

СОГЛАСОВАНО:
Начальник МКУ «Управление образования
Исполнительного комитета Сабинского
муниципального района Республики Татарстан»



И.Ф.Шакиров

«21» августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Изминская средняя
общеобразовательная школа Сабинского
муниципального района Республики Татарстан»



А.Н.Шаймарданов

Приказ № 217

«21» августа 2016 года

МБОУ «Изминская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;

3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

5. Закона Республики Татарстан от 12.03.2014г. «О внесении изменений в Закон Республики Татарстан от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

6. Закона Республики Татарстан от 29.12.2010 № 1897-ЗТ «Об образовании в Республике Татарстан»;

7. СанПиН 2.4.2.281-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

9. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

10. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;

11. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

12. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

13. Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан от 19.08.2015 № 1055/15;

14. Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан от 19.08.2015 № 1054/15;

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ИЗМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
САБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Изминская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального
района Республики Татарстан» на 2016/2017 учебный год

1. Общая характеристика учебного плана МБОУ «Изминская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Учебный план МБОУ «Изминская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» на 2016/2017 учебный год разработан на основе:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;

3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897;

4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

5. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

6. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

7. СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

9. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

10. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;

11. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

12. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

13. Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан от 19.08.2015 № 1055/15;

14. Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан от 19.08.2015 № 1054/15;

15. Основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.

16. Устава МБОУ «Изминская СОШ».

2. Целевая направленность

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнение стандарта образования на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

МБОУ «Изминская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- ✓ начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- ✓ основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- ✓ среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание образовательных программ соответствуют действующим государственным образовательным стандартам.

3. Структура образовательного учреждения

3.1. Начальное общее образование

Учебный план в 1-4 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 31.12. 2015 г. Приказ № 1576) и Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15). Выбран Примерный учебный план начального общего образования в соответствии с методическими рекомендациями МО и Н РТ от 19.08.2015 №1054/15. Обучение ведется по УМК «Школа России». Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый (один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры).

Учебный план начального общего образования предполагает четырехлетний цикл начального обучения. На данном этапе развития приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех уровнях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

Начальное общее образование закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными навыками общения, учебного труда, приобщает к

мировой и отечественной культуре, формирует базу знаний для последующего освоения образовательных программ основной школы. Общая цель образования на начальной ступени обучения заключается в гармоничном психическом и физическом развитии ребенка, обеспечивающим сохранение его индивидуальности, адаптацию к изменяющимся социальным условиям, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Английский язык изучается со II класса 2 часа в неделю, что способствует реализации принципов непрерывного языкового образования в области изучения иностранного языка.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности изучается в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю, и направлен на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность, формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. 84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Изучение «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни, семьи, общества

Выполняется Федеральный государственный стандарт по всем предметам. Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам. Сохраняется региональный компонент: татарский язык и татарская литература в 1 классе- 5 часов, во 2 классе - 5 часов, в 3 классе -6 часов, в 4 классе- 5 часов.

Обучение ведется по учебникам, учебным пособиям согласно федеральному перечню учебников рекомендованных и допущенных к использованию в 2016/2017 учебном году (Приказ № 576 от 08.06.2015 г. с изменениями от 26. 01. 2016 г.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1ч. в неделю) во 2- 3 классах отведен предмету «Русский язык» и используется для развития связной устной и письменной речи, фонематического слуха, практики ведения диалога школьников. Все это позволяет удовлетворить образовательные запросы и потребности родителей, обеспечивает логическую связь со вторым уровнем обучения.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ социальное;

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В рамках **социального направления** учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в 1-3 классах составляет 5 часов, а в 4 классе 6 часов в неделю.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, классные часы, школьные мероприятия, конференции, диспуты, школьные научные общества.

Внеурочные занятия в 1- 4-х классах проводятся в школе во второй половине дня.

Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями школы, а также педагогам дополнительного образования, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам и утверждёнными.

Образовательные результаты внеурочной деятельности

I уровень	II уровень	III уровень
-----------	------------	-------------

Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия

Последовательное достижение всех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности детей в школе.

3.2. Основное общее образование

Реализация учебного плана основного общего образования способствует решению следующих задач:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук;
- повышение мотивации учения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Во всех классах средней ступени:

- выполняется федеральный государственный стандарт и федеральный компонент по образовательным областям и предметам;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;
- сохраняется региональный компонент: татарский язык и татарская литература в 5 классе - 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе-о 5 часов, в 9 классе - 4 часа.

