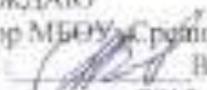


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средне-Кушкетская
СОШ»  В.В.Иванов
«20» августа 2015 г.
Приказ № 128 от 20.08.2015 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средне-Кушкетская средняя
общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2015-2016 учебный год

Учебный план утвержден на Педагогическом совете № 1 от 20.08.2015
Введен в действие приказом директора по школе № 128 от 20.08.2015

І. Режим работы

1. МБОУ «Средне-Кушкетская средняя общеобразовательная школа»

Количество классов – комплектов - 11, обучающихся – 118

Филиал МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ»- «Старо-Кушкетская НОШ»

Количество классов – комплектов - 1,5 обучающихся – 6.

школы	Дошкольное Класс- комплекты/обуча ющиеся	Начальное Класс- комплекты/обу чающиеся	Основное Класс- комплекты/об учающиеся	Среднее Класс- комплекты/об учающиеся
МБОУ «Средне- Кушкетская СОШ»	От 1-3год/14	1 кл.- 1/7	5 кл. – 1/15	10 кл. – 1/13
	От 3-7лет/15 1Гр	2 кл. – 1/8	6 кл. – 1/5	11 кл. – 1/10
	От 3-7лет/15 2гр.	3 кл. – 1/8	7 кл. – 1/13	
		4 кл.-1/10	8 кл. – 1/9	
			9 кл. – 1/20	
	Всего -3/44	Всего -4/33	Всего – 5/62	Всего-2 /23
Итого:		11/118 обучающихся		
Филиал МБОУ «Средне- Кушкетская СОШ»- «Старо-Кушкетская НОШ»		1 кл.- 1/2		
		2 кл. – 1/2		
		3 кл. – 1/2		
		Всего -1,5/6		
	Всего -3/44	Всего- 5,5/39	Всего- 5/62	Всего-2/23
Итого:	Всего -3/44	12,5/124 обучающихся		
Общее количество обучающихся	168 обучающихся.			

2. Количество классов профильного обучения - 2 (10, 11 кл)

3. Количество групп продленного дня - 1

1 кл.-7 уч.

2 кл -8 уч.

3 кл- 8 уч.

4 кл.-10 уч.

Всего-33 обучающихся

4. Режим ГПД с 13.00 до 16.00

5. В режиме 5-дневной недели обучается 1 класс.

6. В режиме 6-дневной недели обучаются 2-11 классы.

7. Обучение ведется в 1 смену, начало учебных занятий – 8.00ч.

8. Продолжительность уроков в 2-11 классах – 45 мин; в 1 классе – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый.

9. Расписание звонков:

для 1-го класса: (I полугодие)

(II полугодие)

1-й урок-	8.00 – 8.35;	1-й урок – 8.00 – 8.45;
2-й урок-	8.55 – 9.30;	2-й урок – 8.55 – 9.40;
динамическая пауза-	9.30 – 10.10;	динамическая пауза- 9.40 – 10.10
3-й урок-	10.20 – 10.55;	3-й урок – 10.10 – 10.55;
4-й урок-	11.10 – 11.45;	4-й урок – 11.05 – 11.50;
5-й урок-	11.55 – 12.30;	5-й урок – 12.00 – 12.45.

10. Расписание звонков: 1 смена для 2-4 классов

Первое полугодие:

1-й урок	- 8.00 – 8.45
2-й урок	- 8.55 – 9.40
3-й урок	- 10.00 – 10.45
динамическая пауза	
4-й урок	- 11.05. – 11.50
5-й урок	- 12.00 - 12.45

Второе полугодие:

1-й урок	- 8.00 – 8.45
2-й урок	- 8.55 – 9.40
3-й урок	- 10.00 – 10.45
динамическая пауза	
4-й урок	- 11.05. – 11.50
5-й урок	- 12.00 - 12.45

11. Расписание звонков: 1 смена для 5-11 классов

Первое полугодие:

1-й урок	- 8.00 – 8.45
2-й урок	- 8.55 – 9.40
3-й урок	- 10.00 – 10.45
4-й урок	- 11.05. – 11.50
5-й урок	- 12.00 - 12.45
6-й урок	- 13.00 – 13.45
7-й урок	- 13.55 – 14.40

Второе полугодие:

1-й урок	- 8.00 – 8.45
2-й урок	- 8.55 – 9.40
3-й урок	- 10.00 – 10.45
4-й урок	- 11.05. – 11.50
5-й урок	- 12.00 - 12.45
6-й урок	- 13.00 – 13.45
7-й урок	- 13.55 – 14.40

Сетка образовательной области дошкольного образования.

