

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Просто-Челнинская основная общеобразовательная школа
Новошешминского муниципального района РТ»

«СОГЛАСОВАНО»



/Еронтьев А.Л./
Начальник Новошешминского РОО
2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы Нуртдинова Р.Р.



Принят на заседании педагогического
совета «29» август 2015 г.

Учебный план на 2015-2016 учебный год

Проверила:
Методист МУ «Отдел образования
исполнительного комитета
Новошешминского
муниципального района РТ»

Г.Х.Нурхаметова

2015 год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного образовательного
учреждения « Просто-Челнинская основная общеобразовательная школа
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план (1, 2, 3 ступени обучения) МБОУ «Просто-Челнинская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района РТ» складывается на основе сочетания федерального, регионального и школьного компонентов образования.

В план внесены все предметы образовательной школы, нормирована предельно допустимая и минимальная нагрузка учащихся. Преподавание предметов всех областей, входящих в учебный план, ведется по программам, утвержденным МО и Н РФ и РТ. Все вновь введенные учебные курсы имеют необходимое программно-методическое и кадровое обеспечение. В учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность учителям-предметникам перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить рабочую программу на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план создает возможности для развития каждого ребенка. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Школа работает в режиме 6-дневной недели (кроме 1 класса).

При разработке учебного плана школы опирались на следующие нормативные документы:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Приказ отдела образования Новошешминского муниципального района «О согласовании учебных планов на 2015-2016 учебный год »

- Устав и образовательная программа.

В учебном плане выделены два основных вида учебных занятий:

- обязательные занятия, составляющие инвариантную часть общего начального, основного и среднего образования;

- элективные курсы, составляющие вариативную часть.

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

II. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год должен составлять 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

III. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей (триместров);
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не составляет менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут;

во 2 - 4 классах – 45 минут .

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана, является обязательной для планирования образовательным учреждением. Она должна найти отражение в образовательной программе школы, но не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики.

Учебный предмет *"Иностранный язык" (Английский)* изучается во II-IV классах по 2 часа в неделю. В 1 классе 1 час в неделю изучается во внеурочной деятельности, в научно-познавательном направлении.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», изучается в IV классе в объёме 1 часа в неделю. Соблюдая обеспечение выполнения Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании», за счет вариативной части в 2 классе увеличено один час на татарского языка, в 4 классе увеличено один час на русского языка, так как именно в начальной школе закладываются основы для развития речи, их орфографической грамотности.

Учебный план для 1-4 классов МБОУ "Просто-Челнинская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» на 2015-2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Филология	Обязательная часть					
	Русский язык	3	4	3	3	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
	Татарский язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на татарском языке	1	2	2	3	8
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1

светской этики						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			Татарский язык-1	Русский язык-1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Основное общее образование

Учебный план для 5 класса составлен на основе документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана состоит из учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формируемая часть учебного плана распределены следующим образом:

- 1 час на занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности республики, включенные знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

-1 час на информатику, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план для 5 класса МБОУ "Просто-Челнинская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» на 2015-2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	3					3
	Литература	2					2
	Татарский язык	3					3
	Татарская литература	2					2
	Иностранный язык	3					3
Математика и информатика	Математика	5					5
Общественно-научные предметы	История	2					2
	Обществознание	1					1
	География	1					1
	Биология	1					1
Искусство	Музыка	1					1
	Изобразительное искусство	1					1
Технология	Технология	2					2

	Физическая культура	3					3
Итого		30					30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика-1 ч., ОДНКНР- 1 ч.						2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32					32

Учебный план для 6-9 классов составлен на основе документов:

-приказ МОиН РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,

-приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

-методические рекомендации по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и компонента образовательной организации.

Обязательная часть примерного учебного плана составлен из учебных предметов для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая компонентом образовательной организации, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

-6 класс- математика, русская литература, татарская литература,

-7 класс- география.

Он призван отображать суть предъявляемых требований к повышенному уровню образования, ориентированного на обучение, воспитание, развитие учащихся и призванного дать универсальные знания, необходимые для интеллектуальной деятельности. Учебный план школы для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **основного общего образования**.

