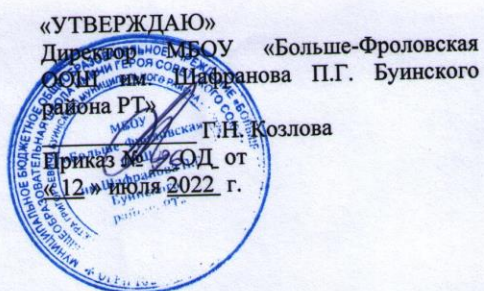


Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 12 от
« 12 » июля 2022 г.



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Шафранова Петра Григорьевича Буинского
муниципального района Республики Татарстан»

на 2022 / 2023 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Шафранова Петра Григорьевича Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 2022-2023 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Шафранова Петра Григорьевича Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785);
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011г., регистрационный номер 19644);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма МО и Н РТ от 01.09.2018г. №8408/18 «Об изучении родных языков»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 г №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
- Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ»;
- Устав МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ».

В Учебном плане на 2022-2023 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

2. Структура образовательного учреждения

2.1. Начальное общее образование

Учебный план для 1 класса.

Учебный план для 1 класса формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.21 № 286; зарегистрированного Минюстом России 05.07.21, регистрационный №64100. Вариант № 4 (1 кл. — 5-дневная учебная неделя, 2—4 кл. — 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка).

Обучение в первом классе организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации.

Учебный план для 1 класса реализуется с использованием УМК «Перспектива». Язык образования – русский. На основании заявлений родителей в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается татарский язык.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену с соблюдением следующих требований:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

Изучение предмета **«Русский язык»** ориентировано на первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; на понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации. Предмет изучается в количестве: в 1 классе – 5 часов в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (говорение, слушание, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Предмет изучается в количестве: в 1 классе – 4 часа в неделю.

В предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** на изучение предмета **«Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»** и **«Литературное чтение на родном языке»** выделяется 1 час. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, особенности фонетики, орфографии.

В школе предоставляется возможность выбрать изучение русского и татарского языков как родного по заявлению родителей (законных представителей). На основании заявлений родителей предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** отводится на изучение татарского языка.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлен предметом **«Математика»**, который изучается в объеме 4 часа в неделю и направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета **«Окружающий мир»** – 2 часа в неделю.

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально- ценностного отношения к нему.

Предметная область **«Искусство»** в 1 классе представлена двумя предметами: **«Музыка»** (1 час в неделю) и **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю).

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** в количестве 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности у младших школьников. Учебный предмет **«Технология»** изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** учебного плана НОО в 1 классе представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, который обеспечивает формирование у

обучающихся первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, успешной учебы и социализации. Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1 классе изучается в объеме 2-х уроков в неделю. Замена уроков физической культуры другими предметами не допускается.

Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данное распределение согласовано с родительской общественностью. 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен предмету «Литературное чтение» и используется для формирования читательской грамотности обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
I класса МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г.
Буинского района РТ»
на 2022-2023 учебный год (вариант 4 ФГОС-2021)

Предметные области	Учебный предмет/ класс	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
	<i>Обязательная часть</i>	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	1	6
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		20	23	23	23	89

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	2	5
Литературное чтение	1	1	1	1	4
Математика	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	24	24	25	94
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	816	816	850	3175

Учебный план для 2-4 классов.

Учебный план в 2-4 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обучение ведется по УМК «Перспектива». Обучение младших школьников осуществляется на русском языке.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 2-4 классах составляет 26 часов.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

-для обучающихся 2-4 классов -5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Учебный план начального общего образования предполагает четырехлетний цикл начального обучения. Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (вариант № 3) с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1576, и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма. Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (говорение, слушание, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Предмет изучается в количестве: во 2-4 классах - 3 часа в неделю.

В предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** изучение предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, особенности фонетики, орфографии. Предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается 1 час в неделю, что позволяет формировать толерантное, бережное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края, ближе знакомиться с фольклором, и ведёт к развитию творческих способностей обучающихся.

