

«Утверждаю»
Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нурлатская средняя
общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»



Р.Р.Зиннатуллин
2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

на 2023/2024 учебный год

«ПРИНЯТ»
Педагогическим советом
МБОУ «Нурлатская средняя
общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан»
Протокол № 2
от «01» «09» 2023 года

Введен в действие приказом № 133
от «01» «09» 2023 года

И. Режим работы **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»**

Структура классов на 2023-2024 учебный год

Класс	Количество классов	Количество учащихся	Система обучения, профиль инноваций
1А		20	ФГОС 2021
1-е	1	20	Сред. наполняемость 20 человек
2А		21	ФГОС 2021
2-е	1	21	Сред. наполняемость 21 человек
3А		27	Планета знаний
3-и	1	27	Сред. наполняемость 27 человек
4А		14	Планета знаний
4Б		13	Планета знаний
4-е	2	27	Сред. наполняемость 14 человек
1-4-е	5	95	Сред. наполняемость 19 человек
5А		15	ФГОС 2021
5Б		14	ФГОС 2021
5-е	2	29	Сред. наполняемость 15 человек
6А		21	ФГОС 2021
6Б		17	ФГОС 2021
6-е	2	38	Сред. наполняемость 19 человек
7А		17	ФГОС ООО
7Б		15	ФГОС ООО
7-е	2	32	Сред. наполняемость 16 человек
8А		28	ФГОС ООО
8Б		25	ФГОС ООО
8-е	2	53	Сред. наполняемость 27 человек
9А		19	ФГОС ООО
9Б		20	ФГОС ООО
9-е	2	39	Сред. наполняемость 20 человек
5-9-е	10	191	Сред. наполняемость 19 человек
10А		14	ФГОС СОО
10-е	1	14	Сред. наполняемость 14 человек
11А		4	ФГОС СОО
11-е	1	4	Сред. наполняемость 4 человек
10-11-е	2	18	Сред. наполняемость 9 человек
1-11-е	17	304	Сред. наполняемость 18 человек

Количество классов-комплектов всего: 17

2. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели; II-IV классы - не менее 34 учебных недель; IX, XI классы ориентированы на 34 учебных недель; V-VIII, X классы ориентированы на 34 учебных недель в год. Продолжительность учебной недели во II-XI классах – 6 дней, в I классах – 5 дней.

3. Сменность: 1 смена (классы) 1А, 2А, 3А, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 11А классы

2 смена (классы) _____

4. Начало учебных занятий 8.20 часов

5. Продолжительность уроков: 2-11 кл. – 45 мин;

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Расписание звонков: 1 смена

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8.20	9.05	10
2	9.15	10.00	10
3	10.10	10.55	20
4	11.15	12.00	20
5	12.20	13.05	10
6	13.15	14.00	10
7	14.10	14.55	

2 смена _____ - _____

**Расписание звонков для первоклассников:
(на первое полугодие)**

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8.20	8.55	10
2	9.05	9.40	
Динамическая пауза-40 минут			
3	10.20	10.55	10
4	11.05	11.40	10
5	11.50	12.25	

**Расписание звонков для первоклассников:
(на второе полугодие)**

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8.20	9.00	10
2	9.10	9.50	
Динамическая пауза-40 минут			
3	10.30	11.10	10
4	11.20	12.00	10
5	12.10	12.50	

6. Обучение в школе ведется на двух языках: русском и татарском.

Количество классов с русским языком обучения 18 (1А, 2А, 3А, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 11А классы)

Количество классов с татарским языком воспитания 11 (1А, 2А, 3А, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 10А, 11А классы)

Национально-региональный компонент присутствует в предметах: родной язык, родная литература, история, химия, биология, география, окружающий мир.

