

УТВЕРЖДАЮ: /Ф.М. Кабиров/

директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Краснооктябрьская основная
общеобразовательная школа
Новошешминского муниципального
района Республики Татарстан»
«01» 09 2016 г.

Принят на заседании
педагогического
Совета протокол №1 от 29.08.2016

Учебный план
МБОУ «Краснооктябрьская ООШ»
на 2016 – 2017 учебный год

Проверил
методист МУотдела образования
Исполнительного комитета
Новошешминского муниципального района

Нурхаметова Г.Х./_____/

2016 г.

**Пояснительная записка к учебному плану на 2016- 2017 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснооктябрьская ООШ»**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснооктябрьская ООШ» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее — СанПиН 2.4.2.2821-10).

Режим работы школы в 2016-2017 учебном году

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 38Л01 № 0000233 регистрационный № 5418 от 19 июля 2012 г., лицензия бессрочная).

Общее количество обучающихся – 63. На уровне начального общего образования – 21 обучающийся, классов – комплектов – 3; на уровне основного общего образования – 42 обучающихся, классов – комплектов – 5. Итого в школе сформировано 8 классов – комплектов.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели, продолжительность учебного года во 2-4, 9 классах – 34 учебных недель, в 5-8 классах – 35 учебных недель.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года,
- основного общего - пять лет,

Начало занятий 1 смены в 8-30. Продолжительность урока во 2-9 классе составляет 45 минут.

Расписание звонков

<u>№ урока</u>	<u>I смена</u>
<u>1</u>	<u>8.30- 9.15</u>
<u>2</u>	<u>9.25-10.10</u>
<u>3</u>	<u>10.30 – 11.15</u>
<u>4</u>	<u>11.35 – 12.20</u>
<u>5</u>	<u>12.30 -13.15</u>
<u>6</u>	<u>13.25 – 14.10</u>
<u>7</u>	<u>14.20 – 15.05</u>

Все классы занимаются в 1 смену

Основной формой освоения общеобразовательных программ является

- Очная форма обучения

Нормативно – правовая основа формирования учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснооктябрьская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района РТ» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);
- Закона Российской Федерации "О языках народов Российской Федерации" N 126-ФЗ от

24.07.1998 г. (в действующей редакции);

- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. N 196);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 N 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года N 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры";
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года N МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья";
- федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования;
- Закона Республики Татарстан "Об образовании" (в действующей редакции);
- Закона Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" N 44-ЗРТ от 18.07.2004 г.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной по ГОС – 2004 г. в 7-9 классах,

обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по ФГОС в 1-6 классах.

Инвариантная часть реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивает овладение выпускниками основной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, гарантирующим продолжение образования в 7-9 классах.

Вариативная часть учебного плана по ГОС предусматривает региональный компонент, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения и направлена на формирование функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся 7 – 9 классов.

Учебные предметы федерального компонента ГОС и обязательной части ФГОС учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации и Республики Татарстан

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

- интересы учащихся, запросы родителей;
- соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;
- социальный заказ общества.

Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы. Промежуточная аттестация во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, классах проводится в период с 12 мая по 25 мая 2017 года, без прекращения общеобразовательного процесса по следующим предметам:

Промежуточная аттестация по предметам на 2016-2017 учебный год

Предмет	класс	форма	Периодичность	Сроки
математика	2-4	контрольная работа	1 раз в год	май
	5-8	разноуровневые контрольные работы	1 раз в год	май
история	5	хронологический диктант	1 раз в год	май
	6	понятийный диктант	1 раз в год	май
	7-8	разноуровневые контрольные работы	1 раз в год	май
обществознание	5	понятийный диктант	1 раз в год	май
	6	разноуровневые контрольные работы	1 раз в год	май
	7	терминологический диктант	1 раз в год	май
	8	разноуровневые контрольные работы	1 раз в год	май
биология	5	контрольные работы	1 раз в год	май
	6	терминологический диктант	1 раз в год	май
	7-8	разноуровневые контрольные работы	1 раз в год	май
химия	8	разноуровневые контрольные работы	1 раз в год	май
география	5-6	терминологический диктант	1 раз в год	май
	7	зачет	1 раз в год	май
	8	терминологический диктант	1 раз в год	май
русский язык	2-5	диктант с грамматическим заданием	1 раз в год	май
	6-8	разноуровневые контрольные работы	1 раз в год	май
литература	2-4	работа над текстом	1 раз в год	май
	5-8	итоговое тестирование	1 раз в год	май
окружающий мир	2-4	итоговое тестирование	1 раз в год	май
татарский язык (рус.гр.)	2-8	разноуровневые контрольные работы	1 раз в год	май

