

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балыклы-Чукаевская средняя общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Балыклы-
Чукаевская СОШ»

 Р.Ф.Шамсивалеев

«31» августа 2015 года

Введен в действие приказом
№ 107 о/д от 02.09.2015г.



Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2015 года

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник
отдела образован
исполнительного комитета
Рыбно-Слободского
муниципального района
И.М.Садиков

« » 2015



Учебный план
на 2015 - 2016 учебный год

Проверила
Зам.начальника МКУ «О
Р-Слободского района РТ
Залялова Р.
«28» августа 2015

РЕЖИМ РАБОТЫ

1. Количество классов – комплектов: всего 18 - 59 учеников

I	II	III
1 кл.- (1 уч)	5 кл.- (4 уч)+ф2 (4уч)	10 кл.- (1 уч)
2 кл.- (4 уч)+ф2(4уч)	6 кл.ф2 (4 уч)+ф1(2уч)	11 кл.- (4 уч)
3 кл.- (2 уч)	7 кл.- (6 уч)+ф2(3уч)	
4 кл.- (2 уч)+ф1(1уч) +ф2(2уч)	8 кл.- (4 уч)+ф1(3уч)+ ф2(2 уч)	
	9 кл.- (2 уч)+ф1(1уч)+ ф2(3уч)	
Всего 7 классов (4 класс-комплекта) 16 учеников	Всего 12 классов (12 кл-комплектов) 38 учеников	Всего 2 класса (2 кл-комплекта) 5 учеников

2. Количество классов – комплектов с углубленным изучением предметов (всего, класс, литера). - нет

3. Количество групп продлённого дня: 0

4. Режим ГПД нет

5. В режиме 5 – дневной недели обучаются (классы) – 1 класс.
В режиме 6 – дневной недели обучаются (классы) – 2-11 классы.

6.Сменность: 1смена (классы) 1-11 классы;
2 смена (классы) нет

7. Начало учебных занятий 8³⁰ ч

8. Продолжительность уроков: 2-11кл. - 45минут, для 1 кл.-35мин(Иполугодие), 45мин.(II полугодие)

9. Расписание звонков:

<u>1класс (I-полугодие)</u>	<u>1класс (II-полугодие)</u>	<u>2-11 Классы</u>
1 урок $8^{30} - 9^{05}$	1 урок $8^{30} - 9^{15}$	1 урок $8^{30} - 9^{15}$
2 урок $9^{15} - 9^{50}$	2 урок $9^{25} - 10^{10}$	2 урок $9^{25} - 10^{10}$
3 урок $10^{10} - 10^{45}$	3 урок $10^{20} - 11^{05}$	3 урок $10^{20} - 11^{05}$
Дин.пауза $10^{45} - 11^{05}$	Дин.пауза $11^{05} - 11^{35}$	Дин.пауза $11^{05} - 11^{35}$
4 урок $11^{05} - 11^{40}$	4 урок $11^{35} - 12^{20}$	4 урок $11^{35} - 12^{20}$
5 урок $11^{50} - 12^{25}$	5 урок $12^{30} - 13^{15}$	5 урок $12^{30} - 13^{15}$
		6 урок $13^{25} - 14^{10}$
		7 урок $14^{20} - 15^{05}$

Расписание звонков (филиал1):

1 урок $8^{00} - 8^{45}$
2 урок $8^{55} - 9^{40}$
3 урок $9^{50} - 10^{35}$
ОБЕД
4 урок $11^{00} - 11^{45}$
5 урок $11^{55} - 12^{40}$
6 урок $12^{45} - 13^{30}$

Наличие динамической паузы: Динамические паузы проводятся в середине учебного дня 1 раз по 30 минут, в 1 классе 40 минут.

10. Язык обучения – татарский

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ

Полное наименование документа	Учебный план МБОУ «Балыклы-Чукаевская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2015- 2016 учебный год.
Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ	- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС НОО); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015. - Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»; - Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию; - СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15); - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; - Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»; - Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». -100 – ФЗ от 21.07.2005 г. «О воинской обязанности и военной службе». -Примерные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего полного общего образования; -Приказ МО и Н РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО И Н РФ от 9.03.2004г.№1312 »; -Приказ МО и Н РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»; - Письмо МО и Н РФ от 8.10.10 №ИК -1494/19 « О введении третьего часа физической культуры»; - Письмо МО И Н РФ от 30.05.2012 г. № МД -583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий

	физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»; -Приказ МО и Н РТ от 19.08.2015г. № 1054/15 "Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»; -Приказ МО и Н РТ от 19.08.2015г. № 1055/15 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»; -Приказ МО и Н РТ от 19.08.2015г. № 1063/15 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан»; -Устав и образовательные программы.
Образовательные программы	1-4 классы Программа начального общего образования, Основная образовательная программа (ФГОС, НОО). 5-9 классы Основная образовательная программа ФГОС ООО Программа основного общего образования 10-11 классы Программы среднего общего образования
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ	*Обеспечение единства образовательного пространства. *Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования; *Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации;
Принципы реализации учебного плана	*программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; *информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении; *вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы
Разработчики Учебного плана ОУ	Шамсивалеев Рустем Фасхутдинович - <i>директор школы</i> Шамсивалеева Гулназ Музиповна - <i>зам.директора по УВР</i> <i>Творческие группы педагогов</i>
Утверждение учебного плана	Решение Педагогического совета школы № 1 от « 31» августа 2015 года
Контроль за реализацией учебного плана	Осуществляется заместителем директора по УВР по плану внутришкольного контроля.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Балыклы-Чукаевская средняя общеобразовательная школа» Рыбно - Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2015-2016 учебный год

Учебный план образовательной организации составлен на основе методических рекомендаций Приказ МО и Н РТ от 19.08.2015г. № 1054/15 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан», Приказ МО и Н РТ от 19.08.2015г. № 1055/15 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан», Приказ МО и Н РТ от 19.08.2015г. № 1063/15 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан».

В учебном плане сохранены все области, предусмотренные базисным учебным планом:

- *филология (русский язык и литература, татарский язык и татарская литература, иностранный язык);
- *математика (математика, информатика и ИКТ);
- *обществознание (история, обществознание, экономика, право, география);
- *естествознание (биология, физика, химия, окружающий мир);
- *искусство (музыка, ИЗО, МХК);
- *физическая культура (физическая культура, ОБЖ);
- *технология (технология).

