

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МУ  
«Управление образования  
Исполнительного комитета  
Менделеевского муниципального района  
Республики Татарстан»



Д.А. Сапожников

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Псеевская СОШ»  
Менделеевского муниципального  
района Республики Татарстан  
Приказ № 90 от «01» сентября 2015 г.



И.Р. Зигангареев

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПСЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »  
Менделеевского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2015-2016 учебный год**

Обсужден и принят на педагогическом совете  
МБОУ «Псеевская средняя общеобразовательная  
школа» Менделеевского муниципального  
района Республики Татарстан.

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 1-11 классов МБОУ «Псеевская СОШ»  
Менделеевского муниципального района РТ  
на 2015-2016 учебный год

Учебный план для 1-11 классов на 2015/2016 учебный год разработан на основе:

- Письма МОиН РТ от 23.06.2012 г. № 7699/12 «Об учебных планах для I – IX классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 09.07.2012 года № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.07.2012 года № 4165/12 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования»;
- методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан (№ исх-1054/15 от 19.08.2015);
- нового федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он создает условия для решения следующих *задач*:

- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью;
- воспитание готовности к самообразованию, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

В 1-4 классах полностью осуществлён переход на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения. В 1 классе обучение ведется по УМК «Школа России», а во 2-4 классах по учебно-методическим комплектам «Перспектива». Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 -х уроков, один день в неделю — 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется с

использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 - 5 уроков по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) — по 4 - 5 уроков по 45 минут каждый. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения организма, в 1 четверти на четвертых уроках планируется использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса: уроки-игры, уроки-экскурсии, уроки-импровизации и т.п. Уроки физической культуры проводятся последними часами.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 в каждом классе будут проводиться 3 урока физической культуры в неделю. Третий час предусмотрен для увеличения двигательной активности обучающихся (обучение традиционным и национальным спортивным играм). При составлении рабочих учебных программ по физической культуре руководствовались «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» (письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры») Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели (в середине 3 четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы), во 2-4 классах – 34 недели. Обучение во 2-4 классах осуществляется в первую смену при шестидневной неделе.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** со II по IV класс изучается по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. В образовательном учреждении изучается иностранный язык: *английский*. Во II - IV классах «Школы-учительский дом» (д. Тойгузино) изучается иностранный язык *немецкий*. Данный предмет формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы **основ безопасности жизнедеятельности**, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». Изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, к своей большой и малой Родине. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

**«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III -IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Технология» и «Математика». Учебный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; что, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

На изучение предметов **«Изобразительное искусство» (ИЗО)** и **«Музыка»** отводится по 1 часу в неделю.

В рамках комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** в IV классе обучающимися и их родителями выбран модуль

«Основы светской этики» в объеме 34 часа в год. Уроки по курсу ОРКСЭ безотметочные. Оценка знаний и умений осуществляется по системе: похвала, одобрение.

Используя вариативную часть учебного плана, **компонент ОУ** (6-дневная неделя) выделен нижеследующим предметам:

во 2 классе 1 час отведен предмету татарский язык, а в «Школе-учительский дом» - 1 час на изучение предмета русский язык, учитывая проблемы усвоения программного материала за предыдущий год,

в 3 классе – 1 час на изучение русского языка для совершенствования навыков грамотного письма.

При разработке учебного плана учитывалось, что **внеурочная деятельность** выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность нашла отражение в образовательной программе школы, но не включена в учебный план и ее количество не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Реализация внеурочной деятельности в 1 – 4 классах планируется через организацию кружковой работы по спортивно-оздоровительному (2-3 кл.) и общеинтеллектуальному (1, 2, 3, 4 кл.) направлениям, в частности:

1 кл. – «Занимательный английский»

1, 3 кл. – «Ученье с увлечением»

2, 3 кл. – «Подвижные игры»

2, 4 кл. – «Юные шахматисты»

4 кл. – «Юные математики».

Кружковые занятия по иностранному языку в 1 классе («Занимательный английский») организуются в игровой форме и имеют учебную, развивающую и воспитательную ценность.

