



Учебный план  
МБОУ « Ютазинская средняя общеобразовательная  
школа» Ютазинского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2015 - 2016 учебный год

## Пояснительная записка

**I. Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план общеобразовательной организации разрабатывается на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут;

во 2 - 4 классах - 40 минут (по решению образовательной организации).

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю, должен быть направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- включения в учебные планы предметов двигательного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;

- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного-активного характера не допускается.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных организаций, в зависимости от состояния их здоровья, необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Развитие инклюзивного обучения инвалидов должно осуществляться постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности (включая наличие соответствующей материальной базы, специальных образовательных программ, подготовку педагогических коллективов, проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций. Копии данных актов подлежат размещению на официальных сайтах этих организаций как открытые и общедоступные документы (подпункт «д» п. 2 ч. 2 ст. 29, ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется самой образовательной организацией (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

При использовании моделей учебных планов образовательная организация обязана обеспечить выполнение обязательных требований ФГОС НОО к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования.

#### **Использование школьного компонента.**

На усиление преподавания предмета «Математика» 1 час во 2-3 классах.

В связи с отсутствием спортивного зала уроки физической культуры проводятся в спортивном зале ДК с.Ютаза.

Внеурочные часы предоставлены отдельно в приложении №1 к учебному плану.

Начало занятий с 8.00 до 12.10

Расписание уроков:

1 урок - 8.00.-8.40.

2 урок - 8.50.-9.30.

3 урок - 9.50.-10.30.

4 урок - 10.40.-11.20.

5 урок - 11.30.-12.10.

В 1б,2б,3а,3б,4а,4б классах – обучаются по программе «Школа России».

1а,2а классах - обучается по программе «Перспектива»

## Учебный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Часы								Всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Филология	Русский язык	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	24/810
	Литературное чтение	2/66	2/66	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	18/610
	Татарский язык	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	24/810
	Литературное чтение на татарском языке	1/33	1/33	2/68	2/68	3/102	3/102	3/102	3/102	18/610
	Иностранный (английский) язык	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	32/1080
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	16/540
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/270
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/270
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/270
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	24/810
<b>Итого:</b>		<b>21/693</b>	<b>21/693</b>	<b>25/850</b>	<b>25/850</b>	<b>25/850</b>	<b>25/850</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>194/6556</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
Математика		-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	4/136
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	26	26	26	

## Пояснительная записка

**I.** Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план общеобразовательной организации разрабатывается на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык, по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп.

Учебным планом определяются формы промежуточной аттестации. Кроме того, могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций. Копии данных актов подлежат размещению на официальных сайтах этих организаций как открытые и общедоступные документы (подпункт «д» п. 2 ч. 2 ст. 29, ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется самой образовательной организацией (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учебный план образовательной организации составлен в расчете на весь учебный, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

**III.** Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей (триместров);
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций

Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учебный предмет «Технология» с целью учёта интересов и учитывая возможности школы, изучается в рамках направлений: «Технология. Обслуживающий труд»(для девочек), «Технология. Технический труд», (для мальчиков), которое обязательно включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР реализована через:

- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности республики, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Предметная область ОДНКНР реализуется через урочную деятельность.

На ступени основного общего организуются учебные элективные учебные курсы предпрофильной подготовки.

Элективные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

Школа реализует предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля).

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных организаций в зависимости от состояния их здоровья необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Развитие инклюзивного обучения инвалидов должно осуществляться постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности (включая наличие соответствующей материальной базы, специальных образовательных программ, подготовку педагогических коллективов, проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями).

**Использование школьного компонента.**

В 5 классах 1 час на изучение предмета «Русский язык» с целью обеспечения закона «О государственных языках РТ и других языках РТ» №443РТ от 18.07.2007г.

В 5 классах 1 часа на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР)

Уроки технологии для мальчиков проводятся в здании мастерских, для девочек в кабинете технологии.

В связи с отсутствием спортивного зала уроки физической культуры проводятся в ДК с.Ютаза.

Начало уроков с 8.00 – до 13.10

**Расписание уроков:**

1 урок - 8.00.-8.40.

2 урок - 8.50.-9.30.

3 урок - 9.40.-10.20.

4 урок - 10.40.-11.20.

5 урок - 11.40.-12.20.

6 урок - 12.30.-13.10.



математика			1	1								
Татарский язык					1	1						
математика					1	1						
литература					1	1						
математика							1	1				
Русский язык							1	1				
математика									1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>32/1085</b>	<b>32/1085</b>	<b>33/1155</b>	<b>33/1155</b>	<b>35/1225</b>	<b>35/1225</b>	<b>36/1260</b>	<b>36/1260</b>	<b>36/1260</b>	<b>36/1260</b>	<b>36/1260</b>	<b>344/14140</b>
<b>ИТОГО</b>												

### Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план общеобразовательной организации разрабатывается на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХІІ) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и компонента образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая компонентом образовательной организации, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык, по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы с учетом законодательства Российской Федерации.

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Развитие инклюзивного обучения инвалидов должно осуществляться постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности (включая наличие соответствующей материальной базы, специальных образовательных программ, подготовку педагогических коллективов, проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план образовательной организации составлен в расчете на весь учебный год, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

Учебным планом определяются формы промежуточной аттестации. Кроме того, могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций. Копии данных актов подлежат размещению на официальных сайтах этих организаций как открытые и общедоступные документы (подпункт «д» п. 2 ч. 2 ст. 29, ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется самой образовательной организацией (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

#### Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год. По решению учредителя и образовательной организации продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель. Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с VI по IX классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Изучение второго иностранного языка не входит в сетку часов, финансируемого за счет бюджетных средств.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в VI классе преподаётся в объёме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Технология» с целью учёта интересов и учитывая возможности школы, изучается в рамках направлений: «Технология. Обслуживающий труд»(для девочек), «Технология. Технический труд», (для мальчиков), которое обязательно включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Часы компонента образовательной организации в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

В 9-х классах школьный компонент используется на следующие элективные курсы: «Решение уравнений и неравенств с параметрами»(0,5), «Теория и практика сочинения – рассуждения на основе прочитанного текста»(0,5), «Занимательная физика»(0,5), «Татар теле грамматикасы»(0,5), «Технология работы с контрольно-измерительными материалами»(0,5), «Занимательное черчение»(0,5), «Экология человека»(0,5), «Семьеведение»(0,5).

