

«Утверждаю»

Директор «Бетькинская средняя  
общеобразовательная школа с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
Тукаевского муниципального района  
Республики Татарстан



Р.А. Шагимарданова

**Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Бетькинская средняя  
общеобразовательная школа»  
с углубленным изучением отдельных предметов  
Тукаевского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2022/2023 учебный год**

Принят на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 1  
«29» августа 2022 г.  
Введен в действие приказом  
№ 191 от 29 августа 2022 г.

**Пояснительная записка**  
**к Учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Бетькинская средняя общеобразовательная школа**  
**с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**на 2022-2023 учебный год**

МБОУ Бетькинская «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию серии 16ЛЮ1 № 0005166 (регистрационный номер № 9096) от 22 ноября 2016 года.

Учебный план МБОУ «Бетькинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 августа 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «о внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287»

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Блок этих требований содержит предписания относительно времени начала и окончания занятий, их продолжительности, длительности перемен, уровня учебной нагрузки, продолжительности выполнения домашних заданий и т. д. Так, занятия в школах должны начинаться не ранее 8.00 – проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается (п. 3.4.15 СП 2.4.3648-20). Заканчивать уроки следует не позднее 20.00, позже можно проводить только занятия в рамках реализации дополнительных образовательных программ и деятельности кружков (студий), спортивных секций, но и они должны быть завершены до 20.00 – для детей 7-10 лет и до 21.00 – для детей 16-18 лет. Между тем, факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков, предусматривая между их началом и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Нормативы продолжительности учебных занятий для обучающихся разбиты по классам, а для первоклассников – еще и по сезону. В частности, в период с сентября по декабрь уроки в 1-х классах должны длиться не более 35 минут, а с января по май – 40 минут. Сокращенное время занятий – по 40 минут – предусмотрено и для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Для всех остальных продолжительность занятий традиционна – 40 минут.

Максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки установлено для учеников 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры. Для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Для 5-6-х классов максимум – 6

занятий, для 7-11-х классов – 7 занятий в день. В целом же учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для первоклассников не должна превышать 21 час, для обучающихся 2-4-х классов – 23 часа, 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-9-х классов – 33 часа, 10-11-х классов – 34 часа. При шестидневной учебной неделе учебная нагрузка варьируется от 26 до 37 часов в неделю, но для первоклассников соответствующего показателя нет, поскольку для них не предусмотрена возможность организации шестидневной учебной недели.

Также регламентированы:

продолжительность перемен: по 10 минут обычные перемены, 20 минут – перемена для приема пищи и 40 минут – динамическая пауза для 1-х классов;

количество видов учебной деятельности на учебном занятии: для начальной школы – 3-7, для остальных – 5-7 видов;

продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии: для младших школьников – 5-7 минут, для остальных – 7-10 минут;

общий недельный объем внеурочной деятельности – не более 10 часов;

продолжительность выполнения домашних заданий: для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-5-х классов – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-11-х классов – 3,5 часа.

Кроме того, санитарными правилами оговорены нюансы размещения обучающихся в кабинетах. Относительно младших школьников предусмотрено размещение их в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах, за исключением обучения, требующего специального оборудования. Что касается обучающихся 5-11-х классов, то для них образовательный процесс может быть организован по кабинетной системе, но только если такой способ позволяет обеспечить детей учебной мебелью в соответствии с их ростом во всех учебных кабинетах, включая лаборатории (п. 3.4.6-3.4.7 СП 2.4.3648-20).

При рассадке детей достаточно учитывать только их рост и наличие заболеваний органов дыхания, слуха и зрения (абз. 5 п. 2.4.3 СП 2.4.3648-20).

Среди требований к режиму учебного дня можно отметить обязательное включение различных форм двигательной активности, в том числе во время учебных занятий. Это может быть, например, организованный в середине урока перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей. Физкультминутки, гимнастику для глаз, контроль за осанкой рекомендуется проводить в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения зрения (п. 3.5.13 СП 2.4.3648-20).

Также в СП 2.4.3648-20 указано, что с целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Минимальная продолжительность каникул – 7 календарных дней (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Организации учебного процесса касаются и правила, регламентирующие порядок использования электронных средств обучения, – таких, как интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки. Эти устройства обязательно должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия и использоваться без нарушений инструкции по эксплуатации и технического паспорта. Регламентирована минимальная диагональ монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 39,6 см, планшета – 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается (п. 2.4.5 СП 2.4.3648-20).

Ограничена общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке. Например, использование интерактивной доски детьми до 10 лет не должно превышать 20 минут, старше 10 лет – 30 минут, компьютера – для учеников 1-2-х классов – 20 минут, 3-4-х классов – 25 минут, 5-9-х классов – 30 минут, 10-11-х классов – 35 минут. Важная оговорка имеется в части применения ноутбуков обучающимися начальных классов – это возможно только при наличии дополнительной клавиатуры (п. 3.5.4 СП 2.4.3648-20). Если же с помощью электронного средства детям демонстрируются фильмы, программы или иная информация,

требующая ее фиксации в тетрадах, то непрерывно использовать экран учащимся начальных классов можно только 10 минут, 5-9-х классов – 15 минут. Наушники допускается применять непрерывно не более часа для всех возрастных групп, но при условии, что уровень громкости не превышает 60% от максимальной (п. 3.5.10 СП 2.4.3648-20).

