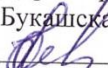
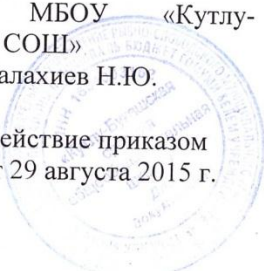



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кутлу-Букашская средняя общеобразовательная школа»  
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Кутлу-  
Букашская СОШ»  
 Салахиев Н.Ю.

Введено в действие приказом  
№194 о/д от 29 августа 2015 г.




Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«29» августа 2015 года

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник МКУ  
«Отдел образования»  
исполнительного комитета  
Рыбно-Слободского  
муниципального района  
 И.М.Садиков  
«  » августа 2015 г.



**Учебный план  
на 2015 - 2016 учебный год**

Проверила  
Зам.начальника по учебно-  
методической работе  
МКУ «Отдел образования»  
 Залялова Р.Р.  
«  » августа 2015г.

**РЕЖИМ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КУТЛУ-БУКАШСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» РЫБНО - СЛОБОДСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ**

|  |                     |                     |
|--|---------------------|---------------------|
| 1. Количество классов – комплектов: всего 22               |                     |                     |
| I  | II                  | III                 |
| 1 кл.- 2 (21 чел.)   | 5 кл.- 2 (23чел.)   |                     |
| 2 кл.- 1 (13 чел.)   | 6 кл.- 2 (23 чел.)  | 10 кл.- 2 (12 чел.) |
| 3 кл.- 2 (18 чел.)   | 7 кл.- 2 (31 чел.)  |                     |
| 4 кл.- 2 (14 чел.)   | 8 кл.- 2 (23 чел.)  |                     |
| 3ф1 кл.-1 (4 чел.)<br>(Бердибяковский филиал)              | 9 кл.- 2 (23 чел.)  |                     |
| 2ф2, 3ф2 кл. – 2 (5+3чел.)<br>(Мам.Коз.Челнинский филиал)  |                     |                     |
| 1ф2, 4ф2 кл. – 2 (2+2 чел.)<br>(Мам.Коз.Челнинский филиал) |                     |                     |
| Всего 12. (82 чел.)  | Всего 10.(123 чел.) | Всего 2. (12чел.)   |

2. Количество классов – комплектов с углубленным изучением предметов (всего, класс, литера).-нет

3. Количество групп продлённого дня: нет

4. Режим ГПД нет

5. В режиме 5 – дневной недели обучаются (классы) 1

В режиме 6 – дневной недели обучаются (классы) 2-11

6. Сменность: 1 смена (классы) 1а,б; 3б; 4а; 5-11;

2 смена (классы) 2б; 3а; 4б.

7. Начало учебных занятий 1а,б; 3б; 4а кл. - 8.00 ч; 5-11 кл. – 8.30 ч.;

2б; 3а; 4б; – 13.00 ч.;

8. Продолжительность уроков: 1 класс - 35минут, 2-4 класс – 40 минут, 5-11кл.- 45 минут.

9. Расписание звонков:

| Понедельник - I смена (нач. классы) |        |       |          | Вторник-пятница - I смена, 5-11 классы |        |       |          |
|-------------------------------------|--------|-------|----------|--|--------|-------|----------|
| УРОКИ                               | НАЧАЛО | КОНЕЦ | ПЕРЕМЕНА | УРОКИ                                  | НАЧАЛО | КОНЕЦ | ПЕРЕМЕНА |
| 1.                                  | 8.00   | 8.40  | 10       | 1.                                     | 8.30   | 9.15  | 10       |
| 2.                                  | 8.50   | 9.30  | 20       | 2.                                     | 9.25   | 10.10 | 20       |
| 3.                                  | 9.50   | 10.30 | 10       | 3.                                     | 10.30  | 11.15 | 20       |
| 4.                                  | 10.40  | 11.20 | 10       | 4.                                     | 11.35  | 12.20 | 10       |
| 5.                                  | 11.30  | 12.10 |          | 5.                                     | 12.30  | 13.15 | 10       |
|                                     |        |       |          | 6.                                     | 13.25  | 14.10 | 5        |
|                                     |        |       |          | 7.                                     | 14.20  | 15.05 |          |
| I смена, 5-11 классы                |        |       |          | Суббота, 5-11 классы                   |        |       |          |
| УРОКИ                               | НАЧАЛО | КОНЕЦ | ПЕРЕМЕНА | УРОКИ                                  | НАЧАЛО | КОНЕЦ | ПЕРЕМЕНА |
|                                     |        |       |          | 8.15 – Общешкольная линейка            |        |       |          |

|   |        |       |          |                             |        |       |          |
|---|--------|-------|----------|-----------------------------|--------|-------|----------|
| 1.  | 8.30   | 9.15  | 10       | 1.                          | 8.15   | 8.55  | 10       |
| 2.  | 9.25   | 10.10 | 20       | 2.                          | 9.05   | 9.45  | 20       |
| 3.  | 10.30  | 11.15 | 20       | 3.                          | 10.05  | 10.45 | 20       |
| 4.  | 11.35  | 12.20 | 10       | 4.                          | 11.05  | 11.45 | 10       |
| 5.  | 12.30  | 13.15 | 10       | 5.                          | 11.55  | 12.35 | 10       |
| 6.  | 13.25  | 14.10 | 5        | 6.                          | 12.45  | 13.25 |          |
| 7.  | 14.20  | 15.05 |          |                             |        |       |          |
| <b>Понедельник, четверг - II смена (нач. кл.)</b>   |        |       |          | <b>Суббота, нач. классы</b> |        |       |          |
| УРОКИ   | НАЧАЛО | КОНЕЦ | ПЕРЕМЕНА | УРОКИ                       | НАЧАЛО | КОНЕЦ | ПЕРЕМЕНА |
| 1.  | 13.15  | 13.55 | 10       | 1.                          | 10.50  | 11.30 | 10       |
| 2.  | 14.05  | 14.45 | 20       | 2.                          | 11.40  | 12.20 | 20       |
| 3.  | 15.05  | 15.45 | 10       | 3.                          | 12.40  | 13.20 |          |
| 4.  | 15.55  | 16.35 | 10       |                             |        |       |          |
| 5.  | 16.45  | 17.25 |          |                             |        |       |          |
| <b>Вторник, среда, пятница - II смена, нач. кл.</b> |        |       |          |                             |        |       |          |
| 1.  | 13.00  | 13.40 | 10       |                             |        |       |          |
| 2.  | 13.50  | 14.30 | 20       |                             |        |       |          |
| 3.  | 14.50  | 15.30 | 10       |                             |        |       |          |
| 4.  | 15.40  | 16.20 | 10       |                             |        |       |          |
|   | 16.30  | 17.10 |          |                             |        |       |          |

Наличие динамической паузы: Динамические паузы проводятся в середине учебного дня не менее 40 минут в 1 классе, для остальных классов-в середине учебного дня вводится ритмика.

