

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новошешминская средняя общеобразовательная школа
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы
Лазарева О.И.

« 29 » августа 2015 г.

Приказ № 100 от 29.08.15

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
« 28 » августа 2015 г.

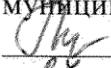


«СОГЛАСОВАНО»

Еронтьев А.Л.
Начальник отдела образования
исполнительного комитета
Новошешминского
муниципального района

« 29 » августа 2015 г.

У ч е б н ы й п л а н на 2015 / 2016 учебный год

Проверил методист МУ
отдела образования
Исполнительного комитета
Новошешминского
муниципального района
 Нурхаметова Г.Х.
« 27 » августа 2015 г.

Пояснительная записка
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новошешминская средняя общеобразовательная школа Новошешминского
муниципального района Республики Татарстан»
к учебному плану на 2015-2016 учебный год

Учебный план общеобразовательной организации разрабатывается на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Новошешминская СОШ»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Новошешминская СОШ»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Новошешминская СОШ».

Образовательный процесс в школе осуществляют педагоги, имеющие высшее образование (84%) и среднее специальное (16 %). Высшую квалификационную категорию имеют 20 % учителей, 1 квалификационную категорию – 56 %. Оснащенность учебниками составляет 100%. Материально-техническая база соответствует современным требованиям к организации учебно - воспитательного процесса. Язык обучения – русский.

При составлении учебного плана часы, отведенные на преподавание татарского языка и литературы, сохранены в пределах, установленных сеткой примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, что обеспечивает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

В связи с разноразноуровневостью программ обучения татарскому языку и литературе в школах (классах) с русским языком обучения класс делится на две группы вне зависимости от его наполняемости.

Начальное основное общее образование

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с ФГОС НОО. В образовательном процессе используются следующие УМК:

1а,1б классы – УМК «Школа России»,

2-4 классы – УМК «Школа 2100».

С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся 1 час компонента образовательного учреждения во 2 классе передано на изучение русского языка, в 3 классе на изучение предмета «Литературное чтение». ООП НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является обязательной, отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана. В школе реализуется интегрированная модель внеурочной деятельности. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная учебная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статистического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий. Уроков-импровизаций и т.п.. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю, должен быть направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости,

координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- включения в учебные планы предметов двигательного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;

- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного характера не допускается.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1а и 1б классах проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа, 1 раз в неделю.

При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях (1—4 классы), по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в сельских образовательных организациях при наполняемости 20 и более человек.

Деление на подгруппы осуществляется следующим образом:

1а (20 уч.) - татарский язык и литературное чтение на татарском, русскоязычные группы,

1б (13 уч.) - татарский язык и литературное чтение на татарском, русскоязычная и татароязычная группы,

2 (26 уч.) – английский язык – 2 группы, татарский язык и литературное чтение на татарском 3 группы: 1 татароязычная, 2 русскоязычных.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		Iа	Iб	II	III	IV	
Филология	<i>Обязательная часть</i>						
	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литературное чтение	2	2	3	2	2	11
	Татарский язык	3	3	3	3	3	15
	Литературное чтение на татарском языке	1	1	2	3	3	10
	Иностранный язык			2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		21	21	25	25	26	118
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык				1			1
Литературное чтение					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	120

Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут.

В 5-7 классах реализуется ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В 8-9 классах - образовательная программа в соответствии с ФК ГС ОО.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с V по IX классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально-экономических условий изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд» и «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Каждое из трех направлений технологической подготовки обязательно включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в VIII классе, из школьного компонента в 5-7 классах также по 1 часу, в связи с патриотическим воспитанием – как приоритетным направлением работы школы.

Учебный предмет «Физическая культура» в V –IX классах преподается в объеме 3 часов в неделю.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных организаций в зависимости от состояния их здоровья необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы компонента образовательной организации в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

класс	предмет	Количество часов
5	Русский язык	1
5	ОБЖ	1
6	ОБЖ	1
7	Русский язык	1
7	Татарский язык	1
7	ОБЖ	1
9	Элективный курс по русскому языку	1
9	Элективный курс по математике	1

В целях достижения качественной подготовки обучающихся и обеспечения образовательных запросов родителей обучающихся часть компонента образовательного учреждения направлена на увеличение количество часов на предметы:

«Русский язык в 5,7, классах-1 час; «Татарский язык» в 7 классе-1 час.