В числе установленных запретов – одновременное использование детьми на занятиях более двух различных электронных средств (например, интерактивной доски и персонального компьютера, интерактивной доски и планшета, причем если используются 2 средства, то суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них), использование для образовательных целей мобильных средств связи и размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории образовательных организаций. А в числе нормируемых параметров – зрительная дистанция до экрана не менее 50 см, а для планшетов – размещение на столе под углом наклона 30° (п. 3.5.7 СП 2.4.3648-20). Более подробно продолжительность использования электронных средств обучения расписана в отдельной таблице в СанПиН 1.2.3685-21 – с указанием не только предельного времени использования на уроке, но и суммарно за день в школе и дома, в том числе в рамках досуговой деятельности.

Некоторые правила относятся и к организации внеурочной деятельности. Часы, отведенные на таковую, должны быть организованы в формах, отличных от урочных. Это могут быть проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализация образовательных проектов, организация экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и т. п. (абз. 3 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2022г. № 03-1240 «О мониторинге реализации проекта «Разговоры о важном».

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (в последней редакции) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», методические рекомендации по введению этого учебного предмета, как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Бетькинская СОШ» Тукаевского района РТ (приказ № 194 от 26.08.2019 г.);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Бетькинская СОШ» Тукаевского района РТ (приказ № 219 от 16.09.2019 г.);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Бетькинская СОШ» Тукаевского района РТ (приказ № 141 от 20.08.2020 г.);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Бетькинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» Тукаевского района РТ (приказ № 192 от 29.08.2022 г.);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Бетькинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» Тукаевского района РТ (приказ № 192 от 29.08.2022 г.);

Общеобразовательная организация ставит перед собой задачи:

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного базового уровня содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Формировать у учащихся систему универсальных учебных действий во всех изучаемых образовательных областях.
4. Осуществлять предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов.
5. Организовать работу с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
6. Создать условия для подготовки выпускников к итоговой аттестации.

В Учебном плане на 2022-2023 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

При разработке учебного плана учитывается, что внеурочная деятельность выносится за рамки учебного плана и отражена в образовательной программе школы.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплектам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (в последней редакции) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Для реализации еженедельных информационно-просветительских занятий в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов проводятся «Разговоры о важном» 1 раз в неделю (34 часа в учебном году), направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Проведение данных занятий возлагается на классных руководителей.

При составлении учебного плана, часы, отведенные на преподавание родного языка и родной литературы, сохранены в пределах, установленных сеткой Регионального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, что обеспечивает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХІІ от 08.07.1992г. (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ, от 03.12.2009 N 54-ЗРТ, от 03.03.2012 N 16-ЗРТ, от 12.06.2014 N 53-ЗРТ, с изм., внесенными Законом РТ от 27.04.2017 N 27-ЗРТ)

В соответствии с Уставом общеобразовательная организация работает в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-ых классах и 6-ти дневной учебной недели во 2-11-х классах.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы- 33 недели; в середине III четверти предусмотрены недельные каникулы;
- 2-4 классы – 34 недели;
- 5-8,10 классы – 34 недели;
- 9, 11 классы – 34 недели.

Продолжительность урока - 45 минут.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1-11 классах отведено 3 часа.

Для организации предпрофильной подготовки в IX классах используются часы школьного компонента.

На старшей ступени обучения с целью создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования реализуется профильное обучение.

<b>Количество классов-комплектов в 2022/2023 учебном году - 25</b>		
1 кл.- 3	5 кл.- 3	10 кл.- 1
2 кл.- 3	6 кл.- 2	11 кл.- 1
3 кл.- 3	7 кл.- 3	
4 кл.- 2	8 кл.- 2	
	9 кл.- 2	
10 класс – - универсальное (непрофильное) обучение		
11 класс - естественнонаучный профиль, химико-биологической направленности		

### **Начальное общее образование**

Педагогический коллектив начальной школы призван: создать комфортную образовательную среду с целью сохранения психического и физического здоровья учащихся; оптимизировать учебно-воспитательный процесс как средство формирования гармонично развитой личности младшего школьника; дать обучаемым высокий уровень образования; создать условия для формирования высокой мотивации учащихся, выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирования нравственно-эстетического развития личности ребенка; найти новые формы и методы обучения, развития и воспитания учащихся; поддерживать постоянный познавательный интерес учащихся как в урочной, так и во внеурочной работе; формировать патриотическое сознание, нравственную и гражданскую позицию учащегося.

В 2022-2023 учебном году школа реализует ФГОС НОО- 2021 в 1 классах, ФГОС начального общего образования в 2-4 классах.

Количество учебных занятий за 4 учебных года по ФГОС НОО- 2021 составляет не менее 2954 и не более 3190 академических часов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года по ФГОС НОО- 2009 составляет не менее 2904 и не более 3345 академических часов.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание («окружающий мир»), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

В обязательной части учебного плана 2-4 классов представлена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для изучения предметов «Родной язык» в количестве 2 часов и «Литературное чтение на родном языке» в количестве 1 часа. На предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» в 1 классе выделено 2 часа в неделю.

