

Рассмотрен  
На педагогическом совете  
Протокол от 31.05.2023 г. № 8



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Чистопольская**  
**школа №10 для детей с ограниченными возможностями**  
**здоровья» 5-8 классы**  
**на 2023-2024 учебный год.**

(по ФГОС с УО с 01.09.2023г)

## **Пояснительная записка**

к учебному плану ГБОУ «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2023-2024 учебный год. (1 вариант)

Учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Данный учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ «Чистопольская школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья».
- Устава ОУ.

### **Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –5-9 классов.**

Недельный учебный план школы представлен 1 вариантом.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 лет.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классах (группах) проводится на основании заключения РМПК. Количество детей в классах (группах) определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи».

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году.

Учебный план включает две части - обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями:

1. Язык и речевая практика - русский язык, чтение (литературное чтение);
2. Математика - математика, информатика;
3. Естествознание – природоведение, биология;
4. Человек и общество – география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества;
5. Искусство – рисование (изобразительное искусство), музыка;
6. Физическая культура – адаптивная физическая культура;
7. Технология – профильный труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учётом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а так же интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Для занятий по трудовому обучению начиная с 5 класса (по предметам, предусматривающим деление на группы) обучающиеся делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных и психофизических особенностей обучающихся, рекомендаций врача и заключение ПМПК (консилиума).

**Часть базисного учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений, во 5-9 классах отводятся на учебные предметы «Музыка»-1 час, «Традиции и культура родного края»-1 час.

Изучении предмета «Традиции и культура родного края» предусматривает изучение культуры, богатства, историко- культурного наследия и выразительности речи Республики Татарстан.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями – ритмика – 1 час, ЛФК -1 час, логопедические занятия –2 часа, психокоррекционные занятия - 2 часа. Всего на коррекционно- развивающую работу отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и согласно заявлениям родителей;

- нравственное направление;
- социальное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление «ЗОЖ»

Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Учебный план  
 общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
 ГБОУ «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
 по ФГОС 5-9 классы (Вариант I)

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю в классе					Всего
		5	6а	6б	7	8	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	3	3	18
	2.2. Информатика				1	1	2
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	2	-	-	6
	3.2. Биология	-	-	-	2	2	4
4. Человек и общество	4.1. География	-	2	2	2	2	8
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. Мир истории	-	2	2	-	-	4
	4.4. История Отечества	-	-	-	2	2	4
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура.	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологи	7.1. Профильный труд	6	6	6	7	7	32
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>141</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Традиция и культура родного края	1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
	ЛФК	1	1	1	1	1	5
	Ритмика	1	1	1	-	-	3
	Коррекция и развитие познавательных интересов по математике	-	-	-	1	1	2

<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Другие направления внеурочной деятельности	Нравственное направление	1	1	1	1	1	5
	Спортивно-оздоровительное направление «ЗОЖ»	1	1	1	1	1	5
	Общекультурное направление	1	1	1	1	1	5
	Социальное направление	1	1	1	1	1	5
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>



<b>Всего к финансированию</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Учебный план  
 общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
 ГБОУ «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
 по ФГОС 5-9 классы (Вариант I) (надомное обучение)

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов					
		5		6		7-9	
		Работа со специализированными	Сам. работа и ДТ	Работа со специализированными	Сам. работа и ДТ	Работа со специализированными	Сам. работа и ДТ
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5 0,25	1,5 0,75
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология	0,5 -	1,5 -	0,5 -	1,5 -	- 0,5	- 1,5
4. Человек и общество	4.1. География	-	-	0,5	1,5	0,5	1,5
	4.2. Основы социальной жизни	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75
	4.3. Мир истории	-	-	0,25	1,75	-	-
	4.4. История Отечества	-	-	-	-	0,25	1,75
5. Искусство	5.1. Музыка	0,25	0,75	-	-	-	-
	5.2. Рисование (Изобразительное искусство)	0,5	1,5	-	-	-	-
6. Физическая культура.	6.1. Адаптивная физическая культура	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75
7. Технология	7.1. Профильный труд	1	5	1	5	1	6
<b>Итого</b>		<b>8,25</b>	<b>18,75</b>	<b>8,25</b>	<b>19,75</b>	<b>8,5</b>	<b>20,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	-	-
	Традиция и культура родного края	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>							
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>	Логопедические занятия	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75
	Психокоррекционные занятия	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75
	ЛФК	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	Ритмика	0,25	0,75	0,25	0,75	-	-

	Коррекция и развитие познавательных интересов по математике	-	-	-	-	0,25	0,75
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>0,25</b>	<b>3,75</b>	<b>0,25</b>	<b>3,75</b>	<b>0,25</b>	<b>3,75</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>10</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

### Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану

(5-9 классы)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Формы промежуточной аттестации				
		5	6	7	8	9
Язык и речь	Русский язык	КД/ГО	КД/ГО	КД/ГО	КД/ГО	КД/ГО
	Чтение (литературное чтение)	ТЧ/ГО	ТЧ/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Математика	Математика	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Естествознание	Природоведение	-	СР	-	-	-
	Биология					
Человек и общество	География					
	Мир истории		ГО/Т			
	История Отечества			ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
	Основы социальной жизни	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	ГО	ГО	-	-	-
	Музыка	ГО	ГО			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ
Технология	Профильный труд	ПР/ГО	ПР/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО

#### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

КР – контрольная работа

Т – тестирование

ТЧ- техника чтения

ПР – практическая работа

КУ – контрольные упражнения

ГО- годовая оценка

Пронумеровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

11 листов

(одна сторона)

Директор школы:

Исаева О.В.