Продолжительность учебного года - IX класс - 34 учебных недель (с учетом экзаменационного периода), V - VIII классы - 35 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут. Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность учебной недели 6 календарных дней.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с VI по IX классы по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в VI классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, местных социально-экономических условий изучается в рамках одного из направлений: «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Технологическая подготовка обязательно включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Часы компонента образовательной организации в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» в VI –IX классах преподается в объеме 3 часов в неделю. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в зависимости от состояния их здоровья формируется три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличается от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовывая в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

В соответствии с примерными программами и федеральным базисным учебным планом на изучение предмета «Искусство» отводится 270 часов на ступени начального общего и 280 часов на ступени основного общего образования. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: "Изобразительное искусство (ИЗО)" и "Музыкальное искусство (Музыка)", примерные программы которых рассчитаны на 135 учебных часов на ступени начального общего образования и 140 учебных часов на ступени основного общего образования, в том числе в VIII - IX классах - по 17 часов в год из расчета 1 учебный час в две недели. Оформление предмета «Искусство» в классном журнале осуществляются в соответствии с инструктивным письмом МОиН РТ от 29.11.2010г. № 10143/10.

Учебный план для 6-9 классов МБОУ "Просто-Челнинская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» на 2015-2016 учебный год

Учебные предметы	Классы				
	6	7	8	9	Всего
	Количество часов в неделю				
Русский язык	3	3	3	2	11
Литература	2	2	2	3	9
Татарский язык	3	3	3	2	11
Татарская литература	2	2	2	2	8
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ			1	2	3
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4

География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1	6
Технология	2	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:	30	34	36	34	134
Компонент образовательной организации	Математика-1 ч, Русская литература -1ч, Татарская литература-1 ч.	География-1 ч.		2	6
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	33	35	36	36	140

РЕЖИМ РАБОТЫ

МБОУ "Просто-Челнинская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан"

Количество классов – комплектов: всего 7	
I ступень	II ступень
1 и 4 классы-1	5 класс- 1
2 и 3 классы- 1	6 класс- 1
	7 класс- 1
	8 класс- 1
	9 класс- 1
Всего 2	Всего 5 .

В режиме 5 – дневной недели обучаются (классы)- 1класс.

В режиме 6 – дневной недели обучаются (классы) -2-9 классы.

Сменность: 1 смена (классы) с1 по 9;

2 смена (классы) – не имеется

Начало учебных занятий- 8.15 .

Продолжительность уроков: 1 класс - в I полугодии и по 35 мин., во II полугодии - 45 мин

2-9 классы - 45 мин .

Расписание звонков:

	Начало урока	Конец урока
1 урок	8 ¹⁵	9 ⁰⁰
2 урок	9 ¹⁰	9 ⁵⁵
3 урок	10 ¹⁵	11 ⁰⁰
4 урок	11 ²⁰	12 ⁰⁵
5 урок	12 ¹⁵	13 ⁰⁰
6 урок	13 ¹⁰	13 ⁵⁵

Наличие динамической паузы: после 2 и 3 уроков по 20 минут.

Кружки, секции и т.д. (начало занятий – с 16³⁰ ч.)

Сведения об используемом учебно-методическом обеспечении по каждому предмету 2015-16 уч.год

	Класс	Часы	Программа		Учебники		Обеспеченность обучающихся
			Вид	Автор	Автор	Название	
Алифба	1	1	Общеобразовательная	Мияссарова И.Х.	Мияссарова И.Х.	Алифба	100
Татарская литература	1	1	Общеобразовательная	Сафиуллина Г.М.	Сафиуллина Г.М. Магариф-Вакыт, 2011	Литературное чтение	100
Татарский язык	1	3	Общеобразовательная	Мияссарова И.Х. Харисова Ч.М.	Мияссарова И.Х. Харисова Ч.М. "Магариф", 2011	Татарский язык	100
Азбука	1		Общеобразовательная	Агаркова Н.Г. Агарков Ю.А.	Агаркова Н.Г. Агарков Ю.А. Академкнига, 2012	Учебник по обучению грамоте и чтению. Азбука	100
Русский язык	1	3	Общеобразовательная	Чуракова Н.А.	Чуракова Н.А. Академкнига, 2012	Русский язык	100
Русская литература	1	2	Общеобразовательная	Чуракова Н.А.	Чуракова Н.А. Академкнига, 2012	Литературное чтение	100
Математика	1	4	Общеобразовательная	Дорофеев Г.В.	Дорофеев Г.В. Миркова Т.Н. Просвещение, 2010	Математика	100
Окружающий мир	1	2	Общеобразовательная	Плешаков А.А.	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Просвещение, 2010	Окружающий мир	100
Физическая культура	1	3	Общеобразовательная				
Искусство (музыка и ИЗО)	1	2	Общеобразовательная	Школяр Л.В. Алексеева Л.Л. Шпикалова Т.Я.	Школяр Л.В. Алексеева Л.Л. Шпикалова Т.Я. "Просвещение", 2014	Музыка Изобразительное искусство.	100
Технология	1	1	Общеобразовательная	Роговцева Н.И.	Роговцева Н.И.	Технология	100
Татарский язык	2	3	Общеобразовательная	Мияссарова И.Х.	Мияссарова И.Х. Файзрахманова	Татарский язык	100