Также формами и компонентом внеурочной деятельности являются:

- дни здоровья;
- соревнования, творческие конкурсы, олимпиады;
- выставки;
- предметные недели;
- защита проектов;
- участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий;
- участие в планировании дел летнего оздоровительного лагеря;
- работа на пришкольном участке;
- акции и другие.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность урока 45 минут. Язык обучения – татарский. Занятия организуются в одну смену.

В 2015-2016 учебном году обучение в V классе началось по ФГОС ООО. При составлении учебного плана образовательного учреждения использовано:

- часы, отведенные на преподавание предметов федерального и регионального компонентов государственных стандартов общего образования сохранены в пределах, установленных сеткой часов приведенного учебного плана;
- на преподавание предмета **«Русский язык»** в V – VII классах отведено 105 часов в год, дополнительно 0,5 часов в 5 классе, 1 час в 6 классе, 1 час в 7 классе за счет компонента образовательного учреждения, учитывая трудности освоения программы по предмету, что отражается в итоговых контрольных работах обучающихся.

Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский)** изучается с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю.

**«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, изучаются с VIII класса – как самостоятельный предмет. Дополнительно по 1 часу в 5 и 6 классах за счет школьного компонента, учитывая интересы обучающихся.

Учебный предмет **«Биология»** в V - VI классах преподается в объеме 1 час в неделю, в VII – IX классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«География»** также в V - VI классах преподается в объеме 1 час в неделю, в VII – IX классах по 2 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета **«Обществознание»**.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с V по IX класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построенным по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

На изучение предмета **«Искусство»** отводится по 2 часа в неделю в V-VII классах и 1 час в VIII-IX классах. Данный предмет в V-VII классах представлен двумя образовательными компонентами: **“Изобразительное искусство (ИЗО)”** и **“Музыкальное искусство (Музыка)”**, программы которых рассчитаны на 140 часов. В VIII – IX классах предмет «Искусство» изучается как единый курс, из расчета 1 час в неделю.

На преподавание учебного предмета **“Физическая культура”** отведено 3 часа в неделю. (“Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации”, направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 “О введении третьего часа физической культуры”)

Основным предназначением образовательной области **«Технология»** в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Данный предмет изучается с V по IX класс.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в количестве 1 часа в неделю в VIII классе.

Национально-региональный компонент образовательного учреждения используется для изучения татарского языка как государственного, татарской литературы, истории татарского народа и Татарстана и установлен на основе Конституции РТ, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

**Школьный компонент** на уровне основного общего образования предусматривает существенное расширение и углубление содержания образования в сравнении с государственным стандартом. С учетом мнений обучающихся и их родителей (законных представителей), результатов итоговых контрольных работ часы компонента ОУ отведены для более расширенного изучения отдельных тем учебных предметов базисного учебного плана. При их распределении учтены специфика класса и условия, созданные в школе (обеспеченность кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база):

в 5 классе - 1 час информатике и ИКТ, 0,5 часов русскому языку, 0,5 часов – на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;  
в 6 классе - 1 час русскому языку, 1 час - информатике и ИКТ, 1 час - технологии,  
в 7 классе 1 час отведен на расширенное изучение отдельных тем по русскому языку.

В учебном плане для IX класса 2 часа из инвариативной части отводятся на элективные курсы по организации **предпрофильной подготовки**. Часы предпрофильной подготовки имеют “надпредметный” характер и нацелены для организации профориентационной работы. Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Эти курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Распределение часов предпрофильной подготовки организовано следующим образом:

1. «Основы выбора профессии» - 34 часа
2. «Основы инженерной графики» - 17 часов
3. «Домашняя экономика и основы потребительской культуры» - 17 часов

Модель **внеурочной деятельности** в 5 классе основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Ориентиры организации внеурочной деятельности:

- запросы родителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы, склонности педагогов и обучающихся.

Согласно ФГОС в МБОУ «Псеевская СОШ» внеурочная деятельность в 2015 – 2016 учебном году организуется в 2-х направлениях.