10. Кружки, секции и т.д.:

| № п/п | Название объед.    | Руководитель                 |
|-------|--------------------|------------------------------|
| 1     | Робототехника      | Гилазиев Р.Ш., Степанов П.Н. |
| 2     | 3-Дпринтер         | Степанов П.Н.                |
| 3     | Кройки и шитья     | Ахметзянова Ф.А              |
| 4     | Оригами            | Закирова Л.М.                |
| 5     | Хор-вокал          | Мухарлямов Р.Х               |
| 6     | Волейбол           | Хайретдинов Р.Г.             |
| 7     | Нац. борьба        | Гайфуллин И.Г.               |
| 8     | Национальные танцы | Валиева Ю.Н.                 |
| 9     | Мини-футбол        | Каюмов Б.А.                  |

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ

|  |  |
|--|--|
| <b>Полное наименование документа</b>                       | Учебный план МБОУ «Кутлу-Букашская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2015- 2016 учебный год   |
| <b>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС НОО);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной</li> </ul> |

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

-100 – ФЗ от 21.07.2005 г. «О воинской обязанности и военной службе».

- Примерные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего полного общего образования;
- Приказ МО и Н РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО И Н РФ от 9.03.2004г.№1312 »;
- Приказ МО и Н РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- Письмо МО и Н РФ от 8.10.10 №ИК -1494/19 « О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо МО И Н РФ от 30.05.2012 г. № МД -583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

|   |  |
|---|--|
|   | <p>-<b>Приказ МО и Н РТ от 19.08.2015г. № 1054/15</b> «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;</p> <p>-<b>Приказ МО и Н РТ от 19.08.2015г. № 1055/15</b> «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;</p> <p>-<b>Приказ МО и Н РТ от 19.08.2015г. № 1063/15</b> «Об утверждении методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан»;</p> <p>-Устав и образовательные программы.</p> |
| <b>Образовательные программы</b>  | <p><b>1-4 классы</b><br/>Основная образовательная программа ФГОС НОО</p> <p><b>5 классы</b><br/>Основная образовательная программа ФГОС ООО</p> <p><b>6-9 классы</b><br/>Программа основного общего образования</p> <p><b>10 классы</b><br/>Программа среднего общего образования</p>  |
| <b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ</b> | <p>*Обеспечение единства образовательного пространства.</p> <p>*Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования;</p> <p>*Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации;</p> <p>*Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю</p>  |
| <b>Принципы реализации учебного плана</b>   | <p>*<b>программно- целевой подход</b>, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</p> <p>*<b>информационная компетентность</b> участников образовательного процесса в образовательном учреждении;</p> <p>*<b>вариативность</b> осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы</p>   |
| <b>Разработчики учебного плана ОУ</b>   | <p>Салахиев Н.Ю.- <i>директор школы высшейквалификационной категории,</i><br/>Ахунзянова И.Р. - <i>зам.директора по УР первой квалификационной категории</i></p>   |
| <b>Утверждение учебного плана</b>   | <p>Решение Педагогического совета школы № 1 от 29 августа 2015 года.</p>   |
| <b>Контроль за реализацией учебного плана</b>   | <p>Осуществляется заместителем директора по УР по плану внутришкольного контроля.</p>  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану для муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Кутлу-Букашская средняя общеобразовательная школа» Рыбно**  
**Слободского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2015-2016 учебный год**

Учебный план разработан для реализации программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Составлен на основе Приказа МО и Н РТ от 19.08.2015 г. № 1063/15 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан»; Приказа МО и Н РТ от 19.08.2015 г. № 1054/15 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»; Приказа МО и Н РТ от 08.2015 г. № 1055/15 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан».

В учебном плане сохранены все области, предусмотренные базисным учебным планом:  
\*филология (русский язык и литература, татарский язык и татарская литература, иностранный язык);  
\*математика (математика, информатика и ИКТ);  
\*обществознание (история, обществознание, экономика, право, география);  
\*естествознание (биология, физика, химия, природоведение, окружающий мир);  
\*искусство (музыка, ИЗО, МХК);  
\*физическая культура (физическая культура, ОБЖ);  
\*технология (технология).

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

| класс                 | 1 кл. | 1ф2 кл. | 2 кл. | 2ф2 кл. | 3 кл. | 3ф2 кл. | 4 кл. | 4ф2 кл. | 5 а,б кл. | 6 а,б кл. | 7а,б кл. | 8а,б кл. | 9а,б кл. | 10 а,б кл. |
|-----------------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------------|
| Максимальная нагрузка | 21    | 21      | 26    | 26      | 26    | 26      | 26    | 26      | 32        | 33        | 35       | 36       | 36       | 37         |

В учебном плане школы показано годовое и недельное распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход.

Учебный план составлен в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебным планом определены формы промежуточной аттестации. В учебном процессе используются различные формы организации учебных занятий, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

### **I. Начальное общее образование**

Учебный план общеобразовательной организации для начального общего образования разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы 34 учебные недели.

В начальных классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение в 1-4-ых классах, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены настоящим учебным планом. В УП введены обязательные предметные области учебного плана НОО: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Сохранен необходимый объем часов на учебные предметы каждой предметной области для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам. Сохраняется региональный компонент: татарский язык и татарская литература в 1 классе - 5 часов, во 2 классе-5 часов, в 3 классе -6 часов, в 4 классе - 5 часов.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель (сентябрь, октябрь) последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-4 классах учащиеся обучаются по шестидневной учебной неделе, продолжительность урока – 40 минут, язык обучения – русско-татарский.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся кружковые занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю. В целях мотивации учащихся к изучению иностранного языка в 2-4-ых классах 1 час внеурочной деятельности отводится на изучение английского языка.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (научно-познавательная, художественно-эстетическая и проектно-исследовательская деятельность). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии, 2-4 классах 40 минут и интенсивность проведения определяется в соответствии с основной образовательной программой школы.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов представлена следующим образом:

