

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ  
 «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.»  
 Мензелинского муниципального района РТ

Л.И. Акбашева

2015 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1-4 классов МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.»  
 Мензелинского муниципального района Республики Татарстан  
 с русским языком обучения  
 на 2015-2016 учебный год, ФГОС

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю/ год				Всего часов
		I	II	III	IV	
Филология	<i>Обязательная часть</i>					
	Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Литературное чтение	2/66	3/102	2/68	2/68	9/304
	Татарский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Литературное чтение на татарском языке	1/33	2/68	3/102	3/102	9/305
	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>25/850</b>	<b>25/850</b>	<b>26/884</b>	<b>97/3277</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1/34 русский язык	1/34 русский язык	-	2/68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21/693</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>99/3345</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану для 1-4 классов  
МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» Мензелинского  
муниципального района РТ  
на 2015-2016 учебный год.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» Мензелинского муниципального района РТ (далее - УП НОО) разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1999 г. (ред. от 12.03.2014);
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- регионального перечня учебников;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 08. 04. 2015 № 1/15);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №3» г. Мензелинска РТ (далее - ОО), утвержденного приказом ОО № 155 от 15.08.2015 года;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХП от 08.07.1992 г (ред. 03.02.2012 г.);
- Письма МО и Н РТ от 19.08.2015 г. № 1054/15 « О направлении методических рекомендаций».

***Использован примерный учебный план начального общего образования, вариант 2.***

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам ( годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью.

В УП НОО входят следующие образовательные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательной деятельности систем учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных отношениях в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Обучение организуется по УМК «Школа России». Реализация учебного плана осуществляется с использованием учебников из федерального перечня. Учебники, не вошедшие в данный перечень, используются в соответствии с пунктом 3 приказа МО и Н РФ от 31 марта 2014 г. №253.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для учащихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю-5 уроков. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков- игр, уроков- театрализаций, уроков- экскурсий, уроков- импровизаций. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май)- по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, 2 - 4 классах - 34 недели(без учета недели экскурсий). Продолжительность уроков во 2-4 классах 45 минут.

УП НОО обеспечивает изучение государственных языков Республики Татарстан (русского и татарского) в равных объемах, что соответствует требованиям Конституции РТ, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в республике Татарстан», Закона РТ « Об образовании».

На основании письма МО и Н РТ от 13.08.2012 г. № 9807/12 « О преподавании татарского государственного языка в общеобразовательных учреждениях РТ» система работы учителя на уроке должна вызывать необходимость общения и потребность в нём. На уроках целесообразно использование парных, групповых форм организации учебной деятельности и выбор тех видов контроля, которые являются использованием речевых умений и умений общаться в разных жизненных ситуациях.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 3 часов в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся по одному часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана во 2, 3 классах предусмотрено на увеличение учебных часов по предмету «Русский язык».

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса. Предложенный объём учебного времени - по 2 часа в неделю является достаточным для усвоения иностранного языка на функциональном уровне. Реализация образовательной программы осуществляется с использованием учебников английского языка авторов Быковой Н. И (2 класс), Биболетовой М.З. (3, 4 класс).

На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю.

В предметной области «Обществознание и естествознание» изучается учебная дисциплина «Окружающий мир» в объёме 2 часов в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально- гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включённых в содержание предмета.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю. Курс развивает и дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. По выбору родителей (законных представителей) учащихся 4 классов из комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2015-2016 реализуется модуль « Основы мировых религиозных культур».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «Технология» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в 1-4 классах в объёме 3 часов в неделю, должен быть направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса « Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учащиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Учащиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории учащихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). Учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки,

а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмами Министра образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Учебный план для инклюзивного обучения учащихся разрабатывается на основе УП НОО.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-4 классов, проводимой в формах, определенных учебным планом (см. приложение «Формы и сроки проведения промежуточной аттестации») и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Образовательная организация при реализации УП НОО обеспечивает выполнение обязательных требований ФГОС НОО к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Предусматривается ознакомление участников образовательных отношений с УП НОО.

