

«Согласовано»

Начальник Муниципального
казенного учреждения

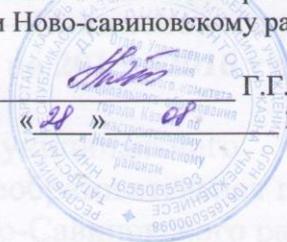
«Управления образования
Исполнительного комитета
муниципального образования
г.Казани»



И.И. Хадиуллин
2015г.

«Согласовано»

Начальник отдела МКУ
«Управление образования
Исполнительного комитета
муниципального образования
г.Казани» по Авиастроительному
и Ново-савиновскому районам



Г.Г. Латышева
2015г.

«Утверждаю»

Директор Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №143
с углубленным изучением
отдельных предметов»

Ново-Савиновского района г.Казани
С.П. Евдокимова
2015г.



Учебный план «Средняя общеобразовательная школа №143 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани на 2015 – 2016 учебный год основан на принципах БУП РТ – 2012 и соответствует:

- Федеральному Закону от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закону Российской Федерации от 25.10.1994 №1807 – 1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закону Республики Татарстан от 29.12.2010 №118-З «Об образовании в Республике Татарстан»;
- СанПиН 2.4.2.2811-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №1819);

При составлении плана администрация и педагогический совет школы руководствовались:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №173;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015г. №1/15);

Обсужден на заседании педагогического совета МБОУ «Школа №143»

Протокол № 12 от «28» августа 2015 года

Введен в действие приказом от «31» августа 2015г. № 225-0

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1887 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №143
с углубленным изучением отдельных предметов»
Ново – Савиновского района г. Казани
на 2015 – 2016 учебный год.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №143 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани на 2015 – 2016 учебный год основан на принципах БУП РТ – 2012 и соответствует:

- Федеральному Закону от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закону Российской Федерации от 25.10.1991 №1807 – 1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закону Республики Татарстан (от 22.07.2013 №68 – ЗРТ) «Об образовании»;
- Закону Республики Татарстан (от 08.07.1992 №1560 – XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189);

При составлении плана администрация и педагогический совет школы руководствовались:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. №1/15);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. №1/15);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 09 июля 2012 года за № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10 июля 2012 года за № 4165/12 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.06.2012г. №7699/12 «Об учебных планах для I–IX классов школ РТ, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015г. №1054/15 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»);
- Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015г. №1055/15 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»);
- Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015г. №1063/15 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации по разработке учебных планов основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»);
- письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 03.07.2012г. №8852/13 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений».

Содержание и структура учебного плана определены статусом школы с этнокультурным (русским) компонентом и программой углубленного изучения русского языка (приказ Управления образования Министерства образования Республики Татарстан от 30.10.2003 года за №1171 «Об организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях с русским этнокультурным компонентом»). Углубленно изучают русский язык 494 ученика, что составляет 80%

от общего числа школьников (это учащиеся 2абв, 3аб, 4аб, 5аб, 6абв, 7аб, 8аб, 9аб классов – 18 классов).

Региональный компонент изучается на предметах: татарский язык и татарская литература в 1-11 классах; история (включая Историю татарского народа и Татарстана) в 5-9 классах по 2 часа в каждом классе.

В 1-9-х классах при изучении русского языка в соответствии с письмом Министерства образования Республики Татарстан от 04.09.1999 года №1417 осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости класса 25 и более человек.

При изучении английского языка (2-11 классы), татарского языка (1-11 классы), информатики и ИКТ (6,8-11 классы), технологии (5-8 классы), физической культуры (10-11 классы) осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 6 дневному режиму работы учреждения.

Обучающиеся 2-11 классов учатся по шестидневной учебной неделе, продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 учебных недель в год.

В учебных планах школы сохранилась номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов, а также сохранилось базисное количество часов на обязательные образовательные области в целом и по каждому предмету в отдельности во всех классах.

Работа школы осуществляется в одну смену.

Расписание звонков.

