

Утверждаю \_\_\_\_\_  
директор МБОУ « Большеафанасовская средняя  
общеобразовательная школа»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан  
Гараева Екатерина Михайловна  
« 10 » августа 2015 г.

**Учебный план  
МБОУ « Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа »  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
на 2015-2016 учебный год**

Обсужден на заседании педагогического совета (протокол № \_ от 10.08.2015, утвержден приказом  
директора школы МБОУ  
« Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа»  
№ 32 от 10.08.2015г.

**Режим работы МБОУ «Большаефанасовская СОШ»  
на 2015-2016 уч.год**

I Количество классов - комплектов: всего – 18; количество учащихся всего- 240								
I			II			III		
классы	Кол-во учащихся	предмет углубления	классы	кол-во учащихся	Предмет углубления	классы	Кол-во учащихся	Профиль
1а	13		5	21		10кл	13	
1б	13							
<b>1-ые:2</b>	<b>26</b>		<b>5-ые: 1</b>	<b>21</b>		<b>10-ые: 1</b>	<b>13</b>	
2а	17		6а	13		11 кл	6	
2б	17		6б	12				
<b>2-ые:2</b>	<b>34</b>		<b>6-ые: 2</b>	<b>25</b>		<b>11-ые: 1</b>	<b>6</b>	
3а	11		7	19				
3б	14							
<b>3-и: 2</b>	<b>25</b>		<b>7-ые: 1</b>	<b>19</b>				
4а	14		8а кл	14				
4б	14							
<b>4-ые:2</b>	<b>28</b>		8б кл	12				
			<b>8-ые: 2</b>	<b>26</b>				
			9а	11				
			9б	15				
			<b>9-ые: 2</b>	<b>26</b>				
всего <b>1-4 кл.-8</b>	<b>113</b>		всего 5-9 кл.-8	<b>117</b>		всего 10-11кл.-2	<b>18</b>	
Всего1-11кл	248чел							

3. Количество групп продлённого дня:-4

1 кл. - 1; 3кл-1;

2 кл. - 1; 4-1; (количество учащихся в группах по 25чел.)

4. Режим ГПД с 12.00-15.00 ч.

5. В режиме 5 – дневной недели обучаются (классы) 1кл.( всего 2 класса)

В режиме 6 – дневной недели обучаются (классы) (2а,2б кл; 3а,3бкл; 4а,бкл; 5кл; 6а,бкл; 7; 8а,8б; 9а,9б; 10кл 11 кл(всего-18кл).

6. Сменность: 1 смена-257чел.

7. Начало учебных занятий 8ч 30 мин

8. Продолжительность уроков: 45 мин .

9. Расписание звонков:

1-ая смена		2-ая смена	
уроки	время	уроки	время
1-ый	8.30- 9.15		
2-ой	9.25- 10.10		
3-ий	10.30-11.15		
4-ый	11.30-12.15		
5-ый	12.30-13.15		
6-ой	13.30-14.15		

Наличие динамической паузы- да

10. Кружки, секции и т.д. (начало занятий) 14.00;14.30;15.00

### Пояснительная записка

МБОУ «Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию серии РТ № 000091 (регистрационный номер 1696) от 10 июня 2011 года.

Учебный план общеобразовательной организации разрабатывается на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
  - приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
  - приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС);
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
  - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
  - федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
  - СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
  - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
  - Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
  - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
  - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
  - Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
  - Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12. 2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан».
- Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную

аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Представленный учебный план позволяет в полной мере реализовать Образовательную программу общеобразовательной школы в рамках трёх уровней общего образования:

1. Начальное общее образование (1-4 классы)
2. Основное общее образование (5-9 классы)
3. Среднее общее образование (10-11 классы)

**Начальное общее образование. (1-4кл)** Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут;

во 2 - 4 классах – 35 - 45 минут (по решению образовательной организации).

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю и направлен на : - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Используемая образовательная система «Перспектива».