**Учебный план принят на педагогическом совете школы (Протокол №1 от 26 августа 2015 года).**



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### для 5 класса МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с русским языком обучения на 2015-2016 учебный год, ФГОС.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	3/105	4/140	2/70	2/70	3/102	14/487
	Литература	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Татарский язык	3/105	4/140	2/70	2/70	3/102	14/487
	Татарская литература	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10/350
	Алгебра			3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия			2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика			1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно-научные предметы	История	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Обществознание	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5/174
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Естественно-научные предметы	Физика			2/70	2/70	3/102	7/242
	Химия				2/70	2/68	4/138
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/243
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35			3/105
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7/245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/35	1/34	2/69
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
<b>Итого</b>		<b>30/1050</b>	<b>32/1120</b>	<b>32/1120</b>	<b>34/1190</b>	<b>35/1190</b>	<b>163/5670</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2ч. - рус.яз. (на увеличение часов); 0,5ч. - 1 полугодие, математика (специальный учебный курс «Решение задач»); 0,5ч. - 2 полугодие, ОДПКНР.	1ч. - рус.яз. (на увеличение часов).	3ч. - рус.яз. (на увеличение часов); 1ч. - литература (специальный учебный курс «Уроки словесности»); 1ч. - математика (специальный учебный курс «Дроби и проценты»).	2ч. - рус.яз. (на увеличение часов); 1ч. - математика (специальный учебный курс «Дроби и проценты»).	1ч. - предпрофильная подготовка, элективные курсы: пробные (предметно-ориентированные «Знакомьтесь: Модуль») и профессиональные («Психология и выбор профессии»)	9/314
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32/1120</b>	<b>33/1155</b>	<b>35/1225</b>	<b>36/1260</b>	<b>36/1224</b>	<b>172/5984</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану для 5 класса  
МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.»  
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан  
с русским языком обучения  
на 2015-2016 учебный год.**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан (далее – УП ООО) разработан на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015, с изменениями.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Основной образовательной программы МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.»

Мензелинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа);

- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы ООО для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»

***Использован Примерный учебный план основного общего образования.***

**Цель реализации** УП ООО — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых

личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательных отношений, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков,

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов ;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание и структура УП ООО определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами образовательной деятельности, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования Школы.

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель для 5-8 классов, 34 учебные недели в 9 классе.

Продолжительность учебной недели – 6-дневная учебная неделя.

Обязательная недельная нагрузка учащихся-при 6-дневной учебной неделе:

<b>5 класс</b>	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>32 часа</b>	33 часа	35 часов	36 часов	36 часов

Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план включает две части — обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С учетом возрастающей роли русского языка в федеральном государстве и обязательности экзамена по данному предмету введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 487 часов за весь уровень обучения.

Национально – региональный компонент используется для изучения татарского языка и татарской литературы. Часы, отведенные на преподавание татарского языка и татарской литературы, сохранены в пределах, установленных сеткой часов, что обуславливает выполнение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»

В связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками основной школы иностранного языка на функциональном уровне, введен в качестве обязательного учебный предмет «Иностранный язык». Часы, отведенные на преподавание иностранного языка (*английского*), сохранены в пределах, установленных сеткой часов Примерного учебного плана основного общего образования, и составляют 3 часа в неделю во всех классах данного уровня обучения. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предмет «Математика» изучается в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика». В 7-9 классах предусматривается изучение предметов «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия» (2 часа).

На обеспечение всеобщей компьютерной грамотности направлено введение в учебный план предмета «Информатики и ИКТ», который изучается в 7-9 классах как самостоятельный учебный предмет.

Историко-обществоведческие дисциплины представлены в учебном плане предметом «История» и интегрированным предметом «Обществознание».

Учебный предмет «История» изучается с 5 по 9 класс и реализуется в рамках двух курсов – «История России», включая «Историю Татарстана и татарского народа» и «Всеобщую историю».

Предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс. Он построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Духовная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 5 классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы - экономико – политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» в 5 классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Разгрузка его содержания произошла по разделам ботаники и зоологии. Одновременно в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Изучение естественно-научных предметов представлено предметами: Физика», «Биология», «Химия». Это позволяет:

- дать широкие возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира;
- ориентировать обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» в 5-8 классах – 1 час, и «Изобразительное искусство» по 1 часу в 5-7 классах.

На освоение учебного предмета «Основа безопасности жизнедеятельности» на уровне ООО отведен 1 час в неделю в 8- 9 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 часа в 8 классе. Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся

к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок ( в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия для этой группы школьников отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмами Министра образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», от 30.05.2012 года № МД -538/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает специальные и элективные учебные курсы, предметы, занятия, реализующие интересы и потребности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано следующим образом:

**5 класс (2 часа):**

- 1 час на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык»;

- 0,5 часа на введение специально разработанного учебного курса по математике «Решение задач», обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область ОДНКНР реализуется через курс «Основы религиозных культур народов России» во 2 полугодии, в объеме 0,5 ч. в неделю.

Для реализации курса используются:

- ФГОС;

- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторы А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков;

- учебники: Сахаров А.Н., Кочегаров К.А, Мухаметшин Р.М. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России.»;

- рабочая программа к учебнику А. Н. Сахарова «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (модуль «Основы религиозных культур народов России»), 5 класс, автор – составитель С. В. Агафонов;

- программа курса к учебнику А. Н. Сахарова «Основы духовно – нравственной культуры народов России», 5 класс, автор – составитель К. А. Кочегаров;

- методическое пособие «Основы религиозных культур народов России», 5 класс, автор В. И. Пискарев.

