

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Хорновар-Шигалинская
средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Юхвитова Петра Сергеевича»
Дрожжановского муниципального района «

Республики Татарстан
И. Нигманов
31 августа 2022 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Хорновар-Шигалинская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Юхвитова Петра Сергеевича»
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан
с введением ФГОС НОО
на 2022-2023 учебный год

Принят на педагогическом совете
МБОУ «Хорновар -Шигалинская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Юхвитова
Петра Сергеевича»
Дрожжановского муниципального район
Республики Татарстан
Протокол № 1, от 31.08 2022 года

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хорновар-Шигалинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Юхвитова Петра Сергеевича»
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан
для 2-4 классов с введением ФГОС НОО
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план для 2-4 классов МБОУ «Хорновар-Шигалинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Юхвитова Петра Сергеевича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред.от 12.03.2014г.);

- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560 – XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО и НРФ от 30.08.2013г. № 1015;

- Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г.);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.08.2019 № 1);

- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г.№373»(зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г.,регистрационный №19707);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г.№2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г.№373»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего образования»;

- приказа МО и Н РФ от 7 июня 2017 года №506 “О внесении изменений в

федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089”;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК -1494/19 “О ведении третьего часа физической культуры”;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08 – 761 “Об изучении предметных областей “Основы религиозных культур и светской этики” и “Основы духовно – нравственной культуры народов России”;

-примерных основных образовательных программ начального общего образования;

-методических рекомендаций от 27.08.2015 № исх-1255/15 «О втором варианте примерного учебного плана начального общего образования»;

- методических рекомендаций МО и Н РТ «О формировании учебных планов» от 19.08.2015№ исх.-1054/15 МО и Н РТ;

-письма МО и Н РТ «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2017/2018 учебном году» от 08.08.2017г. №1558/17.

- Устава МБОУ «Хорновар- Шигалинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Юхвитова Петра Сергеевича» (утвержден Постановлением Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан от 14 августа 2018 года № 412).

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования

МБОУ «Хорновар- Шигалинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Юхвитова Петра Сергеевича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан.

- Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Преподавание предметов всех областей, входящих в учебный план, ведется по программам, утвержденным МО и Н РФ и РТ. Все учебные курсы имеют необходимое программно-методическое и кадровое обеспечение. Учебный план создает возможности для развития каждого ребенка. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Школа работает в режиме 6-дневной недели. Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г.) организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 21 академический час. В 1 классе осуществляется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно - урочная, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель учитель последними часами проводит уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут;

во 2 – 4 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года в 2-4 классах не менее 34 учебных недель. Максимально допустимая недельная учебная нагрузка во 2-4 классах-26 часов.

Учебный план для 2-4 классов, разработанный на основе 2 варианта примерного учебного плана составленного на основании методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

Школа имеет филиал. В филиале МБОУ «Хорновар-Шигалинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Юхвитова Петра Сергеевича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан «Чепкас-Ильметьевская начальная общеобразовательная школа» - обучение ведется по модели 4 для школ с татарским языком обучения, которые демонстрируют возможные варианты реализации требований ФГОС НОО.

Учебный план 3-4 классов в Чепкас-Ильметьевская НОШ реализуется с помощью системы учебников «Школа России»

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «МБОУ «Хорновар-Шигалинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Юхвитова Петра Сергеевича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для реализации обязательной части учебного плана во 2 классе МБОУ «Хорновар-Шигалинская СОШ имени Героя Советского Союза Юхвитова П.С.» определен УМК «Школа России», в 3- 4 классах определен УМК « Планета Знаний».

При разработке учебного плана 2-4 классов учтено, что внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности лица. МБОУ «Хорновар-Шигалинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Юхвитова Петра Сергеевича» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «**Русский язык**» и «**Литературное чтение**» Учебный предмет “**Русский язык**” изучается со 2 по 4 классы - 5 часов в неделю. Учебный предмет “**Литературное чтение**” изучается со 2 по 4 классы - 3 часа в неделю.

В рамках предметной области «**Иностранный язык**» реализуется учебный предмет «**Английский язык**». Учебный предмет «**Английский язык**» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю.

В предметной области «**Родной язык и литературное чтение**» изучаются учебные предметы «**Родной язык и Литературное чтение (родное)**» на чувашском языке в МБОУ «Хорновар-Шигалинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Юхвитова Петра Сергеевича» Учебный предмет «**Родной язык**» изучается по 2 часа во 2-4 классах и учебный предмет «**Литературное чтение на родном языке**» изучается по 1 часу во 2-4 классах.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ), утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. В соответствии с протоколом родительского собрания будет изучаться модуль «Основы светской этики»

Учебный предмет **«Физическая культура»** преподается в объеме 3 часа в неделю и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (СанПиН 2.4.3648-20);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного-активного характера не допускается.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** включен в предметную область **«Обществознание и естествознание»**, изучается по 2 часа в неделю во 2 – 4 классах. Учебный предмет является интегрированным. В содержание предмета введены элементы безопасности жизнедеятельности с целью формирования элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает предмет **«Математика»**. Учебный предмет **«Математика»** изучается по 4 часа в неделю со 2 по 4 классы.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**, на которые выделено по 1 часу в неделю во 2 – 4 классах. На обязательный учебный предмет **«Технология»** из предметной области **«Технология»** отводится по 1 часу в неделю. Основные задачи реализации предмета **«Технология»**: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-3 классах используется для изучения родной литературы по 1 часу в неделю. В начальных классах МБОУ «Хорновар- Шигалинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Юхвитова Петра Сергеевича» обучение учащихся ведется на русском языке.