Из части, формируемой участниками образовательного учреждения, часы во 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в классах переданы на изучение предмета математика – по 1 часу.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Предметная область ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012г. №102/103 «О введении курса ОРКСЭ» с 1 сентября 2012 года.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в модуле с предметом «Технология».

Учебный предмет «Физическая культура» в 1 классах преподается в объеме 2 часа, во 2-4 классах - 3 часа в неделю и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и т.д.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в т.ч. подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (п. 3.5.13 СП 2.4.3648-20).
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность и т.п.),
- организации подвижных игр на переменах,
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, спортивном зале и рекреациях,
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня,
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических соревнований и занятий, дней здоровья,
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Развитие инклюзивного обучения инвалидов должно осуществляться постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности.

**Основное общее образование** представляет собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе.

Содержание образования в 6-9 классах предусматривает преемственность между начальным общим образованием и основным общим образованием, является базовым для продолжения обучения в профильном выпускном классе, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает выделение учебных часов для углубленного изучения следующих предметов:

- 7а,б,в классах 1 час отводится на изучение биологии;
- 8а,б классах 1 час отводится на изучение химии;

В 5-9-х классах время, отводимое на часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом:

- в 5а,б,в классах по 1 часу отводится на изучение математики, физической культуры;
- в 6а,б классах для формирования математических навыков и развития логического мышления 1 час отводится на изучение математики;
- в 7а,б,в классах 1 час отводится в рамках введения новых предметов - на изучение алгебры для формирования математических навыков и развития логического мышления;
- в 8а,б классе 1 час и формирование математических навыков на предмет алгебра – 1 час;
- в 9а, б классе 1 час на изучение элективного курса «Правовой ликбез» с целью развития правовой грамотности.

Изучение предметной области “Родной язык и родная литература” направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и родной литературы формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается с V по IX класс по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий) в 9а,б классах обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

В 5 классах на предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации выделено – 3 часа в неделю.

При проведении занятий по родному языку и (или) государственному языку республики Российской Федерации, родной литературе, по иностранному языку осуществляется деление классов на группы.

В 5-х классах в рамках предметной области «ОДНКНР» введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который должен обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «География» в V-VI классах преподается в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8-9-х классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Образовательная область «Искусство» представлена в учебном плане основной школы предметами: «Изобразительное искусство» (5-7 классы); «Музыка» (5-8 классы).

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся и возможностей школы, местных социально-экономических условий изучается обязательный минимум содержания предмета.

Учебный предмет «Физическая культура» в V-IX классах преподается в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.



**Среднее общее образование** ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом средней школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Учебный план для X, XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 учебные недели.

В Учебном плане сохранен объём учебной нагрузки, необходимый для освоения обучающимися программ обязательных предметных областей и выполнения основных задач реализации содержания предметных областей, обеспечивающих достижение планируемых результатов МБОУ «Бетькинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» Количество учебного времени, отведённое на изучение предметов учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Обществознание», «География», «Физика», «Информатика».

На уровне среднего общего образования, в соответствии с профессиональными интересами и намерениями старшеклассников в отношении продолжения образования реализуется естественнонаучный профиль химико-биологической направленности и универсальное (непрофильное) обучение.

Естественнонаучный профиль в 10-11 классах (2021-2022, 2022-2023 уч. года) ориентирован на профессии, связанные с медициной и химическим производством, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В 10-11 классах химико-биологического профиля часы компонента образовательного учреждения передаются:

по 1 часу на географию, информатику,

по 2 часа на обществознание, физику,

по 1 часу на элективные курсы «Химия в современном мире», «Многоликая биология», «Разноаспектный анализ текста»

При комплектовании групп по изучению предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» учитываются мнение учащихся, родителей (законных представителей) и возможности школы. Учебный предмет «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах представлен в количестве 2 часов в неделю

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 10-11 классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Изучение учебного предмета «Астрономия» является обязательным с 2017-2018 учебного года на уровне среднего общего образования. Объем часов на изучение данного предмета составляет не менее 35 часов за два года обучения.

В 10 классе согласно проведенному мониторингу среди обучающихся было принято решение о выборе универсального (непрофильного) обучения в 2022-2023, 2023-2024 уч. годах. Компонент образовательного учреждения передан на предметы, изучение которых осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне:

обществознание – 2ч.,

география – 1 ч.,

физика – 1 ч.,

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной. На выполнение индивидуального проекта выделяется по 1 часу в 10 и 11 классах рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

#### Продолжительность учебного года составляет:

Для 1 классов – 33 учебные недели;

Для 2-4-х, классов – 34 учебные недели;

Для 9,11-ых классов – 34 учебные недели;

Для 6-8-ых и 10-ых классов – 34 учебные недели.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация учащихся проводится согласно календарному учебному графику и графику промежуточной аттестации.

Обучение в школе ведется на русском языке. Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками.

