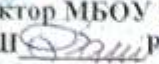


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадыбашская средняя  
общеобразовательная школа Агрызского муниципального района

Утверждаю:  
Директор МБОУ Кадыбашской  
СОШ  Раминова Ф.Х.



Принят на заседании  
педагогического совета №1

«31» августа 2022 г.

**Учебный план**  
на 2022 / 2023 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного образовательного учреждения Кадыбашская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан» на 2022-2023 учебный год.**

1. Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кадыбашская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан» на 2022-2023 учебный год разработан на основе документов:

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закона РФ от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации».
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 30.08.2013 г. №1015.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 « Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»(вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно - эпидемиологические правила..."), зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 № 58824;
- Приказа МО и Н РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Письма МО и Н РФ от 20.06.2017 № ТС -194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании».

- Закона Республики Татарстан 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадыбашской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан (приказ от 13.08.19 № 90-ОД).

- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадыбашской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан (приказ от 29.08.20 № 74-ОД).

- Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадыбашская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2022 гг. (приказ от 31.08.20 № 74).

- Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадыбашская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2023 гг. (приказ от 31.08.20 № 81).

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Приказ Министерство просвещения РФ от 18 июля 2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286»

-Приказ Министерство просвещения РФ от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287»

-федеральным перечнем учебников, утвержденный Минпросвещения приказом от 20.05.2020 № 254.

Учебный план для 1-4-х классов обеспечивает реализацию Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6 декабря 2009 года № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707).

Учебный план для 5-9-х классов обеспечивает реализацию Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644).

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

В 10,11 классах школа реализует учебный план технологического профиля

2. Продолжительность учебной недели соответствует предельно допустимой учебной нагрузке при 6-недельной учебной неделе во 2-11 классах, при 5-недельной учебной неделе в 1-ом классе.

3. В учебном плане содержатся все образовательные области, предусмотренные образовательной программой, дана аргументация распределения часов по образовательным областям. Сохранена преемственность по уровням обучения, предложено недельное распределение часов.

4. Распределение часов по образовательным областям по всей школе аргументировано.

5. Решение задач реализации образовательных областей предусмотрено.

6. Распределение часов вариативной части выполнено в соответствии с видом и направленностью образовательной программы.

7. Распределение часов вариативной части на образовательные области и отдельные предметы обосновано.

8. Сохранена преемственность в распределении часов по ступеням обучения.

9. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ, в виде разноуровневого теста в сроки, установленные в соответствии с годовым - календарным учебным графиком по предметам, выбор которых утвержден педсоветом.

## **II-IV класс**

### **Пояснительная записка**

#### **II. Особенности учебного плана для 2-4-х классов**

Учебный план для 2-4-х классов, реализующий ООП НОО ФГОС в 2022-2023 учебном году, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределение учебного времени по учебным предметам.

Учебный план для 2-4-х классов разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (письмо МО и Н РТ от 19.08.2015 № ИСХ -1054/15 «О направлении

методических рекомендаций)), предназначенного для общеобразовательных учреждений с нерусским(родным) языком обучения, с учетом реализации ФГОС II поколения.

Учебный план МБОУ Кадыбашской СОШ для для 2-4 классах составлен на основе по программе «Школа России»

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимальным объёмом недельной нагрузки для учащихся в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение во 2-4-х классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.3648-20 организовано в первую смену при шестидневной неделе с максимальным объёмом недельной нагрузки для учащихся в 26 академических часов. Продолжительность учебного года для 2 - 4-х классов - 34 учебные недели. Продолжительность уроков - 45 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** реализуется через предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется через учебный предмет Английский язык введен со 2 класса по 2 часа в неделю. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область **«Родной язык и литература»** реализуется через предметы: «Родной язык(татарский)», «Литературное чтение на родном языке (татарском)»

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** реализуется через предмет «Окружающий мир». Учебный курс является интегрированным, включает в себя элементы основ безопасности жизнедеятельности и социально-гуманитарной направленности.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология».

