы следующим образом: русский язык - 3ч., обществознание – 3ч., право – 2ч., литература – 5 ч., история -4ч.

Компонент образовательного учреждения передан на предметы, изучение которых осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне: физику, ОБЖ, биологию – по 1 часу. В 11 классе с социально-гуманитарным профилем количество учебных часов в неделю на профильные предметы распределены следующим образом: русский язык - 3ч., обществознание – 3ч., право – 2ч., литература – 5 ч., история -4ч. Компонент образовательного учреждения передан на предметы, изучение которых осуществляется на этой ступени на минимальном общеобразовательном уровне: физику, ОБЖ, биологию – по 1 часу, а также астрономия – 1 час.

В связи с изучением родного языка и литературы на родном языке в 10-11 классах обучающиеся имеют возможность получать знания родного языка (русского или татарского) по желанию учащихся и их родителей (законных представителей), за исключением других языков РФ, так как образовательное учреждение не имеет таких возможностей. Согласно ст. 44 ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать изучение одного из двух языков с учётом мнения ребёнка, организации, осуществляющей образовательную деятельность, язык и языки образования.

Учебный предмет «Родной язык и литература на родном языке» в 10-11 классах представлен в количестве 2 часов в неделю в каждом классе.

Продолжительность учебного года составляет:

Для 1-ых классов – 33 учебных недели;

Для 2-4-х, 9, 11-ых классов – 34 учебные недели;

Для 5-8-ых и 10-ых классов – 34 учебные недели.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация учащихся проводится согласно календарному учебному графику. Форма промежуточной аттестации «выставление годовой оценки» применяется только для обучающихся очной формы обучения.

Обучение в школе ведется на русском и татарском языках.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Учебный план МБОУ «СОШ пос.Круглое Поле» для I-IV классов, реализующих ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы / классы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	итого
Филология	<i>Обязательная часть</i>									
	Русский язык	4	4	5	5	5	5	5	5	38
	Литературное чтение	2	2	3	3	3	3	3	3	22
	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Иностранный язык	Английский язык			2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
ИТОГО		21	21	25	25	25	25	26	26	194
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык			1	1	1	1	0,5	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	26	26,5	26,5	199

Учебный план для V-VIIIа классов, реализующих ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы классы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	Всего
		<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	33
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	18
	Родной язык и родная литература	3	3	3	3	3	3	3	21
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	21
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5				20
	Алгебра					3	3	3	9
	Геометрия					2	2	2	6
	Информатика					1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	14
	Обществознание			1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2	6
	Химия							2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1		6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	13
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
ИТОГО		30	30	32	32	33	33	35	224
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык	1	1						2
	Алгебра					1	1	1	3
	Биология					1	1		2
	Математика	1	1	1	1				4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	33	35	35	36	235

Учебный план для 8б класса

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык	3	3
Литература	2	2
Родной язык и литература	3	3
Иностранный язык (англ.)	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая Экономику и Право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
ИТОГО:	34	34
Компонент образовательного учреждения	2	2
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Предельно допустимая уч. нагрузка (6-дневная учебная неделя)	36	36

Учебный план для 9 классов

Учебные предметы	Классы		Всего
	9а	9б	
	Количество часов в неделю		
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Родной язык и литература	3	3	6
Иностранный язык (англ)	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание (включая Экономику и Право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ИТОГО:	33	33	66
Компонент образовательного учреждения			
Русский язык	1	1	2
Математика	1	1	2
Обществознание	1	1	2
Предельно допустимая уч. нагрузка (6-дн.уч.неделя)	36	36	72

