

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ поселка Победа»

Азнакаевского муниципального района РТ

А.И.Марданшин

«01» 2015 г.



### Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа поселка Победа» и филиала «Начальная  
общеобразовательная школа села Чекан»

Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

на 2015 – 2016 учебный год.

Обсужден и принят

на педагогическом

совете школы

Протокол № 1 от 1.09.2015г.

Директор школы

\_\_\_\_\_ А.И.марданшин

Приказом № 1

от «01» сентября 2015г.

Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ «СОШ поселка Победа» и филиала «НОШ с.Чекан» Азнакаевского  
муниципального района Республики Татарстан  
на 2015- 2016 учебный год.

**Общие положения**

Учебный план МБОУ «СОШ поселка Победа» и филиала «НОШ с.Чекан» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан разработан на основе:

- Закона Российской Федерации (с: 12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.08.2013г. № 1015.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41)
- «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Работа школы организуется в режиме шестидневной недели при 45- минутной продолжительности уроков во 2-11 классах и 35-минутной – в 1-ых классах. Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка: 21-часов недельной аудиторной учебной нагрузки и 4 часа внеурочной деятельности – в 1 классе, 26 часов недельной аудиторной учебной нагрузки – во 2-4 классах, 32 часа – в 5 классе, 33 часа – в 6 классе, 35 часов – в 7 классе, 36 часов – в 8-9 классах, 37 часов – в 10-11-х классах. Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели в год, во 2-8 классах и в 10 классе – 35 учебных недель в год, в 9, 11 классах – 34 учебных недель в год.

Учебный план разработан на основе для 1-4 классов – БУП ФГОС НОО (вариант 3, модель 2), для 5 – БУП ФГОС ООО класса, для 6-11 классов - БУП 2004 года, БУП РТ – 2011 года, БУП РТ – 2012 года.

### Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных начального образование. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-ых классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре руководствуемся «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации». Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием ступенчатого» режима обучения в первом полугодии с сентября по октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый; с ноября по декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии с января по май месяц - по 4 урока по 45 минут каждый; для 2-4 классов – 45 минут . В соответствии с Санитарно -эпидемиологическими правилами и нормативами, зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, в школе для 1 класса выбран пятидневный режим работы, для 2-4 классов - шестидневный. Для распределения часов и внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении выбран 3 вариант (2 модель) Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Обучение в начальной школе осуществляется по программе «Школа России»;

Часы компонента образовательного учреждения использованы для поддержки основного курса и расширения содержания программного материала:

Предметы	Количество часов в неделю	Классы
Русский язык	1	2А,2Б,3А,3Б

В целях развития речи, мышления школьников, углубления первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладения умениями правильно писать и читать, пробуждения познавательного интереса к слову, расширенного изучения предмета и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальной работы с учащимися на более высоком уровне, повышения качества образования по программе «Школа России» по решению педсовета компонент образовательного учреждения отводится на изучение предмета «Русский язык» во 2-3 классах по 34 часа за год.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения использованы для увеличения количества часов отведенных на преподавание расширение отдельных тем, разделов предметов.

Национально - региональный компонент используется для изучения татарского языка и татарской литературы и установлен на основе Конституции Татарстана, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан других языках в Республике Татарстан», Закона РТ «Об образовании».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественно, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающиеся возможность выбора широкого спектра занятий направленных на их развитие.

