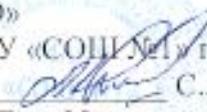


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
города Нурлат Республики Татарстан

Принят на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат РТ  
 С.А. Маркелов  
Приказ № 84-ОД от 28 августа 2023 г.

**Учебный план**  
**на 2023-2024 учебный год**

## **Среднее общее образование (профильное обучение) (2022-2023, 2023-2024 уч. года)**

В школе организовано профильное обучение – естественно-научный профиль.

Профильное обучение является системой специализированной подготовкой, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Естественнонаучный профиль формирует научное мировоззрение на основе знакомства с формами и методами научного познания, изучения основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытия роли естественных наук как производительной силы. Он ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В классе естественно - научного профиля на углубленном уровне изучаются предметы: математика, химия, биология.

Учебный план ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования в очной форме обучения – 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Инвариантная часть представлена учебными предметами федерального и регионального компонента изучаемые на базовом уровне:

«Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Физическая культура».

Изучаемые на профильном уровне: «Математика», «Химия», «Биология».

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету. Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение **русского языка и литературы** (базовый уровень) направлено на развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 70 часов на базовом уровне за два года обучения. На изучение русского языка отведено в 10-11 классах – 1 ч в неделю, на изучение литературы – 3 ч в неделю.

**Часы родного языка** (базовый уровень) направлены на воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к родному языку как явлению культуры; воспитание интереса и любви к родному языку; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах родного языка.

Изучение **английского языка** (базовый уровень) направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). На изучение отводится 3 ч в 10-11 классах.

Изучение **физики** (базовый уровень) направлено на освоение знаний о физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира. На изучение физики: 5 ч в неделю в 10-11 классах.

Изучение **истории** (базовый уровень) направлено на воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин. На изучение истории - 2 ч в неделю в 10-11 классах. В рамках предмета также подразумевается развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Изучение **физической культуры** (базовый уровень) направлено на развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма. На изучение физической культуры: 3 ч в неделю в 10-11. Дополнительный 3-й час введен с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся и совершенствования физической подготовленности, внедрения современных систем физического воспитания и привития навыков здорового образа жизни.

**«Основы безопасности жизнедеятельности»** (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Изучение **географии** (базовый уровень) направлено на освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов. На изучение географии: 1 ч в неделю в 10-11 классах;

Изучение **информатики и информационно-коммуникационных технологий** (базовый уровень) направлено на освоение знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах. Курс «Информатика и ИКТ» изучается 1 ч в неделю в 10-11 классах.

«**Астрономия**» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10а класса в учебном плане 10а класса ФГОС СОО выделено 70 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10а классе ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11 классов ФГОС СОО.

Выполнения индивидуального проекта оценивается по пятибалльной шкале. В конце учебного года каждый учащийся защищает свой проект и получает оценку. Оценка, полученная на защите, переводится в пятибалльную систему и выставляется в электронном журнале в графе "Защита проекта".

Итоговая отметка за выполненное проекта выставляется в электронный журнал, личное дело обучающегося, в аттестат о среднем общем образовании.

«**Математика**» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса

математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

**«Химия»** (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса химии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать: 1) сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях; 2) сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления; 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования; 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата; 5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

**«Биология»** (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса биологии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать: 1) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях; 2) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований; 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; 4) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата; 5) сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

**Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся** должно обеспечить:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в количестве 6 часов распределен следующим образом:

1 час на изучение астрономии в 11 классе.

1 час на «Семьеведение» в 10 классе.

«Трудные вопросы словесности» - 1 час в 10-11 классах.

«Химия: просто о сложном» - 1 час в 10-11 классах.

«Решение задач по общей биологии» - 1 час в 10-11 классах.

Элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы. Элективные курсы:

- поддерживают изучение профильных предметов на заданном стандартом профильном уровне;

- обеспечивают профессиональное самоопределение обучающихся, знакомят с основами профессиональной деятельности;

- содействуют удовлетворению познавательных интересов учащихся;

- расширяют содержание одного из базовых курсов, тем самым способствуя успешной подготовке к государственной итоговой аттестации.

#### Учебный план на 2022-2024 учебный год

#### ФГОС СОО

#### Естественно-научного профиля обучения

Обязательная часть					
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в 10 кл.	Количество часов в 11 кл.	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	70
	Литература	Б	3	3	210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	420
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	210
Естественные науки	Физика	Б	2	2	140
	Химия	У	3	3	210
	Биология	У	3	3	210
	Астрономия <sup>1</sup>	Б		1	70

<sup>1</sup> Используются часы, формируемые участниками образовательного процесса

Общественные науки	История	Б	2	2	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	70
Индивидуальный проект			1	1	70
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
<b>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору</b>					
<b>Предметы</b>					
	География	Б	1	1	70
	Информатика	Б	1	1	70
<b>Курсы по выбору</b>					
Курсы по выбору	Семьеведение		1		70
	Трудные вопросы словесности		1	1	70
	Химия: просто и сложно		2	2	140
	Решение задач по общей биологии		2	2	140
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2590</b>

### Среднее общее образование (универсальное обучение) (2022-2023, 2023-2024 уч. года)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранный язык; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы: «Математический практикум», «Трудные вопросы словесности», «Типы химических задач и способы их решения», «Сложные вопросы биологии», «Физика в задачах», «Профессиональное самоопределение», «Технология предпринимательства».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:  
**«Русский язык и литература».**

Учебный предмет «Русский язык» представлен на базовом уровне 1 час в неделю.

Учебный предмет «Литература» представлен на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение русского языка и литературы направлено на развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 70 часов на базовом уровне за два года обучения.

