

Согласовано  
Начальник МКУ «Отдел образования»  
Исполкома Черемшанского муниципального  
района РТ: С. Т. Ахтямова



Утверждено:  
Директор школы: Т. Е. Богомолова  
Приказ № 103 от «24» сентября 2017 г.



**Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Верхнекармальская основная  
общеобразовательная школа»  
Черемшанского муниципального района  
Республики Татарстан  
на  
2017/2018 учебный год**

**с. Верхняя Кармалка**

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ  
«Верхнекармальская основная общеобразовательная школа»  
Черемшанского муниципального района РТ  
на 2017/2018 учебный год.**

<b>Полное наименование документа</b>	<b>Учебный план МБОУ «Верхнекармальская основная общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан на 2017 / 2018 учебный год</b>
<b>Нормативно-правовая база создания учебного плана МБОУ «Верхнекармальская основная общеобразовательная школа»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Закон РФ от 25.10.1991№ 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов РФ»</li> <li>- Закон РТ от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании».</li> <li>- Закон РТ от 08.07.1992 № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями);</li> <li>- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))</li> <li>- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования</li> <li>- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями.);</li> <li>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))</li> <li>- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312.</li> <li>- Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</li> <li>- Письмо МО и Н РТ от 18.08.2010г. №6871/10 «О введении ФГОС НОО».</li> <li>- Приказ МО Н РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li> <li>- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</li> <li>- Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела ООП НОО для ОО РТ (от 19.08.2015 № исх. – 1054/15).</li> <li>- Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела ООП ООО для ОО РТ (от 19.08.2015 № исх. – 1055/15)</li> <li>- Методические рекомендации по разработке учебного плана ОО и СОО для ОО РТ (от 19.08.2015 № исх. – 1063/15) Письмо МО и Н РТ о 2 варианте примерного учебного плана НОО (от 27.08.2015 № исх. – 1255/15)</li> <li>- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры"</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84- р «О введении с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».</li> <li>- Письмо МО и Н РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</li> <li>- Приказ МО и Н РФ(Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015 г. Москва «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</li> <li>- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в ОО, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.</li> <li>- Устав МБОУ «Верхнекармальская основная общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан</li> </ul>
<b>Образовательные программы</b>	<p>Примерные программы по предметам</p> <p><b>Второй уровень - 1-4 классы</b></p> <p>Программа начального общего образования</p> <p><b>Третий уровень - 5-9 классы</b></p> <p>Программа основного общего образования</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации</b>	<p>Реализация ФГОС</p> <p>Обеспечение единства образовательного пространства</p> <p>Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования</p> <p>Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации</p> <p>Увеличение призовых мест на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях</p>

<i>учебного плана</i>	Улучшение результатов ГИА (ОГЭ)
<i>Принципы реализации учебного плана</i>	Программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении; вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы
<i>Разработчики учебного плана</i>	Т.Е.Богомолова - директор школы. Н.М.Киричук – внештатный завуч по УР
<i>Утверждение учебного плана (измененного)</i>	Решение Педагогического совета школы № 3 от 24 октября 2017 года
<i>Контроль за реализацией учебного плана</i>	Осуществляется внештатным заместителем директора по УР по плану внутришкольного контроля. Анализ результативности УП по итогам года

### **I. Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования предполагает создание условий для решения следующих задач:

- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью;
- воспитание готовности к самообразованию, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, разработан по 2 варианту на основании Письма МО и Н РТ о 2 варианте примерного учебного плана НОО (от 27.08.2015 № исх. – 1255/15).

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется расписанием занятий.

Продолжительность урока – 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену
- Используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. В 1 классе дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 1-4 классах ведется обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Обучение ведётся по учебно-методическому комплексу «Перспектива».

В 1-4 классах начальной школы все программы дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности учащихся учитывают современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья учащихся, к формированию навыка здорового и безопасного образа жизни; направлены на всестороннее развитие личности учащихся школы.

Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Английский язык изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Изучение предметов ИЗО и музыка направлено на развитие способности к эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; что, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Обучение ведётся по учебникам, учебным пособиям согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в 2017/2018 учебном году. Региональный компонент изучается со 2 класса из части, формируемой участниками образовательных отношений: татарский язык и литературное чтение на татарском языке взяты из школьного компонента..

Класс	2	3	4	Обоснование введения в учебный план
Предмет				
Татарский язык	2 час	2 час	2 час	на изучение регионального компонента
Литературное чтение на татарском языке	1 час	1 час	1 час	на изучение регионального компонента

**Учебный план для 1-4 классов**  
**МБОУ «Верхнекармальская основная общеобразовательная школа»**  
**Черемшанского района Республики Татарстан**  
**на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	-	2	2	2	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	16
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	3	3	2	8
	Татарский язык	-	2	2	1	
	Литературное чтение на татарском языке	-	1	1	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		21	26	26	26	99

**II. Основное общее образование.**

Реализация учебного плана 3-го уровня образования способствует решению следующих задач:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук;
- повышение мотивации учения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.

