

Рассмотрен
на педагогическом совете
МБОУ «Каракашлинская ООШ»
Протокол № 1

от 27 августа 2015 года

Утверждаю
Директор школы
И.Шарафеева
Приказ № 02
от 28 августа 2015 г.



**Учебный план
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Каракашлинская основная общеобразовательная школа» Ютазинский
муниципального района Республики Татарстан
на 2015-2016 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Каракашлинская основная общеобразовательная школа»

Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

на 2015-2016 учебный год

I. Учебный план – документ, который является частью основной образовательной программы (ООП) образовательного учреждения и определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план разработан с учётом

- «Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан», утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №1054/15 от 19.08.2015

- «Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан», утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №1055/15 от 19.08.2015

- «Методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан», утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №1056/15 от 19.08.2015

на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и компонента образовательной организации.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая компонентом образовательной организации, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

II. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации образовательной программы начального и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

III. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;

- продолжительность учебного года, четвертей;

- сроки и продолжительность каникул; (Приложение № 1)

- сроки и формы проведения промежуточных аттестаций (Приложение № 2)

С учётом контингента обучающихся и принимая во внимание то, что учащиеся из других населенных пунктов добираются в школу на школьном автобусе и своим ходом (пешком, на велосипеде, на попутке) и уходит много времени в пути, а на внеурочную деятельность остается мало времени – решением педагогического совета продолжительность урока в школе составляет 40 минут

Пояснительная записка
к учебному плану для 1-4 классов
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Каракашлинская основная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
на 2015-2016 учебный год

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

I. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для 1-4 составлен на основе «Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан», утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №1054/15 от 19.08.2015.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

II. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, филологические кружки, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Цель проекта - создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения.

Занятие «Иностранный язык» имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

III. Календарный учебный график (Приложение № 1)

Язык обучения в школе – татарский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

В соответствии с Уставом ОУ работает в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-ом классе и 6-ти дневной учебной недели во 2-4-х классах.

Начало организационных мероприятий - 7.30, уроков – 8.00.

Периоды учебных занятий и каникул:

1-ая четверть с 01.09.2015 по 01.11.2015

2-ая четверть с 09.11.2015 по 27.12.2015

3-я четверть с 11.01.2016 по 23.03.2016

4-ая четверть с 01.04.2016 по 31.05.2016

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы – с 02.11.2015 по 08.11.2015

Зимние каникулы – с 28.12.2015 по 10.01.2016

Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса – с 15.02.2016 по 21.02.2016

Весенние каникулы – с 24.03.2016 по 31.03.2016

Летние каникулы- с 01.06.2016 по 31.08.2016

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

В образовательном процессе используется УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не составляет менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут;

во 2 - 4 классах – 40 минут

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательных активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относят к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций. Копии данных актов размещены на официальном сайте школы как открытые и общедоступные документы (подпункт «д» п. 2 ч. 2 ст. 29, ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ) (Приложение № 2)

Учитывая объем учебного материала, соблюдая выполнение обеспечения Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 44 ЗРТ от 18.07.2004г в модель «Примерного

учебного плана для школ с татарским языком обучения» внесены изменения в части предметов «Татарский язык» и «Литературное чтение на татарском языке» в 1,4 классах.

Учитывая необходимость в усилении федерального компонента учебного плана в области «Математика», с целью усиления преподавания предмета «Математика», 1 час школьного компонента в 2-3 классах отведен на преподавание предмета «Математика» .

**Учебный план начального общего образования МБОУ «Каракашлинская основная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района РТ
на 2015-2016 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	3/99	4/136	3/102	3/102	13/439
	Литературное чтение	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Татарский язык	2/66	3/102	4/136	4/136	13/440
	Литературное чтение на татарском языке	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1\34	1\34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	1/34	1/34		2\68
Математика			1/34	1/34		2\68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

Распределение часов, отведенных на внеурочную деятельность

в 1-ом классе на 2015-2016 учебный год

№	Направления	Классы	Руководитель	Продолжительность
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Мурасова З.С.	2 ч.
2.	Духовно-нравственное «Краеведение»	1	Мурасова З.С.	2 ч.
3.	Общеинтеллектуальное «Юный математик»	1	Мурасова З.С.	2 ч.
4.	«Занимательная грамматика»	1	Мурасова З.С.	1 ч
5.	Общекультурное «Актерское мастерство»	1	Мурасова З.С.	2 ч.
6.	Иностранный язык	1	Насырова Ф.И.	1 ч.

Распределение часов, отведенных на внеурочную деятельность

во 2-ом классе на 2015-2016 учебный год

№	Направления	Классы	Руководитель	Продолжительность
1.	Спортивно-оздоровительное	2	Мугтасимова З.Н.	2 ч.
2.	Духовно-нравственное «Краеведение»	2	Мугтасимова З.Н.	2 ч.
3.	Общеинтеллектуальное «Юный математик»	2	Мугтасимова З.Н.	2 ч.
4.	«Занимательная грамматика»	2	Мугтасимова З.Н.	2 ч.
5.	Общекультурное «Актерское мастерство»	2	Мугтасимова З.Н.	2 ч.

Распределение часов, отведенных на внеурочную деятельность

в 3-ем классе на 2015-2016 учебный год

№	Направления	Классы	Руководитель	Продолжительность
1.	Спортивно-оздоровительное	3	Мурасова З.С.	2 ч.
2.	Духовно-нравственное «Краеведение»	3	Мурасова З.С.	2 ч.
3.	Общеинтеллектуальное «Юный математик»	3	Мурасова З.С.	2 ч.
4.	«Занимательная грамматика»	3	Мурасова З.С.	2 ч.
5.	Общекультурное «Актерское мастерство»	3	Мурасова З.С.	2 ч.

Распределение часов, отведенных на внеурочную деятельность

в 4-ом классе на 2015-2016 учебный год

№	Направления	Классы	Руководитель	Продолжительность
1.	Спортивно-оздоровительное	4	Мурасова Г.Р.	2 ч.
2.	Духовно-нравственное «Краеведение»	4	Мурасова Г.Р.	2 ч.
3.	Общеинтеллектуальное «Юный математик»	4	Мурасова Г.Р.	2 ч.
4.	«Занимательная грамматика»	1	Мурасова З.С.	1 ч
		4	Мурасова Г.Р.	2 ч.
5.	Общекультурное «Актерское мастерство»	4	Мурасова Г.Р.	2 ч.