7. Со II класса изучается иностранный язык - английский язык;

в 7, 8, 9-х классах второй иностранный язык- немецкий

8. Количество групп продленного дня: 2

Всего: 50 обучающихся

9. Режим ГПД для первоклассников:

11.40-12.00 - подготовка к приему детей, проветривание комнат

12.00-12.20 - обед

12.20-12.50 - кружок

13.25-14.30 - прогулка, подвижные игры, экскурсии

14.30-15.00 - самоподготовка

15.00-16.00 - малоподвижные игры, настольные игры

16.00-16.30 - воспитательный час

16.30-17.00-уборка в классе, уход детей домой

для 2-4 классов:

13.05-13.25-обед

13.25-14.00- кружок

14.00-14.30-прогулка, подвижные игры, экскурсии

14.30-15.30-самоподготовка

15.30-16.00-малоподвижные игры, настольные игры

16.00-16.30 -воспитательный час

16.30-17.00-уборка в классе, уход детей домой

II. Пояснительная записка к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
(наименование учреждения образования)
на 2023/2024 учебный год

1. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

Учебный план общеобразовательной организации разработан на основе следующих документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Конституции Республики Татарстан;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный Закон №273-ФЗ);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 года №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (ред. от 12.03.2014);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (далее – ФГОС основного среднего образования) (внесены изменения 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06. 2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №287;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 №819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.12.2021 N 66300);
- Требований СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 г. №189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Устава и образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» направлен на:
 - реализацию образовательной программы начального общего образования;
 - реализацию образовательной программы основного общего образования;
 - реализацию образовательной программы среднего общего образования

С 01 сентября 2022 года школа перешла на обновленный ФГОС 2021 в 1-х и 5-х классах.

С 01 сентября 2023 года по обновленному ФГОСу обучаются 1-е, 2-е и 5-е, 6-е классы. Учебный план для 1-2-х, 5-6 -х классов общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год разработан учитывая следующих документов:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Структура образовательного учреждения

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования.

2.1. Начальное общее образование (1-4 классы)

**Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФООП
при пятидневной учебной неделе для 1-х классов и при шестидневной учебной неделе
для 2-х классов**

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе в 1-м классе и шестидневной учебной неделе во 2–4-х классах, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций с русским языком обучения с изучением родного языка в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение на уровне начального общего образования организовано следующим образом:

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;

- Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы в середине III четверти;

- для обеспечения адаптационного периода осуществляется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, а чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;

- в 1 и 2 полугодии, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут;

2–4-е классы – шестидневная учебная неделя.

- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» выделено:

- 2–4-х классах – 26 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3345 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной язык (татарский/русский)» и «Литературное чтение на родном языке (татарском/русском)» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На учебный предмет «Родной язык (татарский/русский)» отводится по 1 час в неделю в 1-х классах и по 2 часа в неделю во 2–4-х классах. На учебный предмет «Литературное чтение на родном языке(татарском/русском)» отводится по 1 часа в неделю в 1-м классе и по 1 часу в неделю во 2–4-х классах.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Родной язык (татарский /русский)» и «Литературное чтение на родном языке (татарском/русском)» на основании заявлений родителей (законных представителей) и с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - «Литературное чтение» во 2-м классе (1 час в неделю) – в целях формирования у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; с целью развития речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся;
 - «Родной язык (татарский/русский)», во 2-м классе (1 час в неделю) – с целью формирование знаний обучающихся о культуре и традициях народов Татарстана.
1. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
 - «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», 1–4-й классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ». (см. Приложение 1).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей прописаны в приложениях к данному учебному плану.

Учащиеся 3-х, 4-х классов обучаются по действующим ФГОС НОО, для них реализуется учебный план начального общего образования для образовательных организаций Российской Федерации, в которых законодательно установлено наряду с государственным языком Российской Федерации, государственный язык республики.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 6-тидневный режим работы.
- режим работы ГПД: в 1 классе с понедельника по пятницу до 17:00ч., во 2-4 классах с понедельника по субботу до 17:00ч.
- для обучающихся 2-4 классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков, 1 день - в субботу 3 урока в день;

- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 40 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в течении 1-4 четвертей;

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

На уровне начального общего образования обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. В начальной школе закладывается база, фундамент всего последующего образования, формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план для начальной школы состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- 1) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщения их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- 2) обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- 3) формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях, личное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью;
- 4) адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- 5) сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
- 6) выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
- 7) формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Предмет «Русский язык» направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и

письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Предмет «Литературное чтение» ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 3-4 классах представлена предметами «Родной язык (татарский/ русский)» и «Литературное чтение на родном языке (татарский/русский)».