#### Учебный план для I классов

Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	1в	ИТОГО
	классы				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	6
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>63</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	

для II -IV классов

Предметные области	Учебные предметы классы	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	итого
		Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
ИТОГО		25	25	25	25	25	25	26	26	202
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	<i>Математика</i>	1	1	1	1	1	1			6
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26	26	26	26	26	208
Всего часов		884	884	884	884	884	884	884	884	

## Учебный план для V- IX классов

### Учебный план V классов

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю			
		5а	5б	5в	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский языки литература	Русский язык	5	5	5	15
	Литература	3	3	3	9
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	3	3	3	9
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
	Алгебра				
	Геометрия				
	Вероятность и статистика				
	Информатика				
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание				
	География	1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	1	3
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Математика		1	1	1	3
Физическая культура		1	1	1	3
Недельная нагрузка (при 6 дневной неделе)		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>
Учебные недели		34	34	34	
Всего часов		1954	1954	1954	

### Учебный план VI-IX классов

Предметные области	Учебные предметы	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	4	4	3	3	3	3	36
	Литература	3	3	2	2	2	2	2	3	3	22
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
	Второй иностранный язык (немецкий)								1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5								10
	Алгебра			3	3	3	3	3	3	3	21
	Геометрия			2	2	2	2	2	2	2	14
	Информатика			1	1	1	1	1	1	1	7
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	География	1	1	2	2	2	2	2	2	2	16
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	2	2	3	3	16
	Химия						2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1			7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1					5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	1			12
	ОБЖ						1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
ИТОГО		32	32	33	33	33	34	34	35	35	301
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Химия						1	1			2
	Алгебра			1	1	1	1	1			5
	Биология			1	1	1					3
	Математика	1	1								2
	Элективный курс «Правовой ликбез»								1	1	2
ИТОГО		33	33	35	35	35	36	36	36	36	315
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	35	35	35	35	36	36	36	
Всего часов		1122	1122	1190	1190	1190	1190	1224	1224	1224	

## Учебный план 10-11 классов

### 11 класс естественнонаучного профиля химико-биологической направленности

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	классы		ИТОГО
			10 (2021-2022 уч. год)	11 (2022-2023 уч. год)	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34/1	34/1	68/2
	Литература	Б	102/3	102/3	204/6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34/1	34/1	68/2
	Родная литература	Б	34/1	34/1	68/2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102/3	102/3	204/6
Математика и информатика	Математика	У	204/6	204/6	408/12
Общественные науки	История	Б	68/2	68/2	136/4
Естественные науки	Химия	У	102/3	102/3	204/6
	Биология	У	102/3	102/3	204/6
	Астрономия	Б	34/1	-	34/1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34/1	34/1	68/2
	Физическая культура	Б	102/3	102/3	204/6
Индивидуальный проект		ИП	34/1	34/1	68/1
<b>ИТОГО</b>			<b>986/29</b>	<b>952/28</b>	<b>1938/57</b>
Предметы, курсы по выбору	Обществознание	Б	68/2	68/2	136/4
	География	Б	34/1	34/1	68/2
	Физика	Б	68/2	68/2	136/4
	Информатика	Б	34/1	34/1	68/2
	Элективный курс «Разноаспектный анализ текста»	ЭК		34/1	34/1
	Элективный курс «Многоликая биология»	ЭК	34/1	34/1	68/2
	Элективный курс «Химия в современном мире»	ЭК	34/1	34/1	68/2
<b>ИТОГО</b>			<b>272/8</b>	<b>306/9</b>	<b>578/17</b>
<b>Итого</b>			<b>1258/37</b>	<b>1258/37</b>	<b>2516/74</b>

**Учебный план для 10 универсального (непрофильного) класса**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	классы		ИТОГО
			10 (2022-2023 уч. год)	11 (2023-2024 уч. год)	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68/2	68/2	136/4
	Литература	Б	102/3	102/3	204/6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34/1	34/1	68/2
	Родная литература	Б	34/1	34/1	68/2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102/3	102/3	204/6
Математика и информатика	Математика	У	204/6	204/6	408/12
Общественные науки	История	Б	68/2	68/2	136/4
Естественные науки	Химия	Б	102/3	102/3	204/6
	Биология	Б	102/3	102/3	204/6
	Астрономия	Б	34/1	-	34/1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34/1	34/1	68/2
	Физическая культура	Б	102/3	102/3	204/6
Индивидуальный проект		ИП	34/1	34/1	68/2
			<b>1020/30</b>	<b>986/29</b>	<b>2006/59</b>
Предметы, курсы по выбору	География	Б	34/1	34/1	68/2
	Обществознание	Б	68/2	68/2	136/4
	Физика	Б	68/2	68/2	136/4
	Информатика	Б	34/1	34/1	68/2
	Элективный курс «Избранные вопросы математики»	ЭК	34/1	34/1	68/2
	Элективный курс «Разноаспектный анализ текста»	ЭК		34/1	34/1
			<b>238/7</b>	<b>272/8</b>	<b>510/15</b>
<b>Итого</b>			<b>1258/37</b>	<b>1258/37</b>	<b>2516/74</b>

**Приложение 1 к Учебному плану  
МБОУ «Бетькинская СОШ  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
на 2022-2023 учебный год**

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как в письменной, так и в устной форме, выбор формы принимается на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана во всех классах.

