

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУО «Надежда»
г. Нижнекамска Республики Татарстан
Н.Ф. Буханова
«31» августа 2016 г.



Учебный план
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Нижнекамская школа-интернат «Надежда»
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
на 2016-2017 учебный год

Обсужден на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от «31» августа 2016г.),
утвержден приказом директора МАУО «Надежда»
№ 134 от «31» августа 2016г.

Пояснительная записка
к учебному плану
I вариант
(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нижнекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию серии А № 342954 (регистрационный номер - 256) от 27 января 2010 г. (бессрочная) и свидетельство о государственной аккредитации серии 16 А 01 № 0000098 (регистрационный номер – 2884) от 20 марта 2015 г.

Учебный план МАУО «Надежда» отражает специфику учреждения для обучения детей имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ; Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 года №68-ЗРТ (в действующей редакции);

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 373 от 6 октября 2009 года, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный №17785, с изменениями от 26 ноября 2010 года, от 22 сентября 2011 года, от 18 декабря 2012 года, от 29 декабря 2014 года, от 18 мая 2015 года, от 31 декабря 2015 года);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России № 1598 от 19 декабря 2014 года, зарегистрирован в Минюсте России 03 февраля 2015 года, регистрационный №35847)

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;

- законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991 года (в редакции от 12.03.2014 г.), Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХІІ от 08 июля 1992 года;

- Постановления Кабинета Министров республики Татарстан от 17.12.2007 №721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»;

- «Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида Российской Федерации» (приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации № 29/2331-6 от 18.09.2002 г., приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации №29/2065-п от 10.04.2002г.) - коррекционная составляющая;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993);

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2015 года, регистрационный №38528);

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № МД-583/19 от 30 мая 2012 года «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан №135 от 04.03.2015 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- примерными основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования;
- Уставом МАУО «Надежда».

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется ежегодно с учетом социального заказа государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и учащихся. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план МАУО «Надежда» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим школы-интерната предусматривает проведение учебных занятий в первой половине дня и коррекционно-развивающих занятий во второй половине дня.

Учебный план обеспечивает непрерывность начального общего, основного общего и среднего общего образования и возможность обучающихся продолжать свое образование в образовательных учреждениях, реализующих программы более высокого уровня.

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов как общеобразовательного, так и специального учреждения на каждом уровне с учетом специфики, направленной на сохранение и развитие двигательных, мыслительных, речевых навыков, коррекцию психического и физического развития, подготовку учащихся к обучению на следующем уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает предметы, необходимые для изучения учащимися с ограниченными возможностями здоровья с целью лучшей адаптации в обществе, углубления знаний об окружающем мире, создания единого образовательного пространства.

В МАУО «Надежда» обучаются дети специальной медицинской группы. Занятия по физической культуре в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала и организуются в соответствии с письмом МОиН РФ от 31.10.2003г. «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Исходя из методических рекомендаций к Приказу от 30.08.2010 г. №889 Министерства образования и науки Российской Федерации (п.1.1.3.) для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, необходимо учитывать противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентироваться на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, ЛФК, коррекционной ритмики, осуществляется проведением на каждом уроке - физкультминуток; постро-

ения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности; организации подвижных игр на переменах; проведения ежедневных динамических пауз; прогулок на свежем воздухе.

Исходя из специфики контингента воспитанников МАУО «Надежда», особенностей их психофизического здоровья и развития, сформировано 2 учебных плана для различных категорий детей:

- Учебный план для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;
- Учебный план для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и интеллектуальные нарушения.

В школе-интернате организовано индивидуальное обучение на дому, в соответствии с Положением «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов».

Начальное общее образование.