№ урока	начало урока	конец урока	перемена
1 урок	08.30	09.15	10 минут
2 урок	09.25	10.10	20 минут
3 урок	10.30	11.15	20 минут
4 урок	11.35	12.20	10 минут
5 урок	12.30	13.15	10 минут
6 урок	13.25	14.10	

Расписание звонков для первых классов

первое полугодие			второе полугодие		
1 урок	8.30	09.05	1 урок	8.30	09.15
2 урок	09.15	09.50	2 урок	9.25	10.10
Динамическая пауза	50 минут		3 урок	10.30	11.15
3 урок	10.40	11.15	4 урок	11.35	12.25
4 урок	11.25	12.00	5 урок (один раз в неделю)	12.35	13.25
5 урок (один раз в неделю)	12.10	12.45			

Начальная школа

(1-4 классы, реализующие основные образовательные программы
в соответствии с ФГОС НОО)

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся первых классов 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры. *Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.*

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Для снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используются не классно-урочная, а иные нормы организации учебного процесса. В течение восьми недель планируются последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализации, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п., в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

С учетом углубленного изучения русского языка за счет компонента образовательного учреждения во 2 - 4 классах выделены часы на изучение предмета – русский язык по 2 часа в каждом классе.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1-4 классах изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю. Эти предметы выделяются из образовательной области «Искусство», так как в школе музыка и изобразительное искусство оказываются разделенными по часам и преподавателям и это разделение нашло отражение в учебном плане (письмо МО и Н РТ от 29.11.2010г. №10143/10 «Об оформлении в классном журнале предмета «Искусство»).

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 классах – до 1 часа, в 3 классах – до 1,5 часов, в 4 классах – до 2 часов. (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена следующими направлениями:

- спортивно-оздоровительное – 1 занятие в неделю
- художественно – эстетическое – 1 занятие в неделю
- декоративно - прикладное – 1 занятие в неделю
- социальное – 1 занятие в неделю
- общеинтеллектуальное – 1 занятие в неделю

Учителя, преподающие в начальных классах, работают по УМК «Начальная школа XXI век», в работе используют программы к комплекту учебников «Начальная школа XXI век», Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2009 год.

Комплект учебников утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации.

5 классы, реализующие основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО

С учетом статуса школы, который предполагает углубленное изучение русского языка и в рамках реализации программ основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования часы компонента образовательного учреждения выделены:

- русский язык – по 3 часа в неделю

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю. Эти предметы выделяются из образовательной области «Искусство», так как в школе музыка и изобразительное искусство оказываются разделенными по часам и преподавателям и это разделение нашло отражение в учебном плане (письмо МО и Н РТ от 29.11.2010г. №10143/10 «Об оформлении в классном журнале предмета «Искусство»).

Внеурочная деятельность организуется с целью привития знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развития физических качеств обучающихся и формирования навыков здорового образа жизни, подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), психологического сопровождения и содействию ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное – «Быстрее, выше, сильнее» - 1 занятие в неделю
- социальное – «Я и психология» - 1 занятие в неделю
- духовно-нравственное – «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 занятие в неделю

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – до 2 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Учителя в 5 классах работают по учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Все обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам.

6– 9 классы

С учетом статуса школы, который предполагает углубленное изучение русского языка, часы компонента образовательного учреждения выделены на изучение следующих предметов:

классы	предмет	количество часов в неделю
6	русский язык	2
	информатика и ИКТ	1
	литература	1
7	русский язык	2
8	русский язык	1
9	русский язык	2

В рамках организации *предпрофильной подготовки* в 9-х классах часы компонента образовательного учреждения отведены на курсы по выбору:

«Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации»	18 часов в год
«Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике»	17 часов в год

В 6 классах в рамках учебного предмета «Литература» в качестве учебного модуля в объеме 1 часа в неделю (35 часов в год) преподается «Русский фольклор» с целью углубленного изучения русской словесности, знакомства с истоками русской культуры и литературы, раскрытия связи народного творчества с этнографией, формирования коммуникативной компетенции, приобщения к искусству слова, освоения духовных ценностей русского народа, развития творческих способностей и совершенствования культуры мышления.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются как самостоятельные учебные предметы в 6-7-ых классах - 1 час в неделю, 8-9-ых классах - 0,5 часа в неделю. Эти предметы выделяются из образовательной области «Искусство», так как в школе музыка и изобразительное искусство оказываются разделенными по часам и преподавателям и это разделение нашло отражение в учебном плане (письмо МО и Н РТ от 29.11.2010г. №10143/10 «Об оформлении в классном журнале предмета «Искусство»).

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 6-8 классах – до 2,5 часов, в 9 классах – до 3,5 часов. (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Учителя в 6–9 классах работают по учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Все обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам.

10 – 11 классы

В 2015-2016 учебном году в 10-11 классах реализуется социально-экономический профиль. Часы компонента образовательного учреждения отведены на изучение элективных учебных курсов:

класс	наименование элективного курса	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год
10-11	Сложные вопросы орфографии и пунктуации	1	35
	Химия в задачах и упражнениях	2	70
	Введение в Веб-технологии	1	35

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 классах – до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учителя в 10-11 классах работают по учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Все обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам.

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворить социальный заказ учащихся и родителей, достигнуть базового уровня образовательной подготовки школьников, вести профильную подготовку.

При распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно допустимая нагрузка учащихся школы, работающей в режиме шестидневной учебной недели. Перегрузки учащихся нет.

Логическое построение учебного плана способствует продолжению работы по развитию творческих способностей учащихся, созданию психолого-педагогических условий развития личности каждого ребенка как индивидуальности, независимо от его «стартовых» возможностей развития.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющегося обязательным на каждой ступени обучения, преемственности в содержании образовательных программ между ступенями обучения, соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки учащихся.

Директор школы

С.П.Евдокимова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 1-4 классов, реализующих основные образовательные программы
в соответствии с ФГОС НОО
(для школ с углубленным изучением русского языка и культуры)
на 2015 – 2016 учебный год
Модель 5

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1абв	2абв	3аб	4аб
Филология	Русский язык	99 / 3	102 / 3	102 / 3	102 / 3
	Литературное чтение	66 / 2	68 / 2	68 / 2	68 / 2
	Татарский язык и литературное чтение	132 / 4	136 / 4	136 / 4	136 / 4
	Иностранный язык	-	68 / 2	68 / 2	68 / 2
Математики и информатика	Математика	132 / 4	136 / 4	136 / 4	136 / 4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66 / 2	68 / 2	68 / 2	68 / 2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34 / 1
Искусство	Музыка	33 / 1	34 / 1	34 / 1	34 / 1
	Изобразительное искусство	33 / 1	34 / 1	34 / 1	34 / 1
Технология	Технология	33 / 1	34 / 1	34 / 1	34 / 1
Физическая культура	Физическая культура	99 / 3	102 / 3	102 / 3	102 / 3
ИТОГО:		693 / 21	782 / 23	782 / 23	816 / 24
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Филология	Русский язык	-	68 / 2	68 / 2	68 / 2
	Литературное чтение	-	34 / 1	34 / 1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		693 / 21	884 / 26	884 / 26	884 / 26

Директор школы

С.П.Евдокимова

Учебный план
для 5 классов, в соответствии с ФГОС общего образования
(для школ с углубленным изучением русского языка и культуры)
на 2015 – 2016 учебный год
Модель 3

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5аб	6	7	8	9
Филология	Русский язык	105/3	140/4	70/2	70/2	105/3
	Русская литература	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
	Татарский язык	105/3	140/4	70/2	70/2	105/3
	Татарская литература	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
	Английский язык	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3
Математика и информатика	Математика	175/5	175/5			
	Алгебра			105/3	105/3	105/3
	Геометрия			70/2	70/2	70/2
	Информатика			35/1	35/1	35/1
Общественно-научные предметы	История	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
	Обществознание	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
	География	35/1	35/1	70/2	70/2	70/2
Естественно-научные предметы	Биология	35/1	35/1	35/1	70/2	70/2
	Физика			70/2	70/2	105/3
	Химия				70/2	70/2
Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1	35/1	
	Изобразительное искусство	35/1	35/1	35/1		
Технология	Технология	70/2	70/2	70/2	35/1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3
	ОБЖ				35/1	35/1
Итого:		1015/29	1085/31	1085/31	1155/33	1190/34
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Филология	Русский язык	105/3	70/2	140/4	105/3	70/2
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120/32	1155/33	1225/35	1260/36	1260/36

Директор школы

С.П.Евдокимова

**Учебный план
для 6 – 9 классов
с углубленным изучением русского языка и культуры русского народа
на 2015 – 2016 учебный год**

Учебные предметы	6абв	7аб	8аб	9аб
Русский язык	105/3	105/3	105/3	70/2
Литература	70/2	70/2	70/2	105/3
Татарский язык	105/3	105/3	105/3	70/2
Татарская литература	35/1	35/1	35/1	35/1
Иностранный язык (английский)	105/3	105/3	105/3	105/3
Математика	175/5	175/5	175/5	175/5
Информатика и ИКТ	-	-	35/1	70/2
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	70/2	70/2	70/2	70/2
Обществознание (включая экономику и право)	35/1	35/1	35/1	35/1
География	35/1	70/2	70/2	70/2
Физика	-	70/2	70/2	70/2
Химия	-		70/2	70/2
Биология	35/1	70/2	70/2	70/2
Искусство (Музыка и ИЗО и декоративно-прикладное искусство)	70/2	70/2	35/1	35/1
Технология и народные промыслы	70/2	70/2	35/1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	35/1	-
Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3
ИТОГО:	1015/29	1155/33	1225/35	155/33
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)				
Русский язык	70/2	70/2	35/1	70/2
Информатика и ИКТ	35/1			
Литература	35/1			
Курсы по выбору: «Сложные вопросы орфографии и пунктуации»				18/0,5
«Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике»				17/0,5
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	1155/33	1225/35	1260/36	1260/36

