

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнебишевская средняя общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района РТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Нижнебишевская
СОШ» С.Ф.Чернов
« 21 » 08 2015 г.

Принят на заседании педагогического
совета

МБОУ «Нижнебишевская СОШ»
протокол № 1 от
« 21 » 08 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Исполнительного комитета
Заинского муниципального района

Г.М.Галимова
« 31 » 08 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника ЦБ
Г.М.Зиганшина
« 31 » 08 2015 г.

Проверила заместитель начальника
МКУ "Управление образования"

И.В.Прудьус
« 31 » 08 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2015 – 2016 учебный год

2015 год

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Нижнебишевская СОШ»
на 2015/2016 учебный год**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ "Нижнебишевская СОШ" Заинского муниципального района Республики Татарстан разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план МБОУ "Нижнебишевская СОШ" состоит из следующих частей:

1. Учебный план для 1-4 классов, реализующих основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС общего образования;
2. Учебный план для 5-9 классов, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования;
3. Учебный план для 6-9 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования;
4. Индивидуальные учебные планы обучающихся 10-11-х классов, реализующих программы среднего общего образования
5. Учебный план для 11 класса, реализующий программы среднего общего образования.

Учебный план для 1-4 классов, реализующих основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС общего образования

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ "Нижнебишевская СОШ" ЗМР РТ самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

МБОУ "Нижнебишевская СОШ" ЗМР РТ самостоятельно определяет режим работы. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904

часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (I полугодие), 45 минут (II полугодие);

во 2 - 4 классах – 45 минут.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- включения в учебные планы предметов двигательного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;

- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного характера не допускается.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных организаций, в зависимости от состояния их здоровья, необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами МБОУ "Нижнебишевская СОШ" ЗМР РТ. Копии данных актов размещаются на официальном сайте МБОУ "Нижнебишевская СОШ" ЗМР РТ как открытые и общедоступные документы (подпункт «д» п. 2 ч. 2 ст. 29, ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется МБОУ "Нижнебишевская СОШ" (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

При выполнении учебного плана МБОУ "Нижнебишевская СОШ" ЗМР РТ обеспечивает выполнение обязательных требований ФГОС НОО к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для V - IX классов, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык, по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп.

Учебным планом определяются формы промежуточной аттестации. Кроме того, могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций. Копии данных актов подлежат размещению на официальных сайтах этих организаций как открытые и общедоступные документы

(подпункт «д» п. 2 ч. 2 ст. 29, ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей (триместров);
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности республики, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции конкретной образовательной организации.

На ступени основного общего образования могут быть организованы элективные учебные курсы предпрофильной подготовки.

В IX классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся. В 2015/2016 по запросу обучающихся и их родителей эти часы даны на организацию элективных курсов по математике и русскому языку. Организованы элективные курсы:

классы	Наименование элективного курса	Количество часов
9а/ 9б	Математические задачи	34/34
9а /9б	Орфография. Подготовка к сочинению.	34/34

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- включения в учебные планы предметов двигательного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);
- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных организаций в зависимости от состояния их здоровья необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимают по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической

подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Развитие инклюзивного обучения инвалидов осуществляется постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности (включая наличие соответствующей материальной базы, специальных образовательных программ, подготовку педагогических коллективов, проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями).

В связи с тем, что Постановлением Руководителя Исполнительного комитета были реорганизованы образовательные учреждения в форме присоединения в июле 2011 года, в учебном плане приняты следующие обозначения: «а» - классы МБОУ «Нижнебишевская СОШ», «б» - классы филиала МБОУ «Нижнебишевская СОШ» «Кабанбастрькская ООШ».

Учебный план для VI - IX классов, реализующих программы основного общего образования

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и компонента образовательной организации.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая компонентом образовательной организации, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык, по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой

наполняемости групп.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год. По решению учредителя и образовательной организации продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с VI по IX классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Изучение второго иностранного языка не входит в сетку часов, финансируемого за счет бюджетных средств.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в VI классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально-экономических условий изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд» и «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Каждое из трех направлений технологической подготовки обязательно включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Часы компонента образовательной организации в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» в VI –IX классах преподается в объеме 3 часов в неделю.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Учебный план для 10-11 классов, реализующих программы среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Согласно ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации", индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Основная идея обновления образования состоит в том, что оно должно стать индивидуализированным, функциональным и эффективным. Обучение в рамках сельской общеобразовательной средней школы и качественная и успешная подготовка к государственной итоговой аттестации осуществляются в 10-м классе с помощью индивидуальных учебных планов (ИУП). ИУП — способ реализации задачи индивидуализации образовательного процесса в контексте предпрофильной и профильной подготовки. Необходимость построения индивидуальных образовательных программ диктуется следующими соображениями:

1. Невозможность организовать предпрофильное и профильное обучение стандартным способом — делением классов на профили.
2. Появились целые педагогические системы, которые рассматривают индивидуализацию обучения как основной педагогический инструмент: «Одаренные дети», «Хочу быть успешным», «Выбери свой путь к успеху» и др.
3. Расширились материальные и технические возможности обеспечения индивидуального образования.

Развитие школьника может осуществляться по нескольким направлениям деятельности в рамках образовательного маршрута, которые реализуются одновременно или последовательно. Отсюда вытекает основная задача школы - предложить учащемуся спектр возможностей и помочь ему сделать выбор. Выбор того или иного ИУП образовательного маршрута определяется комплексом факторов:

- особенностями, интересами и потребностями самого ученика и его родителей в достижении необходимого образовательного результата;
- профессионализмом педагогического коллектива;
- возможностями школы удовлетворить образовательные потребности учащихся;
- возможностями материально-технической базы школы.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям

обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебные предметы, представленные в учебном плане образовательной организации, выбраны для изучения обучающимися 10 классов на базовом уровне и за счет часов компонента образовательной организации - у каждого ученика свой ИУП.

На старшем уровне общего образования с началом формирования конкретного класса с определенным профилем обучения утвержден учебный план сразу на 2 года обучения с X по XI классы с одновременным ознакомлением с ним учащихся и их родителей (законных представителей).

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функций:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Состав учебных предметов.

1. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 70 часов на базовом уровне и 210 часов на профильном уровне за два года обучения.

2. Введение предметов «Татарский язык» и «Татарская литература» в число обязательных обуславливает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

3. Усилено внимание к изучению иностранных языков - введен в качестве обязательного учебный предмет «Иностранный язык» в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

4. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не превышает 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации.

Представленный план позволяет формировать конкретный учебный план общеобразовательной организации из учебных предметов трех типов: базовых, профильных и элективных, исходя из возможностей образовательной организации и потребностей обучающихся. Возможно открытие классов различных профильных направлений.

Настоящий учебный план принят на педагогическом совете МБОУ «Нижнебишевская СОШ» Заинского муниципального района для совместной работы с филиалом МБОУ «Нижнебишевская СОШ» «Кабан-Бастрыкская ООШ» (протокол №1 от 21 августа 2015 года).

Директор школы:

С.Ф.Чернов

**Учебный план для I-IV классов начального общего образования
(для школ с татарским языком обучения)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Филология	<i>Обязательная часть</i>					
	Русский язык	3	4	3	3	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
	Татарский язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на татарском языке	1	2	2	3	8
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						2
- математика			1	-		
- русский язык			-	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план для V-IX классов основного общего образования в соответствии с ФГОС

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	3	4	2	2	3	14
	Литература	2	2	2	2	2	10
	Татарский язык	3	4	2	2	3	14
	Татарская литература	2	2	2	2	2	10
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	32	34	35	163
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	3	2	1	9
<i>- ОДНКНР</i>		1					
<i>- русский язык</i>		1					
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Учебный план для VI - IX классов основного общего образования с родным
(татарским) языком обучения**

Учебные предметы	Классы				
	6	7	8	9	Всего
	Количество часов в неделю				
Русский язык	3	3	3	2	11
Литература	2	2	2	3	9
Татарский язык	3	3	3	2	11
Татарская литература	2	2	2	2	8
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ			1	2	3
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1	6
Технология	2	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:	30	34	36	34	134
Компонент образовательной организации:					6
- русский язык	2	1		-	
- математика	1	-		-	
- элективный курс по математике	-	-		1	
- элективный курс по русскому языку	-	-		1	
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	33	35	36	36	140