Татарская литература (рус.гр.)	2-8	работа с текстом	1 раз в год	май
английский язык	2-4	итоговое тестирование	1 раз в год	май
	5-8	разноуровневые контрольные работы	1 раз в год	май
ИЗО	2-4		1 раз в год	май
	5-8	итоговое тестирование	1 раз в год	май
музыка	2-4	«Музыкальный кроссворд»	1 раз в год	май
	5-7	итоговое тестирование	1 раз в год	май
	8-9	презентации	1 раз в год	май
технология	2-4	тест с практической работой	1 раз в год	май
	5	итоговое тестирование	1 раз в год	май
	6-8	защита проектов	1 раз в год	май
физическая культура	2-8	Выполнение основных нормативов	в течение учебного года	
физика	7-8	разноуровневые контрольные работы	1 раз в год	май
информатика	7-8	итоговое тестирование	1 раз в год	май

1. Характеристика учебного плана школы уровня начального общего образования

В начальной школе 3 классов-комплектов. Обучение осуществляется по программе УМК «Школа России». Из-за малочисленности классов обучение в 1-2, 3-4 классах и 2б и 3б осуществляется совместно одним класс-комплексом.

Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и 1 день в неделю 6 уроков, за счёт урока физической культуры.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью. Обязательная часть реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:
- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика (математика);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура);
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики).

Изучение предмета «**Русский язык**» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «**Математика**» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформирована группа обучающихся 4 класса по модулю *«Основы светской этики»*.

1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений в 2 и 3 классах используется на изучение учебного предмета обязательной части – русского языка, так как программа по предмету рассчитана на 5 часов.

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. Список учебников соответствует утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованному к использованию в образовательном процессе в 2016 – 2017 учебном году.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности (Приложение). План внеурочной деятельности является нормативным документом МБОУ «Краснооктябрьская ООШ». Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю). В соответствии со школьной моделью внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. Внеурочная деятельность используется согласно основной образовательной программы начального общего образования (раздел «Модель внеурочной деятельности») плану внеурочной деятельности. В рамках реализации модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В школе созданы условия для проявления ребенком своих интересов и развития их на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Реализация плана внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимущество с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность обучающихся 2, 3, 4 классов организуется через реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, конференции, соревнования, поездки по культурно-историческим местам города, кл. часы.

Учебный план начального общего образования по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
Филология	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	3	2	3	10
	Татарский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение на татарском языке	1	2	3	2	8
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса - русский язык		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Характеристика учебного плана школы уровня основного общего образования

С 2016-2017 учебного года в 5-6 классах в соответствии с нормативными документами реализуются федеральные государственные образовательных стандартов основного общего образования. В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС ООО учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный планосновного общего образованиясоставлен на основеварианта № 1примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке с изучением одного иностранного языка)

На уровне основного общего образования по программе ФГОС ООО с 1 сентября 2016 года будут обучаться два классов-комплектов. 15 учащихся.

Количество академических часов, отведенных на освоение обучающимися 5 и 6 классов учебного плана (обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательного процесса), не превышает величину недельной образовательной нагрузки при шестидневной учебной неделе и составляет 33 и 34 часов (максимальная допустимая недельная нагрузка).

Образовательный процесс в 5 и 6 классах школы организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.2821-10) - продолжительность урока - 45 минут; продолжительность учебного года составляет 35 недель (с учетом недели по проектной деятельности).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в 7-9 классах осуществляется в соответствии с нормативными документами по реализации государственных образовательных стандартов 2004 г..