Предметная область **«Физическая культура»** включает в себя часы физической культуры - 3 часа в неделю. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4,5 СанПиН 2.4.2.3648-20);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов деятельности;
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

- организации внеклассных спортивных занятий и соревнований, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в кружках.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012г. № 84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. В данном учебном году в связи с выбором законных представителей обучающихся реализуется 6 модуль «Основы светской этики». Обучение ОРКСЭ в 4-х классах носит безотметочный характер, объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность обучающегося. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используется технология портфолио, то есть составление портфеля творческих работ и достижений учащихся.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-3 классах в объеме 1 часа в неделю отводятся на русский язык для расширения учебного предмета, реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация проводится в 2 - 4 классах формы и перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию за 2020-2021 учебный год, определены в таблице:

№	Учебный предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
1	Математика	2,3,4	Контрольная работа
2	Русский язык	2,3,4	Диктант с грамматическим заданием
4	Окружающий мир	2,3,4	Комбинированная работа

В случае по непредвиденным обстоятельствам на основе медицинской справки промежуточная аттестация по выше указанным предметам проводится на основе годовой оценки.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация во 2 - 4 классах проводится без аттестационных испытаний на основе проведенных годовых контрольных работ. Годовые оценки выставляются с учетом четвертных оценок.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность нашла отражение в образовательной программе школы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики.

#### **V-IX классы**

Для 5-9 классов учебный план составлен на основе документа:

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

-Приказ Министерство просвещения РФ от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287»

«Примерная основная образовательная программа основного общего образования» от 08.04.2015  
Протокол №1/15 «Примерный недельный учебный план основного общего образования»(обучение на родном (нерусском) языке. 5 вариант

Номенклатура обязательных предметов соответствует учебной нагрузке.

Обучение в 5-9-х классах организовано в первую смену при шестидневной неделе с максимальным объёмом недельной нагрузки для учащихся в 5 классе 32 академических часа, в 6 классе 33 академических часа, в 7 классе 35 академических часов, в 8 ,9 классах 36 часов. Продолжительность учебного года - в 5-8-х классах- 35 учебных недель, а в 9 классе- 34, продолжительность уроков - 45 минут.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется через предметы: «Русский язык», «Литература»,

Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется через учебный предмет английский язык и в 7-8 классах второй иностранный язык- немецкий из части, формируемой участниками образовательного процесса

Предметная область **«Родной язык и литература»** реализуется через предметы: «Родной язык(татарский)», «Родная литература (татарская )»

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** реализуется через предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** реализуется через предметы «Физика», «Биология».

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» Предмет «Технология» ведется в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-х классах по 1 часу, а в 9 классе 1 час за счет внеурочной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** включает в себя часы физической культуры - 2 часа в неделю ( в 5,6,9 классах). В 7,8 классах 3 часа. 1 час дополнительно из части, формируемой

участниками образовательного процесса Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4,5 СанПиН2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов деятельности;
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз;
- организации внеклассных спортивных занятий и соревнований, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях и кружках.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) реализуется в 5-м классе через урочную деятельность. Обучение носит отметочный характер.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и распределены следующим образом:

7,8 классах - физкультура- 1 час

7, 8 классах - немецкий язык- 1 час

9 классе – на элективные курсы

Формы и перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в 5-8-х классах, определены в таблице:

№	Учебный предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	6, 7,8	Комбинированная работа
2	Математика	5,6	Контрольная работа
3	Алгебра	7,8	Контрольная работа
4	Геометрия	7,8	Контрольная работа
5	Татарский язык	7	Диктант с грамматическим заданием
6	Иностранный (английский)	8	Комбинированная работа
7	Иностранный язык (английский)	5	Комбинированная работа
8	Биология	5	Комбинированная работа
9.	География	6	Комбинированная работа

В случае по непредвиденным обстоятельствам на основе медицинской справки промежуточная аттестация проводится на основе годовой оценки.