| Направление           | Название кружка               | Программа      | Руководитель                           | Кл. | Кол-во часов | Обоснование введения в учебный план  |
|-----------------------|-------------------------------|----------------|--|-----|--------------|--------------------------------------|
| Научно-познавательное | Кружок «Волшебный английский» | Адаптированная | Сафина Г.М., высшая кв.категория, 2013 | 1а  | 1            | На развитие коммуникативных навыков. |
|                       |                               |                | Валева В.И., 1 кв.категория, 2013      | 1б  | 1            |                                      |
|                       | Кружок «Волшебный английский» | Адаптированная | Малова Л.Р., СЗД, 2015                 | 2б  | 1            | На развитие коммуникативных навыков. |



|                                |                                       |                        |   |                                |                                      |   |
|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------------|---|
|                                | Кружок «Волишебный английский»        | Адаптированная         | Малова Л.Р., СЗД, 2015                  | 3а                             | 1                                    | На развитие коммуникативных навыков.  |
|                                |                                       |                        | Валева В.И., 1 кв.категория, 2013       | 3б                             | 1                                    |   |
|                                | Кружок «Волишебный английский»        | Адаптированная         | Валева В.И., 1 кв.категория, 2013       | 4а                             | 1                                    | На развитие коммуникативных навыков.  |
|                                |                                       |                        |   | 4б                             | 1                                    |   |
|                                | Кружок «Волишебный английский»        | Адаптированная         | Валева В.И., 1 кв.категория, 2013       | 1ф2, 4ф2                       | 1                                    | На развитие коммуникативных навыков.  |
|                                | Кружок «Волишебный английский»        | Адаптированная         | Малова Л.Р., СЗД, 2015                  | 2ф2, 3ф2                       | 1                                    | На развитие коммуникативных навыков.  |
| Кружок «Волишебный английский» | Адаптированная                        | Малова Л.Р., СЗД, 2015 | 3ф1                                     | 1                              | На развитие коммуникативных навыков. |   |
| Проектно-исследовательское     | Кружок «Ищи! Пробуй! Твори»           | Авторская              | Фатхутдинова Р.М., высшая кв.категория, | 1а                             | 1                                    | На развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей обучающихся.   |
|                                | Кружок «Изучаем природу родного края» | Адаптированная         | Ахметханова М.Ф., 1 кв.категория,       | 1б                             | 1                                    | На воспитание гуманного, творческого, социально-активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества |
|                                | Кружок «Земля-наш дом»                | Адаптированная         | Мухарлямова Л.Ш. 1 кв.категория,        | 3а                             | 1                                    | На воспитание у учащихся бережного отношения к родной земле, на развитие исследовательских навыков.   |
|                                |                                       |                        |   | Гимадеева Г.М. 1 кв.категория, | 3б                                   |   |
|                                | Кружок «Ищи! Пробуй! Твори»           | Авторская              | Шамсевалеева Г.М., высшая кв.категория  | 4а                             | 1                                    | На развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей обучающихся.   |
|                                | Кружок «Юный исследователь»           | Адаптированная         | Фахриева Г.Х., 1 кв.категория,          | 4б                             | 1                                    | На обеспечение целенаправленности и систематичности процесса развития исследовательских умений младших школьников   |
|                                | Кружок «Наш край»                     | Адаптированная         | Хасанишина Ф.Х., 1 кв.категория,        | 3ф2                            | 1                                    | На воспитание у учащихся бережного  |

|  |                            |                |                                      |     |           |   |
|--|----------------------------|----------------|--------------------------------------|-----|-----------|---|
|  |                            |                |                                      |     |           | отношения к окружающей природе, на развитие исследовательских навыков.  |
|  | Кружок «Наш сад»           | Адаптированная | Хамидуллина Р.Х.,<br>1 кв.категория, | 4ф2 | 1         | На воспитание у учащихся бережного отношения к родной земле, на развитие исследовательских навыков.   |
|  | Кружок «Волшебная бумага»  | Адаптированная | Закирова Л.М.,<br>1 кв.категория,    | 2б  | 1         | На всестороннее, интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников. Развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора. |
|  | Кружок «Бумажная фантазия» | Адаптированная | Маннанова Г.,<br>1 кв.категория,     | 3ф1 | 1         | На развитие у детей изобразительных, художественных способностей. Учить мастерить, творить, создать неповторимые изделия.   |
|  | Кружок «Умелые ручки»      |                | Хамидуллина Р.Х.,<br>1 кв.категория, | 1ф2 | 1         | На развитие эстетического восприятия окружающего мира и привития навыков художественного труда.   |
|  | Кружок «Умелые ручки»      | Адаптированная | Хасанишина Ф.Х.,<br>1 кв.категория,  | 2ф2 | 1         | На развитие эстетического восприятия окружающего мира и привития навыков художественного труда.   |
|  | <b>Итого часов</b>         |                |                                      |     | <b>22</b> |   |

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включённых в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объёме 3 часа в неделю (Письмо МО и Н РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам и обеспечивается образовательными программами начальной школы. В школе реализуется УМК «Перспективная начальная школа». В 1 классе проводятся динамические паузы в середине учебного дня после третьего урока в течение 40 минут, для 2-4 классов динамическая пауза проводится в середине учебного дня.

В IV классе ведётся учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р. Учебная программа по основам религиозных культур и светской этики составляется на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

При составлении УП часы, отводимые на преподавание предметов федерального и регионального компонентов государственных стандартов общего образования сохранены в пределах, установленной сеткой часов. В 1-ом классе часы на школьный компонент не предусмотрены. Учитывая необходимость в усилении федерального и регионального компонентов учебного плана в области «Филология», часы школьного компонента в начальных классах дополнительно отведены на преподавание предмета «Русский язык»:

| Предмет      | Класс | Количество часов | Обоснование введения в учебный план  |
|--------------|-------|------------------|--|
| Русский язык | 2     | 1                | На развитие разговорной речи и формирование письменной грамотности учащихся. |
|              | 2ф2   | 1                |  |
|              | 3     | 1                |  |
|              | 3ф1   | 1                |  |
|              | 3ф2   | 1                |  |

С третьего класса в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» вводится и в 4 классе продолжается изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

В соответствии с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физкультуры в недельную нагрузку обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации» направленных письмом МО и Н РФ от 8.10.10 № ИК -1494/19 « О введении третьего часа физической культуры» в каждом классе ведется третий урок физической культуры». В сумме нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника.