Дни		Группа от 1 до 3 лет	1 группа от 3 до 7 лет		2 группа от 3 до 7 лет	
		1 младшая подгруппа	2-младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
понедельник	1	Познание (Формирование целостной картины мира) 9.00-9.10	Познание (Формирование целостной картины мира) 9.00-9.15	Коммуникация (Обучение татарскому языку) 9.00-9.15	Коммуникация (развитие речи) 9.00-9.20	Коммуникация (развитие речи) 9.00-9.30
	2.	Физическая культура 9.20-9.30	Физическая культура 9.25-9.40	Физическая культура 9.25-9.40	Музыка 9.30-9.55	Музыка 9.40-10.05
	3.				Физическая культура 15.10-15.30	Физическая культура 15.10-15.35

вторник	1.	Коммуникация (развитие речи) 9.00-9.10	Познание (ФЭМП) 9.00-9.15	Познание (ФЭМП) 9.00-9.15	Познание (ФЭМП) 9.00-9.25	Познание (ФЭМП) 9.00-9.30
	2.	Музыка 9.20-9.30	Музыка 9.25-9.40	Музыка 9.25-9.40	Коммуникация (татарский язык) 9.35-9.55	Коммуникация (татарский язык) 9.35-10.05
среда	1.	Художественное творчество (лепка) 9.00-9.10	Художественное творчество (рисование) 9.00- 9.15	Коммуникация (татарский язык) 9.00-9.15	Коммуникация (татарский язык) 9.00-9.20	Коммуникация (татарский язык) 9.00-9.30
	2.	Физическая культура 9.20-9.30	Физическая культура 9.25-9.40	Физическая культура 9.25-9.40	Музыка 9.30-9.55	Музыка 9.40-10.05
	3.				Коммуникация (развитие речи) 15.10-15.30	Коммуникация (развитие речи) 15.10-15.35
четверг	1.	Коммуникация (чтение худ. литературы) 9.00-9.10	Коммуникация (развитие речи) 9.00-9.15	Коммуникация (развитие речи) 9.00-9.15	Коммуникация (татарский язык) 9.00-9.20	Коммуникация (татарский язык) 9.00-9.30
	2.	Музыка 9.20-9.30	Музыка 9.25-9.40	Музыка 9.25-9.40	-	Познание (ФЭМП) 9.40-10.05
	3.				Физическая культура 15.10-15.35	Физическая культура 15.10-15.35
пятница	1.	Художественное творчество (рисование) 9.00-9.10	Художественное творчество (лепка/апплик.) 9.00-9.15	Коммуникация (татарский язык) 9.00-9.15	Художественное творчество (лепка/апплик.) 9.00-9.25	Художественное творчество (лепка/апплик.) 9.00-9.30
	2.	Физическая культура 9.20-9.30	Физическая культура 9.25-9.40	Физическая культура 9.25-9.40	Художественное творчество (рисование) 9.30- 9.55	Художественное творчество (рисование) 9.35-10.05
	3.				Физическая культура (на прогулке)	Физическая культура (на прогулке)
Количество на неделю		10	10	10	13	14
Объем обр. нагрузки		1ч. 40 мин	2ч. 45 мин	2ч. 45 мин	4ч 35 мин	5ч. 55 мин

II. Годовой календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года по классам.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год заканчивается в:

2-4 кл., 5-8 кл, 10 кл. – 31 мая;

1, 9, 11 кл. – 25 мая.

25 мая- Праздник "Последний звонок"

2. Продолжительность учебных четвертей

Учебные периоды	Классы	Срок начала и окончания четверти
I четверть	1,2-4,5-9 кл.	01.09.2015 - 01.11.2015

II четверть	1,2-4,5-9 кл.	09.11.2015 – 27.12.2015
I полугодие	10-11 кл.	01.09.2015 - 27.12.2015
III четверть	1,2-4,5-9 кл.	11.01.2016 – 20.03.2015
IV четверть	1 кл,9кл.	30.03.2016 – 25.05.2016
	2-4,5-8 кл.	30.03.2016 – 31.05.2016
II полугодие	10 кл.	11.01.2016 – 31.05.2016
	11 кл.	11.01.2016 – 25.05.2016
Дополнительные каникулы	1 класс	15.02.2016 - 21.02.2016

3. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8,10) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в формах, определённых в учебном плане МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ» на 2015-2016 учебный год, утвержденного приказом № 128 от 20.08.2015 г.

4. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

- в 11 классах – МО и Н РФ, МО и Н РТ;
- в 9 классах – МО и Н РФ, МО и Н РТ;

5. Военно-полевые сборы

в 10-х классах проводится в соответствии с требованиями Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службы» программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 40 часов.

6. Годовой календарный учебный график детского сада

Содержание	От 1 до 3 лет	От 3 до 7 лет 1 гр	От 3 до 7 лет 2 гр
Количество групп	1	1	1
Начало учебного года	1.09.2015	1.09.2015	1.09.2015
График каникул	01.01.-08.01.2016	01.01.-08.01.2016	01.01.-08.01.2016
Окончание учебного года	31.05.2016	31.05.2016	31.05.2016
Продолжительность учебного года	37 недель	37 недель	37 недель
1 полугодие	17 недель	17 недель	17 недель
2 полугодие	20 недель	20 недель	20 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка занятий	10 часов	10 часов	Старшая -13 Подготовительная-14