**Индивидуальный учебный план обучающегося 10-го класса МБОУ
"Нижнебишевская СОШ" Чернова Александра**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2(1/1)
Литература	6(3/3)
Татарский язык	2(1/1)
Татарская литература	4(2/2)
Иностранный язык	6(3/3)
Математика	8(4/4)
Информатика и ИКТ	2(1/1)
История	4(2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4(2/2)
География	2(1/1)
Физика	4(2/2)
Химия	2(1/1)
Биология	2(1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2(1/1)
Технология	2(1/1)
Физическая культура	6(3/3)
Итого:	58(29/29)
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность:	
Математика	4(2/2)
Русский язык	4(2/2)
Биология	4(2/2)
Химия	4(2/2)
Итого	16(8/8)
ИТОГО:	74 (37/37)

**Индивидуальный учебный план обучающегося 10-го класса МБОУ
"Нижнебишевская СОШ" Анисимовой Елены**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2(1/1)
Литература	6(3/3)
Татарский язык	2(1/1)
Татарская литература	4(2/2)
Иностранный язык	6(3/3)
Математика	8(4/4)
Информатика и ИКТ	2(1/1)
История	4(2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4(2/2)
География	2(1/1)
Физика	4(2/2)
Химия	2(1/1)
Биология	2(1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2(1/1)
Технология	2(1/1)
Физическая культура	6(3/3)
Итого:	58(29/29)
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность:	
Математика	4(2/2)
Русский язык	4(2/2)
Биология	4(2/2)
Химия	4(2/2)
Итого	16(8/8)
ИТОГО:	74 (37/37)

**Индивидуальный учебный план обучающегося 10-го класса МБОУ
"Нижнебишевская СОШ" Балончевой Альбины**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2(1/1)
Литература	6(3/3)
Татарский язык	2(1/1)
Татарская литература	4(2/2)
Иностранный язык	6(3/3)
Математика	8(4/4)
Информатика и ИКТ	2(1/1)
История	4(2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4(2/2)
География	2(1/1)
Физика	4(2/2)
Химия	2(1/1)
Биология	2(1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2(1/1)
Технология	2(1/1)
Физическая культура	6(3/3)
Итого:	58(29/29)
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность:	
Математика	4(2/2)
Русский язык	4(2/2)
Биология	4(2/2)
Химия	4(2/2)
Итого	16(8/8)
ИТОГО:	74 (37/37)

**Индивидуальный учебный план обучающегося 10-го класса МБОУ
"Нижнебишевская СОШ" Исрафиловой Алсу**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2(1/1)
Литература	6(3/3)
Татарский язык	2(1/1)
Татарская литература	4(2/2)
Иностранный язык	6(3/3)
Математика	8(4/4)
Информатика и ИКТ	2(1/1)
История	4(2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4(2/2)
География	2(1/1)
Физика	4(2/2)
Химия	2(1/1)
Биология	2(1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2(1/1)
Технология	2(1/1)
Физическая культура	6(3/3)
Итого:	58(29/29)
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность:	
Математика	4(2/2)
Русский язык	4(2/2)
Обществознание	6(3/3)
История	2 (1/1)
Итого	16(8/8)
ИТОГО:	74 (37/37)

**Учебный план для 11 классов МБОУ "Нижебишевская СОШ"
на 2015/2016 учебный год, универсальное (непрофильное) обучение, (вариант 1)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2(1/1)
Литература	6(3/3)
Татарский язык	2(1/1)
Татарская литература	4(2/2)
Иностранный язык	6(3/3)
Математика	8(4/4)
Информатика и ИКТ	2(1/1)
История	4(2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4(2/2)
География	2(1/1)
Физика	4(2/2)
Химия	2(1/1)
Биология	2(1/1)
Технология	2(1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2(1/1)
Физическая культура	6(3/3)
Итого:	58(29/29)
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность:	
Математика	2(1/1)
Информатика и ИКТ	2(1/1)
Русский язык	2(1/1)
Биология	2(1/1)
География	2(1/1)
Химия	2(1/1)
Физика	2(1/1)
История	2(1/1)
Итого	16(8/8)
ИТОГО:	74 (37/37)

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменной так и в устной форме, выбор формы производится учителем с учетом психофизического состояния обучающегося, фактического уровня подготовки учащихся и педагогической целесообразностью.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- изложение с элементами сочинения;
- разноуровневый тест;
- творческая работа;
- сдача нормативов по физической культуре;
- защита проекта;
- диалоговое собеседование;
- проверка техники чтения.