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» в VI –IX классах преподаётся в объёме 3 часов в неделю.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных организаций в зависимости от состояния их здоровья необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

### **Использование школьного компонента.**

В 6 классах 1 час на изучение предмета «ОБЖ» в связи с расположением железнодорожных путей по селу.

В 6,7 классах 1 час на изучение предмета «Информатика» с целью обеспечения компьютерной грамотности.

В 6-х классах 1 час на изучение предмета «Татарский язык» с целью обеспечения закона «О государственных языках РТ и других языках РТ» №443РТ от 18.07.2007г.

Уроки технологии для мальчиков проводятся в здании мастерских, для девочек в кабинете технологии.

В связи с отсутствием спортивного зала уроки физической культуры проводятся в ДК с.Ютаза.

Начало уроков с 8.00 – до 14.00

**Расписание уроков:**

1 урок - 8.00.-8.40.

2 урок - 8.50.-9.30.

3 урок - 9.40.-10.20.

4 урок - 10.40.-11.20.

5 урок - 11.40.-12.20.

6 урок - 12.30.-13.10.

7 урок - 13.20.-14.00.

В 6а, 7а классах на основе заявлений родителей и медицинских показателей организовано домашнее обучение.

ОГЭ для 9-х классов проводятся в ППЭ в образовательных организациях пгт. Уруссу.

При проведении занятий по технологии в 6-х,8-х, осуществляется деление класса на две группы с учетом норм по предельно допустимой накапливаемости групп.

### Учебный план для учащихся 6-9 классов

Учебные предметы	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего
Русский язык	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	70/2	70/2	770/22
Литература	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	105/3	105/3	640/18
Татарский язык	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	70/2	70/2	770/22
Татарская литература	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	560/16
Иностранный язык (английский)	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	840/24
Математика	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5	1400/40
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	35/1	35/1	70/2	70/2	210/6
История( включая Историю татарского народа и Татарстана)	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	560/16
Обществознание (включая экономику и право)	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	280/8
География	35/1	35/1	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	490/14
Природоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	420/12
Химия	-	-	-	-	70/2	70/2	70/2	70/2	280/8
Биология	35/1	35/1	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	490/14
Искусство (Музыка и ИЗО)	2/70	2/70	2/70	2/70	1/35	1/35	1/35	1/35	420/12
Технология	70/2	70/2	70/2	70/2	35/1	35/1	-	-	350/10
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	35/1	35/1	-	-	70/2
Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	840/24
<b>Итого:</b>	<b>1050/30</b>	<b>1050/30</b>	<b>1190/34</b>	<b>1190/34</b>	<b>1260/36</b>	<b>1260/36</b>	<b>1190/34</b>	<b>1190/34</b>	<b>9390/268</b>
Школьный компонент	<b>105/3</b>	<b>105/3</b>	<b>35/1</b>	<b>35/1</b>	-	-	<b>70/2</b>	<b>70/2</b>	<b>630/18</b>
ОБЖ	35/1	35/1					-	-	70/2
Информатика	35/1	35/1	35/1	35/1			-	-	140/4
Татарский язык	35/1	35/1					-	-	70/2
Русский язык									
<b>Элективные курсы</b>									
<i>«Решение уравнений и неравенств с параметрами»</i>	-	-	-	-	-	-	8,75/0,25	8,75/0,25	17,5/0,5
<i>«Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста»</i>	-	-	-	-	-	-	8,75/0,25	8,75/0,25	17,5/0,5
<i>«Занимательная физика»</i>							8,75/0,25	8,75/0,25	17,5/0,5
<i>«Татар теле грамматикасы»</i>	-	-	-	-	-	-	8,75/0,25	8,75/0,25	17,5/0,5

«Технология работы с контрольно-измерительными материалами»	-	-	-	-	-	-	8,75/0,25	8,75/0,25	17,5/0,5
«Занимательное черчение»	-	-	-	-	-	-	8,75/0,25	8,75/0,25	17,5/0,5
«Экология человека»	-	-	-	-	-	-	8,75/0,25	8,75/0,25	17,5/0,5
«Семеведение»	-	-	-	-	-	-	8,75/0,25	8,75/0,25	17,5/0,5
Предельно допустимая нагрузка	<b>1155/33</b>	<b>1155/33</b>	<b>1225/35</b>	<b>1225/35</b>	<b>1260/36</b>	<b>1260/36</b>	<b>1260/36</b>	<b>1260/36</b>	<b>10440/298</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>1155/33</b>	<b>1155/33</b>	<b>1225/35</b>	<b>1225/35</b>	<b>1260/36</b>	<b>1260/36</b>	<b>1260/36</b>	<b>1260/36</b>	<b>10440/298</b>

## Пояснительная записка

На основании заключения лечебно-профилактического учреждения, заявления родителей (законных представителей) ученик 6 «а» класса МБОУ «Ютазинская средняя общеобразовательная школа» **Газизов Айдар Рустемович** переводится на домашнее обучение.

Объем часовой нагрузки в неделю для обучения ребенка - инвалида на дому установлен в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки РТ для данной формы обучения и категории детей. Максимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому ребенка-инвалида, подлежащих тарификации общеобразовательном учреждении составляет на второй ступени обучения (основное общее образование) 10 часов.