При распределении компонента, формируемого образовательным учреждением, учтены мнения и согласия родителей.

Для реализации обязательной части учебного плана во 2- 4 классах филиала МБОУ «Хорновар-Шигалинская СОШ имени Героя Советского Союза Юхвитова П.С.» «Чепкас-Ильметьевская НОШ» определен УМК «Школа России».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. Учебный предмет **«Русский язык»** изучается во 2-3 классах 3 часа в неделю, в 4 классе - 4 часа в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** во 2 классе 3 часа, в 3- 4 классах -2 часа в неделю.

В рамках предметной области **«Иностранный язык»** реализуется учебный предмет **«Английский язык»**. Учебный предмет **«Английский язык»** изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю.

В предметной области **«Родной язык и литературное чтение»** изучаются учебные предметы **«Родной язык и Литературное чтение (родное)»** в филиале МБОУ «Хорновар-Шигалинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Юхвитова Петра Сергеевича» «Чепкас- Ильметьевская начальная общеобразовательная школа» на татарском языке по согласию родителей (законных представителей) Учебный предмет **«Родной язык»** изучается по 3 часа во 2, 4 классах, в 3 классе -4 часа в неделю и учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке»** изучается по 2 часа в 1-4 классах. Учебный предмет **«Окружающий мир»** включен в предметную область **«Обществознание и естествознание»**, изучается по 2 часа в неделю во 2– 4 классах. Учебный предмет является интегрированным. В содержание предмета введены элементы безопасности жизнедеятельности с целью формирования элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает предмет **«Математика»**. Учебный предмет **«Математика»** изучается по 4 часа в неделю со 2 по 4 классы.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ), утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. В соответствии с протоколом родительского собрания будет изучаться модуль «Основы светской этики»

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**, на которые выделено по 1 часу в неделю во 2– 4 классах. На обязательный учебный предмет **«Технология»** из предметной области «Технология» отводится по 1 часу в неделю. Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Учебный предмет **«Физическая культура»** преподается в объеме 3 часа в неделю и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (СанПиН 2.4.3648-20);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного-активного характера не допускается.

На обязательный учебный предмет «Технология» из предметной области «Технология» отводится по 1 часу в неделю. Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 3-4 классах используется для изучения русского языка по 1 часу в неделю. В филиале МБОУ «Хорновар- Шигалинская СОШ имени Героя Советского Союза Юхвитова П.С.» «Чепкас – Ильметьевская НОШ» обучение учащихся ведется на родном (татарском) языке. При распределении компонента, формируемого образовательным учреждением, учтены мнения и согласия родителей.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373» основная образовательная программа начального общего образования (далее – ОП НОО) во 2 - 4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно- образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально- культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются

с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции** в начальной школе:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребенка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни; 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Используемая модель учебного плана образовательной организации обеспечит выполнение обязательных требований ФГОС НОО к результатам освоения основных образовательных программ начального общего

Освоение образовательной программы начального общего образования ФГОС, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 1-4 классов, проводимой в формах, определенных учебным планом (приложение), и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, который размещен на официальном сайте школы.

Учебный план
 начального общего образования на 2022-2023 учебный год, реализующий ФГОС НОО
 МБОУ «Хорновар-Шигалинская СОШ
 имени Героя Советского Союза Юхвитова П. С.»
 Дрожжановского муниципального района
 Республики Татарстан

Предметные области	Учебные предметы Классы	Всего			
		II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное	3	3	3	9

Чтение	Чтение				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	6
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		25	25	26	76
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Литературное чтение на родном языке		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	78

Учебный план
начального общего образования на 2022-2023 учебный год, реализующий ФГОС НОО
филиала МБОУ «Хорновар-Шигалинская СОШ
имени Героя Советского Союза Юхвитова П. С.»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
«Чепкас-Ильметьевская НОШ» **4 вариант**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Всего			
		II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и	Русский язык	3	3	4	10

литературное чтение	Литературное чтение	3	2	2	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	4	3	10
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	6
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		25	25	26	76
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Русский язык		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	78

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

МБОУ «Хорновар- Шигалинская СОШ имени Героя Советского Союза Юхвитова П.С.»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

№ п\п	Предмет/ Класс	2	3	4
1.	Русский язык	КД/гр/ годовая оценка	КД/гр/ годовая оценка	КД/ годовая оценка

2.	Литературное чтение	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка
3.	Родной язык	КД/гр/ годовая оценка	КД/гр/ годовая оценка	КД/ годовая оценка
4.	Литературное чтение (родн.)	/годовая оценка	/годовая оценка	Годовая оценка
5.	Иностранный язык (английский язык)	К КР/ годовая оценка	К КР/ годовая оценка	К КР/ годовая оценка
6.	Математика	КР/ годовая оценка	КР/ годовая оценка	КР/ годовая оценка
7.	Окружающий мир	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка
8.	Основы религиозных культур и светской этики			КО
9.	Музыка	Т/годовая оценка	Т/годовая оценка	Т/годовая оценка
10.	Изобразительное искусство	Т/годовая оценка	Т/годовая оценка	Т/годовая оценка
11.	Технология	П/ годовая оценка	П/ годовая оценка	П/ годовая оценка
12.	Физическая культура	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка

КО- качественная оценка

КР – контрольная работа

К КР- комбинированная контрольная работа

КД/гр - контрольный диктант с грамматическим заданием

П-проект

Т - тестирование

Годовая оценка

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Филиала МБОУ «Хорновар- Шигалинская СОШ имени Героя Советского Союза Юхвитова
П.С.»

Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
«Чепкас-Ильметьевская НОШ»

№	Предмет/	3
---	----------	---

п\п	Класс	
1.	Русский язык	КД/гр/ годовая оценка
2.	Литературное чтение	Т/годовая оценка
3.	Родной язык	КД/гр/ годовая оценка
4.	Литературное чтение (родн.)	Т/годовая оценка
5.	Иностранный язык (английский язык)	Т/ годовая оценка
6.	Математика	КР/ годовая оценка
7.	Окружающий мир	Т/ годовая оценка
8.	Основы религиозных культур и светской этики	
9.	Музыка	Т/годовая оценка
10.	Изобразительное искусство	Т/годовая оценка
11.	Технология	П/ годовая оценка
12.	Физическая культура	Т/ годовая оценка

КР – контрольная работа

К КР- комбинированная контрольная работа

КД/гр - контрольный диктант с грамматическим заданием

П-проект

Т - тестирование

Годовая оценка

«Утверждаю»

Директор школы:

Р.И.Нигманов

Начальное образование 2 – 4 классы на 2022-2023 учебный год

Предметы	Класс	Автор учебника	Издательство
Начальные классы «Школа России» и «Планета знаний»			
Русский язык	2	В.П.Канакина	Издательство «Просвещение»
	3	Л.Я.Желтовская	Издательство «Астрель»
	4	Л.Я. Желтовская	Издательство «Астрель»
Литературное чтение	2	Л.Ф.Климанова	Издательство «Просвещение»
	3	Э.Э.Кац	Издательство «Просвещение»
	4	Э.Э.Кац	Издательство «Просвещение»
Чаваш букваре (чувашск. букварь)	2	Т.В. Артемьева	Чебоксары Чув.книжноеиздат.
	3	Л.П. Сергеева	(учебное пособие)
	4	А.Р. Кульева	Чебоксары Чув. книжноеиздат.
Чувашск. язык	2	Т.В. Артемьева	Чебоксары Чув. книжноеиздат.
	3	Л.П. Сергеева	(учебное пособие)
	4	А.Р. Кульева	Чебоксары Чув. книжноеиздат.
Литература вулаве (литерат. чтение)	2	Т.В. Артемьева	Чебоксары Чув. книжноеиздат.
	3	Т.В. Артемьева	(учебное пособие)
	4	Т.В. Артемьева	Чебоксары Чув. книжноеиздат.
Английский язык	2	М.В.Вербицкая.	Вентана Граф
	3	М.В.Вербицкая.	Вентана Граф
	4	М.В.Вербицкая.	Вентана Граф
Математика	2	М.И.Моро	Издательство «Просвещение»
	3	М.И.Башмаков	Издательство «Астрель»
	4	М.И.Башмаков	Издательство «Астрель»
Окружающий мир	2	А.А.Плешаков	Издательство «Просвещение»
	3	Г.Г. Ивченкова	Издательство «Астрель»
	4	Г.Г. Ивченкова	Издательство «Астрель»
Изобразительное искусство	2		Издательство «Просвещение»
	3		Издательство «Астрель»
	4		Издательство «Астрель»
Музыка	2		Издательство «Просвещение»
	3		Издательство «Астрель»
	4		Издательство «Астрель»
Технология(Труд)	2		Издательство «Просвещение»
	3		Издательство «Астрель»
	4		Издательство «Астрель»
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Студеникин М.Т.	Русское слово
Физическая культура	2		
	3	Лисицкая Т.С.,	Просвещение
	4	Новикова Л.А	

Предметы	Класс	Автор учебника	Издательство
Начальные классы «Школа России»Чепкас - Ильметьево			
Русский язык	3	В.П.Канакина	Издательство Москва Просвещение
Литературное чтение	3	В.Г.Горецкий М.В.Голованова	Издательство “Просвещение”
Татарский язык Татар теле (на русском и	3	З.И.Жамалетдинова З.И.Замалетдинова	Издательство “Мегариф”

татарском языках)			
Үку китабы (литературное чтение)	3	Р.Х.Ягъфэрова Р.Х. Ягафарова	“Казан” татар китап нэшрияте
Английский язык	3	М.В.Вербицкая.	Вентана Граф
Математика	3	М.И. Моро М.А. Бантова	Издательство «Просвещение»
Окружающий мир	3	А.А. Плешаков Е.А. Крючкова	“Казан” татар китап нэшрияте
Изобразительное искусство	3	Б.М. Неменский	Издательство «Просвещение»
Музыка	3	Е.Д Критская	Издательство «Просвещение»
Технология(Труд)	3	М.И. Роговцева Н.В. Богданова	Издательство «Просвещение»
Физическая культура	3	В.И. Лях	Просвещение

В данном документе прошито, пронумеровано и
скреплено печатью/3/триста тридцать листов
Директор школы Р. И. Нитка



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Хорновар-Шигалинская
средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Юхвитова Петра Сергеевича»
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан
Р.И. Нигманов
31 августа 2022 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хорновар-Шигалинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Юхвитова Петра Сергеевича»
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан
реализующие основные образовательные программы в
соответствии с ФГОС-3 000
на 2022-2023 учебный год

Принят на педагогическом совете
МБОУ «Хорновар-Шигалинская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Юхвитова Петра
Сергеевича»
Дрожжановского муниципального район
Республики Татарстан
Протокол № 1, от 31.08 2022 года

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения «Хорновар-Шигалинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Юхвитова Петра Сергеевича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
для 5 класса на 2022/2023 учебный год

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

-Федеральный компонент государственного стандарта начального, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 5 марта 2004 года №1089;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Приказ МО и Н РФ от 31 .12.2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.12. 2010 года №1897;

-Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;

-письма МО и Н РФ от 25.05.2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 года №08-1214.

