

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска  
Республики Татарстан»



Р.Ф.Фахрутдинов

Приказ №196-ОД от 31.08.2017 года

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2017

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска Республики Татарстан»

на 2017/2018 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОГО ПЛАНА НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **1. Концептуальные идеи учебного плана и принципы его составления**

1.1. Учебный план – нормативно–правовой документ, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план является разделом основной образовательной программы МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска Республики Татарстан» на 2017-2018 учебный год.

### **2. Нормативно-правовая база учебного плана**

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями, далее – ФГОС НОО);

– Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в ФГОС НОО» от 06.10.2009 № 373, от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

– Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

– Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

– «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

– «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

– Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

– Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.06.2012 №7699/12 «Об учебных планах для I - IX классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 09.07.2012 №4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования»;

При разработке учебного плана учтены методические рекомендации по проектированию содержания организационного отдела образовательной программы начального общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан (письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 №№ 1054/15).

### **3. Педагогическое обоснование содержания учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее гимназический компонент). Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Язык обучения в 1а,б, 2-4-ых классах – русский. 1в класс – класс с обучением на татарском языке. Изучаемый иностранный язык – английский (со 2 класса).

Со второго класса в гимназии начинается повышенное изучение отдельных предметов. Во 2-х классах на повышенном уровне изучается литературное чтение, поэтому 1 час гимназического компонента передан на данный предмет для расширения программного материала, в 3-х классах на повышенном уровне изучается предмет литературное чтение, поэтому 1 час

гимназического компонента передан на данный предмет для повышения интереса детей к литературе.

1в класс – класс с обучением на татарском языке, в связи с этим в 1в классе используется учебный план для школ с татарским языком обучения.

Предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается со 2 по 4 класс и является интегрированным. Он включает в себя элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности.

В 4-х классах учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов представлен модулем «Основы мировых религиозных культур» в объеме 1 час в неделю. Цель курса – формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Уроки по курсу ОРКСЭ - безотметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1- 4 классах в объеме 3 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

В гимназии при проведении занятий по татарскому языку и литературному чтению на татарском языке (1-4 классы), по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

В 1-х – 4-х классах с целью реализации ФГОС НОО для развития личности ребенка организуется внеурочная деятельность по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Внеурочная деятельность находится за пределами учебной нагрузки учащихся и осуществляется в рамках дополнительного образования детей.

**Сетка часов учебного плана 1а,б,2-4 классов,  
реализующих основную образовательную программу  
начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1а,б	2а,б	3а,б	4а,б
Филология	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	1	3	2	3
	Татарский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение на татарском языке	2	2	3	2
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Иностранный язык	-	-	-	-
	Литературное чтение	-	1	1	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

**Сетка часов учебного плана 1в класса,  
реализующих основную образовательную программу  
начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1в
Филология	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
	Татарский язык	3
	Литературное чтение на татарском языке	1
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Иностранный язык	-
	Литературное чтение	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>

#### 4. Организационно-педагогические условия

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения, и обеспечивает выполнение постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Объём максимальных нагрузок не превышает допустимые нормы. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, для учащихся 2-4 классов продолжительность учебной недели - 6 дней.

Занятия в 1-4 классах проводятся в 1 смену. Начало учебных занятий первой смены 8.30.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут 1 полугодие; со 2 полугодия 45 минут;
- во 2-4 классах - 45 минут весь год.

Количество уроков в день в 1-х классах не более 4-х, один день - 5 уроков за счёт дополнительного урока физической культуры, во 2-4-х классах - не более 5, один день - 6 уроков за счёт дополнительного урока физической культуры.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах - 35 недель.

Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками - 10 минут после 1, 2, 5 уроков, 20 минут после 3 и 4 уроков.

При организации обучения по предметам татарский язык, татарская литература, литературное чтение на татарском языке, английский язык учащиеся в классе делятся на 2 группы с целью обеспечения качественного изучения данных предметов и их специфики при наполняемости класса или группы 25 и более детей.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренных образовательной программой, в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации в МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска Республики Татарстан». Сроком проведения промежуточной аттестации является окончание текущей четверти и (или) учебного года в соответствии с образовательной программой гимназии и годовым календарным графиком.

