

Утверждаю:

Директор МБОУ «Чутеевская средняя
общеобразовательная школа Кайбицкого
муниципального района Республики
Татарстан»
Д.Г. Бухарова



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чутеевская средняя общеобразовательная
школа Кайбицкого муниципального района Республики
Татарстан»

на 2017-2018 учебный год

Обсужден на заседании
Педагогического совета школ
Протокол №1 от 19 августа 2017
Введен в действие приказ
№88 от 29 августа 2017

<p>Полное наименование документа</p>	<p>Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чутеевская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» на 2017-2018 учебный год</p>
<p>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</p>	<p>Закон «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции). Закон Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции); Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции); Закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №443РТ от 18.07.2004 года; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 года, регистрационный номер 17785); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644); СанПиН 2.4.2 №.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, зарегистрированный в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993); Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждённые постановлением Главного санитарного врача России от 3 апреля 2003 года №27, зарегистрированный в Минюсте России 27 мая 2003 года, регистрационный номер 4594); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования»; Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707); Приказ МОиН РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»; Приказ МОиН РФ от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; Письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2001 №408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»; Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ МОиН РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Приказ МОиН РФ от 29.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений</p>

	<p>Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. №373; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г. №1897; Приказа МО и Н РТ от 30.12.2014 № 7900/14 «Об учебных планах для V классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»; Письмо МОиН РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; Письмо МОиН РТ от 19.08.2015 г. № 1055\15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций РТ»; Письмо МОиН РТ от 27.08.2015 № исх-1255/15 «О втором варианте примерного учебного плана начального общего образования»; Письмо МОиН РТ от 19.08.2015 г. № 1063\15 «Методические рекомендации по разработке учебного плана основного общего и среднего образования для общеобразовательных организаций РТ»; Письмо МОиН РТ от 7.08.2015 г. № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Письмо МОиН РТ от «Методические рекомендации по проектированию содержанию организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций РТ»; Письмо МОиН РФ от 25.05.2015 № 08-761 Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры народов России»; Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию; Устав и образовательная программа МБОУ «Чутеевская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан».</p>
Образовательные программы	<p>Примерные программы по предметам. Примерные программы по уровням: 1-4 классы - Программа начального общего образования 5-9 классы - Программа основного общего образования 10-11 классы - Программа среднего общего образования</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ	<p>Реализация ФГОС. Обеспечение единства образовательного пространства. Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования. Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации. Увеличение призовых мест на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях районного и республиканского масштаба. Улучшение результатов ГИА (ЕГЭ и ОГЭ).</p>
Принципы реализации учебного плана	<p>Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении; вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы</p>

Разработчики учебного плана ОУ	Бухарова Лариса Георгиевна- директор школы. Шарафутдинова Ландыш Тальгатовна - зам.директора по УР. Творческие группы педагогов школы.
Утверждение учебного плана	Решение Педагогического совета школы №1 от 18августа 2017 года
Контроль за реализацией учебного плана	Анализ результатов выполнения учебного плана по итогам года.

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чутеевская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» на 2017/2018 учебный год

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, разработан для реализации программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В учебном плане сохранены все области, предусмотренные базисным учебным планом:

- филология (русский язык и литература, татарский язык и татарская литература, иностранный язык);
- математика (математика, информатика и ИКТ);
- обществознание (история, обществознание, экономика, право, география);
- естествознание (биология, физика, химия, природоведение, окружающий мир);
- искусство (музыка, ИЗО, МХК);
- физическая культура (физическая культура, ОБЖ);
- технология (технология).

Учебный план школы обеспечивает решение следующих задач:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объёме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физкультуры дополнительно обеспечивается за счёт: проведения на уроках физкультминутки и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4,5 СанПиН 2.4.2.2821-10); построения структуры урока с учётом чередования различных видов деятельности; организации подвижных игр на переменах; организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся, с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Они занимаются по программе для основной группы, с учётом некоторых ограничений в объёме и интенсивности физических нагрузок (в том числе и временных).

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнение стандарта образования на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

МБОУ «Чутеевская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание образовательных программ соответствуют действующим государственным образовательным стандартам.

Структура образовательного учреждения

1. Начальное общее образование

Учебный план в 1-4 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 31.12. 2015 г. Приказ № 1576) и Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15). Выбран Примерный учебный план начального общего образования (2 вариант) в соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.08.2015 № исх-1255/15 «О втором варианте примерного учебного плана начального общего образования». Обучение ведется в первом классе по УМК «Школа России», во 2-4 классах по УМК «Перспектива». Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый (один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры).