Для качественной подготовки к итоговой аттестации в 9 классе даны часы из школьного компонента на:

элективный курс по русскому языку – 1 час, элективный курс по математике – 1 час.

В связи с вышеизложенным, принято решение 1 час школьного компонента в 5 классе предоставить на пробный элективный курс по технологии, на котором учащиеся познакомятся с различными типами и видами профессиональной деятельности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР в МБОУ «Новошешминская СОШ» реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

При проведении занятий по татарскому языку и литературе, иностранному языку, технологии, информатике (7 класс) осуществляется деление классов на группы.

Учебный план основного общего образования ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		V	VI	VII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	3	4	2	9

	Литература	2	2	2	6
	Татарский язык	3	4	2	9
	Татарская литература	2	2	2	6
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	3	3	3	6
Итого		30	32	32	94
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	3	6
Русский язык		1		1	2
Татарский язык				1	1
ОБЖ		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	100

Учебный план основного общего образования ФК ГС

Учебные предметы	Классы		
	8	9	Всего
	Количество часов в неделю		
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Татарский язык	3	2	5
Татарская литература	2	2	4
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	3
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
ИТОГО:	36	34	70
Компонент образовательной организации		2	2
Элективный курс по математике		1	1
Элективный курс по русскому языку		1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	36	36	72

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебные предметы представлены в учебном плане образовательной организации выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Остальные базовые предметы вносятся в учебный план школы (класса), исходя из выбора обучающихся и ресурсных возможностей образовательной организации.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функций:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Состав учебных предметов.

1. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 70 часов на базовом уровне.

2. Введение предметов «Татарский язык» и «Татарская литература» в число обязательных обуславливает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

3. Усилено внимание к изучению иностранных языков – введен в качестве обязательного учебный предмет «Иностранный язык» в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

4. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

В 2014-2015 учебном году был создан IT- класс – 10 класс, в целях продолжения работы в 11 классе 2015-2016 учебного года 2 часа школьного компонента были отданы на элективный курс по информатике – «Робототехника».

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

	10 класс	11 класс
Русский язык	1 час	1 час
Математика	1 час	1 час
Биология	1 час	
Химия	1 час	
Элективный курс по русскому языку	1 час	1 час
Элективный курс по математике	1 час	1 час
Элективный курс по биологии	1 час	

Элективный курс по обществознанию	1 час	
Элективный курс обществознание/физика		1 час
Элективный курс по информатике		2 часа
Элективный курс по технологии		1 час
Итого:	8 часов	8 часов

Компонент образовательного учреждения используется для расширенного изучения учебных предметов, которые являются наиболее востребованными обучающимися для их дальнейшего продолжения образования и профессионального самоопределения.

**Учебный план среднего общего образования
Универсальное (непрофильное) обучение (вариант 1)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов		Всего
	10 класс	11 класс	
Федеральный и региональный компоненты			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Татарский язык	1	1	2
Татарская литература	2	2	4
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Технология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Итого:	29	29	58
Компонент образовательной организации			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8	8	16
Математика	1	1	2
Русский язык	1	1	2
Биология	1		
Химия	1		
Элективный курс по математике	1	1	2
Элективный курс по русскому языку	1	1	2
Элективный курс по технологии		1	1
Элективный курс по информатике		2	2
Элективный курс по обществознанию	1		1
Элективный курс по обществознанию/физике		1	1
Элективный курс по биологии	1		1
Итого:	37	37	74

Календарный учебный график

В соответствии с Уставом школа работает в 1 смену в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-ых классах и 6-ти дневной учебной недели во 2 - 11-х классах. Занятия осуществляются с 8.00 до 14.35.

I. Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели; в середине III четверти (февраль) предусмотрены недельные каникулы;
- 2-4 классы – 34 недели;
- 5-8,10 классы – 35 недель;
- 9, 11 классы – 34 недели.

II. Сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы – со 02.11.2015 по 08.11.2015 (7 дней);
- зимние каникулы – с 28.12.2015 по 10.01.2016 (14 дней);
- дополнительные недельные каникулы для учащихся первых классов – с 15.02.2016 по 21.02.2016 (7 дней);
- весенние каникулы – с 21.03.2016 по 29.03.2016.