Часы, отводимые на преподавание предметов федерального и регионального компонентов государственных стандартов общего образования сохранены в пределах, установленных сеткой часов, приведенных учебных планов. Соблюдается преемственность в распределении часов по ступеням обучения и часов компонента образовательного учреждения.

Задачи:

- формирование общеучебных умений и навыков, обеспечивающих эффективное усвоение учащимися начальной школы учебных программ, создание фундамента общей образовательной подготовки для продолжения образования на 2-ой ступени обучения.
- создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания: наблюдение, опыты, обсуждение разных мнений, предложений, учебный диалог и т.д
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Изучение татарского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических качеств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение Литературное чтение (тат) призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Иностранный язык изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительством Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р, изучается в 4 классе в объеме 0.5 часа в неделю, в 5кл ОДНКНР. 0.5 ч за счет школьного компонента. В школе(4кл) выбран курс «Основы светской этики», который предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичное представление о морали.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек природа общество)изучается с 1-4 кл по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально – гуманитарной направленности преподаются в

качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) изучаются в 3-4 кл в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология», а с VIII класса – как самостоятельный предмет.

В 2-3 кл. *компонент образовательного учреждения (1 час в неделю) распределяется на изучение русского языка.*

Программа внеурочной деятельности в 1-4кл включает в себя следующие направления: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно – эстетическое, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, которые осуществляются за счет ГПД, школьных творческих групп и творческих объединений от учреждений дополнительного образования города и района

### **Основное общее образование(5-9кл)**

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован в 5-8 классах на 35 учебных недель, в 9 классе на 34 учебных недель с продолжительностью урока 45 минут.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В федеральном компоненте определено количество учебных часов на изучение учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Национально-региональный компонент используется для изучения татарского языка как государственного, татарской литературы, истории татарского народа и Татарстана установлен на основе Конституции РТ, закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан, Закона РТ «Об образовании».

Учебным предметам «География», «Биология», «Обществознание» в 5кл отводится по 1 часу в неделю.

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создаёт условия для подготовки учеников к выбору дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40–45 минут.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР(основы нравственной культуры народов России) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы, на изучение в 5кл отводится по 0.5 часов за счет школьного компонента на русский язык и ОДНКНР.

Задачи:

-обеспечение содержания образования, в соответствие с Государственным стандартом образования, необходимого для продолжения образования на 3-й ступени в школе или в учреждениях начального и среднего профессионального образования по выбранному профилю

- предоставление каждому школьнику условий для развития способностей осознать и оценивать свои мысли и действия, соотносить результат своей деятельности с поставленной целью, определять свои знания, степень подготовленности по учебным дисциплинам.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с VI по IX классы по 3 часа в неделю.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Изучение второго иностранного языка не входит в сетку часов, финансируемого за счет бюджетных средств.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в VI классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание». Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально-экономических условий изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд» и «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Каждое из трех направлений технологической подготовки обязательно включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» в VI –IX классах преподается в объеме 3 часов в неделю.

Предмет «Искусство» в 6-9кл представлен двумя образовательными компонентами «Изобразительное искусство» и «Музыка», с 5-7 кл по 1 часу в неделю отдельно каждый компонент, в 8-9 кл учебный предмет «Искусство» является интегрированным. Оформление предмета «Искусство» в журнале рекомендуется производить в соответствии с инструктивным письмом МО и НРТ от 29.11.2010г. №10143/10

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. В 6-9 кл изучается два иностранных языка: английский язык, немецкий язык (только в 9кл одна подгруппа)

*Часы компонента образовательного учреждения в основной школе распределены следующим образом:*

5кл -1 час на изучение математики, 1ч (по 0.5 ч на изучение русского языка и ОДНКНР.)

6-7, 9кл -(по 1ч на русский язык), 6кл,9кл – (по 1ч математики), 6 кл. – биология (1 час)

с целью подготовки к итоговой аттестации, расширение темы на решение логических задач, развитие вычислительных навыков).

### **Среднее общее образование (10-11 классы)**

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования среднего (полного) общего образования.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования.