Сроки проведения мониторинга	18.10.2015, 18.04.2016	18.10.2015, 18.04.2016	18.10.2015, 18.04.2016
Праздничные дни	1, 2, 3, 4, 5,6, 8 января - новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России 30 августа – День Республики Татарстан 4 ноября – День народного единства 6 ноября – День конституции Республики Татарстан Ураза байрам Курбан байрам		

III. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средне-Кушкетская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2015/2016 учебный год

1. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средне-Кушкетская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2015/2016 учебный год разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан(от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Приказа МО и НРФ (от 05.03.2004№1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования»;

- Приказа МО и НРФ (от 09.03.2004 №1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа МО и НРТ (от 19.08. 2015г.№1054/15 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;

-- Приказа МО и НРТ (от 19.08. 2015г. №1055/15 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;

- Приказа МО и НРТ (от 19.08. 2015г. №1063/15 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средне-Кушкетская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
- Программы развития МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ» на 2013-2018 гг.
- Основных образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ».

2. Целевая направленность.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального, основного и среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средне-Кушкетская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан построен и направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; выполнение стандарта образования на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;

- адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся; подготовки их к получению дальнейшего образования; выявление способных и одаренных детей; создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

3. Структура образовательного учреждения.

3.1 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 1,5 до 3 лет не более 10 минут, от 3 лет до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут 1,5 часа соответственно.

Организованная образовательная деятельность с детьми 5-6 лет осуществляет во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 20-25 минут в день. Для реализации базовой образовательной области «Чтение художественной литературы» в режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Для детей 2-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут; для детей 3-5 лет – 10-15 минут; для детей 5-6 лет -15-20 минут; для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Образовательные области регионального компонента согласуется с требованиями федерального компонента и реализуется посредством самостоятельного курса. В соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.12 г. « О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ». Приказом МО и НРТ №463 от 29.06.2011 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, Русского языков в ДОУ» и Письмом МО и НРТ №15588/13 от 08.11.2013г. «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях», начиная со средней группы, вводится обучение татарскому языку на специально организованных ООД 3 раза в неделю.

- в средней группе: «Лепка/Аппликация», «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора», «Рисование»;

- в старшей группе: «Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность», «Рисование», «Чтение литературы».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие

музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

3.2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 1 классе через учебный план реализуется «Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средне-Кушкетская средняя общеобразовательная школа». Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. 1-4 класс работает по УМК «Перспектива».

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели с дополнительными каникулами в середине III четверти, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Недельная учебная нагрузка в 1-м классе 21 час, во 2-4 классах – 26 часов. Продолжительность уроков во 2-4 классах - 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка в 1-м классе распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий и осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока по 45 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п..

На данном этапе развития приоритетным является формирование *общеучебных умений и навыков*, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования.

Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека, как *умение учиться*,

которая и закладывается на этом этапе образования вместе с *потребностью и желанием учиться*.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по **иностранному языку(английский)**. Объем курса на учебный год должен составлять 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Цель проекта - создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения.

Организации учебного процесса по **иностранному языку** в 1 классах имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский)** изучается во 2 -4 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. № 84-р, изучается в IV классе в объеме 1 часа в неделю.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** отведено по 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре руководствовались «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г.№ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Учебный предмет **«Физическая культура»** должен быть направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

«Татарский язык» и «татарская литература» изучается как государственный и родной язык на основе Конституции РТ, закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в республике Татарстан», закона РТ «Об образовании».

Во 2 классе из компонента образовательного учреждения для расширенного изучения предмета отведено:

- математика-1ч.

В 3 классе 1 час из компонента образовательного учреждения для расширенного изучения предмета отведено:

-математика -1ч.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО)

С 2015-2016 учебного года вводится ФГОС основного общего образования.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40–45 минут. Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

- На овладение учащимися информационно-коммуникационными технологиями

5 класс

-Информатика-1 ч.

- На формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися своего родного(удмуртского) языка и реализации Программы развития школы

5 класс

-Родная (удмуртская) литература-1ч.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего

образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР реализуется через:

- включение в рабочие программы по учебному предмету «история»

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

3.4. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В *инвариантной части* Базисного учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования, а также национально-региональный компонент республиканского образовательного стандарта, который отражает особенности республики.

Вариативная часть Базисного учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента.

Учебный план для 6-9 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**. учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год для 6-8 классов и 34 недель для 9 классов.

В учебных планах выполняется соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) и школьным компонентом.

Особенности учебных планов основного общего образования

В образовательную область «*Филология*» входят «Русский язык», «Литература», «Татарский язык», «Татарская литература» (как государственный), «Родной(удмуртский) язык и литература».

Учебный предмет «*Иностранный язык*» (английский) изучается с 6-9 класса по 3 часа. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «*Обществознание*» изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «*География*» в 6 классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности*» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен

1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

- На овладение учащимися информационно-коммуникационными технологиями

6 класс информатика-1 ч.

- На формирование прочных навыков учебной деятельности

6 класс математика -1ч.

Для организации предпрофильной подготовки учащихся 9 классов запланирован 1 час. Часы компонента образовательного учреждения используются для расширенного и углубленного изучения знаний по предметам :

9 класс

Русский язык- « Культура делового общения »- 0,5 ч.