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

класс	1 кл.	2 кл.	2 ф2 кл.	3 кл.	4 кл.	4 ф1 кл.	4 ф2 кл.	5 кл.	5 ф2 кл.	6 ф1 кл.	6 ф2 кл.	7 кл.	7 ф2 кл.	8 кл.	8 ф1 кл.	8 ф2 кл.	9 кл.	9 ф1 кл.	9 ф2 кл.	10 кл.	11 кл.
аксимальная нагрузка	21	26	26	26	26	26	26	32	32	33	33	35	35	36	36	36	36	36	36	37	37

В учебном плане ОО показано годовое и недельное распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход.

Учебный план образовательной организации составлен в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебным планом определены формы промежуточной аттестации. В учебном процессе используются различные формы организации учебных занятий, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

I. Начальное общее образование

Учебный план общеобразовательной организации для начального общего образования разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы 34 учебные недели.

В начальных классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение в 1-4-ых классах, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены настоящим учебным планом. В УП введены обязательные предметные области учебного плана НОО: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Сохранен необходимый объем часов на учебные предметы каждой предметной области для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам. Сохраняется региональный компонент: татарский язык и татарская литература в 1 классе- 5 часов, во 2 классе-5 часов, в 3 классе-6 часов, в 4 классе- 5 часов.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной

нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель (сентябрь, октябрь) последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Во 2-4 классах учащиеся обучаются по шестидневной учебной неделе, продолжительность урока – 45 минут, язык обучения – русский.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся кружковые занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (научно-познавательное, проектно-исследовательская деятельность). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе 35 минут (в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии), 2-4 классах 45 минут и интенсивность проведения определяется в соответствии с основной образовательной программой школы.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов представлена следующим образом:

№	Направление	класс	Программа	Кол-во часов	Учитель, категория, курсы повышения квалификации (год)	Обоснование введения в учебный план
Научно-познавательная деятельность						
1.	«Забавный английский»	1	Адаптированная	1	Димеева Г.Г., 2014 г.	Формирование коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.
2.	“Моя семья”	4ф1	Адаптированная	1	Мустафина Ф.Г., первая, 2013 г.	Формирование позитивного отношения к своей семье.
3.	Разговор о правильном питании	1,2	Адаптированная	1	Нургалимова Н.Ш., первая,	Формирование у школьников представление о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, как

					составной части сохранения и укрепления здоровья.
Проектно-исследовательская деятельность					
“Хочу все знать”	4ф1	Адаптированная	1	Яруллина М.М., первая, 2012г.	На приобщение к информационным технологиям, развитие логического мышления
“Хочу все знать”	3,4	Адаптированная	1	Нургалимова Н.Ш., первая,	На приобщение к информационным технологиям, развитие логического мышления
Социальное					
«Школа безопасности»	2,3,4	Адаптированная	1	Зарипов В.С., СЗД, 2014г.	Формирование у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.
Художественно-эстетическое					
«В гостях у сказки»	2ф2, 4ф2	Адаптированная	1	Гилмутдинова М.Н., первая, 2012г.	Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения к социуму
«Фантазия»	2ф2, 4ф2	Адаптированная	1	Зиятдинова Р.Г., первая, 2012г.	Формирование творческих способностей, духовной культуры и эмоционального отношения к действительности

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включённых в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объёме 3 часа в неделю (Письмо МО и Н РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. В школе реализуется УМК «Перспективная начальная школа». В 1 классе проводятся динамические паузы в середине учебного дня после третьего урока в течение 40 минут, для 2-4 классов динамическая пауза проводится в середине учебного дня.

В IV классе ведётся учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р. Учебная программа по основам религиозных культур и светской этики составляется на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

При составлении УП часы, отводимые на преподавание предметов федерального и регионального компонентов государственных стандартов общего образования, сохранены в

пределах, установленных сеткой часов. В 1-ом классе часы на изучение русского языка предусмотрены. Учитывая необходимость в усилении федерального и регионального компонентов учебного плана в области «Филология», часы школьного компонента в начальных классах дополнительно отведены на преподавание предмета «Русский язык»:

Предмет	Класс	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Русский язык	2	1	На развитие разговорной речи и формирование письменной грамотности учащихся.
Русский язык	3	1	

С третьего класса в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» вводится и в 4 классе продолжается изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

В соответствии с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физкультуры в недельную нагрузку обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации» направленных письмом МО и Н РФ от 8.10.10 № ИК -1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» в каждом классе ведется третий урок физической культуры». В сумме нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника.

Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах: контрольная работа, диктант, тест, проектная работа, комплексная проверочная работа.

II. Основное общее образование

Учебный план ОО основного общего образования разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС);
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
 - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
 - федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
 - СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
 - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
 - Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- А для 6-11 классов УП составлен на основе вышеуказанных нормативных документов и
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год, в 9 классе - 34 недели. Продолжительность уроков - 45 минут, язык обучения татарский.

Все классы II ступени работают по шестидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для ОО, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОО.

Во всех классах средней ступени:

- выполняется федеральный стандарт ООО (5 класс), федеральный компонент по образовательным областям и предметам (6-9 классы);
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;
- сохраняется региональный компонент: татарский язык и татарская литература в 5-8 классах по 5 часов, в 9 классе - 4 часа.

Начиная с 1 сентября 2015 года в V классе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Учебный план создает условия для реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план для 5 класса состоит из 7 образовательных областей: филология, математика и информатика, общественно-научная, естественно-научная, искусство, физическая культура, технология.

1. *Филология*. Образовательная область представлена предметами: русский язык – 3 часа и литература – 2 часа (дополнительно 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (русский язык усилен школьным компонентом)), татарский язык – 3 часа, татарская литература 2 часа, иностранный язык-3 часа. Программа изучения иностранного (английского) языка 3 часа в 5 классе предусматривает развитие способностей школьников к общению на иностранном языке.

2. *Математика и информатика*. Образовательная область представлена курсом «Математика» в 5 классе 5- часов в неделю, добавлен 1 час из школьного компонента.

3. *Общественно-научные предметы представлены*: история-2 часа, обществознание-1 час, география- 1 час.

4. *Естественно-научные предметы* представлены биологией-1 час в неделю.

5. Образовательная область «Искусство» представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство» - 1 час, «Музыка» - 1 час.

6. *Физическая культура*. Образовательная область представлена предметом «Физическая культура», которая изучается 3 часа в неделю.

7. *Технология*. Образовательная область представлена предметом «Технология», на изучение которого отводится 2 часа в неделю.