Целями начального образования являются: обеспечение мягкой адаптации ребенка к школьному обучению, формирование основ учебной деятельности, создание основ функциональной грамотности (овладение чтением, письмом, счетом, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 1 класса: в сентябре - октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 мин, в январе-мае – 4 урока по 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия напряжения школьников, на четвертых уроках используются другие формы организации образовательного процесса: уроки-игры, уроки-путешествия, уроки-театрализации, уроки-импровизации и т.д. После уроков и обеда организуется дневной сон (не менее 1 часа), прогулка. В первом классе обучение проводится без оценивания знаний учащихся и домашних заданий. В середине третьей четверти вводятся дополнительные недельные каникулы.

Обучение ведется на основе учебно-методического комплекта «Школа России», включает следующие образовательные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Предмет **«Литературное чтение»** - формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется овладением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Предметы **«Татарский язык»** и **«Литературное чтение на татарском языке»** обеспечивают обучение татарскому языку как государственному языку Республики Татарстан, знакомят с национальной культурой и традициями, направленно формируют коммуникативную культуру младших школьников.

При изучении татарского языка и литературы учтены национальные особенности: для учащихся, владеющих татарским языком, предусмотрено изучение татарского языка по программе

для татароязычных детей, обучение остальных учащихся ведется по программе для русскоязычных учащихся.

Предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса, во 2-4 классах по 1 часу в неделю, преподается в рамках базового уровня. Учащиеся МАУО "Надежда" изучают английский язык.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Предмет **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. На математику отводится в 1-4-ых классах по 4 часа в неделю.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом: **«Окружающий мир»** изучается в 1 - 4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** и изучается в 1– 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**, изучается в 1-ом классе 3 часа в неделю, во 2-4-х классах по 2 часа в неделю.

Для реализации индивидуального подхода к коррекции психофизического развития учащихся в учебном плане предусмотрены коррекционные занятия двигательного-активного характера: «Коррекционные курсы ритмики» как модуль образовательной области «Физическая культура» во 2 – 3 классах по 1 часу, лечебная физическая культура (ЛФК) в 1 – 4 классах по 1 часу.

В 4 классе введена образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики», представленная курсом **«Основы светской этики»**.

Внеурочная деятельность является обязательной для планирования, она не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки и осуществляется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
 - Гражданско-патриотическое;
 - Общеинтеллектуальное;
 - Общекультурное;
 - Социальное (коррекционное);
- и обязательные занятия по коррекции нарушенных функций для детей с нарушением опорно-двигательных функций:
- лечебная физическая культура;
 - занятия с педагогом-психологом;
 - занятия с логопедом

В рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса за учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

I вариант

**Учебный план
(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата)
ФГОС НОО**

Образовательные области	Учебные предметы / классы	Кол-во часов в неделю		
		2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Татарский язык	2	3	3
	Литературное чтение на татарском языке	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы ритмики	1	1	-
	ИТОГО	22	23	24
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-
	ВСЕГО	22	23	24
Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций	ЛФК,	1	1	1
	занятия логопеда,	1	1	1
	занятия психолога	1	1	1

Учебный план
(для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата)
ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 6.2)

Образовательные области	Учебные предметы классы	Кол-во часов в неделю
		1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Татарский язык	2
	Литературное чтение на татарском языке	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (труд)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
	ИТОГО	19
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Литературное чтение	1
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1
	ВСЕГО	21
Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций	ЛФК,	1
	занятия логопеда,	2
	занятия психолога	2

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МАУО «Надежда» по учебным дисциплинам по 25 мая 2017 года в следующих формах:

Формы проведения промежуточной аттестации при получении начального общего образования (ФГОС НОО)

Учебные предметы	Классы		
	2	3	4
Русский язык	Выставление годовых оценок/ <i>Диктант</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Диктант</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Диктант</i>
Литературное чтение	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Татарский язык	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Литературное чтение на татарском языке	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Иностранный язык (английский язык)	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Математика	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>
Окружающий мир	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Музыка	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Изобразительное искусство	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Основы религиозных культур и светской этики			зачёт
Технология	Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>
Физическая культура	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>

**Формы проведения промежуточной аттестации при получении
начального общего образования (ФГОС НОО с ОВЗ)**

Учебные предметы	Классы
Русский язык	1
Литературное чтение	Осуществляется без фиксации в виде отметок, используется уровневая оценка достижений
Татарский язык	
Литературное чтение на татарском языке	
Математика	
Окружающий мир (человек, природа, общество)	
Музыка	
Изобразительное искусство	
Технология (труд)	
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	

Основное общее образование.

