

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Набережночелнинская
начальная школа-детский сад № 89 для
с ограниченными возможностями здоровья»



Х.Н.Гаффарова

Приказ №166

от 29.08.2023г

Учебный план

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская начальная школа – детский сад № 89 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023/2024 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская начальная школа - детский сад № 89 для детей с ограниченными возможностями здоровья» для 1-4 классов на 2023/2024 учебный год.

Учебный план ГБОУ ННШ-ДС № 89 для детей с ОВЗ составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями на 13.06.2023г);

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- гигиенических нормативов (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»),

- санитарно-эпидемиологических требований (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»),

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ министерства просвещения РФ № 1023 от 24 ноября 2022 года);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская начальная школа - детский сад № 89 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план образовательной организации - нормативный правовой документ,

устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования образовательной организации, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Структура учебного плана образовательной организации представляет собой единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, приложения «коррекционно-развивающей области за счет часов внеурочной деятельности».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР. Обязательная часть учебного плана содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обучение ведется по традиционной общеобразовательной программе «Школа Россия».

«Русский язык и литературное чтение» (*обучение грамоте, русский язык и литературное чтение*) направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

«Иностранный язык» (*иностранный - английский язык*). Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка, возможно, использовать и часы внеурочной деятельности.

Предметная область **«Математика и информатика»** (*математика*) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** (*окружающий мир*) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«Искусство»** (*изобразительное искусство, музыка*) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** (*технология*) формирует практикоориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика,

окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметная область **«Физическая культура»** (*физическая культура*) изучается в объеме 2 часа в неделю по ФАОП НОО. Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

Время, отводимое на внеурочную деятельность **по варианту 5.2.**, составляет до 1350 часов за четыре года обучения (10 часов в неделю в каждом классе). Из них 5 часов (в первом классе - 6 часов) отведены на реализацию коррекционно-развивающей области, остальные по направлениям внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа - детский сад № 89 для детей с ОВЗ» предполагает учет особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, перспектив развития, обучения и воспитания обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

На уровне начального общего образования учебный процесс осуществляется на основе ФГОС начального общего образования обучающихся ТНР по варианту 5.2. (1 отделение)

План внеурочной деятельности реализуется по следующим направлениям:

- Коррекционно-развивающая область;
- Разговоры о важном
- Формирование функциональной грамотности
- Развитие личности и самореализация обучающихся
- Дополнительное изучение учебных предметов

Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности способствуют разностороннему развитию обучающихся, в том числе формированию у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, приобщению к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям.

В каждом классе предусмотрен цикл внеурочных занятий для обучающихся **«Разговоры о важном»**, которые проводятся 1 раз в неделю по понедельникам. Главная цель этих занятий – развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы и содержание занятий разрабатываются на Федеральном уровне.

Направление «Формирование функциональной грамотности» представлено курсами «Я в этом мире». Они направлены на развитие у обучающихся способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, на умение взаимодействовать с окружающим миром и с самим собой, решать различные учебные и жизненные задачи в процессе разнообразной деятельности, строить социальные отношения в соответствии с ценностями социума.

На Направление «Развитие личности и самореализации обучающихся представлено следующими курсами:

- «Азбука дорожного движения»

- «Рука в руке»

-« Юный эколог»

-ЮИД

- «Оздоровительное плавание».

Эти занятия направлены на развитие нравственной, волевой, эстетической сферы личности, формирование умения самовоспитания, самообразования.

Направление «Дополнительное изучение предметов» представлено следующими курсами: английский язык – 4 класс. Раздел «Загадки окружающего мира» направлен на реализацию проектной деятельности.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК. На коррекционные индивидуальные занятия отводятся часы во вторую половину дня. Эти занятия направлены на формирование фонематического слуха, речевых и неречевых функций, развитие познавательной, двигательной, эмоционально-волевой сфер.

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми *логопедическими занятиями* по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся: *«Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи».*

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися -не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 40 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

В учебном плане предусмотренные занятия в коррекционно - развивающей области, отводимые на них часы не входят в максимальную учебную нагрузку.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно - развивающей областей и внеурочной деятельности. Между началом уроков коррекционно - развивающей и внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учитывать и индивидуальные возрастные психофизические и личностные особенности детей, их способности, интересы и склонности, развивать устную и письменную речь.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

-1 час в первом классе на обучение грамоте (букварный период);

-2 часа отведены на предметы «родной язык» и «литературное чтение на родном языке»;

- во 2-3классах 2 часа (в 4 классе -1 час) на изучение английского языка.

В базисном плане представлены три основных видов занятий (групповые, по подгруппам, индивидуальные):

а) обязательные групповые занятия с учащимися каждого класса (уроки по всем предметам образовательных курсов, а также занятия музыкально-ритмические, по развитию речи, произношение);

б) обязательные индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию устной произносительной стороны и письменной речи, по устранению дефектов речи (логопедические).

Учебный план
обучающихся первых классов с тяжелыми нарушениями речи государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская начальная школа
- детский сад № 89 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023-2024 учебный год

Вариант 5.2 (I отделение)

1	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам				
		I		II	III	IV
		Буквар ный перио д	После- буквар ный период			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4	4	4	4
	Обучение грамоте	7	-	-	-	-
	Литературное чтение	-	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2
Итого		18	19	19	19	20
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	2	4	4	3
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	1				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный - английский язык			2	2	1

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Из них обязательные коррекционные курсы:		6	5	5	5
Развитие речи		2	2	2	2
Логопедическая ритмика		1	1	1	1
Произношение		1			
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия (указано на одного обучающегося).		2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		4	5	5	5
Разговоры о важном		1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Я в этом мире»	1	1	1	1
Развитие личности и самореализации обучающихся	«Азбука дорожного движения»	1	1	1	
	«Рука в руке» (3А)			1	
	Юный эколог				
	ЮИД (3Б)			1	
	Оздоровительное плавание				1
Дополнительное изучение учебных предметов	Занимательные темы английского языка				1
	Загадки окружающего мира	1	2	2	
Всего		31	33	33	33

Приложение №1
к учебному плану ГБОУ
ННШ-ДС № 89
на 2023-2024 учебный год

**Формы
проведения промежуточной аттестации
по учебным дисциплинам учебного плана за 2023-2024 учебный год**

Предмет	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	ДР	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
Литературное чтение	РТ	ГО/РТ	ГО/РТ	ГО/РТ
Родной язык	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Литературное чтение на родном языке	РТ	ГО/С	ГО/С	ГО/С
Английский язык	-	ГО/С	ГО/С	ГО/С
Математика	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Развитие речи	РТ	ГО/РТ	ГО/РТ	ГО/И
ОРКСЭ	-	-	-	Т
Изобразительное искусство	ПР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Физическая культура	ПР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Технология	ПР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Музыка	ПР	ГО/Т/КР	ГО/Т/КР	ГО/Т/КР

Условные обозначения:

КР - контрольная работа

Т - тестирование (содержание вопросов с развернутым ответом)

И - изложение

Д-диктант с грамматическими заданиями

ГО- годовая оценка

ПР- практическая работа

РТ-работа с текстом

ДР-диагностическая работа

С - собеседование по разговорным темам программы