

Директор  
МБОУ «Мелекесская средняя  
общеобразовательная школа с  
углубленным изучением отдельных  
предметов» Тукаевского района  
С.Х. Шагалиева  
«» 2017 г.



## **Учебный план**

**МБОУ «Мелекесская средняя общеобразовательная школа с  
углубленным изучением отдельных предметов»**

**Тукаевского муниципального района**

**на 2017/2018 учебный год**

Обсужден на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 2 от «20» октября 2017 г.  
введен в действие приказом  
№ 113 от «20» октября 2017 г.

**Пояснительная записка**  
**к Учебному плану МБОУ «Мелекесская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план МБОУ «Мелекесская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» на 2017-2018 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- - примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- приказа МО и Н РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) “О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;

- приказ № 506 от 7 июня 2017 года утвердило изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089;

- Письмо Минобрнауки ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета Астрономия». В Учебном плане на 2017-2018 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Язык обучения в школе – русский, татарский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

В соответствии с Уставом ОУ работает в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-ых классах и 6-ти дневной учебной недели во 2-11-х классах.

Продолжительность учебного года:

1 классы- 33 недели; в середине III четверти (февраль) предусмотрены недельные каникулы;

2- 4 классы - 34 недели;

5-8,10 классы – 34 недели;

9, 11 классы – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Начало занятий: 8.30.Продолжительность урока - 45 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 40 минут каждый, динамическая пауза 40 минут.

В течение восьми недель последними часами планируется проведение уроков физической культуры, а также уроков по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий и т.п.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1-11 классах отведено 3 часа, третий час отводится:

на ступени начального общего образования - общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам;

на ступени основного общего образования - овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;

на ступени среднего (полного) общего образования (базовый уровень) - индивидуальные комплексы упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика (юноши); ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес (девушки) и др.).

Для организации углубленного изучения английского языка в V - IX классах используются часы школьного компонента.

Для организации предпрофильной подготовки в IX классе используются часы школьного компонента.

На старшей ступени обучения с целью создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования реализуются следующие профили: в 10 классе – физико-математический, 11 классе – социально-экономический.

Количество классов - комплектов в 2016/2017 учебном году -11			
1 кл.-1	5 кл.- 1	10 кл.- 1	
2 кл.- 1	6 кл.- 1	11 кл.- 1	
3 кл.- 1	7 кл.- 1		
4 кл.- 1	8 кл.- 1		
	9 кл.- 1		
Количество классов с углубленным изучением предметов - 5			
класс	предмет	Количество часов	
		Базовый уровень	углубление
5	Английский язык	3	2
6	Английский язык	3	1
7	Английский язык	3	2
8	Английский язык	3	2
9	Английский язык	3	2
Профили:		классы	
- физико-математический		10	
- социально-экономический		11	

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе

через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Проектная деятельность будет реализована через все направления внеурочной деятельности путем выполнения познавательных, социальных проектов, исследовательских работ, конкурсов, конференций, выставок. Способствует формированию таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов.

### Начальная школа

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 1,2,3,4 классах.

С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся часы школьного компонента во 2,3 классе передан на изучение математики (1 час).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

1 класс					2 класс					3 класс					4 класс				
Спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	социальное	общинтеллектуальное	общекультурное	Спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	социальное	общинтеллектуальное	общекультурное	Спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	социальное	общинтеллектуальное	общекультурное	Спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	социальное	общинтеллектуальное	общекультурное
2	1	1	2	4	2	2	2	2	2	2	1	1	2	4	2	2	2	2	2

Направление	Механизмы, реализующие данные направления	Формы работы
спортивно-оздоровительное	«Уроки здоровья» (1 кл.) «Здоровейка» (2 кл.) «Будь здоров» (3 кл.) «Спортландия» (4 кл.) ДЮСШ	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, соревнования, спортивные игры развивающего характера, организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании». Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток. Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.
Общекультурное	«Наследие Татарстана», «Риторика» (1 кл.) «Вежливые ребята»	Занятия в вокальном, хореографическом кружке, экскурсии, посещение концертов, создание творческих проектов; организация выставок,

