

«УТВЕРЖДАЮ»

Риф
Директор МБОУ «Альшиховская СОШ»
Фамилия И.О. Киргизова М.В.
Приказ № 134 от 24 августа 2015 г.

Принят на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от 24 августа 2015 года

**Учебный план
МБОУ «Альшиховская СОШ»
на 2015 / 2016 учебный год**

«Копия верна»

Директор школы: *Риф* Киргизова М.В.

Пояснительная записка к учебному плану 1- 4 классов

Учебный план- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы для 1-4 классов разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1015;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 31807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29декабря 2010 года №189;

- Постановления Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план и в целом основные образовательные программы начального общего

образования состоят из двух частей- обязательной части и части, формируемой школой.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статистического напряжения школьников, на четвертых уроках используются не классно-урочные, а иные нормы организации учебного процесса(в форме уроков-игр, уроков-театрализации, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций). В ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый). Во втором полугодии(январь- май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

В 2-4 классах продолжительность учебного года -34 недели. Обучение организуется только в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академический час. С учетом пожеланий родителей и с целью более прочного усвоения учебного предмета школьный компонент во 2 и в 3 классе передан для изучения математики.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часов в неделю направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного-активного характера не допускается.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры в школе, в зависимости от состояния их здоровья учащихся формируется три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе, и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы. Они относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки. И требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовывается в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в IV классе в объёме 1 часа в неделю. С учетом мнения родителей и интересов учащихся выбран модуль «Основы мировых религиозных культур». (Протокол родительского собрания № 3 от 15.04.2015)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное через такие формы как кружки, экскурсии, проектные работы. Внеурочная деятельность отражена в образовательной программе школы, но она не включена в учебный план.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на 1 учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Учебные планы 1-4 классов составлены с учетом национального состава обучающихся (в1 классе 2-татар, 12- чуваш; во 2 классе- 1 –татар, 10 чуваш, в 3 классе 3- татар, 11- чуваш, в 4 классе 7- татар, 4- чуваш) на основании двух учебных планов: примерный учебный план начального общего образования - для детей татар, примерный учебный план для школ с родным(чувашским) языком обучения(вариант 1) – для детей чуваш. Обучение ведется на русском языке. При изучении родных языков классы делятся на подгруппы(татарский и чувашский). Чувашский язык и литература изучается как предмет.

Используя модели учебных планов школа обеспечивает выполнение обязательных требований ФГОС НОО к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		тат	чув	тат	чув	тат	чув	тат	чув
Филология	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литературное чтение	1	1	3	3	2	2	3	3
	Татарский язык	3	-	3	-	3	-	3	-
	Литературное чтение на татарском языке	2	-	2	-	3	-	2	-
	Татарский язык	-	1	-	1	-	2	-	1
	Литературное чтение(тат)	-	1		1		1	-	1
	Родной язык и литературное чтение(чув)	-	3	-	3	-	3	-	3
	Английский язык	-	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		21	21	25	25	25	25	26	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	1	1	1	1	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	26	26	26
Математика				1	1	1	1		

Пояснительная записка к учебному плану 5 класса.

I. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план общеобразовательной организации разрабатывается на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений использована для увеличения учебных часов, предусмотренных для отдельных учебных предметов обязательной части (литература – 1 час); для подготовки учащихся к разным жизненным ситуациям передан на изучение предмета «ОБЖ» (1 час).

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в школе, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) осуществляется деление классов на две группы.

Учебным планом определены формы промежуточной аттестации.

Учебный план образовательной организации составлен на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика школы.

Школа самостоятельно определяет режим работы. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 5 классе 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объёме 3 часов в неделю.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счёт:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных организаций в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объёме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовывается в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Учебный план 5 класса составлен с учетом национального состава обучающихся (5 класс- татар-3, чуваш-10) и на основании двух учебных планов:

- для 5 класса примерный учебный план основного общего образования-для детей татар, примерный учебный план основного общего образования для общеобразовательных организаций, обеспечивающих реализацию образовательной программы, направленной на углубленное изучение родного языка и культуры –для детей чуваш).

Обучение ведется на русском языке.

