

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного
бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бугульминская школа – интернат для детей
с ограниченными возможностями
здоровья» И.А. Коротин
Приказ № 638 от 09 2024 г.



СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образованием исполнительного
комитета Бугульминского
муниципального района



В.В. Кульбеда
2024 г.

ПРИНЯТО
Решением педсовета

Протокол № 1
от 28.08 2024 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Бугульминская школа – интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ «Бугульминская общеобразовательная школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план Бугульминской школы-интерната составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» (ст. 12, 13, 25, 28);
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71764).
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Утверждено постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 г. №288 с изменениями от 10.03.2000 г. №212, от 23.12.2002 г. №919, от 01.02.2005 г. №49 от 18.08.2008 г. №617).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях для детей с ОВЗ»
- Инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования РФ «О специфике деятельности специальных коррекционных образовательных учреждений I – VIII видов»
- Устава ГБОУ «Бугульминская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

1 сентября 2021 года обучающиеся, которые завершили обучение по основным образовательным программам Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ) начального общего образования (приказ МО и Н РФ № 1598 от 19.12.2014 г.) переходят на уровень основного общего образования. В соответствии с частью 1 статьи 11 ФЗ «Об образовании в РФ» ФГОС обеспечивает преемственность ООП. Данные обучающиеся переходят на обучение по программам в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ) основного общего образования. С 1 сентября 2023 года данные обучающиеся перешли на обучение по программам в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой (ФАОП).

Учебный план школы – интерната для детей с ОВЗ составлен в соответствии с требованиями Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и с использованием Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Учебный план предполагает учет специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых является нарушение слуха.

Цель учебного плана – создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, обеспечивающих успешность детей, формирование ключевых компетентностей.

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;
- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;

- обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план определяет состав базового компонента, распределение времени между инвариантной и вариативной частями, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Нормативный срок освоения образовательных программ по уровням образования, начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с Уставом ОУ и годовым календарным учебным графиком. В учебном плане соблюдены нормативы максимальной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушением слуха и требованиями СанПиН 2.4.2. 3286-15.

Срок освоения образовательных программ:

- начального общего образования – 5-6 лет,
- основного общего образования – 5-6 лет,
- среднего общего образования – 2 года.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется базисным учебным планом и расписаниями занятий.

Продолжительность учебного года составляет:

- для 1 классов – 33 учебные недели,
- для 2 – 4 (П г.о.) классов – 34 учебные недели,
- для 5 – 11 классов – 34 учебные недели,
- для 10 и 12 классов - 34 учебные недели.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут; во втором полугодии (январь-май) – 4 урока в день по 40 минут. Максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Для обучающихся 1 классов объём максимально допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; 5,6 уроки - часы из раздела «Внеурочная деятельность». Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков; 5,6 уроки - часы из раздела «Внеурочная деятельность». Для обучающихся 5-6 классов – не более 6; 7-е уроки из раздела «Факультативные занятия» и «Обязательные занятия по выбору». Для обучающихся 7-12 классов – не более 7; 7-е уроки из раздела «Факультативные занятия» и «Обязательные занятия по выбору».

Продолжительность урока в 2-12 классах – 40 минут. Максимальная продолжительность учебной недели – 5 дней.

На коррекционные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 20 мин. Время посещения индивидуальных занятий согласуются с администрацией учреждения, учителем класса и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику: рекомендуется с одного и того же урока (занятия) приглашать обучающегося на индивидуальные занятия на чаще одного раза в неделю. На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Максимальный объём учебной нагрузки составляет:

- Учебный план вариант 1.2 ФАОП НОО для 1, 2, 4-го II года обучения классов

1 класс – 31 час (в т.ч. 3ч. – инд.работа); 2 класс – 33 часа (3ч. – инд.работа); 3 класс - 33 часа (3ч. – инд.работа); 4 класс I года обуч. - 33 часа (3ч. – инд.работа); 4 класс II года обуч. – 33 часа (3ч. – инд.работа)

- Учебный план вариант 1.3 ФАОП НОО для 1, 2, 3, 4-х классов I и II года обучения
1 класс – 31 час (в т.ч. 3ч. – инд. работа); 2 класс – 31 час (в т.ч. 3ч. – инд. работа); 3 класс – 33 часа (3ч. – инд. работа; 2ч.- развитие позн. деят.); 4 класс I года обуч. – 33 часа (3ч. – инд. работа; 2ч.- развитие позн. деят.); 4 класс II года обуч. – 33 часа (3ч. – инд. работа; 2ч.- развитие позн. деят.)