По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе проведенных годовых контрольных работ. Годовые оценки выставляются с учетом четвертных оценок.

В 9 классе по всем предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе проведенных годовых контрольных работ. Годовые оценки выставляются с учетом четвертных оценок.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, в том числе через использование различных форм работы таких как: предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам, экскурсии и т.д.

## **X -XI классы**

Учебный план в 10,11 классах МБОУ Кадыбашской СОШ АМР РТ, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план в 10 классе ориентирован на 35 учебных недель в год, в 11 классе на 34 учебные недели. Продолжительность урока - 45 минут.

По запросам родителей в 10,11 классах выбран технологический профиль (ФГОС СОО)

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Базовые общеобразовательные предметы в 10 классе-** учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательные базовые учебные предметы представлены в учебном плане в полном соответствии с рекомендованными письмами МО и Н РТ.

Учебная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы: «Русский язык», «Литература», учебная область «Иностранный язык» реализуется через Иностранный язык (английский язык)

Учебная область «Родной язык и литература реализуется через учебный предмет: «Родная литература(татарская)». Выбор языка обучения определяется на основании заявления учащихся

Предметная область «**Естественные науки**» реализуется через учебный предмет- физика.

Предметная область «**Общественные науки**» реализуется через предметы «История (Россия в мире)» и обществознание.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через учебные предметы «Физическая культура» и «ОБЖ»

**Профильные учебные предметы** - предметы федерального компонента углубленного уровня, определяющие специализацию профиля обучения. «Физика», «Математик: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика» являются профильными учебными предметами в технологическом - физико-математическом профиле.

По запросам родителей и учащихся выделены часы для изучения для следующих элективных курсов:

1. ЭК «Родной (татарский язык)» («Тел дигэн дэрья бар»)
2. ЭК «Биохимия»

Профильные предметы в количестве 15 часов в неделю в 10-11 классах распределены следующим образом:

«Математика» - 6 ч.

«Физика» - 5 ч.

«Информатика и ИКТ»-4 ч

На основании письма МО и Н РФ от 20.06.2017 № ТС -194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия». 1 час в 11 классе отводится на изучение предмета «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формы и перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в 10 классе, определены в таблице:

№	Учебный предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
1	Физика	10	Контрольная работа
2	Математика	10	Контрольная работа
3	Информатика и ИКТ	10	Комбинированная работа

В случае по непредвиденным обстоятельствам на основе медицинской справки промежуточная аттестация проводится на основе годовой оценки.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе проведенных годовых контрольных работ. Годовые оценки выставляются с учетом четвертных оценок.

В 11 классе по всем предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе проведенных годовых контрольных работ. Годовые оценки выставляются с учетом полугодовых оценок.

**Учебный план для 1-4 классах Кадыбашской средней общеобразовательной школы на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год(в неделю )			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	<i>Обязательная часть</i>				
	Русский язык	132/4	136/4	102/3	136/4
	литературное чтение	99/3	68/2	68/2	68/2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68/2	68/2	68/2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	66/2	102/3	102/4	102/3
	Литературное чтение на родном языке (татарском)	33/1	68/2	68/2	68/2
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1
Физическая культура	Физическая культура	66/2	102/3	102/3	102/3

Итого:		693/21	850/25	850/25	867/26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса <b>Русский язык</b>		-	34/1	34/1	-
Максимально допустимая годовая нагрузка		693/21	884/26	884/26	884/26
Максимально допустимая внеурочная деятельность		66/2	68/2	68/2	68/2