В школе предоставляется возможность выбрать изучение русского и татарского языков как

родного по заявлению родителей (законных представителей). Изучение предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**. На основании заявлений родителей предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отводится на изучение татарского языка. Изучение предмета направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения языка формируются речевые способности учащегося, культура речи, интерес к татарскому языку, уважительное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. На освоение предметной области в 2 - 4 классах отводится по 3 часа.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебный предмет **«Иностранный язык»** для изучения во 2-4 классах в количестве 2 часов в неделю. В школе первым иностранным языком является английский язык. Иностранный язык (английский) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлен предметом **«Математика и информатика»**, которая изучается в объеме 4 часа в неделю и направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На уроках математики дети учатся ориентироваться в информационных технологиях и происходит формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность), что являются одними из важных элементов формирования универсальных учебных действий обучающихся.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** – 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально- ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена по запросам учащихся 4-х классов и их родителей (законных представителей) предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, реализуемым в модуле **«Основы мировых религий»**, на который отводится по учебному плану 1 час в неделю. Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно- нравственной личности, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков, личности, любящей свое Отечество, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. Предмет не имеет оценочной шкалы.

Предметная область **«Искусство»** в 2-4 классах представлена двумя предметами: **«Музыка»** (1 час в неделю) и **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю).

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** в количестве 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, литературное чтение, русский язык), в интеллектуально-практической деятельности ученика, это в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности у младших школьников.

Учебный предмет «Технология» изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» учебного плана НОО в 2 - 4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура», который обеспечивает формирование у обучающихся первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, успешной учебы и социализации. Учебный предмет «Физическая культура» в 2-4 классах изучается в объеме 3-х уроков в неделю. Замена уроков физической культуры другими предметами не допускается.

Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данное распределение согласовано с родительской общественностью. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены предмету «Литературное чтение» во II-III классах по 1 часу и используется для формирования читательской грамотности обучающихся.

2.2. В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-4 классов, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в формах, определенных данным учебным планом.

предметы/классы	1	2	3	4
Русский язык	кс	кр/го	кр/го	кр/го
Литературное чтение	сч	сч/го	сч/го	сч/го
Родной язык	кс	кд/го	кд/го	кр/го
Литературное чтение на родном языке	тест	тест/го	тест/го	тест/го
Английский язык		кр/го	кр/го	кр/го
Математика	кр	кр/го	кр/го	кр/го
ОРКСЭ	-	-	-	собеседование
Окружающий мир	тест	тест/го	тест/го	тест/го
Музыка	тест	тр/го	тр/го	тр/го
ИЗО	тр	тр/го	тр/го	тр/го
Технология	тр	кр/Г.о	кр/г.о	кр/го
Физическая культура	собеседование	зачет/го	зачет/го	зачет/го

го – годовая отметка;

кр – контрольная работа;

кс – контрольное списывание;

сч – смысловое чтение;

зр – защита реферата;

тр – творческая работа;

кд – контрольный диктант.

2.3. **Часы внеурочной деятельности** реализуются согласно плану внеурочной деятельности и утвержденному расписанию курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся начальных классов может быть организована как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Также, часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
II – IV классов МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г.
Буинского района РТ»

на 2022-2023 учебный год (вариант 3)

Предметные области	Учебный предмет/класс	Количество часов в неделю			
		II	III	IV	Всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	6
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО:		25	25	26	76
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1		2
	Литературное чтение	1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	78
Максимально допустимая годовая нагрузка		884	884	884	2652

2.2. Основное общее образование

Учебный план для 5 класса

Учебный план для 5 класса формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.21 № 287; зарегистрированного Минюстом России 05.07.21, регистрационный №64101.

Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (вариант № 5) (примерный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке) и состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В Учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области: **«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».**

Предметная область «Русский язык и литература» включает следующие учебные предметы: **«Русский язык», «Литература».** На уроках русского языка (5 часов в неделю) формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

Изучение предмета **«Литература»** в 5 классе (3 часа в неделю) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся, на знакомство с отечественной зарубежной детской литературой, на развитие нравственных и эстетических чувств.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»** и **«Родная литература».** На основании заявлений родителей в рамках данных предметов изучается татарский язык. На изучение предметов **«Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»** и **«Родная литература»** в 5 классе отведено 2 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлен предметом **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю), в котором изучается английский язык. Изучение иностранных языков приобщает к культурному наследию стран изучаемых иностранных языков, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирует коммуникативную иноязычную компетенцию (говорение, аудирование, чтение).