**6 класс (1 час):**

- 1 час на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык».

**7 класс (3 часа):**

- 1 час на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык»;

- 1 час на специально учебный курс по математике «Решение задач», обеспечивающий интересы и потребности участников образовательных отношений;

- 1 час на специально учебный курс по литературе «Уроки словесности», обеспечивающий интересы и потребности участников образовательных отношений.

**8 класс (2 часа):**

- 1 час на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык»;

- 1 час на специально учебный курс по математике «Дроби и проценты», обеспечивающий интересы и потребности участников образовательных отношений.

**9 класс (1 час):**

- предпрофильная подготовка.

В рамках предпрофильной подготовки реализуются элективные учебные курсы (пробные и ориентационные). Ориентационные элективные курсы необходимы для оказания помощи учащемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помощи ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотнести их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Данные курсы имеют два подвида:

- предметно-ориентированные пробы «Знакомьтесь: Модуль!», который дает возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);

- профессиональные пробы «Психология и выбор профессии», ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения. Профессиональные пробы планируется проводить на базе предприятий (организаций, учреждений) - социальных партнеров школы.

Учебный план составлен в расчете на весь учебный период обучения.

При организации учебных занятий из-за малочисленности детей в классах деление на подгруппы не производится.

*(При проведении учебных занятий по татарскому языку и татарской литературе, осуществляется деление класса на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп).*

Учебный план для инклюзивного обучения учащихся разрабатывается на основе УП ООО.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 5-9 классов, проводимой в формах, определенных учебным планом (см. приложение «Формы и сроки проведения промежуточной аттестации») и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Образовательная организация при реализации УП ООО обеспечивает выполнение обязательных требований ФГОС ООО к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Предусматривается ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с данным документом.

В 2015/2016 учебном году данный учебный план реализуется в 5 классе.

Предусматривается ознакомление участников образовательных отношений с УП ООО.

**Учебный план принят на педагогическом совете школы (Протокол №1 от 26 августа 2015 года).**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Коноваловская ООШ имени  
Горячева А.А.»  
Мензелинского муниципального района  
Республики Татарстан



Л.И. Акбашева

«26» 08

2015г.

**Учебный план для 6-9 классов**  
**МБОУ «Коноваловская основная общеобразовательная школа имени Горячева А.А.»**  
**Мензелинского муниципального района Республика Татарстан**  
**с русским языком обучения**  
**на 2015-2016 учебный год, ФК ГОС**

Учебные предметы	Количество часов в неделю / год по классам				
	6	7	8	9	Всего
Русский язык	3/105	3/105	3/105	2/68	11/383
Литература	2/70	2/70	2/70	3/102	9/312
Татарский язык	3/105	3/105	3/105	2/68	11/383
Татарская литература	2/70	2/70	2/70	2/68	8/278
Иностраннный язык	3/105	3/105	3/105	3/102	12/417
Математика	5/175	5/175	5/175	5/170	20/695
Информатика и ИКТ			1/35	2/68	3/103
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	2/70	2/70	2/70	2/68	8/278
Обществознание (включая экономику и право)	1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
География	1/35	2/70	2/70	2/68	7/243
Физика		2/70	2/70	2/68	6/208
Химия			2/70	2/68	4/138
Биология	1/35	2/70	2/70	2/68	7/243
Искусство (Музыка и ИЗО)	2/70	2/70	1/35	1/34	6/209
Технология	2/70	2/70	1/35	-	5/175
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1/35	-	1/35
Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/102	12/417
<b>Итого:</b>	<b>30/1050</b>	<b>34/1190</b>	<b>36/1260</b>	<b>34/1156</b>	<b>134/4656</b>
Компонент образовательной организации	2/70 -русский язык, 1/35- спец.учебный курс «Реальная математика».	1/35 – русский язык	-	2/68 –элективные учебные курсы: 1/34 - «Знакомьтесь: Модуль!» 0,5/17 - «Уроки словесности» 0,5/17 – «Психология и выбор профессии»	6/208
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дн. уч. неделя)	<b>33/1155</b>	<b>35/1225</b>	<b>36/1260</b>	<b>36/1224</b>	<b>140/4864</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану для 6 - 9 классов**  
**МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» Мензелинского**  
**муниципального района РТ с русским языком обучения**  
**на 2015-2016 учебный год (реализация ФК ГОС – 2004)**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» Мензелинского муниципального района (далее – УП ООО) разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1999 г. (ред от 12.03.2014);

- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования утвержденного приказом МО и Н РФ России от 5 марта 2004 г. N 1089;

- приказа МО и Н РФ от 3.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказа МО и Н РФ от 31.08.2009 № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа МО и Н РФ от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказа МО и Н РФ от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»

-федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года,;

- письма Министерства образования и науки РФ от 8.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письма Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 года № МД- 583/19 « О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- региональных перечней учебников Республики Татарстан;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- основной образовательной программой основного общего образования ОО;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХІІ от 08.07.1992 г (ред 03.02.2012 г.).