					К.Ф.Магариф-Вакыт,2012		
Татарская литература	2	2	Общеобразовательная	Сафиуллина Г.М.	Сафиуллина Г.М. и др.Магаиф-Вакыт,2012	Литературное чтение	100
Математика	2	4	Общеобразовательная	М.И.Моро	М.И. Моро, М.А.Бантова Тат.кн.изд-ва,2011	Математика	100
Русский язык	2	4	Общеобразовательная	Чуракова Н.А.	Чуракова Н.А. Русский язык. Академкнига, 2013	Русский язык	100
Русская литература	2	2	Общеобразовательная	Чуракова Н.А.	Литературное чтение Академкнига,2013	Литературное чтение	100
Окужающий мир	2	1	Общеобразовательная	Плешаков А.А. Новицкая	А.А.Плешаков, М.Ю . Новицкая Тат.кн изд-ва,2011	Окужающий мир	100
Английский язык	2	2	Общеобразовательная	Быкова Н.И.	Быкова Н.И. “Просвещение”, 2015	Английский язык	100
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	Общеобразовательная	Школяр Л.В. Шпикалова Т.Я.	Школяр Л.В. Алексеев Л.Л. ”Мнемозина”,2012 Просвещение,2012	Музыка ИЗО	100
Технология	2	2	Общеобразовательная	РоговцеваН.И.	Роговцева Н.И. Провещение,2013	Технология	100
Физическая культура	2	3	Общеобразовательная				
Татарский язык	3	4	Общеобразовательная	Мияссарова И.Х.	Мияссарова И.Х. Файзрахманова К.Ф.Магариф-Вакыт,2013	Татарский язык	100
Татарская литература	3	2	Общеобразовательная	Сафиуллина Г.М.	Сафиуллина Г.М. Магариф-Вакыт 2013	Литературное чтение	100
Математика	3	4	Общеобразовательная	Дорофеев Г.В.	Дорофеев Г.В. Просвещение,2013	Математика	100
Русский язык	3	4	Общеобразовательная	Каленчук М.Л.	Каленчук М.Л. Академкнига,20	Русский язык	100

					13		
Литературное чтение	3	2	Общеобразовательная	Чуракова Н.А.	Чуракова Н.А. Академкнига, 2013	Литературное чтение	100
Окружающий мир и ОБЖ	3	2	Общеобразовательная	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.	А.А.Плешаков М.Ю..Новицкая 2013	Окружающий мир	100
Искусство (Музыка и ИЗО)	3	2	Общеобразовательная	Школяр Л.В. Шпикалова Т.Я.	Школяр Л.В. Мнемозина, 2013 Шпикалова Т.Я. Просвещение, 2014	Музыка ИЗО	80
Английский язык	3	2	Общеобразовательная	Биболетова М.З.	Биболетова М "Титул", 2013	Английский язык	100
Физическая культура	3	3	Общеобразовательная				
Технология	3	2	Общеобразовательная	Роговцева Н.И.	Роговцева Н.И. Просвещение, 2013	Технология.	100
Татарский язык	4	3	Общеобразовательная	Мияссарова И.Х.	Мияссарова И.Х. "Магариф-Вакыт", 2014	Татарский язык	100
Тат. литература	4	2	Общеобразовательная	Сафиуллина Г.М.	Сафиуллина Г.М. "Магариф-Вакыт", 2014	Литературное чтение	100
Английский язык	4	2	Общеобразовательная	Биболетова М.З.		Английский язык	
Математика	4	4	Общеобразовательная	Дорофеев Г.В.	Дорофеев Г.В. "Тат.кн.изд-во", 2014	Математика	100
Русский язык	4	3	Общеобразовательная	Каленчук И.Л.	Каленчук И.Л. "Академкнига/Учебник", 2014	Русский язык.	100
Русская литература	4	2	Общеобразовательная	Чуракова Н.А.	Чуракова Н.А. "Академкнига-Учебник", 2014	Литературное чтение.	100
Окружающий мир	4	2	Общеобразовательная	Плешаков А.А.	А.А.Плешаков Новицкая М.Ю. М.: "Просвещение" 2014	Окружающий мир	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России.			Общеобразовательная	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А «Русское слово»	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы	100