- Учебный план вариант 2.2 ФАОП НОО для 1 доп., 1, 2, 4-го классов
1 дополнительный класс – 31 час (в т.ч. 3ч. – инд. работа); 1 класс – 31 час (в т.ч. 3ч. – инд. работа); 2 класс - 33 часа (3ч. – инд. работа); 4 класс. – 33 часа (3ч. – инд. работа)

- Учебный план вариант 2.3 ФАОП НОО для 4 класса
4 класс – 33 часа (3ч. – инд. работа)

- Учебный план вариант 1.2 ФАОП ООО для 5,6,7,8, классов
5 класс – 34 часа (2ч. –РПС; 3ч. – инд. работа); 6 класс – 35 часа (2ч. –РПС; 3ч. – инд. работа); 7 класс – 35 часа (2ч. –РПС; 3ч. – инд. работа);

- Учебный план вариант 1.3 ФАОП ООО для 5,6,7 классов
5 класс – 28 ч. (2ч. –РПС; 3ч. – инд. работа); 6 класс – 35 часа (2ч. –РПС; 3ч. – инд. работа); 7 класс – 35 часа (2ч. –РПС; 3ч. – инд. работа);

- Учебный план вариант 2.2 ФАОП ООО для 6,7 классов
5 класс – 34 часа (2ч. –РПС; 3ч. – инд. работа); 6 класс – 35 часа (2ч. –РПС; 3ч. – инд. работа); 7 класс – 35 часа (2ч. –РПС; 3ч. – инд. работа);

- Учебный план вариант 1.4 ФАОП НОО для 5 класса.
4 класс – 33 часа (3ч. – инд. работа; 2ч.- развитие позн. деят.)

- Учебный план ФК ГС ООО, ФК ГС СОО (1.2)
10 класс — 37 часов; 12 класс – 37 часов

- Учебный план для глухих детей, имеющих умственную отсталость
10 класс – 35 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план обеспечен рабочими программами по учебным предметам, составленными на основе примерных программ по учебным предметам федерального компонента, обеспечивающим реализацию государственного образовательного стандарта.

Реализация Учебного плана школы направлена на освоение обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечение целостной системы специального образования незлышащих учащихся и максимальную коррекцию отклонений в их психофизическом развитии.

Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ «Бугульминская общеобразовательная школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
на 2024 – 2025 учебный год
ФАОП Начальное общее образование

Учебный план разработан на основе:

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования глухих ФАОП НОО (вариант 1.2) для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов и 4-го класса II года обучения;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования глухих обучающихся ФАОП НОО (вариант 1.3) для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов и 4-го класса II года обучения;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования глухих обучающихся ФАОП НОО (вариант 1.4) для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов и 4-го класса II года обучения.
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования слабослышащих обучающихся ФАОП НОО (вариант 2.2) для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов и 4-го класса II года обучения;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования слабослышащих обучающихся ФАОП НОО (вариант 2.3) для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов и 4-го класса II года обучения.

Срок освоения образовательных программ начального общего образования школы для детей с ОВЗ – 6 лет (с 1 по 4 (2г.о.) класс), что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ОВЗ начального общего образования.

В Учебном плане начального общего образования в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень. Содержание Учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, с учётом коррекционной составляющей.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В 1 классах балльное оценивание знаний, обучающихся (воспитанников) не производится. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

В соответствии с Уставом ОУ и Календарным учебным графиком учебный план в 1 классах рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале) для учащихся 1 классов. Учебный план в 2, 3, 4 классах рассчитан на 34 учебные недели.

Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основной школы. Содержание начального образования ориентировано на первоначальное формирование основных сторон личности: познавательной культуры, коммуникативной культуры, нравственной культуры, трудовой культуры, физической культуры.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Учебный план и, в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент)

На основании приказа МО и Н РФ № 1598 от 19.12.2014 г. с 1 сентября 2016 г. был введен Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ). В данные отношения вступили те обучающиеся, которые приступили к обучению с 1 сентября 2016 г.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71764). В данные отношения вступили те обучающиеся, которые приступили к обучению с 1 сентября 2016 г.

Обязательная часть учебного плана согласно ООП НОО ФАОП (вариант 1.2) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- *филология (язык и речевая практика)* (русский язык, чтение и предметно-практическое обучение);
 - *математика и информатика* (математика);
 - *обществознание и естествознание* (ознакомление с окружающим миром, окружающий мир);
 - *основы религиозных культур и светской этики* (основы религиозных культур и светской этики);
 - *искусство* (изобразительное искусство);
 - *технология* (материальные технологии, компьютерные технологии);
 - *физическая культура* (физическая культура (адаптивная)).
- и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для глухих и слабослышащих детей, получающих начальное общее образование согласно ООП НОО ФАОП (вариант 1.2), включает в себя предметную область **«Филология (язык и речевая практика)»** с обязательным набором коррекционно – образовательных предметов: развитие речи, литературное чтение, обучение грамоте, развитие речи вне класса. Систематический курс изучения русского языка и литературы сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения (коммуникативная система обучения языку). В эту же область включено **«Предметно-практическое обучение»** как специфические пропедевтический и тесно интегрированный учебный предмет с предметом «Материальные технологии», обеспечивающий коррекционную направленность обучения языку, овладение речевой деятельностью и развитие глухих обучающихся в процессе выполнения действий. Последующий систематический курс изучения русского языка и литературы на втором уровне обучения сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения.

Изучение **«Русского языка»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

На предмет «Русский язык» отведено в 1 доп.– 8 часов недельной нагрузки, во 2 классе – 4 часа, в 3, 4 классе– 5 часов.