Учебная нагрузка составляет в V классе – 32 часа в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения в 5 классе по решению педагогического совета школы распределены в следующем порядке:

- 1 час на русский язык с целью расширенного изучения предмета и на овладение учащимися устойчивой речевой грамотностью;
- 1 час – на математику для овладения учащимися устойчивой математической грамотностью.

Для реализации ФГОС ООО в 5 классе организуется внеурочная деятельность в количестве 2 часов в неделю (70 часов в год). План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом

интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В целях содействия в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой школы, создания условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. **Внеурочная деятельность** в 5-ом классе организована по следующим предметным областям:

Кружок	Программа	Класс	Кол-во часов	Учитель, категория, год присвоения
«Что? Где? Когда?»	Адаптированная	5	1	Нуряхметова Р.Х., первая, 2013г.
ОДНКНР	Адаптированная	5	1	Галимбекова Г.Р., СЗД, 2011г.
«Математика вокруг нас»	Адаптированная	5 ф2	1	Хазиева М.Р.
ОДНКНР	Адаптированная	5 ф2	1	Сафиуллина З.Т., первая, 2014г.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 1 сентября 2015 года вводится Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР). Она должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Учебные занятия в 5 классе организуются в форме традиционных уроков, практикумов, в форме самостоятельных и лабораторных работ обучающихся.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Промежуточная аттестация также проводится и в форме защиты проектных и исследовательских работ.

В 6-9 классах в качестве иностранного языка изучается английский язык по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в VI классе преподаётся в объёме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание», с VII по IX класс по 2 часа.

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально-экономических условий изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд» и «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое из трех направлений технологической подготовки обязательно включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование». На

освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» в VI –IX классах преподается в объеме 3 часов в неделю. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменных;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях и кружках.

Предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)». На изучение предмета «Искусство» отводится по 1 часу в неделю в VI-VII классах на ступени основного общего образования.

Во всех классах средней ступени:

- выполняется федеральный компонент по образовательным областям и предметам;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;
- сохраняется региональный компонент: татарский язык и татарская литература в 5-8 классах по 5 часов, в 9 классе -4 часа.

Компонент ОО в среднем звене предусматривает расширение содержания образования в сравнении с государственным стандартом. При распределении часов компонента образовательного учреждения учтены:

- условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база);
- необходимость усиления учебных предметов федерального компонента;
- сохранение и усиление учебных предметов национально-регионального компонента. В 6 и 7 классах предусматривает существенное расширение содержания образования в сравнении с государственным стандартом. При распределении часов компонента образовательного учреждения учтены:
- условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база и др.);
- необходимость усиления учебных предметов федерального компонента;
- сохранение и усиление учебных предметов национально-регионального компонента.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Предмет	Классы	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Русский язык	6ф1	1	На овладение учащимися устойчивой речевой грамотностью и на развитие культуры речи и общения.
	6ф2	1	
	7	1	
	7ф2		
Математика	6ф1	1	На формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой математической грамотности.
	6ф2	1	
Татарский язык	6ф2	1	На реализацию ЗРТ «О языках Республики Татарстан» и на развитие культуры устной и

			письменной речи .
Краеведение	6ф1	1	На формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, соамостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности, привлечения учащихся к проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план 9-ого класса содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- выбора учащимися наиболее значимых элементов содержания образования и форм учебной деятельности;
- частичного обновления содержания образования за счет элективных курсов;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической ориентации;
- выбора выпускниками основной школы профиля для дальнейшего обучения в средней школе.

Учебный план в предпрофильном классе создает условия для реализации основных направлений модернизации образования: личностной ориентации содержания образования и его обновления, нормализации учебной нагрузки учащихся, ее индивидуализации. В 9-ом классе часы компонента образовательного учреждения отведены на организацию предпрофильной подготовки учащихся. Согласно письма МО и Н РТ от _____ 2014 года № _____ «Методические рекомендации по введению курса «Черчение» в общеобразовательных организациях Республики Татарстан» 17 часов из компонента образовательного учреждения отведены на организацию предпрофильной подготовки учащихся по «черчению», так как современные требования, предъявляемые к выпускнику общеобразовательной организации, обуславливают необходимость усиления графической грамотности, являющейся частью общего образования современного человека, его конкурентноспособностью в современном постиндустриальном обществе.

Из предложенных элективных курсов учащимися выбраны следующие:

№	Название курса	Программа	Кол-во часов в	Учитель, категория, курсы повышения квалификации (год)	Обоснование введения в учебный план
1	“Синтаксическое богатство русского языка”	Адаптированная	34	Шамсивалеева Г.М. первая, 2015 г.	На расширение у учащихся знаний по синтаксису, речевой и письменной грамотности.
3	“Математический практикум” (математика)	Адаптированная	17	Багаутдинова Р.Ф., первая, 2013г.	На овладение учащимися устойчивой математической грамотностью, на подготовку к профильному обучению.
4	“Черчение и графика”	Адаптированная	17	Билалов Р.Н., вторая, 2015г.	На усиление графической грамотности, являющейся частью общего образования современного человека, его конкурентноспособностью в современном постиндустриальном обществе.
Филиал 1					
1	«Язык- великое богатство» (татарский язык)	Адаптированная	17/0,5	Хайруллина Ф.Ф., первая, 2015 г.	На расширение у учащихся знаний устной и письменной речи татарского языка.
2	“Практикум по	Адаптир	17/0,5	Мухометшина	Развитие познавательной,

	географии”	ованная		Г.Р., первая, 2012 г.	творческой активности, наблюдательности, интереса к окружающему миру
3	“Искусство устной и письменной речи” (русский язык)	Адаптированная	17/0,5	Хайруллина Ф.Ф., первая, 2015 г.	Формирование умений для быстрого и правильного решения тестовых заданий, успешное написание сжатого изложения.
4	“Технология работы с контрольно-измерительными материалами”	Адаптированная	17/0,5	Шайхутдинов а Н.В., СЗД, 2014 г.	Формирование умений для быстрого и правильного решения тестовых заданий и задач повышенной трудности.
Филиал 2					
1	“Язык мой- друг мой”	Адаптированная	17/0,5	Нурияхметова Р.Х., первая, 2015	На расширение у учащихся знаний по синтаксису, речевой и письменной грамотности.
2	“Язык- великое богатство”	Адаптированная	17/0,5	Сафиуллина З.Т., первая, 2014	На расширение у учащихся знаний устной и письменной речи татарского языка.
3	“Проценты вокруг нас”	Адаптированная	17/0,5	Хазиева М.Р., 2015	Формирование умений рационально проводить элементарные проценты вычисления, привитие основы экономической грамотности.
4	“Технология работы с контрольно-измерительными материалами”	Адаптированная	17/0,5	Хазиева М.Р., 2015	Формирование умений для быстрого и правильного решения тестовых заданий и задач повышенной трудности.

III. Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план III ступени предусматривает в 10, 11 классах универсальное (непрофильное) обучение. 10-11 классы занимают по шестидневной рабочей неделе, язык обучения - татарский.

При составлении учебного плана для 10-11 классов учтены рекомендации регионального БУП:

- выбраны учебные предметы для изучения обучающимися на базовом уровне.
- выбирая базовых учебных предметов учитывались нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Таким образом, в учебный план включены базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального и регионального компонента Республики Татарстан, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Татарский язык», «Татарская литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы

безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», а также вместо интегрированного предмета «Естествознание» введены «Физика», «Химия», «Биология».

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы. Функции элективных курсов: надстройка профильного курса; развитие содержания одного из базовых курсов, удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Содержание и формы организаций учебных занятий на этих курсах отличны от традиционных, практикуется безотметочная оценка знаний. Элективные курсы также обеспечивают удовлетворение познавательных интересов учащихся, подготовку к сдаче ЕГЭ. Часы компонента образовательного учреждения в 10 классе универсального (непрофильного) обучения для более расширенного изучения базовых предметов отводятся на следующие предметы:

Универсальный (непрофильный)

№ п/п	Предмет	класс	Кол-во часов	Ф.И.О.учителя	Кв.категория,год присвоения
1.	Русский язык	10	1	Хайруллина Э.Р.	Высшая , 2011г.
2.	Математика	10	1	Давлетшин И.И.	СЗД, 2011г.
3.	Литература	10	1	Хайруллина Э.Р.	Высшая , 2011г.
4.	Биология	10	1	Шарафиева Р.М.	Первая, 2014г.
5.	Химия	10	1	Шарафиева Р.М.	Первая, 2014г.

Учитывая запросы учащихся, в 10 классе организованы следующие элективные курсы:

1.	“Композиционное построение сочинения ” (русский язык)	10	1	Хайруллина Э.Р.	Высшая , 2011г
2.	«Основные вопросы математики » (математика)	10	1	Давлетшин И.И.	СЗД, 2011г.
3.	“Методы решения физических задач” (физика)	10	1	Давлетшин И.И.	СЗД, 2011г.

Часы компонента образовательного учреждения в 11 классе универсального (непрофильного) обучения для более расширенного изучения базовых предметов отводятся на следующие предметы

Универсальный (непрофильный)

№	Предмет	класс	Кол-во	Ф.И.О.учителя	Кв.категория,год
---	---------	-------	--------	---------------	------------------

п/п			часов		присвоения
1.	Русский язык	11	1	Нурияхметова Р.Х.	Первая , 2013г.
2.	Математика	11	1	Багаутдинова Р.Ф.	Первая , 2014г.
3.	География	11	1	Шарафиева Р.М.	Первая, 2014г.
4.	Химия	11	1	Шарафиева Р.М.	Первая, 2014г.
5.	Обществознание	11	1	Галембикова Г.Р.	СЗД, 2011г
6.	Биология	11	1	Шарафиева Р.М.	Первая, 2014г.
Учитывая запросы учащихся, в 11 классе организованы следующие элективные курсы:					
1	Комплексный анализ текста” (русский язык)	11	1	Нурияхметова Р.Х.	Первая , 2013г.
2	«Практикум по математике» (математика)	11	1	Давлетшин И.И.	СЗД, 2011г.

IV. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов проводится в форме контрольных, тестовых, самостоятельных, контрольных работ и других видов проверок знаний по отдельным учебным предметам.

Цель проведения промежуточной аттестации - повышение ответственности образовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно во 2-4, 5-9, 10-11-х классах. Промежуточная аттестация учащихся 2-9-х классов проводится по окончании четверти, 10-11-х классов – по окончании полугодия.

Промежуточная аттестация состоит из следующих этапов:

I этап – 10-25 сентября – диагностические контрольные работы по остаточным знаниям в форме письменных контрольных работ.

II этап – по окончании четверти, полугодия по основным общеобразовательным предметам в форме письменных контрольных работ.

III этап – 15-30 мая – промежуточная аттестация в форме годового контроля знаний учащихся 2-8, 10-х классов.

1 этап – 10-25 сентября - диагностические контрольные работы.

Класс	Предмет	Форма проведения
2	Русский язык	Диктант
2ф2	Русский язык	Диктант
3	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	Диктант
4ф1	Русский язык	Диктант
4ф2	Математика	Контрольная работа
5	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием
5ф2	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием
6ф1	Математика	Контрольная работа

6ф2	Математика	Контрольная работа
7	Математика	Контрольная работа
7ф2	Математика	Контрольная работа
8	География	Самостоятельная работа
8ф	География	Самостоятельная работа
8ф2	География	Самостоятельная работа
9	Математика	Тестирование в формате ОГЭ
9ф1	Русский язык	Тестирование в формате ОГЭ
9ф2	Русский язык	Тестирование в формате ОГЭ
10	Химия	Контрольная работа
11	Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ

2 этап. Контрольные работы по окончании четверти и полугодия

График промежуточных контрольных работ за 1 четверть.

Класс	Предмет	Форма проведения
2	Татарский язык	Диктант
2ф2	Татарский язык	Диктант
3	Русский язык	Диктант
4	Математика	Контрольная работа
4ф1	Математика	Контрольная работа
4ф2	Окружающий мир	Самостоятельная работа
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
5ф2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
6ф1	Английский язык	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
6ф2	Английский язык	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
7	География	Самостоятельная работа
	История	Самостоятельная работа
7ф2	География	Самостоятельная работа
	История	Самостоятельная работа
8	Физика	Самостоятельная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
8ф2	Физика	Самостоятельная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
8ф1	Биология	Самостоятельная работа
	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием
9	Химия	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
9ф1	Химия	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
9ф2	Химия	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа

График промежуточных контрольных работ за 2 четверть (1 полугодие)

Класс	Предмет	Форма проведения
2	Математика	Контрольная работа
2ф2	Математика	Контрольная работа
3	Окружающий мир	Самостоятельная работа
4	Татарский язык	Диктант
4ф1	Татарский язык	Диктант
4ф2	Русский язык	Контрольный диктант
5	Английский язык	Тестовая работа

	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием
5ф2	Английский язык	Тестовая работа
	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием
6ф1	История	Тестовая работа
	География	Самостоятельная работа
6ф2	История	Тестовая работа
	География	Самостоятельная работа
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
7ф2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
8	Биология	Самостоятельная работа
	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием
8 ф1	Физика	Самостоятельная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
8 ф2	Физика	Самостоятельная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
9	Обществознание	Тестирование в формате ОГЭ
	Биология	Тестирование в формате ОГЭ
9ф1	Обществознание	Тестирование в формате ОГЭ
	Биология	Тестирование в формате ОГЭ
9ф2	Обществознание	Тестирование в формате ОГЭ
	Биология	Тестирование в формате ОГЭ
10	Обществознание	Тестовая работа
	Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ
11	Математика	Тестирование в формате ЕГЭ
	Химия	Контрольная работа

График промежуточных контрольных работ за 3 четверть.