На основании Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ и «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов» проводится *промежуточная аттестация по учебным дисциплинам* в следующих формах:

Предметы	Классы		
	Начальный уровень образования		
	1 А	1Б	1В
Русский язык	КПР	КПР	КПР
Литературное чтение	КПР	КПР	КПР
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	КПР	КПР	КПР
Литературное чтение на родном языке	КПР	КПР	КПР
Иностранный язык (английский)	КПР	КПР	КПР
Математика	КПР	КПР	КПР
Окружающий мир	КПР	КПР	КПР
Основы религиозных культур и светской этики	КПР	КПР	КПР
Музыка	КПР	КПР	КПР
Изобразительное искусство	КПР	КПР	КПР
Технология	КПР	КПР	КПР
Физическая культура	КПР	КПР	КПР

Предмет	Классы					
	Начальный уровень образования					
	2АБВ		3АБВ		4АБ	
	КПР		КПР		КПР	
Русский язык	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д
Литературное чтение	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС
Родной язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Литературное чтение на родном языке	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС
Математика	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Окружающий мир	ГО	П	ГО	П	ГО	П
Иностранный язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
ОРКСЭ					ГО	Р
Музыка	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
ИЗО	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
Технология	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
Физическая культура	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР



Учебные предметы	Классы									
	5АБВ		6АБ		7АБВ		8АБ		9АБ	
	Форма промежуточной аттестации									
	КПР		КПР		КПР		КПР		КПР	
Русский язык	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО	И
Литература	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Родной язык	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС
Родная литература	ГО	П	ГО	Р	ГО	Р	ГО	Р	ГО	Р
Английский язык	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС
Второй иностранный язык (немецкий)									ГО	Т
Математика	ГО	КР	ГО	КР						
Алгебра					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Геометрия					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Информатика					ГО	Т	ГО	П	ГО	ПР
История России. Всеобщая история	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Обществознание			ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
География	ГО	Т	ГО	Т	ГО	П	ГО	П	ГО	Т
Физика					ГО	КР	ГО	КР	ГО	Т
Химия							ГО	КР	ГО	КР
Биология	ГО	КР	ГО	КР	ГО	Р	ГО	КР	ГО	Т
Искусство: -Музыка - ИЗО	ГО	Р	ГО	Р	ГО	Р	ГО	Р		
Технология	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Р	ГО	П		
ОБЖ							ГО	Р	ГО	Р
Физическая культура	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
ОДНКНР	ГО	Т								

Учебные предметы	10 класс		11 класс	
	КПР		КПР	
Русский язык	ГО	Д	ГО	Д
Литература	ГО	С	ГО	С
Родной язык	ГО	ДС	ГО	ДС
Родная литература	ГО	Р	ГО	Р
Иностранный язык (английский)	ГО	ДС	ГО	ДС
Информатика и ИКТ	ГО	ПР	ГО	ПР
История	ГО	Т	ГО	Т
Физика	ГО	Т	ГО	Т
Химия	ГО	Т	ГО	КР
Биология	ГО	КР	ГО	КР
Физическая культура	ГО	ПР	ГО	ПР
Математика	ГО	КР	ГО	КР
Обществознание (включая экономику и право)	ГО	Т	ГО	Т
География	ГО	Т	ГО	Т
Основы безопасности жизнедеятельности	ГО	Р	ГО	Р
Астрономия	ГО	Р	ГО	Р

**Условные обозначения:**

КР – контрольная работа

КПР – комплексная проверочная работа

П – проект

ПР – практическая работа

И – изложение

Д – контрольный диктант

Т – разноуровневый тест

Р – реферат

С – сочинение

ДС – диалоговое собеседование

КС – контрольное списывание

КО – качественная оценка

ГО – годовая оценка

**Программно-методическое обеспечение  
Начальное общее образование**

Предмет	Класс	Кол-во часов	Учебник
Русский язык	1а,б,в	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г., АО Издательство "Просвещение", 2021
	2а,б,в	5	Канакина В.П., Горецкий В.Г., АО Издательство "Просвещение", 2021
	3а,б,в	5	Канакина В.П., Горецкий В.Г., АО Издательство "Просвещение", 2021
	4а,б	5	Канакина В.П., Горецкий В.Г., АО Издательство "Просвещение", 2021
Литературное чтение	1а,б,в	2	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., Азбука, АО Издательство "Просвещение", 2019 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Литературное чтение, АО Издательство "Просвещение", 2016
	2а,б,в	3	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В.и др., Азбука, АО Издательство "Просвещение", 2021
	3а,б,в	3	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В.и др., Азбука, АО Издательство "Просвещение", 2021
	4а,б	3	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В.и др., Азбука, АО Издательство "Просвещение", 2021
Английский язык	2а,б,в	2	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. И др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 1-2 ч. М.:Вентана-Граф, 2016 Быкова А.И., Д. Дули, Просвещение, 2021
	3а,б,в	2	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. И др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 1-2 ч. М.:Вентана-Граф, 2016
	4а,б	2	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. И др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 1-2 ч. М.:Вентана-Граф, 2017 Быкова А.И., Д. Дули, Просвещение, 2021
Родной язык и литературное чтение на родном языке	1а,б,в	3	Р.З.Хайдарова, Н.Г. Галиева. Татарский язык. К.: Татармультфильм, 2015 К.С.Фатхуллова. – Казань: Татар китап нәширияты, 2013
	2а,б,в	3	Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева, Г.М.Ахметзянова. Татарский язык. К.: Татармультфильм, 2017 К.С. Фатхуллова “Татар теле һәм уку китабы” 2 нче сыйныф, 2 кисәктә, Казан: Татарстан китап нәширияты, 2013
	3а,б,в	3	Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина. Татарский язык. К.: Татармультфильм, 2013 Фатхуллова К.С. Татар теле һәм уку китабы, Татарский язык и литературное чтение: рус телендә баешл. гомуми белем бирү мәкт. 3 нче с-фы өчен д-лек, 2013