Учебный план начального общего образования предполагает четырехлетний цикл начального обучения. На данном этапе развития приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех уровнях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

Начальное общее образование закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными навыками общения, учебного труда, приобщает к

мировой и отечественной культуре, формирует базу знаний для последующего освоения образовательных программ основной школы. Общая цель образования на начальной ступени обучения заключается в гармоничном психическом и физическом развитии ребенка, обеспечивающим сохранение его индивидуальности, адаптацию к изменяющимся социальным условиям, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Английский язык изучается со II класса 2 часа в неделю, что способствует реализации принципов непрерывного языкового образования в области изучения иностранного языка.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности изучается в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю, и направлен на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность, формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. 84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Изучение «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни, семьи, общества

Выполняется Федеральный государственный стандарт по всем предметам. Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам. Сохраняется региональный компонент: татарский язык и татарская литература в 1 классе- 4 часа, в 3 классе -6 часов, в 4 классе- 6 часов.

Обучение ведется по учебникам, учебным пособиям согласно федеральному перечню учебников рекомендованных и допущенных к использованию в 2017/2018 учебном году (Приказ № 576 от 08.06.2015 г. с изменениями от 26. 01. 2016 г.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1ч. в неделю) во 2 классе отведен предмету «Татарский язык», в 3 классе предмету «Русский язык» и используется для развития связной устной и письменной речи, фонематического слуха, практики ведения диалога школьников. Все это позволяет удовлетворить образовательные запросы и потребности родителей, обеспечивает логическую связь со вторым уровнем обучения.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ социальное;

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В рамках **социального направления** учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в 1-3 классах составляет 5 часов, а в 4 классе 6 часов в неделю.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, классные часы, школьные мероприятия, конференции, диспуты, школьные научные общества.

Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня.

Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями школы, а также педагогами дополнительного образования, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам и утверждёнными.

Образовательные результаты внеурочной деятельности

I уровень	II уровень	III уровень
-----------	------------	-------------

Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия

Последовательное достижение всех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности детей в школе.

2. Основное общее образование

Реализация учебного плана основного общего образования способствует решению следующих задач:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук;
- повышение мотивации учения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Во всех классах средней ступени:

- выполняется федеральный государственный стандарт и федеральный компонент по образовательным областям и предметам;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;
- сохраняется региональный компонент: татарский язык и татарская литература в 5 классе - 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 5 часов, в 8 классе- 5 часов, в 9 классе - 4 часа.

Учебный план в 5-7 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897, Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15). Выбран Примерный учебный план основного общего образования в соответствии с методическими рекомендациями МО и Н РТ от 19.08.2015 №1055/15.

Учебный план в 8-9 классах разработан в соответствии с методическими рекомендациями МО и Н РТ от 19.08.2015 №1063/15.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана. Основные направления: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, классные часы, школьные мероприятия, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. ОДНКНР учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности республики, района, села реализуется через внеурочную деятельность. Интегрированный курс «Искусство» с 5 по 7 класс представлен двумя самостоятельными учебными предметами – Искусство (Музыка) и Искусство (Изобразительное искусство), в 8-9 классах изучается как один интегрированный предмет Искусство (Музыка и Изобразительное искусство).

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю в связи с объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Распределение часов школьного компонента в 5-7 классах.

№	Предмет	Классы	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
1	Русский язык	7	1	Для развития культуры речи и общения.
2	Математика	5 6	1 1	Для развития математического мышления
3	Английский язык	5 7	1 1	Развитие у школьников всех видов речевой деятельности
4	Татарский язык	7	1	Для формирования навыков связной устной и письменной речи учащихся.

В 8-9 классах продолжается реализация Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241) и Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В 8-9 классах среднего уровня:

- выполняется федеральный компонент по образовательным областям и предметам;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;
- сохраняется региональный компонент: татарский язык и татарская литература в 8 классе - 5 часов, в 9 классе - 4 часа.

Учебный план 9 класса содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- выбора учащимися наиболее значимых элементов содержания образования и форм учебной деятельности;
- частичного обновления содержания образования за счет курсов по выбору;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической ориентации;
- выбора выпускниками основной школы профиля для дальнейшего обучения в средней школе.