В 1 классе внеурочная деятельность составляет 4 часа по 2 направлениям: художественно-эстетическое - 2 часа, научно-познавательное - 2 часа. Художественно-эстетическое направление формируется с целью совершенствования творческого мышления, воспитания эстетической культуры, формирование положительного отношения учащихся к традициям, обычаям и праздникам татарского народа, совершенствования правильной речи, умения общаться с окружающими, формирования хорошего поведения развития коммуникативных умений, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решения различных коммуникативных задач, которые ставит перед учениками сама жизнь. Направленность программы театрального кружка, по содержанию является художественно-эстетической, общекультурной, рассчитанной 4 года. Педагогическая целесообразность данного курса для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательное — инициативностью. Программа нацелена на развитие индивидуальных способностей на формирование общей культуры обучающихся, обеспечит многофункциональность участия учащихся в коллективной деятельности. Рабочая программа «Риторика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО под руководством М.Х.Хасановой, Г. М.Сафиуллиной, М.Я.Гарифуллиной, А.Г. Мухаметзяновой в рамках ОС «Школа России» и «Перспектива». При всем многообразии форм данная система предусматривает усвоение учащимися определенной суммы знаний, умений, навыков, которые обеспечивают им возможность активной деятельности в различных сферах жизни общества. В начальной школе акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Развитие учащихся в рамках этой системы выступает как одна из важнейших предпосылок успешности обучения школьников в последующих классах. Основная цель научно-познавательного направления: образование, учащиеся получают возможность посмотреть различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию: проведение различных конкурсов, олимпиад, тестирований, КВН, с целью заинтересовать учащихся, также интересная грамматика, с целью логического мышление учащихся. Рабочая программа «Интересная грамматика и математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО под руководством Нуриевой З.И. на 4 года в рамках ОС «Школа России» и «Перспектива».

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводится занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составлять 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Цель проекта - создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения.

При организации учебного процесса по иностранному языку в 1 классах учителю необходимо знать, что занятие «Иностранный язык» в общеобразовательной организации должно иметь учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. При проведении занятий по родному языку в образовательных организации (1—4 классы), по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Учебный предмет «Физическая культура»: преподается в объеме 3 часа в неделю, направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- включения в учебные планы предметов двигательного характера (хореография, ритмика, современные и балльные танцы, спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного- активны видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня.
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружка и клубах.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного-активного характера не допускается.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися, в зависимости от состояния их здоровья, формируется три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культуре по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

### **Основное общее образование**

Учебный план для 5 класса разработан с учетом ФГОС, 6-9 классов ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего

образования и ориентирован на 35 учебных недель в год. Режим работы школы - шестидневный, продолжительность урока в 5-9 классах - 45 ми -

Часы компонента образовательного учреждения использованы для поддержки основного курса и расширения содержания программ материала:

Предметы	Количество часов в неделю	Классы
Русский язык	1	5,7,
Русский язык	2	6
Математика	1	5,6

Часы компонента образовательного учреждения - по 35 часов за год в 5,6 классах, 2 часа в 6 классе на ступени основного общего образования отведены на преподавание учебного предмета «Русский язык», с целью расширенного изучения предмета и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальной работы с учащимися на более высоком уровне, повышения качества образования, обучают по программе: о грамма для 5-11 классов средней школы». Базовый уровень. Казань. Магариф. 2005.

Часы компонента образовательного учреждения - по 35 часов за год на ступени основного общего образования отведены на преподавание учебного предмета «Математика» в 5-6 классах, с целью расширенного изучения предмета и ликвидации пробегов в знаниях учащихся, индивидуальная работа с учащимися на более высоком уровне, повышение качества образования, обучают по программе: «Программа по математике для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев». «Дрофа». Москва. 2008 г.

### **Классы, участвующие в предпрофильной подготовке**

1) В предпрофильной подготовке участвует 9 классы.

2) Часы предпрофильной подготовки (2 часа в неделю, 68 часов в год) использованы на проведение курсов по выбору: «Русский язык», «Математика».

В 9 классе часы компонента образовательного учреждения отведены для предпрофильной подготовки по математике и русскому языку:

№ п/п	Название ориентационного элективного курса	Количество часов в год
1	Элективные курсы: По русскому языку по теме «Трудные вопросы русской орфографии»	17
2	По русскому языку по теме «Секреты стилистики»	17
3	По математике по теме «Технология работы с контрольно-измерительными материалами»	17
4	По математике по теме «Текстовые задачи»	17

В связи с тем, что итоговая аттестация по русскому языку в 9 – х классах предполагает комплексный анализ художественного текста, составной частью которого является и анализ языковых средств выразительности, а также с целью формирования навыков грамотного письма 1 час отводится на элективный курс по выбору «Трудные вопросы русской орфографии».