	4а,б	3	<i>Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина. Татарский язык. К.: Татармультфильм, 2014</i> <i>Фәтхуллова К.С. Татар теле һәм уку китабы: рус телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбенең 4 нче сыйныфы өчен дәреслек, 2013</i>
Математика	1а,б,в	4	<i>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., АО "Издательство "Просвещение", 2015</i>
	2а,б,в	5	<i>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие</i> <i>Издательство "Просвещение", 2021</i>
	3а,б,в	5	<i>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие</i> <i>Издательство "Просвещение", 2021</i>
	4а,б	4	<i>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие</i> <i>Издательство "Просвещение", 2021</i>
Окружающий мир и ОБЖ	1а,б,в	2	<i>Плешаков А.А., АО Издательство "Просвещение", 2015</i>
	2а,б,в	2	<i>Плешаков А.А., АО Издательство "Просвещение", 2021</i>
	3а,б,в	2	<i>Плешаков А.А., АО Издательство "Просвещение", 2021</i>
	4а,б	2	<i>Плешаков А.А., АО Издательство "Просвещение", 2021</i>
Основы религиозных культур и светской этики	4а,б	1	<i>М.Т.Студеникин, Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики", 4 кл., Москва, Русское слово, 2021</i>

### Основное общее образование

Предмет	Класс	Кол-во часов	Учебник
Русский язык	5а,б,в	5	<i>Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., М., Просвещение, 2022</i>
	6а,б	6	<i>Разумовская М.М., Львова С.И. и др. М., Просвещение, 2022</i>
	7а,б,в	4	<i>Разумовская М.М., Львова С.И. и др. М.: Просвещение, 2017</i>
	8а,б	4	<i>Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., М., Просвещение, 2021</i>
	9а,б	3	<i>Разумовская М.М., Львова С.И. и др. М.: Просвещение, 2019</i>
Литература	5а,б,в	3	<i>Ланин Б.А. и др. Литература. М.: Вентана-Граф, 2012</i>
	6а,б	3	<i>Коровина В.Я., Журавлев В.П. М., Просвещение, 2021</i>
	7а,б,в	2	<i>Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М./Под ред. Ланина Б.А. Литература Вентана-Граф, 2017</i> <i>Коровина В.Я., Журавлев В.П. М., Просвещение, 2021</i>
	8а,б	2	<i>Коровина В.Я., Журавлев В.П. М., Просвещение, 2021</i>
	9а,б	3	<i>Коровина В.Я., Журавлев В.П. М., Просвещение, 2019</i>
Английский язык	5а,б,в	3	<i>Английский в фокусе «Spotlight». Ваулина Д., Дули Д. и др, 2019</i> <i>Вербицкая Мю.В., гаярделли М.И. Вентанна-Граф, 2015</i>
	6а,б	3	<i>Английский в фокусе «Spotlight». Ваулина Д., Дули Д. и др, 2019</i> <i>Вербицкая Мю.В., гаярделли М.И. Вентанна-Граф, 2015</i>
	7а,б	3	<i>Английский в фокусе «Spotlight». Ваулина Д., Дули Д. и др, 2019</i> <i>Вербицкая Мю.В., гаярделли М.И. Вентанна-Граф, 2017</i>