Часы компонента образовательного учреждения используются для расширенного и углубленного изучения знаний по предмету математика, куда включен и модуль по черчению :

9 класс

Математика-«Общая теория статистики»-0,5 ч.

3.5. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с основными направлениями инициативы «Наша новая школа» на старшей ступени обучения в школе предусматривается профильное обучение. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации процесса обучения, которое за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса дает возможность более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональной ориентацией, интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию технологии саморазвития личности подростка. Профильное обучение преследует основные цели:

- обеспечить получение образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- расширить возможности социализации учащихся, развития их ключевых компетентностей, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Старшая ступень призвана обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. В 10 классе вводится профильное обучение. Учитывая пожелания родителей, итоги тестирования учащихся, а так же возможности образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году открыт биолого-географический профильный класс.

Учебные предметы выбираются учащимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Обществознание»,

«Татарский язык», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Родной (удмуртский) язык и литература».

Профильные предметы следующие:

Биология -3ч.

География-3ч.

На смежные предметы из компонента образовательного учреждения отведено:

Физика – 1 ч.

Математика – 1 ч.

Информатика – 2 ч.

Остальные часы из компонента образовательного учреждения отведены на элективные курсы для расширенного изучения предмета и для возрождения прикладного народного искусства.

Русский язык – 1 ч.:

- «К тайнам мысли и слова» - 0,5 ч.

- «К тайнам мысли и слова» - 0,5 ч.

В 10 классе 1 час отведен на элективный курс по «Семьеведению» с целью на усиление полового, морально-нравственного и правового воспитания несовершеннолетних. В рамках Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 11 .2.2013г.№90

- «Семьеведение» - 0,5 ч.

- «Семьеведение» - 0,5 ч

Усилено внимание к изучению иностранных языков, который изучается в качестве обязательного учебного предмета в объеме не менее 3-х часов во всех 10-11-х классах.

Учебные предметы «Экономика» и «Право» изучаются в составе предмета «Обществознание».

11 класс обучается по биолого-географическому профилю, реализующий программу среднего общего образования.

Профильные предметы:

География-3ч.

Биология-3 ч.

Компонент образовательного учреждения в 11 классе распределен следующим образом:

Физика-1ч.

Математика-1ч.

Информатика-2ч.

- для удовлетворения познавательных запросов интересующихся школьников введены элективные учебные предметы:

Русский язык-1ч.

«Культура речи» - 0,5 ч.

«Культура речи» - 0,5 ч.

Технология-1ч.

«Мир народного творчества»-0,5

«Юный предприниматель»-0,5

Дошкольное образование

Базовые образовательные области	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)			Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)			Средняя группа (от 4 до 5 лет)			Старшая группа (от 5 до 6 лет)			Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)		
	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
Познавательное развитие -ФЭМП -Природный мир -Социальный мир	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	2	8	72
	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
Речевое развитие -развитие речи -обучение грамоте	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие															
-рисование	1	4	36	1	4	36	-	-	-	1	4	36	1	4	37
-лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
-аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
-музыка	2	8	73	2	8	73	2	8	73	2	8	73	2	8	73
Физическое развитие -физическое воспитание	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Вариативная часть															
Татарский язык							3	12	108	3	12	108	3	12	108
итого	10	40	362	10	40	363	10	40	362	13	52	470	15	60	540

Примерный учебный план для школ с родным (чувашским, марийским, удмуртским, мордовским) языком обучения 1-4 классов ФГОС (2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		Классы				
		I	II	III	IV	
Филология	<i>Обязательная часть</i>					
	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
	Татарский язык(гос)/ татарский язык	1	1	1/1	1	4

	литературное чтение(тат.гос)/ литературное чтение(тат)	1	1	2/2	1	5
	Родной (удмуртский/татарский)язык	1	2	2/2	2	7
	литературное чтение(удм/тат)	1	2	1/1	2	6
	Иностранный язык(английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Компонент образовательной организации Математика			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный план
основного общего образования для общеобразовательных организаций,
обеспечивающих реализацию образовательной программы,
направленной на углубленное изучение родного языка и культуры
(чувашский, марийский, удмуртский, мордовский языки)
5-9 классов (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	3	4	2	2	3	14
	Литература	2	2	2	2	2	10
	Татарский язык(гос)/ татарский язык	1	1	1	1	1	5

	Татарская литература (гос)/татарская литература	1	1	1	1	1	5
	Родной (удмуртский/ татарский) язык и Родная (удмуртская/ татарская) литература	3	4	2	2	3	14
	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	32	34	35	163
Компонент образовательной организации Информатика и ИКТ Родная (удмуртская) литература		1 1	1	3	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Учебный план
основного общего образования для общеобразовательных организаций,
обеспечивающих реализацию образовательной программы,
направленной на углубленное изучение родного языка и культуры
(чувашский, марийский, удмуртский, мордовский языки)
6-9 классов**

Учебные предметы	Классы				
	6	7	8	9	Всего
	Количество часов в неделю				
Русский язык	3	3	3	3	12
Литература	2	2	2	2	8

