

«Рассмотрено»  
педагогическим советом  
протокол от 29.08.2023 №1

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ  
Совета родителей  
протокол от 28.08.2023 №1

«Утверждаю»  
О.М.Атаманова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7DC366480E07397D43F8C29EBE0AD19A  
Владелец: Атаманова Ольга Михайловна  
Действителен с 28.12.2022 до 22.03.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
ГБОУ «РУССКО-АКТАШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

село Русский Акташ  
2023 г.

## **1.Общая часть**

1.1. Учебный план ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее Учебный план) – документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое их на освоение программ обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по классам (годам обучения).

1.2 Учебный план, реализующий АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» на 2023/2024 учебный год, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1;

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 №1599 (далее-ФГОС УО);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 (далее-ФАООП УО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

## **2.Пояснительная записка**

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат». В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. Срок освоения АООП начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 года. В 5-х классах вводится предмет «профильный труд» по следующим направлениям: столярное дело, швейное дело, цветоводство, обслуживающий труд. Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классе, 34 недели – во 2 – 9 классах. Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Для обучающихся в первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (с учетом дополнительных требований): в сентябре, октябре месяцах – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, со 2 полугодия по 4 урока до 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти. Обучение во 2-9 классах проводится по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели); Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Обязательная часть в учебном плане представлена в 1- 4 классах шестью предметными областями:

- 1.«Язык и речевая практика» - русский язык, чтение, речевая практика;
- 2.«Математика» - математика;
- 3.«Естествознание» - мир природы и человека;

- 4.«Искусство»- музыка, изобразительное искусство;
- 5.«Физическая культура» - адаптивная физическая культура;
- 6.«Технология» - ручной труд.

В 5-9 классах – семью предметными областями:

- 1.«Язык и речевая практика» - русский язык, чтение (литературное чтение); 2.«Математика» - математика, информатика;
- 3.«Естествознание» -природоведение, биология;
- 4.«Человек и общество» - география, мир истории, основы социальной жизни, история отечества;
- 5.«Искусство»- музыка, рисование (изобразительное искусство);
- 6.«Физическая культура» - адаптивная физическая культура;
- 7.«Технология» - профильный труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; - формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: - во 2 – 4 классах – 3 часа, из которых 2 часа переданы на изучение родного языка (1 час – родной язык, 1 час – литературное чтение на родном языке), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся; 1 час передан на изучение предмета «Ручной труд»; - в 5- 7 классах – 2 часа, из которых 2 часа переданы на изучение родного языка (1 час – родной язык, 1 час – родная литература), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся; - в 8 – 9 классах 1 час на изучение родного языка (0,5 час – родной язык, 0,5 час – родная литература), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, ритмикой и занятиями по развитию psychomotorных и сенсорных процессов. В 8-9 классах добавлена– коррекционно-развивающее занятие по трудовой деятельности, в 5 – 7 – логопедическая коррекция, в 5 – 9 классе – по 1 часу ритмики, в 5-9 классах добавлены по 2 часа психокоррекционных занятий. Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно- повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Коррекционные занятия по развитию

психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Всего на коррекционно-развивающее направление отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. В 2023-2024 учебном году во внеурочной деятельности в нравственном направлении продолжается работа по тематике «Разговоры о важном», согласно Методическим рекомендациям по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ. Научить ребёнка с ограниченными возможностями здоровья производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности — одна из основных задач внеурочной деятельности по нравственному направлению «Разговоры о важном». Обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др., является основным смыслом учебно-воспитательного процесса. В учебном плане в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и их особенностями основной акцент делается на воспитание культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, подготовка к овладению будущей профессией. Таким образом, в старших классах дополнительный час по коррекции и развитию познавательных интересов по грамматике будет способствовать развитию коммуникативно-речевых навыков и коррекции недостатков мыслительной деятельности. Добавление дополнительного часа коррекция и развитие познавательных интересов по математике позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач. Коррекционно-развивающие занятия по трудовой деятельности, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Это является одной из главных целей Школы. На занятиях и профильному труду учащиеся V-IX классов делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача. Формирование практических действий, реальных дел, необходимых для устойчивого поведения подростков с ограниченными возможностями здоровья, — одна из ведущих задач всей системы коррекционной работы в школе.

## Недельный учебный план для учащихся 1-4 классов

для детей с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
<b>Обязательная часть</b>						
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>						
	Родной (татарский) язык	-	1	1	1	3
	Родная (татарская) литература	-	1	1	1	3
	Ручной труд	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Разговор о важном		1	1	1	1	4
Грамотный читатель		1	1	1	1	4
«Игровые виды спорта. ГТО»		1	1	1	1	4
Тропинка в профессию		1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

## Недельный учебный план для учащихся 5-9 классов

для детей с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VIII	VIII	X	
	Учебные предметы						
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
2.Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3.Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4.Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5.Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7.Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	<b>142</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
	Родной (татарский) язык	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
	Родная (татарская) литература	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	<b>149</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	<b>30</b>
Логопедическая коррекция		3	3	3	-	-	9
Психологические занятия		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающее занятие по трудовой деятельности		-	-	-	3	3	6
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	<b>20</b>
Разговор о важном		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Основы функциональной грамотности		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Играем вместе		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Шаги в будущее		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	<b>199</b>

## Пояснительная записка

Учебный план для 9 класса разработан на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант), утвержденного Министерством образования Российской Федерации (приказ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»), инструктивного письма Министерства образования РФ от 26.08.2002 №1739 в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с особыми нуждами, реализует основные принципы и положения концепции ИКП РАО о поэтапном реформировании системы специального образования в том числе структуры и содержания обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в 9-летней школе.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении. Объемы учебной недельной нагрузки учащихся рассчитаны, исходя из требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При составлении учебного плана учтены нормативы федерального и регионального компонентов, а также конкретные условия общеобразовательного учреждения.