**Учебный план для 10 класса
(социально-гуманитарный профиль)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения (2017-2018 г.г., 2018-2019г.г.)
И. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Иностранный язык (англ)	6
Математика	8
Экономика	1
Физика	2
Химия	2
Биология	2
МХК	2
Физическая культура	6
ИТОГО:	29
Профильные учебные предметы	
Русский язык	6
Литература	10
Обществознание	6
История	8
Право	4
ИТОГО:	34
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
III Компонент образовательного учреждения	
ОБЖ	2
Физика	2
Математика	2
Астрономия	1
ИТОГО:	7
ВСЕГО:	74

**Учебный план для 11 класса
(социально-гуманитарный профиль)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения (2016-2017 г.г., 2017-2018г.г.)
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Иностранный язык (англ)	6
Математика	8
Экономика	1
Физика	2
Химия	2
Биология	2
МХК	2
Физическая культура	6
ИТОГО:	29
Профильные учебные предметы	
Русский язык	6
Литература	10
Обществознание	6
История	8
Право	4
ИТОГО:	34
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
III Компонент образовательного учреждения	
ОБЖ	2
Физика	2
Математика	2
Астрономия	1
ИТОГО:	7
ВСЕГО:	74

**Приложение 1 к Учебному плану
МБОУ «СОШ пос.Круглое Поле» на 2017-2018 учебный год**

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как в письменной, так и в устной форме, выбор формы производится учителем с учетом психофизического состояния обучающегося, фактического уровня подготовки учащихся и педагогической целесообразностью.

Сроки проведения промежуточной аттестации – с 4 мая по 21 мая 2018 года.

Внеплановая промежуточная аттестация может проводиться в случае установления фактического уровня знаний обучающегося на основании письменного обращения родителей (законных представителей) в случае, если обучающийся не имеет подтверждающих документов об обучении. Для проведения внеплановой промежуточной аттестации создается комиссия в составе не менее 3 человек, состав которой утверждается приказом директора школы.

Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы проводится по всем предметам учебного плана во всех классах, кроме первых.

От промежуточной аттестации по итогам учебного года (итоговой контрольной работы) на основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены обучающиеся:

- а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
- б) победители и призеры муниципального, регионального, республиканского и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников и конкурсов по тому учебному предмету, который вынесен на промежуточную аттестацию по итогам учебного года;
- в) в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

На основании Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ и «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов» проводится *промежуточная аттестация по учебным дисциплинам* с 4 по 21 мая 2018 года в следующих формах:

Предмет	Классы						
	Начальный уровень образования						
	1АБ	2АБ		3АБ		4АБ	
	КПР	КПР		КПР		КПР	
Русский язык	КО	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д
Литературное чтение	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	КЧ
Математика	КО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Окружающий мир	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	КО	ГО	ДС	ГО	ГО	ГО	ГО
Иностранный язык		ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
ОРКСЭ						ГО	ГО
Музыка	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
ИЗО	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Технология	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	П
Физическая культура	КО	ГО	Н	ГО	Н	ГО	Н

Учебные предметы	Классы											
	5АБ		6АБ		7АБ		8А		8Б		9АБ	
	Форма промежуточной аттестации											
	КПР		КПР		КПР							
Русский язык	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО	И	ГО	КР
Литература	ГО	П	ГО	П	ГО	П	ГО	П	ГО	ГО	ГО	ГО
Родной язык и Родная литература	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ГО
Английский язык	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	Т	ГО	Т
Математика	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	Т
Информатика и ИКТ							ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Обществознание (включая экономику и право)	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
География	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Физика						ГО	ГО	КР	ГО	ГО	ГО	ГО
Химия							ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Биология	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Искусство: -Музыка - ИЗО	ГО ГО	ГО ГО	ГО ГО	ГО ГО	ГО ГО	ГО ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	Т
Технология	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Основы безопасности жизнедеятельности							ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	ГО	Н	ГО	Н	ГО	Н	ГО	Н	ГО	Н	ГО	Н