Директор школы

С.П.Евдокимова

**Учебный план
для 10 классов на 2015 – 2017 учебные годы
социально – экономический профиль**

Учебные предметы	10а	11
	2015-2016	2016-2017
Федеральный и региональный компоненты		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	35 / 1	35 / 1
Литература	105 / 3	105 / 3
Татарский язык	35 / 1	35 / 1
Татарская литература	70 / 2	70 / 2
Иностранный язык (английский)	105 / 3	105 / 3
Информатика и ИКТ	35 / 1	35 / 1
История	70 / 2	70 / 2
Физика	35 / 1	35 / 1
Химия	35 / 1	35 / 1
Биология	35 / 1	35 / 1
Физическая культура	105 / 3	105 / 3
География	35 / 1	35 / 1
Экономика	17 / 0,5	17 / 0,5
Право	18 / 0,5	18 / 0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	35 / 1	35 / 1
Итого	770 / 22	770 / 22
Профильные учебные предметы		
Математика	210 / 6	210 / 6
Обществознание	105 / 3	105 / 3
Итого	315 / 9	315 / 9
Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	35 / 1	35 / 1
Физика	35 / 1	35 / 1
Элективные курсы		
«Химия в задачах и упражнениях»	70/2	70/2
«Сложные вопросы орфографии и пунктуации»	35/1	35/1
«Введение в Веб-технологии»	35/1	35/1
Итого	210 / 6	210 / 6
ИТОГО	1295 / 37	1295 / 37

Директор школы

С.П.Евдокимова

**Учебный план
для 11 классов на 2014 – 2016 учебные годы
социально – экономический профиль**

Учебные предметы	10	11аб
	2014-2015	2015-2016
Федеральный и региональный компоненты		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	35 / 1	35 / 1
Литература	105 / 3	105 / 3
Татарский язык	35 / 1	35 / 1
Татарская литература	70 / 2	70 / 2
Иностранный язык (английский)	105 / 3	105 / 3
Информатика и ИКТ	35 / 1	35 / 1
История	70 / 2	70 / 2
Физика	70 / 2	35 / 1
Химия	35 / 1	35 / 1
Биология	35 / 1	35 / 1
Физическая культура	105 / 3	105 / 3
География	35 / 1	35 / 1
Экономика	17 / 0,5	17 / 0,5
Право	18 / 0,5	18 / 0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	35 / 1	35 / 1
Итого	805 / 23	770 / 22
Профильные учебные предметы		
Математика	210 / 6	210 / 6
Обществознание	105 / 3	105 / 3
Итого	315 / 9	315 / 9
Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	35 / 1	35 / 1
Физика		35 / 1
Элективные курсы		
«Программируем на Паскале»	35/1	
«Введение в Веб-технологии»		35/1
«Химия в задачах и упражнениях»	35/1	70/2
«Стилистика русского языка»	35/1	
«Сложные вопросы орфографии и пунктуации»		35/1
«Биологические мембраны и транспорт веществ живых организмов»	35/1	
Итого	175 / 5	210 / 6
ИТОГО	1295 / 37	1295 / 37

Директор школы

С.П.Евдокимова

Утверждаю
 Директор МБОУ «Школа №143»
 _____ С.П.Евдокимова

СПИСОК
учебников, включенных в Федеральный перечень
по МБОУ «Школа №143»
на 2015-2016 учебный год