Используя модели учебных планов школа обеспечивает выполнение обязательных требований ФГОС ООО к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Пояснительная записка к учебному плану 6-9 классов.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план общеобразовательной организации разрабатывается на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и компонента образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая компонентом образовательной организации, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений использована для

увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (6 класс- татарская литература, 7 класс- татарская литература). В целях углубления и расширения базы по предмету в 6 классе школьный компонент передан на изучение биологии; для подготовки учащихся к разным жизненным ситуациям в 6 классах передан на изучение предмета «ОБЖ».

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в школе, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) осуществляется деление классов на две группы.

Учебным планом определены формы промежуточной аттестации.

Учебный план образовательной организации составляется в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика школы.

Школа самостоятельно определяет режим работы. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 6-8 классах – 35 недель, в 9 классе-34 учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с VI по IX классы по 3 часа в неделю. объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Изучение второго иностранного языка не входит в сетку часов, финансируемого за счет бюджетных средств.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в VI классе преподаётся в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей школы учебный предмет «Технология» изучается по направлениям: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд». Каждое направление включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Часы компонента образовательной организации в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В целях соблюдения преемственности в организации предпрофильной подготовки в 9 классе для учащихся, изучающих родной (чувацкий) язык, 1 час отведен за счет родного языка и литературы. План курсов по выбору прилагается.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» в VI –IX классах преподаётся в объеме 3 часов в неделю.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися школы в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

В 9 классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный план 6-9 классов составлен с учетом национального состава обучающихся (6 класс-татар-4, чуваш-4; 7 класс татар-3, чуваш-8, 8 класс татар -5, чуваш – 11, 9 класс татар-4, чуваш-11; 10 класс татар-1, чуваш-8; 11 класс- 7 чуваш) и на основании двух учебных планов:

- Учебный план для 6-9 классов - примерный учебный план для основного общего образования - для детей татар, примерный учебный план ООО для образовательных организаций, обеспечивающих реализацию образовательной программы, направленной на углубленное изучение родного языка и культуры – для детей чуваш. Чувашский язык и литература изучается как предмет. Обучение ведется на русском языке.

Учебным планом школы предусмотрена реализация требований федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Школа, создавая свою модель учебного плана, соблюдает обеспечение выполнения Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

для 5-9 классов

Учебные предметы	К л а с с ы										
	Количество часов в год/неделю										
	5		6		7		8		9		Все го
	таг	чув	таг	чув	таг	чув	таг	чув	таг	чув	
Русский язык	3	3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	68/2	102/3	490/14
Литература	2	2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	102/3	68/2	385/11
Татарский язык	3	1	105/3	35/1	105/3	35/1	105/3	35/1	68/2	34/1	490/14
Татарская литература	2	1	70/2	35/1	70/2	35/1	70/2	35/1	68/2	34/1	350/10
Родной язык и литература(чув)	-	3	-	140/4	-	140/4	-	105/3	-	68/2	
Английский язык	3	3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	102/3	102/3	525/15
Математика	5	5	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5	170/5	170/5	875/25
Информатика и ИКТ							35/1	35/1	68/2	68/2	105/3
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	2	2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	68/2	68/2	350/10
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	34/1	34/1	140/4
География	1	1	35/1	35/1	70/2	70/2	70/2	70/2	68/2	68/2	245/7
Физика					70/2	70/2	70/2	70/2	68/2	68/2	210/6
Химия							70/2	70/2	68/2	68/2	140/4
Биология	1	1	35/1	35/1	70/2	70/2	70/2	70/2	68/2	68/2	245/7
Искусство (Музыка)	1	1	35/1	35/1	35/1	35/1					105/5
Искусство (ИЗО)	1	1	35/1	35/1	35/1	35/1					105/3
Искусство (Музыка и ИЗО)							35/1	35/1	34/1	34/1	70/2
Технология	2	2	70/2	70/2	70/2	70/2	35/1	35/1	-	-	245/7
Основы безопасности жизнедеятельности							35/1	35/1	-	-	35/1
Физическая культура	3	3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	102/3	102/3	525/15
ИТОГО:	30	30	1050/30	1085/31	1190/34	1225/35	1260/36	1260/36	1156/34	1156/34	5705/163
Компонент образовательного учреждения (6-дн. уч. неделя)	2	2	105/3	70/2	35/1	-	-	-	68/2	68/2	315/9
Предельно допустимая уч. нагрузка (6-дн. уч. неделя)	32	32	33	33	35	35	36	36	36	36	172
Татарская литература			1		1						
Литература	1	1									
Биология			1	1							
ОБЖ	1	1	1	1							
Предпрофильная подготовка									2	2	