Продолжительность урока – 45 минут, в первом полугодии в 1-ых классах уроки проводятся по 35 минут.

III. Расписание звонков:

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8.00	8.45	10 минут
2	8.55	9.40	10 минут
3	9.50	10.35	20 минут
4	10.55	11.40	20 минут
5	12.00	12.45	10 минут
6	12.55	13.40	5 минут
7	13.50	14.35	

Расписание звонков для 1 класса (сентябрь-декабрь):

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8.00	8.35	20 минут
2	8.55	9.30	20 минут
3	9.50	10.25	30 минут
4	10.55	11.30	

IV. Количество классов-комплектов на 2015-2016 учебный год – 12.

1 класс – 2	5 класс – 1	10 класс – 1
2 класс – 1	6 класс – 1	11 класс – 1
3 класс – 1	7 класс – 1	Итого: 2 класса
4 класс – 1	8 класс – 1	
Итого: 5 классов	9 класс – 1	
	Итого: 5 классов	

V. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, в 10 классах) проводится с 10 по 17 мая 2015 года без прекращения образовательного процесса.

VI. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников устанавливается:

- в 11 классах – Министерством образования Российской Федерации;
- в 9 классах – Министерством образования и науки Республики Татарстан

Промежуточная аттестация по предметам на 2015-2016 учебный год

Предмет	класс	форма	Периодичность	Сроки
математика	2-4	контрольная работа	1 раз в год	май
	5-8	разноуровневые контрольные работы	1 раз в год	май
	10	итоговое тестирование	1 раз в год	май
история	5	хронологический диктант	1 раз в год	май
	6	понятийный диктант	1 раз в год	май
	7-8	разноуровневые контрольные работы	1 раз в год	май
	10	итоговое тестирование	1 раз в год	май
обществознание	5	понятийный диктант	1 раз в год	май
	6	разноуровневые контрольные работы	1 раз в год	май
	7	терминологический диктант	1 раз в год	май
	8	разноуровневые контрольные работы	1 раз в год	май
	10	тестирование	1 раз в год	май
биология	5	контрольные работы	1 раз в год	май
	6	терминологический диктант	1 раз в год	май
	7-8	разноуровневые контрольные работы	1 раз в год	май
	10	тестирование	1 раз в год	май
химия	8,10	разноуровневые контрольные работы	1 раз в год	май
география	5-6	терминологический диктант	1 раз в год	май
	7	зачет	1 раз в год	май
	8	терминологический диктант	1 раз в год	май
	10	разноуровневые контрольные работы	1 раз в год	май
русский язык	2-5	диктант с грамматическим заданием	1 раз в год	май
	6-8,10	разноуровневые контрольные работы	1 раз в год	май
литература	2-4	работа над текстом	1 раз в год	май
	5-8,10	итоговое тестирование	1 раз в год	май
окружающий мир	2-4	итоговое тестирование	1 раз в год	май
татарский язык (тат.гр.)	2-8,10	разноуровневые контрольные работы	1 раз в год	май
татарский язык (рус.гр.)	2-8,10	разноуровневые контрольные работы	1 раз в год	май
татарская литература (тат.гр.)	2-8,10	итоговое тестирование	1 раз в год	май

татарская литература (рус.гр.)	2-8,10	работа с текстом	1 раз в год	май
английский язык	2-4	итоговое тестирование	1 раз в год	май
	5-8	разноуровневые контрольные работы	1 раз в год	май
	10	итоговое тестирование	1 раз в год	май
ИЗО	2-4		1 раз в год	май
	5-8	итоговое тестирование	1 раз в год	май
музыка	2-4	«Музыкальный кроссворд»	1 раз в год	май
	5-7	итоговое тестирование	1 раз в год	май
	8-9	презентации	1 раз в год	май
технология	2-4	тест с практической работой	1 раз в год	май
	5	итоговое тестирование	1 раз в год	май
	6-8	защита проектов	1 раз в год	май
	10	итоговое тестирование		
физическая культура	2-8,10	Выполнение основных нормативов	в течение учебного года	
физика	7-8,10	разноуровневые контрольные работы	1 раз в год	май
информатика	7-8,10	итоговое тестирование	1 раз в год	май

Приложение 3.