Задачи:

-формирование научного стиля мышления, который выступает как необходимое условие самообразования, формирование способности к самостоятельному добыванию знаний.

-формирование грамотной, интеллектуально развитой мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности;

-формирование самостоятельной личности, умеющей брать ответственность на себя, умеющей разбираться в сложных жизненных ситуациях

Исходя из запросов учащихся, родителей в 10-11 классах используется учебный план универсального (непрофильного) обучения, как наиболее приемлемый для нашей школы, где сохраняются все обязательные предметы на базовом уровне.

Используя инвариантную и вариативную часть базисного плана, представленный учебный план реализует федеральный, региональный, школьный компоненты. Компонент учебного плана позволяет учесть общеобразовательные потребности учащихся, реализовать новые формы и приёмы работы со школьниками обеспечивает вариативность образования, обеспечивает дополнительную,

углубленную подготовку по отдельным предметам. Курсы из школьного компонента выполняют функцию развития содержания одного или нескольких базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных предметов для получения дополнительной подготовки при сдаче ЕГЭ, удовлетворению познавательных интересов учащихся:

Всего 8 часов компонента распределены следующим образом: химия, биология, русский язык, МХК, литература, математика – по 1 часу.

Элективный курс по литературе «Тайны словесного мастерства», элективный курс по математике «Абитуриент» - по 1 часу в 10-11 кл

Предельно допустимая нагрузка в 10-11 классе – 37 часов, при 6-дневной рабочей неделе и при 45 минутной продолжительности урока. Всего за учебный год 34 уч. недели в 11 кл, в 10 кл 35 недель.

В школе изучается два иностранных языка (английский, немецкий), английский язык со 2-4 кл по 2 часа в неделю, с 5-11 кл по 3 часа в неделю

Учебным планом определяются формы промежуточной аттестации. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций. Копии данных актов подлежат размещению на официальных сайтах этих организаций как открытые и общедоступные документы (подпункт «д» п. 2 ч. 2 ст. 29, ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ). Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется самой образовательной организацией (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-11-х кл в объеме 3-х часов, Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю, должен быть направлен на: - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Деление классов на группы осуществляется по иностранным языкам, татарскому языку, технологии в зависимости от количества учащихся в классах (в сельских школах от 20 чел и более).

При составлении рабочих учебных программ по физической культуре учителя руководствуются «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» третий час используется на увеличение двигательной активности. Развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

**Учебный план начального общего образования**  
**МБОУ «Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2015-2016уч.год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1аб	2аб	3аб	4аб	
Филология	<i>Обязательная часть</i>					
	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	1	3	2	3	9
	Татарский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение на татарском языке	2	2	3	2	9
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> <i>Русский язык</i>			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный план основного общего образования**  
**МБОУ «Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2015-2016уч.год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	5 кл
	<i>Обязательная часть</i>	
Филология	Русский язык	3
	Литература	2
	Татарский язык	3
	Татарская литература	2
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	3
Итого		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
<i>Русский язык</i>		0,5
<i>ОДНКНР</i>		0,5
<i>Математика</i>		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

**Учебный план основного общего образования**  
**МБОУ «Большеафаносовская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2015-2016уч.год**

Учебные предметы	Классы				
	6аб	7	8аб	9аб	Всего
	Количество часов в неделю				
Русский язык	3	3	3	2	11
Литература	2	2	2	3	9
Татарский язык	3	3	3	2	11
Татарская литература	2	2	2	2	8
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ			1	2	3
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1	6
Технология	2	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>134</b>
Компонент образовательной организации					6
Русский язык	1	1		1	
Математика	1			1	
Биология	1				
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>140</b>