	(2кл.) “Наследие Татарстана”, “Диско” (3 кл.) “Самodelкин” (4кл) “Питрау” ДШИ (изобразительное искусство) ДШИ (музыкальные инструменты)	концертов (совместная деятельность детей и родителей). Организация Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла, фестивалях на уровне школы, района, республики и всероссийского, международного уровня.
социальное	«Юный следопыт» (1кл.) «Тропинки к самому себе» (2 кл.) «Мы вместе» (3 кл.) «Тимуровцы» (4кл.)	Беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, участие в тимуровских рейдах, акциях, операциях, проектирование, социальное проектирование.
Духовно-нравственное	«Добрые дела» (1 кл.) «Азбука нравственности» (2кл.) «Дорога добра» (3кл.) “Наследие Татарстана”, “Школа вежливости” (4кл.)	Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. Проведение совместных праздников школы и общественности. Экскурсии, целевые прогулки. Детская благотворительность, встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества». Встречи с участниками «горячих точек»; тематические классные часы; оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, конкурсы рисунков, фестивали патриотической песни и др.
Общеинтеллектуальное	“Будущий отличник” (1 кл.) “Следопыт” (2 кл.) “Умники и умницы”(3 кл.) “Математика вокруг нас”, “Веселая грамматика” (4 кл.)	Занятия в кружках, логические игры, составление диалогов, беседы, занимательные игровые занятия, предметные недели

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В 1 классе вводится учебный предмет «Иностранный язык», объем курса на период с 1 сентября текущего по 25 мая 2017 года составит 33 академических часа из расчета 1 час в неделю. Предмет вводится для всех обучающихся 1 класса в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования, учет посещаемости и реализации программного материала ведется в отдельном журнале.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-р, введен для изучения в IV классе в объеме 1 час в неделю, на основании выбора родителями конкретного модуля “Основы светской этики”, безотметочная система.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в IV классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Искусство» представлен двумя предметами: «Музыка» и «ИЗО». «ИЗО» изучается один час в неделю. «Музыка» изучается один час в неделю.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится на основании ПОЛОЖЕНИЯ о промежуточной и итоговой аттестации учащихся 2 –11 классов МБОУ «Мелекесская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» в период с 16 мая по 25 мая 2018 года в формах, указанных в приложении №1 к учебному плану.

### Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, составлен на основе Примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится на основании ПОЛОЖЕНИЯ о промежуточной и итоговой аттестации учащихся 2 –11 классов МБОУ «Мелекесская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» в период с 16 мая по 25 мая 2018 года в формах, указанных в приложении №1 к учебному плану.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5 по 9 классы по 3 часа в неделю. В связи необходимостью для углубленного изучения английского языка добавлено два дополнительных часа из компонента образовательного учреждения 5,7,8,9 классам и один час в 6 классе.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 5, 6 классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации, местных социально-экономических условий изучается «Технология. Технический труд». Направление «Технология. Технический труд» включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Часы компонента образовательной организации в 9 классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся, 1 час выделен для изучения обществознания.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах преподается в объеме 3 часа в неделю. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4,5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Учебный предмет «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» (5 – 7 класс), «Музыка» (5 - 7 класс), «Искусство» (8-9 классы). На изучение предмета «Искусство» отводится по 2 часа в неделю в V-VII классах на ступени основного общего образования. В VIII-IX классах – по 17 часов в год из расчета 1 учебный час в две недели. Данный предмет

представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)».

В соответствии со статусом образовательного учреждения часы компонента образовательной организации используются для углубленного изучения английского языка и переданы на следующие предметы:

5 класс - английский язык – 2 часа.

