

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Черки-
Кильдуразская средняя
общеобразовательная школа
Буинского муниципального
района РТ»
Ибляминова А.С.
Приказ № 115 от
« 31 » августа 2016 г.

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
« 29 » августа 2016 г.

У ч е б н ы й п л а н
МБОУ « Черки-Кильдуразская средняя общеобразовательная
школа Буинского муниципального района РТ»
на 2016 / 2017 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов

Учебный план- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы для 1-4 классов разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1015;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 31807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года №189;

- Постановления Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план и в целом основные образовательные программы начального общего образования состоят из двух частей- обязательной части и части, формируемой школой.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение

учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статистического напряжения школьников, на четвертых уроках используются не классно-урочные, а иные нормы организации учебного процесса (в форме уроков-игр, уроков-театрализации, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций). В ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии (январь- май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

В 2-4 классах продолжительность учебного года – 34 недели. Обучение организуется только в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академический час. Школьный компонент в 3а классе передан для изучения русского языка, что определяется необходимостью формирования прочного осознанного знания русского языка у младших школьников, с учетом пожеланий родителей и с целью более прочного усвоения учебного предмета школьный компонент во 2а классе передан для изучения татарского языка. Во 2б классе школьный компонент передан для изучения математики, в 3б классе на литературное чтение.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного-активного характера не допускается.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры в школе, в зависимости от состояния их здоровья учащихся формируется три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе, и заниматься по основной образовательной программе по

предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы. Они относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки. И требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовывается в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в IV классе в объёме 1 часа в неделю, выбрали модуль «Основы светской этики» на основании заявлений родителей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное через такие формы как кружки, экскурсии, проектные работы. Внеурочная деятельность отражена в образовательной программе школы, но она не включена в учебный план.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на 1 учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Используя модели учебных планов школа обеспечивает выполнение обязательных требований ФГОС НОО к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 1а, 2а,3а,4а класса
МБОУ «Черки-Кильдуразская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района РТ»
с татарским языком обучения на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Филология	Русский язык	3	4	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Татарский язык	3	3	4	3
	Литературное чтение на татарском языке	1	2	2	3
	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	25	25	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса русский язык татарский язык		-	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 1б, 2б 3б,4б класса
филиала МБОУ «Черки-Кильдуразская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района РТ»
начального общего образования в поселке железнодорожного разъезда Лащи
Буинского района РТ
с русским языком обучения на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Филология	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	3	2	2
	Татарский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение на татарском языке	1	2	3	3
	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	25	25	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса математика литературное чтение			1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

Пояснительная записка к учебному плану 5,6 класса.

I. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план общеобразовательной организации разрабатывается на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений использована для увеличения учебных часов, предусмотренных для отдельных учебных предметов обязательной части (в 5 классе литература – 1 час, основы светской этики- 1 час, для подготовки учащихся к разным жизненным ситуациям в 6 классе передан на изучение предмета «ОБЖ»).

Учебным планом определены формы промежуточной аттестации.

Учебный план образовательной организации составлен на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика школы.

Школа самостоятельно определяет режим работы. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 5 классе 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным

государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных организаций в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовывается в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Обучение ведется на русском языке.

Используя модели учебных планов школа обеспечивает выполнение обязательных требований ФГОС ООО к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Пояснительная записка к учебному плану 7-9 классов.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план общеобразовательной организации разрабатывается на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и компонента образовательной организации.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая компонентом образовательной организации, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений использована для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (для подготовки учащихся к разным жизненным ситуациям в 7 классе передан на изучение предмета «ОБЖ».).

Учебным планом определены формы промежуточной аттестации.

Учебный план образовательной организации составляется в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика школы.