Пояснительная записка

к учебному плану для 5 - го класса

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Каракашлинская основная общеобразовательная школа»

Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

на 2015-2016 учебный год

(с перспективой на последующие годы по ФГОС ООО)

Учебный план для 5 класса составлен в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 года № 1897, с перспективой на последующие годы обучения на ступени основного общего образования.

Учебный план разработан с учётом

- «Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан», утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №1055/15 от 19.08.2015

Учебный план общеобразовательной организации разработан на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХІІ) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;

— определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательной организации. Копии данных актов размещены на официальном сайте организации как открытые и общедоступные документы (подпункт «д» п. 2 ч. 2 ст. 29, ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ). (Приложение № 2)

II. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические кружки, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных

ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

III. Календарный учебный график (Приложение № 1)

Язык обучения в школе – татарский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

В соответствии с Уставом ОУ работает в одну смену в 6-ти дневной учебной недели во 5-9-х классах.

Начало организационных мероприятий - 7.30, уроков – 8.00.

Периоды учебных занятий и каникул:

1-ая четверть с 01.09.2015 по 01.11.2015

2-ая четверть с 09.11.2015 по 27.12.2016

3-я четверть с 11.01.2016 по 23.03.2016

4-ая четверть с 01.04.2016 по 31.05.2016

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы – с 02.11.2015 по 08.11.2015

Зимние каникулы – с 28.12.2015 по 10.01.2016

Весенние каникулы – с 24.03.2016 по 31.03.2016

Летние каникулы- с 01.06.2016 по 31.08.2016

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Предметная область «Общественно научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Биология».

С учетом интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий, предметная область «Технология» изучается по направлению «Технология. Технический труд». Данное направление включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технология ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР реализуется через:

- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности республики, включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часов в неделю

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных организаций в зависимости от состояния их здоровья формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относить к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовать совместно с другими обучающимися.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ,
в **5 классе** использована на

1. Введение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) – 1 час.
2. Введение специально разработанного курса «Үткен каләм» (“Острое перо”) – 1 час.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 5 – 9 классов ФГОС ООО
МБОУ «Каракашлинская ООШ» Ютазинского муниципального района РТ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам/ в год					Всего
		5 (факт)	6 (план)	7 (план)	8 (план)	9 (план)	
Филология	Русский язык	3/105	4/140	2/70	2/70	3/105	14/490
	Литература	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
	Татарский язык	3/105	4/140	2/70	2/70	3/105	14/490
	Татарская литература	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
	Иностранный язык (англ.)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10/350
	Алгебра			3/105	3/105	3/105	9/315
	Геометрия			2/70	2/70	2/70	6/210
	Информатика и ИКТ			1/35	1/35	1/35	3/105
Общественно-научные предметы	История (включая историю татарского народа и Татарстана)	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
	Обществознание (включая экономику и право)	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	5/175
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/70	8/280
Естественно-научные предметы	Физика			2/70	2/70	3/105	7/245
	Химия				2/70	2/70	4/140
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/70	7/245
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
	ИЗО	1/35	1/35	1/35			3/105
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/ 35		7/245

Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности				1/35	1/35	2/70
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
	ИТОГО	30/1050	32/1120	32/1120	34/1190	35/1225	163/5705
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2/70	1/35	3/105	2/70	1/35	9/315
1.	Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1/35					1/35
2.	Спецкурс «Үткен каләм» («Острое перо»)	1/35					1/35
3.	Математика		1/35	1/35		1/35	3/105
4.	Татарский язык			1/35	1/35		2/70
5.	Русский язык			1/35	1/35		2/70
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1260	172/6020

Распределение часов, отведенных на внеурочную деятельность

в 5 классе на 2015-2016 учебный год

№	Направления	Руководитель	5 класс
1.	Спортивно-оздоровительное «Юный стрелок»	Миннушин Н.Н.	2 ч.
2.	Духовно-нравственное «Краеведение»	Халиуллина Р.А.	2 ч.
3.	Общеинтеллектуальное «Юный математик»	Ахметова И.Х.	2 ч.
4.	«Занимательная грамматика»	Карамова Г.М.	2 ч.
5.	Общекультурное «Актерское мастерство»	Галимова Э.Ф.	2 ч.

Пояснительная записка
к учебному плану для 6-9 классов
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Каракашлинская основная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
на 2015-2016 учебный год

I. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан с учётом

- «Методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан», утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №1056/15 от 19.08.2015

на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и компонента

образовательной организации.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая компонентом образовательной организации, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Национально-региональный компонент используется для изучения татарского языка как государственного, татарской литературы, истории татарского народа и Татарстана и установлен на основе Конституции РТ, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Закона РТ «Об образовании».

- часы, отведенные на преподавание предметов федерального и регионального компонентов государственных стандартов общего образования сохранены в пределах, установленных сеткой часов примерного учебного плана;

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с VI по IX классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в VI классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

С учетом интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий, предметная область «Технология» изучается по направлению «Технология. Технический труд». Данное направление включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технология ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» в VI –IX классах преподается в объеме 3 часов в неделю.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с

рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных организаций в зависимости от состояния их здоровья формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

В соответствии с примерными программами и федеральным базисным учебным планом на изучение предмета «Искусство» отводится на ступени основного общего образования 280 часов. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО) и «Музыкальное искусство» (Музыка), примерные программы которых на ступени основного общего образования рассчитаны на 140 часов. Учебный предмет «Искусство» изучается как отдельные предметы «Музыка» и «ИЗО» в 5-7 классах по 1 часу в неделю. В 8-9 классах – по 17 часов в год, из расчета 1 учебный час в 2 недели. Все классы II ступени работают по шестидневной учебной неделе. Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности.