6 класс – английский язык – 1 часа;

7 класс – английский язык – 2 часа;

8 класс – английский язык – 2 час;

9 класс – английский язык – 2 часа; обществознание – 1 час;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКР реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации, объем курса составит 34 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность:

5 класс					6 класс					7 класс				
Спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	социальное	общеинтеллектуальное	общекультурное	Спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	социальное	общеинтеллектуальное	общекультурное	Спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	социальное	общеинтеллектуальное	общекультурное
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Направление	Механизмы, реализующие данные направления	Формы работы
спортивно-оздоровительное	«Здоровейка» ДЮСШ	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, соревнования, спортивные игры развивающего характера, организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании». Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток. Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.
общекультурное	Тематические классные часы	Занятия в вокальном, хореографическом кружке, экскурсии, посещение концертов, создание

	“Диско” “Питрау” ДШИ (изобразительное искусство) ДШИ (музыкальные инструменты) “Волшебный клубок”	творческих проектов; организация выставок, концертов (совместная деятельность детей и родителей). Организация Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла, фестивалях на уровне школы, района, республики и всероссийского, международного уровня.
социальное	«Я – исследователь»	Беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, участие в тимуровских рейдах, акциях, операциях, проектирование, социальное проектирование.
Духовно-нравственное	«Мы – граждане России» “Музейное дело” Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) Тематические классные часы	Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. Проведение совместных праздников школы и общественности. Экскурсии, целевые прогулки. Детская благотворительность, встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества». Встречи с участниками «горячих точек»; тематические классные часы; оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, конкурсы рисунков, фестивали патриотической песни и др.
Общеинтеллектуальное	“Юный геолог” “Начальное техническое моделирование” “Туган тел”	Занятия в кружках, логические игры, составление диалогов, беседы, занимательные игровые занятия, предметные недели

### **Среднее общее образование (10-11 классы)**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Для более глубокого усвоения основных образовательных программ по изучаемым предметам часы школьного компонента распределялись с учётом интересов учащихся, ориентируясь на экзамены, выбираемые выпускниками для поступления в ВУЗы.

Состав учебных предметов.

1. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз на изучение предмета «Русский язык» дополнительно отведено 2 час.
2. По 1 часу выделены на предметы «Биология», «Химия», «География», «Обществознание» - для развития содержания базовых предметов, для получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.
3. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право». На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.
4. На основании инструктивного письма МО и Н РТ от 16 октября 2009 года №7931/9 «Об изучении истории и обществоведческих дисциплин» в 10-11 классах социально-экономического курсов (Всеобщая история, История России, История татарского народа и Татарстана) изучается интегрировано и в документации оформляется как предмет «История»
5. Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 10-11 классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания
6. Усилено внимание к изучению иностранных языков – введен в качестве обязательного учебный предмет «Иностранный язык» в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.
7. Изучение учебного предмета «Астрономия» является обязательным с 2017-2018 учебного года на уровне среднего общего образования. Объем часов на изучение данного предмета составляет не менее 35 часов за два года обучения..

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится на основании ПОЛОЖЕНИЯ о промежуточной и итоговой аттестации учащихся 2 –11 классов МБОУ «Мелекесская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» в период со 16 мая по 25 мая 2018 года в формах, указанных в приложении №1 к учебному плану.

Часы школьного компонента выделены следующим предметам:

#### 10 класс

русский язык – 2 часа; Информатика и ИКТ – 2; обществознание – 1 час; химия – 1 час; ОБЖ – 1 час.

#### 11 класс

Астрономия – 1 час; русский язык – 2; ОБЖ – 1 час; химия – 1 час; биология – 1 час.

*Распределение компонента образовательного учреждения (сводная таблица)*

Класс/предмет/количество часов	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
Русский язык									2	2	4
Английский язык				2	1	2	2	2			9
Математика	1	1	0,5								2,5
Обществознание								1	1		2
Информатика и ИКТ									1		1
Химия									1	1	2
ОБЖ									1		1
Астрономия										1	1
Биология									1	1	2
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>24,5</b>

Проект учебного плана рассмотрен на педагогическом совете 31 августа 2017 года (протокол №1).

Директор школы:

С.Х. Шагалиева

Учебный план  
для I-IV классов, реализующих ФГОС НОО  
**Вариант 3**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	3	12
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Математика		1	1	0,5	2,5
<b>Всего</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26,5</b>	<b>99,5</b>

Учебный план  
для V, VI, VII классов, реализующих ФГОС ООО.