Татарский язык (гос)/ татарский язык	1	1/1	1	1/1	4
Татарская литература(гос)/ Татарская литература	1	1/1	1	1/1	4
Родной(удмуртский/ татарский) язык и Родная (удмуртская/татарская) литература	4	4/4	3	3/3	14
Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ			1	2	3
История (включая историю родного народа)	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1	5
Технология	2	2	1		5
ОБЖ			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:	31	35	36	35	137
Компонент образовательной организации					
Математика	1				
Информатика и ИКТ	1				2
Предпрофильная подготовка					1
Курсы по выбору					
«Культура делового общения»				0,5	
«Общая теория статистики»				0,5	
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	33	35	36	36	140

Учебный план для 10 биолого-географического профильного класса

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
	2015/2016	2016/2017
	X	XI
Русский язык	1	1

Литература	3	3	Уч еб ны й пл ан дл я 11 би ол ог о- ге ог ра фи че ск ог о пр оф ил
Татарский язык(гос) /Татарский язык	1/1	1/1	
Иностранный язык (английский)	3	3	
Родная(удмуртская/татарская)литература	2/2	2/2	
Математика	4	4	
История	2	2	
Обществознание	2	2	
Физика	2	2	
Химия	1	1	
Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1	
Физическая культура	3	3	
ИТОГО:	25	25	
Профильный уровень:			
Биология	3	3	
География	3	3	
Компонент образовательного учреждения:			
<u>Предметы:</u>			
Математика	1	1	
Физика	1	1	
Информатика	2	2	
<u>Элективные курсы :</u>			
1.« К тайнам мысли и слова»	0,5	0,5	
2.« К тайнам мысли и слова»	0,5	0,5	
3.«Семьеведение»	0,5	0,5	
4. «Семьеведение».	0,5	0,5	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН):	37	37	

ьного класса

Учебные предметы	Количество часов в неделю по	Количество часов в неделю по
	2014/2015	2015/2016
	XI	XI
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Татарский язык(гос)/ Татарский язык	1/1	1/1
Иностранный язык (английский)	3	3
Родная (удмуртская/татарская) литература	2/2	2/2
Математика	4	4
История	2	2

Формы проведения мероприятий промежуточной аттестации во 2-8,10 классах.

Обществознание	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
ИТОГО:	25	25
Профильный уровень:		
Биология	3	3
География	3	3
Компонент образовательного учреждения:		
<u>Предметы:</u>		
Математика	1	1
	1	1
	2	2
Физика		
Информатика		
<u>Элективные курсы :</u>		
1. «Культура речи »	0,5	0,5
2.«Культура речи »	0,5	0,5
3.«Мир народного творчества»	0,5	0,5
4.«Юный предприниматель»	0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН):	37	37

Предмет/класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 Русский язык	Ком.и г.раб.	Ком. ит.ра б.	Ком. ит.ра б.	к/д с р/за д	к/д с р/зад					
2 Литер. чтение	Ком.и г.раб.	Ком. ит.ра б.	Ком. ит.ра б.							
3 Литература				соч	соч	соч	соч	соч	соч	соч
4 Татарский язык		к/д с р/за д				к/д с р/зад		к/д с р/зад	к/д с р/зад	к/д с р/зад
5 Татарский язык(гос)	к/р	гест	к/р	К/р	гест	гест	гест	К/р	К/р	К/р
6 Татар. Литература						тест		гест	гест	гест
7 Татар. Литература(гос)				гест	гест	тест	гест	гест	гест	
8 Литер. чтение (тат.гос)	гест	гест	гест							
9 Литер.чтение (тат)		тес т								
10 Родной (удм) язык	к/д с р/зад	к/д с р/за д	к/д с р/за д	к/д с р/за д	к/д с р/зад	к/д с р/зад	к/д с р/зад	к/д с р/зад		
10 Родная (удм)литература				гест	гест	гест	гест	гест	гест	гест
11 Лит.чтение(удм)	гест	гест	гест							

12	Английский язык	К/р	К/р	К/р	К/р	К/р	К/р	К/р	К/р	К/р	К/р
13	Информатика и ИКТ				гест						
14	Математика	Ком.и г.раб.	Ком. ит.ра б.	Ком. ит.ра б.	К/р						
15	Физика						К/р	К/р	К/р	гест	гест
16	Химия							К.р	К.р	К.р	К.р
17	Окружающий мир	Ком.и г.раб.	Ком. ит.ра б.	Ком. ит.ра б.							
18	Биология				гест						
19	География				К/р	К/р	К/р	К/р	К/р	К/р	К.р
20	История				гест						
21	Обществознание				гест						
22	Технология	тест	тест	тест	гест	гест	гест	гест			
23	Изобразительное искусство	гест	гест	гест							
24	Музыка	гест	гест	гест							
25	Искусство (Музыка и ИЗО)				гест	гест	гест	гест	гест		
26	Физическая культура	гест	гест	гест	гест	гест	гест	гест	гест	гест	гест
27	ОБЖ							гест		гест	гест