С целью формирования расширенного изучения словарного состава русского языка, совершенствования русской речи и правильности произношения слов; комплексного анализа стилей русского языка, составной частью которого является и анализ стилистических ресурсов русского языка; дальнейшей полной подготовки учащихся к ГИА; индивидуальной подготовки с учащимися отводится на элективный курс по выбору «Секреты стилистики» и «Трудные вопросы русской орфографии».

Элективный курс по выбору – 1 час по математике, « «Технология работы с контрольно- измерительными материалами» » и «Текстовые задачи» направлен на систематизацию знаний учащихся о решении функций, задач различной сложности, на развитие учебной мотивации учащихся и осознанного выбора профиля обучения. Повторение учебного материала с использованием элементов новизны дает возможность переосмыслить известные понятия, факты, закономерности, а введение новых способов решения систем уравнений способствует развитию творческой активности школьников. Также данный курс предназначен для дальнейшей полной подготовки учащихся к ГИА; индивидуальной подготовки с учащимися; совершенствования анализа решений уравнений и неравенств, конкретных задач различной сложности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, апологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы : един, конференции, олимпиады, военно- патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;

- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании самообразовании;
- личностно-нравственное развитие профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий ( и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР может бы реализована через:

- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности республики, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; ||
- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологии по реализуемым ими образовательным программам.

Решено вести предметную область ОДНКНР через внеурочную деятельность, не более 17 часов в год.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечиваться за счет: I

- включения в учебные планы предметов двигательного-активного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);
- проведения на уроке физкультминуток гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений положение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах:
- проведения ежедневных динамически пауз с организацией двигательного - активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях:
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья,
- самостоятельных занятий обучающиеся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целях дифференцированного подхода организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных организаций в зависимости от состояния их здоровья формируется три медицинские группы до занятия физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающиеся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической нагрузкой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

### **Среднее (полное) общее образование**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования и ориентирован на 35(10 кл.)-34(11 кл.) учебных недель в год. Режим работы школы - шестидневный, продолжительность урока в 10-11 классах - 45 минут.

### **Классы старшего звена – универсальное (непрофильное) обучение (вариант 1) 10-11 классы.**

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

11 класс

Предмет	Количество часов	в	Класс

	неделю	
Русский язык	1	10
Русская литература	1	10
Математика	1	10
Обществознание	1	10
Физика	1	10
Химия	1	10
Биология	1	10
История	1	10

#### 10 класс

Предмет	Количество часов в неделю	Класс
Русский язык	1	11
Русская литература	1	11
Математика	1	11
Обществознание	1	11
Физика	1	11
Химия	1	11
Биология	1	11
История	1	11

Часы компонента образовательного учреждения – 103 часов за год на ступени среднего (полного) общего образования отведены на преподавание учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классах, с целью закрепления практической части, расширенного изучения предмета и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальной работы с учащимися на более высоком уровне, повышения качества образования, в связи с возрастающей ролью этого предмета в многонациональном федеративном государстве, наличием единого государственного экзамена по этому предмету. обучают по программе: «Программа для 5-11 классов средней школы». Базовый уровень. Казань. Магариф. 2003.

Часы компонента образовательного учреждения – 69 часов за год на ступени среднего (полного) общего образования отведены на преподавание учебного предмета «Математика» в 10-11 классах, с целью выработки умений решения линейных, квадратных уравнений и неравенств с модулями, решения уравнений и неравенств с помощью метода интервалов, преобразования иррациональных выражений, при которых используется модуль, решения основных примеров и задач различной сложности, правильного составления и использования графиков, формирования у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявления и развития их математических способностей; подготовки к ЕГЭ; обучают по программе: «Программа по математике для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев». «Дрофа». Москва. 2008.

