

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Федоровская начальная общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан**



УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБОУ «Федоровская
НОШ» Тетюшского
муниципального района
Республики Татарстан
Кулумбегова Н.П.
Приказ № 22-0/9 от 14.08.2022

**Учебный план
для 2 - 4 классов
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план для 2- 4 классов
МБОУ «Федоровская начальная общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год				Всего часов
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого:		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1/34	1/34		2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

**Пояснительная записка
к учебному плану для 2 - 4 классов МБОУ «Федоровская НОШ»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательного учреждения составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

-Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2

- СанПиН 2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

-Основной образовательной программы и Устава МБОУ «Федоровская НОШ»

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет: в 1 классе — 33 учебные недели, во 2-4 классах-34 учебные недели.

Обучение в первом классе организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. В 3-4 классах – шестидневная учебная неделя с максимально допустимой недельной нагрузкой в количестве 26 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Образовательный процесс основывается на системе обучения по программе «Перспектива».

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре – октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре-декабре в 1 классе проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-4 классах - 45 минут. Максимальная учебная нагрузка и общий объем не превышают нормативов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена в полном объеме.

Учебный план МБОУ «Федоровская НОШ» построен по 3 варианту Примерного учебного плана начального общего образования примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и распределены в МБОУ «Федоровская НОШ» следующим образом:

Во 2-м и 3-м классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) отведена на учебный предмет **«Государственный язык Республики Татарстан» (татарский язык)** по 1 часу в неделю. Изучение татарского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к татарскому языку.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника. Способного к творческой деятельности.

Изучение предметов предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** по заявлениям родителей организовано на родном русском языке.

Предметная область **Родной язык и литературное чтение на родном языке** способствует формированию и развитию всех видов речевой деятельности на изучаемом языке:

- аудированию (слушание): понимать на слух речь, звучащую из различных источников (учителя, одноклассников, телевизионных и радиопередач и др.);
- говорению: воспроизводить речевые образцы, участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, в обсуждении прослушанных или прочитанных текстов; декламировать стихи;
- чтение: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- письмо: воспроизводить речевые образцы, списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; выполнять небольшие письменные работы и творческие задания.

Изучение предмета **«Литературное чтение на родном языке»** формирует читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский

кругозор. Учащиеся знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской литературы.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным, включающим в себя в виде модулей элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности. Изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Цель данного предмета- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, изучается в 4 классе в объёме 1 час в неделю. Цель предмета - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область **«Искусство»** направлена на развитие способности школьников к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная область представлена двумя учебными предметами: **«Изобразительное искусство (ИЗО)»** и **«Музыка»**, по 1 часу в неделю на каждый предмет.

Учебный предмет **«Технология»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** отведено по 3 часа в неделю, направлен на: -формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического

и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

-овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

-формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

-проведения на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз;

-построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность и др.);

-организации подвижных игр на переменах;

-проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся;

-организации внеклассных спортивных соревнований, дней здоровья;

-самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью:

установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соответствия знаний учеников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов регламентируется в соответствии с п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальными нормативно-правовыми актами МБОУ «Федоровская НОШ». В 1-х классах осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил».

Промежуточная аттестация учащихся подразделяется на текущую, четвертную и годовую. Текущей, четвертной, годовой аттестации подлежат учащиеся 2-4-х классов.

Аттестация учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях в виде отметок по пятибалльной шкале. Со 2 класса выставляются отметки.

Текущая аттестация включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных

технологий. Избранная форма текущей аттестации отражается в календарно-тематическом планировании изучения программы.

Административный контроль:

-проводится по утвержденному заведующим графику ВШК;

-проводится в форме письменных работ, тестов и т.д.;

-предметы, выносящиеся на контроль, определяются решением администрации;

-при 1-2-х часовой недельной учебной нагрузке по предмету проводится одна административная контрольная работа в год, более 2-х часов в неделю – две;

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как:

-целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам);

-самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);

-результаты учебных проектов;

-результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений обучающихся. В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки. Итоговая оценка выпускника начальной школы: на уровне начального общего образования – это словесная характеристика достижений ученика, которая формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам и отметок за выполнение, как минимум, трех итоговых работ и комплексной работы на межпредметной основе. На основе этих показателей педагогами формулируется один из трёх возможных выводов-оценок результатов по предметам и УУД:

1. Не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями;

2. Овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен использовать их для решения простых стандартных задач;

3. Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач.

В 1-4 классах проводится комплексная контрольная работа, с целью выявления усвоения учащимися метапредметных компетенций.

Для обеспечения выполнения требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования учебный план определяет формы промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится на основе четвертных, полугодовых аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных, полугодовых аттестаций. Округление производится по правилам математического округления.

Формы годовой промежуточной аттестации на 2022-2023 учебный год

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	качественная оценка	Диктант с грамматическим заданием /ГО	Диктант с грамматическим заданием / ГО	Диктант с грамматическим заданием / ГО
Литературное чтение	качественная оценка	тестирование / ГО	тестирование/ ГО	тестирование/ ГО
Родной язык	качественная оценка	тестирование/ГО	тестирование/ГО	Контрольная работа/ ГО
Литературное чтение на родном языке	качественная оценка	тестирование/ГО	тестирование/ГО	тестирование/ГО
Государственный язык Республики Татарстан» (татарский язык)		тестирование/ГО	тестирование/ГО	тестирование/ГО
Иностранный язык (английский)		тестирование/ГО	тестирование/ГО	Контрольный тест/ ГО
Математика	качественная оценка	Контрольная работа/ ГО	Контрольная работа/ ГО	Контрольная работа/ ГО
Окружающий мир	Качественная оценка	тестирование/ГО	тестирование/ГО	тестирование/ГО
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	Зачет/незачет
Музыка	качественная оценка	тестирование/ГО	тестирование/ГО	тестирование/ГО
Изобразительное искусство	качественная оценка	тестирование/ГО	тестирование/ГО	тестирование/ГО
Технология	качественная оценка	Проектная работа/ГО	Проектная работа/ГО	Проектная работа/ГО
Физическая культура	качественная оценка	Тестирование/Годовая оценка	Тестирование/Годовая оценка	Тестирование/Годовая оценка

В настоящем документе
прошито и скреплено печатью
листов. *10*
Заведующий МБОУ «Федоровская
НОШ»
(Н.Н.Кулмбегова)