**Вариант 4**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Кол-во часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
	Родной язык и родная литература	3	3	3	9
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>95</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Иностранный язык		2	1	2	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>100</b>

Учебный план для 8-9 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	VIII	IX	
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Родной язык и литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство(Музыка и ИЗО)	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>67</b>
Региональный (национально- региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6 –дневная неделя)			
Иностранный язык (английский)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Обществознание		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе(Требования СанПиН)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

Учебный план для 10 класса  
Физико-математического профиля обучения

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык (англ)	6
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
Химия	2
Биология	2
География	2
Физическая культура	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Математика	12
Физика	10
<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Родной язык и литература	4
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Русский язык	4
Информатика и ИКТ	2
Обществознание	2
Химия	2
Биология	2
ОБЖ	1
Астрономия	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>74</b>

Учебный план для 11 класса  
социально-экономического профиля обучения

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык (англ)	6
Информатика и ИКТ	2
История	4
Естествознание:	
Физика	4
Химия	2
Биология	2
Физическая культура	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Математика	12
Обществознание	6
Экономика	4
Право	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Родной язык и литература	4
<b>III Компонент образовательного учреждения</b>	
Русский язык	4
ОБЖ	1
Биология	2
География	2
Астрономия	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>74</b>

К Учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Мелекесская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов»

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ и ПОЛОЖЕНИЯ о промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1 –11 классов МБОУ «Мелекесская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» провести промежуточную аттестацию обучающихся 1-11 классов с 16 по 25 мая 2018 года.

Перечень учебных предметов и форма проведения промежуточной аттестации:

1-4 классы

предмет	Классы						
	1*	2*		3*		4*	
Русский язык	КО	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д
Литературное чтение	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Родной язык	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Литературное чтение на родном языке	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Английский язык		ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Математика	КО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Окружающий мир	КО	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Музыка	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
ИЗО	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Технология	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	КО	ГО	Н	ГО	Н	ГО	Н
ОРКСЭ							П

5-9 классы

Предмет	Классы									
	5*		6*		7*		8		9	
Русский язык	ГО	ДГ	ГО	ДГ	ГО	ДГ	ГО	ДГ	ГО	ДГ
Литература	ГО	П	ГО	П	ГО	П	ГО	ГО	ГО	ГО
Родной язык	ГО	ДГ	ГО	ДГ	ГО	ДГ	ГО	ДГ	ГО	ДГ
Родная литература	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Английский язык	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Математика	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	Т
Информатика и ИКТ		-		-	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
История	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО

Обществознание	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	Т	ГО	Т	ГО	ГО
География	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	Т	ГО	Т	ГО	ГО
Физика		-		-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	ГО
Химия		-		-		-	ГО	КР	ГО	ГО
Биология	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	Т	ГО	Т	ГО	ГО
Искусство (Музыка)	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО				
Искусство (ИЗО)	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО				
Искусство							ГО	ГО	ГО	ГО
Технология	ГО		-							
ОБЖ		-		-		-	ГО	ГО		-
Физическая культура	ГО	Н								

10-11 классы

Предмет	Классы			
	10		11	
Русский язык	ГО	Т	ГО	Т
Литература	ГО	С	ГО	ГО
Родной язык	ГО	ДГ	ГО	ДГ
Родная литература	ГО	ГО	ГО	ГО
Английский язык	ГО	А	ГО	А
Математика	ГО	Т	ГО	Т
Информатика и ИКТ	-	-	ГО	ГО
История	ГО	ГО	ГО	ГО
Обществознание	ГО	Т	ГО	ГО
География	-	-	ГО	ГО
Экономика	-	-	ГО	ГО
Право	-	-	ГО	ГО
Физика	ГО	Т	ГО	ГО
Химия	ГО	ГО	ГО	ГО
Биология	ГО	ГО	ГО	ГО
ОБЖ	ГО	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	ГО	Н	ГО	Н
Астрономия	-	-	ГО	ГО

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

ККР – комплексная контрольная работа

КРА- контрольная работа (комплексный анализ текста)