Учебный план в предпрофильном классе создает условия для реализации основных направлений модернизации образования: личностной ориентации содержания образования и его обновления, нормализации учебной нагрузки учащихся, ее индивидуализации. В 9 классе часы компонента образовательного учреждения отведены на организацию предпрофильной подготовки учащихся. Из предложенных курсов учащимися выбраны следующие:

№	Название курса	Программа	Кол-во часов	Обоснование введения в учебный план
1	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (Русский язык)	Авторская программа	34	Курс поможет девятиклассникам постичь тайны науки правописания, преодолеть трудности в написании деловых писем, вспомнить основные орфографические правила, и успешно подготовиться к выпускному экзамену по русскому языку. Курс также рекомендуется тем обучающимся 9 – го класса, которые интересуются языком, равнодушны к окружающему их миру, имеют желание грамотно выразить себя в слове.
2	«Реальная математика»	Авторская программа	34	Для овладения учащимися устойчивой математической грамотностью.

3. Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Реализация учебного плана среднего общего образования способствует решению следующих задач:

- обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся;
- содействие их общественному и гражданскому самоопределению;
- формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 10 классе реализуется учебный план универсального (непрофильного) обучения (первый вариант). В 11 классе продолжается обучение по химико-биологическому профилю.

При составлении учебного плана для 10-11 классах учтены рекомендации МОиН РТ от 19.08.2015 №1063/15:

- включены в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне;
- выбраны учебные предметы для изучения обучающимися на базовом с учётом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдена преемственность в изучении учебных предметов как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана в каждом классе.

Объём часов, необходимый на освоение учебных предметов в 10 классе, представлен из расчёта времени за 2 учебных года.

В учебный план включены базовые общеобразовательные учебные предметы федерального и регионального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.: «Русский язык», «Литература», «Татарский язык», «Татарская литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)»,

«Физика», «Химия», «Биология».

На основе приказа МОиН РФ № 506 от 07.06.2017 г. в 10 классе 1 час отведен на курс «Астрономия» за счет компонента образовательной организации.

В химико-биологическом 11 классе для выполнения государственного стандарта выделен из компонента общеобразовательной организации 1 час на информатику, 1 час на технологию и на основе приказа МОиН РФ № 506 от 07.06.2017 г. 1 час отведен на курс «Астрономия».

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), для углубленного изучения отдельных вопросов основного курса и проблем, выходящих за рамки учебной программы, по протоколу педсовета №1 от 19.08.2016 время, отведенное на элективные учебные предметы отведено на элективный курс по русскому языку.

Для углубленного изучения отдельных вопросов основного курса и проблем, выходящих за рамки учебной программы, часы компонента образовательной организации в универсальном 10 классе выделены на элективные курсы по русскому языку, английскому языку, биологии, физике, химии и 2 часа предмету «Математика», для изучения в профильном уровне.

Элективные курсы:

10 класс

по биологии: «Решение задач по молекулярной биологии и генетике»

по химии: «Мир органических веществ»,

по физике: «Решение сложных задач по физике»

по русскому языку: «Русский язык в формате ЕГЭ», «Русское провописание: орфографии и пунктуации».

по английскому языку: “Английский в современном мире”

11 класс

по русскому языку: «Подготовка к написанию сочинения-рассуждения»;

Часы компонента образовательной организации распределены следующим образом:

Классы Предмет	10 (универсальный)	11 (химико-биологический)	Итого
Элективные курсы и учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Математика	2		2
Биология	1		1
Химия	1		1
Физика	1		1
Информатика		1	1
Технология		1	1
Астрономия	1	1	2
Английский язык	1		1
Итого	8	4	12

Данное распределение обусловлено результатами мониторинга выбора учащимися школы предметов государственной итоговой аттестации и образовательных запросов учащихся и их родителей и нацелено на дополнительную подготовку учащихся по данным предметам.

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся. Функции элективных курсов: надстройка профильного курса; развитие содержания одного из базовых курсов, удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека, что позволяет получать дополнительную подготовку к для сдачи единого государственного экзамена. Содержание и формы организации учебных занятий на этих курсах отличны от традиционных, практикуется безотметочная оценка знаний.

IV. Проведение промежуточной аттестации во 2-11-х классах

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов регламентируется в соответствии с п.2 (ст.58 глава 6) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденный приказом директора МБОУ «Чутеевская СОШ» № 73 от 25.08.2015.