Во всех классах основной ступени:

- выполняется федеральный компонент по образовательным областям и предметам;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;

Школьный компонент в среднем звене предусматривает существенное расширение содержания образования в сравнении с государственным стандартом. При распределении часов компонента образовательного учреждения учтены:

-условия, созданные в школе (обеспеченность квалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база и др.);

-необходимость усиления учебных предметов федерального компонента;

-сохранение и усиление учебных предметов национально-регионального компонента.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Во исполнение статьи 6 Закона РТ «Об образовании» и статьи 9 Закона РТ «О государственных языках РТ», в целях усиления компонента учебного плана в области «Филология», овладения учащимися устойчивой речевой грамотностью и развития культуры речи и общения на двух - языках, за счет компонента образовательного учреждения дополнительно отведено на преподавание предметов «Русский язык» и «Татарский язык»:

в 6 классе - по 1 часу

В целях усиления преподавания предмета «Математика» , из компонента образовательного учреждения дополнительно отведено на преподавание предмета «Математика» :

в 6 классе - 1 час

С учётом контингента обучающихся и принимая во внимание то, что учащиеся из других населенных пунктов добираются в школу на школьном автобусе и своим ходом (пешком, на велосипеде, на попутке) и по дороге переходят трассу, в целях предупреждения дорожного травматизма и других несчастных случаев с детьми, в 7 классе вводится изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (в объеме 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения). Изучение ОБЖ направлено на достижение следующих целей:

- изучение опасных ситуаций, возникающих в повседневной жизни, закономерности их проявления, способы защиты от них; условий безопасного поведения учащихся дома, в транспорте, на улице, на природе; основ правил дорожного движения;

- освоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении,

- развитие качеств личности для ведения безопасного и здорового образа жизни,

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность,

- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления

Часы компонента образовательного учреждения в 9-ом классе переданы на элективные курсы:

1.«Этикет делового общения» (на татарском языке) - 1 ч.

Цели элективного курса:

- формирование и развитие у учащихся общекультурных компетенций: готовности к активному общению в научной и социально-общественной деятельности;

- формирование и развитие умения владеть навыками межличностного общения в коллективе. Публичной речи, аргументации, ведения дискуссий;
- воспитание культуры общения у учащихся.

Задачи:

- показать особенности ораторского искусства;
- ознакомить формами делового общения на татарском языке;
- показать особенности общения людей разных национальностей, разных стран;
- - дать понятие о роли образной речи, жестов, мимики

Ожидаемые результаты:

Знать:

- основные понятия курса, в том числе особенности делового общения;
- сферы реализации приобретенных компетенций в практике.

Уметь:

- определять форму делового общения с учетом ситуации;
- определять цели делового общения;
- прогнозировать речевое и неречевое поведение собеседника.

Владеть:

- навыками моделирования ситуаций делового общения с учетом его целей, средств и предполагаемых реакций;
- навыками речевого взаимодействия с разными категориями людей;
- навыками описания ситуаций делового общения и обработки полученных данных с целью выявления и предотвращения коммуникативных ошибок.

2. «Культура речи» (на русском языке) - 1 час.

Цели курса:

- освоение приемов оптимального построения высказываний;
- владение стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи;
- развитие речевой культуры, бережное отношение к русскому языку.

Задачи:

- совершенствование умений в области фонетики, орфоэпии, графики, грамматики;
- формирование навыков правильного и уместного использования языковых

средств;

- развитие и совершенствование навыков речевого самоконтроля.

Ожидаемые результаты:

- знать основы науки о языке;
- уметь систематизировать полученные знания;
- уметь на практике применять теоретические знания.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательной организации. Копии данных актов размещены на официальном сайте организации как открытые и общедоступные документы (подпункт «д» п. 2 ч. 2 ст. 29, ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

III. Календарный учебный график (Приложение № 1)

Язык обучения в школе – татарский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

В соответствии с Уставом ОУ работает в одну смену в 6-ти дневной учебной недели во 5-9-х классах.

Начало организационных мероприятий - 7.30, уроков – 8.00.

Периоды учебных занятий и каникул:

2015-2016 учебный год начинается 1 сентября 2015 года и заканчивается 25 мая 2016 года в 1, 9 классах, во 2-8 классах 31 мая 2016 года.

1-ая четверть с 01.09.2015 по 01.11.2015

2-ая четверть с 09.11.2015 по 27.12.2015

3-я четверть с 11.01.2016 по 23.03.2016

4-ая четверть с 01.04.2016 по 31.05.2016

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы – с 02.11.2015 по 08.11.2015

Зимние каникулы – с 28.12.2015 по 10.01.2016

Весенние каникулы – с 24.03.2016 по 31.03.2016

Летние каникулы- с 01.06.2016 по 31.08.2016

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учебный план МБОУ «Каракашлинская ООШ»

для 6-9 классов

на 2015-2016 учебный год

Учебные предметы	Классы				
	6	7	8	9	всего
Русский язык	105/3	105/3	105/3	68/2	383/11
Литература	70/2	70/2	70/2	102/3	312/9
Татарский язык	105/3	105/3	105/3	68/2	383/11
Татарская литература	70/2	70/2	70/2	68/2	278/8
Иностранный язык (англ.)	105/3	105/3	105/3	102/3	417/12
Математика	175/5	175/5	175/5	170/5	695/20
Информатика и ИКТ			35/1	68/2	103/3
История (включая историю татарского народа и Татарстана)	70/2	70/2	70/2	68/2	278/8
Обществознание (включая экономику и право)	35/1	35/1	35/1	34/1	139/4
География	35/1	70/2	70/2	68/2	243/7
Физика		70/2	70/2	68/2	208/6
Химия			70/2	68/2	138/4
Биология	35/1	70/2	70/2	68/2	243/7
Искусство (Музыка)	35/1	35/1	17/0,5	17/0,5	104/3
Искусство (ИЗО)	35/1	35/1	18/0,5	17/0,5	105/3

