



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Берескинская СОШ
Атнинского муниципального района:
А.В. Фатыхова А.В. Фатыхова

Учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Берескинская средняя общеобразовательная школа» Атнинского
муниципального района Республики Татарстан
на 2015-2016 учебный год

Обсуждён и принят на заседании педагогического
совета (протокол №1, от 26.08.2015 г.)
Введён в действие приказом № 62 от 27.08.2015г.

Режим работы МБОУ «Берескинская средняя общеобразовательная школа»

1. Количество классов - комплектов: всего 11/79

I ступень			II ступень			III ступень		
Класс	Кол-во классов	Кол-во детей	Класс	Кол-во классов	Кол-во детей	Класс	Кол-во классов	Кол-во детей
1	1	6	5	1	9	10	1	5
2	1	10	6	1	4	11	1	7
3	1	13	7	1	4			
4	1	6	8	1	11			
			9	1	4			
Итого	4	35		5	32		2	12

2. В режиме 5 - дневной недели обучаются (классы) 1 класс, 6 учеников.

В режиме 6- дневной недели обучаются (классы) 2-11 классы, 73 учеников.

3. Сменность: 1 смена (классы): все классы

7. Начало учебных занятий: 8.00 часов

8. Продолжительность уроков:

2-11 кл. - 45 мин;

1 кл. - 35 мин (со второго полугодия 45 мин.).

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Берескинская СОШ» Атнинского муниципального района Республики Татарстан на 2015/2016 учебный год

1. Общая характеристика учебного плана МБОУ «Берескинская СОШ» Атнинского муниципального района Республики Татарстан Учебный план на 2014/2015 учебный год разработан на основе следующих документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .

2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции).

3. Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №44ЗРТ от 18.07.2004г. (в действующей редакции)

4. Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. №196, в редакции Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854).

5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785).

6. Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707).

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373».

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».

9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

10. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2012г. №03-249 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 учебного года»

11. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.01.2011 года, регистрационный номер 19644)

12. Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

13. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №2080, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993).

14. Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 9 июля 2012 года № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального общего и основного общего образования»;

15. Письма МО и Н РТ от 29.09.2009 года № 7294/9 «О преподавании математики».

16. Письма МО и Н РТ от 29.11.2010 года №10143/10 «Об оформлении в классном журнале предмета «Искусство».

17. Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10 июля 2012 года № 4165/12 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений РТ, реализующих программы среднего (полного) общего образования»;

18. Приказ МО и Н РТ № исх.-1054/15 от 19 августа 2015 год «Об утверждении

методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан».

19. Приказ МО и Н РТ № исх.-1054/15 от 19 августа 2015 год «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан».

20. Письма МО и Н РФ от 7 августа 2015 года «О направлении рекомендаций».

21. Методического письма «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» и информационных технологий в рамках других предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»

21. Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «Большеатнинская СОШ»

22. Устава МБОУ «Берескинская СОШ».

23. Программы развития школы.

Учебный план определяет состав образовательных областей федерального компонента, распределение времени между федеральным, национально-региональным и школьным компонентами, а также максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

МБОУ «Берескинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- 1 ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2 ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3 ступень - среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

МБОУ «Берескинская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план МБОУ «Берескинская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 Закона РФ "Об образовании".

1 ступень - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

2 ступень - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и

возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего полного общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 ступень - среднее полное общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего полного общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

I ступень.

В начальной школе обучение ведется по УМК «Перспектива».

Базисный учебный план начального звена (1-4 классы) составлен в соответствии с ФГОС НОО (3 вариант РФ, модель 4). Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель. Продолжительность уроков в 1м классе в 1 полугодии - 35 минут, во 2 полугодии - 45 минут.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в 1 -м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год должен составлять 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план для 2-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 2-4 классы - не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут.

В 2-4 классах режим работы по шестидневной учебной неделе.

Обучение ведется в одну смену.

В 1-х классах **учебный план** представлен следующими *предметными областями*:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- искусство;
- технология;
- физическая культура

Предметная область **«Филология»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»** и **«Татарский язык»**, **«Литературное чтение (тат)»**.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.)

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным

предметом «**Окружающий мир**». Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно-ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения *окружающего мира* происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Предметная область «**Искусство**» включает два предмета «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «*Технология*». Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область «**Физическая культура**» реализуется предметом «*Физическая культура*». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

В учебном плане I ступени приоритетными остаются учебные предметы, указанные в федеральном компоненте.

Учебный предмет «*Иностранный язык*» (в школе преподается английский язык) изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «*Окружающий мир (человек, природа, общество)*» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы **основ безопасности жизнедеятельности**, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю на основании письма МО и Н РТ «О направлении методических рекомендаций» от 19.08.2015.

Учебные предметы образовательной области «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю) во всех начальных классах преподаются отдельно, а не интегрированным курсом.