На данном *уровне* обучения создаются условия для формирования базовых компетенций личности учащегося, для развития его склонностей, интересов, пробы возможностей в различных областях, подготовки к социальному самоопределению и продолжению образования на третьем уровне обучения.

По своей структуре учебный план для учащихся 6-10 классов соответствует базисному учебному плану специальных образовательных учреждений для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Учебный план предусматривает: 6-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5 - 10 классов**.

Продолжительность обучения в основной школе увеличена на 1 год. Увеличение сроков обучения связано с замедленным темпом психического развития детей, трудностями в овладении письмом и чтением вследствие речевых и двигательных нарушений, необходимостью введения в учебный план предметов коррекционного цикла.

Продолжительность учебного года: 6 – 9 классы – 35 учебных недель, 10 класс – 34 учебные недели.

Для выполнения Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования, часы вариативной части по выбору переданы на усиление базовой части содержания образования. В учебный план в раздел **«Обязательные занятия по выбору»** включены следующие предметы:

- «Информатика и ИКТ» с 8 по 10 классы по 1 часу в неделю;
- «Русский язык» в 6,7 классах по 1 часу в неделю.

В перечень факультативных занятий включены предметы, позволяющие учащимся корригировать дефект (не предусмотренные в вариативной части типового учебного плана), а также получать дополнительные жизненно необходимые знания и умения, дающие возможность социальной адаптации в современном обществе:

- «Литература» в 6 -7 классах;
- «Черчение» в 7 – 9 классах;
- «Русский язык» в 8-10 классах;
- «Татарский язык» в 10 классе.

Учащиеся на уроках информатики, трудовой подготовки могут делиться на подгруппы при наполняемости класса 5 и более человек.

I вариант

Учебный план

(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата)

Образовательные области	Учебные предметы	6	7	8	9	10
	Классы					
I. Общеобразовательные курсы	Русский язык	3	2	2	2	2
	Литература	2	2	2	2	1
	Татарский язык	3	2	2	2	1
	Татарская литература	2	2	1	1	2
	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2
	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-
	История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	2	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	-	-	-	2	2
	Природоведение	-	-	-	-	-
	География	1	2	2	2	2
	Биология	1	2	2	2	2
	Физика	-	2	2	2	2
	Химия	-	-	2	2	2
	Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1	-
	ОБЖ	-	-	-	-	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	
II. Трудовая подготовка	Технология	3	3	3	3	2
III. Обязательные занятия по выбору	Русский язык	1	1	-	-	-
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1
	ИТОГО	29	31	31	33	31
IV. Факультативные занятия	Русский язык	-	-	1	1	1
	Татарский язык	-	-	-	-	1
	Литература	1	1	-	-	-
	Черчение	-	1	1	1	-
	ВСЕГО	30	33	33	35	33
V. Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций	Коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия (ЛФК, занятия логопеда, психолога)	2	2	2	2	2

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МАУО «Надежда» по учебным дисциплинам по 25 мая 2017 года в следующих формах:

**Формы проведения промежуточной аттестации
при получении основного общего образования**

Учебные предметы	Классы				
	6	7	8	9	10
Русский язык	Выставление годовых оценок/ <i>Диктант</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Диктант</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Изложение</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Изложение</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Изложение</i>
Литература	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>				
Татарский язык	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>				
Татарская литература	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>				
Иностранный язык (английский)	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>				
Математика	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>				
Информатика и ИКТ			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>				
Обществознание (включая экономику и право)				Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
География	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>				
Биология	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>				
Физика		Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>			
Химия			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>

Искусство (Музыка)	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>			
Искусство (ИЗО)	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>				
ОБЖ					Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Физическая культура	Выставление годовых оценок/ <i>Защита реферата</i>				
Технология	Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>				

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Реализация образовательной программы на уровне среднего общего образования предполагает существенное увеличение доли самостоятельной познавательной деятельности учащихся за счет использования проектных методов обучения и форм организации деятельности, активно применяемых в системе высшего профессионального образования: лекции, семинары, тренинги, практикумы и др.