**Сведения об используемом учебно-методическом обеспечении
по МБОУ «Новошешминская СОШ» на 2015/2016 уч.год.**

Предметы	Класс	Часы	Программа		Учебники		Обеспеченность обучающихся, %	
			вид		автор	название		
Начальное общее образование								
Русский язык	1 класс	99	Школа России		В.П. Канакина – М. Просвещение, 2015		Русский язык	100
	2 класс	136	Школа 2100		Р.Н.Бунеев. - М.:Баласс – 2011		Русский язык	100
	3 класс	102	Школа 2100		Р.Н.Бунеев. - М.:Баласс – 2012		Русский язык	100
	4 класс	102	Школа 2100		Р.Н.Бунеев. - М.:Баласс – 2013		Русский язык	100
Математика	1 класс	132	Школа России		М.И. Моро – М. Просвещение,2015		Математика	100
	2 класс	136	Школа 2000		Л.Г.Петерсон – М.: Ювента-2013,г.		Математика	100
	3 класс	136	Школа 2000		Л.Г.Петерсон – М.: Ювента-2013г.		Математика	100
	4 класс	136	Школа 2000		Л.Г.Петерсон – М.: Ювента -2013г.		Математика	100
Литературное чтение	1 класс	66	Школа России		Л.Ф. Климанов- М. Просвещение, 2015		Литературное чтение	100
	2 класс	102	Школа 2100		Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. М.Баласс – 2011		Маленькая дверь в большой мир	100
	3 класс	102	Школа 2100		Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Баласс – 2012		В одном счастливом детстве	100
	4 класс	68	Школа 2100		Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Баласс - 2013		В океане света	100
Татарский язык и литература	1 класс	136	Региональная		Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева - Казань: Татармультфильм-2012		Татарский язык	100
	1 класс	136	Региональная		Ф.Ш. Гарифуллин, - 2012 Казань: Татармультфильм-2012, Харисов Ф.Ф. Казань: Татармультфильм-2012, ; Гарифуллин Ф.Ш. Казань: Татармультфильм-2012		Азбука, татарский язык, татарская литература	100
	2 класс	170	Региональная		Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева - Казань:		Татарский язык	100

				Магариф.-2013 Татармультифильм-2013		
	2 класс	170	Региональная	Гарифуллин Ф.Ш. , Казань: Татармультифильм-2013, Хассарова Ф.Ф. , Казань: Татармультифильм-2012	Татарский язык, татарская литература	100
	3класс	204	Региональная	Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева - Казань: Татармультифильм-2013	Татарский язык	100
	4 класс	170	Региональная	Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева - Казань: Татармультифильм-2014	Татарский язык	100
Английский язык	2 класс	68	Общеобразов.	Н.И.Быкова - М.Просвещение, 2015	Английский язык в фокусе	100
	3 класс	68	Общеобразов	М.З.Биболетова ., «Титул» – 2012г.	Английский язык с удовольствием	100
	4 класс	68	Общеобразов.	Н.И.Быкова .-М. Просвещение, 2015	Английский язык в фокусе	100
Окружающий мир	1 класс	66	Школа России	А.А. Плешаков – М. Просвещение -2015	Окружающий мир	100
	2 класс	68	Общеобразов	А.А.Вахрушев – М.:Баласс.-2011	Окружающий мир	100
	3 класс	68	Общеобразов.	А.А.Вахрушев – М.:Баласс.-2012	Окружающий мир	100
	4 класс	68	Общеобразов	А.А.Плешаков. - М.:Баласс.-2013	Окружающий мир	100
ОРКС	4 класс	34	Общеобразов.	А.Н.Сахаров. М.:Русское слово.-2011.	ОРКСЭ	100
Основное общее образование						
Русский язык	5 класс	105	Общеобразов.	Т.А.Ладыженская. - М.:Просвещение – 2012	Русский язык	100
	6 класс	105	Общеобразов.	М.Т.Баранов –М. Просвещение - 2013	Русский язык	100
	7 класс	105	Общеобразов.	Т.А.Ладыженская –М. Просвещение 2015	Русский язык	100
	8 класс	105	Общеобразов.	С.Г. Бархударов - М. Просвещение -2005	Русский язык	100
	9 класс	68	Общеобразов.	С.Г.Бархударов- М. Просвещение -2005	Русский язык	100
Литература	5 класс	70	Общеобразов.	Г.С.Меркин - М.:Русское слово – 2012	Литература	100
	6 класс	70	Общеобразов.	Г.С.Меркин - М.:Русское слово – 2013	Литература	100
	7 класс	70	Общеобразов.	Г.С.Меркин - М.:Русское слово – 2015	Литература	100
	8 класс	70	Общеобразов.	Г.С.Меркин -М. Русское слово – 2010г.	Литература	100
	9 класс	102	Общеобразов.	Г.С.Меркин -М. Русское слово – 2012г	Литература	100
Татарский язык и литература	5 класс	175	Региональная	Р.З.Хайдарова ., Казань.: Татармультифильм- 2014,	Татарский язык	100