Во всех классах

- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
  - учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;
- В 5,6,7 классах обучение ведется по ФГОС основного общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность в классах, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся по направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В 8-9 классах обучение ведется по ФКГОС основного общего образования:

- выполняется федеральный компонент по образовательным областям и предметам;
  - сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
  - учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;
- Предмет «Искусство» с 5 по 7 класс представлен двумя самостоятельными учебными дисциплинами - «Музыка» и «ИЗО», а в 8, 9 классах изучается как один интегрированный предмет (музыка и ИЗО).

Физическая культура изучается в 5-9 классах в объёме по 3 часа в неделю и входит в инвариантную (обязательную) часть учебного плана на основании письма Министерства образования и науки России от 18.10.2010г. № ИК -1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознания».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Реализуется предметная область ОДНКНР за счет внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5,6,7-х классах и часы компонента общеобразовательной организации в 9 классе распределены следующим образом

Класс	5	6	7	8	9
Предмет					
обществознание	1				
Математика			1		
Татарский язык	3	3	3	3	2
Татарская литература	1	1	1	1	1
Физкультура				1	1
Предпрофильная подготовка(курсы по выбору)				1	3
				Математика	Математика
					Русский язык
					Биология
Всего часов	5	4	5	6	7

Часы школьного компонента используются на увеличение часов, отводимых на отдельные учебные предметы, указанные в базовом компоненте:

- математика - для более прочного и полного усвоения учебного материала
- русский язык – для более прочного и полного усвоения учебного материала

- татарский язык - для изучения татарского языка

- биология - для более прочного и полного усвоения учебного материала.

В 9 классе часть, формируемая участниками образовательного процесса, отведены на организацию предпрофильной подготовки учащихся. Из предложенных курсов учащимися выбраны следующие:

№	Название курса	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
1.	Технология работы с контрольно – измерительными материалами	34	Богомолова Т.Е.
2.	В мире профессий	34	Туктамышева М.Д.
3	От фонетики к синтаксису, деловые бумаги и их роль в жизни	34	Киричук Н.М.
	Всего часов	102	



**Учебный план для 5-7 классов**  
**МБОУ «Верхнекармальская основная общеобразовательная школа»**  
**Черемшанского района Республики Татарстан**  
**на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22
	<i>обществознание</i>	1					
	<i>математика</i>			1		1	
	<i>Татарский язык</i>	3	3	3	3	2	
	<i>Татарская литература</i>	1	1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 8-9 классов**  
**МБОУ «Верхнекармальская основная общеобразовательная школа»**  
**Черемшанского района Республики Татарстан**  
**на 2017-2018 учебный год**

Учебные предметы	Классы		
	8	9	Всего
	Количество часов в неделю		
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	2	2	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>59</b>
Региональный(национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6 дневная неделя)	6	7	13
Татарский язык	3	2	
Татарская литература	1	1	
Физическая культура	1	1	
Курсы по выбору	1	3	
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

**Формы промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Верхнекармальская основная общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района РТ на 2017-2018 учебный год**

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений.

Для обучающихся первого класса контроль достижения планируемых результатов Образовательной программы осуществляется с помощью комплексной итоговой контрольной работы на основе единого текста.

Для детей, получающих семейное образование, промежуточная аттестация проводится только в форме контроля.

Для учащихся 2-9 классов, обучающихся очно, промежуточная аттестация в конце учебного года проводится в следующих формах:

**В 1 – 4 классах:**

Учебные предметы	класс	класс	класс	класс
	1	2	3	4
Русский язык		Диктант с текстом	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение		Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир (человек, природа, общество)		Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Английский язык		Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Татарский язык		Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Литературное чтение ( тат.)		Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Музыка		Годовая оценка	Годовая	Годовая оценка



Социальное	Этика : «Познай себя»- 1 час	Этика : «Познай себя »- 1 час	Этика : «Познай себя »- 1 час	Этика : «Познай себя »- 1 час	«Познай себя»- 2 часа	«Познай себя »- 2 часа	«Познай себя »- 2 часа
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» - 1 час	«Занимательная математика» - 1 час	«Занимательная математика» - 1 час	«Занимательная математика» - 1 час	«За страницами учебника математики» «Творческая мастерская начинающих языковедов»- 2 часа	«За страницами учебника математики»- 2 часа	«За страницами учебника математики» «В мире слов»- 2 часа
	Занимательный английский - 1 час	Риторика -1час	Риторика -1час	риторика - 1час			
Духовно-нравственное	«Познай себя» - 1 час	«Познай себя » - 1 час	«Познай себя 1 час	«Познай себя » - 1 час	«Вокруг тебя мир»- 2 час	«Современные писатели детям»- 2часа	«Современные писатели детям»- 2часа
Общекультурное	«Школа хороших манер»- 2час	«Школа хороших манер» -2ч	«Школа хороших манер »- 2 час	«Школа хороших манер»- 2 час	«В мире татарской литературы»- 2 часа	« мы инаш мир» часа	« мы и наш мир» - 2 часа

Учебный план принят на заседании педагогического совета протокол № 3 от «24»октября 2017 г. и введен в действие с 07.011.2017г

Пропишувано и прочито  
*Т. Е. Богомолова* (листов)  
Директор школы: *Т. Е. Богомолова*