Предметы «Родной язык» (татарский/ русский)», «Родной язык и (или) государственный язык республики Татарстан(татарский)» направлены на:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предмет «Литературное чтение на родном языке (татарский/русский)» ориентирован на:

- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В рамках предметов «Родной язык» (татарский/ русский)», «Литературное чтение на родном языке (татарский/русский)» дается право выбора родителям (законным представителям) обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Образовательная организация в рамках имеющихся возможностей предлагает на выбор изучение родного языка (русского или татарского) в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Подтверждающий документ – заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора образовательной организации.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Основные задачи реализации предмета «Английский язык»: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке. Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 по 4 класс в объеме 2 часа в неделю, в 1 классе 1 час в неделю вынесен во внеурочную деятельность.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Изучение предмета «Математика» осуществляется в объеме 4 часов в каждой параллели и направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Уделяется внимание обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей малой Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему, формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстренных ситуациях (основам

безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы светской этики». Предмет «Основы светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения с реализацией модуля: «Основы светской этики», (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» и направлена на развитие у школьников способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного, музыкального искусства и выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. «Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-2 классах в объеме 2 часа в неделю, в 3-4 классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

При изучении родного языка и литературы в 1-4 классах, иностранного языка во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, и может корректироваться ежегодно. Время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, представлено предмету «Татарский язык» в 3 классах, который направлен на развитие устной и письменной речи детей, на повышение языковой культуры учащихся (см. таблицу)

Класс	Родной язык и (кол-во часов)	литературное чтение на родном языке(кол-во часов)	Татарский язык (кол-во часов)	Всего
3А	2	1	1	4

В 1 и 4 классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Промежуточная аттестация во 1-4 классах проводится в мае 2024 года после изучения учебного материала в формах (выставление годовой оценки, качественная оценка, диктант, проверочная работа, контрольная работа, тестирование, контроль навыков чтения, зачет), указанных в Приложении №1 к учебному плану школы и утвержденных педагогическим советом.

ООП НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной, отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются

для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному (английскому) языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

2.2. Основное общее образование.

Основное общее образование является базой, фундаментом школьного обучения. В 5-9 классах продолжают формироваться универсальные учебные действия, совершенствуется основа формирования учебной деятельности – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Основное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, продолжает формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, реализацию системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 классах.

В МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» установлен режим шестидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 32 часа в неделю;
- 6-х классах – 33 часа в неделю;
- 7-х классах – 35 часов в неделю;
- 8–9-х классах – 36 часов в неделю.

Учебный план для 5-х, 6-х классов составлен в соответствии с ФГОС ООО – 2021 и ФОП ООО, разработан на основе варианта № 5 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Использован примерный учебный план для основного общего образования для образовательных организаций с изучением родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке .

Учебный план для 7,8,9-х классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Использован примерный учебный план для основного общего образования для образовательных организаций, обеспечивающих изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке (вариант 4)

II уровень - основное общее образование, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 45 минут.

Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Содержание образования в 5-9-х классах предусматривает преемственность между начальным общим образованием и основным общим образованием и обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Создаются условия для расширения познавательных интересов учащихся, развития уровня обученности, готовности к самоопределению.

Учебный план МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен на основе варианта №4 примерного учебного плана основного общего образования.

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на II уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на III уровне произойдет определение профиля дальнейшего обучения.

Обучение в МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» ведется на русском языке. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык (татарский/русский)» и «Родная литература (татарский/русский)» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной язык (татарский/русский)» в учебном плане отводится 2 часа в неделю и «Родная литература (татарский/русский)» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 5-го по 9-й класс, 6б класс изучает Государственный язык Республики Татарстан (татарский).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет представлен в объеме 1 часа в неделю в 8–9-х классах.