## Формы промежуточной аттестации в 2-4 классах в 2017-18 уч.году

п/п	Класс	Предмет	Форма
1	2а	Русский язык Математика	Диктант с грам. зад. Контрольная работа
2	2б	Русский язык Математика	Диктант с грам. зад. Контрольная работа
3	3а	Литературное чтение Математика	Задание на смысловое чтение Контрольная работа
4	3б	Литературное чтение Математика	Задание на смысловое чтение Контрольная работа
5	4а	Русский язык Математика Комплексный тест	Диктант с грам. зад. Контрольная работа Тест
6	4б	Русский язык Математика Комплексный тест	Диктант с грам. зад. Контрольная работа Тест

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 5 минут и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска  
Республики Татарстан»



Р.Ф.Фахрутдинов

Приказ №196-О/О от 31.08.2017 года

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2017

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5-7 КЛАССЫ

МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска Республики Татарстан»

на 2017/2018 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОГО ПЛАНА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **1. Концептуальные идеи учебного плана и принципы его составления**

1.1. Учебный план – нормативно–правовой документ, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план является разделом основной образовательной программы МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска Республики Татарстан» на 2017-2018 учебный год.

### **2. Нормативно-правовая база учебного плана**

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

– Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

– Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629);

– «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

– «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций

дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

– Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.06.2012 №7699/12 «Об учебных планах для I - IX классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»;

При разработке учебного плана учтены методические рекомендации по проектированию содержания организационного отдела образовательной программы начального общего, основного общего, и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан (письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 №№ 1055/15).

### **3. Педагогическое обоснование содержания учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее гимназический компонент). Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Язык обучения – русский. Изучаемый иностранный язык – английский.

В соответствии с действующей лицензией № 8721 от 28 сентября 2016 года на осуществление образовательной деятельности и статусом образовательной организации с 5 класса в гимназии осуществляется обучение школьников в классах с повышенным уровнем изучением отдельных предметов по следующим направлениям: гуманитарное, математическое, социально-экономическое, что соответствует повышенному или углубленному изучению предметов: русский язык, английский язык, математика, информатика.

#### **5-7 классы**

В 5-7 классах обучение ведётся в соответствии с ФГОС ООО. В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- изучение учебных предметов на базовом или углубленном уровне;
- изучение учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

Учебный план 5-7 классов составлен на основе варианта примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, соответствующей образовательной программе (профильное обучение), рекомендованного министерством образования и науки Республики Татарстан, приказ №1055/15 от 19.08.2015.

В гимназии в соответствии со статусом образовательной организации на повышенном уровне изучаются в 5а – иностранный язык, 5б – биология, 6а,6б классах иностранный язык, 7а - русский язык, 7б - математика и информатика.

На повышенное изучение предмета выделяются дополнительные часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса: 5а: иностранный язык – 1 час, 5б: биология – 1 час, 6а,б: иностранный язык-1 час, 7а: русский язык – 2 часа, 7б: алгебра – 1 час, геометрия – 1 час. Учитывая высокий интерес участников образовательного процесса в 5а,б и 6а,б классах к преподаванию математики, в каждом классе один час из части формируемой участниками отведен на преподавание математики, в 7б один час на предмет алгебра. Для поддержания гуманитарного профиля в 5а,б классах из части формируемой участниками образовательного процесса выделен один час на русский язык, в 7б классе в целях подготовки к ГИА 1 час выделен на предмет русский язык. В 7а,б классах в целях содействия формированию у детей навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, умения оказывать первую помощь, пропаганды здорового образа жизни из части формируемой участниками образовательного процесса выделен 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР в школе реализована через занятия ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности республики, включенные во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В основной образовательной программе основного общего образования учреждения отдельно реализуется внеурочная деятельность по 5 направлениям (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) вне учебного плана.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы. Реализация программ всех уровней обеспечивается учебно-методическими комплектами учебников, которые входят в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

При проведении занятий по английскому языку (5-7 классы), технологии (5-7 классы), информатике – (7 класс) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек. При изучении татарского языка и литературы, в связи с разным уровнем программ обучения по этим предметам, класс делится на две группы вне зависимости от наполняемости.