Т – тест (чтение, аудирование, грамматика) для английского языка

ДС – диалоговое собеседование

П – проект

ТР – творческая работа

ДР – диагностическая работа

А – аудирование

И – изложение

С – сочинение

ДГ – диктант с грамматическим заданием

КТЧ – контроль техники чтения

ГО – годовая оценка

КО- качественная оценка освоения обучающимися образовательной программы

Н- сдача нормативов

\*В 1-7 классах проводится комплексная работа с целью выявления усвоения метапредметных компетенций обучающихся

В образовательном процессе 1,2,3,4 классов используется УМК:

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Год издания	Издательство
1	Азбука	1	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин и др.	2015	Просвещение
2	Русский язык	1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2015	Просвещение
3	Литературное чтение	1	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	2015	Просвещение
4	Татарский язык	1	З.И. Замалетдинова	2017	Казан, Татарстан китап нәшрияты
5	Туган тел	1	Вагизов С.Г., Валитова Р.Г., Галлямова М.Ш.	2017	Казан, Татарстан китап нәшрияты
8.	Математика	1	М.И. Моро, С.И. Волкова и др. (в 2-х частях)	2015	Просвещение
9.	Окружающий мир	1	А.А. Плешаков (в 2-х частях)	2015	Просвещение
10.	Технология	1	Н.И.Роговцева	2012	Просвещение
11.	Музыка	1	Е.Д.Критская и др.	2013	Просвещение
12.	Элифба	1	И.Х.Мияссарова, Ф.Ш.Гарифуллина, Р.Р.Шамсетдинова	2016	Казан, Мэгариф-вакыт- нәшрияты
13.	Физическая культура	1	В. И. Лях	2011	Москва «Просвещение»
14.	Русский язык	2	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2012	Просвещение
15.	Литературное чтение	2	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2015	Просвещение
16.	Уку китабы	2	Р.Х.Ягъфэрова, Р.И. Раскулова	2012	К. « Татарстан китап нәшрияте»
17.	Татарский язык	2	З.И. Замалетдинова	2013	Казан, Татарстан китап нәшрияты
18.	Английский язык	2	И.Н.Верещагина, К.А. Бондаренко	2012	Просвещение
19.	Математика	2	М.И. Моро, М.А. Бантова и др.	2012	Просвещение
20.	Окружающий мир	2	А.А. Плешаков	2012	Просвещение
21.	Технология	2	Роговцева Н.И. Богданова Н.В.	2012	М . «Просвещение»
22.	Музыка	2	Е.Д.Критская и др.	2012	Просвещение
23.	изо	2	Неменская Л. А.	2014	М . «Просвещение»
24.	Физическая культура	2	Лях В.И	2012	М . «Просвещение»
25.	Русский язык	3	В. П. Канакина и В. Г. Горецкий.	2013	Просвещение
26.	Литературное	3	Л. Ф. Климанова, М. В.	2013	Просвещение

	чтение		Бойкина,М.В.Голованова		
27.	Математика	3	М. И. Моро, М. А. Бантова и др.	2013	Просвещение
28.	Окружающий мир	3	А. А. Плешаков	2013	Просвещение
29.	Татар теле	3	З. И. Замалетдинова	2013	Казан, Татарстан китап нәшрияты
30.	Уку китабы	3	Р.Х.Ягъфарова	2013	Казан, Татарстан китап нәшрияты
31.	Английский язык	3	И.Н. Верещагина, Т.А.Притыкина 1,2 часть	2016	Москва «Просвещение»
32.	Музыка	3	Е.Д.Критская и др.	2013	Просвещение
33.	Технология	3	Н.И.Роговцева и др.	2013	Просвещение
34.	Русский язык	4	В. П. Канакина и В. Г. Горецкий.	2014	Просвещение
35.	Литературное чтение	4	Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина,М.В.Голованова	2014	Просвещение
36.	Математика	4	М. И. Моро, М. А. Бантова и др.	2014	Просвещение
37.	Окружающий мир	4	А. А. Плешаков	2014	Просвещение
38.	Татар теле	4	З. И. Замалетдинова	2014	Казан, Татарстан китап нәшрияты
39.	Уку китабы	4	Р.Х.Ягъфарова	2014	Казан, Татарстан китап нәшрияты
40.	Английский язык	4	И.Н. Верещагина, Т.А.Притыкина	2014	Москва «Просвещение»
41.	Музыка	4	Е.Д.Критская и др.	2014	Просвещение
42.	Технология	4	Н.И.Роговцева и др.	2014	Просвещение