В соответствии с ФООП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФООП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах. В 9-м классе учебный предмет «История» 2,5 часа в неделю в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Часы компонента образовательного учреждения в 5-8-х классах используются для расширенного изучения учебных предметов в основной школе.

Татарский язык в 7А, 7Б, 8А, 8Б классах изучается за счет компонента образовательного учреждения с целью совершенствования навыков устной и письменной речи, обучения

навыкам различных видов творческих работ, подготовке учащихся к исследовательской деятельности.

Увеличение учебных часов образовательной области «Математика» в 5А, 5Б классах является результатом включения содержательных разделов «Теория вероятностей, статистика». Таким образом, содержание курса математики, с одной стороны, расширилось фундаментальными вопросами теории вероятности и теории алгоритмов, другой стороны, темами прикладной направленности, связанными с обработкой данных и математической статистикой.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 5,6 классах преподаётся в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» в 5,6,7 классах преподаётся в объёме 1 часа в неделю, в 8,9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство», изучается в 5- 7 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается с 5 по 7 класс в объеме 2 часа в неделю, в 8 –х классах по 1 часу и 9-х классах - в объеме 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 7,8,9 классах по 1 часу в неделю.

В предметной области «Иностранные языки» изучается предмет «Английский язык». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5-го по 9 классы по 3 часа в неделю. Такой объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 20 и более человек.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий) изучается в 8-х, 9-х классах в объеме 1 час в неделю (за счет часов, формируемых участниками образовательного процесса). Изучение иностранных языков направлено на:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,9 классах отводится 1 час в неделю. Часть предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в 5-х,6-х, 7-х классах и 2 часов в неделю в 8-9 классах и входит в инвариативную (обязательную) часть учебного плана. Третий час необходимо использовать на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися, в зависимости от состояния их здоровья необходимо формировать три медицинские группы для занятия физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья

относятся к подготовительной медицинской группе. Им разрешается заниматься по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе и временных).

Обучающихся, которых на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятия физической культурой», от 30 мая 2012 года №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико - педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования в 5-х,6-х классах вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР), которая должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества российского государства. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности республики и включена в инвариативную часть в 5-х, 6-х классах в количестве 1 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-х классах используется:

- по 1 часу в 5-х классах на предмет математика с целью развития вычислительных навыков и познавательных универсальных учебных действий учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 6-х классах используется:

- по 1 часу в 6-х классах на предмет ОДНКНР с целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества российского государства..

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 7-8 классах используется:

- по 1 часу в 7-х классах, 8-х классах татарский язык для развития диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в мае после прохождения учебного материала в формах (выставление годовой оценки, диктант, контрольная работа, тестирование, зачет, собеседование, изложение, сочинение), указанных в Приложении №1 к данному учебному плану школы и утвержденных педагогическим советом.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для

перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (реферат, аналитические материалы, эссе, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы отражены в локальном акте МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ».

2.3. Среднее общее образование.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) — завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей, обеспечение всем учащимся оптимального с учетом их возможностей — интеллектуального развития. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Профили в 10-11 классах определены с учетом реальных возможностей школы обеспечить качественную подготовку старшеклассников по избранному профилю (наличие педагогических кадров, соответствующей учебно-материальной базы), соответствия профиля интересам, склонностям и способностям, запросов родителей учащихся. Таким образом, профильное обучение в 10, 11 классах реализуется через учебный план универсального профиля.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе -37 часов, в 11 классе – 37 часов. Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут. Занятия проводятся в первую смену. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося (не более 2590 часов) и составляет 2516 часов.

Суммарный объем домашнего задания для 10, 11 классов по всем предметам не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен на 2-летний срок освоения.

Учащиеся 10 класса обучаются по ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08. 2022 №732«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС СОО учебный план

- предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной (русский/татарский) язык
	Родная (русская/татарская) литература
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно- научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно- научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

- предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне (обществознание, биология)

Обязательный учебный предмет

-«Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие курсы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» , «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»). Каждый обучающийся самостоятельно выбирает базовый или углубленный уровень, в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена по учебному предмету «Математика»

- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный предмет «Индивидуальный проект» предусматривает выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта (п.18.3. ФГОС СОО) в соответствии с п.11 ФГОС СОО и локального нормативного акта Учреждения. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой или иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В Учреждении языком образования является русский язык.