Начальное общее образование

Предмет	Кл	Часы	Учебник
1	2	3	4
Русский язык	1	3	Иванов С.В. Русский язык. М.: «Вентана-Граф», 2011г.
	2	5	Иванов С.В. Русский язык. М.: «Вентана-Граф», 2012, 2013г., 2015г.
	3	5	Иванов С.В. Русский язык. М.: «Вентана-Граф», 2013г.
	4	5	Иванов С.В. Русский язык. М.: «Вентана-Граф», 2014г.
Литературное чтение	1	2	Журова Л.Е. Букварь. М.: «Вентана-Граф», 2011г., 2012г. Ефросинина Л.А. Литературное чтение. М.: «Вентана-Граф», 2011г.
	2	3	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. М.: «Вентана-Граф», 2012г., 2013г., 2015г.
	3	3	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. М.: «Вентана-Граф», 2013г.
	4	2	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. М., М.: «Вентана-Граф», 2014г.
Окружающий мир	1	2	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. М.: «Вентана-Граф», 2011г.
	2	2	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. М.: «Вентана-Граф», 2012г., 2013г., 2015г.
	3	2	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. М.: «Вентана-Граф», 2013г.
	4	2	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. М.: «Вентана-Граф», 2014г.
Математика	1	4	Рудницкая В.Н., Математика. М.: «Вентана-Граф», 2011г.
	2	4	Рудницкая В.Н., Математика. М.: «Вентана-Граф», 2012г., 2013г., 2015г.
	3	4	Рудницкая В.Н., Математика. М.: «Вентана-Граф», 2013г.
	4	4	Рудницкая. Математика. М.: «Вентана-Граф», 2014г.
Английский язык	2	2	Афанасьева О.В. Английский язык в 2-х ч. М.: «Дрофа», 2015г.
	3	2	Биболетова М.З. EnjoyEnglish 1 Обнинск, «Титул», 2013г.
	4	2	Биболетова М.З. «EnjoyEnglish» Обнинск, «Титул», 2013г.
Татарский язык и литературное чтение на татарском языке	1	4	Хайдарова Р.З. Татарский язык (для русских групп). Казань, «Татармультфильм», 2012г., 2014г. Мисаярова И.Х. Алифба. (для татарской группы). Казань, «Магариф-Вақыт», 2012г. Мисаярова И.Х. Эдеби уку (для татарской группы). Казань, «Магариф-Вақыт», 2012г. Харисов Ф.Ф. Татар теле (для татарской группы). Казань, «Татарское книжное издательство», 2013г. Ягафарова Р.Х. Уку китабы (для татарской группы). Казань, «Татарское книжное издательство», 2013г.

	2	4	Хайдарова Р.З. Татарский язык (для русской группы). Казань, «Татармультфильм», 2013г. Харисов Ф.Ф. Татар теле (для татарских групп). Казань, «Татарское книжное издательство», 2012г. Ягафарова Р.Х. Уку китабы (для татарских групп). Казань, «Татарское книжное издательство», 2013г.
	3	4	Хайдарова Р.З. Татарский язык (для русских групп). Казань, «Татармультфильм», 2013г. Харисов Ф.Ф. Татар теле (для татарских групп). Казань, «Татарское книжное издательство», 2013г. Ягафарова Р.Х. Уку китабы (для татарских групп). Казань, «Татарское книжное издательство», 2013г.
	4	4	Хайдарова Р.З. Татарский язык (для русских групп). Казань, «Татармультфильм» 2014г. Харисов Ф.Ф. Татар теле (для татарских групп). Казань, «Татарское книжное издательство», 2014г. Ягафарова Р.Х. Уку китабы (для татарских групп). Казань, «Татарское книжное издательство», 2013г.
Искусство (изобразительное искусство)	1	1	Савенкова Л.Г Изобразительное искусство. М.: «Вентана-Граф», 2013г.
	2	1	Савенкова Л.Г Изобразительное искусство. М.: «Вентана-Граф», 2011г.
	3	1	Савенкова Л.Г Изобразительное искусство. М.: «Вентана-Граф», 2012г.
	4	1	Савенкова Л.Г Изобразительное искусство (для русских групп). 4 класс. М.: «Вентана-Граф», 2013г.
Технология	1	1	Лутцева Е.А. Технология. М.: «Вентана-Граф», 2011, 2014г.
	2	1	Лутцева Е.А. Технология. М.: «Вентана-Граф», 2012г.
	3	1	Лутцева Е.А. Технология. М.: «Вентана-Граф», 2013г.
	4	1	Лутцева Е.А. Технология. М.: «Вентана-Граф», 2014г.
Физическая культура	1	3	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2011г.
	2	3	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2011г.
	3	3	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2011г.
	4	3	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2011г.
Искусство (Музыка)	1	1	Усачева В.О. Музыкальное искусство. М.: «Вентана-Граф», 2002г.
	2	1	Школяр Л.В. Музыка. М.: «Мнемозина», 2012г.
	3	1	Школяр Л.В. Музыка. М.: «Мнемозина», 2013г.
	4	1	Усачева В.О. Музыка. М.: «Вентана-Граф», 2014г.
Основы религиозных культур и светской этики	4	1	Сахаров А.Н., Кочегаров Т.А. Основы религиозных культур народов России. М.: «Русское слово», 2011г. Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М.: «Русское слово», 2012г.
Основное общее образование			
Русский язык	5	5	Разумовская М.М., Русский язык. М.: «Дрофа», 2015г
	6	5	Разумовская М.М. Русский язык. М.: «Дрофа», 2008 г.
	7	5	Разумовская М.М. Русский язык. М.: «Дрофа», 2009 г.
	8	4	Разумовская М.М. Русский язык. М.: «Дрофа», 2007 г.
	9	4	Разумовская М.М. Русский язык. М.: «Дрофа», 2012г.
Английский язык	5	3	Верещагина И.Н. Английский язык М.: «Просвещение».2014