Школа самостоятельно определяет режим работы. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 7-8 классах – 35 недель, в 9 классе-34 учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с VII по IX классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Изучение второго иностранного языка не входит в сетку часов, финансируемого за счет бюджетных средств.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально-экономических условий изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд» и «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Каждое из трех направлений технологической подготовки обязательно включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Часы компонента образовательной организации в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся. План курсов по выбору прилагается.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» в VII –IX классах преподается в объеме 3 часов в неделю.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательных активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися школы в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

В 9 классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебным планом школы предусмотрена реализация требований федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5-9 классов
МБОУ «Черки-Кильдуразская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района РТ»
на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы	Классы					
	5	6	7	8	9	Всего
	Количество часов в год/неделю					
Русский язык	3	4	3	3	2	15
Литература	2	2	2	2	3	11
Татарский язык	3	4	3	3	2	15
Татарская литература	2	2	2	2	2	10
Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	5
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология	1	1	2	2	2	8
Музыка	1	1	1			3
ИЗО	1	1	1			3
Искусство (Музыка и ИЗО)				1	1	1
Технология	2	2	2	1	-	7
Основы безопасности жизнедеятельности				1	-	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО:	30	32	34	36	34	166
Компонент образовательного учреждения (6-дн. уч. неделя)	2	1	1	-	2	6
Литература	1					1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2
Основы светской этики	1					1
Предпрофильная подготовка					2	2
Предельно допустимая уч. нагрузка (6-дн. уч. неделя)	32	33	35	36	36	172

План проведения курсов по выбору в 9-м классе
МБОУ «Черки-Кильдуразская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района РТ»
на 2015-2016 учебный год

№	класс	Наименование курса	Количество часов	Учитель
1	9	Русская орфография	17	Гизатуллина Р.И.
2		Секреты пунктуации	17	Гизатуллина Р.И.
3	9	Избранные вопросы математики	17	Абдуллин Н.Н.
4	9	Уравнения и неравенства	17	Абдуллин Н.Н.

**Пояснительная записка к учебному плану 10 – 11 классов
на 2015 – 2016 и 2016 –2017 учебные годы.**

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Старшая школа – завершающий этап общего образования – ставит своей целью подготовить выпускников к полноценному участию в жизни своего государства в форме продолжения образования и трудовой деятельности. Основой этой готовности является овладение основами наук и приобретение опыта программирования и осуществления целесообразности и результативной деятельности.

При разработке учебного плана для старших (10 - 11) классов школа руководствовалась следующими документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- Приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

- Письма МО и Н РТ №7617/10 от 10 сентября 2010 «Об учебных планах общеобразовательных учреждений РТ с этнокультурным (чувашским, удмурдским, марийским, мордовским и др.) компонентом образования.

10-11 (непрофильный) классы занимаются по плану универсального (непрофильного) обучения (вариант 1) и обучаются на русском языке. Школьный компонент используется для поддержки основных предметов –математика, химия, информатика и биология (по 1 часу). С целью развития содержания базовых учебных предметов и получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена введены элективные курсы (4 часа, план прилагается).

Физическая культура изучается в объеме 3 часов в неделю, максимальная недельная нагрузка -37 часов.

Продолжительность учебного года: 10 класс – 35 учебные недели, 11 класс-34 учебных недель. Продолжительность урока– 45 минут

Учебным планом школы предусмотрена реализация требований федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для 10 класса универсального (непрофильного) обучения
 на 2016-2017 и 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения	
Федеральный и региональный компоненты		
Базовые учебные предметы		
	Число учебных часов (в год/нед) за первый год обучения (10 кл.)	Число учебных часов (в год/нед) за второй год обучения (11 кл.)
Русский язык	35/1	34/1
Литература	105/3	102/3
Татарский язык	35/1	34/1
Татарская литература	70/2	68/2
Английский язык	105/3	102/3
Математика	140/4	136/4
Информатика и ИКТ	35/1	34/1
История	70/2	68/2
Обществознание(включая экономику и право)	70/2	68/2
География	35/1	34/1
Физика	70/2	68/2
Химия	35/1	34/1
Биология	35/1	34/1
Технология	35/1	34/1
Основы безопасности жизнедеятельности	35/1	34/1
Физическая культура	105/3	102/3
ИТОГО:	1015/29	986/29
Компонент образовательного учреждения 8 ч		
Учебные предметы:		
Математика	35/1	34/1
Химия	35/1	34/1
Биология	35/1	34/1
Информатика	35/1	34/1
Элективные курсы:	4	4
ИТОГО:	1295/37	1258/37

Приложение к учебному плану 10 класса
на 2016-2017 учебный год

№	класс	Наименование курса	Количество часов	Учитель
1	10	Практикум по математике	35	Махмутова Л.Н.
2		Типы химических задач и способы их решения	35	Гумерова А.А.
3		Культура русской речи	35	Ибляминова А.С.
4		Теория и практика написания сочинения	35	Ибляминова А.С.