Согласно решению ПМПК в 2015-2016 учебном году будет обучаться на дому один ученик в 4 классе согласно учебного плана коррекционных классов 8 вида составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида(2 вариант) согласно приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года N29/2065-п, письма Министерства Образования Республики Татарстан №1739 от 26.08.2002 года.

Данный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, которые необходимы для их социальной адаптации и реабилитации.

Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах: контрольная работа, диктант, тест, проектная работа, комплексная проверочная работа.

## **II. Основное общее образование.**

Учебный план ОО основного общего образования разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

А для 6-11 классов УП составлен на основе вышеуказанных нормативных документов и

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность уроков - 45 минут, язык обучения – татарско-русский.

Минимальное количество часов, отведённых на предметы федерального и регионального компонентов сохранено.

Все классы II ступени работают по шестидневной учебной неделе. Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Во всех классах средней ступени:

- выполняется федеральный стандарт ООО (5 класс), федеральный компонент по образовательным областям и предметам(6-9классы);
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;
- сохраняется региональный компонент: татарский язык и татарская литература в 5-8 классах по 5 часов, в 9 классе - 4 часа.

Начиная с 1 сентября 2015 года в 5 классе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Учебный план создает условия для реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план для 5 класса состоит из 7 образовательных областей: филология, математика и информатика, общественно-научная, естественно-научная, искусство, физическая культура, технология.

1. *Филология*. Образовательная область представлена предметами: русский язык – 3 часа и литература – 2 часа (1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (русский язык усилен компонентом ОУ)), татарский язык – 3 часа, татарская литература 2 часа, иностранный язык-3часа. Программа изучения иностранного (английского) языка 3 часа в 5 классе предусматривает развитие способностей школьников к общению на иностранном языке.

2. *Математика и информатика*. Образовательная область представлена курсом «Математика» в 5 классе 5- часов в неделю, добавлены часы из школьного компонента 1 час.

3. *Общественно-научные предметы представлены*: история-2 часа, обществознание-1 час, география- 1 час.

4. *Естественно-научные предметы* представлены биологией-1 час в неделю.

5. *«Искусство»* образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство» - 1 час, «Музыка» - 1 час.

6. *Физическая культура* Образовательная область «Физическая культура» в 5 классе- 3 часа в неделю.

7. *Технология*. Образовательная область представлена предметом «Технология», на изучение которого отводится 2 часа в неделю.

Учебная нагрузка составляет в 5 классе – 32 часа в неделю

Часы компонента образовательного учреждения в 5 классе по решению педагогического совета школы распределены в следующем порядке:

- 1 час на русский язык с целью расширенного изучения предмета и на овладение учащимися устойчивой речевой грамотностью;
- 1 час – на математику для овладения учащимися устойчивой математической грамотностью.

Для реализации ФГОС ООО в 5 классе организуется внеурочная деятельность в количестве 2 часов в неделю (70 часов в год). План внеурочной деятельности определяет

состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В целях содействия в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой школы, создания условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора **внеурочная деятельность** в 5а,б классах организована по следующим предметным областям:

| Кружок          | Программа      | Кол-во часов | Учитель, категория, курсы повышения квалификации (год) |
|-----------------|----------------|--------------|--|
| Юный информатик | Адаптированная | 1            | Гилязиев Р.Ш., I кв.кат., 2013г.                       |
| ОДНКНР          | Адаптированная | 1            | Гайсина А.К., I кв.кат., 2013г.                        |

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Учебные занятия в 5 классе организуются в форме традиционных уроков, практикумов, в форме самостоятельных и лабораторных работ обучающихся.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Промежуточная аттестация также проводится и в форме защиты проектных и исследовательских работ.

**В 6-9 классах** в качестве иностранного языка изучается английский язык по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «**География**» в VI классе преподаётся в объёме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание», с VII по IX класс по 2 часа.

Учебный предмет «**Технология**» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально-экономических условий

изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд» и «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое из трех направлений технологической подготовки обязательно включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование». На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет **«Физическая культура»** в VI –IX классах преподается в объеме 3 часов в неделю. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

**Предмет «Искусство»** представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)» в V-VII классах, в VIII, IX классах изучается предмет «Искусство». На изучение предмета «Искусство» отводится 2 часа в неделю в V- VII, и 1 час в неделю в VIII, IX классах на ступени основного общего образования. Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности. Во всех классах средней ступени:

- выполняется федеральный компонент по образовательным областям и предметам;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;
- сохраняется региональный компонент: татарский язык и татарская литература в 5-8 классах по 5 часов, в 9 классе -4 часа.

Школьный компонент в 6 и 7 классах предусматривает существенное расширение содержания образования в сравнении с государственным стандартом. При распределении часов компонента образовательного учреждения учтены:

- условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база и др.);
- необходимость усиления учебных предметов федерального компонента;
- сохранение и усиление учебных предметов национально-регионального компонента.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

| Предмет      | Классы | Количество часов | Обоснование введения в учебный план   |
|--------------|--------|------------------|---|
| Русский язык | 6а,6б  | 1,1              | На углубленное изучение предмета, овладение учащимися устойчивой речевой грамотностью, на развитие культуры речи и общения. |
|              | 7а,7б  | 1,1              |   |
| Математика   | 6а,6б  | 1,1              | На формирование более прочных и осознанных математических знаний.   |
| Информатика  | 6а,6б  | 1,1              | В целях раннего формирования интереса к компьютерной грамотности  |

Учебный план 9-ого класса содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- выбора учащимися наиболее значимых элементов содержания образования и форм учебной деятельности;
- частичного обновления содержания образования за счет элективных курсов;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической ориентации;
- выбора выпускниками основной школы профиля для дальнейшего обучения в средней школе.

Учебный план в предпрофильном классе создает условия для реализации основных направлений модернизации образования: личностной ориентации содержания образования и его обновления, нормализации учебной нагрузки учащихся, ее индивидуализации. В 9-ом классе часы компонента образовательного учреждения отведены на организацию предпрофильной подготовки учащихся. Согласно письма МО и Н РТ от 14.11.2014 года №21534/14 «Методические рекомендации по введению курса «Черчение» в общеобразовательных организациях Республики Татарстан» 34 часа из компонента образовательного учреждения отведены на организацию предпрофильной подготовки учащихся по «черчению», так как современные требования, предъявляемые к выпускнику общеобразовательной организации, обуславливают необходимость усиления графической грамотности, являющейся частью общего образования современного человека, его конкурентноспособностью в современном постиндустриальном обществе.