В соответствии с образовательным заказом учащихся и их родителей учебный план составлен для универсального обучения в 11-12 классах, не предполагает профилизацию.

В универсальных (непрофильных) 11 - 12 классах **2 часа** компонента образовательного учреждения выделены на развитие содержания базовых учебных предметов и по запросу учащихся и их родителей на получение дополнительной подготовки по **математике** и **русскому языку** – по 1 часу. Эти часы направлены на обобщение и систематизацию знаний не только за курс 11-12 классов, но и основной школы.

І вариант

Учебный план

(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата)

Универсальный профиль (непрофильное) обучение

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		11 (2016/2017)	12 (2017/2018)
Федеральный и региональный компоненты			
Базовые учебные предметы			
Русский язык		1	1
Литература		3	3
Татарский язык		1	1
Татарская литература		2	2
Иностранный язык		2	2
Математика		5	5
Информатика и ИКТ		1	1
История		2	2
Обществознание (включая экономику и право)		2	2
География		1	1
Физика		2	2
Химия		1	1
Биология		1	1
Технология		2	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Физическая культура		3	3
Итого:		30	30
Факультативные занятия	Русский язык	1	1
	Математика	1	1
Итого:		32	32

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МАУО «Надежда» по учебным дисциплинам по 25 мая 2017 года в следующих формах:

**Формы проведения промежуточной аттестации
при получении среднего общего образования**

Учебные предметы	Классы	
	11	12
Русский язык	Выставление годовых оценок/ <i>Изложение</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Изложение</i>
Литература	Выставление годовых оценок/ <i>Сочинение</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Сочинение</i>
Татарский язык	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Татарская литература	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Иностранный язык	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Математика	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>
Информатика и ИКТ	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
История	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Обществознание (включая экономику и право)	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
География	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Физика	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>
Химия	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Биология	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Технология	Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>
Основы безопасности жизнедеятельности	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Физическая культура	Выставление годовых оценок/ <i>Защита реферата</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита реферата</i>

Пояснительная записка к учебному плану
II вариант
(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата
и интеллектуальные нарушения)

Учебный план разработан на основе Базисного учебного плана специальных классов специального (коррекционного) образовательного учреждения VI вида (для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость), утвержденного Министерством образования Российской Федерации (приказ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»).

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися образования и допрофессиональной трудовой подготовки, необходимых для их социальной реабилитации.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4, 9 классы - 34 учебные недели, 5 – 8 классы – 35 учебных недель.

В учебный план в раздел **«Обязательные занятия по выбору»** включены следующие предметы:

– «Татарский язык» с 3 по 9 класс – в связи с необходимостью обучения детей разговорной татарской речи.

В перечень факультативных занятий включены предметы, позволяющие учащимся корригировать дефект (не предусмотренные в инвариативной части типового учебного плана), а также получать дополнительные жизненно необходимые знания и умения, дающие возможность социальной адаптации в современном обществе:

– «Музыка» в 4-9 классах;

– «Основы информатики и компьютерной грамотности» в 5-9 классах.

Коррекционная направленность образования реализуется через применение специальных здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания. Она включает индивидуальные и групповые занятия с логопедом, ЛФК и лечебные процедуры, которые проводятся вне сетки обязательных учебных часов по индивидуальной программе в соответствии с медицинскими показаниями.