Приложение к учебному плану 11 класса
на 2017-2018 учебный год

№	класс	Наименование курса	Количество часов	Учитель
1	11	Геометрические задачи на ЕГЭ	34	Махмутова Л.Н.
2		Комплексный анализ текста	68	Ибляминова А.С.
3		Сложные вопросы общей химии	34	Гумерова А.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для 11 класса универсального (непрофильного) обучения
 на 2015-2016 и 2016-2017 учебный год

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения	
Федеральный и региональный компоненты		
Базовые учебные предметы		
	Число учебных часов (в год/нед) за первый год обучения (10 кл.)	Число учебных часов (в год/нед) за второй год обучения (11 кл.)
Русский язык	35/1	34/1
Литература	105/3	102/3
Татарский язык	35/1	34/1
Татарская литература	70/2	68/2
Английский язык	105/3	102/3
Математика	140/4	136/4
Информатика и ИКТ	35/1	34/1
История	70/2	68/2
Обществознание(включая экономику и право)	70/2	68/2
География	35/1	34/1
Физика	70/2	68/2
Химия	35/1	34/1
Биология	35/1	34/1
Технология	35/1	34/1
Основы безопасности жизнедеятельности	35/1	34/1
Физическая культура	105/3	102/3
ИТОГО:	1015/29	986/29
Компонент образовательного учреждения 8 ч		
Учебные предметы:		
Математика	35/1	34/1
Химия	35/1	34/1
Биология	35/1	34/1
Информатика	35/1	34/1
Элективные курсы:	4	4
ИТОГО:	1295/37	1258/37

Приложение к учебному плану 10 класса
на 2015-2016 учебный год

№	класс	Наименование курса	Количество часов	Учитель
1	10	Практикум по математике	35	Исмагилова Н.Ф.
2		Типы химических задач и способы их решения	35	Гумерова А.А.
3		Разные виды сочинений	70	Гизатуллина Р.И.

Приложение к учебному плану 11 класса
на 2016-2017 учебный год

№	класс	Наименование курса	Количество часов	Учитель
1	11	Геометрические задачи на ЕГЭ	34	Исмагилова Н.Ф.
2		Комплексный анализ текста	68	Гизатуллина Р.И.
3		Сложные вопросы общей химии	34	Гумерова А.А.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов регламентируется в соответствии с п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», утвержденный на заседании педагогического совета школы(протокол №5 от 30.12.2014 года). Промежуточная аттестация проходит в следующих формах: диктант с грамматическим заданием; контрольная работа; сочинение или изложение с творческим заданием; тестирование ;выставление годовой отметки; сдача нормативов по физической подготовке; защита реферата; зачет; собеседование.

№	Предмет/класс	1а,б	2а,б	3а,б,	4а,б	5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык	к/р	д	д	д	д	д	ВГО	т	ВГО	т	ВГО
2	Литературное чтение		ВГО	ВГО	ВГО							
3	Литература					ВГО	ВГО	ВГО	ВГ	ВГО	ВГО	ВГО
4	Татарский язык(тат группы) Татарский язык (русскоязычные гр)	к/р	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ЫГО	ВГО
5	Татарская литература		ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
6	Англ.язык		ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
7	Информатика и ИКТ								ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
8	Математика		к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	Тест	к/р	ВГО	ВГО	ВГО
9	Физика							к/р	ВГО	ВГО	к/р	ВГО
10	Химия								ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
12	Окружающий мир		ВГО	ВГО	ВГО							
13	Биология						ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
14	География						ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
15	История					ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
16	Обществознание						ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
17	Технология		ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
18	Искусство (ИЗО)							ВГО				
19	Искусство(Музыка)							ВГО				
20	Искусство (ИЗО и Музыка)								ВГО	ВГО		
20	ИЗО		ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО					
21	Музыка		ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО					
22	ОБЖ						ВГО	ВГО	ВГО		ВГО	
23	Физическая культура		ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО

к/р – контрольная работа

д – диктант с грамматическим заданием

ВГО- выставление годовой отметки