Введение курса «Черчение» как необходимый компонент общего образования обучающихся будет способствовать развитию познавательных способностей обучающихся в условиях общеобразовательных организаций, необходимых при изучении таких учебных предметов как «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «География».

Из предложенных элективных курсов учащимися выбраны следующие:

| № | Название курса                       | Программа      | Кл. | Кол-во часов | Учитель, категория, курсы повышения квалификации (год) | Обоснование введения в учебный план   |
|---|--------------------------------------|----------------|-----|--------------|--|---|
| 1 | «Избранные вопросы математики»       | Адаптированная | 9а  | 17           | Сибгатуллина Н.С., 1 кв.категория, 2014                | На овладение учащимися устойчивой математической грамотностью, на подготовку к профильному обучению.                |
| 2 |                                      |                | 9б  | 17           | Юнусова Г.Н., 1 кв.категория, 2013                     |   |
| 3 | «Трудные вопросы русской орфографии» | Адаптированная | 9а  | 17           | Гилязиева Л.Р., 2 кв.категория, 2010                   | На формирование у учащихся навыков делового письма, развитие письменной грамотности.                                |
| 4 | «Язык в речевом общении»             | Адаптированная | 9б  | 17           | Ильдарханова Г.М., высш.кв.категория, 2011             | Для развития устной речи, письменной грамотности обучающихся и в целях реализации целевой программы «Русский язык в |



|   |   |                |      |    |   |  |
|---|---|----------------|------|----|---|--|
|   |   |                |      |    |   | Республике Татарстан»  |
| 5 | «Черчение»<br>(современные технологии проектирования «Техническое моделирование») | Адаптированная | 9а,б | 17 | Салахиева Р.Н.,<br>высш.кв.категория,<br>2012 | На развитие у учащихся графической грамотности, развития технического и абстрактного мышления. |
| 6 | «Компьютерная графика»  | Адаптированная | 9а,б | 17 | Гилязиев Р.Ш., I кв.кат., 2013г.              | В целях формирования интереса к компьютерной грамотности                                       |

## II. Среднее общее образование

Учебный план ОО для 10 и 11 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана ОО РФ, реализующих программы общего образования среднего общего образования.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учитывая принципы построения регионального базисного учебного плана для 10-11 классов, основанной на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования учебные предметы представлены в учебном плане ОО и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Учебный план III ступени отрабатывает универсальную (непрофильную) направленность - по универсальному (непрофильному) направлению организовано обучение в 10 классах. Обучающиеся 10 класса занимаются по шестидневной рабочей неделе, язык обучения – русско-татарский.

При составлении учебного плана для 10 классов учтены рекомендации регионального БУП:

- выбраны учебные предметы для изучения обучающимися на базовом уровне.
- выбирая сочетания базовых учебных предметов, учитывались нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Таким образом, в учебный план 10 класса включены базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального и регионального компонента Республики Татарстан, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Татарский язык», «Татарская литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание»(включая экономику и право), а также вместо интегрированного предмета «Естествознание» введены «Физика», «Химия», «Биология».

Учитывая потребность выпускников школы при поступлении в учебные заведения, материальную базу школы и наличие квалифицированных кадров в учебный план на уровне базовых предметов включены «География» и «Информатика и ИКТ».

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы. Функции элективных курсов: надстройка профильного курса; развитие содержания одного из базовых курсов, удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Содержание и формы организаций учебных занятий на этих курсах отличны от традиционных, практикуется безотметочная оценка знаний. Элективные курсы также

обеспечивают удовлетворение познавательных интересов учащихся, подготовку к сдаче ЕГЭ.

Часы школьного компонента выделены для:

- развития содержания базовых учебных предметов- математика, русский язык, химия, физика, информатика;

- на элективные курсы:

“Законы русской орфографии”, «Великий могучий русский язык» - с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном государстве и обязательности экзамена по этому предмету;

“Избранные вопросы математики” - с учетом расширения некоторых тем и разделов по математике и обязательности экзамена по предмету.

Согласно Положению о промежуточной аттестации Промежуточная аттестация учащихся 1-10 классов проводится в форме контрольных, тестовых, самостоятельных работ и других видов проверок знаний по отдельным учебным предметам. Промежуточная аттестация учащихся 2– 9-х классов проводится по окончании четверти, учащихся 10-х классов – по окончании полугодия.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) во всех классах может проводиться как письменно, так и устно, в форме контрольных, тестовых, самостоятельных работ. Одной из форм проведения промежуточной аттестации является выставление четвертных, полугодических и годовых оценок.

Промежуточная аттестация состоит из следующих этапов:

1 этап – 10-25 сентября – диагностические контрольные работы по остаточным знаниям в форме письменных контрольных работ.

2 этап – по окончании четверти, полугодия промежуточная аттестация по основным общеобразовательным предметам в форме письменных контрольных работ.

3 этап – 15-30 мая – промежуточная аттестация в форме годового контроля знаний учащихся 2-8-х классов.

В 2015-2016 учебном году согласно Положению о промежуточной аттестации на контроль выносятся следующие предметы в следующих классах:

#### **1 этап – 10-25 сентября - диагностические контрольные работы.**

| Класс | Предмет         | Форма проведения                  |
|-------|-----------------|-----------------------------------|
| 2     | Русский язык    | Диктант                           |
| 2ф2   | Русский язык    | Диктант                           |
| 3     | Математика      | Контрольная работа                |
| 3ф1   | Математика      | Контрольная работа                |
| 3ф2   | Математика      | Контрольная работа                |
| 4     | Русский язык    | Диктант                           |
| 4ф2   | Русский язык    | Диктант                           |
| 5     | Английский язык | Контрольная работа                |
| 6а,б  | Русский язык    | Диктант с грамматическим заданием |
|       | Математика      | Контрольная работа                |
| 7     | Татарский язык  | Диктант с грамматическим заданием |
|       | Физика          | Контрольная работа                |
| 8а,б  | География       | Тестовая работа                   |
|       | История         | Тестовая работа                   |
| 9     | Русский язык    | Тестирование в формате ОГЭ        |
|       | Математика      | Тестирование в формате ОГЭ        |
| 10    | Химия           | Тестовая работа                   |
|       | Русский язык    | Диктант с грамматическим заданием |

|    |                 |                            |
|----|-----------------|----------------------------|
| 11 | Обществознание  | Тестирование в формате ЕГЭ |
|    | Английский язык | Контрольная работа         |