	6	3	Биболетова М.З. УМК "Enjoy English" (6 класс) Обнинск, «Титул», 2009г.
	7	3	Биболетова М.З. УМК "Enjoy English" (7 класс) Обнинск, «Титул», 2010г.
	8	3	Биболетова М.З. УМК "Enjoy English" (8 класс) Обнинск, «Титул», 2011г.
	9	3	Биболетова М.З. УМК "Enjoy English" (9 класс) Обнинск, «Титул», 2012г.
Русская литература	5	2	Москвин Г.В. Литература. М.: «Ветана-Граф», 2015г.
Литература	6	3	Москвин Г.В. Литература. М.: «Ветана-Граф», 2013г.
	7	2	Курдюмова Т.Ф. Литература. М.: «Дрофа», 2008 г.
	8	2	Г.С. Меркин. Литература. М.: ООО «Русское слово-РС», 2010г.
	9	3	Москвин Г.В. Литература. М.: «Ветана-Граф», 2013г.
Татарский язык и татарская литература	5	4	Хайдарова Р.З. Татарский язык (для русской группы). Казань, «Татармультфильм», 2014г. Мотигуллина А.Р. Татарская литература (для русской группы) Казань, «Мэгариф-Вақыт», 2014 Закирзянов Э.М. Татарская литература (для тат. группы), Казань, «Татарское книжное издательство», 2015г. Харисов Ф.Ф. Татарский язык (для тат. группы) Казань, «Татарское книжное издательство», 2015г.
	6	4	Хайдарова Р.З. Татарский язык (для русской группы). Казань, «Татармультфильм», 2014г. Мотигуллина А.Р. Татарская литература (для русской группы) Казань, «Мэгариф-Вақыт», 2014 Галимуллин Ф.Г. Татарская литература (для тат. группы) Казань, «Татарское книжное издательство», 2010г.
	7	4	Хайдарова Р.З. татарский язык (для русской группы). Казань, «Татармультфильм», 2014г. Мотигуллина А.Р. Татарская литература (для русской группы) Казань, «Мэгариф-Вақыт», 2014
	8	4	Хайдарова Р.З. Татарский язык (для русской группы). Казань, «Татармультфильм», 2015г. Мотигуллина А.Р. Татарская литература (для русской группы) Казань, «Мэгариф-Вақыт», 2014 Асылгараева Р.А. Татарский язык (для татарской группы). Казань, «Татарское книжное издательство», 2011г.
	9	4	Зинатуллина К.З. Татарский язык (для татарской группы). Казань, «Татарское книжное издательство», 2011г. Хабибуллина З.Н. Татарская литература (для татарской группы). Казань, «Татарское книжное издательство», 2011г.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	1	Сахаров А.Н. Основы религиозных культур народов России. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013г. Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2012г.
История	5	2	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. М.: «Просвещение», 2015г.
История (включая историю татарского народа и Татарстана)	6	2	Ведюшкин В.А. История средних веков. М.: «Просвещение», 2007г. Данилов А.А. и др. История России. М.: «Баласс», 2009
	7	2	Данилов Д.Д. История России. М.: «Баласс», 2010г. Ведюшкин В.А. Новая история зарубежных стран. М.: «Дрофа», 2007г.

