

Принят
на заседании педагогического совета
(протокол от 26.08.2022 №1)

с учетом мнения совета родителей
протокол №1 от 26.08.2022 года

Утвержден и введен в действие приказом
МБОУ «Старокиреметская НОШ»
№ 87 от 26.08.2022 г.

Директор _____ /А.В.Шигапова/



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТАРОКИРЕМЕТСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АКСУБАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.
(для 2-4 классов)**

*Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Старокиреметская НОШ»
Аксубаевского муниципального района РТ
на 2022-2023 учебный год.*

В 2022-2023 учебном году обучение во 2-4 классах МБОУ «Старокиреметская НОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования».

Учебный план является документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающим выполнение требований:

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Закона Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. Закона Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ (в действующей редакции);

3. Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 44ЗРТ от 18.07.2004г. (в действующей редакции);

4. Закона Республики Татарстан от 08.07.1992г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

5. Приказа МО и Н РФ от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;

6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 года №08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017г. №1672 «О направлении методических рекомендаций» для организации внеурочной деятельности;

8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 года № 05-192 о рекомендациях по изучению предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»;

9. - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

11. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение основной образовательной программы по учебным предметам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки.

Обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и

литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также устанавливает количество часов, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

При составлении учебного плана часы, отведенные на преподавание предметов обязательной части, сохранены в пределах установленных сеткой часов предложенного примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России. По заявлениям родителей в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается язык.

Учебный план также учитывает и специфику используемых, в образовательном процессе систем учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. Все классы на уровне начального общего образования учатся по программе «Школа России».

Со II класса вводится учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается английский язык по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с I -IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р, изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся реализуется через учебный модуль «Основы мировых религиозных культур». Уроки по данному курсу - безотметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значения нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Оценивание происходит по системе «зачет-незачет», в том числе как вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности.

Учебный предмет **«Физическая культура»** преподается во II -IV классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися I- IV классов в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Эта категория обучающихся занимается физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения

учебного материала (письмо Министерства образования и науки РФ от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, по согласованию с родителями используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** - по 1 часу во 2 и 3 классах.

В 1 классе осуществляется реализация обновленного ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286. Учебный план составлен на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы начального общего образования (вариант 4). Обучение в первом классе организуется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся I классов 4 уроков и 1 день в неделю (преимущественно в среду) - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в I-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первой и второй четвертях. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классноурочная форма, а иные нормы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков - театрализации, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, в третьей и четвертой (январь - май) - по 4 урока, один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в I классе - 33 недели, во II- IV классах - не менее 34 недель и продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план образовательной организации предусматривает до 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана в конце учебного года после освоения программ по предметам и по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, Положением об оценке образовательных достижений и порядке перевода в следующий класс обучающихся и Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ на текущий учебный год.

Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах:

Классы	1	2	3	4
Предметы				
Русский язык	КО	КДГЗ	КДГЗ	КДГЗ
Литературное чтение	КО	КЧК/ГО	КЧК/ГО	КЧК/ГО
Родной язык	КО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Литературное чтение на родном языке	КО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Иностранный язык		КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика и информатика	КО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Окружающий мир	КО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
ОРКСЭ				Т
Музыка	КО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Изобразительное искусство	КО	ТР/ГО	ТР/ГО	ТР/ГО
Технология	КО	П/ГО	П/ГО	П/ГО
Физическая культура	КО	СН/ГО	СН/ГО	СН/ГО
КО - качественная оценка	Т - тестирование			
ГО - годовая оценка	КР - контрольная работа			
ДГЗ - диктант с грамматическими заданиями	П-проект			
ТР- творческая работа СН- сдача нормативов	КЧК-контроль читательской компетентности			

В 1 классе по результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части ООП НОО качественно, без фиксации оценок («программа освоена на повышенном уровне», «программа освоена на базовом уровне» или «программа не освоена») на основании выполнения обучающимися по всем предметам диагностических работ, собеседования или тестов, которые прописываются в рабочих программах. Данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам основной образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о получении образования в форме семейного образования.