10 часов выделяются на изучение основных базисных предметов: 1 ч. на изучение русского языка, 0,5ч. на изучение литературы, 1ч. на изучение татарского языка, 0,5ч. на изучение татарской литературы, 1 час на изучение иностранного языка (английский), 2 ч. на изучение математики, 1 час на изучение истории (включая Историю татарского народа), 0,5 ч. на изучение географии, 0,5 ч. на изучение биологии, 0,5ч. на изучении обществознания, 0,5ч. на изучение искусства (Музыка и ИЗО), 0,25ч. на изучение информатики, 0,25ч. на изучении ОБЖ, 0,25 ч. на изучение физической культуры, 0,25 ч. на изучении технологии.

### Учебный план для 6 класса (индивидуальное обучение)

<b>Учебные предметы</b>	<b>5</b>
Русский язык	1/35
Литература	0,5/17,5
Татарский язык	1/35
Татарская литература	0,5/17,5
Иностранный язык (английский)	1/35
Математика	2/70
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	1/35
География	0,5/17,5
Биология	0,5/17,5
Обществознание	0,5/17,5
Искусство (Музыка и ИЗО)	0,5/17,5
Физическая культура	0,25/8,75
информатика	0,25/8,75
ОБЖ	0,25/8,75
Технология	0,25/8,75
Предельно допустимая нагрузка	10/350
<b>ИТОГО</b>	<b>10/350</b>

## Пояснительная записка

На основании заключения лечебно-профилактического учреждения, заявления родителей (законных представителей) ученик 7 «а» класса МБОУ «Ютазинская средняя общеобразовательная школа» **Ломанова Евгения Юрьевна** переводится на домашнее обучение на период с 01.09.2015г по 15.10.2015 г.

Объем часовой нагрузки в неделю для обучения ребенка на дому установлен в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки РТ для данной формы обучения и категории детей. Максимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому ребенка-инвалида, подлежащих тарификации общеобразовательном учреждении составляет на второй ступени обучения (основное общее образование) 10 часов.

10 часов выделяются на изучение основных базисных предметов: 1 ч. на изучение русского языка, 0,5ч. на изучение литературы, 1ч. на изучение татарского языка, 0,5ч. на изучение татарской литературы, 1 час на изучение иностранного языка (английский), 1 ч. на изучение математики, 0,5час на изучение истории (включая Историю татарского народа), 0,5 ч. на изучение географии, 0,5 ч. на изучение биологии, 0,5ч. на изучении обществознания, 1ч на изучение физики, 0,5ч. на изучение искусства (Музыка и ИЗО),0,5ч. на изучение информатики, 0,5 ч. на изучение физической культуры,0,5 ч. на изучении технологии.

**Учебный план для 7 класса (индивидуальное обучение)**

<b>Учебные предметы</b>	<b>10</b>
Русский язык	1/35
Литература	0,5/17,5
Татарский язык	1/35
Татарская литература	0,5/17,5
Иностранный язык (английский)	1/35
Математика	1/35
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	0,5/17,5
География	0,5/17,5
Биология	0,5/17,5
Обществознание	0,5/17,5
Искусство (Музыка и ИЗО)	0,5/8,75
Физическая культура	0,5/8,75
информатика	0,5/17,5
Технология	0,5/8,75
физика	1/17,5
Предельно допустимая нагрузка	10/350
<b>ИТОГО</b>	<b>10/350</b>

### **Пояснительная записка**

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения примерного учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательной организации и/или выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

На старшем уровне общего образования с началом формирования конкретного класса с определенным профилем обучения необходимо утверждать учебный план сразу на 2 года обучения с X по XI классы с одновременным ознакомлением с ним учащихся и их родителей (законных представителей).

Примерный учебный план Республики Татарстан предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные базовые предметы вносятся в учебный план школы (класса), исходя из выбора обучающихся и ресурсных возможностей образовательной организации.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, «Физика», «Химия», «Биология» являются профильными учебными предметами в естественнонаучном профиле; «Литература», «Русский язык» и «Иностранный язык» - в филологическом профиле; «Обществознание», «Право», «Экономика» и другие - в социально-экономическом профиле и т.д.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть примерного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функций:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Состав учебных предметов.

1. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 70 часов на базовом уровне и 210 часов на профильном уровне за два года обучения.

2. Введение предметов «Татарский язык» и «Татарская литература» в число обязательных обуславливает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

3. Усилено внимание к изучению иностранных языков - введен в качестве обязательного учебный предмет «Иностранный язык» в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

4. В профилях гуманитарной направленности вводится интегрированный учебный предмет «Естествознание». Это позволяет:

- дать широкие возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира;
- ориентировать обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе;
- значительно экономить учебное время, высвободившийся резерв которого использовать на расширение и углубление соответствующих учебных предметов (литературы, языков, истории и т.д.);
- снять малоэффективные «одночасовые» предметы, на которые фактически распадется учебный предмет «Естествознание» в условиях, когда на их совокупность («Физика», «Химия», «Биология») в учебном плане реально выделяется не более 4 часов учебного времени.

Учебный предмет «Естествознание» может не изучаться в случаях если:

- три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне;
- один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два - на базовом уровне;
- два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один - на базовом уровне;
- все три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

5. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

При составлении учебного плана образовательной организации, класса, группы, обучающегося при профильном обучении на основе примерного учебного плана, следует включить:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то прописывается в учебном плане как профильный.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации.

Представленный вариант примерного плана Республики Татарстан позволяет формировать конкретный учебный план общеобразовательной организации из учебных предметов трех типов: базовых, профильных и элективных, исходя из возможностей образовательной организации и потребностей обучающихся. Возможно открытие классов различных профильных направлений.

Приведенные ниже учебные планы являются модульными и демонстрируют возможные варианты реализации требований федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования. При этом образовательная организация может создавать свои модели учебного плана, соблюдая обеспечение выполнения Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Исходя из выбора обучающихся и ресурсных возможностей образовательного учреждения 10 класс социально-экономический.