**Учебный план**  
**среднего общего образования универсального**  
(непрофильного) обучения (вариант 1)  
МБОУ «Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа»  
на 2015-2016уч.год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	Федеральный и региональный компоненты	
	10 кл	11 кл
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Татарский язык	1	1
Татарская литература	2	2
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
итого	29	29
Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	1	1
Литература	1	1
Элективный курс по литературе «Тайны словесного мастерства»	1	1
Математика	1	1
Элективный курс по математике «Абитуриент»	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
МХК	1	1
Итого (компонент образовательного учреждения)	8	8
Предельно допустимая уч.нагрузка при 6-дн. уч. неделе	37	37

\_\_\_\_\_ А.М. Офицера - заместитель начальника управления образования

\_\_\_\_\_ Л.М.Галяева - заместитель главного бухгалтера

\_\_\_\_\_ Т.Н.Дементова - методист управления образования

**Формы промежуточной аттестации  
учащихся 1-4 классов  
в МБОУ «Большаефанасовская средняя общеобразовательная школа»  
на 2015-2016уч.год**

<b>Учебные предметы</b>	<b>2а,б</b>	<b>3а,б</b>	<b>4а,б</b>
русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
литературное чтение	Техника осознанного чтения	Техника осознанного чтения	Техника осознанного чтения
татарский язык тат. группа	Выставление годовой оценки	Контрольная работа	Выставление годовой оценки
татарский язык рус. группа	Выставление годовой оценки	Диктант	Выставление годовой оценки
литературное чтение (тат.)	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки
литературное чтение (рус.гр.)	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки
английский язык	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	Тестирование
математика	Контрольная работа,	Контрольная работа	Контрольная работа
окружающий мир (человек, природа, общество)	Тестирование	Тестирование	Тестирование
музыка	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки
изобразительное искусство	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки
технология	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки
физическая культура	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки

Формы промежуточной аттестации  
 учащихся 5-11 классов  
 в МБОУ «Большаефанасовская средняя общеобразовательная школа»  
 на 2015-2016уч.год

Учебные предметы	5	6а,б	7а,б	8а,б	9а,б	10кл	11 кл
русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая аттестация	Тестирование	Итоговая аттестация
литература	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	Итоговая аттестация	Выставление годовой оценки	Итоговая аттестация
татарский язык	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	Диктант	Диктант	ЕРТ	Выставление годовой оценки	Итоговая аттестация
татарский язык рус.гр.	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	Контрольная работа	Контрольная работа	ЕРТ	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки
татарская литература тат. гр.	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	ЕРТ	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки
татарская литература рус.гр	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	ЕРТ	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки
английский язык	Выставление годовой оценки	Контрольная работа					
немецкий язык	-	-	-	-	Выставление годовой оценки	-	-
математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая аттестация	Контрольная работа	Итоговая аттестация
информатика и ИКТ	-	-	-	Выставление годовой оценки	Тестирование	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки
история (включая историю татарского народа и Татарстана)	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	Тестирование	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки
обществознание (включая экономику и право)	Выставление годовой оценки	Тестирование	Тестирование				
География	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	Тестирование	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки
физика	-	-	Выставление годовой оценки	Контрольная работа	Выставление годовой оценки	Контрольная работа	Выставление годовой оценки
химия				Выставление	Контроль	Выставление	Выставление

	-	-	-	ие годовой оценки	ная работа	ие годовой оценки	годовой оценки
биология	Выставлен ие годовой оценки	Тестирова ние	Выставлен ие годовой оценки	Выставлен ие годовой оценки	Выставле ние годовой оценки	Выставлен ие годовой оценки	Тестирование
искусство (ИЗО	Выставлен ие годовой оценки	Тестирова ние	Выставлен ие годовой оценки	Выставлен ие годовой оценки	Выставле ние годовой оценки	-	-
музыка)	Тестирова ние	Выставлен ие годовой оценки	Выставлен ие годовой оценки	-	-	-	-
технология (дев.)	Выставлен ие годовой оценки	Выставлен ие годовой оценки	Выставлен ие годовой оценки	Тестирова ние	-	Выставлен ие годовой оценки	Выставление годовой оценки
технология (мал.)	Выставлен ие годовой оценки	Выставлен ие годовой оценки	Выставлен ие годовой оценки	Тестирова ние	-	Выставлен ие годовой оценки	Выставление годовой оценки
основы безопасности жизнедеятель ности	-	-	-	Выставлен ие годовой оценки	-	Выставлен ие годовой оценки	Выставление годовой оценки
мхк	-	-	-	-	-	Выставлен ие годовой оценки	Выставление годовой оценки
физическая культура	Выставлен ие годовой оценки	Выставлен ие годовой оценки	Выставлен ие годовой оценки	Выставлен ие годовой оценки	Выставле ние годовой оценки	Зачет	Выставление годовой оценки