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Усиление базового образовательного компонента производится за счет компонента образовательного учреждения.

Содержание образования на уровне основного общего обучения является завершающим уровнем и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Краснооктябрьская ООШ», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение отдельных учебных предметов обязательной части организовано следующим образом.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с V по IX классы по 3 часа в неделю.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально-экономических условий изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология и Сельскохозяйственный труд».

данное направление обязательно включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в VIII классе.

Учебный предмет «Физическая культура» в V -IX классах преподается в объеме 3 часов в неделю.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных организаций в зависимости от состояния их здоровья

необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы компонента образовательной организации в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

В целях достижения качественной подготовки обучающихся и обеспечения образовательных запросов родителей обучающихся часть компонента образовательного учреждения направлена на увеличение количество часов на предметы:

«Русский язык в 5,7, классах-1 час; «биология» в 5,6 классе-1 час. Для качественной подготовки к итоговой аттестации в 9 классе даны часы из школьного компонента на:

элективный курс по русскому языку -0,5 час, элективный курс по математике – 0,5 час., элективный курс по обществознанию -0,5 час, элективный курс по географии – 0,5 час.

класс	предмет	Количество часов
5	Русский язык	1
5	Биология	1
6	Биология	1
7	Русский язык	1
9	Элективный курс по русскому языку	0,5
9	Элективный курс по математике	0,5
9	Элективный курс по географии	0,5
9	Элективный курс по биологии	0,5

Предметная область ОДНКНР в МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и будет реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность в 5-6 классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков. Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности. Используются такие формы организации деятельности как кружки, секции, факультативные курсы, круглые столы, экскурсии, конференции, школьные научные общества, олимпиады, общественно полезные практики.

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-6 -х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей. Кружки, объединения, клубы и др. классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связано с другим, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Учебный план основного общего образования по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V	VI	Всего
Филология	Русский язык	3	4	7
	Литература	2	2	4
	Татарский язык	3	4	7
	Татарская литература	2	2	4
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
Естественно-научные предметы	География	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
Итого		30	32	62
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
- Русский язык		1	1	2
- Биология		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	65

Учебный план основного общего образования по стандарту 2004 г.

Учебные предметы	Классы			
	7	8	9	Всего
	Количество часов в неделю			
Русский язык	3	3	2	8
Литература	2	2	3	7
Татарский язык	3	3	2	8
Татарская литература	2	2	2	6
Иностранный язык	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ		1	2	3

История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1	4
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО:	34	36	34	104
Компонент образовательной организации				
- русский язык	1			1
- Электив по русскому языку			0,5	0,5
- Электив по математике			0,5	0,5
- Электив по биологии			0,5	0,5
- Электив по географии			0,5	0,5
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	35	36	36	107

Прогноз педагогических результатов реализации учебного плана.

Учебный план обсужден на педагогическом совете МБОУ Краснооктябрьская ООШ»

По итогам реализации учебного плана могут быть достигнуты следующие результаты:

Обеспечены условия, направленные на обновление содержания образования с целью повышения качества знаний учащихся.

Созданы условия для внедрения современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, проектной и др.

Созданы условия для предупреждения перегрузки учащихся.

Меры по гарантированному выполнению учебного плана.

Контроль за учебно-методическим обеспечением учебного плана школы.

Контроль за выполнением учебных программ;

Мониторинг качества преподавания.

Внутренний и внешний мониторинг знаний учащихся.

Создание условий для внедрения новых педагогических технологий.

Список УМК используемых в образовательном процессе МБОУ "Краснооктябрьская СОШ"