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана для ФГОС НОО и ФГОС ООО:

Программы образования	Наименование предметных областей
Основное общее образование	«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса и обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Основное общее образование - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Для 5-8 классов, продолжительность учебного года – не менее 35 учебных недель, в 9 классе -34 недели, при 6-дневной учебной неделе с продолжительностью уроков - 45 минут.

1. Обязательная часть учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык и литература.

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Учебные предметы:

«Родной язык (чувашский)» в 5-9 классах представлены в объеме 1 часа в неделю. В соответствии с Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан» в рамках учебного предмета «Родной язык и родная литература» изучается родной язык и родная литература из числа языков народов РФ.

Предметная область «Иностранный язык». Английский язык изучается в 5 – 9 классах в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предмет «История» включает в себя учебные курсы «Всеобщая история» и «История России»,

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»

В предметную область **«Естественно-научные предметы»** входят «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **«Искусство»** реализуется через предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей.

- в 5-м классе 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен изучению предмета родная литература (чувашская), 1 час на изучение элективного курса по родному языку, с целью обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- в 6-8 классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений отведен изучению предмета родная литература (чувашская), с целью осознания значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирования потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, с целью формирования умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;

Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации

образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательного учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательного учреждения. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год должен составлять 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Цель проекта - создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения.

При организации учебного процесса по иностранному языку в 1 классах учителю необходимо знать, что занятие «Иностранный язык» в общеобразовательной организации должно иметь учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет учреждение, осуществляющее образовательную деятельность.

Перед утверждением учебного плана руководителем образовательного учреждения проект школьного учебного плана обсужден на педагогическом совете.

Учебный план

основного общего образования на 2022-2023 учебный год, реализующего основные образовательные программы в соответствии с ФГОС-3 ООО,

МБОУ «Хорновар- Шигалинская СОШ имени Героя Советского Союза Юхвитова П. С.» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Вариант № 5

Примерный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)*

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V 2022- 2023	VI 2023- 2024	VII 2024- 2025	VIII 2025- 2026	IX 2026- 2027	Все го
	Обязательная часть						

Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ				1	1	2
Итого		30	32	34	35	36	167
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Родная литература Элективный курс по родному языку		1 1	1	1	1		5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

ПОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 5 КЛАССЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия образовательных результатов освоения основной образовательной программы на момент окончания учебного года.

Промежуточная аттестация в 5 классе проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится согласно «Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и переводе учащихся».

№	Предмет/класс	5
1	Русский язык	КД/гр/ годовая оценка

2	Литература	Т/ годовая оценка
3	Родной язык	К КР/ годовая оценка
4.	Родная литература	Т/ годовая оценка
5.	Иностранный язык (английский)	К КР/ годовая оценка
6	Математика	КР/ годовая оценка
10	История	Т/ годовая оценка
11	Обществознание	Т/ годовая оценка
12	География	Т/ годовая оценка
15	Биология	Т/ годовая оценка
16	Музыка	Т/ годовая оценка
17	Изобразительное искусство	Т/ годовая оценка
18	Технология	П/ годовая оценка
20	Физическая культура	Т/ годовая оценка

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

КР – контрольная работа

П-проект

К КР- комбинированная контрольная работа

Т - тестирование

КД/гр - контрольный диктант с грамматическим заданием

Годовая оценка

П-проект

И –изложение

«Утверждаю»

Директор школы:

Р.И. Нигманов

Основное общее образование 5 класс 2022-2023 учебный год

Предметы	Класс	Автор учебника	Издательство
Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А.	Просвещение
Русская литература	5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
Чаваш челхи (чувашский язык)	5	Л.Сергеев, Е.А.Андреева, Г.Ф.Брусова	Чебоксары Чув. книжноеиздат. (учебное пособие)

Таван литература (родная литература)	5	Н.Г.Иванова	Чебоксары Чув. книжноеиздат. (учебник –хрестоматия)
Английский язык	5	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. / Под ред. Вербицкой МВ.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Математика	5	Г.В.Дорофеев	Просвещение
Всеобщая история. История Древнего мира	5	В.О.Никишкин	Русское слово
Обществознание	5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение
География	5	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин НИ.	Дрофа
Биология	5	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О. А. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Вентана – Граф
ИЗО	5	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Музыка	5	Науменко Т.И., Алеев ВВ.	Дрофа
Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	5	В.И. Лях	Просвещение
Основы светской этики	5	М.Т.Студеникин	Русское слово
ОДНКНР	5	А.Н.Сахаров	Русское слово

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хорновар- Шигалинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Юхвитова П.С.»
Дрожжановского муниципального района
Республика Татарстан

«Согласовано»
Родитель: Л.М. Гаматдинова

«26» августа 2022 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР: О.А. Алексеева

«27» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы: Р.И. Нигманов

«31» августа 2022 г.



**Учебный план
к специальной индивидуальной
программе развития
обучающегося 5 класса на дому
на 2022-2023 учебный год**

Принято на заседании педагогического
совета № 1 от 31 августа 2022 г.

Пояснительная записка

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) определяет специфику освоения содержания образовательного стандарта на основе индивидуальной программы развития ребенка-инвалида, рекомендаций ПМП комиссии комплексной диагностики психофизических возможностей ребенка, с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка в процессе обучения и воспитания. СИПР составляется для обучающегося с умственной отсталостью с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР).