Утверждаю \_\_\_\_\_  
директор МБОУ « Большеафанасовская средняя  
общеобразовательная школа»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан  
Гараева Екатерина Михайловна  
« 12 » августа 2014 г.

**Учебный план**  
**МБОУ « Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа »**  
**Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2014-2015 учебный год**

Обсужден на заседании педагогического совета (протокол № 10 от 12.08.2014, утвержден приказом  
директора школы МБОУ  
« Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа»  
№ 49 от 12.08.2014г.

**Режим работы МБОУ «Большеафанасовская СОШ»  
На 2014-2015 уч.год**

I Количество классов - комплектов: всего – 16; количество учащихся всего- 240								
I			II			III		
классы	Кол-во учащихся	предмет углубления	классы	кол-во учащихся	Предмет углубления	классы	Кол-во учащихся	Профиль
1а	17		5а	13		10кл	7	
1б	17		5б	14				
<b>1-ые:2</b>	<b>34</b>		<b>5-ые: 2</b>	<b>27</b>		<b>10-ые: 1</b>	<b>7</b>	
2а	13		6	20		11 кл	9	
2б	13							
<b>2-ые:2</b>	<b>26</b>		<b>6-ые: 1</b>	<b>20</b>		<b>11-ые: 1</b>	<b>9</b>	
3а	14		7 а	13				
3б	13		7б	13				
<b>3-и: 2</b>	<b>27</b>		<b>7-ые: 2</b>	<b>26</b>				
4	22		8а кл	12				
<b>4-ые:1</b>	<b>22</b>		8б кл	16				
			<b>8-ые: 2</b>	<b>28</b>				
			9а	15				
			9б	16				
			<b>9-ые: 2</b>	<b>31</b>				
всего 1-4 кл.-7	<b>109</b>		всего 5-9 кл.-9	<b>132</b>		всего 10-11кл.-2	<b>16</b>	
Всего 1-11кл	257чел							

3. Количество групп продлённого дня:-4

1 кл. - 1; 3кл-1;

2 кл. - 1; 4-5кл-1; (количество учащихся в группах по 25чел.)

4. Режим ГПД с 12.00-15.00 ч.

5. В режиме 5 – дневной недели обучаются (классы) 1кл.( всего 2 класса)

В режиме 6 – дневной недели обучаются (классы) (2а,2б кл; 3а,3бкл; 4кл; 5а5б; 6кл; 7а, 7б; 8а,8б; 9а,9б; 10кл 11 кл(всего-15кл).

6. Сменность: 1 смена-257чел.

7. Начало учебных занятий 8ч 30 мин

8. Продолжительность уроков: 45 мин .

9. Расписание звонков:

1-ая смена		2-ая смена	
уроки	время	уроки	время
1-ый	8.30- 9.15		
2-ой	9.25- 10.10		
3-ий	10.30-11.15		
4-ый	11.30-12.15		
5-ый	12.30-13.15		
6-ой	13.30-14.15		

Наличие динамической паузы- да

10. Кружки, секции и т.д. (начало занятий) 14.00;14.30;15.00

МБОУ «Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа» реализует программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеет лицензию серии РТ № 000091 (регистрационный номер 1696) от 10 июня 2011 года.