Используемые УМК в 5-9 классах:

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Год издания	Издательство
43.	Математика	5	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	2016	Просвещение,
44.	Математика	6	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	2016	Просвещение
45.	Алгебра	7	«Алгебра 7» Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк,К.И. Нешков,С.Б.Суворова	2017	Просвещение
46.	Геометрия	7	Геометрия 7-9» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина	2017	Просвещение
47.	Математика	8	«Алгебра 8» авторы Ю.Н. Макарычев,Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б Суворова, «Геометрия 7-9» авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	2014 2015	Москва,Просвещение Просвещение
48.	Математика	9	«Алгебра 9» авторы Ю.Н.Макарычев,	2012	Казан,Мэгариф

			Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова. «Геометрия 7-9» авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	2011	Просвещение
49.	Физика	7	А.В. Перышкин Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 классы. Н.К. Мартынова и др. «Просвещение»	2017	Дрофа
50.	Физика	8	А.В. Перышкин Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 классы. Н.К. Мартынова и др. «Просвещение»	2009	Дрофа
51.	Физика	9	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 классы. Н.К. Мартынова и др. «Просвещение»	2010	Мэгариф
52.	Информатика и ИКТ	7	И.Г.Семакин и др	2017	Бином
53.	Информатика и ИКТ	8	И.Г.Семакин и др. Программа для общеобразовательных учреждений Информатика 2-11 классы. М.Н.Бородин «Бином» 2007	2009	Бином
54.	Информатика и ИКТ	9	И.Г.Семакин и др. Программа для общеобразовательных учреждений Информатика 2-11 классы. М.Н.Бородин «Бином» 2007	2010	Бином
55.	География	5-6	А.И. Алексеев, В.В. Николина и др.	2015	Просвещение
56.	География	6	А.И. Алексеев,	2012	Просвещение
57.	География	7	Алексеев А.Н. и др. География	2017	Просвещение
58.	География	8	И.И. Барина	2006	Дрофа
59.	География	9	В.П. Дронов, В.Я. Ром	2008	Дрофа
60.	Биология	5	В.В. Пасечник	2015	Дрофа
61.	Биология	6	В.В. Пасечник	2013	Москва Дрофа
62.	Биология	7	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин	2017	Дрофа
63.	Биология	8	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев	2009	Дрофа
64.	Биология	9	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник	2013	Дрофа
65.	ИЗО	5	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	2014	Москва «Просвещение»
66.	ИЗО	6	Неменская Б.М.	2014	Москва «Просвещение»
67.	ИЗО	7	Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	2014	Москва «Просвещение»
68.	Искусство	8	Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская	2012	Москва «Просвещение»
69.	Искусство	9	Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская	2012	Москва «Просвещение»
70.	Музыка	5	Музыка, Авторы	2013	Москва,