Систематический курс изучения русского языка и литературы сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения (коммуникативная система обучения языку).

«Предметно-практическое обучение» как специфические пропедевтический и интегрированный учебный предмет, обеспечивающий коррекционную направленность обучения языку, овладение речевой деятельностью и развитие глухих обучающихся. *На изучение предметно-практического обучения отводится: 1 доп. классе – 5 часов, в 3 классе – 3 часа, в 4 классе – 2 часа.*

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности у младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника. *На*

изучение чтения и развития речи отведено 4 часа недельной нагрузки в 3 классе, на изучение литературного чтения отведено 4 часа недельной нагрузки в 4 классе

Изучение учебного предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач. *На изучение математики отведено 4 часа недельной нагрузки в 1 доп. – 4 часа в неделю, в 3-4 классе – 4 часа+1ч. из части формируемой уч. обр. процесса.*

Изучение интегрированного предмета **«Ознакомление с окружающим миром»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и в социуме. Особое внимание уделяется формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных условиях, то есть основам безопасности жизнедеятельности. *На изучение учебного предмета «Ознакомление с окружающим миром» отведен 1 час в неделю в 1 доп., 3, 4 классах, кроме того на предмет «Окружающий мир» из части, формируемой участниками образовательного процесса выделен 1 час.*

Образовательная область **«Искусство»** представлен учебным предметом **«Изобразительное искусство»** (в учебном плане «ИЗО») *следующим образом: «ИЗО» - 1 час в неделю в 1 доп, 3, 4 классах начального общего образования.* Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Учебный предмет **«Физическая культура»** имеет большое значение для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится 3 часа недельной нагрузки во всех классах НОО

Коррекционно-развивающая область состоит из учебных предметов **«Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)»**, **«Музыкально - ритмические занятия»**, **«Развитие слухового восприятия и техника речи»**, **«Социально-бытовая ориентировка»**.

Учебный предмет **«Музыкально-ритмические занятия»** направлен на развитие слухового восприятия речевых и неречевых звучаний (музыкальных инструментов). Во время этих занятий осуществляется работа по ознакомлению учащихся с музыкальными произведениями, творчеством композиторов, ведется работа по фонетической ритмике, обучению произношению, декламации песен под музыку (пение) и т.д.

На учебный предмет «Музыкально-ритмические занятия» отводится 2 часа недельной нагрузки в 1 доп., 1 и 2 классах и в 4 классе – по 2 часа. Кроме того, из часов раздела «Другие направления внеурочной деятельности» в 4 классе II года обучения выделен 1 час на занятия по курсу «В мире музыки».

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлен на формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции. *На изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» из раздела внеурочной деятельности отведен 1 час в неделю в 4 классе.*

«Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)» и **«Развитие слухового восприятия и техника речи»** включают в себя специальную работу по развитию и использованию нарушенной слуховой функции.

Предмет «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)» изучается по 3 часа во всех классах НОО.

На изучение предмета «Развитие слухового восприятия и техника речи» отводится по 1 часу недельной нагрузки в 1 доп. классе; в 3 и 4 классах выделено по 1 часу из часов раздела «Другие направления внеурочной деятельности».

*На учебный предмет «**Информатика**» в 3, 4 классах отводится 1 час из раздела «Другие направления внеурочной деятельности».*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей.

Кроме того, в 2024/25 учебном году в рамках внеурочной деятельности обучающихся введены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Россия - мои горизонты» («Разговоры о важном»)**, направленные на развитие у обучающихся способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач. *На данные курсы занятий выделено по 1 часу в рамках воспитательной работы школы.*

Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ «Бугульминская общеобразовательная школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
на 2024– 2025 учебный год
Основное общее образование ФАОП ООО
5, 6, 7, 8 классы

1 сентября 2021 года обучающиеся, которые завершили обучение по основным образовательным программам Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ) начального общего образования (приказ МО и Н РФ № 1598 от 19.12.2014 г.) переходят на уровень основного общего образования. В соответствии с частью 1 статьи 11 ФЗ «Об образовании в РФ» ФГОС обеспечивает преемственность ООП. Данные обучающиеся переходят на обучение по программам в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП ООО) основного общего образования.

Предметная область «Русский язык, литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включённым в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями глухих обучающихся.

Учебный предмет **«Русский язык»** согласно требованиям федерального стандарта, изучается во всех классах основной школы. Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Языковая компетенция реализуется в процессе решения познавательных задач: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний об устройстве, функционировании, развитии языкового и эстетического идеала. Коммуникативная компетенция осуществляется в процессе решения практических задач:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);

- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса грамматического строя речи учащихся в устной и письменной форме;

- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Русский язык изучается по 5 часов недельной нагрузки в 5-7 классах, 3 часа – в 8 классе.

На предмет «Речь вне класса» выделено по 1 часу недельной нагрузки во всех классах ООО.