**Сетка часов учебного плана 5-7 классов,  
реализующих основную образовательную программу  
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5а	5б	6а,б (гум.)	7а (гум.)	7б (информ. – матем.)
Филология	Русский язык	3	3	4	2	2
	Литература	2	2	2	2	2
	Татарский язык	3	3	4	2	2
	Татарская литература	1	1	1	1	1
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5		
	Алгебра				3	3
	Геометрия				2	2
	Информатика				1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
	Физика				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Иностранный язык	1		1		
	Математика	1	1	1		
	Алгебра				1	1
	Геометрия					1
	Русский язык	1	1		2	1
	ОБЖ				1	1
	Биология		1			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

#### 4. Организационно-педагогические условия

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения, и обеспечивает выполнение постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Объём максимальных нагрузок не превышает допустимые нормы. Для учащихся 5-7 классов продолжительность учебной недели - 6 дней.

Занятия в 5-7 классах проводятся в 1 смену. Начало учебных занятий первой смены 8.30.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах 35 учебных недель.

Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками - 10 минут после 1, 2, 5 уроков, 20 минут после 3 и 4 уроков, 5 минут после 6 урока.

При организации обучения по предметам татарский язык, татарская литература, информатика и английский язык учащиеся в классе делятся на 2 группы с целью обеспечения качественного изучения данных предметов и их специфики при наполняемости класса или группы 25 и более детей.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренных образовательной программой, в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации в МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска Республики Татарстан». Сроком проведения промежуточной аттестации является окончание текущей четверти и (или) учебного года в соответствии с образовательной программой гимназии и годовым календарным графиком.

#### Формы промежуточной аттестации в 5-7 классах в 2017-18 уч.году

п/п	Класс	Предмет	Форма
1	5а	История Английский язык	Контрольная работа Контрольная работа
2	5б	История Биология	Контрольная работа Контрольная работа
3	6а	Английский язык Математика	Контрольная работа Контрольная работа
4	6б	Английский язык Математика	Контрольная работа Контрольная работа
5	7а	Русский язык Физика ОБЖ	Изложение с творческим заданием Контрольная работа Контрольная работа
6	7б	Математика Физика Информатика	Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 5 минут и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска  
Республики Татарстан»



Р.Ф. Фахрутдинов

Приказ №196-ОД от 31.08.2017 года

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2017

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**8-9-ЫЕ КЛАССЫ**

**МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска Республики Татарстан»**

**на 2017/2018 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Концептуальные идеи учебного плана и принципы его составления**

1.1. Учебный план – нормативно–правовой документ, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план является разделом основной образовательной программы МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска Республики Татарстан» на 2017-2018 учебный год.

### **2. Нормативно-правовая база учебного плана**

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

– Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

– Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629);

– «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

– «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

– Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.06.2012 №7699/12 «Об учебных планах для I - IX классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 09.07.2012 №4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования».

При разработке учебного плана учтены методические рекомендации по проектированию содержания организационного отдела образовательной программы начального общего, основного общего, и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан (письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 № 1063/15).

### **3. Педагогическое обоснование содержания учебного плана**

В соответствии с действующей лицензией № 8721 от 28 сентября 2016 года на осуществление образовательной деятельности и статусом образовательной организации с 5 класса в гимназии осуществляется обучение школьников в классах с повышенным уровнем изучения отдельных предметов по следующим направлениям: гуманитарное, математическое, социально-экономическое, что соответствует повышенному или углубленному изучению предметов: русский язык, английский язык, математика, информатика.

В 8-9 классах обучение ведётся по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089). В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного

плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- изучение учебных предметов на базовом или углубленном уровне;
- изучение учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

Учебный план 8-9 классов составлен на основе варианта примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, соответствующей образовательной программе (профильное обучение), рекомендованного министерством образования и науки Республики Татарстан, письмо №1055/15 от 19.08.2015.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально-экономических условий изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд» и «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Каждое из трех направлений технологической подготовки обязательно включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Часы компонента образовательной организации в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» в VIII -IX классах преподается в объеме 3 часов в неделю.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военноприкладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В 8-9 классах преподаётся интегрированный предмет «Искусство», включающий в себя курсы музыки и изобразительного искусства.

**В 8-м классе** час компонента образовательного учреждения распределен следующим образом:

- с целью повышенного уровня преподавания предмета и овладения конкретными математическими знаниями, формированием у обучающихся творческого воображения, логического и алгоритмического мышления, умения находить оптимальные решения в противоречивых ситуациях и повышения значимости предмета «Математика» количество часов на данный предмет увеличено на 1 час;

**В 9-х классах** часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- с целью обеспечения преподавания повышенного уровня предмета и овладения конкретными математическими знаниями, с формированием у обучающихся абстрактного и логического мышления, умения находить оптимальные решения в противоречивых ситуациях, а также с целью успешной подготовки к обязательному экзамену по математике в форме ОГЭ в 9а,б классах увеличено количество часов на предмет «Математика» на 1 час.

