Принято педагогическим советом МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ БМР РТ» Протокой №1 от 28.09.2022г.

С учетом мнения Родительного комитета МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ БМР РТ» Протокол №1 от 28.09.2022г.

Утверждено приказом директора МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ БМР РТ» № 81 ет 29/08/2022 г. Габитова Я.М.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорок- Сайдакская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорок-Сайдакская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 2022-2023 учебный год

1.1 Нормативная база.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорок-Сайдакская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан Татарстан» разработан на основе:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г. № 68-3PT;
- -Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан (от 08.07.1992г. № 1560-XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- -Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- -Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- -Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее ФГОС основного общего образования);
- -Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- -Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N 373";
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- -Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;
- -Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- -Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- -Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- -Уставом МБОУ «Сорок-Сайдакская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан Татарстан»
- Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорок-Сайдакская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан Татарстан» направлен на достижение следующих целей:
- -Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
- -Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- -Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
- -Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
- -Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Школа полностью обеспечена квалифицированными кадрами, работает в одну смену. В учебном плане предусматривается обязательное изучение предметов федерального и регионального компонентов в объемах, необходимых для освоения обязательного минимума содержания образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся на ступени начального, основного, среднего общего образования.

Целью учебного плана является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирования ключевых компетенций.

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;

- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса и региональный (национально-регионального компонента) и компонента образовательного учреждения определяют содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Данные часы учебного плана используются на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

1.2. Реализуемые основные образовательные программы

МБОУ «Сорок-Сайдакская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан Татарстан» имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и дополнительного образования (Приказ МО и H PT от 21.10.2016 №4976/16-Д):

Общее обр	разование	
№	уровень образования	нормативный срок освоения образовательной программы
1.	Начальное общее образование (1-4 классы)	4 года
2.	Основное общее образование (5-9 классы)	5 лет
Дополните	ельное образование	
1.	Дополнительное образование детей и	
	взрослых	

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план МБОУ «Сорок-Сайдакская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан Татарстан» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней для учащихся І классов;
- продолжительность учебной недели 6 дней для учащихся II–IX классов.

1.4. Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- І класс 33 учебные недели;
- II-V классы 34 учебных недель;
- VI-VIII классы 35 учебных недель;
- IX классы 34 учебных недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для учащихся V-IX классов не более 6 уроков при 6-дневной учебной неделе;

1.5.Продолжительность каникул:

осенние каникулы — 29.10.2022 - 06.11.2022 (9 дней); зимние каникулы — 28.12.2022 - 08.01.2023 (12 дней); весенние каникулы — 25.03.2023 - 02.04.2023 (9 дней);

дополнительные каникулы для первоклассников-с 20.02.2023 по 26.02.2023 (7 дней).

1.6. Продолжительность учебной недели

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для учащихся I кл. 21 ч. в неделю; при 6-дневной учебной неделе II-IV кл. 26 ч. в неделю; для V кл. 32 ч. в неделю, VI кл. 33 ч., VII кл. 35 ч., VIII-IX кл. 36 часов в неделю.
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС -70% на 30%).

1.7. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах -1,5 ч., в IV-V классах -2 ч., в VI-VIII классах -2,5 ч., в IX классе -3,5 часа.

Пояснительная записка к учебному плану 1 – 4 классов муниципального бюджетного общеобразовательногоучреждения «Сорок-Сайдакская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 2022-2023 учебный гол

Начальное общее образование

Обучение по «обновленным» ФГОС НОО, вводимым в действие с 01.09.2022, ведется в 1-х классах. Во 2-х — 4-х классах продолжается обучение по «старым» ФГОС НОО. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Во 2-4 классах предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». В рамках учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по согласию родителей (законных представителей) осуществляется преподавание татарского языка. Изучение предмета «Родной язык» направлено на формирование первоначальных представлений о родном языке как о средстве общения, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» реализует задачу формирования речевых способностей учащегося, культура речи, интерес к родной литературе, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Основными задачами реализации содержания предметной области «Технология» предмета «Технология» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) в 3-4 классах изучается по 2 часа в