	8а,б	3	<i>Английский в фокусе «Spotlight». Ваулина Д., Дули Д. и др, 2019</i> <i>Вербицкая Мю.В., гаярделли М.И. Вентанна-Граф, 2018</i>
	9а,б	3	<i>Английский в фокусе «Spotlight». Ваулина Д., Дули Д. и др, 2019</i> <i>Вербицкая Мю.В., гаярделли М.И. Вентанна-Граф, 2019</i>
Немецкий язык	9а,б	2	<i>Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык, 5 класс, Просвещение, 2021</i>
Родной язык и родная литература	5а,б,в	3	<i>Р.З. Хайдарова, Г.М.Ахметзянова. Татарский язык. К.: Татармультфильм, 2014</i> <i>А.Р. Мотигуллина, Р.Г. Ханнанов, Л.К. Хисматова. Татарская литература. К.: Магариф-Вақыт, 2014</i>
	6а,б	3	<i>Р.З.Хайдарова, З.Р.Назипова. Татарский язык. К.: Татар-мультфильм, 2014</i> <i>А.Р.Мотигуллина, Р.Г.Ханнанов, Э.Х.Гизатуллина. Татарская литература. К.: Магариф-Вақыт, 2014</i>
	7а,б	3	<i>Р.З. Хайдарова, Р.Л. Малафеева. Татарский язык. К.: Татар-мультфильм, 2014</i> <i>А.Р. Мотигуллина, Р.Г.Ханнанов, Г.Г.Мулласалихова. Татарская литература. К.: Магариф-Вақыт, 2014</i>
	8а,б	3	<i>Р.З. Хайдарова, Р.Л. Малафеева. Татарский язык. К.: Татар-мультфильм, 2015</i> <i>А.Р. Мотигуллина, Р.Г. Ханнанов, Р.Х. Валиуллина. Татарская литература. К.: Магариф-Вақыт, 2015</i>
	9а,б	3	<i>Р.З. Хайдарова, Г.И. Ибрагимова, Р.Л. Малафеева. Татарский язык. К.: Татармультфильм, 2016</i> <i>А.Р.Мотигуллина, Р.Г.Ханнанов, Х.Х.Хуснуллина. Татарская литература. К.: Магариф-Вақыт, 2016</i>
Математика	5а,б,в	6	<i>Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., ШварцбрудС.И., Мнемозина, 2015</i>
	6а,б	6	<i>Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., ШварцбрудС.И., Мнемозина, 2012</i>
Алгебра	7а,б	4	<i>Макарычев Ю.Н.и Миндюк Н.Г др. Просвещение, 2017</i>
	8а,б	4	<i>Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. др. Просвещение, 2021</i>
	9а,б	3	<i>Макарычев Ю.Н.и Миндюк Н.Г. др. Просвещение, 2019</i>
Геометрия	7а,б	3	<i>Атанасян Л.С., Геометрия 7-9М.: Просвещение, 2017</i>
	8а,б	2	<i>Атанасян Л.С., Геометрия 7-9 М.:Просвещение, 2017</i>
	9а,б	2	<i>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 М.:Просвещение, 2017</i>
История	5а,б,в	2	<i>Андреевская Т.П., Белкин М.В., Ванина Э.В. История Древнего мира. М.:Вентана-Граф, 2015</i>
	6а,б	2	<i>Под редакцией А.В. Торкунова, А.А. Данилов, М., История России, Просвещение, 2022</i> <i>Искровская Л.В., Фёдоров С.Е., Гурьянова Ю.В. / Под ред. Мясникова В.С. История средних веков. Вентана-Граф, 2015</i>
	7 а,б	2	<i>Под редакцией А.В. Торкунова, А.А. Данилов, М., История России, Просвещение, 2017</i> <i>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. А.А. Искендерова, М., Просвещение, 2022</i> <i>Гилязов И.А., Пискарев В.И., Татарское детское издательство, 2017</i>
	8а,б	2	<i>Под редакцией А.В. Торкунова, А.А. Данилов, М., История</i>

			<i>России, Просвещение, 2018</i> <i>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. А.А. Искендерова, М., Просвещение, 2018</i> <i>Гилязов И.А., Пискарев В.И., Татарское детское издательство, 2018</i>
	<i>9а,б</i>	<i>2</i>	<i>Под редакцией А.В. Торкунова, А.А. Данилов, М., История России, Просвещение, 2021</i> <i>(А.Я. Юдовская и др.); под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени, М., Просвещение, 2019</i> <i>Галлямова А.Г, Загидуллина И.К., Фархутдинова Р.Р. Татарское детское издательство, 2019</i>
Технология	<i>5а,б,в</i>	<i>2</i>	<i>Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология ведения дома, Вентана-Граф, 2015</i> <i>Тищенко АТ., Симоненко В.Д. Технология.Индустриальные технологии.Вентана-Граф,2015</i>
	<i>6а,б</i>	<i>2</i>	<i>Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома Вентана-Граф, 2016</i> <i>Тищенко АТ., Симоненко В.Д. Технология.Индустриальные технологии.Вентана-Граф,2016</i>
	<i>7а,б</i>	<i>2</i>	<i>Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома Вентана-Граф, 2017</i> <i>Тищенко АТ., Симоненко В.Д. Технология.Индустриальные технологии.Вентана-Граф,2017</i>
	<i>8а,б</i>	<i>1</i>	<i>Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. Технология, Вентана-Граф, 2018</i>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>5а,б,в</i>	<i>1</i>	<i>Студеникин М.Т., Русское Слово, 2015</i>
Обществознание	<i>6а,б</i>	<i>1</i>	<i>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., М., Просвещение, 2022</i>
	<i>7а,б</i>	<i>1</i>	<i>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., М., Просвещение, 2021</i>
	<i>8а,б</i>	<i>1</i>	<i>Боголюбов Л.Н.,Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф. и др./Под ред.Боголюбова Л.Н.и др. М., Просвещение 2021</i>
	<i>9а,б</i>	<i>1</i>	<i>Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др., Просвещение, 2019</i>
География	<i>5а,б,в</i>	<i>1</i>	<i>Алексеев А.И., Николина В.В. Просвещение, 2020</i>
	<i>6а,б</i>	<i>1</i>	<i>Летягин А.А. География, Вентана-Граф, 2015</i>
	<i>7а,б,в</i>	<i>2</i>	<i>Душина И.Д., Коринская В.А., Щенев В.А., География, 2017,</i> <i>Алексеев А.И., Николина В.В. Просвещение, 2021</i>
	<i>8а,б</i>	<i>2</i>	<i>Дронов В.П.,Савельева Л.Е. М., Просвещение 2018</i> <i>Алексеев А.И., Николина В.В. Просвещение, 2021</i>
	<i>9а,б</i>	<i>2</i>	<i>Дронов В.П.,Савельева Л.Е. М., Просвещение 2013</i>
Физика	<i>7а,б</i>	<i>2</i>	<i>Перышкин А.В., Физика, Дрофа, Москва, 2017г.</i>
	<i>8а,б</i>	<i>2</i>	<i>Перышкин А.В., Физика, Дрофа, Москва, 2018</i>
	<i>9а,б</i>	<i>3</i>	<i>Перышкин А.В., Гутник Е.М., Физика, Дрофа, Москва, 2019</i>
Информатика	<i>7а,б</i>	<i>1</i>	<i>Семакин И.Г. Информатика: учебник для 7 класса – 6-е изд., стереотип. Бином, 2017</i>
	<i>8а,б</i>	<i>1</i>	<i>Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., Информатика, Москва, Бином, 2018</i>