Целью учебного предмета **«Литература»** является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Задачи литературного образования определены его целью: сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны народа, формирование культуры чтения, освоение теоретических понятий, способствующих глубокому постижению конкретных художественных произведений, умение использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Литературные произведения в программе классов школы II уровня предстают и как художественное целое, и как звено в сложном процессе. Структура курса каждого из средних классов - литературный процесс в его последовательности от древности до наших дней. *Литература изучается 3 часа в неделю в 5, 7, 8 классах и 4 часа в 6 классе.*

Специальный предмет **«Развитие речи»** направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития. *На предмет «Развитие речи» выделено 2 часа недельной нагрузки в 5 и 6 классах, 3 часа недельной нагрузки в 7 классе, 1 час в 8 классе ООО.*

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Обучение учебному предмету **«Математика»** в основной школе предполагает:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования;
- формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающей действительности;
- умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей.

Являясь одной из основных дисциплин, математика (алгебра, геометрия) изучается по 5 часов в 5, 6, 7 классах, по 4 часа в 8 классе ООО.

На изучение предмета «Математика» в 6 классе выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

На учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается 1 час недельной нагрузки в 7, 8 классах ООО.

Изучая учебный предмет **«Информатика»** учащиеся приобретают умения и навыки, необходимые для изучения теоретической и практической информатики, знакомятся с современными информационными технологиями. Формируется нелинейное мышление, развиваются творческие способности в области освоения и использования информационных и коммуникационных технологий. *На изучение предмета «Информатика» в 5 и 6 классах выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 7, 8 классах – 1 час обязательной недельной нагрузки.*

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история» («История»), «Обществознание», «География».

Учебный предмет **«История»** предусматривает систематическое изучение отечественной и всеобщей истории с древности до наших дней. Основной целью исторического образования является формирование системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитание гражданина и патриота России. *История изучается по 2 часа недельной нагрузки в 5-8 классах основной школы.*

Учебный предмет **«Обществознание»** даёт возможность глухому подростку оценить себя как личность, раскрыть потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. При адекватной реализации образовательно-коррекционной работы обучающийся с нарушением слуха приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. *Обществознание изучается по 1 часу недельной нагрузки в 6-8 классах основной школы.*

Учебный предмет **«География»**. Целью школьного географического образования является формирование у учащихся географической картины единого мира как составной части ноосферы Земли. У учащихся за период изучения географии в основной школе складывается представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии. Содержание предмета передает учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире, формирует экологически грамотную личность, понимающую причины и сущность противоречий между природой и обществом. *География изучается по 2 часа недельной нагрузки в 5 и 6 классах основной школы, в 7 классе – 1 час обязательной недельной нагрузки.*

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет **«Биология»**. Целью биологического образования является подготовка биологически и экологически грамотного человека. Обучение биологии позволяет сформировать понимание значения жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде; воспитать экологическую культуру; овладеть биологическими терминами; применить полученные знания в повседневной жизни. *Биология*

изучается по 2 часа недельной нагрузки в 5 и 6 классах основной школы, в 7, 8 классах – 1 час обязательной недельной нагрузки.

На дополнительное изучение предмета в 7, 8 классах выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом: «ОДНКНР». Он направлен на формирование российской гражданской идентичности школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю в 5 классе ООО.

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «**Изобразительное искусство**». Целью обучения ИЗО является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры. У учащихся за период обучения ИЗО в основной школе формируются:

- нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное в окружающем мире;
- художественно-творческая активность;

За период обучения ИЗО учащиеся овладевают образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков. Учебный курс «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу недельной нагрузки в 5 и 6 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Учебный предмет «**Технология**». В процессе обучения технологии у школьников формируются политехнические знания и экологическая культура, обеспечиваются:

- самопознание,
- предприимчивость;
- коллективизм;
- ответственность;
- культура поведения в трудовой деятельности;
- знания и умения построения технических рисунков, предметов, с правилами выполнения чертежа, установленными госстандартами ЕСКД;
- развиваются все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью;
- умения пользоваться учебным и справочным материалом;
- культура графического труда.

Обучение школьников технологии осуществляется по двум направлениям: технический труд (мальчики) и обслуживающий труд (девочки) в соответствии с нормативными требованиями к организации обучения по образовательной области «Технология». Учебный курс «Технология» изучается по 2 часа недельной нагрузки в 5-8 классах основной школы.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Адаптивная физическая культура».

Учебный предмет «Основы Безопасности Жизнедеятельности» ставит своей целью:

- формирование у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения;
- воспитание гражданско-патриотических чувств к Родине.

На изучение предмета «**Основы Безопасности Жизнедеятельности**» – выделено по 1 часу в 5 классе из части формируемой участниками обр. процесса; в 6-8 классах из занятий по различным направлениям внеурочной деятельности для формирования у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.

Учебный предмет «**Адаптивная физическая культура**». Курс «Физическая культура» направлен на развитие физического здоровья учащихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Физическое обучение призвано решать задачи физического развития, направленных на формирование умений и навыков,

обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и формировать черты характера, такие как сила воли, смелость, самообладание, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, дисциплинированность. Способы двигательной активности, приобретенной школьниками в процессе обучения физической культурой, позволяют использовать в практической жизнедеятельности. *Реализация предмета «Физическая культура» осуществляется по 2 часа недельной нагрузки в 5-7 классах ООО.*

Кроме того, в 5-7 классах выделен 1 час на предмет «Игры народов мира» из занятий по различным направлениям внеурочной деятельности.