- с целью реализации целей предпрофильного обучения вводятся курсы по выбору учащихся в общем количестве – 2 часа в неделю.

**Сетка часов учебного плана 8-9-х классов,  
реализующих программы основного общего образования**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
	8	9а,б соц.-экон.
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Татарский язык	3	2
Татарская литература	1	1
Английский язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История (включая историю татарского народа и Татарстана)	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Искусство (Музыка)	-	-
Искусство (ИЗО)	-	-
Технология	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>33</b>
<b>Компонент образовательного учреждения:</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Математика	1	1
Предпрофильная подготовка		2
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**План предпрофильной подготовки  
обучающихся 9 классов на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Название курса	Количество часов	Ф.И.О. учителя
1	Реальный потребитель	9а - 34 ч, 9б - 34 ч	Казначеева Н.Ю.
2	Физика в природе	9а - 34 ч, 9б - 34 ч	Караваев С.А.

#### 4. Организационно-педагогические условия

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения, и обеспечивает выполнение постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Объём максимальных нагрузок не превышает допустимые нормы.

Продолжительность учебного года в 8 классе 35 учебных недель, в 9 классе – 34 недели.

Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками - 10 минут после 1, 2, 5 уроков, 20 минут после 3 и 4 уроков, 5 минут после 6 урока.

При организации обучения по предметам: татарский язык, татарская литература, информатика, английский язык учащиеся в классе делятся на 2 группы с целью обеспечения качественного изучения данных предметов и их специфики при наполняемости класса или группы 25 и более детей.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренных образовательной программой, в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации в МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска Республики Татарстан». Сроком проведения промежуточной аттестации является окончание текущей четверти и (или) учебного года в соответствии с образовательной программой гимназии и годовым календарным графиком.

9-ые классы заканчивают учебный год государственной итоговой аттестацией.

##### Формы промежуточной аттестации в 8 классе в 2017-18 уч.году

п/п	Класс	Предмет	Форма проведения
1	8	Русский язык Математика Химия	В форме ОГЭ В форме ОГЭ В форме ОГЭ

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 5 минут и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска  
Республики Татарстан»



Р.Ф.Фахрутдинов

Приказ №196-О/Д от 31.08.2017 года

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2017

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска Республики Татарстан»**

**на 2017/2018 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Концептуальные идеи учебного плана и принципы его составления**

1.1. Учебный план – нормативно–правовой документ, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план является разделом основной образовательной программы МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска Республики Татарстан» на 2017-2018 учебный год.

### **2. Нормативно-правовая база учебного плана**

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

– Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

– Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629);

– «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

– «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

– Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.07.2012 №4165/12 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования».

При разработке учебного плана учтены методические рекомендации по проектированию содержания организационного отдела образовательной программы начального общего, основного общего, и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан (письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 № 1063/15).

### **3. Педагогическое обоснование содержания учебного плана**

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели образовательной программы среднего общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонне развитой, социально активной личности, способной самостоятельно ориентироваться в медиапространстве;
- создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- реализацию принципов «Педагогики успеха»;
- защиту обучающихся от некачественного образования;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

В соответствии с концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования и действующей лицензией на образовательную деятельность на этапе среднего общего образования в рамках

общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) и профильную подготовку обучающихся по предметам в гимназии реализуется социально-экономический профиль.

Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровне.

На уровне среднего общего образования учебный план разработан на 2 года обучения с 10 по 11 класс.

В учебном плане общеобразовательной программы среднего общего образования в полном объеме представлены предметы федерального компонента Базисного учебного плана для среднего общего образования.

Введение предметов «Татарский язык» и «Татарская литература» в число обязательных обеспечивает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный предмет «Иностранный язык» преподается в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Естествознание» не изучается в связи с изучением трех учебных предмета естественнонаучного цикла «Физика», «Химия» и «Биология» на базовом уровне;

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах организуются 5 - дневные учебные сборы по основам военной службы объемом учебной нагрузки 35 часов. Учебные сборы организуются в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года после освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе примерного учебного плана для социально-экономического класса, в связи с этим на профильном уровне изучаются предметы математика и обществознание.