Преподавание общеобразовательных курсов всех образовательных областей, входящих в учебный план, ведется по программам и методическим рекомендациям, утвержденным Министерством просвещения РФ и Министерством образования и науки Республики Татарстан. На их основе по всем общеобразовательным курсам учебного плана составлены рабочие программы.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе ОУ на 2021/2022 учебный год. Все вновь введенные учебные курсы также имеют необходимое программно-методическое и кадровое обеспечение.

В процессе обучения при проведении учебных занятий по профессионально- трудовому обучению, домоводству в 9 классе на основе действующих нормативных документов предполагается деление на две подгруппы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

Часы, отведенные на профессионально-трудовое обучение, реализуются в рамках рабочих программ, разработанных в соответствии с Программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида и распределяются по профилям следующим образом: профили профессионально-трудового обучения.

Выбор профиля обосновывается потребностями и возможностями школы-интерната, местными условиями обучения и трудоустройства выпускников, с учетом мнения обучающихся и их родителей.

С целью улучшения коррекционной работы и последующей жизненной и социальной адаптации воспитанников за счет обязательных занятий по выбору (часы школьного компонента) и факультативных занятий в учебный план внесены изменения, не требующие дополнительного финансирования и не допускающие перегрузок воспитанников.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента, предназначены для усиления адаптационных возможностей, социализации обучающихся и для коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях и распределены следующим образом:

- для развития психических процессов, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков учебным планом предусмотрены занятия по психологическому практикуму в 9 классе по 1 часу;
- для приобретения учащимися двигательных навыков, развитие координации, формирование осанки и физических данных, необходимых для занятий хореографией, учебным планом предусмотрены занятия по ритмике в 9 классе по 1 часу.

На обязательные индивидуальные и коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами воспитанников с целью коррекции психофизического развития, а также получения ими жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность свободной ориентации в современном обществе и быту, этнокультурном пространстве, с согласия родителей, законных представителей обучающихся, а именно:

- родной (татарский) язык -1 час и родная (татарская) литература-1 час в 9 классе.

По окончании 9 класса обучающиеся проходят итоговую аттестацию по трудовому обучению и получают свидетельство об обучении.

<b>Недельный учебный план общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): IX класс</b>			
Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю, классы	
		9	Всего
		Федеральный компонент	
Язык и речь	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
	История отечества	2	2
	Этика	1	1
Естествознание	География	2	2
	Естествознание	2	2
Технологии	Домоводство	2	2
Региональный (национальный) компонент			
Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка и пение	-	-
	Профильный труд	12	12
Физическая культура	Физкультура	2	2
<b>ИТОГО: обязательная нагрузка учащегося</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Школьный компонент (коррекционные технологии)			
	Психологический практикум	1	1
	Ритмика	1	1
факультативы			
<b>Факультативы</b> Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1
	Родная литература	1	1
<b>Итого:</b>		<b>38</b>	<b>38</b>



**Приложение 1**  
к учебному плану ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат»

<b>I- IV классы</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	КО	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
	1.2.Чтение	КО	ГО	ГО	ГО
	1.3.Речевая практика	КО	ГО	ГО	ГО
2. Математика	2.1.Математика	КО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	КО	ГО	ГО	ГО
4. Искусство	4.1. Музыка	КО	ГО	ГО	ГО
	4.2. Изобразительное искусство	КО	ГО	ГО	ГО
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	КО	ГО	ГО	ГО
6. Технологии	6.1. Ручной труд	КО	ГО	ГО	ГО

Условные обозначения:

ГО- годовая оценка

КР- контрольная работа

КД- контрольный диктант

**Приложение 2**  
к учебному плану ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат»

<b>V- IX классы</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>  <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				
		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	ГО/КД ГО	ГО/КД ГО	ГО/КД ГО	ГО/КД ГО/	ГО/КД ГО
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	ГО/КР -	ГО/КР -	ГО/КР ГО	ГО/КР ГО	ГО/КР ГО
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	ГО - -	ГО - ГО	ГО ГО ГО	ГО ГО ГО	ГО ГО ГО
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- ГО -	ГО ГО -	ГО ГО ГО	ГО ГО ГО	ГО ГО ГО
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	ГО ГО	ГО ГО	ГО ГО	ГО ГО	ГО ГО
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
7. Технологии	7.1. Профильный труд	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО

Условные обозначения:

ГО- годовая оценка

КД- контрольный диктант

КР- контрольная работа


Лист согласования к документу № 7 от 31.08.2023

Инициатор согласования: Атаманова О.М. Директор школы-интерната

Согласование инициировано: 10.09.2023 21:26

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Атаманова О.М.		 Подписано 10.09.2023 - 21:26	-