	8	2	Ведюшкин В.А. Новая история зарубежных стран. М.: «Дрофа», 2008г. Данилов А.А. История России 19в., М.: «Просвещение», 2011
	9	2	Данилов А.А. История России 20-21 в. М.: «Просвещение», 2013 Л.Н.Алексахкина. Всеобщая история. 9 класс. М.: «Мнемозина», 2008г.
Обществознание	5	1	Боголюбов Л.Н. Обществознание. М.: «Просвещение», 2012г.
Обществознание (включая экономику и право)	6	1	Боголюбов Л.Н. Обществознание: человек. М.: «Просвещение», 2007г.
	7	1	Боголюбов Л.Н. Обществознание: человек, право, экономика. М.: «Просвещение», 2007г.
	8	1	Кравченко А.И.Обществознание. М.: «Русское слово», 2008г.
	9	1	Кравченко А.И.Обществознание.М.: «Русское слово», 2013г.
География	5	1	Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 класс. М.: «Просвещение», 2012г.
	6	1	Дронов В.П. География:землеведение. М.: «Дрофа», 2009г.
	7	2	Душина И.В. География. М.: «Дрофа», 2010г.
	8	2	Баринова И.И. География России. Природа. М.: «Дрофа», 2011г.
	9	2	Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. М.: «Дрофа», 2013г.
Биология	5	1	Плешаков А.А., Введенский Э.Л. Введение в биологию. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2012г.
	6	1	Сонин Н.И. Биология. Живой организм. М.: «Дрофа», 2005г., 2006г.
	7	2	Захаров В.Б. Многообразие живых организмов. М.: «Дрофа», 2006г.
	8	2	Сонин А.А. Биология. Человек. М.: «Дрофа», 2006г.
	9	2	Мамонтов Ф.Г. Биология. Общие закономерности. М.: «Дрофа», 2009г.
Химия	8	2	Габриелян О.С. Химия. М.: «Дрофа», 2008г.
	9	2	Габриелян О.С. Химия. М.: «Дрофа», 2008г.
Математика	5	5	Зубарев И.И. Математика. М.: «Мнемозина»,2015г.
	6	5	Виленкин НЯ. Математика. М.: «Мнемозина», 2013г.
	7	5	Макарычев Ю.Н. Алгебра. М.: «Просвещение», 2010г. Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9кл. М.: «Просвещение», 2013г.
	8	5	Мордкович А.Г. Алгебра. М.: «Мнемозина», 2010г. Атанасян Л.С. Геометрия.7-9 классы. М.: «Просвещение», 2009г.
	9	5	Мордкович А.Г. Алгебра. М.: «Мнемозина», 2012г. Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9кл. М.: «Просвещение», 2009г.
Физика	7	2	Перышкин А. Физика. М.: «Дрофа», 2008г., 2013г.
	8	2	Перышкин А. Физика. М.: «Дрофа», 2009г.
	9	2	Перышкин А. Физика. М.: «Дрофа», 2009г.
Информатика и ИКТ	6	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2014г.
	8	1	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2009г.
	9	2	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2010г.
Основы безопасности жизнедеятельности	8	1	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: «Просвещение», 2010г.
Технология	5	2	Симоненко В.Д. Технология. М.: «Ветана-Граф», 2012г. Тищенко А.Г. Технология: промышленные технологии. М.: «Вентана-Граф», 2012г.

Технология и народные промыслы	6	2	Симоненко В.Д. Технология. М.: «Ветана-Граф», 2002г.
	7	2	Симоненко В.Д. Технология. М.: «Ветана-Граф», 2002г. Гончаров Б.А. Технология. М.: «Ветана-Граф», 2002г.
	8	1	Симоненко В.Д. Технология. М.: «Ветана-Граф», 2010г. Сасова И.А. Технология. М.: «Ветана-Граф», 2010г.
Искусство (Изобразительное искусство)	5	1	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. М.: «Просвещение», 2016г.
Искусство (ИЗО и декоративно-прикладное искусство)	6	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. М.: «Просвещение», 2013г.
	7	1	Питерских А.С. Изобразительное искусство/Под ред. Б.М.Неменского, М.: «Просвещение», 2015г.
	8	0,5	Питерских А.С. Изобразительное искусство /Под ред Б.М.Неменского, М.: «Просвещение», 2015г.
	9	0,5	Сокольникова Н.М. Искусство. М.:«Просвещение», 2011г.
Искусство (Музыка)	5	1	Сергеева Г.П., Е.Д.Критская Музыка. М.: «Просвещение», 2011г., 2016г.
	6	1	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка. 6 класс. М.: «Просвещение», 2016г.
	7	1	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка. 7 класс. Москва, «Просвещение», 2014г.
	8	0,5	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. Искусство. 8-9 классы. М.: «Просвещение», 2011г.
	9	0,5	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. Искусство. 8-9 классы. М.: «Просвещение», 2011г.
Физическая культура	5	3	Лях В.И. Физическая культура. 5-9 класс. М.: «Просвещение», 2011г.
	6	3	Лях В.И. Физическая культура. 5-9 класс. М.: «Просвещение», 2011г.
	7	3	Лях В.И. Физическая культура. 5-9 класс. М.: «Просвещение», 2011г.
	8	3	Лях В.И. Физическая культура. 5-9 класс. М.: «Просвещение», 2011г.
	9	3	Лях В.И. Физическая культура. 5-9 класс. М.: «Просвещение», 2011г.
Среднее общее образование			
Русский язык	10-11	2	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Русский язык, М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015
Литература	10	3	Сухих И.Н. Литература. М.: «Центр-Академия», 2010г.
	11	3	И.Н.Сухих. Литература. М.: «Центр «Академия», 2010г.
Английский язык	10	3	Биболетова М.З. Английский язык. Обнинск, «Гитул», 2013г.
	11	3	Афанасьева О.В. Английский язык. Москва, «Просвещение», 2015г.
Татарский язык и татарская литература	10	3	Абдуллина Р.С. Татарский язык (для татарской группы). Казань, «Татарское книжное издательство», 2012г. Миннигуллов Х.И. Татарская литература (для татарской группы). Казань, «Татарское книжное издательство», 2012г.
	11	3	Сафиуллина Ф.С. Татарский язык (для татарской группы). Казань, «Татарское книжное издательство», 2012г. Мусин Ф.М. Татарская литература (для татарской группы). Казань, «Татарское книжное издательство», 2012г.
История	10	2	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России с древнейших времен до конца 17в. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013г. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19в., М.: «ТИД-«Русское слово-РС», 2009г.
	11	2	Загладин Н.В. Всеобщая история. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010г.