1. Общекультурное направление (представлено объединением «Драматическое творчество»)
2. Экологическое направление (представлено объединением «Юные экологи»)

Также формами и компонентом внеурочной деятельности являются:

- дни здоровья;
- соревнования, творческие конкурсы, олимпиады;
- выставки;
- предметные недели;
- защита проектов;
- участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий;
- участие в планировании дел летнего оздоровительного лагеря;
- работа на пришкольном участке;
- акции и другие.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, признанная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, из расчета 35 учебных недель в год в 10 классе и 34 учебные недели – в 11 классе. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы – 6-дневная учебная неделя. Учебный процесс в школе организован по кабинетной системе. Кабинеты соответствуют современным стандартам и требованиям СанПиН.

Для реализации выбран **универсальный (непрофильный) вариант** базисного учебного плана. При распределении часов школьного компонента (по 8 часов в каждом классе) учли возможности образовательного учреждения обеспеченностью соответствующими кадрами, необходимыми ресурсами, при этом учитывались также интересы обучающихся. Данные часы использованы для организации *элективных курсов* по учебным предметам:

в 10 классе 3 часа:

- 1 час - русский язык (“Языковое пространство”);
- 1 час - татарский язык (“Татар теле серлэре”);
- 1 час - курс “Семьеведение”

в 11 классе 2 часа:

- 1 час – русский язык (“Практикум русского языка”);
- 1 час – татарский язык (“Хэзерге татар эдэби теле”).

Остальные часы школьного компонента выделены на более расширенное изучение отдельных тем по следующим предметам:

в 10 классе 5 часов:

- 1 час - русский язык;
- 1 час - математика;
- 1 час - татарский язык;
- 1 час - биология;
- 1 час - технология.

в 11 классе 6 часов:

- 1 час - русский язык;
- 1 час - математика;
- 1 час - татарский язык;
- 1 час - биология;
- 1 час - технология;
- 1 час - ОБЖ.

Часы школьного компонента дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения, где дети проверяют готовность осваивать выбранный предмет на более повышенном уровне. Они создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля).

Новый курс «Семьеведение» нацелен на оказание помощи в определении семейных ценностей, развития толерантности, самоопределении в обществе.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (ст. 58).

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся 1 – 11 классов МБОУ «Псеевская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в конце учебного года.

**Сроки проведения промежуточной аттестации: 10.05.2015. – 30.05.2015.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в качестве отдельной процедуры или в форме выставления годовой оценки с учетом четвертных (полугодовых). Согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Псеевская СОШ» формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В 1 - 4 классах с целью проверки метапредметных результатов по основным предметам, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные) проводятся комплексные проверочные работы.

**Время выполнения работ:** до 45 минут;

Контрольные работы выполняются:

- по предмету русский язык и иностранный язык – на русском языке;
- по предмету татарский язык – на татарском языке;
- по остальным предметам – на любом из двух государственных языков Республики Татарстан.

Материалы для проведения промежуточной аттестации составляются учителями – предметниками самостоятельно в соответствии с программным содержанием предмета за учебный год. При этом учитывается контингент учащихся, используемые образовательные технологии.

Промежуточная аттестация проводится и для детей, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных учреждениях санаторного типа, нуждающихся в длительном лечении более 4-х месяцев, детей – инвалидов (по выбору ученика).

Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией МБОУ «Псеевская СОШ».

Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимися по результатам промежуточной аттестации и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления по пятибалльной шкале

**Перевод учащихся в следующий класс**

Обучающиеся, успешно освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года решением Педагогического совета переводятся в следующий класс. Обучающиеся 1 - 4 классов, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум предметам, оставляются по заявлению родителей на повторный курс обучения.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются *академической задолженностью*, которую учащиеся обязаны ликвидировать. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курс не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «Псеевская СОШ», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в день её проведения, по которым она проводилась и в сводной ведомости успеваемости. Итоговые отметки по учебным предметам с учётом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены до окончания учебного года.