Учебный план обсужден на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 26 августа 2022 г.

Введен в действие приказом №87 от «26» августа 2022 г.

Директор  А.В.Шигапова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН для II-IV классов МБОУ «Старокиреметская НОШ»

(вариант 3)

Предметные области	Учебные предметы	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Обязательная часть		количество часов в неделю			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/ 170	5/170	5/170	510
	Литературное чтение	3/ 102	3/102	3/102	306
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2/ 68	2/ 68	2/ 68	204
	Литературное чтение на родном языке	1/ 34	1/ 34	1/ 34	102
Иностранный язык	Иностранный язык	2/ 68	2/ 68	2/ 68	204
Математика и информатика	Математика и информатика	4/ 136	4/ 136	4/ 136	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/ 68	2/ 68	2/ 68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1/ 34	34
Искусство	Музыка	1/ 34	1/ 34	1/ 34	102
	Изобразительное искусство	1/ 34	1/ 34	1/ 34	102
Технология	Технология	1/ 34	1/ 34	1/ 34	102
Физическая культура	Физическая культура	3/ 102	3/102	3/102	306
Итого		25/850	25/850	26/884	2584
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/ 34	1/34	-	68
Литературное чтение		1/ 34	1/ 34	-	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		26/884	26/884	26/884	2652

Список используемых учебников в образовательном процессе
МБОУ "Старокиреметская НОШ" АМР РТ в 2022-2023 учебном году

Предмет	Порядковый номер учебника	Автор учебника	Наименование учебника	Класс	Издательство	Год издания
Русский язык						
	1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Просвещение	2015
	1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	2	Просвещение	2016
	1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	3	Просвещение	2017
	1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	4	Просвещение	2018
Литература						
	1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Азбука	1	Просвещение	2015
	1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	1	Просвещение	2015
	1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	2	Просвещение	2012
	1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	3	Просвещение	2017
	1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	4	Просвещение	2018
Татарский язык (Русскоязычная группа)						
	3.1.1.1.13.1	Хайдарова Р.З.	Күнелле татар теле	1	Татармультфильм	2013
	3.1.1.1.13.2	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметзянова Г.М.	Күнелле татар теле	2	Татармультфильм	2013
	3.1.1.1.13.3	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А.	Күнелле татар теле	3	Татармультфильм	2013
	3.1.1.1.13.4	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А.	Күнелле татар теле	4	Татармультфильм	2014

Английский язык						
	1.1.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	2	Дрофа	2014
	1.1.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	3	Дрофа	2015
	1.1.2.1.2.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	4	Дрофа	2016
Основы религиозных культур и светской этики						
	1.1.5.1.4.2	Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	Русское слово	2018
Математика						
	1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	1	Просвещение	2019
	1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	2	Просвещение	2012
	1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	3	Просвещение	2017
	1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	4	Просвещение	2018
Окружающий мир						
		АА.Плешаков	Окружающий мир	1	Просвещение	2019
		АА Плешаков	Окружающий мир	2	Просвещение	2014
		АА Плешаков	Окружающий мир	3	Просвещение	2017
		АА Плешаков	Окружающий мир	4	Просвещение	2017
Технология						
	1.1.7.1.4.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	Технология	1	Просвещение	2011
	1.1.7.1.4.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	Технология	2	Просвещение	2012
	1.1.7.1.4.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	Технология	3	Просвещение	2013
	1.1.7.1.4.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	Технология	4	Просвещение	2014
Изобразительное искусство						
	1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство	1	Просвещение	2012

	1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И. (Под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительно е искусство	2	Просвещение	2014
	1.1.6.1.1.3	Горяева Н. А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. (Под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительно е искусство	3	Просвещение	2013
	1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительно е искусство	4	Просвещение	2014
Музыка						
	1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Просвещение	2012
	1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Просвещение	2012
	1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Просвещение	2014
	1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Просвещение	2013
Физическая культура						
	1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1	Просвещение	2013
	1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	2	Просвещение	2013
	1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	3	Просвещение	2013
	1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	4	Просвещение	2013