На специальный коррекционный учебный предмет **«Социально – бытовая ориентировка»** – выделен 1 час в 5-7 классах ООО из раздела *«Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности»* на подготовку выпускника с нарушением слуха к самостоятельной деятельности, формирование его уверенности в себе и облегчение вхождения в жизнь общества, в котором инвалиды по слуху имеют равные права и обязанности.

В системе основного общего образования продолжается коррекционно-развивающая работа по развитию у глухих обучающихся устной речи, в том числе её восприятия и воспроизведения, как важного условия их наиболее полноценного личностного развития, достижения планируемых результатов образования, социальной адаптации.

В учебный план во внеурочную деятельность включён коррекционно-развивающий курс по **«Программе коррекционной работы»** – **«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»**, что обусловлено известными трудностями в овладении глухими обучающимися восприятием устной речи, ее произносительной стороной, значимостью качественного овладения обучающимися устной речью. **Целью коррекционно-развивающего курса «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»** является развитие (с помощью индивидуальных слуховых аппаратов) слухозрительного восприятия устной речи, речевого слуха, внятного, членораздельного и достаточно естественного произношения, коммуникативных действий, способствующих общению обучающимися в различных видах учебной и внеурочной (внешкольной) деятельности на основе устной речи. *На данный курс отводится 3 часа недельной нагрузки в 5 и 6 классах и по 2 часа недельной нагрузки в 7 классе ООО.*

Коррекционно-развивающий курс по Программе коррекционной работы **«Развитие учебно-познавательной деятельности»** включён во внеурочную деятельность, являющуюся неотъемлемой частью реализации АООП ООО глухих обучающихся.

Целью коррекционно-развивающего курса «Развитие учебно-познавательной деятельности» является оказание специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности обучающихся в контексте достижения ими планируемых результатов образования. *На данный курс отводится 3 часа недельной нагрузки в 5 и 6 классах и по 2 часа недельной нагрузки в 7 и 8 классах ООО.*

Занятия по курсу **«Функциональная грамотность»** направлены на развитие у обучающихся способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач. *На данные курсы занятий выделено по 1 часу из раздела «Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности» во всех классах ООО.*

Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ «Бугульминская общеобразовательная школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
на 2024– 2025 учебный год
Основное общее образование ФК ГСОО
10 класс

Учебный план разработан на основе:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Срок освоения образовательных программ основного общего образования – 5 лет (6-10 классы)

В Учебном плане школы на 2024-2025 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на втором уровне обучения, которое обеспечивает базовый уровень основного общего образования. Содержание Учебного плана соответствует федеральному и базисному учебному плану.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на 34 учебные недели в 10 классе. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план и, в целом, основная образовательная программа основного общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- язык и литература (русский язык и литература);
- математика (математика);
- обществознание (история, обществознание);
- естествознание (физика, химия, биология, география);
- искусство (изобразительное искусство, черчение);
- технология (технология и информатика);
- физическая культура (физическая культура).

и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет **«Русский язык»** согласно требованиям федерального компонента, изучается во всех классах основной школы. Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Языковая компетенция реализуется в процессе решения познавательных задач: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний об устройстве, функционировании, развитии языкового и эстетического идеала. Коммуникативная компетенция осуществляется в процессе решения практических задач:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса грамматического строя речи учащихся в устной и письменной форме;
- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Русский язык изучается по 4 часа недельной нагрузки в 10 классе.

На предмет «Речь вне класса» выделено по 1 часу недельной нагрузки во всех классах ООО.

Целью учебного предмета **«Литература»** является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Задачи литературного образования определены его целью: сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны народа, формирование культуры чтения, освоение теоретических понятий, способствующих глубокому постижению конкретных художественных произведений, умение использовать изучение

литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Литература изучается во всех классах основной школы по концентрической системе. Литературные произведения в программе классов школы II уровня предстают и как художественное целое, и как звено в сложном процессе. Структура курса каждого из средних классов - литературный процесс в его последовательности от древности до наших дней. *Литература изучается 5 часов в неделю во всех классах основной школы.*

Обучение учебному предмету **«Математика»** (алгебра, геометрия) в основной школе предполагает:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования;
- формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающей действительности;
- умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей.

Являясь основной дисциплиной, математика (алгебра, геометрия) изучается по 5 часов во всех классах ООО.

Учебный предмет **«История»** предусматривает систематическое изучение отечественной и всеобщей истории с древности до наших дней. Основной целью исторического образования является формирование системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитание гражданина и патриота России. *История изучается по 2 часа недельной нагрузки во всех классах основной школы.*

Курс **«Обществознание»** интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную систему. Данный курс содействует самоопределению личности, созданию условий для ее реализации, способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства. *Обществознание изучается по 1 часу недельной нагрузки в 10 классе.*

На данный предмет из обязательных занятий по выбору обучающихся в 10 классе добавлен 1 час из обязательных занятий по выбору.