неделю, что реализует задачу обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю. Целью курса является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями (выбран модуль «Основы светской этики», протокол родительского собрания №1 от 29.08.2022г).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах представлена предметами «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», и изучается в количестве 3 и 2 часа в неделю в 4 классе и 4 и 2 часа в 3 классе, что реализует задачу формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Обучение учебного предмета «Русский язык и литературное чтение» ведется на русском языке, учебный предмет «Иностранный язык» ведется на английском языке. Обучение остальных предметов ведется на родном (татарском) языке.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом школы.

Обучение во 3-4 классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования К условиям организации обучения И общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993) организуется при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 часов. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 3 классе отведена предмету «Математика» (1ч в неделю). Продолжительность урока во 3-4 классах составляет 45 минут.

Учебный план начального общего образования по ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорок-Сайдакская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 2022-2023 учебный год

		Учебный п		ид		
Предметные	Учебные	о общего образования Количество часов в неделю				Всего часов
области	предметы Классы	I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и	Русский язык	2	4	3	4	13
литературное чтение	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и	Родной язык	3	3	4	3	13
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	_	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	_	_	_	1	1
	Музыка	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая	Физическая культура	3	3	3	3	12
культура						
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируем		0	1	1	0	2
<i>образовательных о</i> Математика	тношении		1	1		2
Максимально доп нагрузка	устимая недельная	21	26	26	26	99

Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорок-Сайдакская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 2022-2023 учебный год

Обучение по «обновленным» Φ ГОС ООО, вводимым в действие с 01.09.2022, ведется в 5-х классах. В 6-х – 9-х классах продолжается обучение по «старым» Φ ГОС ООО.

Учебный план для 5 классов составлен на основе примерной основной образовательной программы (вариант № 3 (Примерный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 г. № 1/22

Учебный план для 6-9 классов составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (вариант № 3), Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач. В связи с этим основное внимание в основной школе акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучается в 5-6 классах 3 и 2 часа, в 7-8 классах 2 и 2 часа, в 9 классе 2 и 3 часа в неделю, что реализует задачу воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурноязыковое поле своего народа; приобщения к литературному наследию своего народа; формированию причастности к свершениям и традициям своего народа, осознания исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получения знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», (далее -предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и изучается в 5 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» (английский) изучается с 5 по 9 классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «**Второй иностранный язык**» (немецкий язык) изучается в 9 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 5-6 классах преподается в объеме 1 часа, в 7-9 классах 2 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание» в 5-9 классах .

Учебный предмет «**Технология**» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей школы, местных социально-экономических условий изучается в рамке направления «Технология. Сельскохозяйственный труд» с включением в себя следующих разделов: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика»,

«Современное производство и профессиональное образование».

Предметная область «Искусство» в 5-7 классах представлена двумя учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка». В 8 классе « Музыка» изучается как один предмет. **Учебный предмет «Информатика»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 7 класса - как самостоятельный предмет.

На освоение **учебного предмета** «**Основы безопасности жизнедеятельности»** на уровне основного общего образования отведен 2 часа в неделю в 8,9 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 7-8 классах, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

В 7 классе часы из части, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа) распределены следующим образом:

1 час - на физическую культуру; 1 час - на биологию.

В 8 классе часы из части, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа) распределены следующим образом: 1 час - на физическую культуру; 1 час - на изучение обществознания.

В связи новой редакцией СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (ред.от 24.11.2015), пунктом 10.20 установлено, что "для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки", исходя из этого, в 5,6,9 классах уроки физкультуры (1 час в неделю) проводятся за счет внеурочной деятельности по теме «Спортивные игры».

На второй ступени обучения обеспечивается овладение учащимися программой основного общего образования, которое закладывает основы для получения полного среднего общего образования.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом школы.