Технология	70/2	70/2	35/1		175/5
Основы безопасности жизнедеятельности			35/1		35/1
Физическая культура	105/3	105/3	105/3	102/3	417/12
итого	1050/30	1190/34	1260/36	1156/34	4656/134
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	105/3	35/1	-	68/2	208/6
Русский язык	35/1				35/1
Татарский язык	35/1				35/1
Математика	35/1				35/1
Основы безопасности жизнедеятельности		35/1			35/1
Предпрофильная подготовка				68/2	68/2
Элективный курс «Этикет делового общения»				34/1	34/1
Элективный курс «Культура речи»				34/1	34/1
Итого	1155/ 33	1225/35	1260/36	1224/36	4864/140

Приложение

Утверждаю

Директор МБОУ «Каракашлинская ООШ»

ЮМР РТ: Ш.Ш. Шарафеева

Приказ № 102 от «28» августа 2015



**Календарный учебный график
МБОУ «Каракашлинская ООШ»
на 2015-2016 учебный год**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков

1.1. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года

-в 1 классе равна 33 неделям,

-со 2-го по 4-ый классы -35 недель;

-с 5-го по 8 классы -35 недель;

-в 9 классе -34 недели.

Периоды учебных занятий и каникул на 2015-2016 учебный год

2015-2016 учебный год начинается 1 сентября 2015 года и заканчивается 31 мая 2016 года.

Для 1 и 9 классов окончание учебного года 25 мая 2016 года

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

Осенние -02.11.2015 - 08.11.2015г.

Зимние - 28.12.2015 – 10.01.2016г.

Доп. для 1 кл. - 15.02.2016 - 21.02.2016г.

Весенние - 24.03.2016 - 31.03.2016г.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы во всех уровнях - годовые

1.2.Регламентирование образовательного процесса:

Учебный год на I и II уровнях обучения делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанного в

ежегодных распоряжениях (письмах) «О рекомендованных сроках каникул в 2015-2016 учебном году»

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

1.3.Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной рабочей недели

классы	1 класс	2 -9 классы
продолжительность	Пятидневная рабочая неделя	Шестидневная рабочая неделя

1.4.Регламентирование образовательного процесса на день:

учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.п. организуются после основных занятий:

- начало занятий в 8.00 часов, пропуск в школу учащихся в 7.00 часов;

- Продолжительность уроков

1 класс - 1-2 четверти- длительность уроков 35 минут, 3- 4 четверти - длительность уроков 40 минут

Динамическая пауза в 1 классе после 3 урока -40 минут.

Расписание звонков:

№ урока	время	перемена
1 урок	08.00 - 08.40	10 минут
2 урок	08.50 - 09.30	10 минут
Зурок	09.40 – 10.20	20 минут

4урок	10.40- 11.20	20 минут
5урок	11.40 – 12.20	10 минут
6 урок	12.30 – 13.10	10 минут
7 урок	13.20 - 14.00	

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

Для 1-го класса

МБОУ « КАРАКАШЛИНСКАЯ ООШ»

на первое полугодие 2015-2016 учебного года

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1 урок	08.00 - 08.35	10 минут
2 урок	08.45 - 09.20	10 минут
3 урок	09.30 – 10.05	
Динамическая пауза	10.05- 10.45	
4урок	10.45- 11.20	10 минут
5урок	11.30 – 12.05	10 минут

1.5.Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируются приказом директора по ОУ в котором устанавливается особый график работы.

Годовой календарный график на 2015-2016 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора ОУ:

- О режиме работы школы на 2015-2016 учебный год
- Об организации питания
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года
- О работе в выходные и праздничные дни.

Расписание:

- учебных занятий;
- занятий дополнительного образования в ОУ (кружки).

Графики дежурств:

- классных коллективов 5-9 классов
- педагогов на этажах, рекреациях и столовой школы
- дежурных администраторов.

Должностные обязанности:

- дежурного администратора
- дежурного учителя

Нормативные документы:

- распоряжения (приказы) МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета ЮМР РТ»
- Локальные акты
- Приказы директора ОУ

Директор МБОУ «Каракашлинская ООШ»
ПРИКАЗ № 102 от «28» августа 2015 г.



РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ МБОУ «КАРАКАШЛИНСКАЯ ООШ»

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1 урок	08.00 - 08.40	10 минут
2 урок	08.50 - 09.30	10 минут
3 урок	09.40 - 10.20	20 минут
4 урок	10.40 - 11.20	20 минут
5 урок	11.40 - 12.20	10 минут
6 урок	12.30 - 13.10	10 минут
7 урок	13.20 - 14.00	

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ Для 1-го класса МБОУ «КАРАКАШЛИНСКАЯ ООШ» на первое полугодие 2015-2016 учебного года

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1 урок	08.00 - 08.35	10 минут
2 урок	08.45 - 09.20	10 минут
3 урок	09.30 - 10.05	
Динамическая пауза	10.05 - 10.45	
4 урок	10.45 - 11.20	10 минут

Утверждаю

Директор МБОУ « Каракашлинская ООШ»

_____Шарафеева З.М.

ПРИКАЗ № 102 от «28» августа 2015 года

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

МБОУ « КАРАКАШЛИНСКАЯ ООШ»

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1 урок	08.00 - 08.40	10 минут
2 урок	08.50 - 09.30	10 минут
3 урок	09.40 – 10.20	20 минут
4 урок	10.40- 11.20	20 минут
5 урок	11.40 – 12.20	10 минут
6 урок	12.30 – 13.10	10 минут
7 урок	13.20 - 14.00	

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

Для 1-го класса

МБОУ « КАРАКАШЛИНСКАЯ ООШ»

на первое полугодие 2015-2016 учебного года

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1 урок	08.00 - 08.35	10 минут
2 урок	08.45 - 09.20	10 минут
3 урок	09.30 – 10.05	
Динамическая пауза	10.05- 10.45	
4урок	10.45- 11.20	10 минут
5урок	11.30 – 12.05	10 минут

Утверждаю
Директор МБОУ «Каракашлинская ООШ» Шарафеева З.М.
ПРИКАЗ № 102 от «28» августа 2015 года



ГРАФИК РАБОТЫ КРУЖКОВ МБОУ «КАРАКАШЛИНСКАЯ ООШ»