Учебный предмет **«География»**. Целью школьного географического образования является формирование у учащихся географической картины единого мира как составной части ноосферы Земли. У учащихся за период изучения географии в основной школе складывается представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии. Содержание предмета передает учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире, формирует экологически грамотную личность, понимающую причины и сущность противоречий между природой и обществом. *География изучается по 2 часа недельной нагрузки в 10 классе основной школы.*

Учебный предмет **«Биология»**. Целью биологического образования является подготовка биологически и экологически грамотного человека. Обучение биологии позволяет сформировать понимание значения жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде; воспитать экологическую культуру; овладеть биологическими терминами; применить полученные знания в повседневной жизни. *Биология изучается по 2 часа недельной нагрузки в 10 классе основной школы.*

Учебный предмет **«Химия»**. Изучив курс базового уровня, школьники овладевают знаниями неорганических и органических веществ и умениями определять принадлежность веществ к этим классам; умениями в рамках теоретических положений характеризовать химические свойства веществ, определять типы химических реакций, правильно обращаться с изученными веществами, проводить несложные химические опыты. Обучение химии на данном

этапе позволит учащимся понять химические явления в окружающем мире, уяснить роль химии в развитии экономики страны, сформировать «химическую культуру» обращения с веществами и минералами. *Учебный курс «Химия» по 3 часа недельной нагрузки в 10 классе.*

Учебный предмет **«Физика»**. В задачи обучения физики в основной школе входят:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов в повседневной жизнедеятельности;
- усвоение школьниками единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимания роли практики в познании физических явлений и законов.

Обучение физике формирует у учащихся познавательный интерес к физическим явлениям, происходящим в природе, в экономике страны, готовит к сознательному выбору будущей профессии. *Физика реализуется по 3 часа недельной нагрузки в 10 классе.*

Учебный предмет **«Физическая культура»**. Курс «Физическая культура» направлен на развитие физического здоровья учащихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Физическое обучение призвано решать задачи физического развития, направленных на формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и формировать черты характера, такие как сила воли, смелость, самообладание, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, дисциплинированность. Способы двигательной активности, приобретенной школьниками в процессе обучения физической культурой, позволяют использовать в практической жизнедеятельности. *Реализация предмета «Физическая культура» осуществляется по 2 часа недельной нагрузки во всех классах основной школы.*

Учебный предмет **«Технология»**. В процессе обучения технологии у школьников формируются политехнические знания и экологическая культура, обеспечиваются:

- самопознание,
- предприимчивость;
- коллективизм;
- ответственность;
- культура поведения в трудовой деятельности;
- знания и умения построения технических рисунков, предметов, с правилами выполнения чертежа, установленными госстандартами ЕСКД;
- развиваются все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью;
- умения пользоваться учебным и справочным материалом;
- культура графического труда.

Обучение школьников технологии осуществляется по двум направлениям: технический труд (мальчики) и обслуживающий труд (девочки) в соответствии с нормативными требованиями к организации обучения по образовательной области «Технология». *Учебный курс «Технология» изучается по 2 часа недельной нагрузки во всех классах основной школы.*

Изучая учебный предмет **«Информатика»** учащиеся приобретают умения и навыки, необходимые для изучения теоретической и практической информатики, знакомятся с современными информационными технологиями. Формируется нелинейное мышление, развиваются творческие способности в области освоения и использования информационных и коммуникационных технологий. *На изучение учебного предмета «Информатика» в 10 классе выделено по 1 часу недельной нагрузки из факультативных занятий.*

«Коррекционный блок» представлен следующим предметом:

На учебный предмет **«Социально – бытовая ориентировка»** – выделено по 1 часу недельной нагрузки в 10 классе ООО на подготовку выпускника с нарушением слуха к самостоятельной деятельности, формирование его уверенности в себе и облегчение вхождения в жизнь общества, в котором инвалиды по слуху имеют равные права и обязанности.

На учебный предмет *«Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)»* изучается 3 часа в неделю на одного ученика во всех классах ООО.

Обязательная часть учебного плана полностью соответствует федеральному компоненту.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей.

Школьный компонент распределен следующим образом:

«Основы Безопасности Жизнедеятельности» – выделен 1 час в 10 классе из *факультативных занятий* для формирования у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.

Учебный предмет «Основы Безопасности Жизнедеятельности». Данный курс ставит своей целью: формирование у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения; воспитание гражданско-патриотических чувств к Родине.

На учебный предмет **«Физическая культура»** выделено по 1 часу во всех классах ООО из *дополнительных коррекционных занятий* для укрепления здоровья, увеличения объема двигательной активности и в качестве разработки содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура».

В целом, учебный план основной школы способствует формированию у ее выпускников базовых знаний, умений, навыков, ценностных ориентаций, личностных качеств, достаточных для продолжения образования в средней школе, как в рамках школы, так и на базе образовательных учреждений других типов.