			программы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская		«Просвещение»
71.	Музыка	6	Музыка, Авторы программы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2013	Москва, «Просвещение»
72.	Музыка	7	Музыка, Авторы программы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2013	Москва, «Просвещение»
73.	Английский язык	5	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	2015	М., Просвещение
74.	Английский язык	6	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева 1,2 часть	2016	Москва «Дрофа»
75.	Английский язык	7	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	2017	Москва «Просвещение»
76.	Английский язык	8	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	2014	М., Просвещение
77.	Английский язык	9	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	2014	М., Просвещение
78.	Татарский язык	5	Ч.М. Харисова, Н.В. Максимов Р.Р. Сәйфетдинов	2015	Казан Татарстан китап нәшрияты Таткнигиздат
79.	Татарский язык	6	Юсупов Ф.Ю., Харисова Ч.М., Сәйфетдинов Р.Р.	2014	Казан Татарстан китап нәшрияты Таткнигиздат
80.	Татарский язык	7	Максимов Н.В., Набиуллина Г.Э.,	2014	Казан Татарстан китап нәшрияты Таткнигиздат
81.	Татарский язык	8	М.З. Зәкиев, Н.В. Максимов	2015	Казан, Татарстан китап нәшрияты Таткнигиздат
82.	Татарский язык	9	Зәкиев М.З., Ибраһимов С.М.	2015	Татарстан китап нәшрияты, Казан
83.	Татарская Литература	5	Ф.Ә. Ганиева, Л.Г. Сабирова;	2014	Казан, Татарстан китап нәшрияты Таткнигиздат
84.	Татарская Литература	6	Ганиева Ф.А., Гарифуллина М.Д.	2014	Татарстан китап нәшрияты, Казан
85.	Татарская Литература	7	Д.М. Абдуллина, Л.К. Хисмәтова, Ф.Х. Жәүһәрәва В 2 частях	2014	Казан, Татарстан китап нәшрияты Таткнигиздат
86.	Татарская Литература	8	Ганиева Ф. Ә Рамазаева Ч.Р. в 2 частях	2014	Казан, Татарстан китап нәшрияты Таткнигиздат
87.	Татарская Литература	9	А.М. Закирзянов, Г.М. Фахрутдинова	2016	Татарстан китап нәшрияты, Казан
88.	Русский язык	5	Под редакцией академика Российской академии образования Е. А. Быстровой 2 части	2012	Москва, «Русское слово»
89.	Русский язык	6	Е.А. Быстрова, Л.В.Кибирева 1,2 часть	2015	“Русское слово”, Москва

90.	Русский язык	7	Под редакцией академика Российской академии образования Е. А. Быстровой	2017	Москва, «Русское слово»
91.	Русский язык	8	Под редакцией академика Российской академии образования Е. А. Быстровой	2014	Москва, «Русское слово»
92.	Русский язык	9	Е.А.Быстрова, Л.В.Кибирева, Т.М.Воителева, Н.Н.Фаттахова	2014	Русское слово
93.	Русская Литература	5	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин 2 части	2015	Москва, Просвещение
94.	Русская Литература	6	Под редакцией: В.Я.Коровина	2016	Москва, Просвещение
95.	Русская Литература	7	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	2017	Москва, Просвещение
96.	Русская Литература	8	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	2015	Москва, Просвещение
97.	Русская Литература	9	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский часть 1 и 2	2013	Просвещение
98.	технология	5	Технология технический труд 5 класс В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко, Н.В.Синица	2014	Москва, «Вентана – Граф»
99.	технология	5	Технология обслуживающий труд 5 класс А.Т.Тищенко, Н.В.Синица	2014	Москва, «Вентана – Граф»
100.	технология	6	Технология технический труд 6 класс П.С.Самородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко	2016	Москва, «Вентана – Граф»
101.	технология	6	Технология промышленные технологии 6 класс, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Технология ведения дома Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	2016	Москва, «Вентана – Граф»
102.	технология	7	Технология технический труд 7 класс под редакцией В.Д.Симоненко	2017	Москва, «Вентана – Граф»
103.	технология	8	Технология технический труд 8 класс Под редакцией В.Д.Симоненко	2010	Москва, «Вентана – Граф»
104.	ОБЖ	8	Тормыш иминлеге нигезлэре. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.	2008	Казан, «Мәгариф»
105.	Химия	8	Химия О.С.Габриелян	2013	Москва, «Дрофа»
106.	Химия	9	Химия О.С.Габриелян	2013	Москва, «Дрофа»
107.	История древнего мира	5	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая	2012	просвещение
108.	История средних веков	6	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской	2016	Москва Просвещение
109.	История России	6	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов 1,2 часть	2016	Москва Просвещение
110.	Всеобщая история	7	О.В.Дмитриева	2017	Русское слово
111.	История	7	А.А. Данилов	2017	Просвещение