Профильные общеобразовательные учебные предметы:

- Русский язык
- История
- Обществознание.

#### **Использование школьного компонента.**

Для выполнения учебной программы 1 час на изучение предмета «География», 1 час на изучение предмета «Технология».

В 10 классе 1 час на изучение предмета «Химия», 1 час на изучение предмета «Физика» учитывая пожелания обучающихся для успешной подготовки к ЕГЭ.

При проведении занятий по иностранному(английскому) языку в 10 классах проводится деление на две группы с учетом норм по предельно допустимой накопляемости групп.

В связи с разноуровностью программ обучения татарскому языку и литературе в школе с русским языком обучения и накопляемостью 20 человек класс делится на две группы.

В связи с отсутствием спортивного зала уроки физической культуры проводятся в ДК с.Ютаза.

Начало уроков с 8.00 – до 14.00

#### **Расписание уроков:**

- 1 урок - 8.00.-8.40.
- 2 урок - 8.50.-9.30.
- 3 урок - 9.40.-10.20.
- 4 урок - 10.40.-11.20.
- 5 урок - 11.40.-12.20.
- 6 урок - 12.30.-13.10.
- 7 урок - 13.20.-14.00.

**Учебный план социально – экономического профиля  
для 10 класса МБОУ «Ютазинская СОШ» на 2015-2016 учебный год.**

Компоненты учебного плана	Учебные предметы	10	11	Всего
1.Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	35/1	35/1	70/2
	Литература	105/3	105/3	210/6
	Татарский язык	35/1	35/1	70/2
	Татарская литература	70/2	70/2	140/4
	Иностранный язык (английский)	105/3	105/3	210/6
	Информатика и ИКТ	35/1	35/1	70/2
	История	70/2	70/2	140/4
	Химия	35/1	35/1	70/2
	Биология	35/1	35/1	70/2
	Физика	35/1	35/1	70/2
	Физическая культура	105/3	105/3	210/6
Основы безопасности жизнедеятельности	35/1	35/1	70/2	
<b>Итого</b>		<b>700/20</b>	<b>700/20</b>	<b>1400/40</b>
2.Профильные учебные Предметы	Математика	210/6	210/6	420/12
	Обществознание	105/3	105/3	210/6
	Экономика	70/2	70/2	140/4
	Право	70/2	70/2	140/4
<b>Итого</b>		<b>455/13</b>	<b>455/13</b>	<b>910/26</b>
3.Школьный компонент	Учебные предметы	<b>140/4</b>	<b>140/4</b>	<b>280/8</b>
	География	35/1	35/1	70/2
	Технология	35/1	35/1	70/2
	Химия	35/1	35/1	70/2
	Физика	35/1	35/1	70/2
<b>Итого:</b>		<b>1295/37</b>	<b>1295/37</b>	<b>2590/74</b>

## Пояснительная записка

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения примерного учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательной организации и/или выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

На старшем уровне общего образования с началом формирования конкретного класса с определенным профилем обучения необходимо утверждать учебный план сразу на 2 года обучения с X по XI классы с одновременным ознакомлением с ним учащихся и их родителей (законных представителей).

Примерный учебный план Республики Татарстан предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные базовые предметы вносятся в учебный план школы (класса), исходя из выбора обучающихся и ресурсных возможностей образовательной организации.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, «Физика», «Химия», «Биология» являются профильными учебными

предметами в естественнонаучном профиле; «Литература», «Русский язык» и «Иностранный язык» - в филологическом профиле; «Обществознание», «Право», «Экономика» и другие - в социально-экономическом профиле и т.д.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть примерного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательной организации.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функций:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Состав учебных предметов.

1. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 70 часов на базовом уровне и 210 часов на профильном уровне за два года обучения.

2. Введение предметов «Татарский язык» и «Татарская литература» в число обязательных обуславливает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

3. Усилено внимание к изучению иностранных языков - введен в качестве обязательного учебный предмет «Иностранный язык» в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

4. В профилях гуманитарной направленности вводится интегрированный учебный предмет «Естествознание». Это позволяет:

- дать широкие возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира;
- ориентировать обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе;
- значительно экономить учебное время, высвободившийся резерв которого использовать на расширение и углубление соответствующих учебных предметов (литературы, языков, истории и т.д.);
- снять малоэффективные «одночасовые» предметы, на которые фактически распадется учебный предмет «Естествознание» в условиях, когда на их совокупность («Физика», «Химия», «Биология») в учебном плане реально выделяется не более 4 часов учебного времени.

Учебный предмет «Естествознание» может не изучаться в случаях если:

- три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне;
- один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два - на базовом уровне;
- два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один - на базовом уровне;
- все три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

5. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

При составлении учебного плана образовательной организации, класса, группы, обучающегося при профильном обучении на основе примерного учебного плана, следует включить:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то прописывается в учебном плане как профильный.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации.

Представленный вариант примерного плана Республики Татарстан позволяет формировать конкретный учебный план общеобразовательной организации из учебных предметов трех типов: базовых, профильных и элективных, исходя из возможностей образовательной организации и потребностей обучающихся. Возможно открытие классов различных профильных направлений.

Приведенные ниже учебные планы являются модульными и демонстрируют возможные варианты реализации требований федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования. При этом образовательная организация может создавать свои модели учебного плана, соблюдая обеспечение выполнения Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХІІ) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

#### Использование школьного компонента.

Для выполнения учебной программы 1 час на изучение предмета «География», 1 час на изучение предмета «Технология».

В 11 классе 1 час на изучение предмета «Химия», 1 час на изучение предмета «Физика» учитывая пожелания обучающихся для успешной подготовки к ЕГЭ.

В связи с отсутствием спортивного зала уроки физической культуры проводятся в ДК с.Ютаза.

Начало уроков с 8.00 – до 14.00

Расписание уроков:

1 урок - 8.00.-8.40.

2 урок - 8.50.-9.30.