В 2 классе увеличено количество часов на преподавание математики на 1 час за счет школьного компонента для отработки вычислительных навыков, в 3 классе 1 час на преподавание русского языка для развития речи.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по

следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное направление,
общекультурная деятельность .

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества

План внеурочной деятельности определяет:

перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий.

Перечень требований по организации внеурочной деятельности.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, **школа выработала свой перечень требований:**

Внеурочные занятия в 1-х-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня.

Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется воспитателями и учителями начальных классов, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, педагогами школы, а также педагогами учреждений дополнительного образования.

Проведение занятий педагогами дополнительного образования осуществляется на основе социального партнёрства.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря дневного пребывания, учреждений дополнительного образования.

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название кружка, занятия и т.д.</i>
Художественно-эстетическое	“Кэгазь патшалыгында”
	“Риторика”
Духовно-нравственное	“Эхлак”
Гражданственно - патриотическое	“Я-гражданин России”
Общеинтеллектуальное	“Математика-гимнастика для ума”
	“Конструирование и математика”
	“Риторика”
	“Веселая грамматика”
	“Волшебная сила слов”
	“Инфознайка”
Спортивно-оздоровительное	“Спортивные игры”

Образовательные результаты внеурочной деятельности

I уровень	II уровень	III уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия

Последовательное достижение всех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности детей в школе.

II ступень. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования* и ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах, 34 недели в год в 9 классе. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы в 5-9 классах по шестидневной учебной неделе.

II ступень обучения обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на средней ступени обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на старшей ступени произойдет определение профиля дальнейшего обучения. Часы школьного компонента предусматривают:

- углублённое изучение базовых предметов;
- развитие познавательных способностей;
- ведение нетрадиционных курсов.

Такая работа необходима как для ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках слабоуспевающих учащихся, так и для развития детей, мотивированных на углублённое изучение отдельных предметов.

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе базисного учебного плана для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан.

В целях рационального использования школьного компонента часы отведены на

следующие предметы:

предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Секреты орфографии		1			
В мире литературных героев		1			
Информатика вокруг нас		1			
Мир ИКТ			1		
Введение в компьютерные технологии	1				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Курс по выбору: “Стилистика и культура речи”					0, 5
“Разные виды сочинений”					0, 5
“Геометрия вокруг нас”					0, 5
“Решение текстовых задач”					0, 5
Всего	3	3	1	-	2

В связи с потребностью учащихся в повышении навыков грамотного письма и развития культуры речи в 6 класс 1 час отводится на спецкурс «Секреты орфографии», в 6 классе 1 час компонента образовательного учреждения передан на «В мире литературных героев» с целью расширения читательского кругозора, для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности из компонента образовательного учреждения в 5, 6, 7 классах отводится по 1 часу на изучение предмета «Информатика вокруг нас», «Мир ИКТ», «Введение в компьютерные технологии». В 5 классе 1 час школьного компонента передан на курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Преподавание предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 8,9 классах, согласно образовательной программе школы, проводится по блочно - модульной системе (каждый курс одним полугодием, первое полугодие Искусство (ИЗО), второе полугодие Искусство (Музыка));

В 9-х классах организуется предпрофильное обучение за счет курсов по выбору. С учётом образовательных потребностей учащихся курсы по выбору в 9 классе выделены следующим предметам:

- “Стилистика и культура речи”
- “Разные виды сочинений”
- “Геометрия вокруг нас”
- “Решение текстовых задач”.

Учебный план 5 класса составлен на основании Приказа МО и Н РТ № исх.-1054/15 от 19 августа 2015 год «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан» (Вариант 4, модель 1).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название кружка, занятия и т.д.</i>
Духовно-нравственное	“Эхлак”
Гражданственно - патриотическое	“Я-гражданин России”
Общеинтеллектуальное	“Конструирование и математика”
	“Веселая грамматика”
Спортивно-оздоровительное	“Спортивные игры”

III ступень обучения охватывает 2 класса.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому

самоопределению. Срок освоения образовательных программ в 10 классе ориентирован на 35 учебных недель, а в 11 классе 34 учебной недели без учета итоговой аттестации в год. Продолжительность уроков - 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, сохранение линий преемственности и подготовка старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план на III ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся

Учитывая интересы, потребности, способности учащихся и желания родителей учебные предметы «География», «Технология» в 10 классе были переданы компонентам образовательного учреждения.

Часы школьного компонента распределены в зависимости интересов обучающихся следующим образом:

10 класс.

“Стилистика русского языка”

”Теория и практика написания сочинения”

“Абсолютная величина»

“Задачи с параметрами”

“Основы языка техники”

”Микробиология “

”Химия вредных привычек”

“Решение задач по органической химии”

“Математическая статистика и теория вероятности”

“Основы правовой культуры”.