	6 класс	140	Региональная		Р.З.Хайдарова , Казань.: Татармультифильм-2014,	Татарский язык	100
	6 класс	175	Региональная		Н.В. Максимов,Казань,Мегариф-2009 Ф.Г.Галимуллин.Ф., Казань,Мегариф-2010	Татарский язык, татарская литература	100
	7 класс	140	Региональная		Р.З.Хайдарова , Казань.: Татармультифильм 2015г.	Татарский язык	100
	8 класс	140	Региональная		Р.З.Хайдарова , Казань.: Мегариф – 2008г.	Татарский язык	100
	9 класс	102	Региональная		Р.З.Хайдарова , Казань.: Мегариф – 2008г.	Татарский язык	100
Английский язык	5 класс	105	Общеобразов.		Ю.Е. Ваулина М. Просвещение 2015	Английский язык в фокусе	100
	6 класс	105	Общеобразов.		Ю.Е. Ваулина- М. Просвещение 2015	Английский язык в фокусе	100
	7 класс	105	Общеобразов.		Ю.Е.Ваулина - М. Просвещение 2015	Английский язык в фокусе	100
	8 класс	105	Общеобразов.		М.З.Биболетова – М.«Титул» – 2012г	Английский язык с удовольствием	100
	9 класс	102	Общеобразов.		М.З.Биболетова М.З.- М.,«Титул» – 2012г	Английский язык с удовольствием	100
Математика	5 класс	175	Общеобразов.		В.Я.Виленкин - М.: Мнемозина –2012г	Математика	100
	6 класс	175	Общеобразов.		В.Я.Виленкин - М.: Мнемозина – 2013г	Математика	100
	7 класс	175	Общеобразов.		Ю.Н.Макарычев- М.: Просвещение–2015г	Алгебра	100
					Л.С.Атанасян - М.: Просвещение – 2009г.	Геометрия	100
	8 класс	175	Общеобразов.		Ю.Н.Макарычев - М.: Просвещение–2007г	Алгебра	100
					Л.С.Атанасян - М.: Просвещение – 2009г.	Геометрия	100
	9 класс	170	Общеобразов.		Ю.Н.Макарычев - М.: Просвещение–2013г	Алгебра	100
				Л.С. Атанасян - М.: Просвещение – 2009г.	Геометрия	100	
Информатика и ИКТ	7 класс	35	Общеобразов		Л.Л. Босова -М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2015	Информатика	100
	8 класс	35	Общеобразов.		Е.Семакин. Базовый курс,М.:Просвещение.- 2009г.	Информатика	100
	9 класс	68	Общеобразов.		Е.Семакин. Базовый курс,М.:Просвещение.-	Информатика	100