3 урок - 9.40.-10.20.

4 урок - 10.40.-11.20.

5 урок - 11.40.-12.20.

6 урок - 12.30.-13.10.

7 урок - 13.20.-14.00.

ЕГЭ в 11 классах проводится в ППЭ в образовательной организации пгт. Уруссу.

В 11 классе на основе заявления родителей и медицинских показателей организовано домашнее обучение в количестве 12 часов.

Учебный план социально-экономического профиля для 11 класса  
МБОУ «Ютазинская средняя общеобразовательная школа»  
на 2015-2016 учебный год

Компоненты учебного плана	Учебные предметы	10	11	Всего
1.Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	35/1	35/1	70/2
	Литература	105/3	105/3	210/6
	Татарский язык	35/1	35/1	70/2
	Татарская литература	70/2	70/2	140/4
	Иностранный язык (английский)	105/3	105/3	210/6
	Информатика и ИКТ	35/1	35/1	70/2
	История	70/2	70/2	140/4
	Химия	35/1	35/1	70/2
	Биология	35/1	35/1	70/2
	Физика	35/1	35/1	70/2
	Физическая культура	105/3	105/3	210/6
Основы безопасности жизнедеятельности	35/1	35/1	70/2	
Итого		700/20	700/20	1400/40
2.Профильные учебные Предметы	Математика	210/6	210/6	420/12
	Обществознание	105/3	105/3	210/6
	Экономика	70/2	70/2	140/4
	Право	70/2	70/2	140/4
Итого		455/13	455/13	910/26
3.Школьный компонент	Учебные предметы	140/4	140/4	280/8
	География	35/1	35/1	70/2
	Технология	35/1	35/1	70/2
	Химия	35/1	35/1	70/2
	Физика	35/1	35/1	70/2
Итого:		1295/37	1295/37	2590/74

### Пояснительная записка

На основании заключения лечебно-профилактического учреждения, заявления родителей (законных представителей) ученик 11 класса МБОУ «Ютазинская средняя общеобразовательная школа» Забиров Рамзиль Рафикович переводится на домашнее обучение.

Объем часовой нагрузки в неделю для обучения ребенка - инвалида на дому установлен в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки РТ для данной формы обучения и категории детей. Максимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому ребенка-инвалида, подлежащих тарификации общеобразовательном учреждении составляет на третьей ступени обучения (среднее полное общее образование) 12 часов.

12 часов выделяются на изучение основных базисных предметов: 1 ч. на изучение русского языка, 1ч. на изучение литературы, 0,5ч. на изучение татарского языка, 0,5ч. на изучение татарской литературы, 1ч час на изучение иностранного языка (английский), 2ч. на изучение математики, 0,5ч час на изучение истории, 0,5ч. на изучении информатики, 1 ч. на изучение обществознания 0,5ч.на изучении право 0,5ч. на изучение экономики 0,5ч. на изучение географии, 1 час на изучение физики, 0,5ч. на изучение химии; 0,5ч. на изучение биологии, 0,5ч. на изучение ОБЖ, 0,5 ч. на изучение физической культуры, 0,25ч. на изучении технологии, 0,25ч.

#### Учебный план для 11 класса (индивидуальное обучение)

Учебные предметы	12
Русский язык	1/35
Литература	0,5/17,5
Татарский язык	0,5/17,5
Татарская литература	0,5/17,5
Иностранный язык (английский)	1/35
Математика	2/70
История	0,5/17,5
Обществознание	1/35
География	0,5/17,5
Информатика	0,5/17,5
Химия	0,5/17,5
Физика	1/35
Биология	0,5/17,5
ОБЖ	0,5/17,5
Экономика	0,5/17,5
Право	0,5/17,5
Физическая культура	0,25/8,75
Технология	0,25/8,75
Предельно допустимая нагрузка	12/420
ИТОГО	12/420



В связи с отсутствием спортивного зала уроки физической культуры проводятся в спортивном зале ДК с.Ютаза.

Начало занятий с 8.00 до 14.00

Регламентирование образовательного процесса на день

Расписание звонков:

	1 класс (1полугодие)	1 класс (2полугодие)	2-4 классы	5-11 классы
1 урок	8.00.-8.40.	8.00.-8.40	8.00.-8.40	8.00.-8.40
2 урок	8.50.-9.30.	8.50.-9.30.	8.50.-9.30.	8.50.-9.30.
3 урок	9.50.-10.30.	9.40.-10.20.	9.50.-10.30.	9.40.-10.20.
4 урок	10.40.-11.20.	10.40.-11.20	10.40.-11.20	10.40.-11.20
5 урок	11.30.-12.10	11.40.-12.20	11.40.-12.20	11.40.-12.20
6 урок				12.30-13.10
7 урок				13.20-14.00

В 1б,2б,3а,3б,4а,4б классы обучаются по программе «Школа России»

1а,2а классы обучается по программе «Перспектива»

В 6а,7а,11 – классах на основе заявлений родителей и медицинских показателей организовано индивидуальное обучение на дому.

3.Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в во 2-11 классах в конце учебного года без прекращения образовательного процесса.

4. Проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

- в 11 классе – Министерством образования и науки Российской Федерации

-9-х классах –Министерством образования и науки Республики Татарстан.

ОГЭ для 9 классов проводятся в ППЭ в образовательных организациях пгт. Уруссу.

ЕГЭ в 11 классах проводятся в ППЭ в образовательной организации пгт. Уруссу.