Часы компонента образовательного учреждения – 69 часов за год на ступени среднего (полного) общего образования отведены на преподавание учебного предмета «Обществознание» в 10-11 классах, с целью закрепления практической части, расширенного изучения предмета и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальной работы с учащимися на более высоком уровне, повышения качества образования, качественной подготовки одиннадцати классников к выпускным и вступительным экзаменам в форме ЕГЭ в соответствии с запросом учащихся; обучают по

программе «Примерная программа по обществознанию на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования». Дрофа. Москва. 2007.

Часы компонента образовательного учреждения – 69 часов за год на ступени среднего (полного) общего образования отведены на преподавание учебного предмета «Физика» в 10-11 классах, с целью выработки умений решения задач; вычисления формул; объяснения опытов, закрепления практической части (лабораторные работы), расширенного изучения предмета и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальной работы с учащимися на более высоком уровне, повышения качества образования, обучают по программе: «Программа по физике для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев». «Дрофа». Москва. 2008.

Часы компонента образовательного учреждения – 69 часов за год на ступени среднего (полного) общего образования отведены на преподавание учебного предмета «Химия» в 10-11 классах, с целью выработки умений решения задач, вычисления формул, объяснения опытов, закрепления практической части (лабораторные работы), расширенного изучения предмета и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальной работы с учащимися на более высоком уровне, повышения качества образования, обучают по программе: Гара «Программа для общеобразовательных школ». Просвещение. Москва. 2007.

Часы компонента образовательного учреждения – 69 часов за год на ступени среднего (полного) общего образования отведены на преподавание учебного предмета «Биология» в 10-11 классах, с целью закрепления практической части, расширенного изучения предмета и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальной работы с учащимися на более высоком уровне, повышения качества образования, обучают по программе: В.В. Пасечник «Программа для общеобразовательных школ». «Дрофа». Москва. 2007.

Часы компонента образовательного учреждения – 69 часов за год на ступени среднего (полного) общего образования отведены на преподавание учебного предмета «История» в 10-11 классах, с целью живого интереса к данной науке, так как история является биографией всего человечества, закрепления практической части, расширенного изучения предмета и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальной работы с учащимися на более высоком уровне, повышения качества образования, обучают по программе «Примерная программа по истории на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования». Дрофа. Москва. 2007.

Часы компонента образовательного учреждения – 69 часа за год на ступени среднего (полного) общего образования отведены на преподавание учебного предмета «Русская Литература» в 10-11 классе, с целью формирования представления о специфике литературы, расширенного изучения предмета и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальной работы с учащимися на более высоком уровне, повышения качества образования, в связи с возрастающей ролью этого предмета в многонациональном федеративном государстве, обучают по программе: «Программа для 5-11 классов средней школы». Базовый уровень. Казань. Магариф. 2003.

### **Виды контроля знаний учащихся**

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

**Текущий контроль** проводится на каждом занятии в устной или письменной форме и имеет своей целью проверку уровня владения определенным объемом материала, проработанного ранее и/или степень овладения отдельными навыками (Тест, самостоятельная работа, аудирование, пересказ, ответы на вопросы, пересказ и иные виды контроля согласно рабочей программе учителя предметника). Данный вид контроля проводится так же в виде, входных контрольных работ в начале учебного года.

**Промежуточный контроль** проводится после завершения изучения одной или нескольких учебных тем. Цель контроля – проверить уровень овладения отдельными навыками и умения на материале пройденных тем. Промежуточный контроль предполагает обязательную письменную контрольную работу. (Изложение, сочинение, тест, самостоятельная работа, диктант, аудирование и иные виды контроля согласно рабочей программе учителя предметника). Данный вид контроля проводится так же в виде, промежуточных контрольных (административных) работ в середине учебного года.

**Итоговый контроль** проводится в конце обучения с целью проверки достигнутого уровня знаний учебного материала, изученном в процессе обучения. Данный вид контроля проводится так же в виде, итоговых контрольных работ в конце учебного года. (Изложение, сочинение, тест, самостоятельная работа, диктант, аудирование и иные виды контроля согласно рабочей программе учителя предметника).