Класс	Предмет	Форма проведения
2	Окружающий мир	Тестовая работа
2ф2	Окружающий мир	Тестовая работа
3	Татарский язык	Диктант
4	Окружающий мир	Тестовая работа
4ф1	Окружающий мир	Тестовая работа
4ф2	Татарский язык	Контрольный диктант
5	История	Тестовая работа
	Биология	Контрольная работа
5ф2	История	Тестовая работа
	Биология	Контрольная работа
6ф1	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Обществознание	Тестовая работа
6ф2	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Обществознание	Тестовая работа
7	Биология	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
7ф2	Биология	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
8	Математика	Контрольная работа
	Англий язык	Контрольная работа
8ф1	Математика	Контрольная работа
	Англий язык	Контрольная работа
8ф2	Математика	Контрольная работа
	Англий язык	Контрольная работа
9	Физика	Контрольная работа
	Татарский язык	Тестирование в формате ЕРТ

9ф1	Физика	Контрольная работа
	Татарский язык	Тестирование в формате ЕРТ
9ф2	Физика	Контрольная работа
	Татарский язык	Тестирование в формате ЕРТ

3 этап. Годовая промежуточная аттестация.

График итоговых контрольных работ за 2015-2016 учебный год.

Класс	Предмет	Форма проведения
2	Татарский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
2ф2	Татарский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
4ф1	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
4ф2	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
5	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
5ф2	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
6ф1	Биология	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
6ф2	Биология	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
7	Английский язык	Контрольная работа
	Татарский язык	Контрольный диктант
7ф2	Английский язык	Контрольная работа
	Татарский язык	Контрольный диктант
8	История	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
8ф1	История	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
8ф2	История	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
10	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Тестирование в формате ЕГЭ
	Биология	Тестирование в формате ЕГЭ

Учебный план обсужден на заседаниях методических объединений и утвержден на педагогическом совете № 1 от _31_.08.2015 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Балыклы-Чукаевская средняя общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан
на 2015-2016 учебный год для 1- 4 классов

Учебные предметы		1	2	3	4	всего
		ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	
Русский язык		99/3	136/4	102/3	102/3	439/13
Литературное чтение		66/2	68/2	68/2	68/3	304/9
Татарский язык		99/3	102/3	136/4	102/3	439/13
Литературное чтение (тат)		33/1	68/2	68/2	102/2	237/7
Английский язык		--	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика		132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Окружающий мир		66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
ОБКСЭ					34/1	34/1
Искусство:						
Музыка		33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
ИЗО		33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология		33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура		99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
Итого:		693/21	850/25	850/25	884/26	3277/97
Компонент образовательного учреждения	Русский язык		34/1	34/1		68/2
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной уч. неделе		693/21	--	--	--	693/21
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-дневной уч. неделе		--	884/26	884/26	884/26	2652/78
ИТОГО		693/21	884/26	884/26	884/26	3345/99

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Балыклы-Чукаевская средняя общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан
на 2015-2016 учебный год для 2, 4 классов (филила 2)

Учебные предметы		2	4	всего
		ФГОС	ФГОС	
Русский язык		136/4	102/3	238/7
Литературное чтение		68/2	68/2	136/4
Татарский язык		102/3	102/3	204/6
Литературное чтение (тат)		68/2	102/3	170/5
Английский язык		68/2	68/2	136/4
Математика		136/4	136/4	272/8
Окружающий мир		68/2	68/2	136/4
ИЗО			34/1	34/1
Художественное:				
Музыка		34/1	34/1	68/2
ИЗО		34/1	34/1	68/2
Технология		34/1	34/1	68/2
Физическая культура		102/3	102/3	204/6
Итого:		850/25	884/26	1734/51
Компонент	Русский язык	34/1	-	34/1
образовательного				
учреждения				
Предельно-допустимая учебная		884/26	884/26	1768/52
нагрузка при 6-дневной уч. неделе				
ИТОГО		884/26	884/26	1768/52

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Балыклы-Чукаевская средняя общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан
на 2015-2016 учебный год

для 5 класса с (родным) татарским языком обучения (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
	Классы	5	
Филология	Обязательная часть		
	Русский язык	3	105/3
	Литература	2	70/2
	Татарский язык	3	105/3
	Татарская литература	2	70/2
	Иностранный язык(англ.)	3	105/3
Математика и информатика	Математика	5	175/5
Общественно-научные предметы	История	2	70/2
	Обществознание	1	35/1
	География	1	35/1
Естественно-научные предметы	Биология	1	35/1
Искусство	Музыка	1	35/1
	Изобразительное искусство	1	35/1
Технология	Технология	2	70/2
Физическая культура и снова безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105/3
Итого:		30	1050/30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
русский язык		1	35/1
математика		1	35/1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	1120/32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Балыклы-Чукаевская средняя общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан
на 2015-2016 учебный год для 6-9 классов

Учебные предметы		Классы				
		6	7	8	9	всего
Русский язык		105/3	105/3	105/3	68/2	383/11
Литература		70/2	70/2	70/2	102/3	312/9
Татарский язык		105/3	105/3	105/3	68/2	383/11
Татарская литература		70/2	70/2	70/2	68/2	278/8
Английский язык		105/3	105/3	105/3	102/3	417/12
Математика		175/5	175/5	175/5	170/5	695/20
Информатика и ИКТ				35\1	68/2	103/3
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)		70/2	70/2	70/2	68/2	278/8
Обществознание (включая экономику и право)		35/1	35/1	35\1	34/1	139/4
География		35/1	70/2	70/2	68/2	243/7
Физика		--	70/2	70/2	68/2	208/6
Химия		-	-	70/2	68/2	138/4
Биология		35/1	70/2	70/2	68/2	243/7
Искусство (Музыка, ИЗО)		70/2	70/2	35/1	34/1	209/6
Технология		70/2	70/2	35/1		175/5
Основы безопасности жизнедеятельности				35/1		35/1
Физическая культура		105/3	105/3	105/3	102/3	417/12
Итого:		1050/30	1190/34	1260/36	1156/34	4656/134
Компонент образовательного учреждения	Русский язык	35/1	35/1			70/2
	Математика	35/1	--			35/1
	Татарский язык	35/1	--			35/1
Предпрофиль подготовка Элективные курсы:	«Синтаксическое богатство русского языка»				34/1	68/2
	«Математический практикум»				17/0,5	
	«Черчение и графика»				17/0,5	
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-дневной уч. Неделе		1155/33	1225/35	1260/36	1224/36	4864/140
ИТОГО		1155/33	1225/35	1260/36	1224/36	4864/140

