

“Утверждаю”

Директор МБОУ «Пшенгерская
НОШ-детский сад»


М. М. Мирошникова

Приказ № 02 от 22 августа 2022 года



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

муниципального бюджетного образовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Пшенгерская НОШ-детский сад»
Арского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

Принят на педагогическом совете муниципального
бюджетного образовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного
возраста “Пшенгерская НОШ-детский сад”
Арского муниципального района РТ
Протокол № 1 от 22 августа 2022 года

Пояснительная записка к учебному плану

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «Пшенгерская НОШ-детский сад», Арского муниципального района РТ на 2022-2023 учебный год составлен на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 03.08.2018 N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/9 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письма МО и РТ от 03.07.2012 года №8852/13 "О перечне профессий";
- федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2022/2023 учебный год;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об

утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Письма Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2022 - 2023 учебному году»

- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Пшенгерская НОШ-детский сад" Арского муниципального района РТ (ФГОС).

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

- Информационного письма Минобрнауки России от 20 июня 2017 ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования в последней редакции;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Письма с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» от 25.05.2015 года №08-761;

2. Целевая направленность

Учебный план МБОУ «Пшенгерская НОШ-детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на принципы:

1. Расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях, расширенного изучения гуманитарных и естественно-научных предметов;

2. Выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;

3. Ориентации обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу. Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;

2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;

5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Уровень начального общего образования - 4 года.

На каждом уровне в необходимом объеме сохраняется содержание предметных областей, отражающих требования федерального стандарта. МБОУ «Пшенгерская НОШ-детский сад» реализует общеобразовательные программы начального общего образования.

Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план МБОУ «Пшенгерская НОШ-детский сад» обеспечивает преемственность образовательных программ.

Уровень начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам введены предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

3. Структура образовательной организации

Учебный план начального общего образования предполагает создание условий для решения следующих задач: формирование прочных навыков учебной деятельности; овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью; воспитание готовности к самообразованию, инициативности, самостоятельности и ответственности. В начальных классах реализуется Примерный учебный план начального общего образования для татарских школ.

В 2022-2023 учебном году предусматривается учебный план начального общего образования по ФГОС НОО (2-4 классы) и ФГОС НОО-2021 (1-х классы).

При проведении занятий по русскому, иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 человек в классе.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, в 2-4 классах – 34 учебных недель. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь май) - по 4 урока по 40 минут каждый, во 2-4-х классах-45 минут при 6- дневной учебной неделе. В 1 классе в сентябре – октябре на четвертых уроках, в ноябре – декабре на пятых уроках используются не классно-урочные, а иные формы организации учебного процесса, которые нацелены на прохождение учебной программы.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В рамках предметной области « Родной язык и

литературное чтение на родном языке» по заявлению родителей, изучается татарский язык и литературное чтение на татарском языке, в объеме определенном учебным планом.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык».

Учебный предмет «*Английский язык*» изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика и информатика**». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Для развития логического мышления и закрепления вычислительных навыков обучающихся в 2 и 3 классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведён на предмет «Математика и информатика».

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена учебным предметом «**Окружающий мир**». Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно-ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения *окружающего мира* происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника.

Учебный предмет «*Окружающий мир*» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы **основ безопасности жизнедеятельности**, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область «**«Основы религиозных культур и светской этики»**» представлена учебным предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г. №84-р., изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений. В школе выбран модуль "Основы мировых религиозных культур".

Предметная область «**Искусство**» включает два предмета «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «*Технология*».

Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется предметом *«Физическая культура»*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность, с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, с изменениями от 18.07.2022 №569);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, с изменениями от 18.07.2022 №568);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 и года №413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)
- письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» - методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>. Внеурочная деятельность, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но прежде всего – на достижение личностных и метапредметных результатов. Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется воспитателями и учителями школы, а так же педагогами дополнительного образования по отдельно составленному расписанию.

Учебный план для 1 –ых классов
МБОУ «Пшенгерская НОШ-детский сад»
Арского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	2	2
	Литературное чтение на родном языке (татарская)	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	–	–
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0
Учебные недели		33	33
Всего часов		693	693
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21

Учебный план для 2-4 классов
МБОУ «Пшенгерская НОШ-детский сад»
Арского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	2	2	2	6
	Литературное чтение на родном языке (татарская)	1	1	1	3
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО:		25	25	26	76
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> математика и информатика		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	78

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация во 1-4 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

Формы проведения промежуточной аттестации начальных классов

Промежуточная аттестация в 1 классе представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, качественно, без фиксации оценок (КО).

Предмет	1	2	3	4
Русский язык	ДТР	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО
Литературное чтение	ОЧ	РТ/ГО	РТ/ГО	РТ/ГО
Родной язык (тат)	КС	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО
Литературное чтение на родном языке (тат)	ОЧ	РТ/ГО	РТ/ГО	РТ/ГО
Английский язык	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика и информатика	ДТР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	ДТР	П/ГО	П/ГО	Т/ГО
ОРКСЭ	-	-	-	КО/Т
Музыка	Т	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Изобразительное искусство	Т	П/ГО	П/ГО	П/ГО
Технология	П	П/ГО	П/ГО	П/ГО
Физическая культура	Т	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО

(Примечание: ДТР – диагностическая тестовая работа, КР – контрольная работа, СЗ – срез знаний, Т – тестирование, Д – диктант (диктант с грамматическим заданием), ВН – выполнение нормативов, П – проект, ГО – выставление годовой оценки, КО – качественное оценивание образовательных результатов, РТ – работа с текстом, ОЧ – осознанное чтение, КС – контрольное списывание).