Учебный план в 5-7 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897, Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15). Выбран Примерный учебный план основного общего образования в соответствии с методическими рекомендациями МО и Н РТ от 19.08.2015 №1055/15.

Учебный план в 8-9 классах разработан в соответствии с методическими рекомендациями МО и Н РТ от 19.08.2015 №1063/15.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана. Основные направления: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, классные часы, школьные мероприятия, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Интегрированный курс «Искусство» с 5 по 7 класс представлен двумя самостоятельными учебными предметами – Искусство (Музыка) и Искусство (Изобразительное искусство), в 8-9 классах изучается как один интегрированный предмет Искусство (Музыка и Изобразительное искусство).

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю в связи с объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-7 классах распределены следующим образом:

Классы Предмет	5	6	7	Итого	Обоснование введения в учебный план
Русский язык	2	1	2	5	овладение русским языком в объеме государственного стандарта; развитие у школьников всех видов речевой деятельности; развитие ценностных отношений к мировой культуре; приобщение к культуре русского народа; воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.
Биология	-	-	1	1	Обеспечение прочного и сознательного овладение системой знаний краеведческих аспектов биологии.

ОДНКНР учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности республики, района, села реализуется через включение в рабочие программы предметов «История» и «Обществознание» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Учебный план 9 класса содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- выбора учащимися наиболее значимых элементов содержания образования и форм учебной деятельности;
- частичного обновления содержания образования за счет курсов по выбору;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической ориентации;
- выбора выпускниками основной школы профиля для дальнейшего обучения в средней школе.

Учебный план в предпрофильном классе создает условия для реализации основных направлений модернизации образования: личностной ориентации содержания образования и его обновления, нормализации учебной нагрузки учащихся, ее индивидуализации. В 9 классе часы компонента образовательного учреждения отведены на организацию предпрофильной подготовки учащихся (**Приложения 3**). Из предложенных курсов учащимися выбраны следующие:

по математике:

«Решение планиметрических задач»;
«Текстовые задачи. Сложности и пути их решения».

по русскому языку:

«Сочинения – рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика»;
«Секреты орфографии».

3.3. Среднее общее образование

Реализация учебного плана среднего общего образования способствует решению следующих задач:

- обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся;
- содействие их общественному и гражданскому самоопределению;
- формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 10-11 классах реализуется учебный план универсального (непрофильного) обучения (первый вариант).

При составлении учебного плана для 10-11 классов учтены рекомендации МОиН РТ от 19.08.2015 №1063/15:

- включены в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне;
- выбраны учебные предметы для изучения обучающимися на базовом с учётом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдена преемственность в изучении учебных предметов как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана в каждом классе.

Объём часов, необходимый на освоение учебных предметов в 10 классе, представлен из расчёта времени за 2 учебных года.

В учебный план включены базовые общеобразовательные учебные предметы федерального и регионального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.: «Русский язык», «Литература», «Татарский язык», «Татарская литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология».

На основе приказа МОиН РТ №6458/14 от 12.11.2014 г. в 10 классе 1 час отведен на курс «Семьеведение» за счет компонента образовательной организации.

Для углубленного изучения отдельных вопросов основного курса и проблем, выходящих за рамки учебной программы, часы компонента образовательной организации выделены на элективные курсы по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, химии в 11 классе и на элективные курсы по математике, русскому языку, химии, обществознанию, истории, биологии, физике в 10 классе. Учащимися выбраны следующие элективные курсы:

10 класс

по биологии: «Решение задач по молекулярной биологии и генетике»

по химии: «Мир органических веществ», «Генетическая связь органических соединений».

по обществознанию: «Семьеведение»

по математике: «Процентные расчеты», «Избранные вопросы математики».

по русскому языку: «Русский язык в формате ЕГЭ», «Русское прописание: орфографии и пунктуации».

11 класс

по русскому языку: «Подготовка к написанию сочинения-рассуждения»;

по биологии: «Многообразие органического мира»;

по химии: «Химия в задачах»;

по обществознанию: «Актуальные вопросы обществознания»;

по истории: «Реформы и реформаторы в России»;
 по физике: «Практикум решения физических задач»;
 по математике: «Основные вопросы математики», «Решение тригонометрических уравнений».