Учебный процесс на II уровне образования осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса не только в обучении языку, но и другим дисциплинам, которые реализуются через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности учащихся с нарушением слуха. Он способствует разностороннему развитию личности учащихся: их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Учебный план позволит достичь учащимся с нарушением слуха необходимого уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений и обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ «Бугульминская общеобразовательная школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
на 2024 – 2025 учебный год
Среднее общее образование

Учебный план разработан на основе:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Срок освоения образовательных программ среднего общего образования – 2 года (11-12 классы)

В Учебном плане школы на 2024-2025 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на третьем уровне образования, которое обеспечивает базовый уровень среднего общего образования. Содержание Учебного плана соответствует федеральному и базисному учебному плану.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на 34 учебные недели в 11-12 классах.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план и, в целом, основная образовательная программа среднего общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент)

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план на III уровне обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения учебных предметов программы среднего общего образования;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, повышение эффективности подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

Обучение в 11-12 классах среднего общего образования осуществляется по учебному плану I вида (вариант 2).

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования обучения призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. На базовом уровне изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика» («Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»), «Информатика», «История» («История России» и «Всеобщая история»), «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура».

Задачи образовательных областей учебного плана среднего общего образования:

«Язык и литература».

В образовательную область «Язык и литература» включены учебные предметы: Русский язык и Литература.

- Владение русским языком в объеме государственного стандарта.
- Развитие у школьников всех видов речевой деятельности.

- Приобщение учащихся к богатству отечественной культуры.
- Развитие ценностных отношений к мировой культуре.
- Приобщение к культуре русского народа, а через неё и к мировой.
- Воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 4 часа недельной нагрузки в 11 и 12 классах среднего общего образования. Кроме того, ещё 1 час выделен на предмет «Родной язык» (русский язык) в 11 и 12 классах.

На предмет «Речь вне класса» выделено по 1 часу недельной нагрузки во всех классах СОО.

Учебный предмет «Литература» изучается по 5 часов недельной нагрузки в 11 и 12 классах среднего общего образования.

«Математика».

В образовательную область «Математика» включены учебные предметы: Математика (Алгебра и Геометрия), Информатика.

- Обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта.
- Развитие логического и образного мышления у детей.
- Формирование способности к анализу и синтезу.
- Развитие умения точно и ясно выражать свои мысли.
- Развитие смысловой памяти.

Учебный предмет «Математика» («Алгебра» и «Геометрия») изучается по 6 часов недельной нагрузки в 11 и 12 классах среднего общего образования.

На изучение учебного курса «Математика» было добавлено: в 11 и 12 классах – 1 час по выбору из школьного компонента.

«Естествознание».

В образовательную область включены учебные предметы: Биология, Химия, Физика.

- Овладение естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта;
- Формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- Экологическое воспитание школьников;
- Гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

Учебный предмет «Биология» изучается по 2 часа недельной нагрузки в 11 и 12 классах среднего общего образования.

Учебный предмет «Химия» изучается по 3 часа в 11 классе и по 2 часа в 12 классе среднего общего образования.

Учебный предмет «Физика» изучается по 2 часа в 11 классе и по 3 часа в 12 классе среднего общего образования.

«Обществознание».

В образовательную область включены учебные предметы: История, Обществознание.

- Освоение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности.

- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах.
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам.
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях.

- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи.

- Воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

- Овладение методами исторического и экономического познания.

Учебный предмет «История» изучается 2 часа недельной нагрузки в 11 и 12 классах среднего общего образования.

На учебный предмет «Обществознание» выделено 2 часа недельной нагрузки в 11 и 12 классах среднего общего образования из занятий по выбору.

«Физическая культура»

В образовательную область включён учебный предмет Физическая культура.

- Приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта.
- Формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности.
- Укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ.
- Воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается 2 часа недельной нагрузки в 11 и 12 классах среднего общего образования.

«Технология»

- В образовательную область включен учебный предмет Технология.
- Освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов.
- Воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека.
- Формирование навыков культуры труда.
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации.
- Развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

Учебный предмет «Технология» изучается по 2 часа недельной нагрузки в 11 и 12 классах среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана полностью соответствует федеральному компоненту.

Часть учебного плана на III уровне обучения, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии, с последующим профессиональным образованием. Время, отводимое на данную часть, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей.

Школьный компонент распределен следующим образом:

Учебный предмет **«Основы Безопасности Жизнедеятельности»**. Данный курс ставит своей целью:

- формирование у школьников сознательного,
- ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения;
- воспитание гражданских патриотических чувств к Родине.

ОБЖ реализуется по 1 часу недельной нагрузки в 11 и 12 классах из занятий по выбору обучающихся.

Учебный предмет «Информатика» изучается по 2 часа недельной нагрузки в 11 классе и по 3 часа недельной нагрузки в 12 классе среднего общего образования из факультативных занятий.

На учебный предмет «География» выделено по 1 часу недельной нагрузки в 11 классе среднего общего образования из факультативных занятий.

На учебный предмет **«Физическая культура»** было выделено по 1 часу в 11 и 12 классах из дополнительных коррекционных занятий, для укрепления здоровья, увеличения объема двигательной активности и в качестве разработки содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура».

На учебный предмет **«Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)»** в 11 и 12 классах отводится 3 часа в неделю на одного ученика.