Обучение учебных предметов «Русский язык», «Литература» ведется на русском языке, учебный предмет « Иностранный язык» ведется на английском языке, второй иностранный язык – на немецком языке. Обучение остальных предметов ведется на родном (татарском) языке.

Учебный план начального общего образования по ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Сорок-Сайдакская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» на родном (татарском) языке на 2022-2023 учебный год

Предметные области Учебные Колг		Количество часов в неделю					
	предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Классы				·		
	Обязательная часть						
Русский язык и русская	Русский язык	5	6	4	3	3	21
литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная	Родной язык	3	3	2	2	2	12
литература	Родная литература	2	2	2	2	3	11
Иностранные языки	Иностранный язык						
	(Английский язык)		3	3	3	3	15
	Второй иностранный						
	язык (Немецкий язык)					1	1
	Математика	5	5	-	-		10
Математика и	Алгебра			3	3	3	9
информатика	Геометрия Информатика			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
	История России.						
Общественно-научные	Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-	Основы духовно-						
нравственной культуры	нравственной культуры						
народов России	народов России	1					1
Естественно-научные	Физика			2	2	3	7
предметы	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное						
	искусство	1	1	1	-		3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура	Основы безопасности						
	жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		32	33	33	34	36	168
Часть, формируемая участ	пниками образовательных						
отношений		0	0	2	2	0	4
Физкультура				1	1		2
Биология				1			1
Обществознание					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка			33	35	36	36	172

Дополнение к пояснительной записке учебного плана МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 2022-2023 учебный год

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорок-Сайдакская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится без фиксации результатов. Основные формы промежуточной аттестации в 1-9 классах:

- Диктант с грамматическим заданием
- Диктант
- Сочинение
- Контрольная работа
- Тестовая работа
- Выставление годовой оценки
- Защита реферата
- Защита проекта
- Собеседование
- Зачёт
- Контрольное списывание

Промежуточная аттестация учащихся школы распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 кл	Русский язык	Контрольное списывание/ защита проекта
	Литературное чтение	Собеседование/защита проекта
	Родной (татарский) язык	Контрольное списывание/ собеседование
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Собеседование/ защита проекта
	Математика	Контрольная работа/собеседование
	Окружающий мир	Собеседование/ защита проекта
	Музыка	Собеседование/ защита проекта
	Изобразительное искусство	Собеседование/ защита проекта
	Технология	Собеседование/ защита проекта
	Физическая культура	Зачёт/защита проекта
2 кл	Русский язык	Диктант/выставление годовой оценки
	Литературное чтение	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Родной (татарский) язык	Диктант /выставление годовой оценки
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Английский язык	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Математика	Контрольная работа/выставление годовой оценки
	Окружающий мир	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Музыка	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Изобразительное искусство	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Технология	Защита проекта/выставление годовой оценки

	Физическая культура	Защита проекта/выставление годовой оценки		
3 кл	Русский язык	Диктант/выставление годовой оценки		
	Литературное чтение	Защита проекта/выставление годовой оценки		
	Родной (татарский) язык	Диктант/выставление годовой оценки		
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Защита проекта/выставление годовой оценки		
	Английский язык	Защита проекта/выставление годовой оценки		
	Математика	Контрольная работа/выставление годовой оценки		
	Окружающий мир	Тестовая работа/выставление годовой оценки		
	Музыка	Защита проекта/выставление годовой оценки		
	Изобразительное искусство	Защита проекта/выставление годовой оценки		
	Технология	Защита проекта/выставление годовой оценки		
	Физическая культура	Защита проекта/выставление годовой оценки		
4 кл	Русский язык	Диктант/выставление годовой оценки		
	Литературное чтение	Защита проекта/выставление годовой оценки		
	Родной (татарский) язык	Диктант/выставление годовой оценки		
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Защита проекта/выставление годовой оценки		
	Английский язык	Защита проекта/выставление годовой оценки		
	Математика	Контрольная работа/выставление годовой оценки		
	Окружающий мир	Тестовая работа/выставление годовой оценки		
	Музыка	Защита проекта/выставление годовой оценки		
	Изобразительное искусство	Защита проекта/выставление годовой оценки		
	Технология	Защита проекта/выставление годовой оценки		
	Физическая культура	Защита проекта/выставление годовой оценки		
	Основы религиозных культур и светской этики	Собеседование / защита проекта		
5 кл	Русский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки		
	Литература	Защита проекта/выставление годовой оценки		
	Родной (татарский) язык	Диктант с грамматическим заданием/выставление годовой оценки		
	Родная (татарская) литература	Защита проекта/выставление годовой оценки		
	Английский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки		
	Математика	Контрольная работа/выставление годовой оценки		