**2 этап. Контрольные работы по окончании четверти и полугодия.**

**График II этапа промежуточной аттестации**

График административных контрольных работ за 1 четверть.

| Класс | Предмет         | Форма проведения                  |
|-------|-----------------|-----------------------------------|
| 2     | Математика      | Контрольная работа                |
| 2ф2   | Математика      | Контрольная работа                |
| 3     | Русский язык    | Диктант                           |
| 3ф1   | Русский язык    | Диктант                           |
| 3ф2   | Русский язык    | Диктант                           |
| 4     | Окружающий мир  | Самостоятельная работа            |
| 4ф2   | Окружающий мир  | Самостоятельная работа            |
| 5     | Татарский язык  | Диктант с грамматическим заданием |
|       | Русский язык    | Диктант с грамматическим заданием |
| 6а,б  | Биология        | Контрольная работа                |
|       | Татарский язык  | Диктант с грамматическим заданием |
| 7     | Английский язык | Контрольная работа                |
|       | История         | Самостоятельная работа            |
| 8а,б  | Биология        | Тестовая работа                   |
|       | Обществознание  | Тестовая работа                   |
| 9     | Физика          | Тестирование в формате ОГЭ        |
|       | Русский язык    | Тестирование в формате ОГЭ        |

**График административных контрольных работ за 2 четверть (1 полугодие)**

| Класс | Предмет         | Форма проведения                  |
|-------|-----------------|-----------------------------------|
| 2     | Русский язык    | Диктант                           |
| 3     | Окружающий мир  | Тестовая работа                   |
| 4     | Математика      | Контрольная работа                |
| 5     | Математика      | Контрольная работа                |
|       | Английский язык | Тестовая работа                   |
| 6     | Русский язык    | Диктант с грамматическим заданием |
|       | География       | Тестовая работа                   |
| 7     | Русский язык    | Диктант с грамматическим заданием |
|       | Математика      | Контрольная работа                |
| 8а,б  | Русский язык    | Диктант с грамматическим заданием |
|       | Математика      | Контрольная работа                |
| 9     | Обществознание  | Тестирование в формате ОГЭ        |
|       | Биология        | Тестирование в формате ОГЭ        |
| 10    | Русский язык    | Тестирование в формате ЕГЭ        |
|       | Физика          | Контрольная работа                |

### График административных контрольных работ за 3 четверть.

| Класс | Предмет         | Форма проведения                  |
|-------|-----------------|-----------------------------------|
| 2     | Окружающий мир  | Тестовая работа                   |
| 3     | Татарский язык  | Диктант с грамматическим заданием |
| 4     | Русский язык    | Диктант с грамматическим заданием |
| 5     | История         | Тестовая работа                   |
|       | Биология        | Тестовая работа                   |
| 6а,б  | История         | Тестовая работа                   |
|       | Математика      | Контрольная работа                |
| 7     | Физика          | Контрольная работа                |
|       | Литература      | Тестовая работа                   |
| 8а,б  | Татарский язык  | Диктант с грамматическим заданием |
|       | География       | Тестовая работа                   |
| 9     | История         | Тестовая работа                   |
|       | Английский язык | Контрольная работа                |
| 10    | Татарский язык  | Диктант с грамматическим заданием |
|       | География       | Тестовая работа                   |

### График III этапа промежуточной аттестации

Годовая промежуточная аттестация 2-8,10 классов в 2015-2016 учебном году будет проходить с 15 по 30 мая 2016 года.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

-для учащихся 2-4 классов - диагностическая контрольная работа по *математике*, диктант по *русскому языку* и *итоговая комплексная работа на межпредметной основе*;

в 5-8 классах – диктант, изложение, контрольные работы, тестирование, защита реферата или проекта, работа в формате ОГЭ.

в 10 классе – сочинение, изложение, контрольная работа, тестирование, работа в формате ЕГЭ.

- в 5 классе по математике и русскому языку;
- в 6 а и 6б классе по татарскому языку и биологии;
- в 7 классе по истории и математике;
- в 8а и 8 б классе по английскому языку и химии;
- в 10 классе по математике, русскому языку и одному предмету по выбору учащегося;

Учебный план обсужден на заседаниях методических объединений и утвержден на педагогическом совете (протокол №1 от 29 августа 2015 года)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Кутлу-Букашская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского**  
**муниципального района Республики Татарстан на 2015-2016 учебный год**  
**начального общего образования**

| Предметные области  | Учебные предметы<br><br>Классы              | Количество часов в неделю |                        |           |                       |           |                       |                       |           |           |                       |                       |           | Всего часов |
|---|---|---------------------------|------------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------|-------------|
|   |   | 1                         | 1                      | 1ф        | 2                     | 2ф        | 3                     | 3                     | 3ф        | 3ф        | 4                     | 4                     | 4ф        |             |
|   |   | а                         | б                      | 2         | б                     | 2         | а                     | б                     | 1         | 2         | а                     | б                     | 2         |             |
|   |   | т                         | р                      | т         | р                     | т         | т                     | р                     | т         | т         | т                     | р                     | т         |             |
| Филология   | <i>Обязательная часть</i>                   |                           |                        |           |                       |           |                       |                       |           |           |                       |                       |           |             |
|   | Русский язык                                | 3                         | 3                      | 3         | 3                     | 4         | 3                     | 3                     | 3         | 3         | 3                     | 3                     | 3         | 37          |
|   | Литературное чтение                         | 2                         | 1                      | 2         | 3                     | 2         | 2                     | 2                     | 2         | 2         | 2                     | 3                     | 2         | 25          |
|   | Татарский язык                              | 3                         | 3                      | 3         | 3                     | 3         | 4                     | 3                     | 4         | 4         | 3                     | 3                     | 3         | 39          |
|   | Литературное чтение на татарском языке      | 1                         | 2                      | 1         | 2                     | 2         | 2                     | 3                     | 2         | 2         | 3                     | 2                     | 3         | 25          |
|   | Иностранный язык                            |                           |                        |           | 2                     | 2         | 2                     | 2                     | 2         | 2         | 2                     | 2                     | 2         | 18          |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                         | 4                      | 4         | 4                     | 4         | 4                     | 4                     | 4         | 4         | 4                     | 4                     | 4         | 48          |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир                              | 2                         | 2                      | 2         | 2                     | 2         | 2                     | 2                     | 2         | 2         | 2                     | 2                     | 2         | 24          |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики |                           |                        |           |                       |           |                       |                       |           |           | 1                     | 1                     | 1         | 3           |
| Искусство   | Музыка                                      | 1                         | 1                      | 1         | 1                     | 1         | 1                     | 1                     | 1         | 1         | 1                     | 1                     | 1         | 12          |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1                      | 1         | 1                     | 1         | 1                     | 1                     | 1         | 1         | 1                     | 1                     | 1         | 12          |
| Технология  | Технология                                  | 1                         | 1                      | 1         | 1                     | 1         | 1                     | 1                     | 1         | 1         | 1                     | 1                     | 1         | 12          |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 3                         | 3                      | 3         | 3                     | 3         | 3                     | 3                     | 3         | 3         | 3                     | 3                     | 3         | 36          |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>21</b><br><b>11</b>    | <b>22</b><br><b>11</b> | <b>21</b> | <b>22</b><br><b>5</b> | <b>25</b> | <b>22</b><br><b>5</b> | <b>22</b><br><b>5</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>22</b><br><b>6</b> | <b>22</b><br><b>6</b> | <b>26</b> | <b>291</b>  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   |                           |                        |           | 1                     | 1         | 1                     | 1                     | 1         | 1         |                       |                       |           | 6           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |   | <b>21</b><br><b>11</b>    | <b>22</b><br><b>11</b> | <b>21</b> | <b>22</b><br><b>6</b> | <b>26</b> | <b>22</b><br><b>6</b> | <b>22</b><br><b>6</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>22</b><br><b>6</b> | <b>22</b><br><b>6</b> | <b>26</b> | <b>297</b>  |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кутлу-Букашская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского  
муниципального района Республики Татарстан на 2015-2016 учебный год для  
основного общего образования**