№	Наименование кружка	руководитель	Время проведения	Время	классы
1	Математические ступеньки (1,5 ч)	Ахметова Ильсояр Хадисовна	вторник	13.20-14.20	5-9 классы
2	Волейбол (1,5 ч)	Миннушин Насим Насихович	среда	13.20-14.20	5-9 классы
3	Общекультурное развитие (1,5 ч)	Мурасова Зиляра Саляхутдиновна	пятница	12.40-14.20	1-4 классы

Приложение № 2
Утверждаю
Директор МБОУ «Каракашлинская
З.М.Шарафеев
Приказ № 102 от 28.08.2015



**Дополнение к пояснительной записке учебного плана
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Каракашлинская основная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
на 2015/2016 учебный год.**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации МБОУ «Каракашлинская ООШ», с Правилами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 2 классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за учебный год. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 1 - 2 классов.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации по итогам учебного года является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-го класса к государственной (итоговой) аттестации.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Тестовая работа
- Зачет
- Проектная работа
- Практическая работа
- Проверка техники чтения
- Аудирование
- Диалоговое собеседование

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2015/2016 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	
1	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
1	Литературное чтение	Проверка техники чтения	
1	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием	
1	Литературное чтение (тат.)	Проверка техники чтения	
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Иностранный язык	Диалоговое собеседование	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Тестовая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Проектная работа	
	Физическая культура	Зачет	
	3кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
		Литературное чтение	Тестовая работа
Татарский язык		Диктант с грамматическим заданием	
Литературное чтение (тат.)		Тестовая работа	
Иностранный язык		Диалоговое собеседование	
Математика		Контрольная работа	
Окружающий мир		Тестовая работа	
Музыка		Тестовая работа	
Изобразительное искусство		Практическая работа	
Технология		Проектная работа	
Физическая культура		Зачет	
4 кл		Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
		Литературное чтение	Тестовая работа
	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Литературное чтение (тат.)	Тестовая работа	
	Иностранный язык	Диалоговое собеседование	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	ОРКСЭ	Тестовая работа	
	Музыка	Тестовая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Проектная работа	

	Физическая культура	Зачет
5 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Татарская литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Диалоговое собеседование
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	ИЗО	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
6 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Татарская литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	ИЗО	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Татарская литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	ИЗО	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет

	ОБЖ	Тестовая работа
8 кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Татарская литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (ИЗО)	Практическая работа
	Искусство (музыка)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
9 кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Татарская литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (ИЗО)	Практическая работа
	Искусство (музыка)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет

Обсуждено и принято на заседании педагогического совета
МБОУ «Каракашлинская ООШ»
протокол № 1 от 27 августа 2015 года.

Программно – методическое обеспечение учебного плана.
Учебно – методические комплекты для начальной, основной и средней школы
 Используемые учебники для изучения предметов в 2015/2016 учебном году
 (на основании Федерального и регионального перечня учебников)

предметы	Класс	программа	Учебники	
		вид	автор	Название, изд-во, год
Азбука	1	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Москва, Просвещение, 2010	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык, «Просвещение» 2012
Русский язык	1	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Москва, Просвещение, 2010	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык, «Просвещение» 2012
Русский язык	2	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Москва, Просвещение, 2010	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык, «Просвещение» 2012
Русский язык	3	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Москва, Просвещение, 2010	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык, «Просвещение» 2012, 2014
Русский язык	4	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Москва, Просвещение, 2010	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык, «Просвещение» 2014
Русский язык	5	Программа курса «Русский язык». 5-9 классы, автор-составитель Л.В.Кибирева, 2012 –(ФГОС. Инновационная школа)	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др.	Русский язык, учебник для 5 класса, Москва, ООО «Русское слово-учебник» 2013 –(ФГОС. Инновационная

				школа)
Русский язык	6	Примерная программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения	Ф.Ю. Ахмадуллина, Г.А. Хайрутдинова	Русский язык, «Магариф», 2006
Русский язык	7	Примерная программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения	Г.Х. Ахбарова, Ф.С. Камалова	Русский язык, «Магариф», 2007
Русский язык	8	Примерная программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения	Л.Д.Умарова, Н.Н. Фаттахова	Русский язык, «Магариф», 2007
Русский язык	9	Программы средней школы: Русский язык. V-XI классы татарских школ.-Казань: Магариф, 2003. Авторы-составители: Л.З.Шакирова, Н.Н. Фаттахова, Р.Ю. Закирова, З.Ф. Юсупова.	Андрамонова Н.А., Умарова Л.Д.	Русский язык: Учеб. Для 9 кл. татар.сред. общеобразоват. шк. – Казань: Магариф, 2008
Литературное чтение	1	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Москва, Просвещение, 2010	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.	Москва, Просвещение, 2011 г.
Литературное чтение	2	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Москва, Просвещение, 2010	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.	Москва, Просвещение, 2012 г.
Литературное чтение	3	Примерные программы по учебным предметам.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,	Москва, Просвещение,

		Начальная школа. Москва, Просвещение, 2010	М.В.Голованова и др.	2012 г.
Литературное чтение	4	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Москва, Просвещение, 2010	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.	Москва, Просвещение, 2014 г.
Литература	5	Программа курса «Литература» 5-9 классы, автор-составитель Г.С.Меркин, С.А.Зинин.М: ООО «Русское слово-учебник», 2012 –(ФГОС. Инновационная школа)	Меркин Г.С.	Литература: учебник для 5 класса в 2-х частях. Москва, ООО «Русское слово-учебник» 2013 –(ФГОС. Инновационная школа)
Литература	6	Примерная программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения	М.Г. Ахметзянов	Литература, «Магариф», 2006
Литература	7	Примерная программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения	М.Г. Ахметзянов	Литература, «Магариф», 2007
Литература	8	Примерная программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения	М.Г. Ахметзянов	Литература, «Магариф», 2007
Литература	9	Примерная программа основного общего образования по литературе	М.Г. Ахметзянов	Литература, «Магариф», 2008