Основные формы промежуточной аттестации: Диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, зачет, практическая работа, изложение, изложение с элементами сочинения, сочинение, тестовая работа, защита реферата, проектная работа, собеседование, годовая оценка.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2017/2018 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 класс	Русский язык	Диктант/ устный ответ
	Литературное чтение	Годовая оценка
	Татарский язык	Диктант/ устный ответ
	Литературное чтение на татарском языке	Годовая оценка
	Иностранный язык	тестирование/ устный ответ
	Математика	Контрольная работа/ устный ответ
	Окружающий мир	Годовая оценка
	Музыка	Годовая оценка
	Изобразительное искусство	Годовая оценка
	Технология	Годовая оценка
	Физическая культура	Годовая оценка
3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ устный ответ
	Литературное чтение	Годовая оценка
	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием/ устный ответ
	Литературное чтение на татарском языке	Годовая оценка
	Иностранный язык	Тестовая работа/ устный ответ
	Математика	Контрольная работа/ устный ответ
	Окружающий мир	Тестовая работа/ устный ответ
	Музыка	Годовая оценка
	Изобразительное искусство	Годовая оценка
	Технология	Годовая оценка
	Физическая культура	Годовая оценка
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ устный ответ
	Литературное чтение	Годовая оценка
	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием / устный ответ
	Литературное чтение на татарском языке	Годовая оценка
	Иностранный язык	Контрольная работа/ устный ответ
	Математика	Контрольная работа/ устный ответ
	Окружающий мир	Тестовая работа/ устный ответ
	Музыка	Годовая оценка
	Изобразительное искусство	Годовая оценка
	Технология	Годовая оценка
	Физическая культура	Годовая оценка
5 класс	Русский язык	Диктант/ устный ответ
	Литература	Годовая оценка
	Татарский язык	Диктант/ устный ответ
	Татарская литература	Годовая оценка
	Иностранный язык	Контрольная работа/ устный ответ
	Математика	Контрольная работа/ устный ответ
	История	Годовая оценка

	Обществознание	Годовая оценка
	Биология	Годовая оценка
	География	Годовая оценка
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Годовая оценка
	Технология	Проектная работа/ устный ответ
	Физическая культура	Годовая оценка
6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием / устный ответ
	Литература	Тестовая работа/ устный ответ
	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием / устный ответ
	Татарская литература	Годовая оценка
	Иностранный язык	Контрольная работа/ устный ответ
	Математика	Контрольная работа/ устный ответ
	История	Тестовая работа/ устный ответ
	Обществознание	Годовая оценка
	География	Годовая оценка
	Биология	Проектная работа/ устный ответ
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа/ устный ответ
	Технология	Проектная работа/ устный ответ
	Физическая культура	Зачет
7 класс	Русский язык	Тестовая работа/ устный ответ
	Литература	Годовая оценка
	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием / устный ответ
	Татарская литература	Годовая оценка
	Иностранный язык	Контрольная работа/ устный ответ
	Математика	Контрольная работа/ устный ответ
	Информатика и ИКТ	Годовая оценка
	История	Тестовая работа/ устный ответ
	Обществознание	Тестовая работа/ устный ответ
	География	Годовая оценка
	Физика	Контрольная работа/ устный ответ
	Биология	Тестовая работа/ устный ответ
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Проектная работа/ устный ответ
	Технология	Проектная работа/ устный ответ
	Физическая культура	Зачет
	8 класс	Русский язык
Литература		Годовая оценка
Татарский язык		Изложение/ устный ответ
Татарская литература		Годовая оценка
Иностранный язык		Контрольная работа/ устный ответ
Математика		Контрольная работа/ устный ответ
Информатика и ИКТ		Тестовая работа/ устный ответ
История		Тестовая работа/ устный ответ
Обществознание		Тестовая работа/ устный ответ
География		Контрольная работа/ устный ответ
Физика		Контрольная работа/ устный ответ
Химия		Контрольная работа/ устный ответ

	Биология	Контрольная работа/ устный ответ
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Годовая оценка
	Технология	Проектная работа/ устный ответ
	ОБЖ	Тестовая работа/ устный ответ
	Физическая культура	Зачет
9 класс	Русский язык	Тест в формате ОГЭ (без части С) / устный ответ
	Математика	Контрольная работа/ устный ответ
	Остальные предметы	Годовая оценка
10 класс	Русский язык	Тестовая работа/ устный ответ
	Литература	Годовая оценка
	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием/ устный ответ
	Татарская литература	Годовая оценка
	Иностранный язык	Контрольная работа/ устный ответ
	Математика	Контрольная работа/ устный ответ
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа/ устный ответ
	История	Контрольная работа/ устный ответ
	Обществознание	Контрольная работа/ устный ответ
	География	Контрольная работа/ устный ответ
	Физика	Контрольная работа/ устный ответ
	Химия	Контрольная работа/ устный ответ
	Биология	Контрольная работа/ устный ответ
	ОБЖ	Годовая оценка
	Физическая культура	Годовая оценка
Технология	Годовая оценка	
11 класс	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ (без сочинения) / устный ответ
	Математика	Контрольная работа/ устный ответ
	Остальные предметы	Годовая оценка

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Итоговая аттестация в 9, 11-х классах проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год. Срок проведения государственной итоговой аттестации выпускников устанавливает:
МО и Н РФ, МО и Н РТ.