	России		Арсеньев Н.М.		
112.	Всеобщая история	8	Загладин Н.В.	2007	Русское слово
113.	История России	8	А.А.Данилов Л.Г. Косулин	2008	Просвещение
114.	Новейшая история зарубежных стран	9	Н.В. Загладин.	2009	Русское слово
115.	История России	9	Н.В.Загладин, С.И.Козленко	2013	Русское слово
116.	Обществознание	5	Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иванова	2015	Просвещение
117.	Обществознание	6	Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иванова	2016	Просвещение
118.	Обществознание	7	Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иванова.	2017	Просвещение
119.	Обществознание	8	Кравченко А.И.	2013	Русское слово
120.	Обществознание	9	Кравченко А.И.	2002	Русское слово

Используемые УМК в 10-11 классах:

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Год издания	Издательство
121	Математика	10	«Алгебра 10» авторы С.М. Никольский, М.К. Потапов и др.	2014	Просвещение
			«Геометрия 10-11» авторы А.С,Атанасян и др.	2014	Просвещение
122	Математика	11	С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин.Алгебра и начала математического анализа 11 класс.	2014	Москва,Просвещение
			Геометрия: 10-11 классы. Л.С.Атанасян,В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	2014	Просвещение
123	Физика	10	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский	2014	Просвещение
124	Физика	11	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев,	2014	Просвещение
125	Информатика	11	И.Г. Семакин,Е.К.Хеннер	2009	Мэгариф
126	География	10 - 11	В.П. Максаковский	2014	Посвещение
127	Биология	10 - 11	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов,В.В.Пасечник	2013	Дрофа
128	Английский язык	10	В.П.Кузовлев	2008	Просвещение
129	Английский язык	11	В.П.Кузовлев	2008	Просвещение

130	Татарский язык	10 - 11	М.З. Зэкиев, Н.В. Максимов	2015	Татарстан китап нәшрияты, Казан
131	Татарская Литература	10	Ф.Э.Ганиева, Д.М.Абдуллина, Ч.Р.Рамазанова	2016	Татарстан китап нәшрияты, Казан
132	Татарская Литература	11	Ганиева Ф.А., Рамазанова Ч.Р.	2017	Татарстан китап нәшрияты, Казан
133	Русский язык	10	А.И.Власенков,Л.М.Рыбченкова	2015	Просвещение
134	Русский язык	11	А.И.Власенков,Л.М.Рыбченкова	2015	Просвещение
135	Русская Литература	10	С.А. Зинин, В.И. Сахаров	2014	“Русское слово” г. Москва
136	Технология	11	Технология, под ред. В.Д.Симоненко и др.	2011	Москва, «Вентана-Граф»
137	ОБЖ	10	Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников	2013	Москва, “Просвещение”
138	ОБЖ	11	Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников	2009	Москва, “Просвещение”
139	Химия	10	О.С.Габриелян, Ф.Н. Маскеев., С.Ю. Пономарев., В.И. Теренин	2009	Москва, “Дрофа”
140	Химия	11	О.С.Габриелян., Г.Г. Лысова	2014	Москва, “Дрофа”
141	Русская Литература	11	С.А.Зинин, В.А.Чалмаев	2015	Москва, «Русское слово»
142	Всеобщая история	10	Н.В.Загладин Н.А.Симония	2009	Русское слово
143	История России	10	Сахаров Н.А, Боханов.	2006	Русское слово
144	Всеобщая история	11	Н.В.Загладин	2009	Русское Слово
145	История России	11	Левандовский А.А.Щетинов Ю.А.	2002	Просвещение
146	Обществознание	10	А.И.Лазебникова, Л.И.Боголюбов	2007	Просвещение
147	Обществознание	11	А.И.Лазебникова., Л.И. Боголюбова	2008	Просвещение
148	экономика	10 - 11	Липсиц.И.В.	2014	Вита-Пресс
149	Право	10	Никитин А.Ф.	2014	дрофа

		- 11	Т.И. Никитина		
150	Астрономия	11	Чаругин В.М.	2017	Просвещение