			Загладин Н.В. История России 20-начало 21 в. М: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2008г.
Обществознание	10	3	Боголюбов Л.Н. Обществознание. (профильный) М.: «Просвещение»,2009г.
	11	3	Боголюбов Л.Н. Обществознание (профильный) М.: «Просвещение», 2010г.
Право	10	0,5	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013г.
	11	0,5	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013г.
Экономика	10-11	0,5	Липсиц И.В. Экономика. М.: «Вита-Пресс», 2012
География	10-11	1	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. М.: «Дрофа», 2009г.
Биология	10	1	Захаров В.Б. Общая биология. М.: «Дрофа», 2008г.
	11	1	Захаров В.Б. Общая биология. М.: «Дрофа», 2008г.
Математика	10	6	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа (базовый и углубленный) в 2-хч., М.: «Мнемозина», 2013г. Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 М.: «Просвещение», 2010г.
	11	6	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа (базовый и углубленный) в 2- х ч. М.: «Мнемозина», 2013г.
Физика	10	2	Мякишев Г.Я. Физика. М.: «Просвещение», 2008г.
	11	2	Мякишев Г.Я. Физика. М.: «Просвещение», 2009г.
Химия	10	1	Габриелян О.С. Химия. М.: «Дрофа», 2013г.
	11	1	Габриелян О.С. Химия. М.: «Дрофа», 2013г.
Информатика и ИКТ	10	1	Семакин И.Г.. Информатика и ИКТ. М: Бином,2009г.
	11	1	Семакин И.Г.. Информатика и ИКТ. М.: Бином,2009г.
Основы безопасности жизнедеятельности	10	1	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: «Просвещение», 2011г.
	11	1	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: «Просвещение», 2011г.
Физическая культура	10	3	Лях В.И. Физическая культура. М.: «Просвещение», 2015г., 2016г.
	11	3	Лях В.И. Физическая культура.М.: «Просвещение», 2015г., 2016г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №143»
_____ С.П.Евдокимова

СПИСОК
используемых дополнительных материалов по МБОУ «Школа №143»
на 2015-2016 учебный год

Предмет	Кл	Часы	Дополнительный материал
1	2	3	4
Татарский язык и татарская литература	7	4	Асылгараева Р.А. Татарский язык (для татарской группы). Казань, «Магариф», 2010г. Мусин Ф.М. Татарская литература (для татарской группы). Казань, «Магариф», 2011г.
	8	4	Хабибуллина З.Н. Татарская литература (для татарской группы). Казань, «Магариф», 2011г
	9	4	Сафиуллина Ф.С. Татарский язык (для русской группы). Казань, «Магариф», 2008г.
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	6	2	Хузин Ф.Ш. История Татарстана с древнейших времен до середины XVI века. Казань, «Татарское книжное издательство», 2012г.
	7	2	Гилязов И.А. История Татарстана: вторая половина XVI– XVIII века. Казань, «Татарское книжное издательство», 2012г.
	8	2	Пискарев В.И. История Татарстана XX-XXI века. Казань, «Хэтер», 2012г.
	9	2	Султанбеков Б.Ф. История Татарстана XX-XXI века. Казань, «Хэтер», 2006г.
География	8	2	Тайсин А.С. География Татарстана. 8-9 классы. Казань, «Магариф», 2009г.
	9	2	Тайсин А.С. География Татарстана. 8-9 классы. Казань, «Магариф», 2007г.
Татарский язык и татарская литература	10	3	Хайдарова Р.З. Татарский язык (для русской группы). Казань, «Магариф», 2009г
	11	3	Хайдарова Р.З. Татарский язык (для русской группы). Казань, «Магариф», 2010г.
История	10	2	Гилязов И.А. История Татарстана и татарского народа. М. «Русское слово», 2009г. Казань, «Хэтер», 2009г.
	11	2	Галлямова А.Г. История Татарстана и татарского народа. Казань, «Хэтер», 2010г.