| Предметные области  | Учебные<br>предметы<br>Классы | Количество часов<br>в неделю |           | Всего<br>часов |
|---|-------------------------------|------------------------------|-----------|----------------|
|   |                               | 5а                           | 5б        |                |
|   |                               | т                            | р         |                |
| Филология   | <i>Обязательная часть</i>     |                              |           |                |
|   | Русский язык                  | 3                            | 3         | <b>6</b>       |
|   | Литература                    | 2                            | 2         | <b>4</b>       |
|   | Татарский язык                | 3                            | 3         | <b>6</b>       |
|   | Татарская литература          | 2                            | 2         | <b>4</b>       |
|   | Иностранный язык              | 3                            | 3         | <b>6</b>       |
| Математика и<br>информатика   | Математика                    | 5                            | 5         | <b>10</b>      |
|   | Алгебра                       |                              |           |                |
|   | Геометрия                     |                              |           |                |
|   | Информатика                   |                              |           |                |
| Общественно-научные<br>предметы   | История                       | 2                            | 2         | <b>4</b>       |
|   | Обществознание                | 1                            | 1         | <b>2</b>       |
|   | География                     | 1                            | 1         | <b>2</b>       |
| Естественно-научные<br>предметы   | Физика                        |                              |           |                |
|   | Химия                         |                              |           |                |
|   | Биология                      | 1                            | 1         | <b>2</b>       |
| Искусство   | Музыка                        | 1                            | 1         | <b>2</b>       |
|   | Изобразительное искусство     | 1                            | 1         | <b>2</b>       |
| Технология  | Технология                    | 2                            | 2         | <b>4</b>       |
| Физическая культура и<br>Основы безопасности<br>жизнедеятельности           | ОБЖ                           |                              |           |                |
|   | Физическая культура           | 3                            | 3         | <b>3</b>       |
| <b>Итого</b>  |                               | <b>30</b>                    | <b>30</b> | <b>60</b>      |
| <i>Часть, формируемая<br/>участниками<br/>образовательных<br/>отношений</i> | <i>математика</i>             | 1                            | 1         | <b>2</b>       |
|   | <i>Русский язык</i>           | 1                            | 1         | <b>2</b>       |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                            |                               | <b>32</b>                    | <b>32</b> | <b>64</b>      |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кутлу-Букашская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского  
муниципального района Республики Татарстан на 2015-2016 учебный год для  
основного общего образования

| Учебные предметы  | Классы   |           |           |           |           |           |           |           |            |            |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
|   | 6  | 6         | 7         | 7         | 8         | 8         | 9         | 9         | Всего      |            |
|   | т  | р         | т         | р         | т         | р         | т         | р         |            |            |
| Количество часов в неделю   |  |           |           |           |           |           |           |           |            |            |
| Русский язык  | 3  | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 22         |            |
| Литература  | 2  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 18         |            |
| Татарский язык  | 3  | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 22         |            |
| Татарская литература  | 2  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 16         |            |
| Иностранный язык  | 3  | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 24         |            |
| Математика  | 5  | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 40         |            |
| Информатика и ИКТ   |  |           |           |           | 1         | 1         | 2         | 2         | 6          |            |
| История (включая Историю татарского народа и Татарстана)                | 2  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 16         |            |
| Обществознание (включая экономику и право)                              | 1  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 8          |            |
| География   | 1  | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 14         |            |
| Физика  |  |           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 12         |            |
| Химия   |  |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |            |
| Биология  | 1  | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 14         |            |
| Искусство (Музыка и ИЗО)  | 2  | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 12         |            |
| Технология  | 2  | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |           |           | 10         |            |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                   |  |           |           |           | 1         | 1         |           |           | 2          |            |
| Физическая культура   | 3  | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 24         |            |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>30</b>  | <b>30</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>268</b> |            |
| <b>Компонент образовательной организации</b>                            |  |           |           |           |           |           |           |           |            |            |
| Русский язык  | 1  | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           | 4          |            |
| Математика  | 1  | 1         |           |           |           |           |           |           | 2          |            |
| Информатика и ИКТ   | 1  | 1         |           |           |           |           |           |           | 2          |            |
| Элективные курсы  | «Избранные вопросы математики»   |           |           |           |           |           | 0,5       | 0,5       | 1          |            |
|   | «Язык в речевом общении» (русский язык), «Занимательная орфография»            |           |           |           |           |           | 0,5       | 0,5       | 1          |            |
|   | «Компьютерная графика» (информатика и ИКТ)                                     |           |           |           |           |           | 0,5       | 0,5       | 1          |            |
|   | «Черчение» (современные технологии проектирования «Техническое моделирование») |           |           |           |           |           | 0,5       | 0,5       | 1          |            |
| <b>Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)</b> |  | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b>  | <b>280</b> |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кутлу-Букашская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского  
муниципального района Республики Татарстан на 2015-2016 учебный год для  
10а,б классов и 11а,б классов (2016-2017 учебный год) универсальное  
(непрофильное обучение) (вариант 1)**