Учебные предметы	10		11	
Русский язык	ГО	Т	ГО	С
Литература	ГО	С	ГО	ГО
Родной язык и Родная литература	ГО	Т	ГО	ГО
Иностранный язык (англ)	ГО	ГО	ГО	ДС
История	ГО	ГО	ГО	ГО
Физика	ГО	ГО	ГО	ГО
Химия	ГО	ГО	ГО	ГО

Биология	ГО	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	ГО	Н	ГО	Н
Математика	ГО	Т	ГО	Т
Обществознание	ГО	Т	ГО	ГО
Экономика	ГО	ГО	ГО	ГО
Право	ГО	ГО	ГО	ГО

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

КПР – комплексная проверочная работа

П – проект

З – зачет

КЧ – контрольное чтение

Д – диктант с грамматическим заданием

Т – разноуровневый тест

Р – реферат

Н – сдача нормативов

С – сочинение

КС- контрольное списывание

КО – качественная оценка

ГО – годовая оценка

Распределение компонента образовательной организации

(сводная таблица)

Класс/предмет/количество часов	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10	11	итого
	а,б	а,б	а,б	а,б	а,б	а,б	а	б	а,б			
Родной язык	6	6	5	6	6	6	3	3	6			47
Русский язык				2			1	1	2			6
Математика				2	2			1	2	1	1	9
Алгебра						2	1					3
Биология						2						2
Обществознание									2			2
ОБЖ										1	1	2
Физика										1	1	2
Астрономия											1	1
ИТОГО	6	6	5	10	8	10	5	5	12	3	4	74

**Приложение 3 к Учебному плану
МБОУ «Круглопольская СОШ» на 2017-2018 учебный год**

Программно-методическое обеспечение

1 а, 1 б		
№ п/п	Наименование	Автор
1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., «Просвещение», 2015.
2	Окружающий мир	Плешаков А.А., «Просвещение», 2015, 2012.
3	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Просвещение», 2015, 2013, 2012
4	Русский язык	Рамзаева Т.Г., «Дрофа», 2015, 2012
5	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Л.А.Виноградская «Просвещение», 2015.
6	Алифба (Азбука)	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х., «Магариф-Вақыт», 2012.
7	Родной язык	Харисов Ф.Ф., Сиразиева Г.Д., «Магариф-Вақыт», 2012.
8	Литературное чтение на родном языке	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х., «Магариф-Вақыт», 2012, 2016
2 а,б		
1	Окружающий мир	Плешаков А.А., «Просвещение», 2012.,2011
2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., «Просвещение», 2015, 2012,2011
3	Русский язык	Рамзаева Т.Г., «Дрофа», 2015, 2011.
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., «Просвещение», 2015, 2012.
5	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., «Просвещение», 2015.
6	Родной язык	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Залялиева А.К., «Татарское книжное издательство», 2012
7	Уку китабы	Ягафарова Р.Х., «Магариф», 2013
3 а,б		
1	Окружающий мир	Плешаков А.А., «Просвещение», 2017, 2013.
2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., «Просвещение», 2017.,2013
3	Русский язык	Рамзаева Т.Г., «Дрофа», 2017,2013.
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Л.А.Виноградская.,Горецкий В.Г., «Просвещение», 2017
5	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др., «Просвещение», 2016.
6	Родной язык	Харисов Ф.Ф., Шакирова Г.Р., Сагдиева Р.К., Хисматова Л.К., «Магариф», 2012.
7	Уку китабы	Ягафарова Р.Х., «Магариф», 2012.
8	Информатика	Могилёв А.В., Могилёва В.Н., Цветкова М.С., « Бином. Лаборатория знаний.» 2016.
4 а		
1	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., «Просвещение», 2014, 2013.
2	Математика	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П., «Баласс», 2012.
3	Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В., «Баласс», 2013, 2012.
4	Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., «Баласс», 2013, 2012
5	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др., «Просвещение», 2014.
6	Основы светской этики	Студеникин М.Т., «Русское слово», 2012.
7	Родной язык	Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А., «Татармультифильм», 2014.
8	Литературное чтение на родном языке	Ягафарова Р.Х., «Магариф», 2012.
4 б		
1	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., «Просвещение», 2014, 2013.