Ком.ит.раб.- комплексная итоговая работа

к/р – контрольная работа

к/д с гр/зад контрольный диктант с грамматическим заданием

з пр.р – защита проектной работы

тест- тестирование

Приложение №1 к учебному плану
Приказ №128 от 20.08.2015г

**Список учебников для изучения предметов в 2015/2016 учебном году
(на основании Федерального и Регионального перечня учебников)**

Предмет	Класс	Часы	Учебник
Русский язык	1	3	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. 1 кл., 2011 г.
	2	3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык 2 кл., 2012г
	3	3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык 3 кл., 2013 г.
	4	3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык 4 кл., 2014 г.
	5	3	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык 5 кл., 2015 г.
	6	3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 6 кл., 2013 г.
	7	3	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Баранов М.Т. Русский язык 7 кл., 2013 г.
	8	3	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Баранов М.Т.

			Русский язык 8 кл., 2015 г.
	9	3	Ладъженская Т.А.,Тростенцова Л.А.,Баранов М.Т. Русский язык 9 кл., 2014г.
	10	1	Греков В.Ф., Русский язык 10 кл., 2011г.
	11	1	Греков В.Ф., Русский язык 11 кл., 2011г.
Литературное чтение	1	2	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Литературное чтение. 1 кл.,2011 г.
	2	2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. Литературное чтение 2 кл., 2012 г.
	3	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 3 кл., 2013 г.
	4	2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. Литературное чтение 4 кл., 2014 г.
Литература	5	2	Коровина В.Я.Журавлев В.П Литература 5 кл.,2015 г.
	6	2	Коровина В.Я., Полухина В.П. Литература 6 кл., 2013г.
	7	2	Коровина В.Я. Литература 7 кл., 2013г.
	8	2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 кл.,2010 г.
	9	2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 9 кл., 2015 г.
	10	3	Сухих И.Н. Литература 10 кл., 2010г.
	11	3	Сухих И.Н. Литература 11 кл., 2010 г.
Татарский язык и литература	1	2	Хайдарова Р.З. Татарский язык 1 кл., 2012 г.
	2	2	Хайдарова Р.З.,Галиева Н.Г. Татарский язык 2 кл., 2013 г.
	3	3	Хайдарова Р.З. Татарский язык 3 кл., 2013 г.
	4	2	Хайдарова Р.З. Татарский язык 4 кл., 2014 г.
	5	2	Хайдарова Р.З. Татарский язык 5 кл. 2014г.Мотыгуллина А.Р.Татарская лит-ра 5 кл.,2014г
	6	2	Хайдарова Р.З. Татарский язык 6 кл., 2014 г. Мотыгуллина А.Р. Татарская лит-ра 6 кл., 2014 г.
	7	2	Хайдарова Р.З. Татарский язык 7 кл., 2014г. Хасанова Ф.Ф. Татарская лит-ра 7 кл.-2014г. Татарский язык Сагдиева Р.К.,Харисова Г.Ф.-2015г Мотыгуллина А.Р. Татарская лит-ра 7 кл., 2014 г.
	8	2	Хайдарова Р.З. Татарский язык 8 кл., 2015 г.Мотыгуллина А.Р.Татарская лит-ра 8 кл.2015г.
	9	2	Хайдарова Р.З. Татарский язык 9 кл., 2008 г. Зиннатуллина Р.З. Татарский язык 9 кл.,2011г Хабибуллина З.И. Татарская лит-ра 9кл.2011г.
	10	1	Хайдарова Р.З. Татарский язык 10 кл., 2009 г., Абдуллина В.С. Татар теле 10 кл., 2012 г. Миннегулов Х.И. Татар эдэбияты 10 кл, 2012 г.
	11	1	Хайдарова Р.З.Татарский язык 11 кл., 2010 г.Сафиуллина Ф.С. Татар теле 11 кл.,2012г.,Мусин Ф.М. Татар эдэбияты 11 кл.,2012г.
Английский язык	2	2	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык 2 кл., 2015 г.
	3	2	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык 3 кл., 2013 г.
	4	2	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык 4 кл., 2014 г.
	5	3	Ваулина Ю.Е.,Дули Д. Английский язык 5 кл., 2015 г.
	6	3	Биболетова М.З. Английский язык 6кл., 2008 г.
	7	3	Биболетова М.З. Английский язык 7 кл., 2010 г.
	8	3	Биболетова М.З. Английский язык 8 кл., 2011г.
	9	3	Биболетова М.З. Английский язык 9 кл., 2012 г.
	10	3	Афанасьева О.В.Английский язык 10 кл.,2015г.
	11	3	Афанасьева О.В.Английский язык 11 кл.,2015г