Приложение
к учебному плану 5-9 классов на 2015-16 учебный год
Предпрофильная подготовка

9 класс

№	Название курса по выбору	Автор курса	Количество уроков	Преподаватель
1	Деловые бумаги	Таиркина Л.И.	17	Таиркина Л.И. учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории
2	Открой для себя Татарстан	Яруллина Л.А..	17	Тарасова Л.В. учитель английского языка
3	Русское слово	Таиркина Л.И.	17	Таиркина Л.И. учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории
4	Обычаи и традиции народов Татарстана	Тарасова Л.В.	17	Тарасова Л.В. учитель английского языка

Пояснительная записка к учебному плану 10 – 11 классов на 2014 – 2015 и 2015 –2016 учебные годы.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план общеобразовательной организации разрабатывается на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- Приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХІІ) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Письма МО и Н РТ №7617/10 от 10 сентября 2010 «Об учебных планах общеобразовательных учреждений РТ с этнокультурным (чувашским, удмурдским, марийским, мордовским и др.) компонентом образования.

10-11 (непрофильный) классы занимаются по плану универсального (непрофильного) обучения (вариант 1) и обучаются на русском языке. Школьный компонент используется для поддержки основных предметов – литература и математика (по 1 часу), с целью лучшей подготовки выпускников к ЕГЭ и расширения содержания образования передан для изучения химии (1 час). С целью развития содержания базовых учебных предметов и получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена введены элективные курсы (5 часов, план прилагается).

В 10 и 11 классах родной (чувашский) язык и литературу изучают как предмет, за счет часов(2 часа), отведенных на изучение предмета «Татарская литература». В этих классах татарский язык как государственный изучается интегрированным курсом «Татарский язык и литература»(1 час). Введение предмета «Татарский язык и литература» обусловлено ролью татарского языка как государственного, а также как основой подготовки специалистов широкого коммуникативного профиля. Физическая

культура изучается в объеме 3 часов в неделю, максимальная недельная нагрузка -37 часов.

Продолжительность учебного года: 10 класс – 35 учебных недель, 11 класс-34 учебные недели. Продолжительность урока– 45 минут

Учебным планом школы предусмотрена реализация требований федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Школа, создавая свою модель учебного плана, соблюдает обеспечение выполнения Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план
10 класса на 2014-2015 и 11 класса на 2015-2016 учебные годы
(универсальное (непрофильное) обучение)

Базовые учебные предметы	Число учебных часов за первый год обучения (10кл.)	Число учебных часов за второй год обучения (11кл.)
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Татарский язык и литература	1	1
Родной язык и литература(чуваший)	2	2
Английский язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Итого	29	29
Компонент образовательного учреждения	8	8
Литература	1	1
Химия	1	1
Математика	1	1
Элективные курсы	5	5
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)	37	37

**Приложение
к учебному плану 10 класса за 2014-2015 учебный год**

№	Название курса по выбору	Автор курса	Количество уроков	Преподаватель
1	Средство художественной выразительности	Таиркина Л.И.	35	Бабайкина Л.М. учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории
2	МХК(от истоков до 18 века)	Киргизова О.Н.	35	Киргизова О.Н., учитель технологии первой квалификационной категории
3	Текстовые задачи	Кузнецова Е.А.	35	Григорьева М.В., учитель математики
4	Культура создания письменного текста	Порцева О.С.	35	Киргизова М.В. учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории
5	Деловой английский	Тарасова Л.В.	35	Тарасова Л.В. учитель английского языка и обществознания первой квалификационной категории