Учебный план для I-IV классов МБОУ «Чутеевская средняя общеобразовательная школа
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» на 2017/2018 учебный год.

(2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов неделю						Всего
		1	1А	2	3	3А	4	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	3	3	3	3	3	3	18
	Литературное чтение	2	2	3	2	2	2	13
	Татарский язык	3	3	3	3	3	3	18
	Литературное чтение на татарском языке	1	1	2	3	3	3	13
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого:		21	21	25	25	25	26	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	-	-		1	1	-	2
	Татарский язык	-	-	1	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	26	146

Учебный план для V –VII классов МБОУ «Чутеевская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» на 2017/2018 учебный год..

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов неделю			Всего
		V	VI	VII	
Филология	Русский язык	3	4	2	9
	Литература	2	2	2	6
	Татарский язык	3	4	2	9
	Татарская литература	2	2	2	6
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Общественно - научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	2	4
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		30	32	32	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык			1	1
	Английский язык	1		1	2
	Математика	1	1		2
	Татарский язык			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	100

Учебный план для 8-9 классов МБОУ «Чутеевская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» на 2017/2018 учебный год..

Учебные предметы	Классы		
	8	9	Всего
<i>Русский язык</i>	3	2	5
<i>Литература</i>	2	3	5
<i>Татарский язык</i>	3	2	5
<i>Татарская литература</i>	2	2	4
<i>Иностранный язык</i>	3	3	6
<i>Математика</i>	5	5	10
<i>Информатика и ИКТ</i>	1	2	3
<i>История (включая Историю татарского народа и Татарстана)</i>	2	2	4
<i>Обществознание (включая экономику и право)</i>	1	1	2
<i>География</i>	2	2	4
<i>Физика</i>	2	2	4
<i>Химия</i>	2	2	4
<i>Биология</i>	2	2	4
<i>Искусство (Музыка и ИЗО)</i>	1	1	2
<i>Технология</i>	1		1
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1		1
<i>Физическая культура</i>	3	3	6
Итого:	36	34	70
Компонент образовательной организации	-		
Математика «Текстовые задачи.Сложности и пути их решения».		1	1
Русский язык «Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика».		1	1
Итого	36	36	72

Учебный план для X класса универсального обучения (непрофильное обучение) МБОУ «Чутеевская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» на 2017/2018 учебный год.. (первый год обучения)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компонент	
Русский язык	2(1/1)
Литература	6(3/3)
Татарский язык	2(1/1)
Татарская литература	4(2/2)
Иностранный язык	6(3/3)
Математика	8(4/4)
Информатика и ИКТ	2(1/1)
История	4(2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4(2/2)
География	2(1/1)
Физика	4(2/2)
Химия	2(1/1)
Биология	2(1/1)
Технология	2(1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2(1/1)
Физическая культура	6(3/3)
Итого	58(29/29)
Компонент образовательной организации	
Профильные предметы	
Математика	4(2/2)
Элективные курсы:	
Биология (<i>«Решение задач по молекулярной биологии и генетике».</i>)	2(1/1)
Химия <i>«Мир органических веществ»</i>	2(1/1)
Обществознание <i>(«Семьеведение».)</i>	1
Русский язык <i>«Русский язык в формате ЕГЭ».</i>	2(1/1)
<i>Физика «Решение сложных задач по физике»</i>	2(1/1)
<i>Астрономия</i>	1
<i>Английский язык “Английский в современном мире”</i>	2(1/1)
ИТОГО	74 (37/37)

Учебный план для XI класса химико-биологического профиля МБОУ «Чутеевская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» на 2017/2018 учебный год. (второй год обучения)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Татарский язык	1
Татарская литература	2
Английский язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
ИТОГО:	21
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Химия	3
Биология	3
Итого	12
Компонент образовательной организации	
Информатика и ИКТ	1
Технология	1
Элективный курс «Решение сложных задач по физике»	1
Элективный курс по русскому языку	1
Итого:	4
Итого:	37