11 класс.

“Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка”

”Учимся писать сочинения разных жанров”

«Решение нестандартных задач»

«Решение сложных планиметрических задач

”Валеология“

”Практикум по решению химических задач”

“Актуальные вопросы по общей химии”

“Основы политологии”

Таким образом, учебный план школы:

- обеспечивает реализацию программ начального, основного общего, полного (среднего) образования,

- обеспечивает федеральный, региональный и школьный компоненты,

- создает условия для успешной самореализации и самоопределения учащихся: предпрофильную подготовку, подготовку учащихся для поступления в высшие учебные заведения,

- обеспечивает выполнение социального заказа.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №2 от 8.11.2013 года). Промежуточная аттестация во 2- 11 классах проводится с 10 по 24 мая 2015года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ. Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

Предметы Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	к/д	к/д	к/д	к/р	к/р	и/с	т	т	т	т
Литература (литературное чтение)	з	с/ч	з	з	с	с	т	с	к/р	с
Татарский язык	к/д	к/д	к/д	к/д	и	к/д	с	т	з	и
Татарская литература	к/р	з	з	з	з	з	з	з	з	з
Иностранный язык	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
Математика	к/р	к/р	к/р	к/р	т	т	т	т	к/р	к/р
Информатика и ИКТ							т	т	т	т
История (включая историю татарского народа и Татарстана)					к/р	к/р	к/р	к/р	э	э
История				к/р						
Обществознание (включая экономику и право)					к/р	к/р	к/р	к/р	э	э
Обществознание				к/р						
География				т	к/р	к/р	т	т	т	т
Природоведение	т	т	т							
Физика						т	т	т	т	т
Химия							п/р	п/р	п/р	п/р
Биология				т	т	т	т	к/р	к/р	т
Искусство (ИЗО)	т	т	т	п/р	п/р	п/р	т	р		
Искусство (Музыка)	т	т	т	т	т	р				
Технология	п	п	т	т	т	т	т			т
Основы безопасности жизнедеятельности							т		т	т
Физическая культура	н	н	н	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р

(примечание: к/д-контрольный диктант, к/р-контрольная работа, комбинированная работа и/с-изложение с элементами сочинения, т-тестирование, з-зачет, с/ч-смысловое чтение, и-изложение, п-проектная работа, п/р-проверочная работа, н-сдача норматива, р-защита реферата, с – сочинение)

**Учебный план 1-4 классов по ФГОС НОО
МБОУ «Берескинская СОШ»
на 2015-2016 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Филология	Русский язык	3	4	3	3	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
	Татарский язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на татарском языке	1	2	2	3	8
	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого	21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: Юный математик Развитие речи		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный план для 5 класса по ФГОС ООО на 2015-2016 учебный год
вариант 4 РФ, модель 1**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		V	Всего
	Классы		
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Татарский язык	3	3
	Татарская литература	2	2
	Иностранный язык (англ.)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:			2
	Введение в компьютерные технологии	1	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32

**Учебный план 5-9 классов
МБОУ «Берескинская СОШ» за 2015-2016 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	6	7	8	9	
Русский язык	3	3	3	2	11
Литература	2	2	2	3	9
Татарский язык	3	3	3	2	11
Татарская литература	2	2	2	2	8
Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ			1	2	3
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство (ИЗО)	1	1	0,5	0,5	3
Искусство (Музыка)	1	1	0,5	0,5	3
Технология	2	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:	30	34	36	34	134
<i>Компонент образовательного учреждения</i>					
В мире литературных героев	1				
Секреты орфографии	1				
Информатика вокруг нас	1				
Мир ИКТ		1			
Итого:	3	1			
Факультативные и индивидуальные занятия (6- ти уч. неделя) и предпрофильная подготовка					
Стилистика и культура речи				0,5	
Разные виды сочинений				0,5	
Геометрия вокруг нас				0,5	
Решение текстовых задач				0,5	
Итого:				2	
Итого:	33	35	36	36	140

**Учебный план 10 класса
МБОУ «Берескинская СОШ»
на 2015– 2016 и 2016-2017 учебный год**

	Компоненты учебного плана	Учебные предметы	10	11	Всего
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	1. Обязательные учебные предметы и предметы на базовом уровне	<i>Федеральный компонент</i>			
		Русский язык	1	1	2
		Литература	3	3	6
		Иностранный язык (англ.)	3	3	6
		Математика	4	4	8
		История	2	2	4
		Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
		Физическая культура	3	3	6
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
		<i>Региональный (национально – региональный) компонент</i>			
Татарский язык	1	1	2		
Татарская литература	2	2	4		
Всего	22	22	44		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	2. Учебные предметы по выбору на базовом уровне	Физика	2	2	4
		Химия	1	1	2
		Биология	1	1	2
		Информатика и ИКТ	1	1	2
		Всего	5	5	10
		<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
		Элективные курсы:			
		“Стилистика русского языка”	1	1	2
		”Теория и практика написания сочинения”	1	1	2
		“Абсолютная величина»	1	1	2
		“Задачи с параметрами”	1	1	2
		“Основы языка техники”	1	1	2
		”Микробиология “	1	1	2
		”Химия вредных привычек”	1	1	2
“Решение задач по органической химии”	1	1	2		
“Математическая статистика и теория вероятности”	1	1	2		
“Основы правовой культуры”	1	1	2		
Всего	10	10	20		
	3. Максимально-допустимая нагрузка		37	37	74