## Список учебников на 2015-2016 учебный год МБОУ «Ютазинская СОШ»

Основная учебная литература						Дополнительная
№ пп нош	№ пп сош	Учебные предметы, классы	Автор, название учебника	Издательство	Год издания	Автор, название учебн. пособия, издательство, год выпуска
1	1	Русский язык				
		1 (Перспектива)	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык.	Просвещение	2014	
		1 (Школа России)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2011	
		2 (Перспектива)	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык.	Просвещение	2015	
		2 (Школа России)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2012	
		3 (Школа России)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2013	
		4 (Школа России)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2014	
		5	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос Русский язык	Дрофа	2015	
		6	Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык	Дрофа	2008	
		7	Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык	Дрофа	2009	
		8	Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык	Дрофа	2014	
		9	Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык	Дрофа	2012	
		10-11	Греков В., Крючков Чешко Русский язык Власенков А.И., Рыбченкова Русский язык	Просвещение Просвещение	2011 2011	
		11	Пахнова. Русский язык	Дрофа	2014	
2		Литературное чт				
		1 (Перспектива)	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. .Азбука Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Литературное чтение	Просвещение	2014	
		1(Школа России)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Азбука. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Литературное чтение	Просвещение	2011	
		2 (Перспектива)	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение.	Просвещение	2015	
		2(Школа России)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Литературное чтение	Просвещение	2012	
		3(Школа России)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Литературное чтение	Просвещение	2013	
		4(Школа России)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова	Просвещение	2014	

		Литературное чтение			
	5	Курдюмова Т.Ф. Литература	Дрофа	2014	
	6	Курдюмова Т.Ф. Литература	Дрофа	2007	
	7	Курдюмова Т.Ф. Литература	Дрофа	2008	
	8	Курдюмова Т.Ф. Литература	Дрофа	2010	
	9	Зинин С.А., Сахаров В Чалмаев Литература	Русское слово	2012	
	10	Сухих И.Н. Литература	Академия	2009	
	11	Сухих И.Н. Литература	Академия	2010	
3	Иностранный яз				
	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык	Просвещение	2015	
	3	Биболетова М.Денисенко Английский язык	Титул	2013	
	4	Биболетова М.Денисенко Английский язык	Титул	2012	
	5	Ваулина Ю.Е, Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык	Просвещение	2015	
	6	Биболетова М,Денисенко Английский язык (5-6кл.)	Титул	2009	
	7	Биболетова М.Денисенко Английский язык	Титул	2010	
	8	Биболетова М.Денисенко Английский язык	Титул	2011	
	9	Биболетова М.Денисенко Английский язык	Титул	2012	
	10	Биболетова , Денисенко. Английский язык	Титул	2011	
	11	Биболетова, Денисенко. Английский язык	Титул	2012	
4	Математика				
	1(Перспектива)	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика	Просвещение	2014	
	1(Школа России)	Моро М.И., Степанова С.В., Математика	Просвещение	2011	
	2(Перспектива)	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика	Просвещение	2015	
	2(Школа России)	Моро М.И., Бантова М.А., Математика	Просвещение	2012	
	3(Школа России)	Моро М.И., Бантова М.А., Математика	Просвещение	2013	
	4(Школа России)	Моро М.И., Бантова М.А. Математика	Просвещение	2014	
	5	Математика	Мнемозина	2014	
	6	Виленкин Н.Я.,Жохов В.И., Математика	Мнемозина	2006	
	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев Геометрия	Просвещение	2009,2013	
	7	Мордкович А.Г. Алгебра	Мнемозина	2010	
	8	Мордкович А.Г. Алгебра	Мнемозина	2011	
	9	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра	Мнемозина	2012	
	10-11 10 класс	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Геометрия Мордкович А.Г., Семёнов В.П. Алгебра начала математического анализа (базовый и профильный .ур.) Мордкович А.Г., Семёнов В.П. Алгебра начала	Просвещение Мнемозина Мнемозина	2010 2007 2013	

	11 класс	математического анализа (базовый и профильный ур.)	Мнемозина	2013	
5.	Окружающий мир				
	1(Перспектива)	Плешаков А., Новицкая Окружающий мир	Просвещение	2014	
	1(Школа России)	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	2011	
	2(Перспектива)	Плешаков А., Новицкая Окружающий мир	Просвещение	2014	
	2(Школа России)	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	2012	
	3(Школа России)	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	2013	
	4(Школа России)	Плешаков А.А., Крючкова Окружающий мир	Просвещение	2014	
6	Основы духовно-нравств. культуры народов России				
	4	Сахаров А.Н., Кочегаров. Основы религиозных культур народов России. Студеникин М. Основы светской этики	Русское слово Русское слово	2011 2012	
	5	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. Основы религиозных культур народов России. Студеникин М.Т. Основы светской этики	Русское слово Русское слово	2012 2012	
7	ИЗО				
	3(Школа России)	Горяева, Неменская. ИЗО	Просвещение	2013	
	4(Школа России)	Горяева, Неменская. ИЗО	Просвещение	2014	
8	Музыка				
	2	Школяр Л.В., Алексеева Л.Л. Музыка	Мнемозина	2012	
	3(Школа России)	Критская, Сергеева Г.П., Шмагина Музыка	Просвещение	2013	
	4(Школа России)	Критская, Сергеева Г.П., Шмагина Музыка	Просвещение	2014	
9	Технология				
	2	Огерчук Л.Ю. Технология	Русское слово	2012	
	3(Школа России)	Роговцева Н.И., Богданова Н., Технология	Просвещение	2013	
	4(Школа России)	Роговцева Н.И., Технология	Просвещение	2014	
	5	Крупская Технология. Обслуживающий труд Тищенко А. Технология. Технический труд	Вентана-Граф Вентана-Граф	2012 2012	
	6	Крупская. Технология. Обслуживающий труд. Самородский. Технология. Технический труд	Вентана-Граф Вентана-Граф	2002 2002	
	7	Синица Технология. Обслуживающий труд Самородский Технология. Технический труд.	Вентана-Граф Вентана-Граф	2002 2002	
	8	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В. Технология	Вентана-Граф	2010	
	10-11	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов	Вентана-Граф	2013	