Часы компонента образовательной организации распределены следующим образом:

Классы Предмет	10 (универсальный)	11 (универсальный)	Итого
Элективные курсы			
Русский язык	2	1	3
Математика	2	2	4
Биология	1	1	2
История	-	1	1
Обществознание	1	1	2
Химия	2	1	3
Физика	-	1	1
Итого	8	8	16

Данное распределение обусловлено результатами мониторинга выбора учащимися школы предметов государственной итоговой аттестации и образовательных запросов учащихся и их родителей и нацелено на дополнительную подготовку учащихся по данным предметам. Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся. Функции элективных курсов: надстройка профильного курса; развитие содержания одного из базовых курсов, удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека, что позволяет получать дополнительную подготовку к для сдачи единого государственного экзамена. Содержание и формы организации учебных занятий на этих курсах отличны от традиционных, практикуется безотметочная оценка знаний.

IV. Проведение промежуточной аттестации во 2-11-х классах

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов регламентируется в соответствии с п.2 (ст.58 глава 6) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденный приказом директора МБОУ «Изминская СОШ» № 49 от 04.04.2015.

Основные формы промежуточной аттестации: Диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, зачет, практическая работа, изложение, изложение с элементами сочинения, сочинение, тестовая работа, защита реферата, проектная работа, собеседование, годовая оценка

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2016/2017 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 класс	Русский язык	Диктант
	Литературное чтение	Годовая оценка
	Татарский язык	Диктант
	Литературное чтение на татарском языке	Годовая оценка
	Иностранный язык	собеседование
	Математика	Контрольная работа

	Окружающий мир	Годовая оценка
	Музыка	Годовая оценка
	Изобразительное искусство	Годовая оценка
	Технология	Годовая оценка
	Физическая культура	Годовая оценка
3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Годовая оценка
	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение на татарском языке	Годовая оценка
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Годовая оценка
	Изобразительное искусство	Годовая оценка
	Технология	Годовая оценка
	Физическая культура	Годовая оценка
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Годовая оценка
	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение на татарском языке	Годовая оценка
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Годовая оценка
	Изобразительное искусство	Годовая оценка
	Технология	Годовая оценка
	Физическая культура	Годовая оценка
5 класс	Русский язык	Диктант
	Литература	Годовая оценка
	Татарский язык	Диктант
	Татарская литература	Годовая оценка
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Годовая оценка
	Обществознание	Годовая оценка
	Биология	Годовая оценка
	География	Годовая оценка
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Годовая оценка
	Технология	Проектная работа
Физическая культура	Годовая оценка	
6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Татарская литература	Годовая оценка
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа

	Обществознание	Годовая оценка
	География	Годовая оценка
	Биология	Проектная работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
7 класс	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Годовая оценка
	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Татарская литература	Годовая оценка
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Годовая оценка
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Проектная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Проектная работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
8 класс	Русский язык	Тест в формате ОГЭ (без части С)
	Литература	Годовая оценка
	Татарский язык	Изложение
	Татарская литература	Годовая оценка
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Годовая оценка
	Технология	Проектная работа
ОБЖ	Тестовая работа	
Физическая культура	Зачет	
9 класс	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Годовая оценка
	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Татарская литература	Годовая оценка
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Защита реферата
	Математика	Контрольная работа
	Остальные предметы	Годовая оценка
10 класс	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Годовая оценка
	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Татарская литература	Годовая оценка

	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	ОБЖ	Годовая оценка
	Физическая культура	Годовая оценка
11 класс	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ (без сочинения)
	Математика	Контрольная работа
	Остальные предметы	Годовая оценка

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Итоговая аттестация в 9, 11-х классах проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Срок проведения государственной итоговой аттестации выпускников устанавливает:
МО и Н РФ, МО и Н РТ.

Учебный план для I-IV классов МБОУ «Изминская средняя общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
на 2016/2017 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов неделю						Всего
		1А	1Б	2	3А	3Б	4	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3	3	18
	Литературное чтение	1	1	3	2	2	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Татарский язык	3	3	3	3	3	3	18
	Литературное чтение на татарском языке	2	2	2	3	3	2	14
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого:		21	21	25	25	25	26	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	-	-	1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	26	146

Учебный план для V –VII классов МБОУ «Изминская средняя общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
на 2016/2017 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов неделю			Всего
		V	VI	VII	
Русский язык и литература	Русский язык	3	4	2	9
	Литература	2	2	2	6
Родной язык и родная литература	Татарский язык	3	4	2	9
	Татарская литература	2	2	2	6
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Общественно - научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		30	32	32	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	2	1	2	5
	Биология	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	100