В связи с профильным уровнем изучения предмета «Обществознание» введены предметы «Право» в объеме 1 часа в неделю в 10 классе и «Экономика» в объеме 1 час в неделю в 11 классе.

Учебный предмет «География» в 10 классе изучается в полном объеме за курс старшей школы (2 недельных часа).

По запросу участников образовательного процесса учебная нагрузка увеличена в 10-11 классах на следующие предметы: «Физика» на 1 час в неделю, «Математика» 1 час в неделю, в 11-м классе «Русский язык» на 1 час в неделю.

Учитывая важную роль истории, с целью удовлетворения различных познавательных результатов, потребностей, поддержания профиля в 10 классе 1 час гимназического компонента передан на предмет «История», в 11 классе введен элективный курс «История России в лицах».

В 10 классе в объеме 1 час в неделю введен элективный курс “Мой выбор” с целью профессионального самоопределения учащихся и осознанного выбора профессий.

В 11 классе в связи с введением предмета “Астрономия” в 2017-2018 учебном году изменяется распределение часов компонента образовательного учреждения и 1 час с предмета “Технология” передается на предмет “Астрономия”.

С целью удовлетворения различных познавательных интересов и потребностей обучающихся 11 класса, реализации принципа вариативности за счет компонента образовательного учреждения в учебный план введены элективные курсы: «Деловая речь», “Обществознание. ЕГЭ”.

## Сетка часов учебного план среднего общего образования

### 10 класс (социально-экономический профиль)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 (2017-18 уч. год)	11 (2018-19 уч. год)
<b>Федеральный и региональный компоненты</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Татарский язык	1	1
Татарская литература	2	2
Английский язык	3	3
Информатика	1	1
История	2	2
Право	1	-
Экономика	-	1
География	1	-
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>22</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Математика	6	6
Обществознание	3	3
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
<b>Учебные предметы</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
География	1	-
Физика	1	1
Математика	-	2
История	1	-
Астрономия	1	-
<b>Элективные курсы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Элективный курс «Уроки речетворчества»	-	1
Элективный курс «Мой выбор»	1	-
Элективный курс «Обществознание. ЕГЭ»	-	1
Элективный курс «История России в лицах»	-	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

### 11 класс (социально-экономический профиль)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 (2016-17 уч. год)	11 (2017-18 уч. год)
<b>Федеральный и региональный компоненты</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Татарский язык	1	1
Татарская литература	2	2
Английский язык	3	3
Информатика	1	1
История	2	2
Право	1	-
Экономика	-	1
География	1	-
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>22</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Математика	6	6
Обществознание	3	3
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
<b>Учебные предметы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
География	1	-
Физика	1	1
Математика	1	1
Русский язык	-	1
История	1	-
Астрономия	-	1
Технология	1	-
<b>Элективные курсы</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Элективный курс «Обществознание. ЕГЭ»	-	1
Элективный курс «История России в лицах»	-	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

#### 4. Организационно-педагогические условия

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения, и обеспечивает выполнение постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Объём максимальных нагрузок не превышает допустимые нормы.

Продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель, в 11- классе – 34 недели.

Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками - 10 минут после 1, 2, 5 уроков, 20 минут после 3 и 4 уроков, 5 минут после 6 урока.

При организации обучения по предметам: татарский язык, татарская литература, информатика, английский язык учащиеся в классе делятся на 2 группы с целью обеспечения качественного изучения данных предметов и их специфики при наполняемости класса или группы 25 и более детей.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренных образовательной программой, в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации в МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска Республики Татарстан». Сроком проведения промежуточной аттестации является окончание текущей четверти и (или) учебного года в соответствии с образовательной программой гимназии и годовым календарным графиком.

11 класс заканчивает учебный год государственной итоговой аттестацией.

##### Формы промежуточной аттестации в 10 классе в 2017-18 уч.году

Класс	Предмет	Форма
10	Русский язык Математика <b>(в обязательном порядке)</b>	В формате ЕГЭ В формате ЕГЭ
	Информатика Обществознание Английский язык Химия Биология Литература Физика <b>(не менее двух по выбору учащихся)</b>	В формате ЕГЭ В формате ЕГЭ В формате ЕГЭ В формате ЕГЭ В формате ЕГЭ В формате ЕГЭ В формате ЕГЭ

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 5 минут и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике по рекомендуемым Санитарными правилами и

нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.