СИПР направлена на развитие у ребенка максимально возможной самостоятельности и расширение жизненного опыта.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, утвержденный приказом №1599 Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 и АООП обучающегося с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития.
- 3.САНПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление от 28 сентября 2020 года № 28.
- 4.Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181 - ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- 5.Письма Минобрнауки России от 11 марта 2016 года №ВК - 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Цель образования обучающегося с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП:

создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, развитие максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Индивидуальный учебный план

Специальная индивидуальная программа развития включает индивидуальный учебный план, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий, соответствующий особым образовательным возможностям и потребностям обучающегося с указанием объема учебной нагрузки. Индивидуальный учебный план составлен на основе примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Индивидуальный учебный план включает две части:

I часть- обязательная часть, включает: пять предметных областей, представленные шестью учебными предметами, и коррекционно-развивающие занятия;

II часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:
- коррекционный курс.

Соблюдается охранительный режим. Продолжительность учебных занятий не превышает 25 минут, с перерывом 10 минут.

Продолжительность учебных занятий не превышает 25 минут, с перерывом 10 минут.

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (Вариант 2):
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 б доп.
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1
	3.2 Человек	1
4. Искусство	4.1 Изобразительная деятельность	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса,		
1. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		8

Система оценки достижений обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы

По окончании первого класса пишется описательная оценка, так как первый класс безотметочное обучение. Описательная оценка является результатом освоения СИПР, прописываются личностные результаты обучающегося, делается вывод, даются рекомендации на составление СИПР на следующий учебный период.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации. *Промежуточная (годовая) аттестация* представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Итоговая оценка качества освоения обучающимися с глубокой умственной отсталостью, с ТМНР адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется образовательной организацией. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) должно быть достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения учитываются затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов

(курсов), образовательных областей, которые не рассматриваются как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет

При оценке результативности обучения учитываются особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся оказывается помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям и др.

При оценке результативности достижений учитывается степень самостоятельности ребенка. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий:

- «выполняет действие самостоятельно»,
- «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной),
- «выполняет действие по образцу»,
- «выполняет действие с частичной физической помощью»,
- «выполняет действие со значительной физической помощью»,
- «действие не выполняет»;
- «узнает объект»,
- «не всегда узнает объект»,
- «не узнает объект».

Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области создает основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

«Согласовано»
Родитель: _____ Гаматдинова Л.М.
«26» августа 2022г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР: _____ О.А.
Алексеева
«27 » августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы: _____ Р.И.
Нигманов
«31 » августа 2022 г.

Расписание уроков
для индивидуального обучения на дому
обучающегося 5 д класса
Гаматдинова Имиля Инсафовича
МБОУ «Хорновар-Шигалинская СОШ
имени Героя Советского Союза Юхвитова П.С.»
2022-2023 учебный год (8 часов)

Понедельник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок: Речь и альтернативная коммуникация	2 урок: Математические представления	1 урок: Изобразительная деятельность	1 урок: Окружающий природный мир
2 урок: Коррекционно-развивающие занятия : «Сенсорное развитие»	2 урок: Человек	2 урок: Адаптивная физкультура	2 урок: Коррекционно-развивающие занятия : «Сенсорное развитие»

Заместитель директора по УР:

О.А. Алексеева

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Хорновар-Шигалинская
средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Юхвитова Петра Сергеевича»
Дрожжановского муниципального района

Республики Татарстан

Р.И. Нигманов

января 2022 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хорновар-Шигалинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Юхвитова Петра Сергеевича»
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан
реализующие основные образовательные программы в
соответствии с ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год

Принят на педагогическом совете
МБОУ «Хорновар-Шигалинская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Юхвитова Петра
Сергеевича»
Дрожжановского муниципального район
Республики Татарстан
Протокол № 1, от 31.01 2022 года

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения «Хорновар-Шигалинская
средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Юхвитова Петра Сергеевича»
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан
для 6-9 классов на 2022/2023 учебный год

Учебный план для 6-9 классов МБОУ «МБОУ «Хорновар-Шигалинская СОШ имени Юхвитова П.С.» » Дрожжановского муниципального района РТ разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред.от 12.03.2014г.);
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560 – XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- приказа Минобрнауки России от 18 июля 2016 года № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г.);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.08.2019 № 1);
- Устава МБОУ «Хорновар- Шигалинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Юхвитова Петра Сергеевича» (утвержден Постановлением Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан от 14 августа 2018 года № 412).

Учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах, в 9 классе – 34 при 6-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнения стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
5. Сохранение и развитие физического и психического здоровья;

В 2022/2023 учебном году обучение в 6-9 классах «МБОУ «Хорновар-Шигалинская СОШ имени Юхвитова П.С.» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МО и НРФ от 17 декабря 2010 года, №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС основного общего образования). В 5 классе – МП РФ (Минпросвещения России) от 31 мая 2021 года, №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

В учебном плане МБОУ «МБОУ «Хорновар-Шигалинская СОШ имени Юхвитова П.С.» Дрожжановского муниципального района РТ сохранен объём часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год», дополнения и изменения внесены в приказе №576 от 08.06.2015г.).

При составлении учебного плана часы, отведенные на преподавание родного языка и литературы, сохранены в пределах, установленных сеткой Регионального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, что обеспечивает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Язык обучения в школе – русский. Изучается иностранный язык (английский).

Основное общее образование.

Учебный план для VI-IX классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 6-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

ООП ООО реализуется в соответствии с сеткой часов, установленной настоящим учебным планом, и через внеурочную деятельность, которая является обязательной для планирования и находит отражение в ООП ООО, но не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и др., в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики.

В предметной области «**Русский язык и литература**» учебный предмет «**Русский язык**» изучается в 6 классе 6 часов, в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8 и 9 классах- по 3 часа.

«**Литература**» изучается в 5 и 6, 9 классах по 3 часа в неделю, в 7и 8 классах по 2 часа в неделю.

В предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются учебные предметы «**Родной язык**» и «**Родная литература**» на чувашском языке: в 5 классе – 2 часа в неделю, в 6-9 классах по 3 часа в неделю, по согласию родителей (законных представителей).

В целях реализации задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне» учебный предмет «**Английский язык**»

в 6 – 9 классах изучается в предметной области «Иностранные языки» по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. На уровне основного общего образования **второй иностранный язык (немецкий)** включен в обязательную часть учебного плана в предметной области «Иностранные языки» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя следующие разделы: арифметика, алгебра, геометрия, элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей. Учебные предметы «**Математика**» в 6 классах по 5 часов, в 7-9 классах «**Алгебра**» – 3 часа в неделю, «**Геометрия**»– 2 часа. Учебный предмет «**Информатика и ИКТ**», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 7-9 классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно- научные предметы» включает в себя учебные предметы «**История**», «**Обществознание**», «**География**». На изучение «**Истории**» отводится по 2 часа в неделю в 6 – 9 классах. В 6 – 9 классах «**Обществознание**» изучается в объеме 1 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». «**География**» - школьный предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук. Она охватывает всю систему «природа – человек – хозяйство». География – единственный школьный предмет, формирующий у учащихся комплексное, системное и социально – ориентированное представление о Земле как планете людей. Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «География» в 6 класст, по 1 часу в неделю, в 7-9 классах изучается по 2 часа в неделю.

К предметной области «Естественно- научные предметы»входят учебные предметы «**Физика**», «**Химия**», «**Биология**». В 7-8 классах на учебный предмет «**Физика**» отводится 2 часа в неделю, в 9 классе -3 часа в неделю. Учебный предмет «**Химия**» изучается в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю. «**Биология**» является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира. Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «**Биология** » в 6 – 7 классах по 1 часу, в 8-9 классах 2 часа в неделю.

Изучение предметов предметной области «**Искусство**» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение предмета «**Искусство**», который представлен двумя образовательными компонентами: «**Изобразительное искусство**» в 6-7 классах по 1 часу в неделю и «**Музыка**» на второй ступени основного общего образования в 6 – 8 классах выделено 1 час в неделю. Оформление предмета «Искусство» в классном журнале производится в соответствии с инструктивным письмом МО и НРТ от 29.11.2010г. № 10143/10

На уровне основного общего образования на изучение учебного предмета «**Технология**» в 6 – 7 классах выделено по 2 часа, в 8 классе- 1 час в неделю. Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально-экономических условий изучается в рамках направления «Технология. Технический труд». Это направление технологической подготовки обязательно включает в себя следующие

разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

В предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» входят учебные предметы «Физическая культура» и «ОБЖ». На преподавание учебного предмета «**Физическая культура**» отведено по 3 часа в неделю в 6 - 9 классах. («Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»). Учебный предмет «**ОБЖ**» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: в 6 классе **1 час** на изучение «**Элективного курса по географии**». В 7 классе **1 час** на изучение предмета «**Биология**» и **1 час** на изучение предмета «**Литература**». В 8 и 9 классах по **1 часу** на изучение второго иностранного, «**Немецкого языка**»

Учебный план

основного общего образования на 2022-2023 учебный год, реализующего
основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО,
МБОУ «Хорновар- Шигалинская СОШ имени Героя Советского Союза Юхвитова П. С.»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Предметные области	Учебные предметы Классы	VI	VII	VIII	IX	Всего
		Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немец.)			1	1	2
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Итого		32	33	35	35	135

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: - Родной язык - Немецкий язык - Элективный курс “За страницами учебника географии” - Математика - Биология - Литература	1	1 1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	35	36	36	140

ПОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 6-9-х КЛАССАХ

Промежуточная аттестация в 6-9 классах проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится согласно «Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и переводе учащихся».

№	Предмет/класс	6	7	8	9
1	Русский язык	КД/гр/ годовая оценка	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка
2	Литература	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка
3	Родной язык	К КР/ годовая оценка	КД/гр/ годовая оценка	КД/ годовая оценка	КД/ годовая оценка
4.	Родная литература	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка
5.	Иностранный язык (английский)	К КР/ годовая оценка	К КР/ годовая оценка	К КР/ годовая оценка	К КР/гр/ годовая оценка
6	Математика	КР/ годовая оценка	-	-	-
7	Алгебра		КР/ годовая оценка	КР/ годовая оценка	КР/ годовая оценка
8	Геометрия		КР/ годовая оценка	КР/ годовая оценка	КР/ годовая оценка
9	Информатика		КР/ годовая оценка	КР/ годовая оценка	КР/ годовая оценка
10	История	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка
11	Обществознание	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка	Т/годовая оценка	Т/ годовая оценка
12	География	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка
13	Физика	-	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка
14	Химия	-	-	КР	К Р
15	Биология	Т/ годовая оценка	К КР/ годовая оценка	К/Р/ годовая оценка	Т / годовая оценка
16	Музыка	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка	-
17	Изобразительное искусство	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка	-	-
18	Технология	П/ годовая оценка	П/ годовая оценка	П/ годовая оценка	-

19	ОБЖ	Т/годовая оценка	Т/годовая оценка	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка
20	Физическая культура	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка	Т/ годовая оценка

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

КР – контрольная работа К КР- комбинированная контрольная работа КД/гр - контрольный диктант с грамматическим заданием П-проект	П-проект Т - тестирование Годовая оценка И –изложение
--	--

«Утверждаю»

Директор школы:

Р.И. Нигманов

Основное общее образование 6-9 классы 2022-2023 учебный год

Предметы	Класс	Автор учебника	Издательство
Русский язык	6	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А.	Просвещение
	7		
	8		
	9		
Русская литература	6	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
	7		
	8		
	9		
Чаваш челхи (чувашский язык)	6	В.И.ДимитриевЛ.Г.Петрова	Чебоксары Чув. книжноеиздат. (учебное пособие)
	7	В.И.Димитриев Л.Г.Петрова	Чебоксары Чув. книжноеиздат. (учебное пособие)
	8-9	И.А.Андреев	Чебоксары Чув. книжноеиздат. (учебное пособие)
Таван литература (родная литература)	6	Н.Г.Иванова, З.С.Антонова	Чебоксары Чув. книжноеиздат.
	7	З.С.Антонова	Чебоксары Чув. книжноеиздат.
	8	В.П.Никитин	Чебоксары Чув. книжноеиздат.
	9	В.П.Никитин	
Английский язык	6	Вербицкая МВ., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	7	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С, Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	8	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С, Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	9	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С, Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Математика	6	Г.В.Дорофеев	Просвещение
Алгебра	7	Дорофеев Г.В., Суворова СБ., Бунимович Е. А. и др.	Просвещение
Алгебра	8	Г.В.Дорофеев	Просвещение
	9	Г.В.Дорофеев	Просвещение
Геометрия	7-9	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Просвещение
Информатика и ИКТ	7	Семакин И.Г., Залогова Л.А, Русаков СВ., Шестакова Л.В.	БИНОМ «Лаборатория знаний»
Информатика	8	И.Г.Семакин	БИНОМ «Лаборатория знаний»
	9	И.Г.Семакин	БИНОМ «Лаборатория знаний»
Всеобщая история История Средних веков	6	Е.В.Агибалова	Русское слово
Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век	7	А.Я.Юдовская	Русское слово
Всеобщая история	8	А.Я.Юдовская	Русское слово
	9	А.Я.Юдовская	Русское слово
Обществознание	6	Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение Просвещение
	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение
	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение
	9	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение
География	6	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	Дрофа
	7	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В.А.	Дрофа
	8	И.И.Баринова	Дрофа
	9	И.А.Алексеев	Дрофа
Физика	7	А.В. Перышкин	Дрофа
	8	А.В.Перышкин	Дрофа
	9	А.В.Перышкин	Дрофа
Химия	8	Г.Е.Рудзитис	Дрофа

	9	Г.Е.Рудзитис	Дрофа
Биология	6	Пономарёва И.Н., Корнилова О. А, Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Вентана – Граф
	7	Константинов В.М., Бабенко В.Г., КучменкоВ.С.	Вентана – Граф
	8	А.Г.Драгомилов	Москва
	9	И.А.Пономарева	Вентана-Граф
ИЗО	6	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
	7	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Музыка	6	Науменко Т.И., Алеев ВВ.	Дрофа
	7	Науменко Т.И., Алеев ВВ.	Дрофа
	8	Науменко Т.И., Алеев ВВ.	Дрофа
Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	8	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	6 7 8 9	В.И. Лях	Просвещение

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Хорновар-Шигалинская
средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Юхвитова Петра
Сергеевича»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения

«Хорновар-Шигалинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Юхвитова Петра Сергеевича»
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан
реализующие основные образовательные программы в
соответствии с ФГОС СОО
на 2022-2023 учебный год

Принят на педагогическом совете
МБОУ «Хорновар -Шигалинская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Юхвитова Петра
Сергеевича»
Дрожжановского муниципального район
Республики Татарстан
Протокол № 1, от 31.08 2022 года

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования
МБОУ «Хорновар-Шигалинская СОШ
имени Героя Советского Союза Юхвитова П.С.»
на 2022- 2023 учебный год**

Учебный план для 10 -11 классов МБОУ «МБОУ «Хорновар-Шигалинская СОШ имени Героя Советского Союза Юхвитова П.С.» Дрожжановского муниципального района РТ разработан на основе:

- 1.1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.2. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 1.3. Приказа МО и НРТ от 2015 года «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»
- 1.4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г.);
- 1.5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- 1.6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- 1.7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- 1.8. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- 1.9. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- 1.10. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12 мая 2016 года.Протокол №2/16);
- 1.11. Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- 1.12. Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- 1.13. Приказа МО и НРТ от 2015 года «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»
- 1.14. Рекомендаций Минобрнауки России (письмо от 20 июня 2017 ТС -194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).
- 1.15. Устава (утвержден Постановлением Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан от 14 августа 2018 года №412).
- 1.16. Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «Хорновар-Шигалинская СОШ имени Героя Советского Союза Юхвитова П.С.» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в 11 классах при 6-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнения стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;

2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;

5. Сохранение и развитие физического и психического здоровья;

В учебном плане МБОУ «Хорновар-Шигалинская СОШ имени Героя Советского Союза Юхвитова П.С.» Дрожжановского муниципального района РТ сохранен объём часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год», дополнения и изменения внесены в приказе №576 от 08.06.2015г.).

Язык обучения – русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

Среднее общее образование

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при профильном обучении.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяет за счет изменений в структуре содержания и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся. А также создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами, намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории своего будущего

Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей, повышение качества знаний учащихся, создание каждому ученику оптимальных условий для самоопределения и развития.

Максимальный объем учебной нагрузки в 10-11 классах составляет 37 часов при 6-дневной неделе.

С учетом запросов учащихся и их родителей, а также реальных возможностей школы в 2020 – 2021 в учебном году открыт 10 класс естественно - научного профиля, с изучением предметов: «Математика», «Химия», «Биология» на углубленном уровне

В предметной области «Русский язык и литература» предмет «**Русский язык**» в 10 - 11 классах изучается 1 час в неделю, предмет «**Литература**» - 3 часа в неделю.