Учебный план для 10 –го класса обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик

Российской Федерации, в том числе русского языка как родного. Изучение родного языка, родной литературы осуществляется при наличии возможностей Учреждения по заявлению обучающихся в срок до 1 сентября 2023 года. В своих заявлениях обучающиеся выбрали для изучения в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» предметы: «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература».

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС СОО часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом специфики, возможностей использованы на увеличение учебных часов предметов обязательной части: «Алгебра» в количестве 1 часа в целях предоставления каждому обучающему возможности достижения уровня математических знаний, необходимых для дальнейшей успешной жизни в обществе; а также для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности. «Русский язык» в количестве 1 час в целях развития речевой культуры школьников, а также практической и читательской грамотности.

На основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования, Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2023 года №03-327 «Методические рекомендации по внедрению федеральных основных общеобразовательных программ» в 11 классе реализуется учебный план универсального профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план в 11 классе разработан по ФГОС СОО универсального профиля (вариант 4) и предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый): «Русский язык и литература»; «Родной язык и родная литература»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественные науки»; «Естественные науки»; «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с ФГОС СОО обязательными являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский, татарский) язык», «Родная (русская, татарская) литература»; «Иностранный (английский) язык», «Математика», «История», «Информатика», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Индивидуальный проект», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план предназначен для обеспечения профилизации и специализации обучающихся, предусматривает глубокое овладение выбранными учебными предметами завершение базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям.

Учебный план содержит 12 учебных предметов, предусматривает изучение обязательных учебных предметов и не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Включает обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»,

В учебном плане 11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Учебный план для 11 –го класса обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного. Изучение родного языка, родной литературы осуществляется при наличии возможностей Учреждения по заявлению обучающихся и (или) законных представителей несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября 2023 года. В своих заявлениях обучающиеся выбрали для изучения в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» предметы: «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература».

Учебный предмет «Астрономия» с сентября 2023-2024 учебного года по учебным программам, разделов физики, с целью выполнения государственного образовательного стандарта, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий, формирования научного мировоззрения.

Учителя, благодаря увеличению часов, могут больше внимания уделять решению вариативных задач, выполнению практических работ, расширять изучение материала, что позволит учащимся успешно выполнить задания ЕГЭ.

В целях выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, для удовлетворения биологической потребности в движении в рамках реализации ООП СОО реализуется три часа физической культуры (двигательной активности) в пределах учебного плана.

В данном учебном плане сохранены принципы построения учебных планов для 10-х, 11-х классов.

На основании приказа МО и Н РТ № 4165/12 от 10.07.2012 года при проведении занятий по «Иностранному языку» во 2-11 классах, «Технологии» в 5-11 классах, «Физической культуре» в 10-11 классах, «Информатике», «Физике», «Химии» и «Биологии» (во время практических занятий), элективных курсов допускается деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек. А также классов начального образования при изучении иностранного языка и информатики. В соответствии с приказом МО и Н РТ №4154/12 от 9.07.2012 г. и в связи с разноразноуровневостью программы обучения по родному языку и литературе, татарскому языку и литературе в школах (классах) с русским и татарским языком обучения класс делится на две группы вне зависимости от наполняемости. В случае, если после деления классы на группы количество обучающихся составляет 20 и более человек, группа делится еще на 2 подгруппы.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» может проводиться в формах: тестирование, контрольная работа, комплексная контрольная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, сочинение, изложение, изложение с элементами сочинения, собеседование, защита рефератов и проектов, устный зачет, письменный зачет, говорение (английский язык), творческая работа или выставление годовой отметки (Приложение 1).