**Учебный план для 5-9 классов Кадыбашской средней общеобразовательной школы на 2022 – 2023 учебный год**

		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Русский язык и литература	<i>Обязательная часть</i>						
	Русский язык	175/5	210/6	140/4	105/3	102/3	766/22
	Литература	105/3	105/3	70/2	70/2	102/3	452/13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	105/3	105/3	105/3	105/3	102/3	522/15
Родной язык и литература	Родной язык (татарский)	105/3	105/3	70/2	70/2	102/3	452/13
	Родная литература (татарский)	70/2	70/2	70/2	70/2	68/2	348/10
Математика и информатика	Математика	175/5	175/5	-	-	-	350/10
	Алгебра			105/3	105/3	102/3	452/8
	Геометрия			70/2	70/2	68/2	208/6
	Информатика			35/1	35/1	34/1	104/3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история История	70\2	70\2	70/2	70/2	68/2	348/10

	Обществознание		35/1	35/1	35/1	34/1	139/4
	География	35/1	35/1	70/2	70/2	68/2	278/8
Естественно- научные предметы	Биология	35/1	35/1	35/1	70/2	68/2	253/7
	Физика			70/2	70/2	102/3	242/7
	Химия				70/2	68/2	138//4
Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1	35/1	-	140/4
	Изобразительно е искусство	35/1	35/1	35/1		-	105/6
Технология	Технология	70\2	70\2	70/2	1/35		280/8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	70\2	70\2	70/2	70/2	68/2	348/10
	ОБЖ				1/35	34/1	69/2
«Основы духовно- нравственной культуры народов России»	ОДНКНР	1	-	-	-	-	35/1
Итого:		1120/32	1155/33	1155/33	1215/34	1224/36	5864/168
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  <b>Физкультура</b>  <b>Второй иностраннй(немецкий) язык</b>  <b>ЭК «Учимся работать с текстом»</b>  <b>ЭК «Говорим и пишем правильно»</b>				35/1  35/1	35/1  35/1	0,5  0,5	174/5
Максимально допустимая годовая нагрузка		1120/ 32	1155/33	1225/35	1260/36	1224/36	5984/172

**Учебный план технологического профиля в 10-11 классах**

(2022-2023, 2022-2023,2023-2024 учебные годы)

Предметная область	Учебный предмет	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2/70	2/68
	Литература	3/105	3/102
Родной язык и родная литература	Родная литература (татарская)	2/70	2/68
Математика и информатика	Математика	6/210	6/204
	Информатика	4/140	4/136
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	3/102
Естественные науки	Физика	5/175	5/170
	Астрономия		1/34
Общественные науки	История	2/70	2/68
	Обществознание	2/70	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/34
	Индивидуальный проект	1/35	1/34
Курсы по выбору	Родной язык(татарский)	1/35	1/34
	«Биохимия»	2/70	2/68
	ИТОГО	1295	1258
		2553	

Промежуточная аттестация проводится согласно школьному «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся». Предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию, отражены в Приложении № 1.

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится соответственно срокам, установленным

Министерством просвещения РФ на данный учебный год

**Учебный план**  
**для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с**  
**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**(I-IV классы)**

**Пояснительная записка**

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПин 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 №32, Постановление Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Кадыбашской СОШ, принятой решением педсовета № 1 протокол от 31 августа 2022 г., приказ № 114 от 31.08.2022 г;
- Правоустанавливающими документами, локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадыбашской средней общеобразовательной школы Агрызского

муниципального района Республики Татарстан:

-Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадыбашской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан;

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;

2- 8 класс - 35 учебных недель,

В 9 классе – 34 недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель, дополнительные каникулы для первого класса в третьей четверти - 7 календарных дней.

Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классах (группах) проводится на основании заключения ПМПК, заявления родителей (законных представителей).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Русский язык и литературное чтение – одни из наиболее сложных и трудоёмких предметов. В школу приходят дети, говорящие на русском языке и их нужно научить строить свою речь по законам языка, которые должны быть раскрыты для детей на ранней ступени обучения. Овладев языковыми нормами, ученик может работать над культурой речи в самом широком и высоком смысле толкования этого понятия, т.е. когда школьник научиться не только как надо, но и как лучше писать и говорить. Только в том случае, когда у школьника сформированы основы навыка полноценного чтения, понимание прочитанного, сформированы речевая и мыслительная деятельность, он может овладеть знаниями по



другим предметам.

В учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений выделено 3 часа. Эти часы распределены на изучение родного (татарского) языка со 2-4 классы по 1 часу, на изучение литературного чтения на родном (татарском) языке – 1 час, мир природы и человека – 1 час.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме *урока*. *Учитель* проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

*Коррекционные курсы* реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем в режиме кружковых занятий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

<b>Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b> <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	3	9
Родной (русский) язык			1	1	1	3
Чтение на родном (русском) языке			1	1	1	3
Мир природы и человека			1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

<b>нагрузка</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
логопедические	3	3	3	3	12
психокоррекционные	2	2	2	2	8
ритмика	1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

#### Направления внеурочной деятельности

<i>Направление</i>	<i>1</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	<i>всего</i>
Спортивно оздоровительное	1	1	1	1	4
Общекультурное	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Социальное	1	1	1	1	4
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>4 часа</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

Приложение №1

Формы промежуточной аттестации 1-4 классы

класс предмет	2-4 классы
Русский язык	Диктант с грам. заданием ВГО
Литературное чтение	ВГО
Иностранный язык (английский)	ВГО
Родной язык	ВГО
Литературное чтение на родном языке	ВГО
Математика	Контр. работа ВГО
Окружающий мир	Контр. работа

	ВГО
Музыка	ВГО
Изобразительное искусство	ВГО
Технология	ВГО
Физическая культура	ВГО

Формы промежуточной аттестации 5-9 классы				
класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
предмет				
Русский язык	ВГО	комбиниров. работа  ВГО	комбиниров. работа  ВГО	комбиниров. работа  ВГО
Литература	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Иностранный язык (английский)	комбиниров. работа  ВГО	ВГО	ВГО	комбиниров. работа  ВГО
Родной язык	ВГО	ВГО	диктант с гр.заданием  ВГО	ВГО
Родная литература	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Математика	контр. работа ВГО	контр. работа ВГО		
Алгебра			контр. работа ВГО	контр. работа  ВГО

Геометрия			контр. работа ВГО	контр. работа ВГО
Информатика			ВГО	ВГО
История	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Обществознание		ВГО	ВГО	ВГО
География	ВГО	комбиниров. работа  ВГО	ВГО	ВГО
Биология	комбиниров. работа  ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Физика			ВГО	ВГО
Химия				ВГО
Музыка	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Изобразительное искусство	ВГО	ВГО	ВГО	
Искусство				
Технология	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Физическая культура	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО

Формы промежуточной аттестации в 10-11 классах		
класс	10 класс	11 класс
предмет		
Русский язык	ВГО	ВГО
Литература	ВГО	ВГО
Родной язык	ВГО	ВГО

Родная литература	ВГО	ВГО
Иностранный язык (английский)	ВГО	ВГО
История	ВГО	ВГО
Обществознание (включая экономику и право)	ВГО	ВГО
Астрономия	ВГО	ВГО
Химия	ВГО	ВГО
Биология	ВГО	ВГО
Физическая культура	ВГО	ВГО
Основы безопасности жизнедеятельности	ВГО	ВГО
Математика	контр. работа  ВГО	ВГО
Физика	контр. работа  ВГО	ВГО
<i>Информатика и ИКТ</i>	комбиниров. работа  ВГО	ВГО

**Формы промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на семейном обучении**

Для обучающихся 1-4 классов	
Наименование учебного предмета	класс
Русский язык	1-4

Литературное чтение	1-4
Математика	1-4
Окружающий мир	1-4
Иностранный язык	2-4
Музыка	1-4
Изобразительное искусство	1-4
Технология	1-4
Физическая культура	1-4