В предметной области «Родной язык и родная литература» предмет «**Родной язык и литература**» в 10 - 11 классах изучается 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** в 10 – 11 классах изучается по 6 часов в неделю.

«Английский язык» в 10 – 11 классах изучается по 3 часа в неделю.

На основании:

- Рекомендации Минобрнауки России (письмо от 20 июня 2017 ТС -194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия») внесены изменения в учебный план 10 - х классов. Учебный предмет **«Астрономия»** изучается в 10 классе 1 час в неделю. Учебный предмет **«Биология»** в 10 – 11 классах изучается по 3 часа. Учебный предмет **«Химия»** в 10 – 11 классах изучается по 3 часа.

Учебный предмет **«История»** в 10 – 11 классах изучается по 2 часа в неделю, **«Обществознание»** по 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Физическая культура»** в 10 – 11 классах изучается по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«ОБЖ»** в 10 – 11 классах изучается по 1 часу в неделю.

Индивидуальный проект – по 1 часу в неделю. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Предметы и курсы по выбору в 10 – х классах используются полностью и направлены на углубление содержания базисных учебных предметов или элективных курсов.

При распределении предметов и курсов по выбору учтены мнения и согласия родителей.

Для 11 класса **«Естественно - научного»** профиля предусмотрены следующие дополнительные предметы и курсы по выбору:

- 1.«Информатика и ИКТ»- 1 час в неделю;
- 2.«Биофизика» – 2 часа в неделю;
- 3.«Родная литература и искусство слова»- 1 час;
- 4.Экономическая и социальная география мира»- 1 час;
5. Абсолютная грамотность- основа русского языка- 1 час;
- 6.«Решение задач по неорганической химии»- 1 час;
- 7.«Решение сложных заданий по биологии»- 1 час;

Учебный план на 2021-2022 учебный год для 11 класса

МБОУ «Хорновар-Шигалинская СОШ

имени Героя Советского Союза Юхвитова П.С.»

Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Естественно - научный профиль («Математика», «Химия», «Биология»)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	Число недельных учебных часов за два
--------------------	-----------------	---------	-------------------------	-------------------------	--------------------------------------

					года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика.	У	6	6	12
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
	Астрономия	Б	1	-	1
	Химия	У	3	3	6
	Биология	У	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	обществознание	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
<i>Дополнительные предметы</i>					
	Информатика и ИКТ	ДП	1	1	2
	Биофизика	ДП	2	2	4
	Родная литература и искусство слова	ДП	1	1	2
	Экономическая и социальная география мира	ДП	1	1	2
	Абсолютная грамотность- основа русского языка	ДП	-	1	1
<i>Курсы по выбору</i>					
	“Решение задач по органической и неорганической химии”	ЭК	1	1	2
	“Решение проблемных задач ЕГЭ и сложных заданий по биологии”	ЭК	1	1	1
ИТОГО			37	37	74/2590

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 11-х КЛАССАХ

Промежуточная аттестация в 11 классах проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса согласно локально-нормативным актам ОО.

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

№	Предмет/класс	11
1	Русский язык	Т/годовая оценка
2	Литература	Т/годовая оценка
3	Родной язык	КД ГЗ/годовая оценка

4.	Родная литература	Т/годовая оценка
5.	Иностранный язык (английский)	К КР/годовая оценка
6.	История	Т/годовая оценка
7.	Обществознание	Т/годовая оценка
8.	География	КР
9.	Физика	Т/годовая оценка
10.	Физическая культура	Т/годовая оценка
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	Т/годовая оценка
12.	Математика	КР/ годовая оценка
13.	Химия	КР/ годовая оценка
14.	Биология	Т/годовая оценка
15.	Информатика и ИКТ	КР/ годовая оценка
16.	Астрономия	Т/годовая оценка

«Утверждаю»

Директор школы:

Р.И.Нигманов

Среднее общее образование 11 классы 2022-2023 учебный год

Предметы	Класс	Автор учебника	Издательство
Английский язык	11	М.В.Вербицкой	Вентана - Граф

Русский язык	10-11	Н.Г.Гольцова	Русское слово
Литература. В 2 ч.	11	С.А.Зинин	Просвещение
Чаваш литератури хрестомати, учебник (чувашская литература)	11	В.Г.Родионов Г.И.Федоров	Чебоксары Чув. книжное издат. (хрестоматия, учебник)
Чаваш челхи (чувашский язык)	10-11	И.А.Андреев	Чебоксары Чув. книжное издат. (учебник для чувашской школы)
История России	11	А.В.Торкунова	Просвещение
Всеобщая история	11	О.С.Сорока-Цюпа	Просвещение
Обществознание	11	Л.Н.Боголюбова	Просвещение
География (базовый уровень)	11	В.П.Максаковский	Просвещение
Физика. Базовый уровень	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. В.И. Николаева Парфентьевой Н.А.	Просвещение
.Геометрия (базовый и углубленный уровень)	11	Л.С.Атанасян Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Просвещение
Алгебра Алгебра и начала математического анализа	10-11	Колягин Ю.М., Ткачёва МВ., Фёдорова Н.Н. и др.	Просвещение
Информатика. Базовый уровень	11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
Химия	11	Г.Е.Рудзитис	Просвещение
Биология	11	Г.М.Дымшица В.К.Шумного	Просвещение
Физическая культура	10-11	В.И.Лях	Просвещение
ОБЖ	10-11	С.В.Ким	«Просвещение»



В данном документе пропущено, пронумеровано и
подготовлено печатью *416444* листов
Директор школы *Сидяков* Р.И. Нигманов