Родной язык и литература (удм.)	1	2	Байкузина Н.С. Букварь 1 кл., 2011 г.
	2	4	Широбоков В.Г. Удм. лит. 2 кл., 2004 г. Байтерякова Ю.Т. Удм. яз 2 кл., 2002 г.
	3	4	Иванова Т.С Тимирязнова И.Ф Удм. лит.3 кл., 2014 г. Байтерякова Ю.Т. Удм. яз 3 кл., 2014 г.
	4	4	Берёзин Р.Ф. Удм. лит. 4 кл., 2006 г. Байтерякова Ю.Т. Удм. яз. 4 кл., 2007 г.
	5	5	Ившин В.Н. Удм.лит. 5 кл., 2014 г. Вахрушева Л.В.Горбушина Г.В Удм. яз 5 кл., 2014 г.
	6	5	Ушаков Г.А. Удм. лит. 6 кл., 2009 г., Никольская Г.Н. Удм. яз., 6-7 кл., 2005 г.
	7	4	Арекеева С.Т. Удм. лит. 7 кл., 2004 г., Никольская Г.Н. Удм. яз., 6- 7 кл., 2005 г.
	8	3	Шкляев А.Г. Удм. лит. 8 кл., 2006 г., Ушаков Г.А. Удм. яз. 8-9 кл., 2003 г.
	9	3	Шибанов В.Л. Удм. лит. 9 кл., 2008 г., Ушаков Г.А. Удм. яз 8-9 кл., 2003 г.
	10	2	Арекеева С.Т. Удм. лит. 10 кл., 2008 г.
	11	2	Арекеева С.Т. Удм. лит. 11 кл., 2008 г.
Математика	1	4	Дорофеев В.Г., Миракова Т.Н., Математика 1 кл.,2012 г.
	2	5	Дорофеев В.Г.,Миракова Т.Н., Математика 2кл.,2013 г.
	3	4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Математика 3 кл.,2013 г.
	4	4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика 4 кл., 2014 г.
	5	5	Никольский С.М., Потапов Н.Н. Математика 5 кл., 2015г.
	6	5	Виленкин Н.Я. Математика 6 кл., 2006 г.
	7	5	Макарычев Ю.Н. Алгебра 7 кл., 2010 г. Атанасян Л.С. Геометрия 7 кл. 2013 г.
	8	5	Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 кл., 2005 г. Атанасян Л.С. Геометрия 8 кл. 2015г.
	9	5	Никольский С.М.,Потапов М.К. Алгебра и нач.анализа 9 кл., 2012 г. Атанасян Л.С. Геометрия 9 кл.2009г.
	10	5	Никольский С.М., Потапов М.К. Алгебра и нач.анализа 10 кл., 2007 г. Атанасян Л.С. Геометрия 10 кл.2009 г.
	11	5	Никольский С.М., Потапов М.К. Алгебра и нач. анализа 11 кл., 2007 г. Атанасян Л.С. Геометрия 11 кл.2010 г
Окружающий мир	1	2	Плешаков А.А. ,Новицкая М.Ю. Окружающий мир 1 кл., 2011 г.
	2	2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 2 кл., 2012 г.
	3	2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 3 кл., 2013 г.
	4	2	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 кл., 2014 г.
Биология	5	1	Пасечник В.В.,Суматохин С.В.Биология 5 кл., 2015 г.
География	6	1	Дронов В.П. География 6 кл. 2009г.
	7	2	Душина И.В. География материков и океанов 7 кл., 2010 г.
	8	2	Барина И.И. География России. Природа России 8 кл., 2011 г.
	9	2	Дронов В.П.,Ром В.Я.,География России 9 кл., 2008 г.
	10	3	Холина В.Н.

			География (углубленный уровень) 10кл.2015г.
	11	3	Холина В.Н. География(углубленный уровень) 11 кл.2015г.
Музыка	1	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка 1 кл. 2013 г.
	2	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка 2 кл., 2013 г.
	3	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка 3кл., 2013 г.
	4	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка 4 кл. 2014г.
ИЗО	1	2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ИЗО 1 кл., 2011 г.
	2	2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ИЗО 2 кл., 2012 г.
	3	2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ИЗО 3 кл., 2013 г.
	4	2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ИЗО 4 кл., 2014 г.
Искусство (музыка и ИЗО)	5	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка 5 кл. 2011г.
	6	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка 6 кл.2011г.
	7	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка 7 кл.2011г.
	8	2	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. Музыка 8 кл.
Технология	1	1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология 1 кл., 2012 г.
	2	1	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В. Технология 2 кл., 2012 г.
	3	1	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В. Технология 3 кл., 2013 г.
	4	1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология 4 кл., 2014 г.
	5	2	Тищенко А.Т.,Симоненко В.Д. Технология для мальчиков 5 кл. ,2015 г.
	6	2	Симоненко В.Д. Технология для девочек 6 кл.2010 г. Симоненко В.Д. Технология для мальчиков 6 кл., 2009 г.
	7	2	Симоненко В.Д. Технология для мальчиков 7 кл., 2006 г. Симоненко В.Д. Технология для девочек 7 кл. 2009 г.
	8	1	Симоненко В.Д. Технология для девочек 8 кл., 2009г Симоненко В.Д Технология для мальчиков 8 кл.2008 г.
Информатика и ИКТ	5	1	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 5 класс 2012г.
	6	1	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 6 класс 2008г.
	8	2	Семакин И.Г. Информатика 8 кл., 2009 г.
	9	2	Семакин И.Г. Информатика 9 кл., 2010 г.
	10	1	Семакин И.Г. Информатика 10 кл., 2008 г.
	11	1	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ базовый уровень 11 кл., 2008 г.
История	5	2	Вигасин А.А., Годер Г.И. Всеобщая история. История древнего мира. 5 кл. 2015 г.
	6	2	Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до конца 16 века 6 кл. 2009 г. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 кл.2012 г. Хузин Ф.Ш.,Пискарев В.И. История Татарстана с древнейших времен до середины 16 века 6 кл. 2012 г.