		для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения		
Татарский язык	1	Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә ана теле укыту: гомуми программа 1-4 сыйныфлар, Ч.М.Харисова, И.Х.Мияссарова, Ф.Ш.Гарифуллина, Казан, 2011	И.Х.Мияссарова, Ч.М. Харисова	Татар теле Казан “Мәгариф” 2011
Татарский язык	2	Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә ана теле укыту: гомуми программа 1-4 сыйныфлар, Ч.М.Харисова, И.Х.Мияссарова, Ф.Ш.Гарифуллина, Казан, 2011	В.А.Гарипова, Г.Р.Шакирова	Татар теле. – Татарстан китап нәшрияты, 2012
Татарский язык	3	Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә ана теле укыту: гомуми программа 1-4 сыйныфлар, Ч.М.Харисова, И.Х.Мияссарова, Ф.Ш.Гарифуллина, Казан, 2011	Ч.М.Харисова, Г.Р.Шакирова	Татар теле.3 – Татарстан китап нәшрияты, 2013, 1-2 нче кисәкләр
Татарский язык	4	Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә ана теле укыту: гомуми программа 1-4 сыйныфлар, Ч.М.Харисова, И.Х.Мияссарова, Ф.Ш.Гарифуллина, Казан, 2011	Ягафарова Р.Х., Асылгараева Р.А.	Татар теле. Татарстан китап нәшрияты, 2010
Татарский язык	5	Татар телендә урта (тулы) гомуми белем	Ч.М.Харисова, Н.В.Максимов,	Татарстан китап нәшрияты, Казан,

язык		бирү мәктәпләре өчен татар теленнән программа:1-11 нче сыйныфлар.-М.З.Зәкиев. Н.В.Максимов, Р.Х.Ягъфәрова, Татарстан китап нәшрияты,Казан, 2011	Р.Р.Сәйфетдинов	2012
Татарский язык	6	Татар телендә урта гомуми белем бирү мәктәпләре өчен татар теленнән программа:5-11 нче сыйныфлар.-Казан: Мәгариф, 2010.	Ф.Ю. Юсупов	Татартеле.- «Мәгариф», 2006
Татарский язык	7	Татар телендә урта гомуми белем бирү мәктәпләре өчен татар теленнән программа:5-11 нче сыйныфлар.-Казан: Мәгариф, 2010.	Б.М.Мифтахов, Г.М.Сөнгатов	Татартеле.- «Мәгариф», 2002
Татарский язык	8	Татар телендә урта гомуми белем бирү мәктәпләре өчен татар теленнән программа:5-11 нче сыйныфлар.-Казан: Мәгариф, 2010.	М.З.Зәкиев,	Татар теле.- «Мәгариф», 2007
Татарский язык	9	Татар телендә урта гомуми белем бирү мәктәпләре өчен татар теленнән программа:5-11 нче сыйныфлар.-Казан: Мәгариф, 2010.	М.З.Зәкиев,	Татартеле.- «Мәгариф», 2008
Әдәби уку	1	Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә әдәби уку” предметын укыту программасы 1-4 сыйныфлар, Г.М.Сафиуллина, Ф.Ш.Гарифуллина, Ә.Г.Мөхәммәтҗанова, Ф.Ф.Хәсәнова Казан,	И.Я.Мияссарова, Ф.Ш.Гарифуллина, Р.Р.Шәмсетдинова	Әлифба, Казан, «Мәгариф-Вакыт” 2011

		2011		
Әдәби уку	1	“Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә әдәби уку” предметын укыту программасы 1-4 сыйны-лар, Г.М.Сафиуллина, Ф.Ш.Гарифуллина, Ә.Г.Мөхәммәтжанова, Ф.Ф.Хәсәнова Казан, 2011	Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина	«Мәгариф-Вакыт» 2011
Әдәби уку	2	“Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә әдәби уку” предметын укыту программасы 1-4 сыйныф-лар, Г.М.Сафиуллина, Ф.Ш.Гарифуллина, Ә.Г.Мөхәммәтжанова, Ф.Ф.Хәсәнова Казан, 2011	Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина һ.б.	Әдәби уку Мәгариф-Вакыт” 2012
Әдәби уку	3	“Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә әдәби уку” предметын укыту программасы 1-4 сыйны-лар, Г.М.Сафиуллина, Ф.Ш.Гарифуллина, Ә.Г.Мөхәммәтжанова, Ф.Ф.Хәсәнова Казан, 2011	Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина	Мәгариф-Вакыт” 2013
Әдәби уку	4	“Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә әдәби уку” предметын укыту программасы 1-4 сыйныф-лар, Г.М.Сафиуллина, Ф.Ш.Гарифуллина, Ә.Г.Мөхәммәтжанова, Ф.Ф.Хәсәнова Казан, 2011	Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина һ.б.	Әдәби уку Мәгариф-Вакыт” 2014

Татарская литература	5	Татар телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәпләренең 1-11 нче сыйныфлары өчен әдәбият программалары. Татарстан китап нәшрияты, Казан, 2011.	Ф.Ә Ганиева, Л.Г.Сабилова	Татарстан китап нәшрияты, Казан, , 2014
Татарская литература	6	Татар урта мәктәпләре өчен әдәбият программалары. 5-11 нче сыйныфлар. Казан, «Мәгариф» нәшрияты, 2010.	Ф.А. Ганиева	Татар әдәбияты, «Мәгариф», 2006
Татарская литература	7	Татар урта мәктәпләре өчен әдәбият программалары. 5-11 нче сыйныфлар. Казан, «Мәгариф» нәшрияты, 2010.	Ф.М. Хатипов	Татар әдәбияты, «Мәгариф», 2006
Татарская литература	8	Татар урта мәктәпләре өчен әдәбият программалары. 5-11 нче сыйныфлар. Казан, «Мәгариф» нәшрияты, 2010	А.Г. Әхмәдуллин, Ф.Ә .Ганиева	Әдәбият, «Мәгариф», 2007
Татарская литература	9	Татар урта гомуми белем бирү мәктәпләрендә альтернатив дәрәҗәләрдән әдәбият укыту программасы. 5-11 нче сыйныфлар. Казан, «Мәгариф» нәшрияты, 2008.	А.Г. Яхин	Әдәбият, «Мәгариф», 2007
Английский язык	2	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Москва, Просвещение, 2010	Быкова Н.И., Дули и др.	Английский в фокусе, Москва, “Просвещение”, 2015
Английский язык	3	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Москва, Просвещение, 2010	М.З. Биболетова	Английский язык. - Обнинск «ТИТУЛ»,2006
Английский	4	Примерные программы по учебным предметам.	М.З. Биболетова	Английский язык. - Обнинск