Продолжительность учебного года в I классе 33, во II-IV классах - 34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	3	4	3	3	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
	Татарский язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на татарском языке	1	2	2	3	8
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:						
1. Татарский язык		-	1	-	-	2
2. Русский язык		-	-	1	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план для 2, 4 классов «Школа - учительский дом» (д. Тойгузино)

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, язык обучения - русский

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	3	<b>3</b>	3	<b>3</b>	12
	Литературное чтение	1	<b>3</b>	2	<b>3</b>	9
	Татарский язык	3	<b>3</b>	3	<b>3</b>	12
	Литературное чтение на татарском языке	2	<b>2</b>	3	<b>2</b>	9
	Иностранный язык (немецкий)	-	<b>2</b>	2	<b>2</b>	6
Математика и информатика	Математика	4	<b>4</b>	4	<b>4</b>	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	<b>1</b>	1
Искусство	Музыка	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	4
	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	4
Технология	Технология	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	4
Физическая культура	Физическая культура	3	<b>3</b>	3	<b>3</b>	12
ИТОГО:		21	<b>25</b>	25	<b>26</b>	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: <b>Русский язык</b>		-	<b>1</b>	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	<b>26</b>	26	<b>26</b>	99

## (1-е полугодие)

Предметные области	Учебные предметы	Класс	
		V	Всего
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Татарский язык	3	3
	Татарская литература	2	2
	Иностранный язык (англ. язык)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		<b>30</b>	<b>30</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
- Русский язык		1	2
- Информатика и ИКТ		1	
Максимально допустимая нагрузка		<b>32</b>	<b>32</b>

## (2-е полугодие)

Предметные области	Учебные предметы	Класс	
		V	Всего
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Татарский язык	3	3
	Татарская литература	2	2
	Иностранный язык (англ. язык)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		<b>30</b>	<b>30</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
- Русский язык		1	2
- Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	
Максимально допустимая нагрузка		<b>32</b>	<b>32</b>

## Учебный план для 6 - 9 классов

Учебные предметы	Классы				
	6	7	8	9	Всего
Русский язык	105/3	105/3	105/3	70/2	490/14
Литература	70/2	70/2	70/2	105/3	385/11
Татарский язык	105/3	105/3	105/3	70/2	490/14
Татарская литература	70/2	70/2	70/2	70/2	350/10
Иностранный язык (английский)	105/3	105/3	105/3	105/3	525/15
Математика	175/5	175/5	175/5	175/5	875/25
Информатика и ИКТ			35/1	70/2	105/3
История (включая историю татарского народа и Татарстана)	70/2	70/2	70/2	70/2	350/10
Обществознание (включая экономику и право)	35/1	35/1	35/1	35/1	140/4
География	35/1	70/2	70/2	70/2	245/7
Природоведение					70/2
Физика		70/2	70/2	70/2	210/6
Химия			70/2	70/2	140/4
Биология	35/1	70/2	70/2	70/2	245/7
Искусство (Музыка и ИЗО)	70/2	70/2	35/1	35/1	280/8
Технология	70/2	70/2	35/1	-	245/7
Основы безопасности жизнедеятельности			35/1	-	35/1
Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3	525/15
<b>ИТОГО</b>	1050/30	1190/34	1260/36	1190/34	5705/163
<b>Компонент образовательного учреждения (бдн. уч. нед.):</b>	<b>105/3</b>	<b>35/1</b>	<b>-</b>	<b>70/2</b>	<b>315/9</b>
1. Русский язык	1	1			
2. Информатика и ИКТ	1				
3. Технология	1				
4. Предпрофильная подготовка:				2	
1) «Основы выбора профессии» - 34 ч.					
2) «Основы инженерной графики» - 17 ч					
3) «Домашняя экономика и основы потребительской культуры» - 17 ч.					
Предельная допустимая уч. нагрузка (6-дн. уч. нагр)	<b>1155/33</b>	<b>1225/35</b>	<b>1260/36</b>	<b>1260/36</b>	<b>6020/172</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 10 класса универсального (непрофильного) обучения (первый вариант)

Компоненты учебного плана	Учебные предметы	Кол-во часов
<b>1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	Русский язык	2(1/1)
	Литература	6(3/3)
	Татарский язык	2(1/1)
	Татарская литература	4(2/2)
	Английский язык	6(3/3)
	Математика	8(4/4)
	Информатика	2(1/1)
	История	4(2/2)
	Обществознание (включая экономику и право)	4(2/2)
	Физика	4(2/2)
	Химия	2(1/1)
	Биология	2(1/1)
	Физическая культура	6(3/3)
	География	2(1/1)
	Технология	2(1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2(1/1)	
<b>ИТОГО</b>		<b>58 (29/29)</b>
<b>2. Компонент образовательного учреждения</b>	Русский язык	4(1/1)
	Татарский язык	4(1/1)
	Математика	2(1/1)
	Биология	2(1/1)
	Технология	2(1/1)
	<i>Элективный курс “Семьеведение”</i>	<i>1(1/1)</i>
	<i>Элективный курс “Татар теле серләре”</i>	<i>1(1/1)</i>
	<i>Элективный курс “Языковое пространство”</i>	<i>1 (1/1)</i>
<b>ИТОГО</b>		<b>74 (37/37)</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для 11 класса универсального (непрофильного) обучения (первый вариант)