Учебный план МБОУ «Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа»

составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, с письмом МО и НРТ №11005/14 от 8.07.2014 года «Об учебных планах в 2014-2015 учебном году» с приказом МО и НРТ от 9 июля 2012 года №4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования», письмом МОиНРТ от 23 июня 2012 г. № 7699/12 «Об учебных планах для I-IX классов школ Республики Татарстан, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС», с приказом МО и НРТ от 10 июля 2011 г. № 4165/12 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего(полного) общего образования». Представленный учебный план позволяет в полной мере реализовать Образовательную программу общеобразовательной школы в рамках трёх уровней общего образования:

1. Начальное общее образование (1-4 классы)
2. Основное общее образование (5-9 классы)
3. Среднее общее образование (10-11 классы)

**Начальное общее образование. (1-4 кл.)** Содержание образования начальной школы реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. Базисный учебный план начального общего образования (3 вариант РФ) для 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1-м классе - 33 учебные недели с учётом пятидневной учебной недели в I полугодии продолжительность урока – 35 минут, во II полугодия - 45 минут; во 2-4 классы - 34 учебные недели при максимально допустимой шестидневной учебной нагрузке, продолжительность урока 45 минут. Используемая образовательная система «Перспектива». В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, в первом полугодии обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима. В сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использование не классно-урочной системы, а иные нормы организации учебного процесса, в форме уроков-игр, уроков-путешествий, уроков – экскурсии, уроков – импровизаций. В ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии (январь- май) - 4 урока по 45 мин каждый.

Часы, отводимые на преподавание предметов федерального и регионального компонентов государственных стандартов общего образования сохранены в пределах, установленных сеткой часов, приведенных учебных планов. Соблюдается преемственность в распределении часов по ступеням обучения и часов компонента образовательного учреждения.

Задачи:

- формирование общеучебных умений и навыков, обеспечивающих эффективное усвоение учащимися начальной школы учебных программ, создание фундамента общей образовательной подготовки для продолжения образования на 2-ой ступени обучения.

-создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания: наблюдение, опыты, обсуждение разных мнений, предложений, учебный диалог и т.д

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Изучение **татарского языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических качеств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **Литературное чтение (тат)** призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. **Иностранный язык** изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (**ИЗО и музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, утвержденный распоряжением Правительством Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. В школе выбран курс **«Основы светской этики»**, который предполагает изучение духовно- нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичное представление о морали. При составлении рабочих учебных программ по основам светской этики следует руководствоваться приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства Образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г .№ 1312». Учебный предмет

**«Окружающий мир»** (человек природа общество)изучается с 1-4 кл по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально – гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание

предмета «Окружающий мир». Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) изучаются в 3-4 кл в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология», а с VIII класса – как самостоятельный предмет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, использовано для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательное учреждение, таким образом в 2-3 кл. компонент образовательного учреждения (1 час в неделю) распределяется на изучение русского языка.

Программа внеурочной деятельности в 1-4 кл включает в себя следующие направления: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно – эстетическое, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, которые осуществляются за счет ГПД, школьных творческих групп и творческих объединений от учреждений дополнительного образования города и района. Увеличение количества часов по предметам за счет деления классов на группы производится в следующих классах: тат. язык в 1 кл -4 часа. в 4 кл -5 часов, ин. язык в 4 кл -2 часа. В 2-4 изучается иностранный язык – английский язык -6 групп (75 чел).

### **Основное общее образование(5-9 кл)**

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован в 5-8 классах на 35 учебных недель, в 9 классе на 34 учебных недель с продолжительностью урока 45 минут. Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В федеральном компоненте БУП РТ определено количество учебных часов на изучение учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Национально-региональный компонент используется для изучения татарского языка как государственного, татарской литературы, истории татарского народа и Татарстана установлен на основе Конституции РТ, закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан, Закона РТ «Об образовании».

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создаёт условия для подготовки учеников к выбору дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Задачи:

-обеспечение содержания образования, в соответствии с Государственным стандартом образования, необходимого для продолжения образования на 3-й ступени в школе или в учреждениях начального и среднего профессионального образования по выбранному профилю

- предоставление каждому школьнику условий для развития способностей осознавать и оценивать свои мысли и действия, соотносить результат своей деятельности с поставленной целью, определять свои знания, степень подготовленности по учебным дисциплинам.