Основы религиозных культур народов России	4	1				религиозных культур народов России	
Искусство (музыка и ИЗО)	4	2	Общеобразовательная	Шпикалова Т.Я.	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство, "Просвещение", 2014	ИЗО	100
Физическая культура	4	3	Общеобразовательная				
Технология	4	1	Общеобразовательная	Роговцева Н.И.	Роговцева Н.И. Технология "Просвещение", 2014	Технология	100
Татарский язык	5	3	Общеобразовательная	Харисов Ч.М.	Харисов Ч.М.Тат. язык , "Тат.кн изд 2015	Татарский язык	100
Татарская литература	5	2	Общеобразовательная	Ганиева Ф.А.	Ганиева Ф.А. "Тат.кн.изд-во",2014	. Татар. литература	100
Русский язык	5	3	Общеобразовательная	Быстрова Е.А.	БыстроваЕ.А. "Русское слово",2014	Русский язык.	100
Русская литература	5	2	Общеобразовательная	Коровина В.Я.	Коровина В.Я. "Просвещение" 2015	Литература.	100
История (включая историю Татарстана)	5	2	Общеобразовательная	Вигасин А.А. Хузин Ф.Ш	Вигасин А.А. "Просвещение", 2012 Хузин Ф.Ш Габетдинов М.М. Магариф	Всеобщая история История и культура татарского народа	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов	5	1	Общеобразовательная	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А «Русское слово»	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	100

России							
Обществознание	5	1	Общеобразовательная	Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н. Тат.кн.изд-во,2015	Обществознание	100
Природоведение	5	1	Общеобразовательная	Пасечник В.В.	Пасечник В.В. «Дрофа» 2015	Биология. Бактерии, грибы, растения	100
География	5	1	Общеобразовательная	Барина И.И.	Барина И.И. «Дрофа»,2015	География. Начальный курс	100
Математика	5	5	Общеобразовательная	Виленин Н.Я.	Виленин Н.Я. «Мнемозина»,2015	Математика	100
Английский язык	5	3	Общеобразовательная	Валина Ю.Е. ДулиД.	Валина Ю.Е. Дули Д. «Просвещение» 2015	Английский язык	100
Технология	5	2	Общеобразовательная	Синица Н. ТищенкоА.	Синица Н. «».2015 2015	Технология Индустриальная технология	100
Искусство (музыка и ИЗО)	5	2	Общеобразовательная	Неменский Б.М.		ИЗО и худ.труд	
Информатика	5	1	Общеобразовательная				
Физическая культура	5	3	Общеобразовательная				
Татарский язык	6	3	Общеобразовательная	Юсупов Ф.Ю.	Юсупов Ф.Ю., «Тат.кн. изд-во»,2014	Татарский язык	100
Татарская литература	6	2	Общеобразовательная	Ганиева Ф,А.	Ф.А.Ганиева, «Тат.кн.изд-во»,2014	Татар. литература.	100
Русский язык	6	3	Общеобразовательная	Русский язык /Шакирова	Ахмадулина Ф.Ю «Магариф»,2006	Русский язык	100
Русская литература	6	2	Общеобразовательная	М.Г.Ахметзянова	М.Г.Ахметзянов. «Магариф»,2006	Рус. литература	100
Английский язык	6	3	Общеобразовательная	Биболетова М.З.	М.З. Биболетов «Титул»5-6 кл.,2008	Английский язык	100
Математика	6	5	Общеобразовательная	Виленин Н.Я.	Н.Я. Виленин «Магариф».2008	Математика	100
История (включая историю)	6	2	Общеобразовательная	История древнейших времён до	Вигасин А.А. Истоия древ.мира	История России История	