				2010г.			
История	5 класс	70	Общеобразов.		А.А.Вигасин ., М.: Просвещение – 2012г.	История древнего мира	100
	6 класс	70	Общеобразов.		Е.В.Агибалова. М.: Просвещение – 2013	История средних веков	100
					Ф.Ш.Хузин Казань.: ТаРИХ – 2012г	История Татарстана	100
					А.А.Данилов.-Просвещение,2014	История России	
	7 класс	70	Общеобразов.		А.А.Данилова , М.: Дрофа – 2012г.	История Отечества	100
					Я.Я.Юдовская , М.: Просвещение – 2013г	Новая история	100
					А.А.Гилязов . Казань.: ТаРИХ -2012г.	История Татарстана	100
	8 класс	70	Общеобразов.		А.А.Данилова - М.: Дрофа – 2011г.	История Отечества	100
					Н.В.Загладин -. М.: Русское слово – 2008г	Всеобщая история	100
					И.И.Пискарев - Казань.: ТаРИХ – 2012г. Г.М.Мустафина, Казань.: ТаРИХ – 2005г	История Татарстана	100
	9 класс	68	Общеобразов.		А.А.Данилов. М.: Просвещение – 2012г	История России	100
					Н.В.Загладин - М.: Русское слово – 2008г	Всеобщая история	100
				В.Ф.Султанбеков . -Казань.: ТаРИХ – 2008г	История Татарстана	100	
Обществознание	5 класс	35	Общеобразов.		Л.Н.Боголюбов -М.Просвещение,2015	Обществознание	100
	6 класс	35	Общеобразов.		Н.Ф. Виноградова -М. Просвещение,2014	Обществознание	100
	7 класс	35	Общеобразов.		Л.Н.Боголюбов -М.Просвещение, 2015	Обществознание	100
	8 класс	35	Общеобразов.		А.И.Кравченко. М.: Просвещение. – 2008	Обществознание	100
	9 класс	34	Общеобразов.		А.И.Кравченко. М.: Просвещение. - 2009	Обществознание	100
География	5 класс	35	Общеобразов.		В.П.Дронов , Л.Е.Савельева .-М.: Дрофа-2012	География	100
	6 класс	35	Общеобразов.		В.П.Дронов -М.: Дрофа – 2013г.	География	100
	7 класс	70	Общеобразов.		И.В,Душина - М.: Дрофа – 2015г.	География	100

	8 класс	70	Общеобразов.		И.И.Баринова - М.: Дрофа – 2011г.	География	100
	9 класс	68	Общеобразов.		В.П.Дронов - М.: Дрофа – 2009г.	География	100
Физика	7 класс	70	А.В.		А.В.Пёрышкин - М.: Дрофа – 2015г.	Физика	100
	8 класс	70	Общеобразов.		А.В.Пёрышкин - М.: Дрофа – 2009г	Физика	100
	9 класс	68	Общеобразов.		А.В.Пёрышкин - М.: Дрофа – 2009г.	Физика	100
Химия	8 класс	70	Общеобразов.		О.С.Габриелян - М.:Дрофа.-2008г.	Химия	100
	9 класс	68	Общеобразов.		О.С.Габриелян - М.:Дрофа.-2008г.	Химия	100
Биология	5 класс	35	Общеобразов.		А.А.Плешаков ,Н.И.Сонин - М.: Дрофа - 2012г	Биология	100
	6 класс	35	Общеобразов.		Н.И.Сонин - М.:Дрофа.-2013г	Биология	100
	7 класс	70	Общеобразов.		В.Б.Захаров, Н.И.Сонин .-М.:Дрофа.-2015г	Биология	100
	8 класс	70	Общеобразов.		Д.В.Колесов -М.:Дрофа.-2007г	Биология	100
	9 класс	68	Общеобразов.		Н.И.Сонин .-М.:Дрофа.-2009г	Биология	100
Среднее общее образование							
Русский язык	10 кл	70	Общеобразов.		В.В.Бабайцева - М.: Просвещение – 2005г. А.И.Власенков –М. Просвещение, 2015	Русский язык Русский языки литература	100
	11 кл.	68	Общеобразов.		В.В.Бабайцева - М.: Просвещение – 2005г. А.И.Власенков –М. Просвещение, 2015	Русский язык	100
Литература	10 кл	105	Общеобразов.		В.И.Сахаров ,С.А.Зинин - М.: Русское слово – 2009г.	Литература	100
	11 кл	102	Общеобразов.		В.Чалмаев .- М.: Русское слово -2010г.	Литература	100
					В.Чалмаев - М.: Русское слово -2010г.	Хрестоматия по литература	100
Татарский язык	10 кл	35	Региональная		Р.З.Хайдарова - Казань.: Мегариф – 2009г.	Татарский язык	100
	11 кл	34	Региональная		Р.З.Хайдарова - Казань.: Мегариф – 2010г.	Татарский язык	100
	11 кл.		Региональная		Ф.С.Сафиуллина-Казань, Мегариф-2006		
Татарская литература	10 кл	35	Региональная		Х.И. Миннегуллов - Казань.: Мегариф – 2006г.	Татарская литература	100
Английский язык	10 кл.		Общеобразов		М.З.Биболетова – М.:”Гитуд”, 2011	Английский с удовольствием	