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Балыклы-Чукаевская средняя общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района(филиал 1)
Республики Татарстан
на 2015-2016 учебный год для 6-9 классов

Учебные предметы		Классы			
		6	8	9	всего
Русский язык		105/3	105/3	68/2	278/8
Литература		70/2	70/2	102/3	242/7
Татарский язык		105/3	105/3	68/2	278/8
Татарская литература		70/2	70/2	68/2	208/6
Английский язык		105/3	105/3	102/3	312/9
Математика		175/5	175/5	170/5	520/15
Информатика и ИКТ			35\1	68/2	103/3
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)		70/2	70/2	68/2	208/6
Обществознание (включая экономику и право)		35/1	35\1	34/1	104/3
География		35/1	70\2	68/2	173/5
Физика		--	70/2	68/2	138/4
Химия		-	70/2	68/2	138/4
Биология		35/1	70/2	68/2	173/5
Искусство (Музыка, ИЗО)		70/2	35\1	34/1	139/4
Технология		70/2	35\1		105/3
Основы безопасности жизнедеятельности			35/1		35/1
Физическая культура		105/3	105/3	102/3	312/9
Итого:		1050/30	1260/36	1156/34	3466/100
Компонент образовательн ого учреждения	Русский язык	35/1			35/1
	Математика	35/1			35/1
	Краеведение	35/1			35/1
Предпрофиль ная подготовка Элективные курсы:	«Язык- великое богатство» (татарский язык)			17/0,5	68/2
	“Практикум по географии”			17/0,5	
	“Искусство устной и письменной речи” (русский язык)			17/0,5	
	“Технология работы с контрольно- измерительными материалами”			17/0,5	
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-дневной уч. Неделе		1155/33	1260/36	1224/36	3639/105
ИТОГО		1155/33	1260/36	1224/36	3639/105

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Балыклы-Чукаевская средняя общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан
на 2015-2016 учебный год для 6-9 классов (филиал 2)

Учебные предметы		Классы				всего
		6	7	8	9	
Русский язык		105/3	105/3	105/3	68/2	383/11
Литература		70/2	70/2	70/2	102/3	312/9
Татарский язык		105/3	105/3	105/3	68/2	383/11
Татарская литература		70/2	70/2	70/2	68/2	278/8
Английский язык		105/3	105/3	105/3	102/3	417/12
Математика		175/5	175/5	175/5	170/5	695/20
Информатика и ИКТ				35\1	68/2	103/3
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)		70/2	70/2	70/2	68/2	278/8
Обществознание (включая экономику и право)		35/1	35/1	35\1	34/1	139/4
География		35/1	70/2	70/2	68/2	243/7
Физика		--	70/2	70/2	68/2	208/6
Химия		-	-	70/2	68/2	138/4
Биология		35/1	70/2	70/2	68/2	243/7
Искусство (Музыка, ИЗО)		70/2	70/2	35/1	34/1	209/6
Технология		70/2	70/2	35/1		175/5
Основы безопасности жизнедеятельности				35/1		35/1
Физическая культура		105/3	105/3	105/3	102/3	417/12
Итого:		1050/30	1190/34	1260/36	1156/34	4656/134
Компонент образовательн ого учреждения	Русский язык	35/1	35/1			70/2
	Математика	35/1	--			35/1
	Татарский язык	35/1	--			35/1
Предпрофиль ная подготовка Элективные курсы:	«Язык- великое богатство» (тат яз)				17/0,5	68/2
	“Язык мой- друг мой” (рус яз)				17/0,5	
	“Проценты вокруг нас”				17/0,5	
	“Технология работы с контрольно- измерительными материалами”				17/0,5	
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-дневной уч. Неделе		1155/33	1225/35	1260/36	1224/36	4864/140
ИТОГО		1155/33	1225/35	1260/36	1224/36	4864/140

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Балыклы-Чукаевская средняя общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан
на 2015-2016 учебный год для 10 класса
универсальное (непрофильное) обучение
на 2016-2017 учебный год (второй год обучения)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2(1/1)
Литература	6(3/3)
Татарский язык	2(1/1)
Татарская литература	4(2/2)
Английский язык	6(3/3)
Математика	8(4/4)
Информатика и ИКТ	2(1/1)
История	4(2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4(2/2)
География	2(1/1)
Физика	4(2/2)
Химия	2(1/1)
Биология	2(1/1)
Технология	2(1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2(1/1)
Физическая культура	6(3/3)
ИТОГО:	58(29/29)
Компонент образовательного учреждения 16(8/8):	
Русский язык	2(1/1)
Литература	2(1/1)
Химия	2(1/1)
Математика	2(1/1)
Биология	2(1/1)
Элективные курсы	
“Композиционное построение сочинения ” (русский язык)	2 (1\1)
“Основные вопросы математики ” (математика)	2 (1\1)
“Методы решения физических задач” (физика)	2 (1\1)
ИТОГО:	74(37/37)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Балыклы-Чукаевская средняя общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан
на 2015-2016 учебный год для 11 класса
универсальное (непрофильное) обучение
(второй год обучения)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Татарский язык	1
Татарская литература	2
Английский язык	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
ИТОГО:	29
Компонент образовательного учреждения 8	
Русский язык	1
Химия	1
География	1
Математика	1
Обществознание	1
Биология	1
Элективные курсы	
“Комплексный анализ текста” (русский язык)	1
“Практикум по математике” (математика)	1
ИТОГО:	37