Учебный предмет **«Математика»** предметной области **«Математика и информатика»** включает в себя учебные курсы **«Алгебра» «Геометрия»** и **«Вероятность и статистика».**

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету **«Математика»** в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов **«Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».** Предмет **«Математика»** изучается в 5 классе в объеме 5 часов в неделю.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 5 классе представлена учебными предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю) и **«География»** (1 час

в неделю).

Одной из главных задач учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** является формирование гражданской общероссийской идентичности.

Учебный предмет **«География»** обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет преподается в 5 классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** в 5 классе в объеме 1 часа в неделю. Изучение предмета направлено на овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

В 5 классе предметная область **«Искусство»** представлена двумя образовательными компонентами: **«Изобразительное искусство» (1 час в неделю)** и **«Музыка» (1 час в неделю)**. Данная область направлена на освоение обучающимися русского и мирового искусства и на овладение элементарными навыками в области искусства.

Изучение учебного предмета **«Изобразительное искусство»** направлено на освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах.

Ключевыми задачами учебного предмета **«Музыка»** являются: воспитание грамотного слушателя; изучение произведений народной и классической музыки, лучших образцов современной музыки академических и массовых жанров; формирование музыкального вкуса в досуговой сфере; приобщение к музыкальным традициям народов Республики Татарстан.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами **«Физическая культура»** в 5 классе в объеме 2 часа в неделю. Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** обеспечивает формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного здорового и безопасного образа жизни. **«Физическая культура»** обеспечивает двигательную активность учащихся, осуществляет подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**, формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. Предмет изучается в 5 классе в объеме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется: в 5-м классе: -1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)** в рамках предметной области Основы духовно нравственной культуры народов России (приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345) Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область **ОДНКНР** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся**, определяющей формы аттестации, отраженные в локальной нормативной базе - Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ». Основными формами текущего контроля обучающихся в ОУ являются:

всероссийские проверочные работы и региональные диагностические работы, в том числе по функциональной грамотности, административные контрольные работы, срезовые и контрольные работы, учебные проекты, диагностические контрольные работы, зачёты, тестовые работы и т.п. Промежуточная аттестация в 5-х классах проводится по четвертям. Итоговой отметкой является «годовая отметка».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
V класса МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г.
Буинского района РТ»
на 2022-2023 учебный год (вариант 5 фгос-2021)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2	10
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	курсы:	-	-	3	3	3	9
	Алгебра	-	-	2	2	2	6
	Геометрия	-	-	1	1	1	3
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	Информатика	-	-	1	1	1	3
	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
ИТОГО:		28	30	32	33	34	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	2	6
Основы духовно нравственной культуры народов России		1	-	-	-	-	1
Обществознание		-	1	1	1	1	4
Русский язык		-	-	-	-	1	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1054	1122	1156	1224	5542
Недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)		29	31	33	34	36	163

Учебный план 6-9 классов

Учебный план для 6-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Обучение осуществляется на русском языке.

В 6-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с требованиями **ФГОС ООО**. Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (вариант № 4 (примерный недельный учебный план основного общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)) с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577, и состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса*

В Учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает, прежде всего, включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России. Предметная область «Русский язык и литература» включает следующие учебные предметы: Русский язык, Литература.

На уроках русского языка (6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе, 2 часа в 9 классе) формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Изучение предмета «Литература» в 6-9 классах (по 3 часа в 6, 9 классах, по 2 часа в 7, 8 классах) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся, на знакомство с отечественной зарубежной детской литературой, на развитие нравственных и эстетических чувств.