| Учебные предметы   |   | Число недельных учебных часов за два года обучения |           |
|--|---|--|-----------|
|  |   | 10а,б  | 11а,б     |
| <b>Федеральный и региональный компоненты</b>   |   |  |           |
| <b>Базовые учебные предметы</b>  |   |  |           |
| Русский язык   |   | 2 (1/1)  | 1         |
| Литература   |   | 6 (3/3)  | 3         |
| Татарский язык   |   | 2 (1/1)  | 1         |
| Татарская литература   |   | 4 (2/2)  | 2         |
| Иностранный язык   |   | 6 (3/3)  | 3         |
| Математика   |   | 8 (4/4)  | 4         |
| Информатика и ИКТ  |   | 2 (1/1)  | 1         |
| История  |   | 4 (2/2)  | 2         |
| Обществознание (включая экономику и право)   |   | 4 (2/2)  | 2         |
| География  |   | 2 (1/1)  | 1         |
| Физика   |   | 4 (2/2)  | 2         |
| Химия  |   | 2 (1/1)  | 1         |
| Биология   |   | 2 (1/1)  | 1         |
| Основы безопасности жизнедеятельности  |   | 2 (1/1)  | 1         |
| Физическая культура  |   | 6 (3/3)  | 3         |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>58 (28/28)</b>                                  | <b>28</b> |
| <b>Компонент образовательной организации</b>   |   |  |           |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | Русский язык  | 2 (1/1)  | 1         |
|  | Математика  | 2 (1/1)  | 1         |
|  | Информатика и ИКТ   | 4 (2/2)  | 2         |
|  | Химия   | 2 (1/1)  | 1         |
|  | Физика  | 2 (1/1)  | 1         |
|  | Биология  | 2 (1/0)  | -         |
|  | Астрономия  | 1 (0/1)  | 1         |
| Элективные курсы   | “Законы русской орфографии”, 10 класс;<br>“Великий могучий русский язык”, 11 класс.<br>(русский язык) | 2 (1/1)  | 1         |
|  | “Избранные вопросы математики”, 11 класс<br>(математика)  | 2 (1/1)  | 1         |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>74 (37/37)</b>                                  | <b>37</b> |



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кутлу-Букашская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского  
муниципального района Республики Татарстан на 2015-2016 учебный год  
3б класса (обучение на дому) Валиевой Лейли Ильфатовны

| Учебные предметы                    |                           | Количество часов в неделю |
|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                     |                           | <b>2</b>                  |
|                                     |                           | <b>р</b>                  |
| Русский язык                        |                           | 34/1                      |
| Литературное чтение                 |                           | 34/1                      |
| Татарский язык                      |                           | 34/1                      |
| Литературное чтение (тат)           |                           | 17/0,5                    |
| Английский язык                     |                           | 34/1                      |
| Математика                          |                           | 68/2                      |
| Окружающий мир                      |                           | 17/0,5                    |
| Искусство                           | Музыка                    | 8,5/0,25                  |
|                                     | Изобразительное искусство | 8,5/0,25                  |
| Технология (труд)                   |                           | 8,5/0,25                  |
| Физическая культура                 |                           | 8,5/0,25                  |
| Максимальный объем учебной нагрузки |                           | <b>272/8</b>              |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кутлу-Букашская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского  
муниципального района Республики Татарстан на 2015-2016 учебный год  
4а класса (обучение на дому) специального (коррекционного обучения 8 вида)  
Хисамиева Ильназа Ильгизаровича

| Образовательные области                              | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю, классы |  |  |  |            |
|--|---|-----------------------------------|--|--|--|------------|
|  |   | 4                                 |  |  |  | Всего      |
| <b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>                         |   |                                   |  |  |  |            |
| <b>1. Язык и речь</b>                                | 1.1. Русский язык                             | 1                                 |  |  |  | 1          |
|  | 1.2. Чтение                                   | 1                                 |  |  |  | 1          |
|  | 1.3. Татарский язык, чтение                   | 1                                 |  |  |  | 1          |
| <b>2. Математика</b>                                 | 2.1. Математика                               | 2                                 |  |  |  | 2          |
| <b>3. Обществознание</b>                             | 3.1. История Отечества                        |                                   |  |  |  |            |
|  | 3.2. Этика                                    |                                   |  |  |  |            |
|  | 3.3. География                                |                                   |  |  |  |            |
| <b>4. Естествознание</b>                             | 4.1. Живой мир                                | 0,5                               |  |  |  | 0,5        |
|  | 4.2. Природоведение                           |                                   |  |  |  |            |
|  | 4.3. Естествознание                           |                                   |  |  |  |            |
| <b>5. Искусство</b>                                  | 5.1. ИЗО                                      | 0,25                              |  |  |  | 0,25       |
| <b>6. Технология</b>                                 | 6.1. Занимательный труд                       | 1                                 |  |  |  | 1          |
|  | 6.2. Домоводство                              |                                   |  |  |  |            |
| <b>7. Физическая культура</b>                        | 7.1. Физкультура                              | 0,25                              |  |  |  | 0,25       |
| <b>8. Обеспечение безопасной жизнедеятельности</b>   | 8.1. ОБЖ                                      | 0,25                              |  |  |  | 0,25       |
| <b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ</b>         |   |                                   |  |  |  |            |
| <b>Искусство</b>                                     | Музыка, пение                                 | 0,25                              |  |  |  | 0,25       |
| <b>Физическая культура</b>                           | Физическая культура                           |                                   |  |  |  |            |
| <b>Технологии</b>                                    | Профильный труд                               |                                   |  |  |  |            |
| <b>Количество часов в неделю</b>                     |   | <b>7,5</b>                        |  |  |  | <b>7,5</b> |
| <b>Школьный компонент (коррекционные технологии)</b> | ЛФК   |                                   |  |  |  |            |
|  | Ритмика                                       |                                   |  |  |  |            |
|  | Логопедическая коррекция                      |                                   |  |  |  |            |
|  | Игра, игротерапия                             | 0,5                               |  |  |  | 0,5        |
|  | Психологический практикум                     |                                   |  |  |  |            |
|  | Факультативы                                  |                                   |  |  |  |            |
| <b>Максимальная нагрузка</b>                         |   | <b>8</b>                          |  |  |  | <b>8</b>   |