		Д.В. Технология. Базовый уровень.			
10	Информатика				
	6	Босова Л.Л. Информатика (школьный комп.)	БИНОМ	2009	
	7	Босова Л.Л. Информатика (школьный комп.)	БИНОМ	2010	
	8	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ	БИНОМ	2009	
	9	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ	БИНОМ	2010	
	10-11	Семакин, Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ	БИНОМ	2009	
11	История				
	5	Михайловский Ф.А. История Древнего Мира	Русское слово	2015	
	6	Бойцов М.Шукуров. История Средних веков Пчелов Е.В. История России с древнейших времен ... Хузин Ф.Ш. История Татарстана	Русское слово Русское слово Казань. Хэтер	2007 2009 2012	
	7	Дмитриева О.В. История Нового времени Пчелов Е. История России XVII- XVIII в. Гилязов И.А. История Татарстана	Русское слово Русское слово Казань. Хэтер	2012 2010 2012	
	8	Юдовская А. История Нового времени. Сахаров А.Н. Боханов История России XIX в. Пискарев В.И. История Татарстана	Просвещение Русское слово Казань. Хэтер	2000 2011 2012	
	9	Загладин Всеобщая история. Новейшая ист. Загладин Н.В., Минаков С История России. Султанбеков История Татарстана	Русское слово Русское слово Казань. Хэтер	2007 2011,2013 2006	
	10	Загладин Н.В., Симония Всеобщая история. Сахаров А.Н., Боханов А. История России. Гилязов И.А. История Татарстана	Русское слово Русское слово Казань. Хэтер	2009 2006 2008	
	11	Загладин Н.В. Всеобщая история (баз. и проф. ур.) Загладин Н.В., Козленко С., Минаков История России Галлямова А.Г. История Татарстана	Русское слово Русское слово Казань. Хэтер	2010 2008 2009	
12	Обществознание				
	5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Обществознание.	Просвещение	2015	
	6	Кравченко А.И., Певцова Е., Обществознание	Русское слово	2006	
	7	Кравченко А.И., Певцова Е., Обществознание	Русское слово	2007	
	8	Кравченко А.И., Обществознание	Русское слово	2008	
	9	Кравченко А.И., Певцова Е., Обществознание Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Обществознание 8-9	Русское слово Просвещение	2002 2008	
	10	Боголюбов, Обществознание профильный уровень	Просвещение	2009	
	11	Боголюбов, Обществознание.( профильный уровень)	Просвещение	2010	

13	География				
	5	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География	Дрофа	2015	
	6	Герасимова Т.П., Неклюкова Н. География	Дрофа	2014	
	7	Коринская В.А., Душина, Щенев География	Дрофа	2009	
	8	Барина И.И. География России.	Дрофа	2011	
	9	Дронов, Ром. География России Тайсин А.С. География Татарстана. 8-9кл.	Дрофа К. Магариф	2008 2009	
	10-11	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	Просвещение	2009	
14	Биология				
	5-6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С Биология	Просвещение	2015	
	6	Сонин Н.И. Биология	Дрофа	2005	
	7	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология	Дрофа	2006	
	8	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология	Дрофа	2006	
	9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология	Просвещение	2014	
	10-11	Беляев. Общая биология.	Просвещение	1993	
15	Физика				
	7	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2008	
	8	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2009	
	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Дрофа	2009	
	10	Мякишев Г.Я., Буховцев, Сотский Физика	Просвещение	2008	
	11	Мякишев Г.Я., Буховцев, Чаругин Физика	Просвещение	2008	
16	Химия				
	8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	Просвещение	2007	
	9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	Просвещение	2008	
	10	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	Просвещение	2008	
	11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	Просвещение	2014	
17	ОБЖ				
	6	Фролов М.П., Литвинов Е., Смирнов ОБЖ	АСТ, Астрель	2001	
	8	Фролов М.П., Литвинов Е., Смирнов ОБЖ	АСТ, Астрель	2003	
	10	Смирнов А., Хренников ОБЖ (базовый уровень)	Просвещение	2014	
	11	Смирнов А., Хренников ОБЖ (базовый уровень)	Просвещение	2014	
	10-11	Смирнов А., Хренников ОБЖ. Основы медицинских знаний и ЗОЖ. (базовый уровень)	Просвещение	2014	
18	Экономика				
	10-11	Иванов, Шереметова Экономика (профильный ур.).	ВИТА-ПРЕСС	2006	
19	Право				

		10	Певцова Е.А. Право. В 2-х ч.	Русское слово	2014	
		11	Певцова Е.А. Право. В 2-х ч.	Русское слово	2014	
20		Татарский язык	Для русскоязычных учащихся			
		1	Хайдарова Р.З. Татарский язык	Татармультфильм	2011	
		2	Хайдарова Р.З. Татарский язык Хайдарова. Эдэби уку	Татармультфильм	2013	
		3	Хайдарова Р.З. Татарский язык Хайдарова. Эдэби уку.	Татармультфильм	2013	
		4	Хайдарова Р. Татарский язык Хайдарова. Эдэби уку.	Татармультфильм	2014	
		5	Хайдарова Р.З. Татарский язык Мотыгуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Татар эдэбияты	Татармультфильм Магариф-Вакыт	2014 2014	
		6	Хайдарова Р.З., Татарский язык Мотыгуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Татар эдэбияты	Татармультфильм Магариф- Вакыт	2014 2014	
		7	Хайдарова Р.З., Татарский язык Мотыгуллина А.Р., Ханнанов Р., Татар эдэбияты	Татармультфильм Магариф- Вакыт	2014 2014	
		8	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л. Татарский язык Мотыгуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Татар эдэбияты	Татармультфильм Магариф- Вакыт	2015 2015	
		9	Хайдарова Р.З., Малафеева Р. Л. Татарский язык	Магариф	2008	
		10	Хайдарова Р.З., Малафеева Р. Татарский яз.	Магариф	2009	
		11	Хайдарова Р.З., Малафеева Р. Татарский яз.	Магариф	2010	
		Татарский язык	Классы с татарским языком обучения			
		1	Вагизов С.Г., Валитова Р.Г. Татарский язык	ТКИ	2011	
		2	Гарипова В.А., Шакирова Г Татарский язык	ТКИ	2012	
		3	Харисова Ч.М., Шакирова Татарский язык	ТКИ	2013	
		4	Ягафарова Р.Х, Асылгараева Татарский яз	ТКИ	2014	
		5	Харисова Ч.М., Максимов Н.В., Сайфетдинов Р.Р. Татарский язык	ТКИ	2012, 2015	
		6	Хасаншина Р.Г. Татарский язык	Магариф	2009	
		7	Хасаншина Р.Г. Татарский язык	Магариф	2010	
		8	Закиев М.З., Максимов Н.В. Татарский язык	ТКИ	2015	
		9	Закиев М.З., Ибрагимов С.М. Татарский язык	ТКИ	2015	
		10-11	Закиев М.З. Татарский язык	Магариф	2008	
21		Литературное чтение (Эдэбия)				
		1	Мияссаров И.Х. Алифба	Магариф-Вакыт	2012	