**Учебный план 11 класса
МБОУ « Берескинская СОШ»
на 2015 - 2016 учебный год**

	Компоненты учебного плана	Учебные предметы	10	11	Всего
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	1. Обязательные учебные предметы и предметы на базовом уровне	<i>Федеральный компонент</i>			
		Русский язык	1	1	2
		Литература	3	3	6
		Иностранный язык (англ.)	3	3	6
		Математика	4	4	8
		История	2	2	4
		Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
		Физическая культура	3	3	6
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
		<i>Региональный (национально – региональный) компонент</i>			
Татарский язык	1	1	2		
Татарская литература	2	2	4		
Всего	22	22	44		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	2. Учебные предметы по выбору на базовом уровне	География	1	1	2
		Физика	2	2	4
		Химия	1	1	2
		Биология	1	1	2
		Информатика и ИКТ	1	1	2
		Технология	1	1	2
		Всего	7	7	14
		<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
		Элективные курсы:			
		“Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка”	1	8	16
		”Учимся писать сочинения разных жанров”	1		1
		“Решение нестандартных задач”	1		1
		«Решение сложных планиметрических задач	1		1
		”Валеология“			1
”Практикум по решению химических задач”	1		1		
“Актуальные вопросы по общей химии”	1		1		
“Основы политологии”	1		1		
Всего	8	8	16		
	3. Максимально-допустимая нагрузка		37	37	74

**ТР Әтнә муниципаль районы Бәрәскә урта гомуми белем биру мәктәбенен
2015 / 2016 уку елына якынча дәресләр бүленеше**

Класс Укытучы	Специ- аль- ность	Укыткан фән	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Барысы	
Фатыхова А.В. Директор школы	Рус теле	Рус теле Литер Рус т.ш.к Литерш.к						1 1		3 2				3 2 1 1	7
Сабирзянова Г. Э. – зам. по УВР	Инглиз	Инглиз		2	2	2	3							9	9
Ахметзянова Х. М.– зам. по ВР	Татар т.	Татар т. Әдәбият							3 2		2 2			5 4	9
Нигматзянова Р.Р.	Матем.	Матем. Электив					5	5		5	5 1	1		20 2	22
Гизатуллина Р.Г.	Матем.	Матем. Электив							5			4 3	4 2	13 5	18
Сабирзянова Г.Н.	Географ	Биология Географ Биол.эл.					1 1	1 1	2 2	2 2	2 2	1 1	1 1	10 9 2	21
Гайнетдинова Ф.Ф.		Информ Физика					1	1	1 2	1 2	2 2	1 2	1 2	8 10	18
Хайретдинова З.Р.	Татар т.	Татар т. Әдәбият					3 2	3 2		3 2		1 2	1 2	11 10	21
Ахметзянова Р.Р.	Рус теле	Рус т. Литер Электив					3 2	3 2	3 2			1 3 2		10 9 2	21
Закиров Ф. Х.	Тарих	Тарих Ж.белеме Ж.бел.эл ОДНКНР					2 1 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 2 1	2 2 1	14 9 2 1	26
Хакимова А.Р.	Инглиз	Инглиз						3	3	3	3	3	3	18	18
Сибгатуллина Э.И. 0,5 биб.	химия	Химия Электив								2	2	1 2	1 2	6 4	10
Шарафиев Р. И.	Физкуль	Физкуль Тин					3	3	3	3 1	3	3 1	3 1	21 3	24
Сабиржанов Ф.Э.		Технол.					2	2	2	1			1	8	8
Ахмадуллина Р.Р.	Рус теле	Рус теле Электив Литер Сәнгать Жыр Рәсем					1 1	1 1	1 1	1	2 1 3 1		1 2 3	3 3 6 2 3 3	20
Сафина Р.Х.	Башл.кл	Башл.кл 2 кл.		24										24	24
Хисматуллина З.И.	Башл.кл	Башл.1кл	21											21	21
Давлетшина Н.В.	Башл.кл	Башл.4кл ОРКСЭ				23 1								23 1	24
Ибрагимова А.Ф.	Башл.кл	Башл.3кл			24									24	24
Барлыгы			21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37		

Мәктәп директоры:

/А.В.Фатыхова/