Английский язык	11 кл.		Общеобразов		М.З.Биболетова – М.:”Титул”, 2011	Английский с удовольствием	
Математика	10 кл	175	Общеобразов.		А.Г.Мордкович - М.:Мнемозина – 2007г	Алгебра и начала анализа	100
					Л.С.Атанасян - М.: Просвещение–2015г.	Геометрия	100
	11 кл	170	Общеобразов.		А.Г.Мордкович - М.:Мнемозина – 2007г	Алгебра и начала анализа	100
					Л.С.Атанасян - М.: Просвещение–2005г.	Геометрия	100
Информатика	10 кл	35	Общеобразов.		Н.Д.Угринович.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний-2009	Информатика и ИКТ	100
	11 кл	34	Общеобразов.		Н.Д.Угринович -М.:БИНОМ. Лаборатория знаний-2009	Информатика и ИКТ	100
История	10 кл	70	Общеобразов.		А.Н.Сахаров - М.: Просвещение – 2013г.	История России	100
					Н.В.Загладин -М.: Русское слово – 2009г.	Всемирная история	100
					И.А.Гилязов- Казань.: ТаРИХ – 2008г.	История татарского народа и Татарстана	100
	11 кл	68	Общеобразов.		А.А.Левандовский - М.: Русское слово – 2008г.	История России	100
					Н.В.Загладин - М.: Русское слово – 2010г.	Всемирная история	100
					А.Г.Галямова и др.. Казань. ТаРИХ - 2009г.	История Татарстана	100
Обществознание	10 кл.	70	Общеобразов.		А.И.Кравченко. М.:Просвещение.-2009г.	Обществознание	100
					А.Ф. Никитин. Дрофа - 2013	Право	100
					И.В.Липсиц - М.:Вита-Пресс, 2006, 1 Книга	Экономика	100
	11 кл.	68	Общеобразов.		А.И.Кравченко. М.:Просвещение.-2010г.	Обществознание	100
					А.Ф. Никитин. Дрофа - 2013	Право	100
				И.В.Липсиц - М.:Вита-Пресс, 2013, 1 Книга	Экономика	100	
География	10 кл.	35	Общеобразов.		В.П.Максаковский -. М.: Просвещение, 2009г.	География	100

	11 кл.	34	Общеобразов.		В.П.-Максаковский-. М.: Просвещение, 2009г.	География	100
Физика	10 кл.	70	Общеобразов.		А.Б.Касьянов –М... Просвещение 2009г.	Физика	100
	11 кл.	68	Общеобразов.		А.Б.-Касьянов –М: Просвещение 2009г.	Физика	100
Химия	10 кл.	70	Общеобразов.		О.С.Габриелян - М.: Дрофа , 2008г.	Химия	100
	11 кл.	68	Общеобразов.		О.С.Габриелян -М.: Дрофа ,2009г.	Химия	100
Биология	10 кл.	70	Общеобразов.		И.Н.Пономарёва- М: Вентана Граф,2011.	Биология	100
	11 кл.	68	Общеобразов.		И.Н.Пономарёва – М: Вентана Граф,2011.	Биология	100

Справка о делении часов

Предмет/Класс	1а	1б	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Татарский язык	3р	3т	3р/3т			3р	4р	3р		2р		1т
Литературное чтение (тат.)	1р	1т	2р/2т									
Татарская литература						2р	2р	2р		2р		2т
Иностранный язык			2			3		3		3		
Технология						2д	2д	2д	1д			
Информатика								1				
Элективный курс по обществознанию/физике												1ф
ИТОГО	4	4	12	0	0	10	8	11	1	7	0	4

Итого: 61 час

В данном документе
пронумеровано
прошнуровано
скреплено печатью
и подписью

24 листа
24 листа

 О.И.Лазарева