Учебный план для VIII класса МБОУ «Изминская средняя общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
на 2016/2017 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Русский язык</i>	3
<i>Литература</i>	2
<i>Татарский язык</i>	3
<i>Татарская литература</i>	2
<i>Иностранный язык</i>	3
<i>Математика</i>	5
<i>Информатика и ИКТ</i>	1
<i>История (включая Историю татарского народа и Татарстана)</i>	2
<i>Обществознание (включая экономику и право)</i>	1
<i>География</i>	2
<i>Физика</i>	2
<i>Химия</i>	2
<i>Биология</i>	2
<i>Искусство (Музыка и ИЗО)</i>	1
<i>Технология</i>	1
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1
<i>Физическая культура</i>	3
Всего:	36
Компонент образовательной организации	-
Итого:	36

Учебный план для IX класса МБОУ «Изминская средняя общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
на 2016/2017 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Русский язык</i>	2
<i>Литература</i>	3
<i>Татарский язык</i>	2
<i>Татарская литература</i>	2
<i>Иностранный язык</i>	3
<i>Математика</i>	5
<i>Информатика и ИКТ</i>	2
<i>История (включая Историю татарского народа и Татарстана)</i>	2
<i>Обществознание (включая экономику и право)</i>	1
<i>География</i>	2
<i>Физика</i>	2
<i>Химия</i>	2
<i>Биология</i>	2
<i>Искусство (Музыка и ИЗО)</i>	1
<i>Физическая культура</i>	3
Всего:	34
Курсы по выбору:	
Математика («Решение планиметрических задач» -17ч.)	0,5
Математика («Текстовые задачи: сложности и пути их решения»-17ч.)	0,5
Русский язык («Секреты орфографии» -17ч.)	0,5
Русский язык («Сочинения - рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика» -17ч.)	0,5
Итого:	36

Учебный план для X класса универсального обучения (непрофильное обучение)
МБОУ «Изминская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального
района Республики Татарстан» на 2016/2017 учебный год.
(первый год обучения)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компонент	
Русский язык	2(1/1)
Литература	6(3/3)
Татарский язык	2(1/1)
Татарская литература	4(2/2)
Иностранный язык	6(3/3)
Математика	8(4/4)
Информатика и ИКТ	2(1/1)
История	4(2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4(2/2)
География	2(1/1)
Физика	4(2/2)
Химия	2(1/1)
Биология	2(1/1)
Технология	2(1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2(1/1)
Физическая культура	6(3/3)
Итого	58(29/29)
Компонент образовательной организации	
Элективные курсы:	
Биология (<i>«Решение задач по молекулярной биологии и генетике» - 35 ч.</i>)	2(1/1)
Химия (<i>«Мир органических веществ» - 35 ч.</i>) (<i>«Генетическая связь органических соединений» - 35 ч.</i>)	4(2/2)
Обществознание (<i>«Семьеведение»- 35 ч.</i>)	2 (1/1)
Математика (<i>«Процентные расчеты» - 35 ч.</i>) (<i>«Избранные вопросы математики» -35 ч.</i>)	4 (2/2)
Русский язык (<i>«Русский язык в формате ЕГЭ» - 35 ч.</i>) (<i>«Русское прописание: орфографии и пунктуации»-35 ч.</i>)	4(2/2)
ИТОГО	74 (37/37)

Учебный план для XI класса универсального обучения (непрофильное обучение)
МБОУ «Изминская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального
района Республики Татарстан» на 2016/2017 учебный год.
(второй год обучения)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компонент	
Русский язык	2(1/1)
Литература	6(3/3)
Татарский язык	2(1/1)
Татарская литература	4(2/2)
Иностранный язык	6(3/3)
Математика	8(4/4)
Информатика и ИКТ	2(1/1)
История	4(2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4(2/2)
География	2(1/1)
Физика	4(2/2)
Химия	2(1/1)
Биология	2(1/1)
Технология	2(1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2(1/1)
Физическая культура	6(3/3)
Итого	58(29/29)
Компонент образовательной организации	
Элективные курсы:	
Биология («Многообразие органического мира» - 34 ч.)	2(1/1)
Химия («Химия в задачах» - 34 ч.)	2(1/1)
Обществознание («Актуальные вопросы обществознания» - 34 ч.)	2(1/1)
История («Реформы и реформаторы в России» - 34ч.)	2(1/1)
Математика («Основные вопросы математики» - 34 ч.) («Решение тригонометрических уравнений» - 34 ч.)	4 (2/2)
Русский язык («Подготовка к написанию сочинения-рассуждения»- 34 ч.)	2(1/1)
Физика («Практикум решения физических задач» - 34 ч.)	2 (1/1)
ИТОГО	74(37/37)