СПИСОК УЧЕБНИКОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Образовательная область	Предмет	класс	Автор учебника	Год издания Издательство	Оснащенность, в %
Филология	Татарский язык	1	И.Х.Мияссарова	2011	100
	Татарский язык	2	И.Х.Мияссарова	Магариф 2012	100
	Татарский язык	3	И.Х.Мияссарова	Магариф 2012	100
	Татарский язык	4	И.Х.Мияссарова,	2009 «Магариф»	100
	Татарский язык	5	Ч.М.Харисова, Н.В.Максимов	Казань, 2015	100
	Татарский язык	6	Ч.М.Харисова Ф.Ю.Юсупов	2014 «Магариф»	100
	Татарский язык	7	Н.В.Максимов Г.А.Набиуллина	2014 «Магариф»	100
	Татарский язык	8	М.З.Закиев Н.В.Максимов	2015 «Магариф»	100
	Татарский язык	9	М.З.Закиев, Н.В.Максимов	2008 «Магариф»	100
	Татарский язык	10	М.З.Закиев, Н.В.Максимов	2008 «Магариф»	100
	Татарский язык	11	М.З.Закиев, Н.В.Максимов	2008 «Магариф»	100
	Әлифба	1	И.Х.Мияссарова	2011 «Магариф»	100
	Әдәби уку	1	Г.М.Сафиуллина	2011 «Магариф»	100
	Әдәби уку, 1.2.3ч	2	Г.М.Сафиуллина	Магариф 2012	100
	Әдәби уку,	3	Г.М.Сафиуллина	Магариф 2012	100
	Әдәби уку	4	Г.М.Сафиуллина	2010 «Магариф»	100
	Татарская лит-ра,	5	Ф.Ә.Ганиева, Л.Г.Сабирова	2014 «Магариф»	100
	Татарская лит-ра	6	Ф.Ә.Ганиева, И.Г.Гыйладжов	2006 «Магариф»	100
	Татарская лит-ра	7	Ф.М.Хатипов, Ф.Г.Галимуллин	2006 «Магариф»	100
	Татарская лит-ра	8	А.Г.Ахмадуллин, Ф.Ә.Ганиева	2006 «Магариф»	100
	Татарская лит-ра	9	Х.Миннегулов, Ш.А.Садретдинов	2005 «Магариф»	100
	Татарская лит-ра	10	А.Г.Ахмадуллин, Ф.Г.Галимуллин	2005 «Магариф»	100
	Татарская лит-ра	11	А.Г.Ахмадуллин	2011 «Магариф»	100
	Хрестоматия	9	Х.Миннегулов, Ш.А.Садретдинов	2005 «Магариф»	100
	Хрестоматия	10	А.Г.Ахмадуллин, Ф.Г.Галимуллин	2005 «Магариф»	100
	Хрестоматия	11	А.Г.Ахмадуллин, Т.Н.Галиуллин	2006 «Магариф»	100

Русский язык	1	Н.А.Чуракова	2011 М.Академкнига	100
Рус. язык.1,2,3ч	2	Н.А.Чуракова	Москва 2012	100
Рус. язык	3	Н.А.Чуракова	Москва 2012	100
Русский язык	4	Н.А.Чуракова	Москва 2011	100
Русский язык	5	Т.А.Ладыженская	2015М ддрофа	100
Русский язык	6	Ф.Ю.Ахмадуллина, Г.А.Хайрутдинова, Р.Ю.Закирова	2006 «Магариф»	100
Русский язык	7	Г.Х.Акбарова, Ф.С.Камалова, Н.Н.Фаттахова	2007 «Магариф»	100
Русский язык	8	Л.Д.Умарова, Н.Н.Фаттахова, Г.К.Хамзина, Н.А.Андрамонова	2007 «Магариф»	100
Русский язык	9	Н.А.Андрамонова, Л.Д.Умарова	2008 «Магариф»	100
Русский язык.	10	Л.З.Шакирова	2006 «Магариф»	100
Русский язык	11	Н.А.Андрамонова, Н.Н.Фаттахова	2007 (1-2 ч.)	100
Азбука	1	Н.Г.Агаркова, Ю.А.Агарков	2011 М.Академкнига	100
Литературное чтение (учебник)	1	Н.А.Чуракова	2011 М.Академкнига	100
Литер. чтение (хрестоматия)	1	Н.А.Чуракова	2011 М.Академкнига	100
Литерат. чтен.1,2ч	2	Н.А.Чуракова	Москва 2012	100
Литерат. чтен.	3	Н.А.Чуракова	Москва 2012	100
Лит. чтен.	4	Н.А.Чуракова	Москва 2011	100
Литература	5	В.Я.Коровина	2015	100
Литература	6	М.Г.Ахметзянов(1- 2 ч.)	2006 «Магариф»	100
Литература	7	М.Г.Ахметзянов (1- 2 ч.)	2007 «Магариф»	100
Литература	8	М.Г.Ахметзянов(1- 2 ч.)	2007 «Магариф»	100
Литература	9	М.Г.Ахметзянов(1- 2 ч.)	2008 «Магариф»	100
Литература	10	М.Г.Ахметзянов(1- 2 ч.)	2009 «Магариф»	100
Литература	11	М.Г.Ахметзянов(1- 2 ч.)	2006 «Магариф»	100
Англ. язык	2	В.П.Кузовлев	Москва 2015	100
Англ. язык	3	М.З.Биболетова	Москва 2011	100
Английский язык	4	В.П.Кузовлев	Москва"Просве щение" 2014	100

	Английский язык	5	В.П.Кузовлев	Москва "Просвещение" 2015	100
	Английский язык	5-6	М.З.Биболетова	2009 «Титул»	100
	Английский язык	7	М.З.Биболетова	2010 «Титул»	100
	Английский язык	8	М.З.Биболетова	2009 «Титул»	100
	Английский язык	9	М.З.Биболетова	2010 «Титул»	100
	Английский язык	10-11	В.П.Кузовлев	Москва "Просвещение" 2009	100
Математика	Математика	1	А.Л.Чекин(1-2 ч.)	2010 М.Академкнига	100
	Математика	2	А.Л.Чекин	Москва 2012	100
	Математика 1,2ч	3	А.Л.Чекин	Москва 2012	100
	Математика 1,2ч	4	А.Л.Чекин	Москва 2012	100
	Математика,	5	И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович	2015 «Магариф»	100
	Математика	6	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд	2008 «Магариф»	100
	Алгебра	7	Мордкович А.Г, В.П. Семенов	2012 «Магариф»	100
	Алгебра	8	А.Г.Мордкович,В. П.Семенов	2012 «Магариф»	100
	Алгебра	9	А.Г.Мордкович, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова	2014 «Магариф»	100
	Алгебра и нач. Анализа, 10-11	10	А.Г.Мордкович	2010 «Мнемозина»	100
	Алгебра и нач. Анализа, 10-11	11	А.Г.Мордкович	2007 «Мнемозина»	100
	Геометрия, 7-9	7,8,9	Атанасян, Бутузов, Кадомцева	2004 «Магариф»	100
	Геометрия, 10-11	10, 11	Атанасян, Бутузов, Кадомцева	2005 «Магариф»	100
	Информатика и ИКТ	8	И.Г.Семакин	2009 БИНОМ	100
	Информатика и ИКТ	9	И.Г.Семакин	2009 БИНОМ	100
	Информатика и ИКТ, 10-11	10, 11	Н.Угринович	2009 БИНОМ	100
Естествознание	Окружающий мир	1	О.Н.Федотова, Г.Ф.Трофимова	2010 «Хэтер»	100
	Окруж. мир.1,2ч	2	О.Н.Федотова, Г.Ф.Трофимова	Москва 2012	100
	Окруж.мир.1,2ч	3	О.Н.Федотова, Г.Ф.Трофимова	Москва 2012	100