2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., «Просвещение», 2014, 2013.
3	Русский язык	Рамзаева Т.Г., «Дрофа», 2014, 2012.
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., «Просвещение», 2014
5	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др., «Просвещение», 2014.
6	Родной язык	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татарский язык для тат.подгр., К.:Магариф-Вақыт, 2014.
7	Литературное чтение на родном языке	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Лит.чтение в 2 ч., К.:Магариф-Вақыт, 2014
8	Основы светской этики	Студеникин М.Т., «Русское слово», 2012.
5 а, 5 б		
1	Математика	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин, Математика, «Просвещение», 2015
2	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др., «Просвещение», 2015, 2014.
3	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., «Просвещение», 2015, 2014.
4	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др., «Просвещение», 2015.
5	Технология. Технологии ведения дома	Синица Н.В., Симоненко В.Д., «Вентана-граф», 2015.
6	Технология. Индустриальные технологии.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., «Вентана-граф», 2015.
7	География	Лобжанидзе А. А., «Просвещение», 2012.
8	Биология	Плешаков А.А., Сонин Н.И., «Дрофа», 2014, 2012.
9	История древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., «Просвещение», 2015, 2012.
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., «Просвещение», 2015,2013,2014
11	Родной язык	Шамсутдинова Р.Р., Хадиева Г.К., Хадиева Г.В., «Магариф-Вақыт», 2015
12	Родная литература	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Хисматова Л.К., «Магариф-Вақыт», 2014.
		Хасанова Ф.Ф, Сафиуллина Г.М.,Гарифуллина М.Я., «Магариф-Вақыт», 2014
6 а, 6 б		
1	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., «Мнемозина», 2015.
2	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др., «Просвещение», 2015, 2013.
3	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др., «Просвещение», 2015.
4	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., «Просвещение», 2015.
5	География	Лобжанидзе А. А., «Просвещение», 2012.
6	Биология	Сонин Н.И., Сонина В.И., «Дрофа», 2016.
7	История средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М., «Просвещение», 2015, 2012.
8	История России	Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Стефанович П.С. и др., «Просвещение», 2016.
9	Обществознание	Виноградова н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др, «Просвещение», 2016.
10	Татарский язык	Хайдарова Р. З., Назипова З.Р., «Татармультифильм», 2014.
11	Татарская литература	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Гизатуллина Э.Х., «Магариф-Вақыт», 2014.
14	Технология	Синица Н.В.,Симоненко В.Д., «ВЕНТА-ГРАФ», 2016
		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., «ВЕНТА-ГРАФ», 2016
7 а, 7 б		
1	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И, Суворова С.Б., «Просвещение», 2017
2	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., «Просвещение», 2017
3	История Нового времени	Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М., «Просвещение», 2017
4	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., «Просвещение», 2017.