	История России. Всеобщая история	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Биология	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	География	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Музыка	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Изобразительное искусство	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Технология	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Физическая культура	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита проекта/выставление годовой оценки
6 кл	Русский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Литература	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Родной (татарский) язык	Диктант с грамматическим заданием/выставление годовой оценки
	Родная (татарская) литература	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Английский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Математика	Контрольная работа/выставление годовой оценки
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Обществознание	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	География	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Биология	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Музыка	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Изобразительное искусство	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Технология	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Физическая культура	Защита проекта/выставление годовой оценки
7 кл	Русский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Литература	Сочинение/выставление годовой оценки
	Родной (татарский) язык	Диктант с грамматическим
		заданием/выставление годовой оценки
	Родная (татарская) литература	Сочинение/выставление годовой оценки
	Английский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Математика	Контрольная работа/выставление годовой оценки
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Обществознание	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	География	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Физика	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Биология	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Музыка	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Информатика	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Изобразительное искусство	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Технология	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Физическая культура	Защита проекта/выставление годовой оценки

8 кл	Русский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки			
	Литература	Сочинение/выставление годовой оценки			
	Родной (татарский) язык	Диктант с грамматическим заданием/ выставление годовой оценки			
	Родная (татарская) литература	Защита проекта/выставление годовой оценки			
	Английский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки			
	Математика	Тестовая работа/выставление годовой оценки			
	Информатика	Защита проекта/выставление годовой оценки			
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа/выставление годовой оценки			
	Обществознание	Тестовая работа/выставление годовой оценки			
	География	Защита проекта/выставление годовой оценки			
	Физика	Тестовая работа/выставление годовой оценки			
	Химия	Тестовая работа/выставление годовой оценки Тестовая работа/выставление годовой оценки Защита проекта/выставление годовой оценки Защита проекта/выставление годовой оценки			
	Биология	Тестовая работа/выставление годовой оценки			
	Музыка	Защита проекта/выставление годовой оценки			
	Технология	Защита проекта/выставление годовой оценки			
	Физическая культура	Защита проекта/выставление годовой оценки			
	Основы безопасности жизнедеятельности	Защита проекта/выставление годовой оценки			
9 кл	Русский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки			
,	Литература	Сочинение/выставление годовой оценки			
	Родной (татарский) язык	Защита проекта/выставление годовой оценки			
	Родная (татарская) литература	Сочинение/выставление годовой оценки			
	Английский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки			
	Алгебра	Контрольная работа/выставление годовой оценки			
	Геометрия	Зачет/выставление годовой оценки			
	Информатика	Тестовая работа/выставление годовой оценки			
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа/выставление годовой оценки			
	Обществознание	Тестовая работа/выставление годовой оценки			
	География	Защита проекта/выставление годовой оценки			
	Физика	Тестовая работа/выставление годовой оценки			
	Химия	Тестовая работа/выставление годовой оценки			
	Биология	Тестовая работа/выставление годовой оценки			
	Второй иностранный язык (немецкий)	Защита проекта/выставление годовой оценки			
	Физическая культура	Защита проекта/выставление годовой оценки			
	Основы безопасности жизнедеятельности	Защита проекта/выставление годовой оценки			

Освоение образовательных программ основного общего образования в 9 классе завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ выпускников 9 класса школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ и РТ.