	Окруж. мир.	4	О.Н.Федотова, Г.Ф.Трофимова	Москва 2011	100
	Биология	5	Пасечник	Дрофа, 2015	100
	Биология	6	В.В.Пасечник	2009 «Дрофа»	100
	Биология	7	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин	2009 «Магариф»	100
	Биология	8	Колесов	2009 «Магариф»	100
	Биология	9	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов	2009 «Магариф»	100
	Биология	10	Каменский, Пасечник	2013 «Магариф»	100
	Биология	11	Каменский, Пасечник	2013 «Магариф»	100
	География	5	И.И.Баринова, А.А.Плешаков	2015 «Магариф»	100
	География	6	Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюков	2006 «Магариф»	100
	География	7	В.А.Коринская, И.В.Дунина	2006 «Магариф»	100
	География	8	И.И.Баринова	2006 «Магариф»	100
	География	9	В.П.Дронов	2008 «Магариф»	100
	География	10-11	В.П.Максаковский	2009 «Магариф»	100
	Физика,	7	А.В.Перышкин	2006 «Дрофа»	100
	Физика	8	А.В.Перышкин	2004 «Дрофа»	100
	Физика	9	А.В.Перышкин	2005 «Дрофа»	100
	Физика	10	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев	2009 «Просвещен»	100
	Физика	11	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин	2009 «Просвещен»	100
	Химия	8	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	2008 «Магариф»	100
	Химия	9	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	2009 «Магариф»	100
	Химия	10	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	2011 «Магариф»	100
	Химия	11	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	2009 «Магариф»	100
Общественное	История	5	А.А.Вигасин	2015 «Магариф»	100
	История России	6	А.А.Данилов	2008	100
	Всеобщая история	6	М.А.Бойцов, Р.М.Шукуров	2008 «Магариф»	100

Физическая культура	История Татарстана	6	Ф.Ш.Хузин, В.И.Пискарев	2012 «ТаРИХ»	100
	История России	7	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	2008 «Магариф»	100
	Всеоб.История	7	О.В.Дмитриева	2007 «Магариф»	100
	История Татарстана	7	И.А.Гилязов, В.И.Пискарев	2005 «ТаРИХ»	100
	История России	8	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	2011 «Магариф»	100
	История	8	Н.В.Загладин	2008 «Магариф»	100
	История Татарстана	8	В.И.Пискарев	2005 «Хэтер»	100
	История	9	Н.В.Загладин	2009 «Дом печати»	100
	История Россия	9	Н.В.Загладин	2013 «Магариф»	100
	История Татарстана	9	Б.Ф.Солтанбеков	2006 «Хэтер»	100
	История 1,2ч	10	А.Н.Сахаров	2006,2009 «Хэтер»	100
	История	10	Н.В.Загладин	2009 «Хэтер»	100
	История Татарстана	10	И.А.Гилязов	2008 «Хэтер»	100
	История	11	Н.В.Загладин	2009 «Тарих»	100
	История Россия	11	А.Ф.Кисилев	2009 «Магариф»	100
	История Татарстана	11	А.Г.Галлямова	2009 «Хэтер»	100
	Икътисад	10, 11	И.В.Липсиц	2006	100
	Обществознание	5	Боголюбов	2015 «Хэтер»	100
	Обществознание	6	А.И.Кравченко	2006 «Хэтер»	100
	Обществознание	7	А.И.Кравченко	2007 «Магариф»	100
	Обществознание	8	А.И.Кравченко	2005 «Хэтер»	100
	Обществознание	9	А.И.Кравченко	2005 «Хэтер»	100
	Обществознание,	10	А.И.Кравченко	2009 «Хэтер»	100
	Обществознание,	11	А.И.Кравченко, Е.А.Певцова	2010 «Хэтер»	100
	Основы безопасности жизнедеят	8	А.Г.Смирнов, М.П.Фролов	2009 «Просвещен»	100

	Основы безопасности жизнедеят	10	А.Г.Смирнов, М.П.Фролов	2009 «Просвещен»	100
	Основы безопасности жизнедеят	11	А.Г.Смирнов, М.П.Фролов	2009 «Просвещен»	100
Искусство	ИЗО	1	В.С.Кузин	Магариф 2009	100
	ИЗО	2	В.С.Кузин	Магариф 2009	100
	ИЗО	3	В.С.Кузин		100
	ИЗО	4	В.С.Кузин	Москва 2011	100
	Изобразительное искусство	8	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров	2010 «Просвещен»	100
	Изобразительное искусство	9	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров	2010 «Просвещен»	100
	Музыка	1	Е.Д.Кретская, Г.П.Сиргеева	2009 «Магариф»	100
	Музыка	2	Е.Д.Кретская, Г.П.Сиргеева	Москва 2012	100
	Музыка	3	Е.Д.Критская	Москва 2012	100
	Музыка	4	Е.Д.Критская	Москва 2011	100
	Музыка	5-8	Е.Д.Критской, Г.П.Сиргеева	2006 «Просвещен»	100
Технология	Технология	1	Г.М.Рагозина	Магариф 2009	100
	Технология	2	Г.М.Рагозина	Магариф 2009	100
	Технология	3	Л.Ю.Огарчук	Москва, 2013	100
	Технология	4	Л.Ю.Огарчук	Москва 2013	100
	Технология	6	И.А.Сасова	2008 «Вентана-Граф»	100
	Технология	7	И.А.Сасова	2009 «Вентана-Граф»	100
	Технология	8	И.А.Сасова	2005 «Вентана-Граф»	100
	Технология	10, 11	Г.М.Рагозина	2015 «Вентана-граф»	100