язык		Начальная школа. Москва, Просвещение, 2010		«ТИТУЛ»,2008
Английский язык	5	Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. Москва. «Просвещение», 2009	Ваулина Ю.Е., Дули и др.	Английский в фокусе, Москва, «Просвещение», 2015
Английский язык	6	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Федеральный компонент государственного стандарта, Москва. «Дрофа», 2009	М.З. Биболетова и др.	Английский язык. - Обнинск «ТИТУЛ»,2009
Английский язык	7	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык.	М.З. Биболетова	Английский язык. - Обнинск «ТИТУЛ»,2010
Английский язык	8	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык.	М.З. Биболетова	Английский язык. - Обнинск «ТИТУЛ»,2011
Английский язык	9	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык.	М.З. Биболетова	Английский язык. - Обнинск «ТИТУЛ»,2011
Математика	1	Примерные программы начального общего образования. Математика, 2011 г.	М.И.Моро н.б.	Математика, «Просвещение» , Татарстан китап нәшрияты, 2011
Математика	2	Примерные программы начального общего образования. Математика, 2011 г.	М.И.Моро н.б.	Математика, «Просвещение» , Татарстан китап нәшрияты, 2012
Математика	3	Примерные программы начального общего образования. Математика, 2004 г.	М.И.Моро н.б.	Математика, «Просвещение» , Татарстан китап нәшрияты, 2013
Математика	4	Примерные программы начального общего образования.	М.И.Моро н.б.	Математика, «Просвещение» , Татарстан китап

		Математика, 2004 г.		нәшрияты, 2014
Математика	5	Примерная программа основного общего образования по математике	Н.Я. Виленкин , Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.,	Математика «Мнемозина» 2015 Татарстан китап нәшрияты, Казан, 2015
Математика	6	Примерная программа основного общего образования по математике, 2005	Н.Я. Виленкин Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.,	Математика «Мнемозина» «Магариф» 2008
Алгебра	7	Программы общеобразовательных учреждений.	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков и др.	Алгебра , «Просвещение» , Татарстан китап нәшрияты, Казан, 2011
Алгебра	8	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. М.-Просвещение, 2008 г.	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков и др.	Алгебра , «Просвещение» «Магариф» 2005
Алгебра	9	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. М.-Просвещение, 2008 г.	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков и др.	Алгебра , «Просвещение» «Магариф» 2008
Геометрия	7-9	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. М.-Просвещение, 2008 г.	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.	Геометрия, «Просвещение» Татарстан китап нәшрияты, Казан, 2011
Информатика и ИКТ	8	Примерная программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы, 8 класс Автор Семакин И.Г., Залогова Л.А.и др. 2009	И.Г. Семакин, Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика. - БИНOM «Магариф», 2009

Информатика и ИКТ	9	Примерная программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы, 9 класс Автор Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др. 2010	И.Г. Семакин	Информатика. - БИНОМ «Магариф»,2010
Окружающий мир	1	Рабочие программы. Окружающий мир, 1-4 классы, А.А.Плешаков, Москва, Просвещение, 2011 г.	А.А. Плешаков	Окружающий мир.- «Просвещение» , Татарстан китап нәшрияты, 2012
Окружающий мир	2	Рабочие программы. Окружающий мир, 1-4 классы, А.А.Плешаков, Москва, Просвещение, 2011 г.	А.А. Плешаков	Окружающий мир.- «Просвещение» , Татарстан китап нәшрияты, 2012
Окружающий мир	3	Рабочие программы. Окружающий мир, 1-4 классы, А.А.Плешаков, Москва, Просвещение, 2011 г.	А.А. Плешаков	Окружающий мир.- «Просвещение» , Татарстан китап нәшрияты, 2013
Окружающий мир	4	Рабочие программы. Окружающий мир, 1-4 классы, А.А.Плешаков, Москва, Просвещение, 2011 г.	А.А. Плешаков	Окружающий мир.- «Просвещение» , Татарстан китап нәшрияты, 2014
Биология	5	Примерная программа основного общего образования . Биология.	Пасечник В.В.	Биология. 5 класс.Дорфа, 2015
Биология	6	Примерная программа по биологии основного общего образования	Пасечник В.В.	Биология. - Дрофа «Магариф» 2009
Биология	7	Примерная программа по биологии основного общего образования	В.В. Латюшин, В.А.Шапкин	Биология. - Дрофа «Магариф» 2009

Биология	8	Примерная программа по биологии основного общего образования	Д.В. Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев	Биология. - Дрофа «Магариф» 2009
Биология	9	Примерная программа по биологии основного общего образования	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник	Биология. - Дрофа, Магариф,,2010
География	5	Примерная программа основного общего образования по географии	Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков	География. Географиягә кереш. 5 класс. Москва “Русское слово” 2015. Казан. Татарстан китап нәшрияты, 2015
География	6	Примерная программа основного общего образования по географии	Т.П. Герасимова, Н.П.Неклюкова	География. - Дрофа «Магариф», 2006
География	7	Примерная программа основного общего образования по географии	В.А. Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев,	География. - Дрофа «Магариф», 2006
География	8	Примерная программа основного общего образования по географии	И.И.Баринова	География. - Просвещение Магариф, 2006
География	9	Примерная программа основного общего образования по географии	В.П. Дронов, В.Я.Ром	География. - Дрофа «Магариф», 2008
Химия	8	Примерная программа основного общего образования по химии	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	Химия.- Москва «Просвещение» «Магариф» 2008