В **6-8 классах** предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». На основании заявлений родителей в рамках предметов «Родной язык» и «Родная литература» изучается татарский язык. Изучение родного языка и родной литературы воспитывает ценностное отношение к языку, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле родного края; приобщает к литературному наследию своего родного края; обогащает активный и потенциальный словарный запас, развивает у обучающихся культуру владения языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. На изучение родного языка и родной литературы в 6-9 классах отведено по 3 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлен предметом «Иностранный язык (английский)» (5-9 классы по 3 часа), в котором изучается английский язык. Изучение иностранных языков приобщает к культурному наследию стран изучаемых иностранных языков, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирует коммуникативную иноязычную компетенцию (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимую для успешной социализации и самореализации; обогащает активный и

потенциальный словарный запас, развивает у учащихся культуру владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предмет **«Математика»** изучается в 6 классе в объеме 5 часов в неделю. Предмет «Алгебра» изучается в 7, 8, 9 классах в объеме 3 часа в неделю. Предмет «Геометрия» изучается в 7, 8, 9 классах в объеме 2 часа в неделю.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предмет **«Информатика»** изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«История России. Всеобщая история»** в 6-9 классах (по 2 часа в неделю), «Обществознание» в 6-9 классах (1 час в неделю).

Одной из главных задач учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** является формирование гражданской общероссийской идентичности. Предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 6-9 классах по 2 часа в неделю.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. «Обществознание» освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия. Предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах по 1-му часу в неделю.

Учебный предмет «География» обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет преподается в 6 классе в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** в 6-7 классах в объеме 1 часа в неделю, в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю; предметом **«Физика»** в 7-8 классах в объеме 2 часов в неделю и в 9 классе 3 часа в неделю, предметом **«Химия»** в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю. Изучение предметов естественно-научных предметов направлено на формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

В 6-7 классах предметная область **«Искусство»** представлена двумя образовательными компонентами: **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Данная область направлена на освоение обучающимися российского и мирового искусства и на овладение элементарными навыками в области искусства.

Изучение учебного предмета **«Изобразительное искусство»** направлено на освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры,

дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах.

Ключевыми задачами учебного предмета **«Музыка»** являются: воспитание грамотного слушателя; изучение произведений народной и классической музыки, лучших образцов современной музыки академических и массовых жанров; реализация комплексного подхода к развитию музыкальной культуры обучающихся с позиций единства деятельности композитора, исполнителя, слушателя; формирование музыкального вкуса в досуговой сфере; приобщение к музыкальным традициям народов Республики Татарстан.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами **«Физическая культура»** в 6-9 классах в объеме 3 часа в неделю. Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** ведется в 8-9 классах в объеме 1 часа.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** обеспечивает формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного здорового и безопасного образа жизни. **«Физическая культура»** обеспечивает двигательную активность учащихся, осуществляет подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса **«Готов к труду и обороне»** (ГТО).

Учащиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету **«Физическая культура»**.

Учащиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Эта категория учащихся занимается физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия для этой группы школьников отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51- 263/123 **«Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»**.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**, формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. Предмет изучается в 6-7 классах, в объеме 2 часов, в 8 классах в объеме 1 часа.

В 8 классе осуществляется деление на две подгруппы: технология (девочки) и технология (мальчики).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данное распределение согласовано с родительской общественностью. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- с целью качественной подготовки к ОГЭ по математике в 7, 8, 9 классах по 1 часу отведены на изучение предмета **«Геометрия»**;
- с целью качественного изучения предметов обществоведческого цикла с учетом пожеланий в выборе предметов для государственной итоговой аттестации в 6, 7, 8 классах по 1 часу отведены на изучение предмета **«Обществознание»**;

В соответствии со статьей 58 Федерального закона **«Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ освоение образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 6-9 классов, проводимой в соответствии с

Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в формах, установленных учебным планом.

На уровне основного общего образования обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года в 6-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 недели.

Обязательная недельная нагрузка учащихся-при 6-дневной учебной неделе:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
32 часа	33 часа	35 часов	36 часов	36 часов

Продолжительность уроков в 6-9 классах 45 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
VI- IX классов МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г.
Буинского района РТ»

на 2022-2023 учебный год (вариант 5)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	8
	Родная литература	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая История.	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно – научные предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	2	1	-	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		32	33	34	34	133
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	2	2	7
	Геометрия		1	1	1	3
	Обществознание	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	35	36	36	140
Максимально допустимая годовая нагрузка		1155	1225	1260	1224	