	7	2	Пчелов Е.В. История России 17-18 века 7 кл. 2010 г. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800гг. 7 кл. 2013 г. Гилязов И.А., Пискарев В.И. История Татарстана (вторая половина 16-18 века) 7 кл. 2012 г.
	8	2	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России 19 века 8 кл. 2011 г. Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени 19- 20 века 8 кл. 2008 г. Пискарев В.И. История Татарстана 19 век. 8 кл. 2012 г.
	9	2	Загладин Н.В. История России хх век. 9 кл. 2011 г. Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история хх века. 9 кл. 2008 г. Султанбеков Б.Ф., Иванов А.А., Галлямова А.Г. История Татарстана 20-нач.21 века 9 кл. 2006 г.
	10	2	Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века 10 кл. 2010 г. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России в 2-х частях 10 кл. 2008 г. Гилязов И.А., Пискарев В.И., Хузин Ф.Ш. История Татарстана и Татарского народа с древнейших времен до конца 19 века 10 кл. 2008 г.
	11	2	Загладин Н.В. Всеобщая история конец 19- начало 21 века. 11 кл.2010 г. Загладин Н.В. История России 20- 21 века 11 кл.2008 г. Галлямова А.Г., Иванов А.А., Пискарев В.И., Султанбеков. История Татарстана и татарского народа 20-начало 21 века 11 кл.2008 г.
Обществознание	5	1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Обществознание 5кл., 2015 г.
	6	1	Кравченко А.И. Обществознание 6 кл., 2006г.
	7	1	Кравченко А.И. Обществознание 7 кл., 2007 г.
	8	1	Кравченко А.И. Обществознание 8 кл., 2008 г.
	9	1	Кравченко А.И. Обществознание 9 кл., 2009 г.
	10	2	Кравченко А.И. Обществознание 10 кл., 2009 г. Липсиц И.В. Экономика 10-11 кл. 10 кл., 2012 г. Певцова Е.А. Право в 2-х частях 10 кл., 2011 г.
	11	2	Кравченко А.И. Обществознание 11 кл., 2010 г. Липсиц И.В. Экономика 10-11 кл. 11 кл., 2012 г. Певцова Е.А. Основы правовой культуры 11 кл., 2010 г.
Физика	7	2	Пёрышкин А.В. Физика 7 кл., 2013 г.
	8	2	Пёрышкин А.В. Физика 8 кл., 2008 г.
	9	2	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл., 2015 г.
	10	3	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 кл., 2015 г.
	11	3	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 11 кл., 2014 г.
Химия	8	2	Рудзитис Г.Е., Химия 8 кл., 2008 г.
	9	2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 кл., 2015 г.
	10	1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Органическая химия 10 кл., 2008 г.
	11	1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Основы общей химии 11 кл., 2011 г.
Биология	6	1	Пономарёва И.Н. Биология 6 кл., 2009 г.
	7	2	Константинов В.М. Биология 7 кл., 2009 г.

	8	2	Колесов Д.В., Маш Р.Д. Биология. Человек. 8 кл., 2014 г.
	9	2	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл., 2010г.
	10	3	Бородин П.М., Высоцкая Л.В. Биология (углубленный уровень.) 10-11 кл. 2014.
	11	3	Бородин П.М., Высоцкая Л.В. Биология (углубленный уровень.) 10-11 кл. 2014 г.
Физическая культура	1	3	Физическая культура. Матвеев А.П. 1 кл. 2011 г
	2	3	Физическая культура. Матвеев А.П. 2кл. 2011 г
	3	3	Физическая культура Матвеев А.П. 3-4 кл 2013 г.
	4	3	
	5	3	Лях В.И. Физическая культура 5 кл. 2010 г.
	6	3	Лях В.И. Физическая культура 6 кл. 2010 г.
	7	3	Лях В.И. Физическая культура 7 кл. 2009г.
	8	3	Лях В.И. Физическая культура 8 класс 2010г.
	9	3	Лях В.И. Физическая культура 9 класс 2009г.
	10	3	Лях В.И. Физическая культура 10 кл. 2010 г.
	11	3	Лях В.И. Физическая культура 11 кл. 2010 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	8	1	Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл., 2010 г.
	10	1	Смирнов А.Т.,Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл., 2011 г.
	11	1	Смирнов А.Т.,Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл., 2014 г.
Основы религиозных культур и светской этики	4	1	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. 4 кл., 2011 г.
Основы религиозных культур народов России	5	1	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. 5 кл., 2012 г.