Химия	9	Примерная программа основного общего образования по химии	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	Химия.- Москва «Просвещение» «Магариф» 2009
Физика	7	Примерная программа основного общего образования по физике	А.В. Перышкин	Физика. - Дрофа «Магариф», 2006
Физика	8	Примерная программа основного общего образования по физике	А.В. Перышкин	Физика. - Дрофа «Магариф», 2011
Физика	9	Примерная программа основного общего образования по физике	А.В. Перышкин	Физика. - Дрофа «Магариф», 2010
Общество- знание	5	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	Боголюбов Л.Н. и др.	Жэмгыять белеме.5 сыйныф. Издательство «Просвещение», 2013. Татарстан китап нэшрияты, 2015
Общество- знание	6	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	А.И. Кравченко	Жэмгыять белеме. -“Хэтер” “Русское слово”, 2006
Общество- знание	7	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	А.И. Кравченко	Жэмгыять белеме.- “Русское слово” «Магариф»2007
Общество- знание	8	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	А.И. Кравченко	Жэмгыятьбелем е. -“Хэтер” “Русское слово”, 2005
Общество- знание	9	Примерная программа основного общего образования по	А.И. Кравченко	Жэмгыять белеме.- “Хэтер” “Русское слово”,

		обществознанию		2005
История	5	Примерная программа основного общего образования истории	Михайловский Ф.А.	Всеобщая история. История Древнего мира: Учебник для 5-го класса основной школы. М.: «ТИД «Русское слово - РС», 2014
История	6	Примерная программа основного общего образования по истории	М.А. Бойцов. Шукуров Р.М. Данилов А.А., Л.Г.Косулина. Ф. Х. Хузин, В. И. Пискарев	История (средний век). - Русское слово, Магариф, 2008; История России Русское слово, , 2009 История Татарстана. – Казан. Хэтер, 2012
История	7	Примерная программа основного общего образования по истории	О.В. Дмитриева	История (новое время конец XV-XVIII век). - Русское слово Магариф, 2007
Примерная программа основного общего образования по истории		Ф. Х. Хузин, В. И. Пискарев	История Татарстана. – Тарих, 2012	
Примерная программа основного общего образования по истории		А.А. Данилов	История (Государство и народы России).	

				–Просвещение, Магариф, 2008
История	8	Примерная программа основного общего образования по истории	Н.В. Загладин	История (новое время XIX- началоXXвека). - Русское слово Магариф, 2008
		Примерная программа основного общего образования по истории	А. А. Данилов	История России. – Русское слово, Магариф 2011
		Примерная программа основного общего образования по истории	В.И. Пискарев	История Татарстана (XIXвек). - ХЭТЕР, 2012
История	9	Примерная программа основного общего образования по истории	Н.В. Загладин	История (всеобщая история) - Казань, Дом печати, 2009
			А.А.Данилов	История России. –Просвещение 2011
			А.А.Иванов	История Татарстана (XIXвек). - ХЭТЕР, 2006
			В.И. Пискарев	История Татарстана и татарского народа XX- началоXXI века. – Хатер, 2008
ОБЖ	8	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности	А.Г. Смирнов	Основы безопасности жизнедеятельнос ти.- Просвещение Магариф, 2008

Физическая культура	1	Примерная программа начального общего образования по физической культуре, автор Лях В.И.	В.И.Лях	Физическая культура, 1-4, "Просвещение", 2013
Физическая культура	2-4	Примерная программа начального общего образования по физической культуре	В.И.Лях	Физическая культура, 1-4, "Просвещение", 2013
Физическая культура	5-7	Примерная программа основного общего образования по физической культуре	Виленский М.Я. и др.	Физическая культура, 5-7, "Просвещение"
Физическая культура	8-9	Примерная программа основного общего образования по физической культуре	В.И.Лях	Физическая культура, 8-9, "Просвещение", 2012
Технология	1	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Москва, Просвещение, 2011	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова	Технология, Москва, Просвещение, Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2013
Технология	2	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Москва, Просвещение, 2010	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова	Технология, Москва, Просвещение, Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2013
Технология	3	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Москва, Просвещение, 2010	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова	Технология, Москва, Просвещение, Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2013
Технология	4	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа.	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова	Технология, Москва, Просвещение,

		Москва, Просвещение, 2011		Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2014
Технология	5	Примерная программа основного общего образования	Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко	Технология. 5 класс. Издательский центр “Вентана-Граф”, 2013
Технология	6	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»	В.Д. Симоненко	Технология. Обслуживающий труд. –Дрофа «Магариф», 2004
Технология	7	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология»	В.Д. Симоненко Гуревич М.И., Сасова И.А., Павлова М.Б.	Технология. Обслуживающий труд. -Дрофа «Магариф», 2004 Технология. Техник хезмәтләр. “Вентана-Граф”, 2008, Мәгариф”, 2009
Технология	8	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»	В.Д. Симоненко Гуревич М.И., Сасова И.А., Павлова М.Б.	Технология. Обслуживающий труд. -Дрофа «Магариф», 2004 Технология. Техник хезмәтләр. “Вентана-Граф”, 2008, Мәгариф”, 2009
Музыка	1-4	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Москва, Просвещение,	Е.Д.Критская и др.	Музыка, Москва Просвещение, 2011-2014

		2010		
Музыка	5-7	Примерная программа для основной школы «Музыка»	Е.Д.Критская и др.	Музыка, Москва Просвещение, 2011-2014
ИЗО	1-2	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Москва, Просвещение, 2010	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство, “Просвещение”, 2011
ИЗО	3-4	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Москва, Просвещение, 2010	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство, “Просвещение”, 2011
ИЗО	5-7	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству		
Основы религиозной культуры и светской этики	4	К.А.Кочегаров Рабочая программа к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур России»	А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров	Россия халыкларының рухи-ахлакый мәдәнияте нигезләре, Москва “Русское слово”, Казан “Хәтер”, 2011
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	К.А.Кочегаров Рабочая программа к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур россия»	А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров	Россия халыкларының рухи-ахлакый мәдәнияте нигезләре. Россия халыкларының дини мәдәнияте нигезләре. Гомуми белем бирү учреждениеләре нең 5 сыйныфы өчен дәреслек.. Москва “Русское слово”, 2012 Казан “Хәтер”, 2012