Занятия по курсу **«Функциональная грамотность»** направлены на развитие у обучающихся способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач. На данные курсы занятий выделено по 1 часу из раздела **«Факультативные занятия»** во всех классах СОО.

Учебный процесс на III уровне образования осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса не только в обучении языку, но и другим дисциплинам, которые реализуются через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности учащихся с нарушением слуха. Он способствует разностороннему развитию личности учащихся: их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Учебный план позволит достичь учащимся с нарушением слуха необходимого уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений и обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

Учебный план
начального общего образования на 2024-2025 учебный год
ФАОП (вариант 1.2)
ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»

Предметные области	Учебные дисциплины Классы	Количество часов в неделю		
		1 д	3	4
Обязательная часть				
Филология (язык и речевая практика)	Русский язык (развитие речи, письмо, сведения по грамматике)	Р.р. 3 Об.гр 3 Письмо 2	Р.р. 4 Об.гр 1	Р.р. 3 Свед.гр 2
	Чтение		4	3
	Предметно-практическое обучение (ППО)	5	3	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	
	Окружающий мир			1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Материальные технологии			
	Компьютерные технологии		1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3
Итого		21	21	21
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
			2 (Мат. – 1 ОМ - 1)	2 (свед. по грамматике)
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3	3	3
	Музыкально - ритм. занятия	2	2	2
	Развитие слухового восприятия и техника речи	1		
	Социально - бытовая ориентировка			2
Другие направления внеурочной деятельности		4 РВК - 1 Функ.грам – 1 ПИ – 1 В мире звуков – 1	5 РВК – 1 Функ.грам – 1 Заним. инф. – 1 В мире звуков – 1 Умелые ручки – 1	5 РВК- 1 Функ.грам – 1 Заним. инф. – 1 В мире звуков – 1 В мире музыки – 1
Общий объем учебного плана		31	33	33

Учебный план
основного общего образования на 2024-2025 учебный год
ФАОП (вариант 1.2)

ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5	6	7	8
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык, литература	Русский язык	5	5	5	3
	Литература	3	4	3	3
	Развитие речи	2	2	3	1
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык				2
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Вероятность и статистика			1	1
	Алгебра			3	2
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	2	2	1	1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	2	2	1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности, ОБЗР				1
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
Итого		27	28	29	29
<i>Часть, формируемая образовательных отношений</i>		2 (ОБЖ. – 1 Инф. - 1)	2 (Мат. – 1 Инф. - 1)	1 (биол.- 1)	1 (биол.- 1)
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	30	30
Внеурочная деятельность: коррекционно- развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10	10
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО					
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3	3	2	2
Развитие учебно-познавательной деятельности		2	2	3	3

Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности				
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	5 (Функ.грам. - 1 Мир в рис. - 1 РВК - 1 СБО - 1 Игры нар. мира - 1)	5 (Функ.грам. - 1 ОБЖ - 1 РВК - 1 СБО - 1 Игры нар. мира - 1)	5 (Функ.грам. - 1 ОБЖ - 1 РВК - 1 СБО - 1 Игры нар. мира - 1)	5 (Функ.грам. - 1 Развитие речи - 1 РВК - 1 СБО - 1 Игры нар. мира - 1)

Учебный план
основного общего образования на 2024-2025 учебный год
I вид (вариант 2)
ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ».

Образовательные области	Учебные дисциплины	Количество учебных часов в неделю
		10
Язык и литература	Русский язык	4
	Развитие речи вне класса	1
	Литература	5
Математика	Математика	5
Обществознание	История	2
	Обществознание	1
Естествознание	География	2
	Биология	3
	Физика	3
	Химия	2
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка	
Физическая культура	Физкультура	2
Технология	Технология	2
	Информатика	2
Итого		32
Окружающая жизнь	Социально - бытовая ориентировка	1
Обязательная нагрузка		33
Обязательные занятия по выбору обучающихся	РВК	
	ОБЖ	1
	Математика	
	Обществознание	1
Факультативные занятия	Информатика	1
	Функциональная грамотность	
Дополнительные коррекционные занятия	Физическая культура	1
Общий объем учебного плана		37
Индивидуальные занятия в нед. на 1-го ребенка		3

Учебный план
среднего общего образования на 2024-2025 учебный год
I вид (вариант 2)
ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ».

Образовательные области	Учебные дисциплины	Количество учебных часов в неделю
	Классы	12
Общеобразовательные предметы		
Язык и литература	Русский язык	4
	Литература	4
Математика	Математика	6
	Информатика	2
Обществознание	История	2
Естествознание	Биология	2
	Физика	3
	Химия	2
Физическая культура	Физкультура	2
Технология	Технология	2
Итого		28
Школьный компонент		
Обязательные занятия по выбору обучающихся	ОБЖ	1
	Обществознание	2
	Математика	1
Факультативные занятия	РВК	1
	Информатика	2
	Функциональная грамотность	1
	География	
Дополнительные коррекционные занятия	Физическая культура	1
Общий объем учебного плана		37
Индивидуальные занятия в нед. на каждого ребенка		3