***Использован Примерный учебный план основного общего образования.***

Учебный план разработан для учащихся 6-9-х классов школы, осваивающих образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФК ГОС и состоит из двух частей: обязательной части и компонента образовательной организации. Обязательная часть определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету, введен учебный предмет «Русский язык».

Изучение татарского языка и татарской литературы осуществляется через взаимообусловленные и взаимосвязанные уроки, направленные на достижение учащимися коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях и сферах общения.

Часы, отведенные на преподавание иностранного языка (английского) составляют 3 часа в неделю во всех классах. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Изучение предмета «Математика» выстраивается единым курсом.

На обеспечение всеобщей компьютерной грамотности направлено введение в учебный план предмета «Информатика и ИКТ», который изучается в 8-9 классах как самостоятельный учебный предмет.

Историко-обществоведческие дисциплины представлены в учебном плане предметом «История» и интегрированным предметом «Обществознание»

История реализуется в рамках двух курсов – «История России», включая «Историю Татарстана и татарского народа» и «Всеобщая история».

Предмет «Обществознание» построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Духовная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 6 классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» в 6 классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Разгрузка его содержания произошла по разделам ботаники и зоологии. Одновременно в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «Искусство» изучается с целью непрерывности художественного - эстетического образования. Он представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыкальное искусство», которые изучаются как два самостоятельных предмета в 6 – 7 классах, а в 8 – 9 классах – как одна учебная дисциплина - «Искусство».

Учебный предмет «Технология» с учетом возможностей школы изучается в рамках направления: «Технология. Технический труд» - для мальчиков. Каждое из данных направлений технологической подготовки включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8 классе. Изучение части традиционного содержания предмета, связанной с правовыми аспектами военной службы, предусматривается в курсе учебного предмета «Обществознание».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю, что обеспечивает увеличение двигательной активности учащихся.

Учащиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по данному предмету.

Учащиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории учащихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия для этой группы школьников организуются в соответствии с письмом МО и Н РФ от 31.10. 2003г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

В учебном плане предложено как годовое, так недельное распределение часов.

Часть учебного плана «Компонент образовательной организации», определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В учебном плане ОО часы, отводимые на преподавание предметов, сохранены в пределах, установленных сеткой часов, приведенных в Примерном учебном плане основного общего образования, а часы компонента образовательной организацией распределяются следующим образом:

- на изучение учебного предмета «Математика» в 6 –м классе для ведения специального учебного курса «Реальная математика», обеспечивающего индивидуальные интересы учащихся, отводится дополнительно по 1 часу;
- на изучение предмета «Русский язык» дополнительно отводится в 6-х классах по 2 часа; в 7-х классах - по 1 часу;
- на элективные учебные курсы предпрофильной подготовки в 9-х классах отводится – по 2 часа.

Часы компонента ОО в 9 классе используются для организации элективных учебных курсов предпрофильной подготовки двух основных видов: пробных и ориентационных.

Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи учащемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории. В учебном плане они представлены курсом «Психология и выбор профессии» - 17 часов.

Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Данные курсы представлены двумя подвидами:

- предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для

подготовки к экзаменам. Такой подвид представлен курсами «Знакомьтесь: Модуль!» - 34 часа (математика) и «Уроки словесности» - 17 часов (русский язык).

Второй подвид - профессиональные пробы, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения, планируется реализовывать через практические занятия курса «Выбор профиля обучения», проводимые на базе организаций – социальных партнеров школы.

По решению педсовета школы, освоение программ в 6-8 классах ориентировано на 35 учебных недель в год, а в 9 классах – на 34 учебные недели, при шестидневной учебной неделе. Обучение осуществляется на русском языке.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОО продолжительность урока устанавливается в 45 минут.

При проведении учебных занятий по татарскому языку и татарской литературе осуществляется деление класса на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Реализацию учебного плана планируется осуществлять с использованием учебников из федерального перечня. Учебники, не вошедшие в данный перечень, используются на основании пункта 3 приказа МО и Н РФ от 31 марта 2014 г. №253.

Учебный план для инклюзивного обучения учащихся разрабатывается на основе УП ОО.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (см приложение «Формы и сроки промежуточной аттестации»), и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Предусматривается ознакомление участников образовательных отношений с УП ОО.

**Учебный план принят на педсовете школы 26.08. 2015 года (протокол № 1) .**