Учебный предмет «Природоведение» изучается в 5 кл, по 2 часа в неделю, а «География» и «Биология» изучается с 6 кл по 1 часу в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание». Предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами «Изобразительное искусство» и «Музыка», с 5-7 кл по 1 часу в неделю отдельно каждый компонент, в 8-9 кл учебный предмет «Искусство» является интегрированным. Оформление предмета «Искусство» в журнале рекомендуется производить в соответствии с инструктивным письмом МО и НРТ от 29.11.2010г. №10143/10

В условиях необходимости формирования в школе конкурентоспособной личности, свободно владеющей речью и навыками грамотного письма необходимо увеличение и предоставление дополнительных учебных часов на углубленное изучение в школе таких разделов как «Риторика», «Стилистика», «Деловые бумаги», «Культура речи» и т.д. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с V по XI класс по 3 часа в неделю.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. В 5-9 кл изучается два иностранных языка: английский язык -9 групп (120 чел), немецкий язык – 8 кл 1 группа (12 чел).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом широких возможностей образовательного учреждения и потребностей муниципального образования Республики Татарстан. Преподается данный предмет на базовом уровне в V – VII классах по 2 часа в неделю, в VIII классе – 1 час в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения в основной школе распределены следующим образом:

5-7кл.(по 1ч на русский язык);в 9кл – по 1ч. на изучение русского языка с целью подготовки к выпускным экзаменам в 9 классе;

5-6кл, 9кл– по 1ч. на изучение математики (расширение темы на решение логических задач, развитие вычислительных навыков).

5-кл –по 1ч компонента на изучение иностранного (английского) языка

6 кл. -1ч отводится на преподавание основ безопасности жизнедеятельности исходя из выбора обучающихся и ресурсных возможностей образовательного учреждения.

Увеличение количества часов по предметам за счет деления классов на группы: технология в 6кл - 2часа, тат.яз в 5кл-5часов, 9кл.-4часа. в 6кл англ.язык -3часа.

### **Среднее общее образование (10-11 классы)**

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования среднего (полного) общего образования.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования.

Задачи:

-формирование научного стиля мышления, который выступает как необходимое условие самообразования, формирование способности к самостоятельному добыванию знаний.

-формирование грамотной, интеллектуально развитой мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности;

-формирование самостоятельной личности, умеющей брать ответственность на себя, умеющей разбираться в сложных жизненных ситуациях

Исходя из запросов учащихся, родителей в 10-11классах используется учебный план универсального (непрофильного) обучения, как наиболее приемлемый для нашей школы, где сохраняются все обязательные предметы на базовом уровне.

Используя инвариантную и вариативную часть базисного плана, представленный учебный план реализует федеральный, региональный, школьный компоненты. Компонент учебного плана позволяет учесть общеобразовательные потребности учащихся, реализовать новые формы и приёмы работы со школьниками обеспечивает вариативность образования, обеспечивает дополнительную, углубленную подготовку по отдельным предметам. Курсы из школьного компонента выполняют функцию развития содержания одного или нескольких базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных предметов для получения дополнительной подготовки при сдаче ЕГЭ, удовлетворению познавательных интересов учащихся: Всего 8 часов компонента распределены следующим образом: химия, биология, русский язык, МХК, литература, математика – по 1 часу.

Элективный курс по литературе «Тайны словесного мастерства», элективный курс по математике «Решение экономических задач» - по 1 часу в10-11кл

Предельно допустимая нагрузка в 10-11классе – 37 часов, при 6-дневной рабочей неделе и при 45 минутной продолжительности урока. Всего за учебный год 34 уч. недели в 11кл, в 10кл 35недель.