**«Родной язык и Родная литература»**

Учебный предмет «Родной язык и литература» представлен на базовом уровне предметом «Родной язык» 1 час в неделю. Часы родного языка направлены на воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к родному языку как явлению культуры; воспитание интереса и любви к родному языку; совершенствование

речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах родного языка.

#### «Иностранные языки»

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) представлен на базовом уровне 3 часа в неделю. Изучение английского языка направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

#### «Общественные науки»

Учебный предмет «История» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю. Изучение **истории** направлено на воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

#### «Математика и информатика»

Учебный предмет «Математика» (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию) на базовом уровне 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» представлен на базовом уровне 1 часа в неделю.

Изучение предмета «Математика» выстраивается единым курсом.

Изучение **информатики и информационно-коммуникационных технологий** направлено на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.

#### «Естественные науки»

Учебный предмет «Физика» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю. Изучение **физики** направлено на освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира.

Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 11 классе.

Учебный предмет «Химия» представлен на базовом уровне 1 час в неделю. Изучение **химии** направлено на освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира.

#### «Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности»

Учебный предмет «Физическая культура» представлен на базовом уровне 3 часа в неделю в 10б и 11 классах. Изучение **физической культуры** направлено на развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма. Дополнительный 3-й час введен с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся и совершенствования физической подготовленности, внедрения современных систем физического воспитания и привития навыков здорового образа жизни.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен на базовом уровне 1 час в неделю. Изучение **основ безопасности жизнедеятельности** направлено на освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) выделены:

1) часы на дополнительные учебные предметы:

- «География» - базовый уровень, 1 час в неделю; Изучение **географии** направлено на освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

- «Биология» - базовый уровень, 1 час в неделю; Изучение **биологии** направлено на освоение знаний обоснованных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук; о строении, многообразии и особенностях биосистем; выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке.

- «Обществознание» - базовый уровень, 1 час в неделю. Изучение **обществознания** (включая экономику и право) направлено на развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

2) часы на курсы по выбору:

«Семьеведение» - 1 час в неделю в 10 классе.

«Математический практикум» - 3 часа в неделю.

«Трудные вопросы словесности» - 2 часа в неделю.

«Физика в задачах» - 1 час в неделю.

«Типы химических задач и способы их решения» - 1 час в неделю.

3) часы на выполнение индивидуального проекта учащимися 1 час в неделю.

**Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся в учебных планах ФГОС СОО выделено 70 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11 классов ФГОС СОО.

Выполнения индивидуального проекта оценивается по пятибалльной шкале. В конце учебного года каждый учащийся защищает свой проект и получает оценку. Оценка, полученная на защите, переводится в пятибалльную систему и выставляется в электронном журнале в графе "Защита проекта".

Итоговая отметка за выполнение проекта выставляется в электронный журнал, личное дело обучающегося, в аттестат о среднем общем образовании.

## Учебный план на 2022-2024 учебный год

### ФГОС СОО

#### на 2 года универсального (непрофильного) обучения

Обязательная часть					
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количе	Количес	Всего

		ь	ство часов в 10 кл.	тво часов в 11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	70
	Литература	Б	3	3	210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	280
	Информатика	Б	1	1	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	210
Естественные науки	Физика	Б	2	2	140
	Химия	Б	1	1	70
	Астрономия <sup>2</sup>	Б		1	35
Общественные науки	История	Б	2	2	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	70
	Индивидуальный проект		1	1	70
Всего			23	24	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
<b>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору</b>					
<b>Предметы</b>					
	Обществознание	Б	1	1	70
	Биология	Б	1	1	70
	География	Б	1	1	70
<b>Курсы по выбору</b>					
Курсы по выбору	Семьеведение		1		35
	Решение сложных задач по математике		3	3	210
	Сложные вопросы морфологии		1	1	70
	Физика в задачах		1	1	70
	Типы химических задач и способы их решения		1	1	70
	Сложные вопросы биологии		1	1	70
	Презентация и проектно-исследовательские работы		2	2	140
	Информатика в задачах		1	1	70
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2590</b>

<sup>2</sup> Используются часть, формируемая участниками образовательного процесса

**График**  
**проведения промежуточной аттестации обучающихся 11А класса**  
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Нурлат РТ**  
**в 2023-2024 учебном году**

Предмет / Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	<b>Итоговый опрос</b> / Годовая оценка
Литература	Годовая оценка
Родной язык	Годовая оценка
Родная литература	Годовая оценка
Математика	<b>Контрольная работа</b> / Годовая оценка
Информатика	<b>Контрольная работа</b> / Годовая оценка
Иностранный язык	Годовая оценка
Физика	Годовая оценка
Химия	<b>Практическая работа</b> / Годовая оценка
История	Годовая оценка
Физическая культура	Годовая оценка
Основы безопасности жизнедеятельности	Годовая оценка
Обществознание	Годовая оценка
Биология	<b>Практическая работа</b> / Годовая оценка
География	Годовая оценка
Индивидуальный проект	Годовая оценка

**График**  
**проведения промежуточной аттестации обучающихся 11Б класса**  
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Нурлат РТ**  
**в 2023-2024 учебном году**

<b>Предмет / Класс</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Русский язык	<b>Итоговый опрос</b> / Годовая оценка
Литература	Годовая оценка
Родной язык	Годовая оценка
Родная литература	Годовая оценка
Математика	<b>Контрольная работа</b> / Годовая оценка
Информатика	<b>Контрольная работа</b> / Годовая оценка
Иностранный язык	Годовая оценка
Физика	Годовая оценка
Химия	Годовая оценка
История	Годовая оценка
Физическая культура	Годовая оценка
Основы безопасности жизнедеятельности	Годовая оценка
Обществознание	<b>Практическая работа</b> / Годовая оценка
Биология	Годовая оценка
География	Годовая оценка
Индивидуальный проект	Годовая оценка