на 2016 - 2017 учебный год

Классы	Учебные предметы	Авторы, название учебника	Издательство	Год издания	Контингент
1	Азбука 1,2 ч.	Горецкий В.Г. Кирюшин В.А. Виноградская Л.А.	Просвещение	2011	1
1	Русский язык 1, 2 ч	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение	2011	1
2	Русский язык 1, 2 ч.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение	2012	13
3	Русский язык 1, 2 ч.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение	2013	5
4	Русский язык 1, 2 ч.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение	2014	4
1	Литературное чтение 1,2ч.	Климанова А.Ф. Горецкий В.Г. Виноградская Л.А.	Просвещение	2011	1
2	Литературное чтение 1,2ч.	Климанова А.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В.	Просвещение	2013	13
3	Литературное чтение 1,2ч.	Климанова А.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В.	Просвещение	2013	5
4	Литературное чтение 1,2ч.	Климанова А.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В.	Просвещение	2014	4
2	Английский язык	Быкова Н.И. Дули Д. Копылова В. И др.	Просвещение	2015	13
3	Английский язык	Быкова Н.И. Дули Д. Копылова В. И др.	Просвещение	2016	5
4	Английский язык	Быкова Н.И. Дули Д. Копылова В. И др.	Просвещение	2014	4
1	Кунелле татар теле	Хайдарова Р.З. Галиева Н.Г.	Татармультфильм	2012	1
2	Кунелле татар теле 1,2 ч.	Хайдарова Р.З. Галиева Н.Г. Ахметзянова Г.М.	Татармультфильм	2013	13
3	Кунелле татар теле 1,2 ч.	Хайдарова Р.З. Ахметзянова Г.М. Гиниятуллина Л.А.	Татармультфильм	2013	5
4	Кунелле татар теле 1,2 ч.	Хайдарова Р.З. Ахметзянова Г.М. Гиниятуллина Л.А.	Татармультфильм	2014	4
1	Математика 1,2 ч.	Моро М.И., Волкова С.И. Степанова С. В.	Просвещение	2011	1

2	Математика 1,2 ч.	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2012	13
3	Математика 1,2 ч.	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2013	5
4	Математика 1,2 ч.	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2014	4
1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение	2011	1
2	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение	2012	13
3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение	2013	5
4	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение	2014	4
4	Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России.	Сахаров А.Н. Кочегаров К.А. Под. Ред. Сахарова А.Н.	Русское слово	2011	4
1	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Т.П.	Просвещение	2013	1
2	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Т.П.	Просвещение	2012	13
3	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Т.П.	Просвещение	2013	5
4	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Т.П.	Просвещение	2014	4
1	Технология	Л.Ю.Огерчук	Русское слово	2013	1
2	Технология	Л.Ю.Огерчук	Русское слово	2013	13
3	Технология	Роговцева Н.И.	Просвещение	2013	5
4	Технология	Роговцева Н.И.	Просвещение	2012	4
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	2013	1
2	Изобразительное искусство	Е.И. Коротеева	Просвещение	2012	13
3	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	2013	5
4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	2014	4
5	Русский язык 1,2 ч	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	Просвещение	2015	9
6	Русский язык	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А.	Просвещение	2016	5
7	Русский язык	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А.	Просвещение	2009	6

8	Русский язык	Бархударов С.Г. Крючков С.Е. Л.Ю.Максимов	Просвещение	2007	11
9	Русский язык	Тростенцова Л.А. Ладыженска Т.А. Дейкина А.Д.	Просвещение	2013	7
5	Литература 1,2 ч.	В.Я.Коровина	Просвещение	2015	9
6	Литература 1,2 ч.	В.Я.Коровина	Просвещение	2016	5
7	Литература 1,2 ч.	Меркин Г.С.	Русское слово	2012	6
8	Литература 1,2 ч.	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Просвещение	2010	11
9	Литература 1,2 ч.	Зинин С.А. Сахаров В.И. Чалмаев В.А.	Русское слово	2012	7
5	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д.	Просвещение	2015	9
6	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д.	Просвещение	2016	5
7	Английский язык	Биболетова М.З. Трубанева Н.Н.	Титул	2008	6
8	Английский язык	Биболетова М.З. Трубанева Н.Н.	Титул	2011	11
9	Английский язык	Биболетова М.З. Бабушис Е.Е. О.И.Кларк	Титул	2012	7
5	Татарский язык	Хайдарова Р.З.	Татармультфильм	2014	9
6	Татарский язык	Хайдарова Р.З.	Татармультфильм	2014	5
7	Татарский язык	Хайдарова Р.З.	Магариф	2007	6
8	Татарский язык	Хайдарова Р.З.	Магариф	2008	11
9	Татарский язык	Хайдарова Р.З.	Магариф	2008	7
5	Татар эдэбияты 1,2 ч	Мотыгуллина Э.Р. Ханнанов Р.Г.	Магариф	2014	9
6	Татар эдэбияты 1,2 ч	Мотыгуллина Э.Р. Ханнанов Р.Г.	Магариф	2014	5
5	История древнего мира	А.А.Вигасин	Просвещение	2015	9
5	История и культура татарского народа	Хузин Ф.Ш.	Татарское книжное издательство	2011	9
6	История средних веков	Е.В.Агибалова	Просвещение	2016	5
6	История России	Арсентьев Н.М.	Просвещение	2016	5
7	История России	Пчелов Е.В.	Русское слово	2010	6
7	История нового времени	Юдовская А.Я. Баранов П.А.	Просвещение	2013	6