Для обучающихся по программам основного общего образования

Наименование учебного предмета	класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	5-9	5-7 класс диктант с грамматическим заданием 8-9 класс изложение, сочинение
Литература	5-9	Сочинение
Иностранный язык	5-9	Комплексная контрольная работа: аудирование, письмо, чтение
Математика	5-9	Контрольная работа
История	5-9	Контрольная работа
Обществознание	6-9	Письменный ответ на проблемный вопрос
География	6-9	Практическая работа, тест
Биология	6-9	Практическая работа, тест
Физика	7-9	Практическая работа, тест
Химия	8-9	Практическая работа, тест
Природоведение	5	Практическая работа, тест
Музыка	5-9	Творческое задание

Изобразительное искусство	5-9	Творческое задание
Технология	5-8	Творческое задание
Физическая культура	5-9	Нормативы/теоретические основы
Информатика	8-9	Практическая работа, тест
ОБЖ	8-9	Контрольная работа

Для обучающихся по программам среднего общего образования:

Наименование учебного предмета	класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	10-11	Изложение, зачет
Литература	10-11	сочинение
Иностранный язык	10-11	Беседа, зачет
Математика	10-11	Контрольная работа
История	10-11	Контрольная работа
Обществознание	10-11	Письменный ответ на проблемный вопрос
Биология	10-11	Практическая работа, зачет
Физика	10-11	Практическая работа, зачет
Химия	10-11	Практическая работа, зачет
Физическая культура	10-11	Нормативы/теоретические основы
Информатика	10-11	Практическая работа, зачет
	<b>10-11</b>	<b>Контрольная работа</b>

## Внеурочная деятельность

### Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных

образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64101)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – [http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

#### **Основные задачи организации внеурочной деятельности:**

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;

- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;

- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;



- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, 1750 часов на уровне основного общего образования).

### **Планирование внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

**1 час в неделю** – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

**1 час в неделю** – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности,

(обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

**1 час в неделю** – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

**- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

**- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

*Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

### **Формы внеурочной деятельности**

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>1 кл</b>	<b>2кл</b>	<b>3кл</b>	<b>4кл</b>
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>					
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Социальный проект»	1	1	1	1
	«Смысловое чтение»		1	1	1
	«Учение с увлечением»	1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Театральное искусство»	1	1	1	1
	«Школа добрых дел»	1	1		
	«Правильное питание»			1	1
	«Музейное дело»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Азбука дорожного движения»	1	1	1	1
	«Игровые виды спорта»	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности основного общего образования**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>5кл</b>	<b>6кл</b>	<b>7кл</b>	<b>8кл</b>	<b>9кл</b>
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>						
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Семьеведение»		1	1		
	«Математическая грамотность»	1				1
	Реализация социальных проектов	1			1	
	«Олимпиадное движение»		1		1	1
	«Читаем, решаем, живем»		1		1	
	«Декоративно- прикладное творчества»					1
	« Мы и наш мир»		1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Золотые руки»	1		1		
	«Милли хэзинэ»	1				
	«Социальный проект»	1				
	«Юный исследователь»	1				
	«Игровые виды спорта»	1				
	«Пробы пера»		1	3	1	2
	«За здоровый образ жизни»				1	
	“Юные баскетболисты”		1	1	1	1
«Искусство вокруг нас»		1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармия				1	1

<b>Итого</b>		10	10	10	10	10
--------------	--	----	----	----	----	----

**План внеурочной деятельности среднего общего образования**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>10кл</b>	<b>11кл</b>
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>			
Информационно- просветительские Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	1
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Развитие читательской грамотности	1	1
	Развитие математической грамотности	1	1
	Развитие естественно-научной грамотности	1	1
	Практическая физика	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Юные баскетболисты»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Совет старшеклассников	1	1
	Социальная проектная деятельность	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадыбашская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на педсовете:

№ 1 от 31.08.22.

Утвержден и введен приказом:

№ 109»О» от 31.08.21

Директор школы \_\_\_\_\_/Рашитова Ф.Х.

**Приложение к учебному плану на 2022-2023 уч.г.**

1. Перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы на 2022-2023 учебный год.
2. Учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке
3. Перечень учебных пособий, рекомендуемый к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы на 2022-2023 уч.год.