1-4 классах дополнительно проводится комплексная работа с целью определения сформированности метапредметных результатов.

Пояснительная записка к учебному плану дошкольных групп на 2022–2023 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Пшенгерская НОШ-детский сад» (дошкольное образование) (далее МБОУ), реализующего Основную образовательную программу дошкольного образования МБОУ (далее – Образовательная программа ДОУ) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, обеспечивающей непрерывность образования детей от трех до семи лет в 9-ти часовом режиме пребывания в ДО (с 7.00 до 16 часов)

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID–19)», утвержденные Постановлением «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» от 2 декабря 2020 года № 39 (действует до 01.01.2022);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 сентября 2020 года № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 года № 373;
- Устав МБОУ.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования: отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и

деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (ООД): «ФЭМП», «Ознакомление с окружающим миром».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Развитие речи».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам

художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (ООД): «Физическая культура».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДО и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- для детей дошкольного возраста - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания основной образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется посредством ООД «Родной язык» в соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Приказом МО и Н РТ № 463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ», а также представлена реализацией Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сәенеч-Радость познания» под ред. Р. К. Шаеховой; “Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика. Зарипова З.М., Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева и др., “Туган телдә сөйләшәбез” УМК по обучению детей родному языку. В. Ф. Хазратова); авторской программы и методических рекомендаций «Музыкальные шедевры». /авт-сост.; Радынова О.П.; вариативного модуля к образовательной области «Познавательное развитие» «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах» /Сост.: Р.Ш.Ахмадиева, Н.С.Аникина, Л.Р.Габдурахманов, Р.Н.Минниханов, В.Н.Попов; проект

«Семьеведение» (приказ Министерства образования и науки РТ от 29.11.2018 г. № под-1783/18 «О реализации проекта «Семьеведение» в системе дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан».

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- в старшей группе – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе – 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников дошкольного возраста организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста по освоению основной образовательной программы ДОУ

Объем образовательной нагрузки (ООД) воспитанников в течение недели распределен следующим образом:

I. Организованная образовательная деятельность				
Обязательная часть				
Образовательные области		Базовый вид деятельности	Группа/ Количество занятий (ООД) в неделю	
			Старшая	Подготовительная
1	Физическое развитие	Физическая культура	3	3
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	1	2
3	Речевое развитие	Развитие речи	2	2

4	Художественно - эстетическое развитие	Лепка	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5
		Рисование	2	2
		Музыка	2	2
Всего ООД в неделю			12	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
1	Речевое развитие	Родной язык	3	2
Общий объем ООД в неделю			10	15
II. Совместная образовательная деятельность				
Обязательная часть				
Образовательные области		Направление СОД	Группа/ Количество ООД в неделю	
			Старшая	Подготовительная
1	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интеграция с другими образовательными областями , игровой, трудовой деятельностью	
		Утренняя гимнастика	Ежедневно утром	
2	Социально - коммуникативное развитие	Развитие общения, нравственное воспитание, формирование личности ребенка. Ребенок в семье и сообществе	Во всех образовательных ситуациях	
		Патриотическое воспитание	Во всех образовательных ситуациях	
		Формирование навыков самообслуживания, приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно в режимных моментах	
		Формирование основ безопасности	Во всех образовательных ситуациях СОД 1 раз в неделю	
		Развитие игровой деятельности	Во всех образовательных ситуациях	
3	Познавательное развитие	Развитие познавательно - исследовательской деятельности	Во всех образовательных ситуациях	
			СОД в неделю 1 раз	
		Ознакомление с окружающим миром	Ежедневно на прогулке, в образовательных ситуациях	
		Приобщение к социально - культурным	В образовательных ситуациях	

		ценностям		
	Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Ежедневно вечером	
4	Художественно - эстетическое развитие	Приобщение к искусству	В режимных моментах	
		Конструктивно - модельная деятельность	еженедельно	еженедельно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Речевое развитие	Родной язык	3	2
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ЭРС)	В режимных моментах в неделю 2 раза, включение в образовательные ситуации	
	Социально - коммуникативное развитие	Проект «Семьеведение» в рамках раздела (Развитие общения, нравственное воспитание, формирование личности ребенка. Ребенок в семье и сообществе)	1 раз в месяц	
		Безопасность на дорогах	2 раза в месяц	
III. Самостоятельная деятельность детей				
Все образовательные области	Игра	ежедневно в режимных моментах		
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно в режимных моментах		

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Старшая группа	Подготовительная группа
Оздоровительная работа		
Утренняя зарядка	ежедневно 10	ежедневно 10
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Подвижные, спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (3-5)	ежедневно 2 раза (3-5)
Физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание (навыки культуры быта) трудовое воспитание (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Активный отдых		
физкультурный досуг	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин
день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность		
самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно
самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью



Кутдусова Г.М.