Татарстана)				наших дней (под ред. Богданова)	Пчелов Е.В. История России «Магариф» Данилов А.А. История России Бойцов М.А. История ср.веков Хузин Ф.Ш. История Тат-на Тат кн изд-во	Татарстана	100
География	6	1	Общеобразо вательная	Герасимова Т.П.	Герасимова Т.П. Дрофа,2006	Нач.курсы географии	100
Общество знание	6	1	Общеобразо вательная	Под ред. Ислаева	Кравченко А. «Хатер»2006	Обществознани е	100
Биология	6	1	Общеобразо вательная	Пасечник В.В.	Пасечник В.В. «Магариф »,2009	Биология	100
Техноло гия	6	2	Общеобразо вательная	Гуревич М.И. Павлова М.Б.	Гуревич М.И. Магариф,2008	Технология	100
Искусство (музыка и ИЗО)	6	2	Общеобразо вательная	Неменский Б.М.			
Физическа я культура	6	3	Общеобразо вательная				
Татарский язык	7	3	Общеобразо вательная	Максимов Н.В.	Максимов Н.В.. «Тат.кн.изд- во»,2014	Татарский язык	100
Татарская литература	7	2	Общеобразо вательная	Абдуллина Д.М.	Абдуллина Д.М. . «Тат.кн.изд- во»,2014	Тат.литература	100
Русский язык	7	3	Общеобразо вательная	Русский язык /Шакирова	Под редак. Н.Н.Фаттаховой «Магариф»,2007	Русский язык	100
Русская литература	7	2	Общеобразо вательная	Русская литература /М.Г.Ахметзян ова	М.Г.Ахметзяно в . «Магариф»,2007	Русская литература	100
Английски й язык	7	3	Общеобразо вательная	Биболетова М.З.	М.З.Биболетова «Титул»,2010	Английский язык	100
История (включая историю Татарстана	7	2	Общеобразо вательная	(под ред. Богданова)	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России М.: «Дрофа». Гилязов И.А. В.И. Пискарёв, Истор. Татарстана «Хатер»	История Росси История Татарстана	100

Обществознание	7	1	Общеобразовательная	Под ред. Ислаева	А.И.Кравченко М.: “Русское слово”,2007	Обществознание	100
География	7	2	Общеобразовательная	Валуева Н.Л.	Коринская, Душина, Щенева “Просвещение” 2006	География	100
Биология	7	2	Общеобразовательная	Пасечник В.В.	Латюшин В.В. “Магариф”,2009	Биология	100
Физика	7	2	Общеобразовательная	Гутник Е.М., Перышкин А.В.	А.В.Перышкин. М.: “Магариф”,2006	Физика	100
Алгебра	7	3	Общеобразовательная	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. и др.	./С.А.Теляковский М.: “Магариф”2011	Алгебра	100
Геометрия	7	2	Общеобразовательная	Атанасян Л.С..	Атанасян Л.С. “Просвещение”, 2011	Геометрия 7-9 кл	100
Технология	7	2	Общеобразовательная	Симоненко В.Д.			
Искусство (музыка и ИЗО)	7	2	Общеобразовательная	Неменский Б.М.			
Физическая культура	7	3	Общеобразовательная				
Татарский язык	8	3	Общеобразовательная	Закиев М.З.	М.З.Закиев Татарский язык. “Магариф”2007	Татарский язык	100
Татарская литература	8	2	Общеобразовательная	Ахмадуллин А.Г.	А.Г. Ахмадуллин, Ф.А. Ганиева “Магариф”,2006	Тат.литература	100
Русский язык	8	3	Общеобразовательная	Русский язык (V-XI Ис. тат. школ. Шакирова, Фаттахова, Закирова, Юсупова	Шакирова Л.З. “Магариф”,2007	Русский язык	100
Русская литература	8	2	Общеобразовательная	Русская литература 5-11 кл. М.Г.Ахметзянова	М.Г.Ахметзянов. “Магариф”,2007	Русская литература	100
Английский язык	8	3	Общеобразовательная	Биболетова М.З.	М.З.Биболетова “Титул”,2011	Английский язык	80

