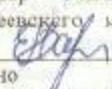


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 27 августа 2015
года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Ромодановская СОШ
Алексеевского муниципального района РТ
 Е.А. Баршин
Введено в действие
приказом № 447 от 27 августа 2015
года

**Учебный план
для 1-4 классов**
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
Ромодановской средней общеобразовательной школы
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан, реализующих основные
образовательные программы начального общего
образования в соответствии с ФГОС НОО
на 2015-2016 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану для 1-4 классов МБОУ Ромодановской средней общеобразовательной школы, реализующих основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения Ромодановская средняя общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района РТ составлен с учётом:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
 - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
 - федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
 - СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
 - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
 - Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Устава школы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология,

физическая культура, основы религиозных культур и светской этики. Учебный план включает в себя все обязательные образовательные области, предусмотренные базисным учебным планом: «Филология», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». Образовательная область «Филология» представлена такими учебными предметами как русский язык, литературное чтение, татарский язык и литературное чтение на татарском языке, иностранный язык.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю, должен быть направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися, в зависимости от состояния их здоровья, формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об

оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Данная часть направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части. Во втором классе время, отводимое на данную часть, отведено на изучение математики с целью развития у учащихся логического мышления, творческого воображения, воспитания интереса к предмету. В третьем классе данная часть отведена на изучение литературного чтения с целью развития читательской грамотности обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, экологическое, общеинтеллектуальное) в таких формах как спортивные секции, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В связи с отсутствием возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение дополнительно использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

МОУ ДОД «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района, МОУ ДОД «ДЮСШ» Алексеевского муниципального района.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю. Цель проекта - создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения.

Организация учебного процесса по иностранному языку в 1 классе имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 -х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения

школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализации, уроков-экскурсий и т.д. В ноябре-декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут; во 2 - 4 классах —45 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе —33 недели, во 2-4 классах—34 недель.

В целом учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе системы учебников УМК «Перспектива», входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию

Соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения, установленные МО и Н РТ, в учебном плане сохраняется.

Освоение общеобразовательных программ начального общего образования завершается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ по итогам учебного года. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в виде выставления годовых оценок по всем предметам учебного плана.

Форма промежуточной аттестации во 2-4 классах на 2015-2016 учебный год

Предмет /класс	2	3	4
Русский язык	Выведение годовой оценки	Выведение годовой оценки	Выведение годовой оценки
Литературное чтение	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Татарский язык	Выведение годовой оценки	Выведение годовой оценки	Выведение годовой оценки
Литературное чтение (тат)	Выведение годовой оценки	Выведение годовой оценки	Выведение годовой оценки
Иностранный язык	Выведение годовой оценки	Выведение годовой оценки	Выведение годовой оценки
Математика	Выведение годовой оценки	Выведение годовой оценки	Выведение годовой оценки
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Искусство (музыка)	Выведение годовой оценки	Выведение годовой оценки	Выведение годовой оценки
Искусство (ИЗО)	Выведение годовой оценки	Выведение годовой оценки	Выведение годовой оценки
Технология	Выведение годовой оценки	Выведение годовой оценки	Выведение годовой оценки
Физическая культура	Выведение годовой оценки	Выведение годовой оценки	Выведение годовой оценки

**Учебный план для 1-4 классов
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Ромодановской средней общеобразовательной школы
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
Филология	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	3	2	2	9
	Татарский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение (тат)	1	2	3	3	9
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этике	Основы религиозных культур и светской этике	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	1	1	-	2
<i>Математика</i>		-	1	-	-	1
<i>Литературное чтение</i>		-	-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Примечание:

Внеурочная деятельность		
Направление	Название кружка	
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	5
Научно- познавательное, кружок по английскому языку	«Познавательный английский»	1
Экологическое	«Берегиня»	4
Всего:		10