В школе-интернате организовано индивидуальное обучение на дому, в соответствии с Положением об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

II вариант

(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата
и интеллектуальные нарушения)

Образовательные области	№	Учебные предметы классы	Кол-во часов в неделю						
			2	3	4	6	7	8	9
Общеобразовательные курсы	1	Чтение и развитие речи	5	5	4	3	3	2	1
	2	Русский язык	3	3	3	3	3	2	2
	3	Татарский язык	1	1	1	1	-	1	1
	4	Татарская литература	1	1	1	1	1	1	1
	5	Математика	5	5	5	5	5	4	4
	6	Природоведение Естествознание	-	-	-	2	2	2	2
	7	География	-	-	-	2	2	2	2
	8	История Отечества Обществознание	-	-	-	-	2	2	1
	9	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
	10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	-
	11	Музыка и пение	1	1	1	1	-	-	-
Технология	1	Труд	2	2	4	3	3	4	5
	2	Швейное дело, столярное дело	-	-	-	-	2	2	2
	3	Подготовка младшего обслуживающего персонала	-	-	-	2	2	3	3
Коррекционная подготовка	1	Социально бытовая ориентировка	1	1	1	2	2	2	2
Обязательные занятия по выбору	1	Татарский язык	-	1	1	1	1	1	1
		ИТОГО:	22	23	24	29	30	30	31
Факультативные курсы	1	Музыка	-	-	1	1	1	1	1
	2	Основы информатики и компьютерной грамотности	-	-	-	1	1	1	1
		ВСЕГО:	22	23	25	31	32	32	33
Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций	1	Коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия (ЛФК, занятия логопеда, дефектолога, психолога).	3	3	3	2	2	2	2

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МАУО «Надежда» по учебным дисциплинам по 25 мая 2017 года в следующих формах:

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	Классы						
	2	3	4	6	7	8	9
Чтение и развитие речи	Выставление годовых оценок						
Русский язык	Выставление годовых оценок						
Татарский язык	Выставление годовых оценок						
Татарская литература	Выставление годовых оценок						
Математика	Выставление годовых оценок						
Естествознание				Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
География				Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
История Отечества					Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Обществознание							Выставление годовых оценок
Физическая культура	Выставление годовых оценок						
Изобразительное искусство	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок			
Музыка и пение	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок			
Труд	Выставление годовых оценок						
Швейное дело, столярное дело					Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок

II вариант
(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата
и глубокую умственную отсталость)

№	Учебные предметы		Годы обучения							
			2	3	4	5	6	7	8	9
1	Развитие речи и окружающий мир		1	2	2	2	2	2	2	2
2	Альтернативное чтение (чтение)		4	4	4	2	2	2	2	2
3	Графика и письмо		3	3	3	3	3	3	3	3
4	Математические представления и конструирование		3	3	3	3	3	3	3	3
5	Музыка и движение		1	1	1	1	1	1	1	1
6	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		1	1	1	1	1	1	1	1
7	Социально-бытовая ориентировка (СБО)		1	1	1	2	2	2	3	3
8	Ручной труд		2	2	2	6	8	10	10	10
9	Адаптивная физкультура		3	3	3	3	3	3	3	3
10	Обязательные занятия по выбору школы	Татарский язык и Татарская литература	1	1	1	1	1	1	1	1
		Математические представления и конструирование	1	2	2	2	2	2	2	2
Всего			21	23	23	26	28	30	31	31
Коррекционно-развивающая область										
	Индивидуальные и групповые занятия развивающей направленности		8	7	7	6	5	4	4	4
	Количество часов в неделю		29	30	30	32	33	34	35	35

Учебный план
 (для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и тяжелые множественные нарушения развития)
 ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 6.4)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Общение и чтение	4
	Письмо	3
Математика	Математические представления	4
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1
Человек	Жизнедеятельность человека	1
	Самообслуживание	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Предметные действия	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого:		20
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Татарский язык и Татарская литература	1
Всего:		21
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5

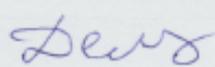
«Согласовано»

Заместитель начальника
управления образования



Офицерова А.М.

Методист



Дементова Т.Н.