Таким образом, данные учебные планы имеют индивидуальную программу развития, стержнем которой является обновление содержания образования, повышение готовности учащихся к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Проект учебного плана рассмотрен, и учебный план утвержден на педагогическом совете № 2 от 01 сентября 2023 года и введен в действие приказом от 01 сентября 2023 года № 133.

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»:  Р.Р. Зиннатуллин



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования в соответствии с **ФГОС НОО 2021** и **ФООП**
для 1-х, 2-х классов с русским языком обучения с изучением родного языка (вариант 4)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Нурлатская средняя общеобразовательная школа

Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Предметная область	Учебный предмет, курсы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		1А	2А	3А	4А	
		2023-2024	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский/русский) и (или) государственный язык Республики Татарстан (татарский)	1	3	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке (татарский/русский)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	26	24	24	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Литературное чтение			1			
Родной язык (татарский/русский)			1			
Итого		0	2	2	2	
Итого недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		693	884	884	884	3345

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»:

Зиннатуллин Р.Р.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
для 3-х, 4-х классов с русским языком обучения (вариант 3)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
наименование образовательного учреждения
на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет, курсы	Количество часов в неделю		
		Классы		
		3А	4А	4Б
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский/русский)	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке (татарский/русский)	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого:		25	26	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Татарский язык	1	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		26	26	26
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		884	884	884

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»:



Зиннатуллин Р.Р.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования в соответствии с **ФГОС ООО 2021**

для 5-х- 9-х классов с русским языком обучения (вариант 5)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан», начиная с 2023-2024 учебного года

Предметная область	Учебный предмет, курсы	Классы									
		Количество часов в год/неделю									
		2023-2024				2024-2025	2025-2026		2026-2027		
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
	<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский/русский)	2	2	2	-	1	1	1	1	1	1
	Родная литература (татарский/русский)	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1
	Государственный язык Республики Татарстан (татарский)	-	-	-	3						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6	5	5	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика					1	1	1	1	1	1
	Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	2	2	2	3	3
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	Итого:	32	32	33	33	32	32	33	33	34	34
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	-	-			1	1	1	1	2	2
	Максимально допустимая недельная нагрузка	32	32	33	33	33	33	34	34	36	36

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»:

Зиннатуллин Р.Р.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
для 7-х - 9-х классов с русским языком обучения (вариант 4)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы					
		Количество часов в год/ неделю					
		7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественные науки	История	2	2	2	2	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Естественные науки	Физика	2	2	2	2	3	3
	Химия	-	-	2	2	2	2
	Биология	1	1	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-
Технология	Технология	2	2	1	1	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	2	2	2	2
	Итого:	34	34	35	35	36	36
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	Татарский язык	1	1	1	1	-	
	Максимально допустимая недельная нагрузка	35	35	36	36	36	36

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»:

Зиннатуллин Р.Р.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 10А класса универсального профиля среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Кол – во часов в неделю				Общее количество часов за 2 года обучения
		10 А 2023-2024 учебный год	уровень	11 А 2024-2025 учебный год	уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	102/3	Б	102/3	Б	204/6
	Литература	102/3	Б	102/3	Б	204/6
Родной язык и родная литература	Родной (русский/ татарский) язык	68/2	Б	68/2	Б	136/4
	Родная (русская/татарская) литература	34/1	Б	34/1	Б	68/2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102/3	Б	102/3	Б	204/6
Математика и информатика	Алгебра	102/ 3	Б	102/3	Б	204/6
	Геометрия	68/ 2	Б	68/2	Б	136/4
	Вероятность и статистика	34/1	Б	34/1	Б	68/2
	Информатика	34/1	Б	34/1	Б	68/2
Общественно-научные предметы	История	68/2	Б	68/2	Б	136/4
	Обществознание	136/4	У	136/4	У	272/8
	География	34/1	Б	34/1	Б	68/2
Естественно-научные предметы	Физика	68/2	Б	68/2	Б	136/4
	Химия	34/1	Б	34/1	Б	68/2
	Биология	102/3	У	102/3	У	204/6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102/3	Б	102/3	Б	204/6
	Основы безопасности жизнедеятельности	34/1	Б	34/1	Б	68/2
	Индивидуальный проект	34/1	Б	0	Б	34/1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				34/1		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору						
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1258/37		1258/37		2516/74