В школе изучается два иностранных языка (английский, немецкий), английский язык со 2-4 кл по 2 часа в неделю, с 5-11 кл по 3 часа в неделю. Немецкий изучается в 8-х кл. (1 группа-12чел)

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-11-х кл в объеме 3-х часов, при составлении рабочих учебных программ по физической культуре учителя руководствуются «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»,направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» третий час используется на увеличение двигательной активности. Развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Базисный учебный план  
для 1-4классов (модель №2)  
МБОУ «Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа»  
на 2014-2015уч.год

Учебные предметы	1а,1б	2а,2б	3а,3б	4кл
Русский язык	3	3	3	3
Литературное чтение	2	3	2	3
Татарский язык	3	3	3	3
Литературное чтение (на татарском языке)	1	2	3	2
Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы светской этики				1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
итого	21	25	25	26
Компонент образовательного учреждения Русский язык		1	1	
Итого(компонент образовательного учреждения)		1	1	
Итого (предельно допустимая уч.нагрузка)	21	26	26	26

Базисный учебный план  
для 5-9 классов  
МБОУ «Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа»  
на 2014-2015уч.год

Учебные предметы	5а,5б	6кл	7а,7б	8а,8б	9а,9б
Русский язык	3	3	3	3	2
Литература(русская)	2	2	2	2	3
Татарский язык	3	3	3	3	2
Татарская литература	2	2	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
История (включая историю татарского народа и Татарстана)	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1		
Музыка	1	1	1		
Искусство (музыка и ИЗО)				1	1
Технология	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
итого	29	30	34	36	34
Компонент образовательного учреждения (6-дн. уч. нед. неделя)					
Русский язык	1	1	1	-	1
Математика	1	1			1
Английский язык	1				
ОБЖ		1			
Итого(компонент образовательного учреждения)	3	3	1	-	2
Итого (предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дн. уч неделе)	32	33	35	36	36

Учебный план  
для 10-11 классов  
универсального (непрофильного) обучения (вариант 1)  
МБОУ «Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа»  
на 2014-2015уч.год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 кл	11 кл
Федеральный и региональный компоненты		
Базовые учебные предметы		
	10 кл	11 кл
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Татарский язык	1	1
Татарская литература	2	2
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
итого	29	29
Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	1	1
Литература	1	1
Элективный курс по литературе «Тайны словесного мастерства»	1	1
Математика	1	1
Элективный курс по математике «Решение экономических задач»	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
МХК	1	1
Итого (компонент образовательного учреждения)	8	8
Предельно допустимая уч.нагрузка при 6-дн. уч. неделе	37	37

\_\_\_\_\_ Р.Р.Сибгатуллина - заместитель начальника управления образования

\_\_\_\_\_ Л.М.Галяева - заместитель главного бухгалтера

\_\_\_\_\_ Т.Н.Дементова - методист

**Формы промежуточной аттестации  
учащихся 1-4 классов  
в МБОУ «Большеафановская средняя общеобразовательная школа»  
на 2014-2015уч.год**

<b>Учебные предметы</b>	<b>2а,б</b>	<b>3а,б</b>	<b>4</b>
русский язык	диктант	диктант	тестирование
литературное чтение	техника осознанного чтения	техника осознанного чтения	техника осознанного чтения
татарский язык тат. группа	диктант	контрольная работа	Контрольный диктант
татарский язык рус. группа	диктант	диктант	диктант
литературное чтение (тат.)	техника осознанного чтения	техника осознанного чтения	техника осознанного чтения
литературное чтение (рус.гр.)	техника осознанного чтения	техника осознанного чтения	техника осознанного чтения
английский язык	контрольная работа,	контрольная работа,	контрольная работа
математика	контрольная работа,	контрольная работа	итоговое тестирование
окружающий мир (человек, природа, общество)	тестирование	тестирование	тестирование
музыка	викторина	викторина	тестирование
изобразительное искусство	практическая работа	практическая работа	практическая работа
технология	реферат	реферат	реферат
физическая культура	зачет	зачет	зачет
основы светской этики	-	-	подготовка проектов