**Приложение
к учебному плану 11 класса за 2015-2016 учебный год**

№	Название курса по выбору	Автор курса	Количество уроков	Преподаватель
1	Речевое мастерство	Таиркина Л.И.	34	Бабайкина Л.М. учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории
2	Окислительно-восстановительные реакции	Бабаева Т.В.	34	Валеева Р.Ф., учитель химии 1 кв. категории
3	Функции и графики	Кудашева Е.А.	34	Григорьева М.В., учитель математики
4	Человек, общество, мир: актуальные вопросы обществознания	Логунов А.П.	34	Тарасова Л.В. учитель истории и обществознания первой квалификационной категории
5	Деловое письмо	Тарасова Л.В.	34	Тарасова Л.В. учитель английского языка и обществознания первой квалификационной категории

--	--	--	--	--

Учебный план
10 класса на 2015-2016 и 11 класса на 2016-2017 учебные годы
(универсальное (непрофильное) обучение)

Базовые учебные предметы	Число учебных часов за первый год обучения (10кл.)	Число учебных часов за второй год
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Татарский язык (для татар)	1	1
Татарская литература (для татар)	2	2
Татарский язык и литература (для русскоязычных)	1	1
Родной язык и литература(чувашский)	2	2
Английский язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Итого	29	29
Компонент образовательного учреждения	8	8
Литература	1	1
Химия	1	1
Математика	1	1
Элективные курсы	5	5
Предельно допустимая нагрузка при 6- дневной учебной неделе (требования СанПин)	37	37

Приложение
к учебному плану 10 класса за 2015-2016 учебный год

№	Название курса по выбору	Автор курса	Количество уроков	Преподаватель
1	Средство художественной выразительности	Таиркина Л.И.	35	Бабайкина Л.М. учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории
2	Профессиональное самоопределение	Киргизова О.Н.	35	Киргизова О.Н., учитель технологии первой квалификационной категории
3	Текстовые задачи	Кузнецова Е.А.	35	Григорьева М.В., учитель математики
4	Человек и общество. Право	Шаповалов А.В.	35	Емельянов В.Г. учитель истории и обществознания первой квалификационной категории
5	Английский в современном мире	Волкова В.А.	35	Шараева А.Х. учитель английского языка

Приложение
к учебному плану 11 класса за 2016-2017 учебный год

№	Название курса по выбору	Автор курса	Количество уроков	Преподаватель
1	Речевое мастерство	Таиркина Л.И.	34	Бабайкина Л.М. учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории
2	Окислительно-восстановительные реакции	Бабаева Т.В.	34	Валеева Р.Ф., учитель химии 1 кв. категории
3	Функции и графики	Кудашева Е.А.	34	Григорьева М.В., учитель математики
4	Человек, общество, мир: актуальные вопросы обществознания	Логунов А.П.	34	Тарасова Л.В. учитель истории и обществознания первой квалификационной категории
5	Деловое письмо	Тарасова Л.В.	34	Тарасова Л.В.

				учитель английского языка и обществознания первой квалификационной категории
--	--	--	--	--

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов регламентируется в соответствии с п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», утвержденный на заседании педагогического совета школы(протокол №5 от 30.12.2014 года). Промежуточная аттестация проходит в следующих формах: диктант с грамматическим заданием; контрольная работа; сочинение или изложение с творческим заданием; тестирование; сдача нормативов по физической подготовке; защита реферата; зачет; собеседование.

классы предметы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	т	д	д	д	т	т	т	д	д	т	т
Литература (литературное чтение)	т	т	т	т	т	т	т	с	с	т	т
Татарский язык (татарская группа)	д	д	д	д	д	д	д	д	и	-	и
Татарская литература (татарская группа)	т	т	т	т	с	с	с	с	с	-	с
Татарский язык (Русскоязычная группа)	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
Татарская литература (русскоязычная группа)	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
Родной язык и литература (чувацкий)	д	д	д	д	д	д	д	д	и	д	д
Английский язык		к\р	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р
Математика	т	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р
Информатика и ИКТ								т	т	т	т
История (вкл.историю тат. народа и Татарстана)					т	т	т	т	т	т	т
Обществознание (вкл.эк. и право)					т	т	т	т	т	т	т
География					т	т	т	т	т	т	т
Окружающий мир	т	т	т	т							
Физика							т	т	т	т	т
Химия								к\р	к\р	к\р	к\р

[illegible]