7	История Татарстана	Гилязов И.А. Пискарев В.И.	Хэтер	2012	6
8	История России	Данилов А.В. Косулина Л.Г.	Дрофа	2008	11
8	История Татарстана	Пискарев В.И.	Хэтер	2012	11
9	История России	Данилов А.В. Косулина Л.Г. Брандт М.Ю.	Просвещение	2012	7
9	История Татарстана	Султанбеков Б.Ф. Иванов А.А.	Хэтер	2007	7
9	Новейшая история	Алексашкина Л.Н.	Мнемозина	2007	7
5	Основы духовн - нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России.	Сахаров А.Н. Кочегаров К.А. под. Ред. Сахарова А.Н.	Русское слово	2011	9
5	Обществознание	Л.Н.Боголюбова	Просвещение	2015	9
6	Обществознание	Л.Н.Боголюбова	Просвещение	2016	5
7	Обществознание	Кравченко А.И. Певцова Е.А.	Русское слово	2007	6
8	Обществознание	Кравченко А.И. Певцова Е.А.	Русское слово	2008	11
9	Обществознание	Боголюбова Л.Н.	Просвещение	2009	7
5	Математика	Виленкин Н.Я. Жохов В.И.	Мнемозина	2015	9
6	Математика	Мерзляк А.Г.	Вентана - граф	2016	5
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И.	Просвещение	2010	6
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И.	Просвещение	2007	11
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И.	Просвещение	2012	7
7	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение	2015	6
8	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение	2015	11
9	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение	2013	9
8	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Залогова Л.А.	Бином	2009	11
9	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Залогова Л.А.	Бином	2010	7
7	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	2008	6
8	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	2009	11
9	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	2009	7
5	Биология	Плешаков А.А. Сонин А.А.	Дрофа	2014	9
6	Биология	Пасечник В.В.	Дрофа	2016	5

7	Биология	Латюшин В.В. Шапкин В.А.	Дрофа	2007	7
8	Биология	Колесов Д.В. Маш Р.Д. Беляев И.Н.	Дрофа	2007	11
9	Биология	Мамонтов С.Г. Захаров В.Б.	Дрофа	2009	7
8	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	2007	11
9	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	2008	7
5	География	Дронов В.П. Савельева Л.Е.	Дрофа	2015	9
6	География	Дронов В.П. Савельева Л.Е.	Дрофа	2015	5
7	География	Душина И.В. Коринская В.А. Щенев В.А.	Дрофа	2010	6
8	География	Барина И.И.	Дрофа	2006	11
9	География	Дронов В.П. Ром В.Я.	Дрофа	2008	7
5	Технология	Тищенко А.Т. Симонко В.Д.	Просвещение	2015	9
6	Технология	Синица Н.В. Самородский П.С.	Вентана - граф	2016	5
8	Технология	Гончаров Б.А. Елисеева Е.В. Электов А.А. под. Ред. Симоненко В.Д.	Вентана - граф	2010	11
9	Технология	Богатырев А.Н., Очинин О.П. Самородский П.С. и др. под. Ред Симоненко В.Д.	Вентана - граф	2011	7
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П. Литвинов Е.Н. Смирнов А.Т. Под. Ред. Воробьева Ю.Л.	Аст, Астрель	2010	11