История (включая историю Татарстана)	8	2	Общеобразовательная	(под ред. Богданова)	Загладин Н.В. Всеобщ.история Пискарев В.И. Ист. Татарстана «Русское слово»	История России История Татарстана	100
География	8	2	Общеобразовательная	Валуева Н.Л.	А.С.Тайсин «Магариф»2010 Баринов И.И «Дрофа»2006	География Татарстана География	80 100
Обществознание	8	1	Общеобразовательная	Под ред. Ислаева	Кравченко А.И. Обществознани е Хатер,2005	Обществознание	100
Физика	8	2	Общеобразовательная	.Перышкин А.В.	А.В.Перышкин «Дрофа»,2011	Физика	100
Биология	8	2	Общеобразовательная	Пасечник В.В.	Колесов Д.В. «Дрофа»2009	Биология .Человек	100
Химия	8	2	Общеобразовательная	Рудзитис Г.Е.	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. «Просвещение» 2008	Химия	100
Алгебра	8	3	Общеобразовательная	Макарычев	/Макарычев «Просвещение», 2013	Алгебра	100
Геометрия	8	2	Общеобразовательная	Атанасян Л.С.	Л.С.Атанасян «Просвещение» ,2011	Геометрия,7-9 кл.	100
Информатика	8	1	Общеобразовательная	Семакин И.Г.	Семакин И.Г. «БИНОМ. Лаборатория», 2009	Информатика и МКТ	100
ОБЖ	8	1	Общеобразовательная	Смирнов А.Т.	Смирнов А.Т. «Просвещение», 2008	ОБЖ	100
Искусство (музыка и ИЗО)	8	1	Общеобразовательная	Неменский Б.М.			
Технология	8	1	Общеобразовательная	Леонтьева А.В.	Леонтьева А.В. «Вента-Граф»2010	Технология	100
Физическая культура	8	3	Общеобразовательная				
Татарский язык	9	2	Общеобразовательная	Закиев М.З., Зиннатуллина К.З.	Закиев М.З. «Магариф»2008	Татарский язык	100
Татарская литература	9	2	Общеобразовательная	Миннегулов Х.И.	Миннегулов Х.И. «Магариф»,2011	Литература	100
Русский язык	9	2	Общеобразовательная	Русский язык (V-XI кл. тат. школ.	Андрамонова Н. «Магариф».2008	Русский язык	100

				/Шакирова			
Русская литература	9	3	Общеобразовательная	Русская литература 5-11 кл. тат. школ. М.Г.Ахметзянова	Ахметзянов М.Г. «Магариф»2008	Русская литература	100
Английский язык	9	3	Общеобразовательная	Биболетова М.З.	М.З.Биболетова «Титул»,2012	Английский язык	100
История (включая историю Татарстана)	9	2	Общеобразовательная	(под ред. Богданова)	Шестаков В.А. Ист.отечество Загладин Н.В. Всеобщая история Гилязов И.А. История Тат-на Магариф,	История История Татарстана	100
География	9	2	Общеобразовательная	Максаковский В.П.	Дронов В.П. «Дрофа»,2008	География	100
Обществознание	9	1	Общеобразовательная	Обществознание в основной средней шк. Под ред. Ислаева	Кравченко А.И. “Хатер”,2005	Обществознание	100
Физика	9	2	Общеобразовательная	Мякешев Г.Я.	Перешкин А.В “Дрофа”2011	Физика	100
Биология	9	2	Общеобразовательная	Беляев Д.К.	Мамонтов С.Г. «Дрофа»2006	Биология	100
Химия	9	2	Общеобразовательная	Рудзитис Г.Е.	Рудзитис Г.Е. «Просвещение» 2009	Химия	100
Алгебра	9	3	Общеобразовательная	Афанасьева Т.Л., Тапилина Л.А.	Теляковский С.А. «Просвещение», 2009	Алгебра	100
Геометрия	9	2	Общеобразовательная	Гаврилова Н.Ф.	Атанасян Л.С «Просвещение»	Геометрия 7-9 кл	100
Информатика	9	2	Общеобразовательная	Семакин И.Г.	Семакин И.Г. «БИНОМ. Лаборатория», 2010	Информатика и МХТ	100
Искусство музыка и ИЗО	9	1	Общеобразовательная				
Физическая культура	9	3	Общеобразовательная				