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»:



Р.Р. Зиннатуллин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 11 класса универсального профиля по ФГОС среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Кол-во часов за неделю		Кол –во часов за 1 год обучения
		уровень	11 кл 2023-2024 учебный год	
Русский язык и литература	Русский язык	У	102/3	102/3
	Литература	Б	102/3	102/3
Родной язык (русский, татарский) и родная литература (русская, татарская)	Родной язык (русский, татарский)	Б	34/1	34/1
	Родная литература (русская, татарская)	Б	68/2	68/2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102/3	102/3
Математика и информатика	Математика	У	204/6	204/6
	Информатика	Б	34/1	34/1
Общественные науки	История	Б	68/2	68/2
	Обществознание	У	102/3	102/3
	География	Б	34/1	34/1
Естественные науки	Физика	Б	102/3	102/3
	Химия	Б	68/2	68/2
	Биология	Б	68/2	68/2
	Астрономия	Б	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102/3	102/3
	ОБЖ	Б	34/1	34/1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект			34/1	34/1
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору		-	-	-
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				1258/37

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»:



Р.Р.Зиннатуллин

Формы
проведения промежуточной аттестации обучающихся
в 2023/2024 учебном году

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам разработаны в соответствии со ст.28 «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2010 года, Положением о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (годовой) аттестации МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

Условные обозначения	
Выставление годовой отметки	ГО
Контрольная работа	К
Контрольный диктант	Д
Диктант с грамматическим заданием	ДГЗ
Изложение	И
Сочинение	С
Тестирование (в том числе с использованием ИКТ)	Т
Говорение (англ. язык, татарский язык рус. подгр.)	Г
Творческая работа	ТР
Проектная работа	ПР
Защита реферата	ЗР
Зачет	З
Практическая работа	ПР
Собеседования	СБ
Контрольное списывание	КС
Готов к труду и обороне	ГТО

Формы промежуточной аттестации (уровень НОО)
к учебному плану для начального общего образования
в соответствии с ФГОС НОО 2021
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» на 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Классы	Форма
Русский язык	1-е	Наблюдение /КР
	2-4-е	ГО/ДГЗ
Литературное чтение	1-е	Наблюдение /КР
	2-4-е	ГО/Проверка навыков работы с текстом
Родной (татарский/русский) язык	1-е	Наблюдение /КР
	2-4-е	ГО/Д
Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	1-е	Наблюдение /КР
	2-4-е	ГО/Т
Иностранный язык (английский)	2-4-е	ГО/КР
Математика	1-е	Наблюдение /КР
	2-4-е	ГО/КР
Окружающий мир	1-е	Наблюдение /КР
	2-4-е	ГО/Т
Музыка	1-е	Наблюдение /З
	2-4-е	ГО/ТР
Изобразительное искусство	1-е	Наблюдение /З
	2-4-е	ГО/Выполнение рисунков
Технология	1-е	Наблюдение /З
	2-4-е	ГО/П
Физическая культура	1-е	Наблюдение /З
	2-4-е	ГО/З
ОРКСЭ	4-й	ГО/Т

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»:

Р.Р. Зиннатуллин



**к учебному плану для основного общего образования
в соответствии с ФГОС ООО 2021**
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» на 2022-2023 учебный год
Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
5 -6- х классов

Учебные предметы (строго по учебному плану)		Классы /формы промежуточной аттестации	
		5 А класс	5 Б класс
Русский язык и литература	Русский язык	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
	Литература	Т/ГО	Т/ГО
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский/русский)	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
	Родная литература	Т/ГО	Т/ГО
	Государственный язык Республики Татарстан (татарский)	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	КР/ГО	КР/ГО
Математика и информатика	Математика	КР/ГО	КР/ГО
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
Общественно- научные предметы	История	Т/ГО	Т/ГО
	Обществознание	Т/ГО	Т/ГО
	География	Т/ГО	Т/ГО
Естественно-научные предметы	Биология	Т/ГО	Т/ГО
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Т/ГО	Т/ГО
Искусство	Изобразительное искусство	ТР/ГО	ТР/ГО
	Музыка	Т/ГО	Т/ГО
Технология	Технология	Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Т/ГО/ГТО	Т/ГО/ГТО


Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»:

Р.Р.Зиннатуллин



**к учебному плану для основного общего образования
в соответствии с ФГОС ООО**
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» на 2023-2024 учебный год
Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
7 – 9-х классов

Учебные предметы (строго по учебному плану)		Классы /формы промежуточной аттестации		
		7 класс ФГОС	8 класс ФГОС	9 класс ФГОС
Русский язык и литература	Русский язык	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
	Литература	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский/русский)	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
	Родная литература (татарский/русский)	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
	Татарский язык	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	-
Иностранные языки	Иностранный язык	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	Второй иностранный язык (немецкий)		КР/ГО	КР/ГО
Математика и информатика	Алгебра	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	Геометрия	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	Вероятность и статистика	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	Информатика	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Общественно-научные предметы	История	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
	Обществознание	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
	География	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Естественно-научные науки	Физика	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
	Химия	-	Т/ГО	Т/ГО
	Биология	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Искусство	Музыка	Т/ГО	Т/ГО	-
	Изобразительное искусство	ТР/ГО	-	-
Технология	Технология	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	Т/ГО	Т/ГО
	Физическая культура	Т/ГО/ТГО	Т/ГО/ТГО	Т/ГО/ТГО

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»:  Р.Р.Зиннатуллин



**к учебному плану для среднего общего образования
в соответствии с ФГОС СОО**
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» на 2023-2024 учебный год

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
10- 11-х классов

(универсального профиля)

Учебные предметы (строго по учебному плану)	Классы /формы промежуточной аттестации	
	10а класс ФГОС	11а класс ФГОС
Русский язык	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
Литература	С/ГО	С/ГО
Родной язык	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
Родная литература	Т/ГО	Т/ГО
Иностранный язык (английский)	Т/ГО	Т/ГО
Алгебра	КР/ГО	КР/ГО
Геометрия	КР/ГО	КР/ГО
Вероятность и статистика	КР/ГО	КР/ГО
Информатика	Т/ГО	Т/ГО
История	Т/ГО	Т/ГО
Обществознание	Т/ГО	Т/ГО
География	Т/ГО	Т/ГО
Физика	Т/ГО	Т/ГО
Химия	Т/ГО	Т/ГО
Биология	Т/ГО	Т/ГО
Индивидуальный проект	ПР	-
Основы безопасности жизнедеятельности	Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	Т/ГО/ТГО	Т/ГО/ТГО

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

Р.Р.Зиннатуллин



к учебному плану для среднего общего образования
в соответствии с ФГОС СОО
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» на 2023-2024 учебный год
Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
10-11-х классов

(универсального профиля)

Учебные предметы (строго по учебному плану)	Классы /формы промежуточной аттестации	
	10а класс ФГОС	11а класс ФГОС
Русский язык	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
Литература	С/ГО	С/ГО
Родной язык	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
Родная литература	Т/ГО	Т/ГО
Иностранный язык (английский)	Т/ГО	Т/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО
Информатика	Т/ГО	Т/ГО
История	Т/ГО	Т/ГО
Обществознание	Т/ГО	Т/ГО
География	Т/ГО	Т/ГО
Физика	Т/ГО	Т/ГО
Астрономия	Т/ГО	Т/ГО
Химия	Т/ГО	-
Биология	Т/ГО	Т/ГО
Индивидуальный проект	Т/ГО	Т/ГО
Основы безопасности жизнедеятельности	ПР	ПР
Физическая культура	Т/ГО	Т/ГО
	Т/ГО/ТГО	Т/ГО/ТГО

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»:



Р.Р.Зиннатуллин

В данном документе пронумеровано,
проиндексировано и скреплено печатью

Зв. Трудов. арх. 9641 листов
Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

Р.Р. Зиннатуллин