		Валитова Р.Г. Туган тел	ТКИ	2011	
	2	Ягафарова Р.Х., Раскулова. Уку китабы. В 2-х ч.	ТКИ	2012	
	3	Ягафарова Р.Х. Уку китабы. В 2-х ч.	ТКИ	2013	
	4	Ягафарова Р.Х. Уку китабы. В 2-х ч.	ТКИ	2014	
	5	Ганиева Ф., Сабирова А.Г. Эдэбият	ТКИ	2014	
	6	Ганиева Ф.А., Гарифуллина М.А. Эдэбият	ТКИ	2014	
	7	Абдуллина, Хисматова, Завгарова. Эдэбият. В 2-х ч.	ТКИ	2014	
	8	Ганиева Ф.А. , Рамазанова Ч.Р. Эдэбият. В 2-х ч.	ТКИ	2015	
	9	Миннегулов Х.Ю., Садретдинов. Эдэбият	ТКИ	2011	
	10	Хасанов М.Х. Литература (Эдэбият)	ТКИ	2011	
	11	Ахмадуллин А.Г. Литература (Эдэбият)	ТКИ	2011	

к учебному плану МБОУ «Ютазинская СОШ»

на 2015/2016 учебный год.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодом промежуточной аттестации во 2-11 классах является конец учебного года.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2015/2016 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Татарский язык	Диктант	
	Литературное чтение на тат.языке	Тестовая работа	
	Иностранный язык	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Проектная работа	
	Физическая культура	Зачет	
	3кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
		Литературное чтение	Тестовая работа
Татарский язык		Диктант	
Литературное чтение на тат.языке		Тестовая работа	
Иностранный язык		Тестовая работа	
Математика		Контрольная работа	
Окружающий мир		Тестовая работа	
Музыка		Практическая работа	
Изобразительное искусство		Практическая работа	
Технология		Проектная работа	
Физическая культура		Зачет	
4 кл		Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
		Литературное чтение	Тестовая работа
	Татарский язык	Диктант	
	Литературное чтение на тат.языке	Тестовая работа	
	Иностранный язык	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Проектная работа	

	Физическая культура	Зачет
5 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Татарский язык	Диктант
	Татарская литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	География	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	6 кл	Русский язык
Литература		Тестовая работа
Татарский язык		Диктант
Татарская литература		Тестовая работа
Иностранный язык		Тестовая работа
Математика		Контрольная работа
Информатика и ИКТ		Тестовая работа
История		Контрольная работа
Обществознание		Тестовая работа
География		Тестовая работа
Биология		Тестовая работа
Искусство (Музыка и ИЗО)		Тестовая работа
Технология		Тестовая работа
Физическая культура		Зачет
ОБЖ		Тестовая работа
Информатика		Тестовая работа
7 кл		Русский язык
	Литература	Тестовая работа
	Татарский язык	Диктант
	Татарская литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа

	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	Информатика	Тестовая работа
8 кл	Русский язык	Диктант
	Литература	Тестовая работа
	Татарский язык	Диктант
	Татарская литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Защита реферата
	Технология	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
9 кл	Русский язык	Диктант
	Литература	Тестовая работа
	Татарский язык	Диктант
	Татарская литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа

	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Защита реферата
	Физическая культура	Зачет
10 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Татарский язык	Изложение (тат.группа),диктант(рус.группа)
	Татарская литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Экономика	Контрольная работа
	Право	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	Технология	Тестовая работа
11 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Татарский язык	Изложение (тат.группа),диктант(рус.группа)
	Татарская литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Экономика	Контрольная работа

	Право	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	Технология	Тестовая работа

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ и РТ.

Обсуждено и утверждено на педагогическом совете школы  
протокол № 1 от 29 августа 2015 года.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и др., в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики.

Направления	5а	5б
Спортивно-оздоровительное	2ч	2ч
1.Секция «Юный стрелок»(Файсханов Р.Р.)		
2.Секция «Юный баскетболист» (Валитова Р.У)	1ч	1ч
Духовно- нравственное	1ч	1ч
2.Кружок «Изучаем край родной»(Лукашина С.Х.,Мухаматшина Л.Р.)		
Общеинтеллектуальное	1ч	1ч
3 .Кружок «Математика - гимнастика для ума» (Ганзина О.А.)		
4. Кружок «Начальное техническое моделирование» (Филиппов С.В.)	1ч	1ч
4. Кружок «Занимательный русский язык» (Валишина А.А.)	1ч	1ч
5.Социальное «Кем быть?»(Лукашина С.Х.,Мухаматшина Л.Р.)	1ч	1ч
Общекультурное	2ч	2ч
5.Кружок «Волшебная кисть» (Гараева Г.Э.)		
Итого	10ч	10ч

В данном журнале прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью МБОУ «Ютазинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района РТ 52 (пятьдесят две) страницы.

Директор школы  Ямалетдинов