Компоненты учебного плана	Учебные предметы	Кол-во часов
<b>1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	Русский язык	2(1/1)
	Литература	6(3/3)
	Татарский язык	2(1/1)
	Татарская литература	4(2/2)
	Английский язык	6(3/3)
	Математика	8(4/4)
	Информатика	2(1/1)
	История	4(2/2)
	Обществознание (включая экономику и право)	4(2/2)
	Физика	4(2/2)
	Химия	2(1/1)
	Биология	2(1/1)
	Физическая культура	6(3/3)
	География	2(1/1)
Технология	2(1/1)	
Основы безопасности жизнедеятельности	2(1/1)	
<b>ИТОГО</b>		<b>58 (29/29)</b>
<b>2. Компонент образовательного учреждения</b>	Русский язык	4(2/1)
	Татарский язык	4(2/1)
	Математика	2(1/1)
	Биология	2(1/1)
	Технология	2(1/1)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1(0/1)
	Информатика и ИКТ	1(1/0)
	<i>Элективный курс “Практикум русского языка”</i>	<i>1(0/1)</i>
	<i>Элективный курс “Хәзерге татар әдәби теле”</i>	<i>1(0/1)</i>
<b>ИТОГО</b>		<b>74 (37/37)</b>

**Приложение к учебному плану для 1 – 11 классов на 2015-2016 учебный год**

**Формы проведения промежуточных проверочных работ в 1 – 11 классах**

№	Предметы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
1	Русский язык	КПР	КД-ГЗ	КС-ГЗ	МР	КД-ГЗ	КД-ГЗ	КД-ГЗ	Т	ГО	С	ГО
2	Литературное чтение/ Литература		ПЧУ	ПЧУ	ПЧУ	Т	Т	Т	Т	Т	ГО	Т
3	Татарский язык		КД-ГЗ	КД-ГЗ	МР	КД-ГЗ	КД-ГЗ	КД-ГЗ	КД-ГЗ	ГО	КД-ГЗ	КД-ГЗ
4	Лит. чт. на тат. языке/ татарская литература		Т	Т	Т	КР	КР	КР	КР	Т	Т	Т
5	Иностранный язык (английский)		Т	Т	МР	Т	КР	КР	КР	КР	КР	КР
6	Математика		КР	КР	МР	КР	КР	Т	Т	ГО	Т	ГО
7	Окружающий мир		КПР	КПР	МР	-	-	-	-	-	-	-
8	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Музыка		ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	-	-	-	-
10	Изобразительное искусство (ИЗО)		ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	-	-	-	-
11	Искусство (музыка и ИЗО)		-	-	-	-	-	-	ГО	ГО	-	-
12	Технология		ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	-	ГО	ГО
13	Физическая культура		ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
14	Информатика и ИКТ		-	-	-	Т	Т	-	Т	Т	Т	Т
15	История (включая историю татарского народа и Татарстана)		-	-	-	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
16	Обществознание (включая экономику и право)		-	-	-	-	Т	Т	Т	Т	Т	Т
17	География		-	-	-	-	Т	Т	Т	Т	Т	Т
18	Природоведение/Биология		-	-	-	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
19	Химия		-	-	-	-	-	-	Т	Т	Т	Т
20	ОБЖ		-	-	-	-	-	-	ГО	-	-	ГО
21	Физика		-	-	-	-	-	Т	Т	Т	Т	Т

#### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

КД-ГЗ – контрольный диктант с грамматическим заданием

КС-ГЗ – контрольное списывание с грамматическим заданием

КР – контрольная работа

КПР – комплексная проверочная работа

МР – мониторинговая работа (республиканская)

ПЧУ – проверка читательских умений

Т – тестирование

И – изложение

С - сочинение

ГО – годовая оценка