Сроки проведения промежуточной аттестации — с 05 мая по 23 мая 2016 года.

Внеплановая промежуточная аттестация может проводиться в случае установления фактического уровня знаний обучающегося на основании письменного обращения родителей (законных представителей) в случае, если обучающийся не имеет подтверждающих документов об обучении. Для проведения внеплановой промежуточной аттестации создается комиссия в составе не менее 3 человек, состав которой утверждается приказом директора школы.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана во всех классах, кроме первых.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в форме итоговых проверочных работ по обязательным учебным предметам и комплексной проверочной работы на метапредметной основе. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

От промежуточной аттестации по итогам учебного года (итоговой контрольной работы) на основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
- победители и призеры муниципального, регионального, республиканского и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников и конкурсов по тому учебному предмету, который вынесен на промежуточную аттестацию по итогам учебного года;
- в связи с пребыванием в оздоровительных учреждениях санитарного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

1 — 4 классы

Предметы	Классы			
	I	II	III	IV
Русский язык		КомР	КомР	КомР
Литературное чтение		ТЧ	ТЧ	ТЧ
Татарский язык		КомР	КомР	КомР
Литературное чтение на татарском языке		ТЧ	ТЧ	ТЧ
Иностранный язык (английский)		КР / Т	КР / Т	КР / Т
Математика		КР / Т	КР / Т	КР / Т
Окружающий мир		ЗП	ЗП	Т
Основы религиозных культур и светской этики				Т
Музыка		ТР	ЗП	ТР
Изобразительное искусство		ТР	ТР	ТР
Технология		ТР	ТР	ТР
Физическая культура		Н	Н	Н

КР – контрольная работа

ТЧ- проверка техники чтения

ЗП – защита проекта

Т – разноуровневый тест (форме ОГЭ и ЕГЭ)

КД – контрольный диктант с грамматическим заданием

КомР - комплексная работа

ТР- творческая работа

Н – сдача учебных нормативов по физической культуре

5 — 9 классы

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	КомР	КД	КД	КД/И	КД/И
Литература	ТЧ	ТЧ	ДС	ДС	ДС
Татарский язык	КомР	КД	КД	КД/И	КД/И
Татарская литература	ДС	ДС	ДС	ДС	ДС
Английский язык	КомР	КР	КР	Т	Т
Математика	Т	Т	Т	Т	Т
Информатика и ИКТ				Т	Т
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	Т	Т	Т	Т	Т
Обществознание (включая экономику и право)	Т	Т	Т	Т	Т
География	Т	Т	Т	Т	Т
Физика			Т	Т	Т
Химия				КР	КР
Биология	КомР	Т	Т	Т	Т
Искусство (Музыка)	ТР	ТР	ТР		
Искусство (ИЗО)	ТР	ТР	ТР		
Искусство (Музыка и ИЗО)				Т	Т
Технология	ТР	ТР	ТР	ТР	
Основы безопасности жизнедеятельности				Т	
Физическая культура	Н	Н	Н	Н	Н

КР – контрольная работа

КД – контрольный диктант с грамматическим заданием

КомР - комплексная работа

И - изложение с элементами сочинения

ДС - диалоговое собеседование

Т – разноуровневый тест (форме ОГЭ и ЕГЭ)

Н – сдача нормативов по физической культуре

ТР - творческая работа

10 — 11 классы

Учебные предметы	Классы	
	10	11
Русский язык	И/Т	И/Т
Литература	ДС	ДС
Татарский язык	И	И
Татарская литература	ДС	ДС
Иностранный язык (английский)	КР/Т	КР/Т
Математика	Т	Т
Информатика и ИКТ	Т	Т
История	Т	Т
Обществознание (включая экономику и право)	Т	Т
География	Т	Т
Физика	Т	Т
Химия	КР	Т
Биология	Т	Т
Технология	ТР	ТР
Основы безопасности жизнедеятельности	Т	Т
Физическая культура	Н	Н

КД-контрольный диктант с грамматическим заданием

И-изложение с элементами сочинения

ДС-диалоговое собеседование

Т - разноуровневый тест

КР – контрольная работа

Н - сдача нормативов по физической культуре

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 23
(двадцать три) листов.

Директор МБОУ "Нижнебишевская СОШ":
С.Ф. Чернов



[Handwritten signature]