5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., «Просвещение», 2017
6	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я., «Просвещение», 2017.
7	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. «Просвещение», 2017.
8	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В., «Вентана-Граф» 2017
9	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., Бином. Лаборатория знаний. 2017
10	Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б., «Дрофа», 2017.
11	Физика	Перышкин А.В., «Дрофа», 2017.
12	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А., «Дрофа», 2017.
13	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др., «Просвещение», 2017.
14	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., «Просвещение», 2017
15	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., «Просвещение», 2017
16	Родной язык	Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева. Татарский язык. Казань. "Татармультфильм", 2014
17	Родная литература	Ә.Р.Мотыйгуллина, Р.Г.Ханна-нов, Г.Г.Мулласалихова, Татар әдәбияты Казан: "Мәгариф-Вақыт" нәшрияты, 2014
8 а, 8 б		
1	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е., «Просвещение», 2012.
2	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., «Просвещение», 2013.
3	Русский язык	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др., «Просвещение», 2013.
4	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., «Просвещение», 2012.
5	Английский язык	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., «Титул», 2013.
6	География	Барина И.И., «Дрофа», 2013,2012
7	Биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р., «Дрофа», 2013,2012
8	Физика	Перышкин А.В., «Дрофа», 2012.
9	Химия	Габриелян О.С., «Дрофа», 2013.
10	Новая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., «Просвещение», 2012.
11	Обществознание	Кравченко А.И., «Русское слово», 2012.
13	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., «Бином», 2012
14	ОБЖ	Фролов Н.Т., Литвинов Е.Н.и др., «Аст», 2012.
15	Родной язык	Хайдарова Р. З., Малафеева Р.Л., «Татармультфильм», 2015.
16	Родная литература	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Валиуллина Р.Х., «Магариф-Вақыт», 2015.
9а,б		
1	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е., «Просвещение», 2012, 2013
2	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., «Просвещение», 2013.
3	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др., «Просвещение», 2013.
4	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др., «Просвещение», 2012.
5	Английский язык	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., «Титул», 2012.
6	География	Дронов В.П., Ром В.Я., «Дрофа», 2013.
7	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. «Дрофа», 2013.
8	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М., «Дрофа», 2012.
9	Химия	Габриелян О.С., «Дрофа», 2013.
10	Новейшая история	Алексашкина Л.Н., «Мнемозина», 2012.
11	История России	Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А., «Русское слово», 2013.
12	Обществознание	Кравченко А.И., Певцова Е.А., «Русское слово», 2012.
13	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., «Бином», 2012.
14	Родной язык	Хайдарова Р. З., Ибрагимов Г.И., Р.Л.Малафеева, «Татармультфильм», 2015.

15	Родная литература	Мотигуллина Э.Р., Ханнов Р.Г, Хуснуллина Х.Х, «Магариф-Вақыт», 2016
10		
1	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.И, Шевкин А.В., «Просвещение», 2014
2	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г., «Просвещение», 2010.
3	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., «Русское слово», 2011.
4	Литература	Сахаров В.И., С.А. Зинин, «Русское слово», 2010.
5	Английский язык	Биболетова М.З. Бабушис Е.Е., «Титул», 2010
6	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т., «Дрофа», 2014.
7	Физика	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., «Просвещение», 2010.
8	Химия	Габриелян О.С., «Дрофа», 2013.
9	Всемирная история	Загладин Н.В., «Русское слово», 2010.
10	История России	Левсендовский А.А. «Русское слово», 2010.
11	Обществознание	Кравченко А.И., «Русское слово», 2011.
12	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., «Просвещение», 2013.
14	Родной язык	Хайдарова Р.З. и др., «Магариф», 2009.
15	Право	Никитин А.Ф., «Дрофа», 2013
16	Экономика	Липсиц И.В., «ВИТА-ПРЕСС», 2014
11 класс		
1	Алгебра	Никольский С.М, Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. , «Просвещение», 2014.
2	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г., «Просвещение», 2010.
3	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., «Русское слово», 2011.
4	Литература	Чалмаев В.А., Зинин С.А., «Русское слово», 2010.
5	Английский язык	Биболетова М.З. Бабушис Е.Е. Снежко Н.Д., «Титул», 2011.
6	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т., «Дрофа», 2014.
7	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М., «Просвещение», 2011
8	Химия	Габриелян О.С., «Дрофа», 2013.
9	Обществознание	Кравченко А.И., Певцова Е.А., «Русское слово», 2011.
10	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., «Бином», 2011
11	Родной язык	Хайдарова Р.З. и др., «Магариф», 2010.
12	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., «Просвещение», 2013
13	История	Загидуллин И.К. «Татарское книжное издательство», 2012.
		Загладин Н.В., «Русское слово». 2011.
		Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А., «Русское слово», 2013.
14	МХК	Данилова Г.И. Мировая художественная культура, «Дрофа», 2013