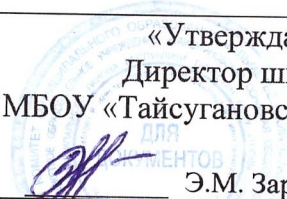



Рассмотрен и принят на педагогическом совете № <u>1</u> от <u>28.08</u> 2015 г. МБОУ «Тайсугановская ООШ»	 <p>«Утверждаю» Директор школы МБОУ «Тайсугановская ООШ»  Э.М. Зарипова</p>
--	---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«Тайсугановская основная**  
**общеобразовательная школа»**  
**Альметьевского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2015-2016 учебный год**

Введен в действие приказом от \_\_\_\_\_ 2015г. № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Тайсугановская основная общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год.....стр. 3-5
2. Учебный план для II-IV классов МБОУ «Тайсугановская основная общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год.....стр.5-7
3. Учебный план для V-IX классов МБОУ «Тайсугановская основная общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год.....стр. 7-10

## **Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Тайсугановская основная общеобразовательная школа» на 2015-2016 уч. год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее- ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807 -1 (ред.12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя МБОУ «Тайсугановская ООШ».

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение элективных курсов в IX классе ;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебным планом определяются формы промежуточной аттестации. Кроме того, могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами МБОУ «Тайсугановская ООШ».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;

- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в школе составляет 45 минут.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР реализована через:

- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Учебный план для II-IV классов**

Учебный план для II-IV классов составлен на основе базисного учебного плана в соответствии с ФГОС НОО.

Продолжительность во 2-4 классах обучение проводится по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут согласно «Базисного и примерного учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования».

Продолжительность учебного года: 2-4 классы – 34 учебных недели.

Языки обучения- татарский.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II по IV класс, по 2 часа в неделю, что достаточно для освоения иностранного языка на базовом уровне. В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в IV классе в объеме 1 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по основам религиозных культур и светской этики. Следует руководствоваться приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

Информатика и информационно- коммуникационные технологии, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре следует

руководствоваться «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуре в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации, направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Учебный предмет «Физическая культура» должен быть направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- включения в учебные планы предметов двигательного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;

- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного характера не допускается.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных организаций, в зависимости от состояния их здоровья, сформирована три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю. Указанный учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обучение во 2,4 классах ведется по системе УМК «Перспектива» (тат. школа). С целью реализации образовательных потребностей, формирования прочных навыков учебной деятельности, овладения учащимися устойчивыми вычислительными навыками, формирования мировоззрения учащихся, часы школьного компонента отведен на следующий предмет:

– математика (2 класс) - 1 час.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Учебный план для основного общего образования (V-IX классы)

В V-IX классах обучение проводится по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут согласно «Базисного и примерного учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования». Продолжительность учебного года V-VII классы - 35 учебных недель, IX класс - 34 недели. Язык обучения татарский. В качестве иностранного языка изучается английский язык.

В предметной области «Филология» по ФГОС предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 3 часа в неделю, литература - 2 часа в неделю, изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю.

Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика».

В области «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

История в V классе - 2 часа в неделю.

Обществознание (1 час в неделю),

География (1 час в неделю).

На предмет «Технология» отведено в V классе 2 часа в неделю.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» в V классе представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю. В VI-VII классах по 2 часа, в IX классе 1 час в неделю. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» (ИЗО) и «Музыкальное искусство» (музыка). Оформление предмета «Искусство» в электронном журнале рекомендуется производить в соответствии с инструктивным письмом МОиН РТ от 29.11.2010г. №10143/10.

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения («Технология» для неделимых классов).

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 33 часа в 5 классах.

С целью формирования мировоззрения учащихся, развития их творческого мышления, развития логического мышления и элементарных навыков программирования, часы школьного компонента отведены на следующие предметы:

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- с учетом рекомендаций МОиН РТ, в связи с обновлением содержания образования и введением ГИА на предмет «Русский язык» выделен 1 час компонента образовательного учреждения в V классе, который используется для более глубокого изучения текста как составной коммуникативной компетенции, развития навыков связного высказывания на русском языке, что необходимо для татароязычных учащихся, которые сдают предметы ГИА на общих основаниях;

- в связи с введением ГИА в новой форме и ЕГЭ, с целью более глубокой и целенаправленной подготовки к ГИА по математике 3 часа компонента образовательного учреждения в V, VI, VII классах выделен на предмет «Математика»;

- с целью выполнения Закона РТ «О языках» на предмет «Татарский язык» выделен 1 час компонента образовательного учреждения.

- с целью более глубокой и целенаправленной подготовки к ГИА по географии 1 час компонента образовательного учреждения в VI классе выделен на предмет «География»

Учебный предмет «Физическая культура» в V-IX классах преподается в объеме 3 часов в неделю.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных организаций в зависимости от состояния их здоровья необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Информатика и информационно-коммуникационные технологии («Информатика и ИКТ»), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в IX классе как самостоятельный учебный предмет.

На предпрофильную подготовку учащихся в классе отведены 2 часа в неделю из компонента образовательного учреждения.

Составлены и утверждены на педагогическом совете следующие элективные курсы:

«Процентные расчеты на каждый день»- 0,5/18;

«Функции и графики»- 0,5/17

«Трудные вопросы русского языка»-34 часа.

Согласно БУП РТ В учебном плане МБОУ «Тайсугановская ООШ» время, отводимое на изучение предметов национально-регионального компонента, используется для изучения предметов «Татарский язык», «Татарская литература».

Учебный план для I-IX классов рассмотрен и принят на заседании педагогического совета школы от \_\_\_\_\_ 2015г. № \_\_\_\_\_

Директор школы: \_\_\_\_\_/Э.М. Зарипова/



**Примерный учебный план начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю		Всего часов
		II	IV	
Филология	<i>Обязательная часть</i>			
	Русский язык	4	3	7
	Литературное чтение	2	2	4
	Татарский язык	3	3	6
	Литературное чтение на татарском языке	2	3	5
	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		25	26	51
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	52

## Примерный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	
		V	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Татарский язык	3	3
	Татарская литература	2	2
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	3	3
Итого		30	30
Компонент образовательного учреждения:	2		
<b>Русский язык</b>	1		
<b>Математика</b>	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	32	32

### Примерный учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Классы			Всего
	VI	VII	IX	
	Количество часов в неделю			
Русский язык	3	3	2	8
Литература	2	2	3	7
Татарский язык	3	3	2	8
Татарская литература	2	2	2	6
Иностранный язык	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ			2	2
История (в том числе история Татарстана)	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	1	2	2	5
Физика		2	2	4
Химия			2	2
Биология	1	2	2	5
Искусство (музыка и ИЗО)	2	2	1	5
Технология	2	2		4
Физическая культура	3	3	3	9
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>98</b>
Компонент образовательного учреждения:	3	1		4
<b>Математика</b>	1	1		
<b>Татарский язык</b>	1			
<b>География</b>	1			
<b>Предпрофильная подготовка:</b> «Графики и функции» «Процентные расчеты на каждый день»  «Трудные вопросы русского языка»			2 0,5/18 0,5/17  1/34	
Максимальная допустимая недельная нагрузка	33	35	36	102

Прошнуровано,  
пронумеровано и скреплено печатью 10

( десять ) листа(ов)

Директор: \_\_\_\_\_

Э.М. Зарипова



*EM*