	9а,б	1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., Информатика и ИКТ 9кл., Москва, Бином, 2019
Биология	5а,б,в	1	С.В. Суматохин, Г.С. Калинова и др. под редакцией В.В. Пасечника "Просвещение", 2020
	6а,б	1	С.В. Суматохин, Г.С. Калинова и др. под редакцией В.В. Пасечника "Просвещение", 2020
	7а,б,в	1	Т.С. Сухова, С.П. Шаталова «Живая природа» Вентана-Граф 2017 Пасечник В.В., Суматохин С.В., Просвещение, 2022 "Линия жизни"
	8а,б	2	Каменский А.А., Сарычева Н.Ю., Сухова Т.С., Вентана-Граф 2018 Пасечник В.В., Каменский А.А., Просвещение, 2022 "Линия жизни"
	9а,б	2	Пасечник В.В., Каменский А.А. Просвещение, 2019
Химия	8а,б	2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., М. Просвещение, 2018
	9а,б	2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, Просвещение, 2019
ОБЖ	8а,б	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., «Просвещение», 2018

### Среднее общее образование

Предмет	Класс	Кол-во часов	Учебник
Русский язык	10	3	Н.Г. Гольцова, М. "Русское слово", 2020
	11	2	Н.Г. Гольцова, М. "Русское слово", 2020
Литература	10	3	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., М. "Просвещение", 2022
	11	3	Зинин С.А., ООО "Русское слово", 2020
Английский язык	10	3	Д. Дули, Эванс, ОВ Афанасьев «Английский в фокусе», 2019
	11	3	Д. Дули, Эванс, ОВ Афанасьев «Английский в фокусе», 2019
Родной язык и литература	10	2	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л., Татарский язык. К.:Магариф, 2009
	11	2	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л., Татарский язык для рус.яз К.:Магариф, 2010
Математика	10	6	Никольский С.М., Решетников Н.Н. Потапов М.К., и др. Алгебра и начала математического анализа (базовой и профильный уровни), Просвещение, 2019 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), Просвещение, 2020
	11	6	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовой и профильный уровни), Просвещение, 2019 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), Просвещение, 2020
История	10	2	Под редакцией А.В. Торкунова, А.А. Данилов, М., Просвещение, 2020 Загладин В.Н., Русское слово, 2019
	11	2	Под редакцией А.В. Торкунова, А.А. Данилов, М., М., Просвещение, 2021 О.С. Сороко-Цюпа, М., Просвещение, 2021
Обществознание	10	3	Под редакцией Л.Н., Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. М., Просвещение, 2020

Обществознание	11	3	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., и др. Просвещение, 2022
География	10	1	Максаковский В.П., М., Просвещение, 2020
	11	1	Максаковский В.П., М., Просвещение, 2020
Химия	10	3	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, М.Просвещение, 2014
	11	3	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. и др. (углубленный уровень) М.Просвещение, 2014
Биология	10	2	Пасечник В.В., Рубцов А.М., М. Просвещение , 2020
	11	2	Пасечник В.В., Рубцов А.М., М. Просвещение , 2020
Физика	10	3	Мякишев Г.Я., Буховцев В.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый), Просвещение, 2020
	11	3	Мякишев Г.Я., Буховцев В.Б., Сотский Н.Н., Чаругин В.М., Физика (базовый и углубленный уровень), Просвещение, 2020
Астрономия	11	1	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень, Просвещение, 2018
Информатика и ИКТ	10	1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика и ИКТ 10-11кл., Просвещение, 2022
	11	1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика и ИКТ 10-11кл., Просвещение, 2021
ОБЖ	10	1	С.В. Ким, В.А. Горский, Вентана-Граф, 2020
	11		С.В. Ким, В.А. Горский, Вентана-Граф, 2020